



Sylabus przedmiotu - część A Pedagogika ogólna

104SJP-PEDOG
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pedagogika jako nauka, przedmiot, funkcje, podstawowe pojęcia. Proces wychowania. Wychowanie naturalne a wychowanie instytucjonalne. Metody wychowania, ich wady i zalety w kontekście zmieniającej się rzeczywistości. Środowisko wychowawcze jego rola i elementy składowe. Proces socjalizacji. Transmisja kulturowa jako istota wychowania, zmiana spojrzenia na osobę niepełnosprawną. Kultura popularna jako istotny element środowiska wychowawczego. Media i reklamy a tożsamość człowieka w kontekście procesu komunikacji pacjent - fizjoterapeuta. Trzy poziomy profilaktyki: rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza a zjawiska włączania i wykluczania osób z niepełnosprawnością.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami pedagogicznymi, których rozumienie warunkuje relacje fizjoterapeuta - pacjent - jego rodzina i środowisko społeczne. Wskazanie na zmiany w praktyce edukacyjnej i zmiany zachodzące w edukacyjnych potrzebach współczesnego człowieka. Wskazanie podstawowych kategorii pojęciowych służących opisywaniu i rozpoznawaniu sytuacji edukacyjnych. Wskazanie potencjalnych zagrożeń mających miejsce w procesie socjalizacji. Zapoznanie z formą kształcenia integracyjnego, zjawiskiem włączania i wykluczania osób niepełnosprawnych. Kształtowanie wrażliwości na popularne trendy w kulturze współczesnej i ich wpływ na rozwój człowieka.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_KR.KP7_KR2+, M/NZP_P7S_WG.B.W7.+, M/NZP_P7S_UW.B.U3.+, M/NZP_P7S_WG.B.W1.+, M/NZP_P7S_WG.B.W6.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_KR2+, B.W7.+, B.W6.+, B.W1.+, B.U3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna pedagogiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie

W2 - Zna podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki

W3 - Opisuje ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.

Umiejętności:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

274/2023

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:

B - Nauki ogólne

Kod: ISCED 0915

Kierunek studiów:

Fizjoterapia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć:

Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Wiktor

Sawczuk

e-mail:

wiktor.sawczuk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

U1 - Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest przygotowany do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;K1;):wykład problemowy

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - - - W1, W2, W3, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aronson E., *Człowiek istota społeczna*, Wyd. PWN, R. 2020
2. Gardian-Miałkowska R., Weremczuk E., Przybysz-Zaremba M. (red.), *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej. Wybrane obszary i rozwiązania*, Wyd. PWN, R. 2020
3. Hejnicka-Bezwińska T. (red.), *Pedagogika ogólna*, Wyd. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, R. 2008
4. Jaworska T., Leppert R. (red.), *Wprowadzenie do pedagogiki*, Wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, R. 2001
5. Juszczuk S., *Kultura w edukacji. Implikacje społeczne, aksjologiczne i poznawcze*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2020
6. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Wyd. PWN, R. 2019
7. Śliwerski B., *Pedagogika ogólna – Podstawowe prawidłowości*, Wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, R. 2012
8. Tchorzewski A., M. de, *Wstęp do teorii wychowania*, Wyd. Naukowe Akademii Ignatianum, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ciechaniewicz W. (red.), *Pedagogika podręcznik dla szkół medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2008
2. Kupisiewicz Cz., Kupisiewicz M., *Słownik pedagogiczny*, Wyd. PWN, R. 2018
3. Makara-Studzińska M., *Komunikacja z pacjentem*, Wyd. Czelej, R. 2012
4. Nowak M., Gawęł A., *Zdrowie – wartość – edukacja*, Wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, R. 2007
5. Ogrodzka-Mazur E., Błahut G., Piechaczek-Ogierman G. (red.), *Poznanie kultur: ku edukacji antropologicznej i międzykulturowej*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

104SJP-PEDOG

ECTS: 1.00

CYKL: 2024Z

Pedagogika ogólna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do testu zaliczającego przedmiot, studiowanie literatury	13.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS