



## Sylabus przedmiotu - część A Język obcy 3

**104SJP-JO3**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Gramatyka: mowa zależna, czasowniki wprowadzające mowę zależną, zdania przydawkowe. Słownictwo: przekonywanie, wyjaśnianie, słowotwórstwo, przedrostki przymiotników. Słownictwo specjalistyczne: ból - rodzaje, natężenie, czas trwania; formy leczenia bólu, wywiad z pacjentem; budowa serca i kondycja sercowo- naczyniowa pacjenta, styl życia a choroby serca, typowe choroby serca i ich objawy, uzyskiwanie informacji o sprawności fizycznej; jak utrzymać układ krążenia w sprawności - porady i ćwiczenia. Układ oddechowy - organy układu oddechowego, opis wędrówki pobranego powietrza w organizmie na podstawie diagramu, opis pracy narządów podczas wdechu i wydechu. Prezentacja wybranego schorzenia układu sercowo-naczyniowego. Wykorzystanie piśmiennictwa naukowego w języku obcym. Opracowanie słownictwa z zakresu języka obcego standardowego i specjalistycznego na podstawie wybranego artykułu z czasopisma naukowego.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do poprawnego, samodzielnego i świadomego używania języka obcego w interakcji z obcokrajowcem na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz do używania języka obcego specjalistycznego z zakresu fizjoterapii. Kształtowanie odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, pogłębianie wiedzy z zakresu języka obcego i świadomość konieczności nauki języka obcego jako narzędzia do pomyślnej komunikacji z osobami obcego pochodzenia.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NZP\_P7S\_UK.B.U1.+,  
M/NMP\_P7S\_WG.A.W3.+,  
M/NMP\_P7S\_WG.A.W8.+,  
M/NZP\_P7S\_KK.KP7\_KK5+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KP7\_KK5+, A.W3.+ , B.U1.+ , A.W8.+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - zna i rozumie mianownictwo anatomiczne w języku obcym niezbędne do opisu stanu zdrowia i podstaw funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka; student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

274/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - Nauki ogólne

**Kod: ISCED** 0915

**Kierunek studiów:**

Fizjoterapia

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Ćwiczenia: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** język obcy

2

**Wymagania**

**wstępne:** zaliczenie treści przedmiotu w poprzednim semestrze

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Sekcja Języka Angielskiego

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Anna

Żebrowska, prof. dr hab. n.

med. Dariusz Czaprowski,

prof. UWM

**e-mail:**

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

dariusz.czaprowski@uwm.edu.pl

pl

**Uwagi dodatkowe:** -

zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

### **Umiejętności:**

U1 – potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

### **Kompetencje społeczne:**

K1 – jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie umiejętności posługiwania się językiem obcym, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia(W1;U1;K1):lektorat; praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa; dyskusja; role-play; ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”; ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną - W1, K1

Ćwiczenia (Prezentacja) - student jest oceniany za poprawność wypowiedzi, prezentacja związana z kierunkiem studiów - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Ebel-Paprotny G. Taxhet G., Wappelhorst U., *Leitfaden Physiotherapie*, Wyd. Urban Fischer, R. 2017
2. Ciecierska J., *English for physiotherapy*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2012
3. A. Ślęzak, O. Tokarczyk, *Rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Wyd. Edgard, R. 2012

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wiesner R., *Übungen in der Physiotherapie*, Wyd. Thieme, R. 2009
2. Kuciejczyk A., *English for physiotherapists 1*, Wyd. Akademia Medyczna Gdańsk, R. 2007
3. K. Łukasiak, *Rosyjski w tłumaczeniach*, Wyd. Preston Publishing, R. 2022

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-JO3**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Język obcy 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	<b>OGÓŁEM: 31.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do sprawdzianu pisemnego oraz prezentacji	29.00 h
---	---------

**OGÓŁEM: 29.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS