

UNIwersytet WarMińsko-Mazurski w Olsztynie

Szkoła Zdrowia Publicznego

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Położnictwo

Zakres kształcenia

Położnictwo

Poziom studiów

Pierwszego stopnia

Kod programu

8500-SL-POL_P_PRK2



85S1P-AiSZZ
ECTS: 4.00
CYKL: 2026Z

Sylabus przedmiotu - część A

Anestezjologia i stany zagrożenia życia

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wybrane stany zagrożenia życia - wstrząs oligowolemiczny, ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność nerek. Opieka nad pacjentką wentylowaną mechanicznie. Intensywny nadzór bezprzyrzadowy i przyrzadowy w stosunku do pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi i noworodka. Ocena stanu zdrowia pacjentki w stanie zagrożenia zdrowia i życia. Metody łagodzenia bólu porodowego. Metody i zasady prowadzenia anestezji w położnictwie i ginekologii operacyjnej.

SEMINARIUM

specyfika nadzoru w warunkach intensywnej terapii - rola zespołu. Udział położnej w procedurach leczenia w intensywnej terapii. Zajęcia praktyczne: wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową; wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; przygotowuje pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stanu w trakcie znieczulenia; uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu. Przygotowanie i opieka nad pacjentem w okresie przedoperacyjnym, nadzór nad pacjentką w czasie znieczulenia do cięcia cesarskiego i porodu; stany zagrożenia życia - zasady postępowania.

ĆWICZENIA

Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Podstawowe i rozszerzone intensywne monitorowanie przyrzadowe i bezprzyrzadowe stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia. Przygotowanie do znieczulenia w położnictwie i ginekologii operacyjnej oraz opieka po zastosowaniu znieczulenia w zależności od rodzaju znieczulenia. Farmakologiczne i pozafarmakologiczne metody łagodzenia bólu

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

.....

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, farmakologia

Wymagania

wstępne: Znajomość

aktualnych wytycznych

resuscytacji krążeniowo-

oddechowej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Anestezjologii i

Intensywnej Terapii Katedra

Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, dr n. med. Marcin

Mieszkowski

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu dr n.

med. Mieszko Mieszkowski,

specjalista anestezjologii

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

Symbole efektów kierunkowych:

D.U47.+ , D.U48.+ , D.W59.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , D.W60.++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
D.U50.+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego

W2 - Student zna zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrządowej i przrządowej

W3 - Student zna farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego

Umiejętności:

U1 - Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu.

U2 - Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

U3 - Student potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

K3 - Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;):Egzamin pisemny -

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;):Przygotowanie prezentacji i opracowanie wskazanego zagadnienia.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;):Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń

Zajęcia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;):Przygotowanie i opieka nad pacjentem w okresie przedoperacyjnym, nadzór nad pacjentką w czasie znieczulenia do cięcia cesarskiego i porodu; stany zagrożenia życia - zasady postępowania. Specyfika nadzoru w warunkach intensywnej terapii - rola zespołu. Udział położnej w procedurach leczenia w intensywnej terapii Standardy resuscytacji krążeniowo-oddechowej postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; przygotowuje pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stanu w trakcie znieczulenia; uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test jednokrotnego wyboru, 50 pytań, 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przygotowanie

prezentacji i opracowanie wskazanego zagadnienia. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie umiejętności praktycznych - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wołowicka L., Dyk D.: *Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, R. 2014

2. B. Kamiński, A. Kubler (red) -, *Anestezjologia i Intensywna Terapi*,, Wyd. PZWL, R. 2015

3. Kruszyński Z., *Anestezjologia i intensywne terapia położnicza*, Wyd. PZWL, R. 2024

4. Owczuk R., *Anestezjologia i intensywne terapia*, Wyd. pZWL, R. 2021

5. Krajewska -Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., *Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarzkiej*, Wyd. PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Alexander Heazell (red.), *Położnictwo dla anestezjologów.*, Wyd. PZWL, R. 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AiSZZ

ECTS: 4.00

CYKL: 2026Z

Anestezjologia i stany zagrożenia życia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 92.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta umożliwiająca przygotowanie się do zajęć i egzaminu	28.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 120.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.93 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
Anestezjologia i stany zagrożenia życia (1 tydz.)

85S1P-AiSZZpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawowanie opieki nad pacjentką wymagającą intensywnej terapii i intensywnej opieki. Monitorowanie parametrów życiowych z wykorzystaniem technik bezprzyrządowych i przyrządowych, na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie procedury resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Sprawowanie opieki nad pacjentką przygotowaną do znieczulenia i monitorowania stanu zdrowia po znieczuleniu.

CEL KSZTAŁCENIA

Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką znieczulaną i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, współdziałania w leczeniu bólu

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U47.+ , M/NM_P6S_D.W58.+ ,
M/NM_P6S_D.U48.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_D.W60.+ , M/NM_P6S_D.U49.+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_D.U50.+ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_D.W59.+ ,
M/NM_P6S_A.W2.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_D.U1.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U47.+ , D.U48.+ , D.U1.+ , D.W59.+ , D.W58.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , D.W60.+ , D.U49.+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ , D.W17.+ ,
D.U50.+ , M/NZ_P6S_KR1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Charakteryzuje zasady opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia różnego pochodzenia

W2 - Omawia procedury i standardy postępowania w stanach zagrożenia życia, w tym zasady monitorowania podstawowego i rozszerzonego

W3 - Charakteryzuje metody i zasady leczenia bólu i prowadzenia znieczulenia w położnictwie i ginekologii

Umiejętności:

U1 - Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową. Monitoruje parametry życiowe i dokonuje ich interpretacji.

U2 - Ocenia stan ogólny pacjentki leczonej w OIT interpretuje wyniki,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: zgodnie z

planem studiów

Wymagania

wstępne: realizacja zajęć

praktycznych z przedmiotu

Anestezjologia i stany

zagrożenia życia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: mgr poł.

Jowita Dubel -Mikulska

koordynator praktyk

monitoruje dynamikę zmian jej stanu zdrowia;

U3 - Przygotowuje pacjentkę do znieczulenia i zapewnia opiekę po znieczuleniu.

U4 - Współdziała w leczeniu bólu porodowego i pooperacyjnego

Kompetencje społeczne:

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

K2 - Przejawia empatię w relacjach z pacjentem powierzonym opiece oraz szacunek wobec członków zespołu terapeutycznego

K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych

K4 - Przestrzega praw pacjenta

K5 - Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

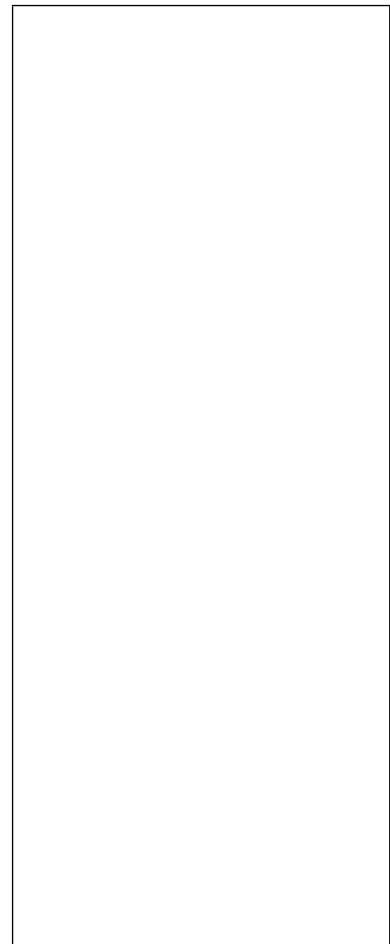
Praktyki (Sprawozdanie) - sprawozdanie z odbytej praktyki, zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem nauczania -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B, *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Wyd. Kraków, R. 2021



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AiSZZpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2026L

Anestezjologia i stany zagrożenia życia (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

40.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta ,przygotowanie do
ćwiczeń w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.68 punktów
ECTS
0.32 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Anatomia* 1/2

85S1P-AN12
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka. Zapoznanie studenta z anatomiczną pozycją opisową ciała oraz mianami dotyczącymi kierunków i położenia. Anatomia topograficzna ciała ludzkiego. Poznanie ogólnej budowy, topografii i czynności narządów oraz struktur jamy brzusznej, miednicy, kończyny dolnej, grzbietu, klatki piersiowej, kończyny górnej. Narządy wewnętrzne, zewnętrzne i wtórnie zewnętrzne. Układ wydalniczy. Unaczynienie narządów jamy brzusznej. Budowa i podział miednicy. Budowa dna miednicy. Wymiary i płaszczyzny miednicy oraz ich znaczenie praktyczne. Unerwienie i unaczynienie narządów miednicy. Układ rozrodczy męski. Układ rozrodczy żeński z uwzględnieniem zmian zachodzących podczas rozwoju płodu. Powstawanie i funkcje łożyska. Obręcz kończyny dolnej. Budowa stawów kończyny dolnej, grupy mięśni kończyny dolnej. Anatomiczne podstawy iniekcji na kończynie dolnej, miejsca wyczuwania tętna. Budowa kręgosłupa i funkcje mięśni grzbietu. Budowa klatki piersiowej. Budowa gruczołu sutkowego i drogi odpływu chłonki z sutka. Podział śródpiersia. Budowa serca i płuc. Wyznaczanie granic płuc. Rzutowanie i osłuchiwanie zastawek serca. Budowa dolnych dróg oddechowych. Budowa stawów kończyny górnej, grupy mięśni kończyny górnej. Anatomiczne podstawy iniekcji na kończynie górnej, miejsca wyczuwania tętna.

SEMINARIUM

Wybrane aspekty anatomii klinicznej w odniesieniu do miednicy i jamy brzusznej. Wykorzystanie praktyczne podstaw wiedzy anatomicznej i znajomości prawidłowego mianownictwa anatomicznego do rozpoznawania i nazywania struktur anatomicznych z zakresu anatomii prawidłowej. Rozwinięcie zagadnień klinicznych i praktycznych dotyczących blokady nerwu sromowego, wymiarów miednicy, cewnikowania pacjenta płci męskiej i żeńskiej w aspekcie budowy i topografii cewki moczowej, przepuklin, ich rodzajów i przyczyn powstawania, zapalenie wyrostka robaczkowego, marskości wątroby, zylaki odbytu i przetyku.

ĆWICZENIA

Zapoznanie studenta z budową ciała człowieka oraz prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim, dotyczącego opisu ciała i struktur anatomicznych. Anatomia struktur jamy brzusznej, miednicy, kończyny dolnej. Poznanie szczegółowej budowy, unaczynienia i unerwienia narządów występujących w omawianych okolicach. Kręgosłup - odcinek lędźwiowy i krzyżowy (struktury kostne i ich połączenia). Budowa ścian jamy brzusznej, otrzewnej i narządów z uwzględnieniem podziału na narządy położone wewnątrz- i zewnątrzotrzewnowo. Układ wydalniczy. Budowa miednicy kostnej, dna miednicy i układu rozrodczego męskiego i żeńskiego. Mięśnie, unaczynienie i unerwienie kończyny dolnej. Wybrane odmienności anatomiczne wieku dziecięcego w zakresie budowy jamy brzusznej i miednicy. Podstawy anatomii radiologicznej związane z rozpoznawaniem i nazywaniem struktur z zakresu anatomii prawidłowej na obrazach RTG.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 5.00, Ćwiczenia:

20.00, Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia

Wymagania

wstępne: Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Anna Wojciechowska

e-mail:

anna.wojciechowska@uwm.edu

u.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Na

wszystkich formach zajęć i

zaliczeń na ocenę obowiązuje

prawidłowe mianownictwo

anatomiczne w języku

polskim.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie studenta do jednostek ćwiczeniowych i kolokwii. Opracowywanie kart pracy stanowiących dodatkowe materiały dydaktyczne. Analiza poznanych treści nauczania w odniesieniu do zastosowania praktycznego w położnictwie.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących opisu topograficznego budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studentów z zasadami opisu budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Wyrobienie praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych oraz wykorzystania wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_KO4+,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_A.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO3+,
M/NZ_P6S_KO2+, M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KO2+,
M/NZ_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W2.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KR2+, A.W1.+ , A.W2.+ , A.W8.+ ,
M/NZ_P6S_KO4+, M/NM_P6S_KO3+,
M/NZ_P6S_KK1+, A.U1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - A.W1. zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowęzowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego; A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

Umiejętności:

U1 - A.U1. potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

Kompetencje społeczne:

K1 - K1-KO3 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; KO4 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; KK1 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Tradycyjny lub konwersatoryjny - prezentacja multimedialna PowerPoint z elementami anatomii czynnościowej, klinicznej i radiologicznej.

Seminarium(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i w małych grupach z instruktążem, opis, dyskusja, burza mózgów. Wykorzystanie elementów wykładu konwersatoryjnego i prezentacji multimedialnych w formie PowerPoint

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i w małych podgrupach przy modelach anatomicznych; wyrabianie umiejętności prawidłowego wskazywania i nazywania struktur i punktów anatomicznych oraz prawidłowego rozpoznawania strony; ćwiczenia z instruktążem, opis, dyskusja.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Ocena pracy wykonanej w ramach samokształcenia odbywa się na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, w ramach kolokwium, egzaminu w sem. letnim.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie pisemne wykładów odbywa się po zakończeniu przedmiotu w semestrze letnim. Egzamin składa się z testu wielokrotnego wyboru (cz. teoretyczna) oraz schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania wraz z rozpoznaniem strony (cz. praktyczna). Próg zaliczeniowy egzaminu 60%. - W1, K1

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie praktyczne w formie pisemnej. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w j. polskim. Zaliczenie polega na praktycznym rozpoznaniu i nazwaniu struktur anatomicznych na schematach i zdjęciach RTG (30 struktur). Próg zaliczeniowy: 60% - W1, U1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz pisemnego kolokwium składającego się z dwóch części - cz. teoretycznej stanowiącej test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi oraz cz. praktycznej w postaci zbioru schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych. Próg zaliczeniowy kolokwium: 60%. - W1, U1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena wiedzy na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach oraz wypełnionych kart pracy. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasucki K., *Anatomia człowieka (Repetitorium)*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2014
2. Sokołowska-Pituchowa J., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2006
3. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 1, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
4. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 2, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
5. Sylwanowicz W., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 1992

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Netter F., *Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2011
2. Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N., McMinn Abrahams, *Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2004
3. Skawina A., Walocha J., Gorczyca J., *Anatomia prawidłowa człowieka. Miednica*, Wyd. UJ., R. 2004
4. Woźniak W., *Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2003
5. Troszyński M., *Położnictwo - ćwiczenia*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2004



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AN12
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

Anatomia* 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, seminaryjnych i kolokwium; analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie położnej	13.00 h
--	---------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.57 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Anatomia* 2/2

85S1P-AN22
ECTS: 2.16
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zapoznanie studenta z ogólną budową, topografią i czynnościami narządów głowy i szyi. Budowa anatomiczna ogólna i szczegółowa czaszki. Specyfika połączeń kości w obrębie czaszki i kręgosłupa szyjnego. Wybrane przestrzenie, jamy, doły, otwory i kanały, ich topografia i zawartość. Nerwy czaszkowe. Jama nosowa i jej przestrzenie pomocnicze, jama ustna, gardło i krtań. Wybrane zagadnienia z zakresu struktur anatomicznych układu dokrewnego i anatomii klinicznej w obrębie głowy i szyi. Budowa i rozwój ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Unaczynienie OUN. Budowa rdzenia kręgowego. Narządy zmysłów. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi.

SEMINARIUM

Podstawy anatomii radiologicznej z zakresu anatomii prawidłowej klatki piersiowej i kończyny górnej. Anatomiczne podstawy bezpiecznego przeprowadzania wkłuć dożylnych, dróg odpływu chłonki z sutka, lokalizacji miejsc badania tętna, osłuchiwania zastawek serca. Wybrane stany kliniczne w obrębie klatki piersiowej i kończyny górnej. Anatomiczne różnice w budowie ciała noworodka, dziecka i dorosłego. Budowa miednicy kostnej i dna miednicy w aspekcie funkcjonalnym oraz wymiary miednicy, anatomiczne podstawy przeprowadzania episiotomii i blokady nerwu sromowego - powtórzenie.

ĆWICZENIA

Zapoznanie studenta z budową organizmu ludzkiego oraz z wiedzą dotyczącą podstawowego mianownictwa anatomicznego dotyczącego opisu ciała i struktur morfologicznych. Poznanie kolejnych okolic ciała: klatka piersiowa, grzbiet i kończyna górna, głowa i szyja. Poznanie szczegółowej budowy, unaczynienia i unerwienia narządów występujących w omawianych okolicach. Identyfikacja potencjalnych miejsc wyczuwania tętna. Budowa ścian klatki piersiowej, elementy składowe oraz ich połączenia, mięśnie grzbietu i klatki piersiowej. Układ oddechowy. Budowa gruczołu sutkowego, grupy węzłów chłonnych i drogi odpływu chłonki z sutka. Śródpiersie - podział i zawartość, struktury układu sercowo-naczyniowego. Kończyna górna - budowa anatomiczna, unaczynienie, unerwienie. Budowa splotu ramiennego i jego okołoporodowe uszkodzenia (przyczyny i następstwa). Kości czaszki i ich połączenia z uwzględnieniem ciemiączek. Mięśnie wyrazowe i mięśnie żucia. Jama nosowa, ustna, gardło i krtań - ograniczenia, budowa, podziały umowne, zawartość i komunikacja. Rozwój, budowa, unaczynienie mózgowia i rdzenia kręgowego. Elementy ochraniające mózgowie i rdzeń kręgowy. Przebieg nerwów czaszkowych. Rentgenogramy czaszki i odcinka szyjnego kręgosłupa. Narządy zmysłów. Powtórzenie i podsumowanie wybranych partii materiału z semestru pierwszego dotyczącego zawartości jamy miednicy - układ rozrodczy żeński i męski.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie studenta do jednostek ćwiczeniowych i kolokwium. Opracowywanie kart pracy stanowiących dodatkowe materiały

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 5.00, Ćwiczenia:

30.00, Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia

Wymagania

wstępne: Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Anna Wojciechowska

e-mail:

anna.wojciechowska@uwm.edu

u.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Na

wszystkich formach zajęć i zaliczeń na ocenę obowiązuje prawidłowe mianownictwo anatomiczne w języku polskim.

dydaktyczne. Analiza poznanych treści nauczania w odniesieniu do zastosowania praktycznego w położnictwie.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących opisu topograficznego budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studentów z zasadami opisu budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Wyrobienie praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych oraz wykorzystania wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W2.++, M/NM_P6S_A.U1.+,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

A.W1.+ , A.W2.+ , A.W8.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ , A.U1.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - A.W1. zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego; A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

Umiejętności:

U1 - A.U1. potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

Kompetencje społeczne:

K1 - K03 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K04 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; KK1 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład tradycyjny lub konwersatoryjny - prezentacja multimedialna PowerPoint z elementami anatomii czynnościowej, klinicznej i radiologicznej.

Seminarium(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i w małych grupach z

instruktażem, opis, dyskusja, burza mózgów. Wykorzystanie elementów wykładu konwersatoryjnego i prezentacji multimedialnych w formie PowerPoint.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i w małych podgrupach przy modelach anatomicznych; wyrabianie umiejętności prawidłowego wskazywania i nazywania struktur i punktów anatomicznych oraz prawidłowego rozpoznawania strony; ćwiczenia z instruktażem, opis, dyskusja.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Ocena pracy wykonanej w ramach samokształcenia odbywa się na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, w ramach kolokwii oraz egzaminu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin składa się z 2 części: 1) cz. teoretycznej - testu wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi (max. 50 pytań) oraz 2) cz. praktycznej - schematów anatomicznych i zdjęć RTG do samodzielnego rozpoznania wskazanej struktury anatomicznej wraz z rozpoznaniem strony (max. do 50 struktur). Egzamin obejmuje zakres całego materiału z anatomii realizowanego na wszystkich formach zajęć z semestru I i II. Próg zaliczeniowy egzaminu 60% z każdej z dwóch części. - W1, K1

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie praktyczne w formie pisemnej. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w j. polskim. Zaliczenie polega na praktycznym rozpoznaniu i nazwaniu struktur anatomicznych na schematach i zdjęciach RTG wraz z rozpoznaniem strony (max do 30 struktur). Zaliczenie obejmuje wybrany zakres materiału z semestru I i II. Próg zaliczeniowy: 60%. - W1, U1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz pisemnego kolokwium składającego się z dwóch części - 1) cz. teoretycznej stanowiącej test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi (max. 20 pytań) oraz cz. praktycznej w postaci zbioru schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych wraz ze stroną (max. do 20 struktur). Próg zaliczeniowy kolokwium: 60% z każdej z dwóch części. - W1, U1

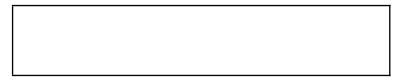
Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena wiedzy na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach oraz wypełnionych kart pracy, stanowiących dodatkowe materiały dydaktyczne. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sylwanowicz W., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 1992
2. Sokołowska-Pituchowa J., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2006
3. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 1, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
4. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 2, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K., *Anatomia człowieka (Repetitorium)*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2014
2. Netter F., *Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2011
3. Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N., McMinn Abrahams, *Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2004
4. Skawina A., Walocha J., Gorczyca J., *Anatomia prawidłowa człowieka. Miednica.*, Wyd. UJ, R. 2004
5. Woźniak W., *Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2003
6. Troszyński M., *Położnictwo - ćwiczenia*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2004



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AN22
ECTS: 2.16
CYKL: 2024L

Anatomia* 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 54.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 54.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $54.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.16 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.16 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Badania fizykalne

85S1P-BAFI
ECTS: 2.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego; 2. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej; 3. Technika zasady i przebieg badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego. 4. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

ĆWICZENIA

1. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; 2. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego. 3. Technika wykonania badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.

SAMOKSZTAŁCENIE

samodzielne przygotowanie do zajęć i zaliczeń ; analiza literatury

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z rodzajami i metodami badań fizykalnych oraz z zasadami ich prawidłowego wykonywania ze szczególnym uwzględnieniem badań wykorzystywanych w ginekologii i położnictwie, zgodnie z obowiązującą dokumentacją.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 30.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia ,

fizjologia, patologia

Wymagania

wstępne: Znajomość

zagadnień z przedmiotów

anatomia, fizjologia, patologia.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Izabela

Kundo, dr n. med. Olga Bielán

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu dr

n.med. Olga Bielán mgr pof.

Agnieszka Terska

M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++

M/NM_P6S_KO1+ , C.U42.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ , C.U40.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , C.W32.+ , C.U43.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , C.U41.+ , C.W30.+ , C.W29.+ ,
C.W31.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna:zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;

W2 - Student zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;

W3 - Student zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

W4 - Student zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;

Umiejętności:

U1 - Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;

U2 - Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;

U3 - Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;

U4 - Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece.

K2 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.

K3 - Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

K4 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K5 - Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K6 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, film dydaktyczny

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Pokaz z instruktażem, mini wykład z opisem Ćwiczeń, ćwiczenia praktyczne wybranych badań fizykalnych w warunkach Centrum Symulacja Medycznej niskiej i wysokiej wierności,studium przypadku.

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):dyskusja panelowa/dyskusja okrągłego stołu/ gra dydaktyczna/ metoda problemowa/burza mózgow

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - - Zaliczenie z oceną- test wiedzy (jednokrotnego wyboru) Kryteria oceniania 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% (W1, W2, W3, W4) - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny -Wykonanie ćwiczenia przez studenta warunkach symulowanych i ocena wg kryteriów tzw. check - listy. Ocena ćwiczonych umiejętności - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Samokształcenie (Prezentacja) - prezentacja power point na temat badana fizykalnego w poszczególnych układach i narządach - cheklisty. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dyk D., *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2020
2. Bień A, Iwanowicz-Palus G, Wdowiak A, . *Badanie fizykalne w praktyce położnej*, Wyd. PZWL, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gibiński M., *Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej.*, Wyd. PZWL, R. 2016
2. G. Douglas, F. Nicol, C . Robertson. Macleod., . *Badanie kliniczne*, Wyd. Urban and Partner,, R. 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BAFI
ECTS: 2.00
CYKL: 2025Z

Badania fizykalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

praca własna studenta przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	8.00 h
---	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Biochemia i biofizyka

85S1P-BiB
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Biochemia: Rola biochemii w medycynie. Woda i układy buforowe; Aminokwasy, peptydy, białka – budowa i funkcje; Mechanizm działania enzymów. Enzymy diagnostyczne; Podstawowe szlaki anaboliczne i kataboliczne organizmu człowieka. Metabolizm glukozy; Metabolizm lipidów. Biofizyka - Fizyczne spojrzenie na struktury biologiczne, rola oddziaływań międzycząsteczkowych, atomy, cząsteczki, makrocząsteczki, układy wielomolekularne. Elementy termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych. Błony biologiczne - budowa błon, transport przez błony, zjawiska bioelektryczne w błonach. Biofizyka zmysłów - biofizyka tkanki nerwowej, odbieranie wrażeń zmysłowych, przenoszenie potencjału czynnościowego, zmysłu wzroku i słuchu. Zastosowanie wybranych zjawisk fizycznych w medycynie - metody obrazowania. Biofizyka układu krążenia - hydrodynamika przepływu krwi.

SEMINARIUM

Tematy seminariów: Alergie i nietolerancje pokarmowe - czy są epidemią XXI wieku?; Biochemia krwi; Enzymy w diagnostyce i pracy laboratoryjnej; Interakcje między lekami a żywnością; Cukrzyca - metaboliczne podstawy choroby; Nowotworzenie - mechanizm procesu; Lipoproteiny osocza - charakterystyka i funkcje; Biomedyczne znaczenie witamin; Mutacje genetyczne. Wybrane choroby genetyczne człowieka; Wątroba - centrum metaboliczne organizmu; Glikogen - charakterystyka i funkcje; Mikro i makroelementy - rola w metabolizmie człowieka; Kwasice i zasadowice - równowaga pH organizmu; Dopuszczalna jest możliwość zgłoszenia innego tematu przez Studenta (do weryfikacji i akceptacji przez Koordynatora Przedmiotu)

ĆWICZENIA

Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Zajęcia organizacyjne. Poznanie BHP i zasad pracy w laboratorium. Badanie widma absorpcyjnego hemoglobiny i jej pochodnych; 2. Oznaczanie aktywności enzymów diagnostycznych AST i ALT; 3. Oznaczanie glukozy, cholesterolu i frakcji lipoproteinowych w surowicy krwi.

CEL KSZTAŁCENIA

Przedstawienie głównych procesów biochemicznych i biofizycznych w funkcjonowaniu organizmu człowieka w celu lepszego zrozumienia naturalnych zjawisk fizjologicznych i patologicznych oraz procesów naprawczych. Zrozumienie podstaw energetycznego i biochemicznego funkcjonowania organizmu poprzez poznanie integracji szlaków metabolicznych i działania enzymów, poznanie roli wody i układów buforowych dla zachowania homeostazy organizmu człowieka, poznanie elementów termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych, umiejętność spojrzenia na struktury biologiczne i rolę oddziaływań międzycząsteczkowych w ujęciu biofizycznym, zrozumienie roli zjawisk fizycznych w medycynie. Absolwent studiów licencjackich po zapoznaniu się z podstawami biochemii i biofizyki będzie mógł aktywnie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania

wstępne: Znajomość biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biochemii Katedra

Fizyki i Biofizyki

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż. Monika

Pietrzak, dr Ewa Fiedorowicz

e-mail:

monika.pietrzak@uwm.edu.pl

ewa.kuzbida@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

uczestniczyć w programach profilaktyki, promocji zdrowia i pracę w zespole terapeutycznym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++

Symbole efektów kierunkowych:

A.W19.+ , A.U8.+ , A.W1.+ , A.W18.+ , A.W6.+ ,
A.U4.+ , A.U6.+ , A.U5.+ , A.W5.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , A.U3.+ , A.U1.+ , A.W10.+ ,
A.W20.+ , A.W17.+ , A.W9.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
A.W4.+ , A.U2.+ , A.W3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka.

W2 - Student wyjaśnia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie

W3 - Student zna udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.

W4 - Student omawia podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego

W5 - Student zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu

W6 - Student opisuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.

W7 - Student wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

W8 - Student zna podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)

W9 - Student wyjaśnia rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych.

W10 - Student omawia mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie.

W11 - Student wyjaśnia wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące

Umiejętności:

U1 - Student potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

U2 - Student potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.

U3 - Student potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.

U4 - Student potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

U5 - Student potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej.

U6 - Student potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki.

U7 - Student potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K2 - Student ma umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W9;U1;U2;U3;U4;U6;U7;K1;K2;):Student wykonuje analizy laboratoryjne wybranych parametrów biochemicznych oraz opracowuje pisemny raport z wykonanej części praktycznej (wraz z interpretacją wyniku).

Seminarium(W2;W3;W4;W5;W6;W7;W9;U1;U2;U5;U7;K2;):Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta. Dyskusja odnośnie realizowanego tematu.

Wykład(W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U3;K2;):Wykład multimedialny; wykład problemowy.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią (50 pytań) - W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U3, U6

Seminarium (Prezentacja) - Student przygotowuje i wygłasza prezentację multimedialną dotyczącą przydzielonego tematu. - W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U2, U5, U7, K2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny z zakresu materiału niezbędnego do realizacji każdego z ćwiczeń. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W9, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2

Ćwiczenia (Raport) - Opracowanie pisemnego raportu z wykonanej części praktycznej (wraz z interpretacją wyniku). -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bańkowski Edward, *Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gumińska Maria, *Zarys biochemii ogólnej dla studentów farmacji i analityki medycznej*, Wyd. Wydawnictwo UJ Kraków, R. 1998

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BiB

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Biochemia i biofizyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	8.00 h
----------------------------	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



85S1P-BNwP
ECTS: 1.07
CYKL: 2025L

Sylabus przedmiotu - część A Badania naukowe w położnictwie

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Przedmiot, cel, obszar badań naukowych paradygmaty położnictwa; 2. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych; 3. Narzędzia badawcze - przygotowanie kwestionariusza wywiadu, ankiety. 4. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych; 5. Podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

ĆWICZENIA

1. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji); 2. Zasady cytowania. 3. Formalno - techniczne aspekty pracy. 4. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej; 5. Wskaźniki, cele i hipotezy robocze w pracy naukowej; 6. Metody i techniki badań; 7. Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.

SAMOKSZTAŁCENIE

- Publikacje naukowe - wybrane zagadnienia - Studium przypadku a praca dyplomowa - analiza literatury .

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy niezbędnej do podejmowania i prowadzenia badań naukowych, dostrzegania problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości, umiejętności formułowania i uzasadniania problemu naukowego oraz orientacji w zakresie struktury i formy realizacji prac badawczych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.W8.+++, M/NZ_P6S_B.U9.++,
M/NZ_P6S_B.W7.+++, M/NZ_P6S_B.W4.+++,
M/NZ_P6S_B.U4.++, M/NZ_P6S_B.U2.++,
M/NZ_P6S_B.W2.+++, M/NZ_P6S_B.W5.+++,
M/NZ_P6S_B.W10.+++, M/NM_P6S_KO1+,
M/NM_P6S_KO3+, M/NZ_P6S_B.U5.++,
M/NZ_P6S_B.W12.+++, M/NM_P6S_KR2+,
M/NZ_P6S_B.U3.++, M/NM_P6S_KR1+,
M/NM_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_B.W6.+++,
M/NZ_P6S_B.U1.++, M/NZ_P6S_B.W9.+++,
M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NZ_P6S_B.W11.+++,
M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_B.U7.++

D.U58.+, D.W67.+, M/NM_P6S_KO4+, D.W69.+,
D.U59.+, D.W68.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Seminarium,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Socjologia,

zdrowie publiczne

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw

badania naukowych

prowadzonych w naukach

medycznych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, dr Elżbieta Majchrzak-

Kłockocka

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

elzbieta.majchrzak@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu; dr

Elżbieta Majchrzak -Kłockocka

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa.

W2 - Student zna: metody i techniki prowadzenia badań naukowych.

W3 - Student zna: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa.

U2 - Student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych..

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;): Pogadanka problemowa z prezentacją multimedialną, dyskusja. Film dydaktyczny.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;): Praca z tekstem: Ćwiczenia wyszukiwania artykułów naukowych w bazach danych, Analiza prac naukowych i krytyczna ocena prac, Ćwiczenia cytowania, Ćwiczenia formułowania celów problemów badawczych, hipotez badawczych, studium przypadku. Dyskusja,

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;): analiza tematycznej literatury źródłowej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kryteria oceniania 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% - W1, W2, W3, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Praca kontrolna - Ocena ćwiczonych umiejętności - Zakres ocen 2-5 5.0 - student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu ćwiczeń w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań i przygotowaniu zadania. 4.5 - student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań 4.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.5 - 0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowa - W1, W2, W3, U1, U2, K1

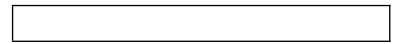
Samokształcenie (Kolokwium pisemne) - Opracowanie planu własnej pracy dyplomowej licencjackiej. - W1, W2, W3, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. - Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik.*, Wyd. Warszawa CeDeU, R. 2015
2. Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia Badań w Pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. LENA SERAFIN NATALIA SAK-DANKOSKY KATARZYNA WESOŁOWSKA-GÓRNIAK MARTA FORMELA, *Badania naukowe w pielęgniarstwie*, Wyd.



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BNwP

ECTS: 1.07

CYKL: 2025L

Badania naukowe w połoźnictwie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Chirurgia

85S1P-CHIR
ECTS: 2.08
CYKL: 2026Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Praca pisemna przedstawiająca założenia opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych leczonych w oddziale chirurgii.

WYKŁAD

Wykłady -część kliniczna:1. Organizacja pracy w Klinice/Oddziale Chirurgicznym, Bloku Operacyjnym. Zasady pracy zespołów diagnostyczno-leczniczych. Pacjent chirurgiczny - przygotowanie do zabiegu operacyjnego z uwzględnieniem rodzaju przyjęcia do kliniki. 2. Ostre schorzenia jamy brzusznej ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki i leczenia w najczęściej występujących sytuacjach klinicznych. 3. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego patogeneza, objawy i leczenie.4. Ostre schorzenia pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych patogeneza, diagnostyka i leczenie.5. Niedrożności- problem chirurgiczny . 6. Przepukliny - ostre stany szczególnie u kobiet z uwzględnieniem stanów bez zagrożenia życia. 7. Choroby zapalne nieswoiste przewodu pokarmowego diagnostyka i leczenie (u kobiet ciężarnych problem multidyscyplinarny).8. Choroby odbytu ze szczególnym uwzględnieniem chorób zapalnych i hemoroidalnej. 9. Podstawy traumatologii narządu kostno-stawowego z uwzględnieniem kobiet ciężarnych..10. Podstawy urologii z uwzględnieniem ostrych stanów- diagnostyka i leczenie.11. Ostre stany chirurgiczne klatki piersiowej diagnostyka i leczenie. 12. Profilaktyka p/zakrzepowa - rodzaje i zasady , profilaktyka okołoperacyjna z uwzględnieniem czynników ryzyka, problem niedożywienia i jego leczenie - TPN i żywienie enteralne. Wykłady- część pielęgniarska: organizacja opieki pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym.Patofizjologiczne podstawy reakcji organizmu na uraz. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorych chirurgicznie.Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.opieka pooperacyjna.Opieka pooperacyjna.Holistyczna opieka pielęgniarska w przebiegu chorzeń chirurgicznych: wątroby dróg żółciowych i trzustki,naczyń obwodowych i żył,chorobach tarczycy,w ostrych schorzeniach jamy brzusznej,urazach,oparzeniach i odmrożeniach.Rozpoznawanie i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.

SEMINARIUM

Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową; zasady opieki nad pacjentem z przetoką moczową; zasady opieki nad pacjentem objętym terapią żywieniową. Zajęcia praktyczne: planuje opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznaje wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiega im oraz pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową; prowadzi intensywną opiekę pooperacyjną;

ĆWICZENIA

Działania opiekuńczo- pielęgnacyjne i edukacyjne wobec pacjenta z żylakami kończyn dolnych; prezentacja i omówienie problemów pielęgnacyjnych pacjenta ze stomią jelitową; przygotowanie pacjenta do

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Choroby

wewnętrzne,

Ginekologia ,Położnictwo

Wymagania

wstępne

:Anatomia,Fizjologia,Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Chirurgii i Katedra

Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Jadwiga Snarska, prof. UWM,

mgr Malwina Pułym-Ejsmont

e-mail:

jadwiga.snarska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordinator przedmiotu

prof.dr hab.n. med. Jadwiga

Snarska - część kliniczna

część pielęgniarska: mgr piel.,

spec piel. chirurgicznego

Malwina Pułym-Ejsmont

zajęcia praktyczne odbywają

się w oddziałach

chirurgicznych: Uniwersytecki

Szpital Kliniczny w Olsztynie,

Wojewódzki Szpital

Specjalistyczny w Olsztynie,

Samodzielny Publiczny Zakład

Opieki Zdrowotnej MSWiA z

Warmińsko - Mazurskim

Centrum Onkologii w

Olsztynie.

operacji na gruczole tarczowym i pielęgnacja po operacji; prezentacja i omówienie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z kamica i hemoroidami; działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i edukacyjne wobec pacjenta z kamica układu moczowego; działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i edukacyjne wobec pacjenta ze złamaniem kości długich; działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i edukacyjne wobec pacjenta oparzonego;

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania procedur pielęgniarskich z chirurgii w oparciu o zdobyte wiadomości teoretyczne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NM_P6S_A.W3.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+ ,
M/NM_P6S_A.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++

M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W54.+ ,
D.W51.+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.U49.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.W53.+ ,
D.U55.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U56.+ , D.W47.+ ,
D.U44.+ , D.W52.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej; czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową; zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

Umiejętności:

U1 - Planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną; doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach; doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla

różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):wykład

Seminarium(W1;U1;K1;):dyskusja, praca w grupach, przygotowanie prezentacji

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):ćwiczenia kliniczne

Samokształcenie(W1;U1;K1;):praca pisemna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Prezentacja) - przygotowanie i omówienie prezentacji - W1, K1

Seminarium (Prezentacja) - zaprezentowanie przygotowanej w trakcie zajęć tematyki - U1, K1

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - Przygotowanie planu opieki nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Esej) - przygotowanie pracy pisemnej o tematyce podanej przez koordynatora - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ścisło L., *Pielęgniarstwo chirurgiczne*, Wyd. PZWL, R. 2020

2. Walewska E., *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego.*, Wyd. PZWL, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHIR
ECTS: 2.08
CYKL: 2026Z

Chirurgia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 52.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $52.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.08 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Chirurgia (1 tydz.)

85S1P-CHIRpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

PRAKTYKI ZAWODOWE: Udoskonalanie pracy pielęgniarki/położnej w zespole chirurgicznym. Uaktualizowanie przygotowania chorego do zabiegu w zależności od schorzenia chirurgicznego. Uaktualizowanie pielęgnowania chorych po zabiegach operacyjnych z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia metody techniki operacyjnej. Zapobieganie zakażeniom w chirurgii. Zaopatrywanie ran. Uaktualnienie przygotowania chorego do badań diagnostycznych w zakresie chirurgii ogólnej i urazowej. Pielęgnowanie chorego po wykonaniu badań inwazyjnych. Interpretowanie wyników podstawowych badań w kontekście oceny zagrożeń stanu zdrowia i życia chirurgiczne chorego. Uaktualnienie przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania procedur pielęgniarskich z chirurgii w oparciu o zdobyte wiadomości teoretyczne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U55.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_D.W51.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_D.W54.+ , M/NM_P6S_D.W47.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.W52.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_D.W53.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W54.+ ,
D.W51.+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
D.U55.+ , D.W53.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.W47.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , D.W52.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Omawia zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w oparzeniach i pielęgnowania rany oparzeniowej. Interpretuje objawy i sposoby postępowania leczniczego w ostrych schorzeniach chirurgicznych. Omawia przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Omawia postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego po zabiegu operacyjnym, Wyjaśnia zasady zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym. Omawia rodzaje powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa). Zna profilaktykę zakażeń chirurgicznych. Charakteryzuje zmiany metaboliczne w okresie ciąży wpływające na patomechanizm i odmienność obrazu klinicznego

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa Chirurgia

Wymagania

wstępne: Podstawy

pielęgniarstwa Chirurgia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Malwina

Pułym-Ejsmont

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

niektórych schorzeń chirurgicznych. Omawia postępowanie z ciężarną z urazem oraz zakażeniem tkanek miękkich. Przedstawia postępowanie lecznicze (zachowawcze i operacyjne) i pielęgnacyjne u kobiety ciężarnej z chorobami przewodu pokarmowego.

Umiejętności:

U1 - W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej, podaje wlew kroplowy, stosuje tlenoterapie, utrzymuje drożność dróg oddechowych. Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi. Zakłada i zmienia opatrunki na ranie operacyjnej. Rozpoznaje wczesne objawy nowotworowe i stany przedrakowe. Obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarstwa w przebiegu schorzeń chirurgicznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Rozpoznaje i zapobiega powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych. Planuje postępowanie pielęgniarstwa - położnicze w stosunku do kobiet w ciąży z problemami chirurgicznymi. Prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym.

Kompetencje społeczne:

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie. Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych. Przestrzega praw pacjenta. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. Zachowuje tajemnicę zawodową. Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Prezentacja) - Przygotowanie opisu przypadku pacjenta chirurgicznego -

Praktyki (Sprawozdanie) - Sprawozdanie i przedstawienie dokumentacji z przebiegu praktyk -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Walewska E, *Postawy pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Głuszek S, *Chirurgia*, Wyd. Czelej,, R. 2009
3. Ścisło L, *Pielęgniarstwo chirurgiczne*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Noszczyk W, *Chirurgia. Repetytorium*, Wyd. PZWL, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHIRpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2026L

Chirurgia (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć	8.00 h
------------------------	--------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 38.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Chirurgia (1 tydz.)

