

Tabela 1.

<p style="text-align: center;">Nazwa przedmiotu / status** Język obcy/B Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: - Stopień studiów: II Rok studiów: II Semestr: 3 Rok akademicki: 2024/2025</p>			
Data realizacji zajęć/numer ćwiczenia	Tematyka/treść ćwiczeń	Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia <i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i>	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia <i>(jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku ćwiczeń - proszę wówczas połączyć komórki)</i>
30.09.24/ćw1.	Ból. (Unit 7) - <i>Definitions and general descriptions of pain</i> ” - praca z tekstem; rodzaje bólu, jakość, natężenie i czas trwania bólu - ćwiczenia poszerzające zakres słownictwa;	A.W3., A.W8 (W1) KP7_KK5 (K1)	Metody realizacji: lektorat Metody weryfikacji: Ocena pracy i współpracy w grupie Sprawdzian pisemny Prezentacja
7.10.24/ćw2.	Ból. - <i>wywiad na temat bólu</i> - rodzaje pytań, wypełnianie kwestionariusza. - słuchanie nagrania— wywiad; pain questionnaire - wypełnianie formularza - Reported Speech (1) – powtórzenie	A.W3., A.W8 (W1) KP7_KK5 (K1)	
14.10.24/ćw3.	- słuchanie — formy leczenia bólu; ćwiczenia tłumaczeniowe i utrwalające słownictwo - Reported Speech (2) - powtórzenie	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
21.10.24/ćw4.	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
28.10.24/ćw5.	Test sprawdzający. (Unit 7)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
30.10.24/ćw 6.	Serce i kondycja sercowo- naczyniowa pacjenta (Unit 8)	A.W3., A.W8 (W1)	

	- <i>Styl życia a choroby serca, choroby cywilizacyjne</i> - dyskusja wstępna; „ <i>The heart and circulation</i> ” - praca z tekstem, ćwiczenia poszerzające słownictwo	B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
04.11.24/ćw 7.	Serce i kondycja sercowo- naczyniowa pacjenta - <i>typowe choroby serca i ich objawy, wywiad</i> - słownictwo, definiowanie pojęć, role-play -wywiad; „ <i>Cardiovascular fitness</i> ” - samodzielna lektura tekstu, streszczenie ustne - prezentacja wybranego schorzenia układu sercowo-naczyniowego	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
18.11.24/ćw 8.	Serce i kondycja sercowo- naczyniowa pacjenta <i>sprawność fizyczna</i> - słuchanie - notatki, odpowiedzi na pytania, dyskusja; ćwiczenia tłumaczeniowe i utrwalające słownictwo - Reporting verbs (1) - powtórzenie	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
25.11.24/ćw 9.	Serce i kondycja sercowo- naczyniowa pacjenta - <i>powtórzenie</i> materiału jednostki – ćwiczenia translacyjne - Reporting verbs (2) - powtórzenie	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
02.12.24/ćw 10.	Test sprawdzający (Unit 8)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
09.12.24/ćw 11.	Układ oddechowy (Unit 9) - lektura tekstu „ <i>The organs of respiration</i> ” - wspólne opracowanie tekstu, opracowanie list słownictwa - <i>Relative clauses</i> - powtórzenie	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	Metody realizacji: lektorat Metody weryfikacji: Ocena pracy i współpracy w grupie Sprawdzian pisemny
16.12.24/ćw 12.	Układ oddechowy - lektura tekstu „ <i>The chest</i> ” - wspólne opracowanie tekstu, opracowanie list słownictwa, opis wędrówki pobranego powietrza w organizmie na podstawie diagramu, opis pracy narządów podczas wdechu i wydechu) - słuchanie - polecenia wydawane pacjentom (powtarzanie, ćwiczenia praktyczne)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
13.01.25/ćw 13.	Układ oddechowy - słuchanie 22 - wykład (notatki, odpowiedzi na pytania na podst. notatek); ćwiczenia tłumaczeniowe - utrwalenie i powtórzenie materiału (Unit 9)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
20.01.25/ćw 14.	Test sprawdzający. (Unit 9)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	

27.01.25/ćw 15.	Utrwalenie materiału. Opracowanie słownictwa z zakresu języka obcego standardowego i specjalistycznego na podstawie wybranego artykułu z czasopisma naukowego	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Anna Żebrowska		Podpis	

***przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

Literatura podstawowa:

1. J. Ciecierska - *English for Physiotherapy*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
2. Wybór tekstów z literatury fachowej.

Tabela 1.

<p style="text-align: center;">Nazwa przedmiotu / status** Język obcy/B Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: - Stopień studiów: II Rok studiów: II Semestr: 4 Rok akademicki: 2024/2025</p>			
Data realizacji zajęć/numer ćwiczenia	Tematyka/treść ćwiczeń	Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia (symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia (jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku ćwiczeń - proszę wówczas połączyć komórki)
1.	Zaburzenia oddychania, duszności. (Unit 10) - lektura „Causes and symptoms of respiratory problems” – praca z tekstem, opanowanie słownictwa, odpowiedzi na pytania	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	Metody realizacji: lektorat Metody weryfikacji: Ocena pracy i współpracy w grupie Sprawdzian pisemny
2.	Zaburzenia oddychania, duszności. - badanie pacjenta - zestaw pytań, role play - ćwiczenia praktyczne; - duszności i kaszel - ćwiczenia słownikowe, pytania zadawane podczas badania - real and hypothetical conditionals (0, 1, 2, 3) – powtórzenie (part 1)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
3.	Zaburzenia oddychania, duszności. - krótki opis wybranej choroby (COPD, astma, broken ribs); - słuchanie 23 - opis dolegliwości oddechowych przez pacjenta, notatki, odpowiedzi na pytania; ćwiczenia tłumaczeniowe (powtórzenie słownictwa i tematyki) - real and hypothetical conditionals – powtórzenie (part 2)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
4.	Powtórzenie i utrwalenie materiału (Unit 10). Test sprawdzający (Unit 10)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
5.	Rehabilitacja w chorobach płuc i klatki piersiowej. (Unit 11)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1)	

	- lektura tekstu „Pulmonary rehabilitation” – opracowanie słownictwa, odpowiedzi na pytania, ustne streszczenie - talking about the future (Present Simple, Present Continuous, will, be going to) - powtórzenie	KP7_KK5 (K1)	
6.	Rehabilitacja w chorobach płuc i klatki piersiowej. (Unit 11) - wybrane formy ćwiczeń rehabilitacyjnych w chorobach płuc (pursed-lip breathing, incentive spirometry, postural drainage) - samodzielne przygotowanie opisu wybranej formy leczenia chorób dróg oddechowych na podst. tekstów z podręcznika i innych źródeł	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	Metody realizacji: lektorat Metody weryfikacji: Ocena pracy i współpracy w grupie Sprawdzian pisemny Prezentacja
7.	Rehabilitacja w chorobach płuc i klatki piersiowej. (Unit 11) - ustne prezentacje opisów wybranej formy/metody leczenia chorób dróg oddechowych (cough, huff, forced expiration technique, active cycle of breathing technique) - talking about the future: Future Perfect Simple/Future Perfect Continuous	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
8.	Rehabilitacja w chorobach płuc i klatki piersiowej. (Unit 11) - „Cystic fibrosis” - słuchanie, uzupełnianie notatek, referowanie uzyskanych wiadomości - powtórzenie i utrwalenie materiału (Unit 11)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
9.	Test sprawdzający. (Unit 11)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
10.	Fizjoterapia chorób układu nerwowego. (Unit 12) - lektura tekstu „The nervous system”- opracowanie słownictwa, odpowiedzi na pytania/krótki wykład na podstawie planu - gerund or infinitive (part 1) - powtórzenie	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
11.	Fizjoterapia chorób układu nerwowego. (Unit 12)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1)	

	- zmiany świadomości – terminologia i definiowanie pojęć - stany porażeniowe - terminologia i definiowanie pojęć - gerund or infinitive/change in meaning (part 2) - powtórzenie	KP7_KK5 (K1)	
12.	Fizjoterapia chorób układu nerwowego. (Unit 12) - słuchanie (neurological physiotherapy) - układanie pytań do podanych odpowiedzi, odgrywanie scenek (role-play) - słuchanie: stroke - notatki z wykładu, ustne streszczenie - urazy rdzenia kręgowego („The spinal cord and its injuries”) - samodzielne opracowanie tekstu	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
13.	Fizjoterapia chorób układu nerwowego. (Unit 12) - Bell’s palsy - praca z tekstem (opis) i nagraniem — wydawanie poleceń pacjentowi z porażeniem nerwu twarzowego - powtórzenie i utrwalenie materiału (Unit 12)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
14.	Test sprawdzający (Unit 12)	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
15.	Utrwalenie materiału. Opracowanie słownictwa z zakresu języka obcego standardowego i specjalistycznego na podstawie wybranego artykułu z czasopisma naukowego - ustna prezentacja: choroba układu sercowo-naczyniowego/rehabilitacja układu oddechowego/rehabilitacja układu nerwowego	A.W3., A.W8 (W1) B.U1 (U1) KP7_KK5 (K1)	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Anna Żebrowska		Podpis	

****przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)**

Literatura podstawowa:

1. J. Ciecierska - *English for Physiotherapy*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
2. Wybór tekstów z literatury fachowej.

<p style="text-align: center;">Nazwa przedmiotu / status** Język obcy/B Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: - Stopień studiów: II Rok studiów: II Semestr: 3 Rok akademicki: 2024/2025</p>		
Zagadnienia zaliczeniowe	Sprawdzane kierunkowe efekty kształcenia <i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i>	Sprawdzane przedmiotowe efekty kształcenia <i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i>
Ból – rodzaje, natężenie, czas trwania; formy leczenia	A.W3., A.W8 B.U1 KP7_KK5	W1 U1 K1
Serce i kondycja sercowo- naczyniowa pacjenta - Styl życia a choroby serca, choroby, typowe choroby serca i ich objawy, sprawność fizyczna		
Układ oddechowy – organy układu oddechowego, opis wędrówki pobranego powietrza w organizmie na podstawie diagramu, opis pracy narządów podczas wdechu i wydechu		
Struktury gramatyczne: reported speech, reporting verbs, relative clauses		
Egzaminator: mgr Anna Żebrowska	Podpis	

**przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)

<p align="center">Nazwa przedmiotu / status** Język obcy/B Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: - Stopień studiów: II Rok studiów: II Semestr: 4 Rok akademicki: 2024/2025</p>		
<p align="center">Zagadnienia zaliczeniowe</p>	<p align="center">Sprawdzane kierunkowe efekty kształcenia</p> <p align="center"><i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i></p>	<p align="center">Sprawdzane przedmiotowe efekty kształcenia</p> <p align="center"><i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i></p>
Zaburzenia oddychania – przyczyny i symptomy dolegliwości oddechowych, duszności i kaszel, krótki opis wybranej choroby (COPD, astma, broken ribs)	A.W3., A.W8 B.U1 KP7_KK5	W1 U1 K1
Rehabilitacja w chorobach płuc i klatki piersiowej - wybrane formy ćwiczeń rehabilitacyjnych w chorobach płuc, ustne prezentacje opisów wybranej formy/metody leczenia chorób dróg oddechowych		
Fizjoterapia chorób układu nerwowego – choroby układu nerwowego, stany porażeniowe, udar, urazy rdzenia kręgowego - terminologia i definiowanie pojęć; formy fizjoterapii układu nerwowego		
Struktury gramatyczne: real and hypothetical conditionals, future forms, gerund or infinitive		
Egzaminator: mgr Anna Żebrowska	Podpis	

**przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)

Zasady oceniania studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych (w przypadku dla każdego przedmiotu)

<p align="center">Nazwa przedmiotu / status** Język obcy/B Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: - Stopień studiów: II Rok studiów: II Semestr: 3 Rok akademicki: 2024/2025</p>	
<p align="center">Zasady oceniania studentów z wyszczególnieniem wybranych form weryfikacji osiągnięć</p>	
Sprawdzian pisemny 1	<p>sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny</p>
Sprawdzian pisemny 2	<p>sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny</p>
Sprawdzian pisemny 3	<p>sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny</p>

Prezentacja	dłuższa indywidualna wypowiedź studenta na temat wybranego organu ciała 100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny
Ocena pracy i współpracy w grupie	ocena aktywności studenta podczas zajęć i umiejętności prowadzenia dyskusji w języku obcym w grupie przy wykonywaniu zadania zleconego przez lektora
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu/ Egzaminator/Podpis	mgr Anna Żebrowska

Załącznik nr 2 do procedury WSZJ-O-NoZ-10

Zasady oceniania studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych (w przypadku dla każdego przedmiotu)

Nazwa przedmiotu / status** Język obcy/B Kierunek: Fizjoterapia/ Specjalność: - Stopień studiów: I I Rok studiów: II Semestr: 4 Rok akademicki: 2024/2025	
Zasady oceniania studentów z wyszczególnieniem wybranych form weryfikacji osiągnięć	
Sprawdzian pisemny 1	sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte 100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny
Sprawdzian pisemny 2	sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte 100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny

Sprawdzian pisemny 3	sprawdzian pisemny polegający na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego, pytania otwarte i zamknięte 100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny
Prezentacja	dłuższa indywidualna wypowiedź studenta na temat wybranego urazu mięśni i kości 100% - 91 % - bardzo dobry 90% - 81% - dobry plus 80% - 71% - dobry 70% - 61% - dostateczny plus 60% - 51% - dostateczny 50% - 0% - niedostateczny
Ocena pracy i współpracy w grupie	ocena aktywności studenta podczas zajęć i umiejętności prowadzenia dyskusji w języku obcym w grupie przy wykonywaniu zadania zleconego przez lektora
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu/ Egzaminator/Podpis	mgr Anna Żebrowska

Załącznik nr 4 do procedury WSZJ-O-NoZ-10

Sposób zapewnienia studentom dydaktycznego wsparcia w procesie uczenia się, w ramach realizowanych w jednostce naukowo-dydaktycznej przedmiotów/modułów.

Studium Języków Obcych	
Rok akademicki 2024/2025 semestr 3	
Wsparcie dydaktyczne w formie konsultacji	
Nazwisko i imię nauczyciela akademickiego	Terminy konsultacji
Mgr Anna Żebrowska	<i>Termin konsultacji zostanie podany przez lektora na pierwszych zajęciach</i>
Mgr Jacek Stopa	<i>jw.</i>
Mgr Joanna Dominik-Tejkowska	<i>jw.</i>

Sposób zapewnienia studentom dydaktycznego wsparcia w procesie uczenia się, w ramach realizowanych w jednostce naukowo-dydaktycznej przedmiotów/modułów.

Studium Języków Obcych	
Rok akademicki 2024/2025 semestr 4	
Wsparcie dydaktyczne w formie konsultacji	
Nazwisko i imię nauczyciela akademickiego	<i>Terminy konsultacji</i>
Mgr Anna Żebrowska	<i>Termin konsultacji zostanie podany przez lektora na pierwszych zajęciach</i>
Mgr Jacek Stopa	<i>jw.</i>
Mgr Joanna Dominik-Tejkowska	<i>jw.</i>

