

Tabela 1.

<p style="text-align: center;">Nazwa przedmiotu / status**</p> <p style="text-align: center;">KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ/D/obligatoryjny</p> <p style="text-align: center;">Kierunek: fizjoterapia / Specjalność -</p> <p style="text-align: center;">Stopień studiów: jednolite magisterskie Rok studiów: 2 Semestr: 3</p> <p style="text-align: center;">Rok akademicki 2024/2025</p>			
Data realizacji zajęć/numer ćwiczenia	Tematyka/treść ćwiczeń (zajęcia praktyczne w szpitalu)	Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się	Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się
Ćwiczenie 1	<p>1. Ocena rozwoju dziecka - interpretacja siatek centylowych.</p> <p>2. MPDz - definicja, etiologia, patofizjologia, symptomatologia kliniczna oraz kompleksowe leczenie (leczenie toksyną botulinową, zaopatrzenie ortopedyczne jako metody wspierające fizjoterapię).</p> <p>3. Skolioza - obraz kliniczny i radiologiczny (interpretacja RTG kręgosłupa, ocena kąta Cobba, testu Rissera). Wskazania do leczenia gorsetem ortopedycznym. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego skoliozy.</p> <p>3. Urazy narządu ruchu - odrębności wieku rozwojowego. Leczenie zachowawcze i operacyjne</p>	<p>D.W1 (W1)</p> <p>D.W2 (W2)</p> <p>D.U18 (U1)</p> <p>D.U27 (U2)</p> <p>KP7_KK5 (K1)</p> <p>KP7_KO6 (K2)</p>	<p>Metody realizacji: zajęcia praktyczne (kliniczne)</p> <p>Metody weryfikacji: kolokwium praktyczne określenie jednostki chorobowej na podstawie wywiadu i wyników badania pacjenta, ocena stanu pacjenta.</p>
Ćwiczenie 2	<p>1. Przepuklina oponowo-rdzeniowa - etiologia, obraz kliniczny i powikłania, wodogłowie, padaczka - objawy, postępowanie w razie napadu – instrukcja dla rodziców.</p> <p>2. Zespół dziecka wiotkiego. Zespół Downa. Rdzeniowy zanik mięśni. Inne choroby wieku dziecięcego. Instrukcja postępowania dla rodziców.</p>	<p>D.W1 (W1)</p> <p>D.W2 (W2)</p> <p>D.U18 (U1)</p> <p>D.U27 (U2)</p> <p>KP7_KK5 (K1)</p> <p>KP7_KO6 (K2)</p>	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu <i>Lek. Iwona Sokolnik-Suplewska</i>		Podpis	

**przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)

18.11-22.11.2024				3A
25.11-29.11.2024				3A
02.12-06.12.2024	5A			3B
09.12-13.12.2024	5A	1B	1B	3B
16.12-20.12.2024	5B	1A	6B	4A
06.01-10.01.2025	5B	1A	6B	4A
13.01-17.01.2025	6A	2A	2B	4B
20.01-24.01.2025	6A	2A	2B	4B

Tabela 2.

<p style="text-align: center;">Nazwa przedmiotu / status**</p> <p style="text-align: center;">KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ/D/obligatoryjny</p> <p style="text-align: center;">Kierunek: fizjoterapia / Specjalność -</p> <p style="text-align: center;">Stopień studiów: jednolite magisterskie Rok studiów: 2 Semestr: 3</p> <p style="text-align: center;">Rok akademicki 2024/2025</p>			
Data realizacji wykładu / numer wykładu	Tematyka/treść wykładów	Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się	Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się
Wykład 1 (3g) 03.10.2024 Dr Dzikowska-Dałek	Prawidłowy rozwój psychomotoryczny niemowlęcia. Czynniki ryzyka okołoporodowego. Wczesna, przesiewowa diagnostyka uszkodzeń rozwojowych i chorób OUN. Prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym - kamienie milowe. Siatki centylowe, bilanse.	D.W1 (W1) D.W2 (W2) KP7_KK5 (K1) KP7_KO6 (K2)	Metody realizacji: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
Wykład 2 (2g) 08.10.2024 Prof. Minarowska	Przewlekłe choroby układu oddechowego wieku rozwojowego – astma, mukowiscydoza, pierwotna dyskinezja rzęsek, nawracające zapalenie oskrzeli, rozstrzenia oskrzeli. Noworodek donoszony, przedwcześnie urodzony – rozwój układu oddechowego, wady wrodzone układu oddechowego (aplazja, agenezja, przetoka tchawiczo-przełykowa, przepuklina przeponowa, przełożenie trzewi), dysplazja oskrzelowo-płucna.		Metody weryfikacji: kolokwium pisemne
Wykład 3 (3g) 10.10.2024 Dr Dzikowska-Dałek	Etiopatogeneza wad i zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży: wady postawy, wady stóp, zaburzenia osi kończyn dolnych, zaburzenia chodu, skoliozy, osteochondrozy, zespoły bólowe kręgosłupa.		
Wykład 4 (2g) 15.10.2024 Prof. Minarowska	Badanie czynnościowe układu oddechowego – spirometria – podstawowe parametry oceny, interpretacja. Aerozoloterapia w układzie oddechowym – sposoby wykonywania inhalacji, rodzaj nebulizatorów i inhalatorów, dodatkowe urządzenia wspomagające fizjoterapię układu oddechowego.		
Wykład 5 (3g) 17.10.2024 Dr Dzikowska-Dałek	Wcześnieactwo. Mózgowe Porażenie Dziecięce. Okołoporodowe uszkodzenie splotu ramiennego. Wady rozwojowe układu nerwowego:		

	przepuklina oponowo-rdzeniowa, zespół Arnoldda-Chariego, Zespół Dandy-Walkera.		
Wykład 6 (2g) 24.10.2024 Dr Dzikowska-Dątek	Najczęstsze choroby uwarunkowane genetycznie - zespół Downa, rdzeniowy zanik mięśni, dystrofie mięśniowe, padaczki. Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Zaliczenie.		
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu <i>Dr hab. n. med. Alina Minarowska</i> <i>Lek. Joanna Dzikowska-Dątek</i>		Podpis	

***przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

Tabela 3*

<p style="text-align: center;">Nazwa przedmiotu / status**</p> <p style="text-align: center;">KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ/D/obligatoryjny</p> <p style="text-align: center;">Kierunek: fizjoterapia / Specjalność -</p> <p style="text-align: center;">Stopień studiów: jednolite magisterskie Rok studiów: 2 Semestr: 3</p> <p style="text-align: center;">Rok akademicki 2024/2025</p>			
Data realizacji seminarium	Tematyka seminarium	Realizowane kierunkowe efekty kształcenia kierunkowe i przedmiotowe	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia
Seminarium 1 (3g) 07.11.2024 24.11.2024 <i>(lek. J. Dzikowska-Dalek)</i>	Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka, interpretacja odchyleń od stanu prawidłowego, omówienie przypadków.	D.W1 (W1) D.W2 (W2) D.U18 (U1) D.U27 (U2)	Metody realizacji: metoda przypadków Metody weryfikacji: udział w dyskusji, aktywność na zajęciach
Seminarium 2 (2g) 19.11.2024 22.11.2024 <i>(Dr hab. A. Minarowska)</i>	Studium przypadku – przewlekła choroba układu oddechowego (astma, mukowiscydoza, pierwotna dyskinezja rzęsek, rozstrzenia oskrzeli).	KP7_KK5 (K1) KP7_KO6 (K2)	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu <i>Dr hab. n. med. Alina Minarowska</i> <i>Lek. Joanna Dzikowska-Dalek</i>		Podpis	

* proszę wybrać odpowiednią formę tabeli (zależnie od tego, w jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne), jeżeli przedmiot prowadzony jest w formie ćwiczeń i wykładów proszę przygotować tabelę 1 i tabelę 2

**przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)

Nazwa przedmiotu / status** KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ/D/obligatoryjny Kierunek: fizjoterapia / Specjalność - Stopień studiów: jednolite magisterskie Rok studiów: 2 Semestr: 3 Rok akademicki 2024/2025		
Zagadnienia egzaminacyjne/ <u>zaliczeniowe</u>	Sprawdzane kierunkowe efekty uczenia się	Sprawdzane przedmiotowe efekty uczenia się
Obowiązuje zakres materiału podany na wykładach		
Egzaminator <i>Dr hab. Alina Minarowska</i> <i>Lek. Joanna Dzikowska-Dąlek</i> <i>Lek. Iwona Sokolnik-Suplewska</i>	Podpis	

**przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)

Zasady oceniania studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych (w przypadku dla każdego przedmiotu)

<p style="text-align: center;">Nazwa przedmiotu / status**</p> <p style="text-align: center;">KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ/D/obligatoryjny</p> <p style="text-align: center;">Kierunek: fizjoterapia / Specjalność -</p> <p style="text-align: center;">Stopień studiów: jednolite magisterskie Rok studiów: 2 Semestr: 3</p> <p style="text-align: center;">Rok akademicki 2024/2025</p>	
<p style="text-align: center;">Zasady oceniania studentów z wyszczególnieniem wybranych form weryfikacji osiągnięć</p>	
Kolokwium pisemne (wykłady)	<p>Pytania testowe i otwarte sprawdzające znajomość diagnostyki, etiologii, obrazu klinicznego i metod leczenia chorób dzieci i młodzieży</p> <p>Test - 40 pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru, minimum zaliczenia 21 poprawnych odpowiedzi, punktacja 21-24 pkt dst, 24-27 pkt dst+, 28-31 pkt db, 31-34 db+, 35-40 pkt bdb</p>
Kolokwium praktyczne (zajęcia praktyczne)	<p>- ocena poprawności zebrania wywiadu 0-2 pkt,</p> <p>- określenie stanu klinicznego pacjenta (badanie pacjenta, ocena wyników badań) 0-2 pkt,</p> <p>- plan postępowania 0-2 pkt.</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 6</p>
Ocena pracy i współpracy w grupie (zajęcia praktyczne)	<p>Obserwacja zaangażowania i aktywności na zajęciach . Maksymalna liczba punktów: 3</p> <p>1 pkt - bierna obecność na zajęciach,</p> <p>2 pkt - aktywne uczestnictwo w zajęciach,</p> <p>3 pkt - wyróżniające się zaangażowanie w zajęciach.</p>
Udział w dyskusji (seminarium)	<p>Ocena poprawności analizowania i wnioskowania, formułowania opinii. Ocena zaangażowania i aktywności na zajęciach.</p> <p>Zasady oceniania: obecność na zajęciach (1 pkt), aktywność na zajęciach (0-3 pkt), odpowiedź ustna do omawianego przypadku (0-3 pkt),</p> <p>Skala ocen: minimalna liczba punktów na zaliczenie seminarium 3 pkt; 3-4 pkt ocena dst., 4,5-5,5 ocena db, 6-7 pkt ocena bdb</p>
Ocena zaliczeniowa końcowa	<p>Wykłady: ocena z testu</p> <p>Zajęcia praktyczne: punktacja z kolokwium praktycznego oraz oceny pracy w grupie. Maksymalna liczba punktów 9.</p> <p>Skala ocen: 0 - 4,5 pkt ndst; 5 pkt dst; 5,5 - 6 pkt dst+; 6,5 - 7 pkt db; 7,5 - 8 pkt db+; 8,5 - 9 pkt bdb</p> <p>Seminarium: ocena udziału w dyskusji</p>

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu/ Egzaminator/Podpis	<i>Dr hab. n. med. Alina Minarowska</i> <i>Lek. Joanna Dzikowska-Dalek</i> <i>Lek. Iwona Sokolnik-Suplewska</i>
--	---

Załącznik nr 4 do procedury WSZJ-O-NoZ-10

Sposób zapewnienia studentom dydaktycznego wsparcia w procesie uczenia się, w ramach realizowanych w jednostce naukowo-dydaktycznej przedmiotów/modułów.

Katedra Pulmonologii Rok akademicki 2024/2025 semestr zimowy	
Wsparcie dydaktyczne w formie konsultacji	
Nazwisko i imię nauczyciela akademickiego	Terminy konsultacji
Dr hab. n. med. Alina Minarowska	