85S1P-CHIRzp
ECTS: 2.00
CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym i w chirurgii jednego dnia. Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych. Pielęgnowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych. Zapobieganie zakażeniom w oddziale chirurgicznym. Opieka pielęgniarska nad chorym z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Proces pielęgnowania pacjentów z zapaleniem trzustki. Problemy pielęgnacyjne i planowanie opieki nad pacjentem z chorobami tarczycy. Opieka pielęgniarska nad pacjentami leczonymi z powodu żylaków kończyn dolnych. Pielęgnowanie pacjenta po operacji przepukliny. Pielęgnowanie pacjenta w ostrych schorzeniach jamy brzusznej

CEL KSZTAŁCENIA

Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chirurgicznym przed i po zabiegu operacyjnym oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej i sumiennej pracy

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_D.W47.+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NM_P6S_D.U55.+ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NM_P6S_D.W54.+ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NM_P6S_D.W50.+ , M/NM_P6S_D.W52.+ ,
M/NM_P6S_D.W53.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NZ_P6S_D.W51.+ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NM_P6S_D.U50.+ , M/NZ_P6S_B.U2.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.W12.+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+ ,
M/NM_P6S_D.U56.+ , M/NZ_P6S_B.U4.+

C.U20.+ , C.W7.+ , D.W51.+ , D.W54.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KK1+ , D.W53.+ ,
D.U55.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.W50.+ , D.U56.+ ,
D.W47.+ , D.U50.+ , C.W5.+ , D.W52.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:
Wiedza:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa, Chirurgia

Wymagania

wstępne: student ma wiedzę i umiejętności na temat pielęgnowania pacjenta

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Malwina Pułym-Ejsmont

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

W1 - student posiada wiedzę na temat pielęgnowania pacjenta chirurgicznego

Umiejętności:

U1 - student posiada umiejętności na temat pielęgnowania pacjenta chirurgicznego

Kompetencje społeczne:

K1 - student posiada kompetencje społeczne w zakresie pielęgnowania pacjenta chirurgicznego

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia praktyczne(W1;U1;K1);analiza indywidualnych przypadków, praktyczne wykonywanie zadań i czynności zawodowych w oddziale szpitalnym

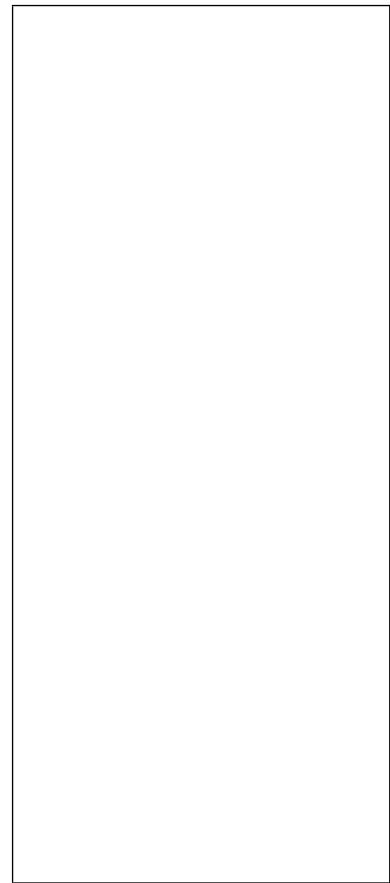
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - student losuje wykonanie czynności według check listy - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Walewska E, *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Wyd. PZWL, R. 2020
2. Ścisło L., *Pielęgniarstwo chirurgiczne*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHIRzp

ECTS: 2.00

CYKL: 2026L

Chirurgia (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie studenta do zajęć	5.00 h
utrwalenie nabytych umiejętności i wiadomości	3.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne

85S1P-CHWE
ECTS: 4.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych; standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej. Zadania położnej w opiece nad chorym z chorobą przewlekłą o społecznym znaczeniu: nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, astmą oskrzelową, cukrzycą.

SEMINARIUM

1.Opieka pielęgnacyjno-położnicza nad pacjentką z cukrzycą w przebiegu ciąży, problemy zdrowotne, planowanie opieki, udział w diagnostyce cukrzycy i kontrola jej wyrównania; zasady przygotowania chorego do samoopieki. 2.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu endokrynnego - choroby tarczycy; diagnostyka. 3.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu oddechowego; zapalenie płuc astma oskrzelowa , zatorowość płucna diagnostyka schorzeń. 4.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu sercowo- naczyniowego; diagnostyka schorzeń- niewydolność serca, choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, udar mózgu. 5.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego- choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego ; diagnostyka endoskopowa schorzeń. 6.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego- choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego ; diagnostyka endoskopowa schorzeń. 7.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego- choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego ; diagnostyka endoskopowa schorzeń.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia: Gromadzenie informacji o pacjencie i jego rodzinie w wybranych schorzeniach somatycznych, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa; zasady prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym stanie zdrowia dotyczących chorób i uzależnień; zasady prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób somatycznych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00, Seminarium: 20.00, Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia i fizjologia człowieka

Wymagania

wstępne: anatomia i fizjologia człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. n.

med. Elżbieta Bandurska-Stankiewicz

e-mail:

elzbieta.bandurska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia zaplanowane w oddziale chorób

wewnętrznych lub w oddziale diabetologii, nefrologii, kardiologii.

1.Przyjęcie chorego do oddziału. Wywiad pielęgniarstwa, założenie dokumentacji historii pielęgnowania pacjenta, Student gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki, dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa. Ćwiczenie praktyczne -Student prowadzi dokumentację opieki nad chorym. 2.Observacja pielęgniarstwa i ocena stanu pacjenta. Skale pomiarowe: skala Norton - ocena ryzyka zagrożenia odleżyną, skala Torrance'a - ocena stopnia odleżyn, skala Barthel, -ocena stopnia samodzielności, skala Glasgow (GSC)- ocena stanu świadomości. Ćwiczenia praktyczne: ocena stanu pacjentów wg. skal pomiarowych. 3.Udział pielęgniarstwa w leczeniu farmakologicznym pacjentów. Ćwiczenie praktyczne: Grupy leków, postaci, drogi podawania i przechowywanie; apteczka oddziałowa, gospodarka lekami. Leki silnie działające. Student przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. (pod nadzorem nauczyciela). 4-5.Observacja i opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z rozpoznanymi chorobami wewnętrznymi: układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, z rozpoznaną cukrzycą z chorobami układu moczowego, z chorobami hematologicznymi, z chorobami reumatycznymi. Zadania edukacyjne pielęgniarstwa. Ćwiczenie praktyczne: monitorowanie czynności serca, analiza zapisu EKG na monitorze, obsługa aparatu do EKG, technika wykonania badania. Badanie Holtera, zasady tlenoterapii, standard postępowania, inhalacje, zabiegi ułatwiające odkształcanie wydzieliny z drzewa tchawiczo-oskrzelowego, przygotowanie pacjentów do badań (obowiązujące standardy), postępowanie pielęgniarstwa wobec chorego po badaniach, przygotowanie do samoopieki i samo pielęgnacji - Dzienniczek samokontroli; obsługa glukometru, podawanie insuliny- obliczanie dawki, rodzaje preparatów insulinowych, podział, doskonalenie techniki wstrzyknięć, optymalny wybór miejsca podania, wykonywanie badań, całościowa Ocena Geriatryczna, Identyfikacja pacjenta geriatrycznego- skala VES-13, skala ADL Oceny Podstawowych Czynności Życia Codziennego, kwestionariusz oceny stopnia odżywienia, skala Barthel.

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U47.+ , M/NM_P6S_D.U48.+ ,
M/NM_P6S_D.U42.+ , M/NM_P6S_A.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U40.+ , M/NZ_P6S_D.U46.+ ,
M/NZ_P6S_C.U5.+ , M/NM_P6S_D.W48.+ ,
M/NM_P6S_D.W49.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NM_P6S_D.U41.+ , M/NM_P6S_D.W50.+ ,
M/NM_P6S_A.W2.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_D.U50.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO2+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W5.+ , D.W50.+ , D.W49.+ , D.U40.++ ,
D.U42.+ , D.W47.+ , D.U50.+ , D.U41.++ ,
D.U47.+ , D.U48.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , D.W54.+ , C.U3.++ , D.U46.+ ,
D.W48.+ , C.U12.+ , C.U5.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie etiologię, objawy kliniczne, przebieg ,leczenie i rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami hospitalizowanymi w oddziale chorób wewnętrznych z najczęstszymi chorobami układów i narządów

W2 - zna i rozumie zasady przygotowania chorych do badań diagnostycznych w najczęstszymi chorobach wewnętrznych; zna zasady wykonywania badania EKG

W3 - zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych i zachorowaniach - zasady BLS w oddziale chorób wewnętrznych.

W4 - zna i rozumie właściwości grup lekowych i ich działanie na układy i narządy organizmu u hospitalizowanych pacjentów w oddziale chorób wewnętrznych w różnych schorzeniach z uwzględnieniem ich działań niepożądanych i interakcji.

Umiejętności:

U1 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta

U2 - prowadzi dokumentację medyczną pacjenta

U3 - rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U4 - rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U5 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową

U8 - wdrażać właściwe postępowanie w sytuacji zagrożenia życia

U9 - uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu

U10 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią

U11 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny

U12 - rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U13 - rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - przestrzega praw pacjenta

K3 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K4 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega wartości i powinności w opiece nad pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U3;U5;U6;U8;U9;U10;U11;U12;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U2;U3;U4;U5;U7;U9;U12;U13;K1;K2;K4;):Pogadanka, mini wykład, dyskusja.

Ćwiczenia(W4;U1;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U12;U13;K1;K3;):Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego w oddziale internistycznym.

Zajęcia

praktyczne(W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U11;U13;K1;K2;K3;K4;):Ćwiczenia praktyczne przy łóżku pacjenta, praca z dokumentacją medyczną.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Raport) - Obecność na wykładach. Zaliczenie treści wykładów na sprawdzianie testowym z przedmiotu. Nieobecność na wykładach musi być odpracowana i zaliczona w sposób ustalony z wykładowcą. -

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie pisemne z każdego seminarium tematycznego. Warunkiem zaliczenia jest obecność na seminarium oraz zaliczenie w formie kolokwium pisemnego każdego seminarium. Ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskaną z poszczególnych zaliczeń. - W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, K1, K3

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - 1. Obecność na ćwiczeniach - 100%, nieobecności należy odpracować i zaliczyć w terminie ustalonym z osobą prowadząca zajęcia ćwiczeniowe w okresie nie dłuższym niż 2 tyg. od nieobecności. 2. Pisemne sprawozdanie z opieki nad wybranym pacjentem w Oddziale Chorób Wewnętrznych z uwzględnieniem wywiadu pielęgniarskiego, metod diagnostyki i leczenia pacjenta oraz planu opieki i problemów pielęgnacyjnych pacjenta. - W1, W4, U5, U10, U11, U12, K1

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Wykonanie czynności praktycznych: wykonanie EKG, prowadzenie profilu glikemii, pomiar glikemii za pomocą glukometru, pobranie krwi do badań diagnostycznych, stosowanie tlenoterapii, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, podłączenie kroplowego wlewu dożylnego z założeniem igły typu Venflon. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jurkowska G., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Kokot F., *Choroby wewnętrzne*, Wyd. PZWL, R. 2005
3. Kózka M., *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, R. 2010
4. Tatoń J., *Zwyciężyć cukrzycę. Podręcznik samoopieki i samokontroli cukrzycy dla pacjentów i ich rodzin*, Wyd. PZWL, R. 2012
5. Taslarska D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
6. Szczeklik A., *Interna Szczeklika*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2018
7. Hahn Johannes-Martin, *Checklist. Choroby wewnętrzne*, Wyd. MedFarm, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szewczyk A., *Pielęgniarstwo diabetologiczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ragner H., *Cukrzyca typ.1 u dzieci, młodzieży i dorosłych. Jak stać się znawcą swojej cukrzycy?*, Wyd. Dia-Pol spółka Zoo, R. 2010
3. Oliver Leach, Gijsbert Isaac van Boxel, Daniel Horton-Szar Edra, *Crash Course - choroby wewnętrzne*, Wyd. Urban Partner,, R. 2016
4. Doboszyńska A., *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHWE

ECTS: 4.00

CYKL: 2025L

Choroby wewnętrzne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	102.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	18.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 120.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



85S1P-CHWEpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2025L

Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne (1tydz.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

1. Problemy opieki nad pacjentem z wybranymi chorobami układu krążenia 2. Udział położnej w opiece nad pacjentem w wybranych chorobach układu oddechowego 3. Udział położnej w opiece nad pacjentem w wybranych chorobach układu endokrynologicznego 4. Udział położnej w opiece nad pacjentem w wybranych chorobach układu pokarmowego 5. Problemy opieki nad pacjentem w wybranych chorobach nerek 6. Problemy opieki nad pacjentem w wybranych chorobach układu krwiotwórczego 7. Problemy opieki nad pacjentem w wybranych chorobach reumatologicznych i tkanki łącznej.

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.U41.++ , D.U47.+ , D.U48.+ , C.U5.+ , D.W66.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , D.U46.+ , D.W48.+ , D.U40.+ ,
C.U48.+ , D.U50.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
D.W50.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
D.W49.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie: etiologię, objawy kliniczne,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia i fizjologia człowieka, patologia, badania fizykalne

Wymagania

wstępne: nabycie

umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii oraz patologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: praktyka

odbywa się w oddziałach chorób wewnętrznych w tym w oddziałach specjalistycznych t.j. nefrologia, kardiologia, diabetologia, hematologia, gastrologia.

przebieg ,leczenie i rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami hospitalizowanymi w oddziale chorób wewnętrznych z najczęstszymi chorobami układów i narządów

W2 - Student zna i rozumie: zasady przygotowania chorych do badań diagnostycznych w najczęstszymi chorobach wewnętrznych; zna zasady wykonywania badania EKG

W3 - Student zna i rozumie : właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.

W4 - Student zna: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS)

Umiejętności:

U1 - Student potrafi:, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta

U2 - Student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

U3 - Student potrafi: rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U4 - Student potrafi: rozpoznać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U6 - Student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - Student potrafi: wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową

U8 - Student potrafi: właściwe postępowanie w sytuacji zagrożenia życia

U9 - Student uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu

U10 - Student potrafi: posługiwać się dokumentacją medyczną i posługiwać się nią

U13 - Student potrafi: rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Student jest gotów do: przestrzega praw pacjenta.

K3 - Student jest gotów: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K4 - Student jest gotów do: samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega wartości i powinności w opiece nad pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U10, U13, K1, K2, K3, K4

Praktyki (Kolokwium praktyczne) - próba pracy w warunkach klinicznych oddziału chorób wewnętrznych - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U10, U13, K1, K2, K3, K4

Praktyki (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z odbytej praktyki. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U10, U13, K2, K3, K4

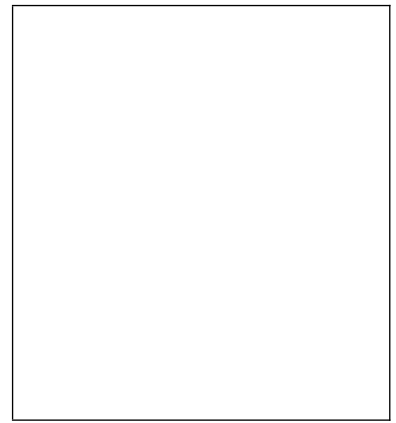
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jurkowska G., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Kokot F., *Choroby wewnętrzne*, Wyd. PZWL, R. 2005
3. Kózka M., *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, R. 2010
4. Tatoń J., *Zwyciężyć cukrzycę. Podręcznik samoopieki i samokontroli cukrzycy dla pacjentów i ich rodzin*, Wyd. PZWL, R. 2012

5. Taslarska D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
6. Szczelik A., *Interna Szczelika*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2018
7. Hahn Johannes-Martin, *Checklist. Choroby wewnętrzne*, Wyd. MedFarm, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szewczyk A., *Pielęgniarstwo diabetologiczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ragner H., *Cukrzyca typ.1 u dzieci, młodzieży i dorosłych. Jak stać się znawcą swojej cukrzycy?*, Wyd. Dia-Pol spółka Zoo, R. 2010
3. Oliver Leach, Gijbert Isaac van Boxel, Daniel Horton-Szar Edra, *Crash Course - choroby wewnętrzne*, Wyd. Urban Partner,, R. 2016
4. Doboszyńska A., *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHWEpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2025L

Choroby wewnętrzne (1tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	8.00 h
----------------------------	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Dietetyka

85S1P-DIET
ECTS: 2.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Potrzeby energetyczne organizmu. Rola składników pożywienia w organizmie człowieka. Normy żywienia. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Zasady racjonalnego żywienia. Podstawy profilaktyki żywieniowej. Zasady żywienia kobiet w ciąży i karmiących. Zasady żywienia niemowląt i dzieci. Diety lecznicze. Test zaliczeniowy.

SEMINARIUM

Omówienie programu seminariów. Poszukiwanie wiarygodnych informacji żywieniowych i krytyczna analiza dostępnych treści nt. żywienia. Opracowanie planu żywieniowego dla kobiet w ciąży lub w okresie karmienia piersią. Opracowanie planu żywieniowego dla niemowląt i dzieci. Przygotowanie prezentacji opracowanych planów żywieniowych. Prezentacje opisów przypadków zastosowania planu żywieniowego dla kobiety w ciąży lub okresie karmienia oraz dla niemowląt i dzieci. Zaliczanie przedmiotu i odrabianie seminariów.

ĆWICZENIA

Omówienie programu ćwiczeń. Wydatki energetyczne organizmu. Wartość energetyczna żywności. Normy żywienia. Ocena sposobu żywienia. Ocena stanu odżywienia.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy nt. roli pożywienia i składników pokarmowych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych człowieka. Nabycie podstawowych umiejętności wyznaczania zalecanego spożycia podstawowych składników pokarmowych oraz przeprowadzania oceny sposobu żywienia i oceny stanu odżywienia metodami antropometrycznymi. Przekazanie wiedzy nt. podstawowych diet leczniczych. Zapoznanie z zasadami prawidłowego odżywiania, skutkami nieprawidłowego odżywiania oraz profilaktyką chorób dietozależnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_KR2++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KK1++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KO2++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Seminarium: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr inż. Ewa

Niedzwiedzka

e-mail:

ewa.niedzwiedzka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

M/NM_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_B.W6.+++,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++,
M/NM_P6S_KO3++

Symbole efektów kierunkowych:

B.W18.++, M/NM_P6S_KO1+, B.W26.+,
M/NM_P6S_KO4+, C.U32.++, B.W27.++,
C.W19.+ , C.U31.+ , C.W21.+ , C.U33.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Wyjaśnia rolę składników pokarmowych w organizmie człowieka oraz skutki ich niedoborów i nadmiarów.

W2 - Definiuje zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe.

W3 - Wymienia zasady prawidłowego żywienia.

W4 - Zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zalecenia żywieniowe dla niemowląt i dzieci.

W5 - Charakteryzuje podstawowe diety lecznicze.

W6 - Charakteryzuje metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.

Umiejętności:

U1 - Wyznacza rekomendowane spożycie energii i podstawowych składników pokarmowych.

U2 - Ocenia prostymi metodami sposób żywienia i wskazuje błędy w odżywianiu.

U3 - Ocenia prostymi metodami antropometrycznymi stan odżywienia.

U4 - Potrafi planować podstawowe zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i kobiety karmiącej piersią oraz dla niemowląt i dzieci.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest zorientowany na potrzeby pacjenta oraz wykazuje troskę i odpowiedzialność za jego zdrowie.

K2 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;K1;K2;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W5;W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Metody eksponujące

Ćwiczenia(W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Sprawozdania z kolejnych ćwiczeń.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - test (dopasowania odpowiedzi, test wyboru tak/nie, pytania ustrukturyzowane), oceniany w systemie punktowym na ocenę - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna, jej przedstawienie, omówienie, oceniane w systemie punktowym - W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocenianie w systemie punktowym - K1, K2

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - Zaliczenie na ocenę, ocenianie w systemie punktowym - W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocenianie w systemie punktowym - K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gawęcki J. (red.), *Żywność człowieka. Podstawy nauki i żywienia*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2022

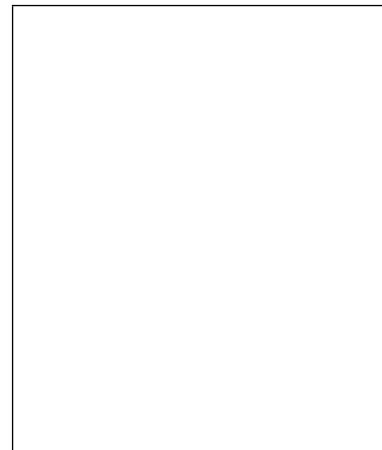
2. Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), *Żywność człowieka zdrowego i chorego*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2022

3. Jarosz M. (red.), *Dietetyka. Żywność, żywność w prewencji i leczeniu*, Wyd. IŻŻ, Warszawa, R. 2017

4. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J. Włodarek D., *Dietoterapia 1.*, Wyd. SGGW, Warszawa, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chevallier L., *51 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych. (Gajewska D., red. wydania polskiego)*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2010
2. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), *Żywność a zdrowie publiczne*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2023
3. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.), *Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie*, Wyd. NIZP-PZH, Warszawa, R. 2020
4. Kunachowicz H., Nadolna I, Przygoda B., Iwanow K., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2005
5. Peckenpaugh N., *Podstawy żywienia i dietoterapia*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2011



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-DIET
ECTS: 2.00
CYKL: 2025Z

Dietetyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	0.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.93 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Embriologia i genetyka

85S1P-EiG

ECTS: 2.07

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

GENETYKA: Molekularne podstawy budowy i funkcjonowania informacji genetycznej u człowieka. Zapoznanie z chromosomową teorią dziedziczenia oraz mechanizmami podziału materiału genetycznego. Choroby uwarunkowane genetycznie. EMBRIOLOGIA: Histofizjologia żeńskiego układu płciowego. Cykl płciowy kobiety i jego regulacja hormonalna. Endokrynologia ciąży i porodu. Histofizjologia męskiego układu płciowego, przebieg i regulacja spermatogenezy. Molekularne podstawy procesu zapłodnienia. Zapłodnienie in vitro. Bruzdkowanie. Zagnieżdżanie zarodka. Gastrulacja. Wykształcenie błon płodowych i łożyska. Cięża mnoga. Problemy niepłodności. Klasyfikacja i przyczyny wad wrodzonych. Diagnostyka prenatalna.

SEMINARIUM

Podstawowe pojęcia genetyczne. Podstawy mutagenyzy. Choroby genetyczne spowodowane aberracjami heterosomów i autosomów.

ĆWICZENIA

GENETYKA: Zasady dziedziczenia cech monogenowych, wieloczynnikowych (ilościowych) oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej. Uwarunkowania genetyczne grup krwi i konfliktu serologicznego w układzie Rh. Dziedziczenia cech sprzężonych z płcią. Budowa chromosomów człowieka, zasady zapisu kariotypów i konstrukcji kariogramów. EMBRIOLOGIA: Histologia ogólna: tkanka nabłonkowa, tkanka łączna, tkanka mięśniowa, tkanka nerwowa. Rozwój i budowa układu rozrodczego żeńskiego. Rozwój i budowa układu rozrodczego męskiego. Rozwój embrionalny zarodka. Budowa i rozwój łożyska. Bariera łożyskowa.

SAMOKSZTAŁCENIE

Cele i elementy poradnictwa genetycznego. Budowa genomu mitochondrialnego człowieka. Przykłady chorób wywołanych mutacjami w genomie mitochondrialnym. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania nowotworów. Czynniki mutagenne: fizyczne i chemiczne - przykłady, działanie na DNA

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw genetyki - podstawowych pojęć genetycznych i mechanizmów dziedziczenia. Zdobycie wiedzy o molekularnych aspektach dziedziczenia. Nabycie umiejętności określenia wybranych aberracji chromosomowych i chorób genetycznych człowieka oraz wyjaśnienia podłoża molekularnego ich powstawania. Zapoznanie z elementami poradnictwa genetycznego i diagnostyki chorób uwarunkowanych genetycznie. Głównym celem nauczania przedmiotu w zakresie embriologii jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawidłowego rozwoju prenatalnego człowieka obejmującego okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy oraz przedstawienie rozwoju poszczególnych narządów i układów, a także podstawowych zaburzeń ich

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: Wiadomości z genetyki i rozrodu człowieka w zakresie programu liceum ogólnokształcącego przewidziane do egzaminu maturalnego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej
Katedra Histologii i Embriologii
Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

Ewa Dzika, prof. dr hab. n.

med. Zbigniew Kmiec, dr hab.

n. med. Janusz Godlewski,

prof. UWM

e-mail:

janusz350@poczta.onet.pl

zbigniew.kmiec@uwm.edu.pl

e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

rozwoju. Zadaniem przedmiotu jest omówienie najważniejszych przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowań genetycznych i środowiskowych. Jako zasadnicze przyjęto założenie, że poznanie rozwoju prenatalnego, mechanizmów kierujących tym rozwojem stanowią niezbędne wprowadzenie do nauczania innych dyscyplin na dalszych latach studiów. Podstawową częścią programu nauczania jest przekazanie wiedzy dotyczącej przekształceń morfologicznych, dzięki którym komórki zostają zdeterminowane do utworzenia różnych części zarodka, płodu, noworodka.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_KO2+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NZ_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

M/NZ_P6S_KO4+ , A.W1.+ , A.U4.+ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , A.W15.+ , A.W11.+ , A.U5.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , A.W12.+ , A.U1.+ , A.W10.+ ,
A.W16.+ , A.W9.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.W14.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , B.W6.+ , A.W13.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

W2 - zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh

W3 - zna budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy. Definiuje aberracje chromosomów i wyjaśnia przyczyny ich powstawania.

W4 - zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej

W5 - zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka oraz wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego

W6 - wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

W7 - zna procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia oraz wczesne stadia rozwoju człowieka; omawia rozwój, budowę i funkcje łożyska.

W8 - definiuje i omawia etapy rozwoju dziecka, od poczęcia do narodzin, oraz rozpoznaje czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym

Umiejętności:

U1 - Student potrafi oszacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych

U2 - wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej

U3 - zna topografię narządów ciała ludzkiego i posługuje się mianownictwem anatomicznym. Wskazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego, noworodka i niemowlęcia.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzega i rozpoznaje własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K3 - ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U2;U3;K2;K3;):informacyjny z prezentacją multimedialną

Seminarium(W1;W3;W4;U2;K1;K2;K3;):prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów na zadany temat, dyskusja

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;K1;K2;K3;):audytoryjne

- dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych, praktyczne - obserwacja mikroskopowa i rozpoznawanie preparatów histologicznych

Samokształcenie(W4;U2;K1;K2;K3;):samodzielna praca na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3

Seminarium (Prezentacja) - co najmniej dostateczne przygotowanie merytoryczne do prezentowanego tematu - W3, W4, U2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - testy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi sprawdzającymi przygotowanie do bieżących ćwiczeń - W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U3

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - ocena zaangażowania w dyskusję i umiejętności wyjaśniania omawianych zagadnień - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru z zagadnień samodzielnie opracowanych przez studenta - W1, W3, W4, W5, W7, W8, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Drewa G., Ferenc T., *Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2007

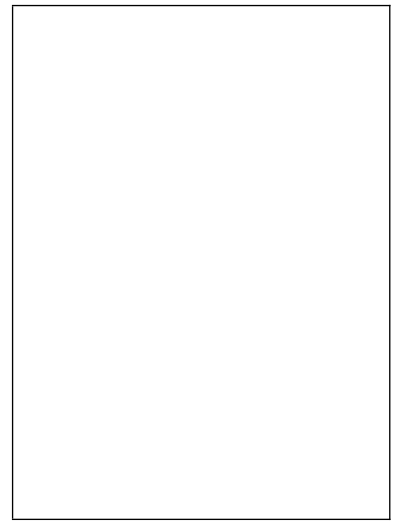
2. Kurnatowski P., Wójcik A., *Genetyka - 225 zadań dla studentów kierunków medycznych z przykładami rozwiązań*, Wyd. Promedi, R. 2010

3. Zabel M., *Histologia*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2021, s. 391

4. Moore K.L. i in., *Embriologia i wady wrodzone. Od zapłodnienia do urodzenia*, Tom 1, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2013, s. 322

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drewa G., Ferenc T., *Genetyka medyczna*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2011
2. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., *Genetyka medyczna*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2021
3. Tobias E.S., Connor M., Ferguson-Smith M., *Genetyka medyczna*, Wyd. PZWL, R. 2013
4. Srebrniak M.I., Tomaszewska A., *Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej*, Wyd. PZWL, R. 2008
5. Korniszewski L., *Dziecko z zespołem wad wrodzonych. diagnostyka dysmorfologiczna*, Wyd. PZWL, R. 2005
6. Bartel H., *Embriologia*, Tom 6, Wyd. PZWL, R. 2012
7. Węgrzyn P. i in., *Genetyka w ginekologii i położnictwie*, Wyd. PZWL, R. 2018
8. Sadler T.W., *Langman Embriologia*, Tom 1, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2017, s. 410



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-EiG

ECTS: 2.07

CYKL: 2024Z

Embriologia i genetyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 62.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etyka zawodu położnej

85S1P-EZP
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; Etyka normatywna; Aksjologia wartości, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; Powinności i sprawności moralne istotne w pracy położnej; Decyzje etyczne i metody rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej. Problemy bioetyczne w pracy położnej ,

SEMINARIUM

Konflikty wartości w pracy położnej. Etyczna analiza i metody podejmowanie decyzji w pracy położnej. Problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) eutanazji.

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie prezentacji w zakresie wskazanego dylematu etycznego

CEL KSZTAŁCENIA

jest wyposażenie studentów w wiadomości z zakresu etyki zawodowej położnych oraz kształtowanie umiejętności ich wykorzystania w sytuacjach moralnie niejednoznacznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U1.+,
M/NZ_P6S_B.W2.+++

Symbole efektów kierunkowych:

C.W13.+ , C.U24.+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.W12.+ ,
B.W9.+ , C.W11.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 -
- W2 -
- W3 -
- W4 -

Umiejętności:

- U1 -

Kompetencje społeczne:

- K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):konwersatoryjny z prezentacją

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy opieki położniczej,

Wymagania

wstępne: Znajomość: istoty

zawodu położnej, modeli

pielęgowania

wykorzystywanych w pracy

położnej, ról zawodowych

położnej,

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Lucyna

Kiełbasa

e-mail:

lucyna.kiełbasa@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

multimedialną, wykład problemowy z prezentacją multimedialną
Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):Mini wykład, dyskusja, etyczne
studium przypadku

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Test wiedzy (null) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Pisemny test wiedzy jednokrotnego wyboru, - W1, W2, W3, W4, U1, K1
Seminarium (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny - Pisemny test wiedzy jednokrotnego wyboru, - W1, W2, W3, W4, U1, K1
Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - przedstawienie prezentacji -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wrońska I., Mariański J., *Etyka w pracy pielęgniarstwie*, Wyd. Czelej, R. 2002
2. Fry S.T., Johnstone M.J, *Etyka w praktyce pielęgniarstwie. Zasady podejmowania decyzji etycznych*, Wyd. MakMed, R. 2010
3. VIII Krajowy Zjazd PiP, *Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej*, Wyd. NR PiP, R. 2023
4. Dz.U.2019.1127, *Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.*, Wyd. wyd. Dz.U. 2019.1127, R. 2008
5. Dz.U. Nr 174, poz. 1038, *Ustawa o Samorządzie Zawodowym Pielęgniarek i Położnych z dn.1 lipca 2011r*, Wyd. Dz.U. Nr 174, poz. 1038, R. 2011
6. Michael Dunn, Tony Hope, *Etyka medyczna*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, R. 2020
7. Szewczyk K, *Bioetyka. Medycyna na granicach życia*, Tom I, Wyd. PWN, R. 2009
8. Tokarczyk R.A, *Prawo narodzin, życia i śmierci*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Matuszewska E., *Zarys historii zawodu położnej*, Wyd. REA, R. 2015
2. Patrycja Zurzycka, *Bioetyka a pielęgniarstwo — zarys problematyki*, Wyd. Problemy pielęgniarstwa, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-EZP

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

Etyka zawodu położnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 44.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	6.00 h
---------------------------	--------

OGÓŁEM: 6.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.24 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Farmakologia

85S1P-FARM
ECTS: 2.47
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Farmakologia ogólna. Wprowadzenie, mechanizmy działania leków, podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. Interakcje leków. Odrębności farmakoterapii u płodu, kobiet w ciąży, dzieci i osób w wieku podeszłym. Farmakologia autonomicznego układu nerwowego. Wprowadzenie do farmakologii ośrodkowego układu nerwowego. Opioidowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe. Niesteroïdowe leki przeciwzapalne. Farmakologia OUN. Leki psychotropowe: przeciwłękowe, przeciwdepresyjne, neuroleptyczne, uspokajające i nasenne. Leki stosowane w leczeniu padaczki, choroby Parkinsona, choroby Alzheimer'a. Farmakoterapia chorób układu sercowo-naczyniowego. Antybiotyki i leczenie zakażeń bakteryjnych. Bezpieczeństwo farmakoterapii. Leki przeciwgruźlicze. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych, wirusowych i pasożytniczych. Środki dezynfekcyjne. Leki wpływające na układ oddechowy oraz pokarmowy. Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego: krew i preparaty krwiopochodne, leki wpływające na układ krzepnięcia, leki wpływające na układ krwiotwórczy. Leki wpływające na gospodarkę hormonalną. Leki stosowane w ciąży i laktacji. Terapia stanów nagłych i postępowanie farmakologiczne w ostrych zatruciach lekami.

SEMINARIUM

Leki psychotropowe. Leki nasenne i uspokajające. Leki oraz substancje wywołujące uzależnienia. Leki przeciwpadaczkowe. Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego: krew i preparaty krwiopochodne, leki wpływające na układ krzepnięcia, leki wpływające na układ krwiotwórczy. Leki stosowane w chorobach układu krążenia: antyarytmiczne. Leki przeciwmiażdżycowe. Leki stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego. Antybiotyki i leczenie zakażeń bakteryjnych. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych. Farmakoterapia zakażeń wirusowych pasożytniczych. Środki dezynfekcyjne. Leki wpływające na układ moczowy. Hormony i leki wpływające na gospodarkę hormonalną. Leki wpływające na układ oddechowy. Leki wpływające na układ pokarmowy. Leki stosowane we wstrząsie. Leki tokolityczne.

ĆWICZENIA

Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. Farmakokinetyka leków u płodu oraz kobiet w ciąży. Źródła informacji o stosowaniu leków u kobiet w ciąży. Ogólne zasady stosowania leków w ciąży. Interakcje lekowe. Przepisy i zasady obowiązujące przy przepisywaniu recept i ordynowaniu leków. Leki wpływające na układ przywspółczulny oraz współczulny. Leki i substancje działające na zwoje AUN. Leki wpływające na OUN. Leki znieczulenia ogólnego. Leki znieczulające miejscowo. Leki spazmolityczne. Leki przeciwbólowe.

SAMOKSZTAŁCENIE

Zapoznanie się z charakterystyką produktów leczniczych omawianych na zajęciach. Samodzielne opanowanie treści materiału zarówno z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej na określony temat podany z wyprzedzeniem przez

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: Ukończony pierwszy rok studiów na kierunku położnictwo.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Farmakologii i

Toksykologii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Michał Majewski, prof. UWM,

dr Anna Gryn-Rynko

e-mail:

michal.majewski@uwm.edu.pl

anna.gryn-rynko@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

prowadzącego zajęcia.

CEL KSZTAŁCENIA

Podstawowym celem nauczania farmakologii jest przyswojenie przez studentów informacji dotyczących mechanizmów działania leków, efektów niepożądanych, toksycznych oraz ewentualnych interakcji mogących się pojawić w czasie politerapii, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa farmakoterapii w ciąży i okresie karmienia piersią oraz zastosowania leków związanych z ciążą, porodem i połogiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_KO3++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_KO2++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

A.W26.+ , D.W60.+ , A.U8.+ , D.W50.+ , A.W25.+ ,
A.W27.+ , A.U11.+ , A.W28.+ , A.U9.+ , A.U10.+ ,
D.W3.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , A.W30.+ , A.W29.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , A.W24.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania, W2 - poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania , W3 - wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków, W4 - ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków, W5 - podstawowe zasady farmakoterapii, W6 - zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków, W7 - zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, W8 - zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi, W9 - nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej, W10 - farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego.

Umiejętności:

U1 - szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią, U2 - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych, U3 - wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, U4 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków

spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, K2 -ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, K3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, K5 - przestrzegania praw pacjenta, K6 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja dydaktyczna związana z tematem wykładu.

Seminarium(W1;U1;K1;):Prelekcja, dyskusja dydaktyczna połączona z rozwiązywaniem zadań problemowych. Analiza informacji zawartych w charakterystyce preparatów leczniczych. Analiza interakcji pomiędzy poszczególnymi lekami oraz pomiędzy lekami, a żywnością. Praktyczna nauka poprawnego wypisywania recept. Prezentacje multimedialne zespołowe.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Prelekcja, dyskusja dydaktyczna połączona z rozwiązywaniem zadań problemowych. Analiza informacji zawartych w charakterystyce preparatów leczniczych. Analiza interakcji pomiędzy poszczególnymi lekami oraz pomiędzy lekami, a żywnością. Praktyczna nauka poprawnego wypisywania recept. Prezentacje multimedialne zespołowe.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Aktywne zapoznanie się z charakterystyką produktów leczniczych omawianych na zajęciach. Zapoznanie się z publikacjami naukowymi wysyłanymi przez prowadzących zajęcia. Samodzielne opanowanie treści materiału zarówno z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej na określony temat.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Zaliczenie końcowe ma formę egzaminu w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik egzaminu, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. -

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 25 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik kolokwium, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 25 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik kolokwium, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Egzamin pisemny) - Zaliczenie końcowe ma formę egzaminu w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik egzaminu, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rataj-Cynke G. (red.), *Farmakologia*, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2015
2. Bręborowicz G. H., Dworacka M. (red.), *Farmakoterapia w położnictwie*, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bręborowicz G. H., Dworacka M. (red.), *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2018
2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak J., *Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej*, Wyd. Edra Urban and Partner, R. 2019



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FARM

ECTS: 2.47

CYKL: 2025Z

Farmakologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 74.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 74.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $74.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.47 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.47 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Fizjologia*1/2

85S1P-FI12

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Czynność komórek nerwowych. 2. Czynność ośrodkowego układu nerwowego. Odruchy rdzeniowe. 3. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego. 4. Czynność autonomicznego układu nerwowego. 5. Podział i właściwości receptorów. 6. Fizjologia narządów zmysłów. 7. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych. 8. Fizjologia mięśni gładkich. 9. Fizjologia serca. 10. Fizjologia układu naczyniowego. Krążenie płodowe.

SEMINARIUM

Tematyka seminariów (10h): 1. Fizjologia układu nerwowego i mięśni szkieletowych. 2. Neurofizjologia bólu. 3. Fizjologia autonomicznego układu nerwowego i mięśni gładkich. 4. Fizjologia krwi. 5. Fizjologia układu oddechowego.

ĆWICZENIA

1. Fizjologia układu nerwowego. Elektrofizjologia neuronu, geneza potencjału spoczynkowego i czynnościowego, definicje pojęć: potencjał progowy, bodziec, pobudliwość, pobudzenie, impuls nerwowy; przewodnictwo nerwowe. Odruchy i ich podział, odruchy rdzeniowe, łuk odruchowy, badanie odruchów u człowieka. (3h) 2. Fizjologia mięśni. Budowa sarkomeru, molekularny mechanizm skurczu mięśnia, jednostka motoryczna, rodzaje skurczów mięśnia, regulacja siły skurczu mięśni, zmęczenie mięśni. Rejestracja skurczów mięśni. Elektromiografia. (3h) 3. Fizjologia krwi i układu oddechowego. Skład i rola krwi, białka osocza i ich funkcje, elementy morfotyczne krwi, hemoglobina - rodzaje i właściwości, krzywa dysocjacji hemoglobiny, mechanizmy odpornościowe, podstawowe grupy krwi, hemostaza i fibrynoliza. Wartości podstawowych parametrów hematologicznych i klinicznych wskaźników hemostazy. Anatomia czynnościowa układu oddechowego, mechanika oddychania, opory w układzie oddechowym, objętości i pojemności płuc, regulacja oddychania. Badanie regulacji rytmu oddechowego (3h) 4. Kolokwium z układu nerwowego, mięśni, krwi i układu oddechowego. (1h)

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie do tematyki ćwiczeń, seminariów oraz kolokwium.

CEL KSZTAŁCENIA

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu

budowy poszczególnych

narządów i układów

organizmu człowieka.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Agnieszka Oponowicz

e-mail:

agnieszka.oponowicz@uwm.edu.pl

du.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe:

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++

Symbole efektów kierunkowych:

A.W7.+ , A.W6.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.W4.+ ,
A.U2.+ , A.W3.+ , A.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

Umiejętności:

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników oraz przygotowania prezentacji; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;U1;K1;):Elementy zajęć PBL - studium przypadku, prezentacje studenckie.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.

