



Sylabus przedmiotu - część A Historia fizjoterapii

104SJP-HISFIZ
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce. Rozwój fizjoterapii w XX i XXI wieku. Rozwój fizjoterapii w XX i XXI wieku. Początki wodolecznictwa i leczenia fizykalnego. Prekursorzy rehabilitacji polskiej. Historia polskiej rehabilitacji w poszczególnych działach medycyny.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z etapami rozwoju rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii na świecie oraz w Polsce. Poznanie czynników rozwoju i zmian w rehabilitacji. Zapoznanie z modelami terapii w poszczególnych okresach historycznych oraz różnych działach medycyny.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_KO.KP7_KO1++, M/NZP_P7S_UK.B.U1.+, M/NZP_P7S_WG.B.W1.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_KR2+, B.W20.+, KP7_KO6+, B.U4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów

Umiejętności:

U1 - Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych.

K2 - Korzysta z obiektywnych źródeł informacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;K2); wykład informacyjny

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - pisemny test kompetencyjny złożony z 25 pytań zamkniętych i otwartych z max liczbą 25pkt do zdobycia, próg zaliczeniowy 60%. - W1, U1, K1, K2

Akty prawne określające efekty uczenia się:
274/2023

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

Nauki ogólne

Kod: ISCED 0915

Kierunek studiów:

Fizjoterapia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Katarzyna

Balewska-Juras

e-mail: katarzyna.balewska-

juras@uwm.edu.pl

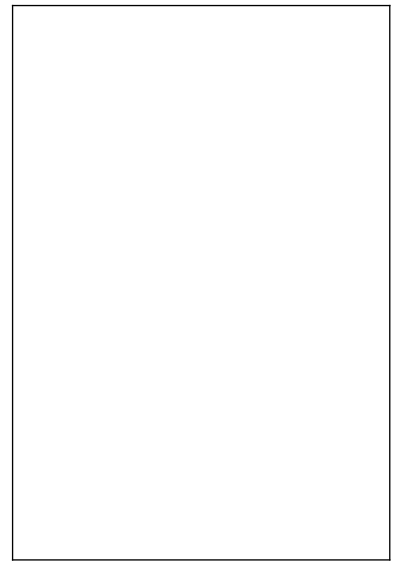
Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Przeździak B., *Historia rehabilitacji w świecie i w Polsce*, Wyd. Urban Partner, R. 2003
2. Orzech J., *Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii*, Wyd. Sport i Rehabilitacja, R. 2005
3. Krasuski M., *Historia rehabilitacji*, Wyd. PZWL, R. 2005
4. Kiebzak W., Gieremek K., Florczym M., Kiljański M., *Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej*, Wyd. , R. 2009
5. Kiwerski J., *Rehabilitacja Polska*, Wyd. Ossolineum, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kuch J., *Polskie szkoły kardiologiczne, kardiochirurgiczne i kardiologii dziecięcej*, Wyd. PWN, R. 2008
2. Nowakowski A., *Historia ortopedii i rehabilitacji (rozdz.) w: Wiktora Degi Ortopedia i rehabilitacja*, Wyd. PZWL, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

104SJP-HISFIZ

ECTS: 1.00

CYKL: 2024Z

Historia fizjoterapii

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład
- konsultacje

10.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do testu

13.00 h

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.48 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.52 punktów ECTS