



## Sylabus przedmiotu - część A Fizjoterapia oddechowa

**104SJP-FIZODD**  
**ECTS: 1.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe pojęcia fizjoterapii oddechowej. Rola fizjoterapii oddechowej w pracy z pacjentem. Charakterystyka oddechu funkcjonalnego - definicje funkcji biochemicznej, biomechanicznej i psychofizjologicznej w ujęciu holistycznej pracy z pacjentem. Wpływ postawy ciała na wzorce oddechowe. Ocena budowy klatki piersiowej. Typ wdechowy i wydechowy. Sposoby korekcji postawy ciała w odniesieniu do pracy z oddechem. Rodzaje ćwiczeń oddechowych. Odpoczynek i relaksacja jako kluczowy element ćwiczeń oddechowych. Bezpieczeństwo pacjenta podczas wykonywania ćwiczeń oddechowych. Fizjoterapia oddechowa w wybranych jednostkach chorobowych.

#### ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Cechy zdrowego wzorca oddechowego i dysfunkcyjnego oddychania. Reedukacja oddechowa - główne założenia. Diagnostyka układu oddechowego. Obserwacje i ocena wzorca oddechowego w różnych pozycjach wyjściowych. Obserwacja oddechu w funkcji. Typy wzorców oddechowych i ich korekcja. Pomiar częstości oddechów. Najczęstsze zaburzenia związane z oddechem. Bezpieczeństwo w trakcie prowadzenia ćwiczeń oddechowych. Przeciwwskazania do prowadzenia ćwiczeń oddechowych. Najczęstsze błędy przy prowadzeniu ćwiczeń oddechowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

zaznajomienie z naturalnym rytmem i wzorcem oddechowo-napięciowym

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NZP\_P7S\_KO.KP7\_KO9+,  
M/NZP\_P7S\_UW.KP7\_UW3+,  
M/NZP\_P7S\_WG.KP7\_WG3+

**Symbole efektów kierunkowych:**

KP7\_KO9+, KP7\_WG3+, KP7\_UW3+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - zna i rozumie specyfikę fizjoterapii oddechowej, jej znaczenie w zapobieganiu groźnym powikłaniom, mogącym prowadzić do trwałej niepełnosprawności lub przedwczesnej śmierci pacjenta

##### Umiejętności:

U1 - potrafi prowadzić fizjoterapię oddechową u pacjentów na oddziałach intensywnej terapii, z pacjentów po operacjach torakochirurgicznych, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z dysfunkcją

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

274/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**D -

Fizjoterapia kliniczna

**Kod: ISCED** 0915

**Kierunek studiów:**

Fizjoterapia

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia praktyczne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Ćwiczenia praktyczne: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia

prawidłowa i funkcjonalna

człowieka, fizjologia człowieka

**Wymagania**

**wstępne:** znajomość budowy i

funkcjonowania organizmu

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr Barbara

Juśkiewicz-Swaczyna

**e-mail:** barbara.juskiewicz-

swaczyna@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

kaszlu i zaburzeniami wentylacji, z wysokim uszkodzeniem rdzenia kręgowego, z osobami otyłymi a także z noworodkami z zaburzeniami oddechowymi

**Kompetencje społeczne:**

K1 – jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;):wykład problemowy

Ćwiczenia praktyczne(W1;U1;K1;):ćwiczenia praktyczne

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - testu jednokrotnego wyboru (25 pytań) - W1, K1

Ćwiczenia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - studium przypadku - W1, U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Chaitow L., *Recognizing and Treating Breathing Disorders*, Wyd. Elsevier Books, R. 2013

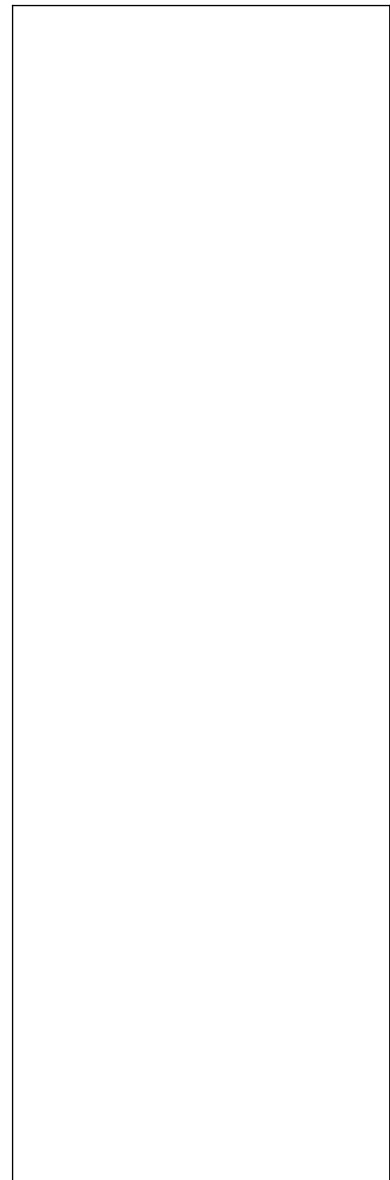
2. Kobesova A., *Functional postural-stabilization tests according to Dynamic Neuromuscular Stabilization approach: Proposal of novel examination protocol*, Wyd. Journal of Bodywork Movement Therapies, R. 2020

3. Praca zbiorowa, *Fizjoterapia funkcjonalna. Reeducacja oddechowa.*, Tom eBook, Wyd. Wiedza i Praktyka, R. 2018

4. Osipiuk-Sienkiewicz S., *Oddychaj na zdrowie*, Tom eBook, Wyd. Oddech SOS, R. 2021

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Kolar P., *Postural Function of the Diaphragm in Persons With and Without Chronic Low Back Pain*, Wyd. Journal of orthopaedic sports physical therapy, R. 2012



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-FIZODD**

**ECTS: 1.00**

**CYKL: 2024Z**

## Fizjoterapia oddechowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia praktyczne	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>22.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium pisemnego	3.00 h
Przygotowani do kolokwium praktycznego	

**OGÓŁEM: 3.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS