



## Sylabus przedmiotu - część A Kinezyterapia 2

**104SJP-KINEZ2**  
**ECTS: 4.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii miejscowej oraz ogólnousprawniającej. Ćwiczenia bierne - definicja, cel, wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonywania. Ćwiczenia redresyjne - definicja, wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonywania. Ćwiczenia czynne w odciążeniu - definicja, cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonywania (podwieszenia osiowe i pozaosiowe - charakterystyka). Ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem - charakterystyka, cel, wskazania i przeciwwskazania, metodyka doboru wykonywania zabiegów, w tym metody doboru obciążenia (Metoda DeLorme'a i Watkina, metoda McQuenna) Ćwiczenia czynne wolne - charakterystyka, cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka stosowania. Charakterystyka ćwiczeń w otwartym i zamkniętym łańcuchu kinematycznym. Podstawy treningu funkcjonalnego - testy funkcjonalne w diagnostyce stanu narządu ruchu jako baza do planowania treningu, metodyka nauczania prawidłowych wzorców ruchowych Kinezyterapia ogólnousprawniająca - systematyka (główne działy tego rodzaju kinezyterapii). Zasady prowadzenia ćwiczeń kondycyjnych, formy, metody, organizacja. Zasady budowy toku lekcyjnego, krzywa natężenia wysiłku, konspekt, osnowa. Zasady doboru ćwiczeń dla osób niepełnosprawnych, zasady doboru grup ćwiczebnych. Ćwiczenia gimnastyki porannej - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, metodyka, cel, wskazania i przeciwwskazania.

#### ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Ćwiczenia bierne i redresyjne - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, metodyka, cel, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenie w odciążeniu - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, metodyka, cel, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia w odciążeniu z oporem, samowspomagane - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, metodyka, cel, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia czynne wolne - kończyna górna - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, metodyka, cel, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia czynne wolne - kończyna dolna - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, metodyka, cel, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia czynne z oporem - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, metodyka, cel, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia stabilizacji centralnej, równoważne, koordynacyjne. Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i synergistyczne - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, metodyka, cel, wskazania i przeciwwskazania. Wykorzystanie biofeedbacku w kinezyterapii - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, metodyka, cel, wskazania i przeciwwskazania. Pionizacja i reedukacja chodu. Funkcjonalna diagnostyka układu ruchu (FMS). Dokumentacja diagnostyki. Metodyka i zasady prowadzenia treningu funkcjonalnego.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z rolą i miejscem kinezyterapii w planowaniu i realizacji zadań fizjoterapii oraz rehabilitacji medycznej. Opanowanie umiejętności badania

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

274/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**C -

Podstawy fizjoterapii

**Kod: ISCED** 0915

**Kierunek studiów:**

Fizjoterapia

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia praktyczne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia praktyczne: 60.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia

prawidłowa i funkcjonalna

człowieka, fizjologia

człowieka, patologia ogólna,

kształcenie ruchowe i

metodyka nauczania ruchu,

kinezyterapia 1

**Wymagania wstępne:-**

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Aleksandra

Kolwicz-Gańko, prof. dr hab. n.

med. Dariusz Czaprowski,

prof. UWM

**e-mail:**

aleksandra.kolwicz.ganko@uw

m.edu.pl

dariusz.czaprowski@uwm.edu.

pl

**Uwagi dodatkowe:**

klinicznego i oceny funkcjonalnej stanu narządu ruchu. Nabycie umiejętności obiektywizowania oceny stanu narządu ruchu. Opanowanie techniki wykonywania ćwiczeń leczniczych oraz ich programowanie w odniesieniu do różnych grup schorzeń. W oparciu o wiedzę z zakresu nauk humanistycznych poznanie i doskonalenie właściwego podejścia do chorego oraz współpracy z personelem należącym do zespołu rehabilitacyjnego.

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NZP\_P7S\_KR.KP7\_KR2+,  
M/NZP\_P7S\_KO.KP7\_KO9+, M/NZP\_P7S\_UO.C.U9.+,  
M/NZP\_P7S\_UO.C.U2.+,  
M/NZP\_P7S\_UW.C.U3.+,  
M/NZP\_P7S\_UW.C.U6.+,  
M/NZP\_P7S\_UW.C.U10.+,  
M/NZP\_P7S\_UW.C.U8.+,  
M/NMP\_P7S\_WG.C.W1.+,  
M/NMP\_P7S\_UK.C.U4.+,  
M/NZP\_P7S\_WG.C.W7.+,  
M/NMP\_P7S\_WG.C.W4.+,  
M/NZP\_P7S\_UW.C.U5.+,  
M/NZP\_P7S\_KK.KP7\_KK5+,  
M/NMP\_P7S\_UW.C.U1.+,  
M/NMP\_P7S\_WK.C.W8.+

### **Symbole efektów kierunkowych:**

C.U2.+,  
KP7\_KR2+,  
C.U1.+,  
C.W8.+,  
C.U9.+,  
C.U3.+,  
C.U5.+,  
KP7\_KK5+,  
C.U10.+,  
C.U8.+,  
C.W1.+,  
KP7\_KO9+,  
C.W7.+,  
C.U6.+,  
C.U4.+,  
C.W4.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności

W2 - zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych

W3 - zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii

W4 - zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii

### **Umiejętności:**

U1 - Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.

U2 - Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych

U3 - Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych

U4 - Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego oraz umie konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.

U5 - Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń

ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.

U6 - Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii

U7 - Potrafi wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej

K2 - Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K3 - Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;W4;U2;):wykład

Ćwiczenia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;):ćwiczenia praktyczne

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - pytanie testowe i otwarte - W1, W2, W3, W4, K1

Ćwiczenia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - - - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3

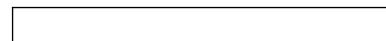
Ćwiczenia praktyczne (Sprawdzian pisemny) - - - W1, W2, W3, W4

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Zembaty A., *Kinezyterapia*, Tom 1 i2, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2003
2. Kwolek A., *Rehabilitacja Medyczna*, Tom 1 i 2, Wyd. Urban Partner, R. 2003
3. Nowotny J., *Podstawy Fizjoterapii*, Wyd. AWF Katowice, R. 2000
4. Wilczyński J., *Korekcja wad postawy ciała człowieka*, Wyd. ANTHROPOS, R. 2005
5. Roślowski A, Skolimowski T., *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2009
6. Dumas I., *Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii*, Wyd. MedPharm Polska, R. 2013
7. Józefowski P., *Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu*, Wyd. MedPharm Polska, R. 2013
8. Gross J., Fetto J., Rosen E., *Badanie układu mięśniowo-szkieletowego*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2011
9. Richardson C., Hodges P.W., Hides J., *Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu łądźwiowo-miedniczno-biodrowego*, Wyd. Elsevier Urban Parter, R. 2009
10. Czaprowski D., Białobrzewska K., Kolwicz-Gańko A., Leszczewska J., Pawłowska P., Sitarski D., *Funkcjonalna diagnostyka narządu ruchu z elementami zaleceń terapeutycznych*, Wyd. OSW, R. 2014

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Nowotny J., *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2006
2. McRae R., *Kliniczne badanie ortopedyczne*, Wyd. Urban Partner, R. 2006
3. Buckup K., *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2007
4. Kendall F., McCreary E., *Muscle testing and function with posture and pain*, Wyd. Lippincott Williams Wilkins, R. 2005
5. Kasperczyk T., *Wady postawy ciała*, Wyd. Kasper, R. 1998
6. Kruczyński J., Szulc A., *Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja*, Wyd.



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-KINEZ2**

**ECTS: 4.00**

**CYKL: 2024Z**

## Kinezyterapia 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia praktyczne	60.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 79.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	21.00 h
Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	
Przygotowanie do egzaminu	

**OGÓŁEM: 21.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.16 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.84 punktów ECTS