



Sylabus przedmiotu - część A Pedagogika specjalna

104SJP-PEDSPE
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Cele i zadania pedagogiki specjalnej. Miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk. Przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej. Paradygmaty pedagogiki specjalnej. Koncepcje niepełnosprawności. Znaczące kategorie w pedagogice specjalnej (podmiotowość, tożsamość, marginalizacja, wykluczenie, stygmatyzacja, dyskryminacja). Pojęcie i zasady rewalidacji/rehabilitacji, współczesne tendencje w rewalidacji/rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami. Udział fizjoterapii w rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami. Aktualne problemy pedagogiki specjalnej. Integracja i inkluzja w kształceniu osób z niepełnosprawnościami w Polsce. Dorosłość osób niepełnosprawnych. Postawy społeczne oraz wsparcie społeczne wobec osób z niepełnosprawnością. Placówki opiekuńczo-wychowawcze w życiu osób z niepełnosprawnościami

CEL KSZTAŁCENIA

Rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z obszaru pedagogiki specjalnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_UK.B.U1.+ , M/NZP_P7S_WG.B.W1.++ , M/NZP_P7S_KO.KP7_KO1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_KR2+ , B.W7.+ , B.W6.+ , B.U3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej

Umiejętności:

U1 - zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością

Kompetencje społeczne:

K1 - wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład konserwatoryjny

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

274/2023

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:

B - Nauki ogólne

Kod: ISCED 0915

Kierunek studiów:

Fizjoterapia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów:

Stacjonarne

Poziom studiów:

Jednolite

magisterskie

Rok/semestr:

1/1

Rodzaj zajęć:

Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00

Język wykładowy:

polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Iwona

Myśliwczyk, prof. UWM, dr

hab. Katarzyna Ćwirynkało,

prof. UWM

e-mail:

iwona.mysliwczyk@uwm.edu.

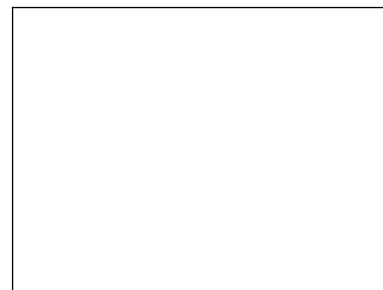
pl k.cwirynkalo@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chrzanowska I., *Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności*, Wyd. PWN, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

104SJP-PEDSPE

ECTS: 1.00

CYKL: 2024Z

Pedagogika specjalna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład
- konsultacje

15.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- Analiza literatury przedmiotu
- Przygotowanie do testu końcowego

5.00 h

3.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.68 punktów
ECTS

0.32 punktów
ECTS