Samokształcenie(W1;K1;):Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwiów.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych jednokrotnego wyboru. - W1

Seminarium (Prezentacja) - Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących danej tematyki seminarium. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru (typu prawda/fałsz) oraz pytania otwarte. - W1
Ćwiczenia (Raport) - Raport z każdego ćwiczenia laboratoryjnego - sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń. - U1
Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do każdego bieżącego ćwiczenia (tzw. wejściówka). - W1
Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności studenta podczas ćwiczeń. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Górski J., *Fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Konturek S., *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Urban Partner, R. 2019
3. Badowska-Kozakiewicz A.B., *Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Silverthorn D. U., *Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Traczyk W.Z., *Fizjologia człowieka w zarysie*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ciczek B., Maciejewski R., *Ross Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby.*, Wyd. Urban Partner, R. 2012
3. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., *Ćwiczenia z fizjologii człowieka.*, Wyd. Wyd. SGGW, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FI12

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

Fizjologia*1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do wszystkich form zajęć i zaliczeń.	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $60.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Fizjologia*2/2

85S1P-FI22

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Skład i rola krwi w organizmie. 2. Fizjologia układu oddechowego. 3. Trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym oraz motoryka przewodu pokarmowego. 4. Czynność nerek i dróg moczowych. Układ renina-angiotensyna-aldosteron. 5. Równowaga kwasowo zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu. 6. Fizjologia układu wydzielania wewnętrznego. 7. Fizjologia męskiego układu rozrodczego. 8. Hormonalna regulacja i przebieg cyklu płciowego u kobiet. 9. Fizjologia porodu i połogu. 10. Fizjologia laktacji.

SEMINARIUM

Tematyka seminariów (10h): 1. Fizjologia układu krążenia. 2. Fizjologia układu pokarmowego. 3. Fizjologia układu wydalniczego i regulacja gospodarki kwasowo-zasadowej organizmu. 4. Endokrynologia. 5. Fizjologia układu rozrodczego, ciąży, porodu i laktacji.

ĆWICZENIA

1. Fizjologia układu krążenia. Układ bodźcoprzewodzący, geneza potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokązenie, krązenie płodowe. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. (3h) 2. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczanie moczu (wzmacniacz i wymiennik przeciwprądowy). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. (3h) 3. Fizjologia układu rozrodczego i laktacji. Oś podwzgórze - przysadka - gonady, hormonalna regulacja funkcji rozrodczych (działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka - podwzgórze, przysadki, tarczycy i przytarczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Fizjologia ciąży, porodu i laktacji. (3h) 4. Kolokwium z układu krążenia, oddechowego, wydalniczego, rozrodczego i laktacji. (1h)

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie do tematyki ćwiczeń, seminariów oraz kolokwium.

CEL KSZTAŁCENIA

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu

budowy poszczególnych

narządów i układów

organizmu człowieka.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Agnieszka Oponowicz

e-mail:

agnieszka.oponowicz@uwm.edu.pl

du.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe:

także wykorzystać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W5.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NM_P6S_A.W6.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.W7.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.U2.+ , A.W4.+ ,
A.W3.+ , A.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

Umiejętności:

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania przypadku (studium przypadku); - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;U1;K1;):Elementy zajęć PBL - studium przypadku, prezentacje studenckie.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne (praktyczne) - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.

Samokształcenie(W1;K1;):Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwiów.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot

złożony z pytań testowych jednokrotnego wyboru. - W1

Seminarium (Prezentacja) - Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących tematyki seminarium - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Raport) - Raport z każdego ćwiczenia laboratoryjnego - sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do każdego bieżącego ćwiczenia (tzw. wejściówka). - W1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru (typu prawda/fałsz) oraz pytania otwarte. - W1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności studenta podczas ćwiczeń. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Górski J., *Fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Konturek S., *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2019
3. Badowska-Kozakiewicz A.B., *Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Silverthorn D.U., *Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ciszek B., Maciejewski R., *Ross Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby.*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2020
2. . Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., *Ćwiczenia z fizjologii człowieka*, Wyd. SGGW, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FI22

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Fizjologia*2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 44.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie się do wszystkich form zajęć i zaliczeń.	6.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 6.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.24 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ginekologia i opieka ginekologiczna*

85S1P-GiOG

ECTS: 5.50

CYKL: 2026Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Fizjologia i zaburzenia cyklu miesięczkowego. 2. Wady rozwojowe narządów płciowych, diagnostyka i leczenie chorób, wad i narządów płciowych płciowych kobiecych. 3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych. 4. Metody diagnozowania i leczenia niepłodności - techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym. 5. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z chorobami przenoszonymi drogą płciową. 6. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodowego. 7. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Wybrane schorzenia ginekologiczne - postępowanie diagnostyczne - terapeutyczne i pielęgnacyjne. 9. Operacje ginekologiczne. 10. Stany nagłe w ginekologii. 11. Etiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. 12. Charakterystyka poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases). 13. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi.

SEMINARIUM

1. Proces pielęgnowania pacjentki z chorobą ginekologiczną. 2. Proces pielęgnowania pacjentki chorej onkologicznie. 3. Programy zdrowotne realizowane w ginekologii i ginekologii onkologicznej. 4. Profilaktyka mająca zastosowanie w ginekologii i ginekologii onkologicznej. 5. Przygotowanie kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzenie edukacji w zakresie właściwych zachowań prokreacyjnych. 6. Przygotowanie pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planowanie opieki po takich zabiegach, przygotowanie pacjentki do samo opieki w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki. 7. Planowanie i sprawowanie opieki nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności. 8. Rozpoznawanie wczesnych objawów chorób nowotworowych stanów przednowotworowych narządów płciowych. 9. Rozpoznawanie zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestnictwo w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu. 10. Rozpoznawanie zaburzeń i patologii seksualnych.

ĆWICZENIA

1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia - rola położnej. 2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Ćwiczenia laboratoryjne,

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 40.00,

Seminarium: 30.00,

Ćwiczenia: 20.00, Ćwiczenia

laboratoryjne: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia

człowieka, patologia, fizjologia,

mikrobiologia, genetyka, podst

awy opieki położniczej

Wymagania

wstępne: Student posiada

wiedzę i umiejętności z

zakresu anatomii, fizjologii,

patologii mikrobiologii,

podstaw opieki położniczej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Dreżek-Skrzeszewska

e-mail: malgorzata.drezek-

skrzeszewska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

1. Ćwiczenia laboratoryjne

odbywają się w salach CSM :

sala niskiej wierności , zajęcia

z pacjentem

standaryzowanym. 2. zajęcia

praktyczne odbywają się w

Oddziale Klinicznym

Ginekologii Onkologicznej

WSS w Olsztynie oraz w

Klinice ginekologii, ginekologii

onkologicznej i położnictwa w

Miejskim Szpitalu Zespolonym

w Olsztynie

3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne). 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna). 6. Rozpoznanie i zapobieganie powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych w oddziale ginekologii i ginekologii onkologicznej. 7. Zmiany zachodzące w okresie=senium, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania. 8. Zasady postępowania z pacjentką w trakcie radioterapii i chemioterapii - rola i zadania położnej w tym zakresie. 9. Proces pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie. 10. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

1. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 2. Przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa).

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Określanie problemów pielęgnacyjnych pacjentki oraz rozwiązywanie ich zgodnie z planem opieki. 2. Ułożenie planu opieki nad pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi. 3. Udział położnej w przygotowaniu materiału do badań laboratoryjnych, histopatologicznych. 4. Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. 5. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego. 6. Podawanie leków stosowanych w ginekologii różnymi drogami. 7. Przygotowanie pacjentki do operacji drogą brzuszną i drogą przezpochwową. 8. Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów ginekologicznych: łyżeczkowanie jamy macicy, biopsji gruczoł piersiowego. 9. Całościowa i zindywidualizowana opieka pacjentką po operacji ginekologicznej. 10. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad: - pacjentką z zaburzeniami cyklu miesięczkowego - kobietą z problemami okresu klimakterium - , pacjentką z chorobą przenoszoną drogą płciową i stanem zapalnym narządów płciowych. , - kobietą z endometriozą, - kobietą z zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie położnej do sprawowania kompleksowej, ciągłej specjalistycznej opieki ginekologiczno-położniczej nad kobietą i jej rodziną w różnych okresach życia. 2. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji, a także doboru odpowiednich metod i technik opieki ginekologicznej dostosowanych do jej stanu. 3. Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do wykonywania czynności profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających w ginekologii. 4. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających z poszanowaniem godności pacjentki, dostosowując metody i techniki do jej stanu oraz miejsca i warunków. 5. Przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym oraz umiejętnej obserwacji i pielęgnacji chorej. 6. Doskonalenie umiejętności w nawiązywaniu kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.U34.+ , D.U26.+ , D.U28.+ , D.W35.+ ,
D.W24.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W34.+ , D.U22.+ ,
D.U44.+ , D.W30.+ , D.W23.+ , D.U50.+ ,
D.W33.+ , D.U27.+ , D.W32.+ , D.U32.+ ,
D.U33.+ , D.W25.+ , D.U53.+ , D.U31.+ , D.U35.+ ,
D.U48.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
D.W56.+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
D.U29.+ , D.W36.+ , D.W59.+ , D.U3.+ , D.W21.+ ,
D.W51.+ , D.W29.+ , D.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
D.W31.+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.W27.+ , D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

W2 - zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia

W3 - zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W4 - zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym

W5 - zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej

W6 - zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W7 - zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu

W8 - zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

W9 - zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W10 - zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W11 - zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych

pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym

W12 - zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W13 - zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)

W14 - zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi

W15 - techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym

W16 - zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych

W17 - zna zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego

W18 - zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrządowej i przrządowej

Umiejętności:

U1 - potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U2 - potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U3 - potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

U4 - potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności

U5 - potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U6 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji potrafi

U7 - potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych

U8 - potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U9 - potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

U10 - potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U11 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U12 - przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej

U13 - wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

U14 - stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych

U15 - prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną

U16 - uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu

Kompetencje społeczne:

K1 - posiada zdolność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - ma zdolność kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzega prawa pacjenta

K4 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

K8 - ma umiejętność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K9 - posiada zdolność kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K10 - przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;W17;W18;U12;U13;U15;U16;):wykład podający i konwersatoryjny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W16;W17;U13;):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W16;W17;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U12;U13;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):ćwiczenia praktyczne

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U13;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;K10;):ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta i w bezpośrednim kontakcie

Ćwiczenia

laboratoryjne(W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W16;W17;W18;U12;U13;U15;U16;):zaliczenie w formie egzaminu OSCE

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test jednokrotnego wyboru 30 pytań zamkniętych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W10, W12, W13, W14, W16, W17, W18, U6, U8, U12, U15, U16

Seminarium (Praca kontrolna) - z każdego obszaru materiału praca pisemna na podstawie literatury źródłowej -

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie w formie egzaminu OSCE - W2, W3, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W16, W17, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U15, U16, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Ćwiczenia laboratoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - analiza dokumentacji, interpretacja wyników - W16, W17, W18, U12, U13, U15, U16

Zajęcia praktyczne (Raport) - z opieki nad pacjentką w wybranym studium przypadku - W1, W9, W11, W15, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, U10, U11, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Oszukowski Przemysław, *Stany nagłe w ginekologii i położnictwie.*

Tom 1. (ginekologia), Tom I,II, Wyd. Mimesis, R. 2023

2. Bręborowicz A,Bręborowicz G.,Banaszewska B.: B, *POŁOŻNICTWO I*

GINEKOLOGIA REPETYTORIUM, Wyd. PZWL, R. 2024

3. Strama A., Milan M., Jaros A.: *PIELĘGNOWANIE PACJENTKI W WYBRANYCH PROCEDURACH W GINEKOLOGII*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2020

4. Agnieszka Bałanda-Bałdyga, Anna Pilewska-Kozak, Grażyna Stadnicka, *OPIEKA OKOŁOOPERACYJNA W GINEKOLOGII I ONKOLOGII GINEKOLOGICZNEJ*, Wyd. PZWL, R. 2022

5. Agnieszka Nowacka, Barbara Mazurkiewicz, Maria Rabiej, *PROCEDURY MEDYCZNE W GINEKOLOGII PRAKTYKA POŁOŻNEJ. TOM 1*, Wyd. PZWL, R. 2020

6. , *Procedury medyczne w ginekologii Praktyka położnej. Tom 1*, Wyd. Barbara Mazurkiewicz, Maria Rabiej, R. 2020

7. Marek Pietryga, *Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie*, Wyd. Egzemplum, R. 2020

8. J.P. Grabowski, O. Lindert, K. Tomaszewska, *LEK last minute Ginekologia i położnictwo*, Wyd. Edra Urban Partner ,Wrocław, R. 2020

9. : C. Onwere, H.N. Vakharia, *Położnictwo i ginekologia Crash Course*, Wyd. Edra Urban Partner ,Wrocław, R. 2023

10. Bręborowicz Grzegorz, *Położnictwo i ginekologia .tom I,II*, Tom I,II, Wyd. PZWL, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ewa Nowak-Markwitz, Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger, *Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-GiOG

ECTS: 5.50

CYKL: 2026Z

Ginekologia i opieka ginekologiczna*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	40.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	144.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

śledzenie doniesień naukowych	1.00 h
-------------------------------	--------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 21.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 165.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 165.0 h : 30.0 h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.70 punktów ECTS



85S1P-GiOGpz
ECTS: 7.00
CYKL: 2026L

Sylabus przedmiotu - część A Ginekologia i opieka ginekologiczna (5 tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta/studentki do realizacji opieki nad kobietą zdrową i chorą ginekologicznie w różnych okresach życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_D.U26.+,
M/NM_P6S_D.W33.+, M/NZ_P6S_D.W36.+,
M/NM_P6S_D.U30.+, M/NZ_P6S_D.U28.+,
M/NM_P6S_D.W24.+, M/NZ_P6S_D.W27.+,
M/NM_P6S_D.W30.+, M/NZ_P6S_D.U33.+,
M/NM_P6S_D.W31.+, M/NZ_P6S_KO3+,
M/NM_P6S_D.W35.+, M/NM_P6S_D.U31.+,
M/NZ_P6S_KR1+, M/NM_P6S_D.U32.+,
M/NZ_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_D.W25.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_D.U35.+,
M/NM_P6S_D.W26.++, M/NZ_P6S_D.U27.+,
M/NM_P6S_D.W32.+, M/NM_P6S_D.U29.+,
M/NM_P6S_D.W29.+, M/NZ_P6S_D.U34.+,
M/NZ_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO2+,
M/NM_P6S_D.W34.+, M/NZ_P6S_D.W28.+

D.U34.+, M/NZ_P6S_KO4+, D.U26.+, D.U28.+,
D.W35.+, D.W24.+, D.W34.+, D.W30.+,
M/NZ_P6S_KO3+, D.U35.+, D.U32.+, D.W32.+,
D.U33.+, D.U27.+, M/NZ_P6S_KR1+,
M/NZ_P6S_KR2+, D.W33.+, D.W25.+, D.U31.+,
D.U30.+, M/NM_P6S_KO1+, D.U29.+, D.W36.+,
D.W26.++, D.W29.+, D.W31.+, D.W27.+,
D.W28.+, M/NZ_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO2+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Przedstawia zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia.

W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;

W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym

W5 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej

W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W7 - etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu

W8 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 200.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, psychologia

Wymagania

wstępne: Anatomia i fizjologia układu rozrodczego; Podstawy pielęgniarstwa - teoria procesu pielęgnowania, modele opieki, metody gromadzenia danych o pacjencie, zasady i techniki postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich, Farmakologia - grupy leków i mechanizmy ich działania; Promocja zdrowia - formy i metody edukacji zdrowotnej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Dręzek-Skrzeszewska

e-mail: malgorzata.drezek-

skrzeszewska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

W9 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W10 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W11 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowej

W12 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W13 - charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)

W14 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi

Umiejętności:

U1 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U2 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U3 - sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

U4 - planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności

U5 - planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi

U6 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji

U7 - rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych

U8 - rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U9 - rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

U10 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):praca przy pacjencie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Ocena pracy i współpracy w grupie) - praca przy pacjencie - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Praktyki (Praca kontrolna) - opis studium przypadku i plan opieki nad pacjentką - U1, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Stadnicka G., *Opieka przedkoncepcyjna*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2009
2. Hackenberg R., *80 przypadków ginekologiczno - położniczych*, Wyd. Urban Partner, Wrocław, R. 2007
3. Opala T., *Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2003
4. Pschyrembel W., *Ginekologia praktyczna*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2004
5. Martius G, Beckwold M, Pfeleiderer A., *Ginekologia i położnictwo*, Wyd. Medyczne Urban Partner, Wrocław, R. 2007
6. . Śpiewankiewicz B., *Powikłania pooperacyjne w ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2009
7. Bręborowicz G., *Położnictwo i ginekologia*, Tom 2 wyd.2, Wyd. wyd. PZWL, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Datta M., Randal R., Holmes N., *Położnictwo i ginekologia błyskawicznie*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2006.
2. Speroff L., Fritz M.A., *Kliniczna endokrynologia, ginekologia i niepłodność*, Wyd. Medi Page, Warszawa, R. 2007
3. Łepecka-Klusek C, *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. wyd. Czelej, R. 2003
4. Stadnicka G., *Opieka przedkoncepcyjna*, Wyd. wyd. Czelej, R. 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-GiOGpz

ECTS: 7.00

CYKL: 2026L

Ginekologia i opieka ginekologiczna (5 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	200.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 202.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

smaokształcenie	8.00 h
-----------------	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 210.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 210.0 h : 30.0 h/ECTS = 7.00 ECTS

Średnio: **7.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



85S1P-GiOGzp
ECTS: 2.73
CYKL: 2026L

Sylabus przedmiotu - część A Ginekologia i opieka ginekologiczna (2 tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Wprowadzenie studentek w zagadnienia i specyfikę oddziału Ginekologii: - zapoznanie z Instrukcją BHP, regulaminem studentów, zakresem czynności położnej odcinkowej i zabiegowej; - zapoznanie studentów z treścią programu nauczania i warunkami zaliczenia praktyk; - zapoznanie z topografią oddziału, organizacją pracy oraz personelem. 2. Czynności położnej w przygotowaniu sal i pacjentek do obchodu lekarskiego, zadania położnej podczas obchodu. 3. Obowiązki położnej podczas przyjęcia pacjentki do Oddziału Ginekologii. 4. Uzupełnianie dokumentacji szpitalnej w oddziale. Analiza dokumentacji ginekologicznej pacjentek. 5. Przygotowanie dalsze chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. 6. Przygotowanie bliższe chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. 7. Podsumowanie zajęć praktycznych. Samoocena i ocena przez prowadzącego zajęcia.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta/studentki do realizacji opieki nad kobietą zdrową i chorą ginekologicznie w różnych okresach życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

Symbole efektów

D.U34.+ , D.W28.++ , D.U26.+ , D.U28.+ ,
D.W35.+ , D.W24.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W34.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia

praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, patologia,

farmakologia, psychologia

Wymagania wstępne:1.

Anatomia i fizjologia układu

rozdrocznego 2. Podstawy

pielęgniarstwa - teoria

procesu pielęgnowania 3.

Modele opieki, metody

gromadzenia danych o

pacjencie, zasady i techniki

postępowania przy

wykonywaniu czynności

pielęgniarskich 4.

Farmakologia - grupy leków i

mechanizmy ich działania 5.

Promocja zdrowia - formy i

metody edukacji zdrowotnej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Dreżek-Skrzeszewska

e-mail: malgorzata.drezek-

skreszewska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

D.U44.+ , D.W30.+ , D.W23.+ , D.U35.+ ,
D.W33.+ , D.W32.+ , D.U27.+ , D.U32.+ ,
D.U33.+ , D.W25.+ , D.U31.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U29.+ , D.W52.+ , D.W36.+ ,
D.W51.+ , D.W29.+ , D.W26.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
D.W31.+ , D.W27.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , D.W63.+ , M/NM_P6S_KK1+

kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia

W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym

W5 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej

W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W7 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W8 - etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnoego i nietrzymania moczu

W9 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnoego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

W10 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W11 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W12 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym

W13 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W14 - charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnoego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)

W15 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnoego i piersi

W16 - czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych

W17 - zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom

W18 - zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych

Umiejętności:

U1 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U2 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U3 - sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

U4 - planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności

U5 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji

U6 - rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych

U7 - rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U8 - rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

U9 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U10 - prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K9 - przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;W17;W18;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):Praca przy łóżku pacjentki, realizacja procedur stosowanych w ginekologii wg check list

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJIEFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -obecność na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów -umiejętności i kompetencje społeczne przypisane do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-GiOGzp

ECTS: 2.73

CYKL: 2026L

Ginekologia i opieka ginekologiczna (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 82.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $82.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.73 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

2.73 punktów
ECTS

-0.23 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Historia położnictwa

85S1P-HPND
ECTS: 2.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Rys historyczny rozwoju położnictwa na świecie i w Polsce 2. Osiągnięcia w opiece położniczej i ginekologicznej na przestrzeni lat

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z historią położnictwa oraz osiągnięciami w opiece położniczo-ginekologicznej na przestrzeni lat

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_B.U7.+,
M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_B.U3.+,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+,
M/NM_P6S_KK1++ , M/NZ_P6S_B.U8.+,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NM_P6S_KO2++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+,
M/NM_P6S_KO4++ , M/NZ_P6S_B.U5.+,
M/NM_P6S_KO3++ , M/NZ_P6S_B.W10.+,
M/NZ_P6S_B.U4.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO1+ , C.U1.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
C.W1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć:

Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

laboratoryjne,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00, Ćwiczenia

laboratoryjne: 10.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty

wprowadzające: etyka

zawodu położnej

Wymagania wstępne:etyka

zawodu położnej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;U1;K1;K2;):wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, 2. 100% obecność na zajęciach - W1, U1, K1, K2

Seminarium (Prezentacja) - Przygotowanie prezentacji na wcześniej przedstawione tematy - W1, U1, K1, K2

Samokształcenie (Prezentacja) - przygotowanie prezentacji - W1, U1, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Matuszewska E., *Zarys historii zawodu położnej*, Wyd. Gin. Pol., R. 1998

2. Waszyński E., *Historia położnictwa i ginekologii w Polsce*, Wyd. Volumed, Wrocław, R. 2000

3. Urbanek B. (red.), *Zawód położnej na ziemiach polskich w XIX i XX wieku*, Wyd. Wyd. Kwieciński, Katowice, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stachurska M., *Położna*, Wyd. Burda Media Polska Sp. z o.o, R. 2020

2. Jakubowska S., *Akuszerki*, Wyd. Grupa Wydawnicza Relacja, R. 2022

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-HPND
ECTS: 2.00
CYKL: 2025L

Historia położnictwa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	37.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. Przygotowanie prezentacji na wcześniej wskazane tematy	13.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 1/4

85S1P-JANG1
ECTS: 1.03
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: Deklarowana znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG1
ECTS: 1.03
CYKL: 2024Z

Język angielski 1/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 31.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 31.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.03 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.03 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 2/4

85S1P-JANG2
ECTS: 1.03
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: pierwszy semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści pierwszego semestru języka angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG2

ECTS: 1.03

CYKL: 2024L

Język angielski 2/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

1.0 h

OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 31.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 31.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.03 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.03 punktów ECTS

-0.03 punktów ECTS



85S1P-JANG3
ECTS: 1.03
CYKL: 2025Z

Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 3/4

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: drugi

semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

drugiego semestru języka

angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG3
ECTS: 1.03
CYKL: 2025Z

Język angielski 3/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 31.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 31.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.03 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.03 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 4/4

85S1P-JANG4
ECTS: 2.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+, M/NZ_P6S_B.U4.++,
M/NZ_P6S_B.U2.++, M/NZ_P6S_B.W9.+,
M/NZ_P6S_B.W12.+, M/NZ_P6S_B.W7.+,
M/NZ_P6S_B.W4.+, M/NZ_P6S_B.W8.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO3+,
M/NZ_P6S_B.U5.++, M/NM_P6S_KR2+,
M/NZ_P6S_B.W6.+, M/NZ_P6S_B.W11.+,
M/NZ_P6S_B.U3.++, M/NM_P6S_KR1+,
M/NM_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_B.U1.++,
M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NM_P6S_KO2+,
M/NZ_P6S_B.W10.+, M/NM_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+, B.U18.+, B.W26.+, M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: trzeci

semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

trzeciego semestru języka angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Egzamin pisemny) - ustrukturyzowane pytania - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych, słuchania i czytania w zakresie posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ) - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG4

ECTS: 2.00

CYKL: 2025L

Język angielski 4/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

4.0 h

OGÓŁEM: 34.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.13 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.87 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język migowy

85S1P-JM
ECTS: 1.68
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Sposoby i środki komunikowania się z osobą niesłyszącą. 2. Daktylografia. 3. Ideografia - znaki pozwalające na powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy oraz znaki pozwalające na poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, znaki pozwalające na ustalenie zachowania się pacjenta w szpitalu, w przychodni, lekarza w gabinecie zabiegowym. Znaki pozwalające na omówienie zachowania się pacjenta przy badaniu lekarskim.

ĆWICZENIA

1. Ćwiczenia praktyczne z zakresu daktylografii, alfabet palcowy. 2. Język migowy i system językowo-migowy - ćwiczenia praktyczne. Język migowy w terminologii medycznej - ćwiczenia praktyczne. 3. Wykorzystanie znaków języka migowego w sytuacji potrzeby nawiązania bezpośredniego kontaktu z poszkodowaną osobą niesłyszącą.

SAMOKSZTAŁCENIE

samodzielna praca studenta - ćwiczenia języka migowego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z zagadnieniami i umiejętnościami z zakresu komunikacji interpersonalnej z pacjentem z zaburzeniami słuchu; nauka posługiwania się językiem migowym oraz umiejętnością sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi w warunkach normalnych i w warunkach trudnych. Zapoznanie z metodami, sposobami, zasadami informowania pacjenta z uszkodzonym słuchem o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych. Student wykazuje się umiejętnością rozpoznawania oraz pokonywania barier i trudności w komunikowaniu się z pacjentem niesłyszącym/ słabosłyszącym, jego rodziną i pracownikami innych służb ratowniczych oraz innymi osobami.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_B.U7.+,
M/NZ_P6S_B.W7.++, M/NM_P6S_KO1++,
M/NZ_P6S_B.W6.++, M/NZ_P6S_B.W5.++,
M/NZ_P6S_B.W9.++, M/NZ_P6S_B.U10.+,
M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_B.U3.+,
M/NZ_P6S_B.W11.++, M/NZ_P6S_B.U9.+,
M/NZ_P6S_B.U6.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+,
M/NM_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_B.U8.+,
M/NZ_P6S_B.W10.++, M/NZ_P6S_B.U2.+,
M/NZ_P6S_B.W4.++, M/NM_P6S_KO2++,
M/NZ_P6S_B.W8.++, M/NZ_P6S_B.W12.++,
M/NM_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_B.U5.+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

psychologia, socjologia

Wymagania

wstępne: znajomość zasad

komunikacji

Nazwa jednostki org.

realizującego przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: zajęcia

prowadzi mgr Teresa

Wasilewska, surdopedagog, bie

gły tłumacz języka

migowego(T2) koordynator

przedmiotu dr n. med. Olga

Bielan

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.

W2 - Student zna: zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym

Umiejętności:

U1 - student potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;K1;K2;):wykład podający i konwersatoryjny

Ćwiczenia(W1;W2;U1;K1;K2;):ćwiczenia praktyczne w języku migowym

Samokształcenie(W1;W2;U1;K1;K2;):samodzielna praca studenta -
ćwiczenia praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium praktyczne) - w zakresie nawiązania kontaktu z osobą głuchoniemą w warunkach symulowanych. - W1, W2, U1, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - komunikacja w języku migowym w zakresie podstawowych znaków- zliczenie praktyczne. - W1, W2, U1, K1, K2

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 100% obecności na zajęciach dydaktycznych zarówno na wykładach jak i na ćwiczeniach - W1, W2, U1, K1, K2

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. . Sitko-Gab J. (red, *Język migany w medycynie.*, Wyd. Wyd. PSHS, Częstochowa, R. 2015
2. Stolarsska H. (red.), *Wyd. Wydawnictwo Poltext, Warszawa,*, Wyd. Podręcznik do nauki języka migowego, R. 2015
3. Szczepankowski B.,Kossakowska B.,Wasilewska T, *Język migowy pierwsze kroki.*, Wyd. Wydawnictwo Infopress,, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JM
ECTS: 1.68
CYKL: 2025Z

Język migowy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 42.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $42.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 1.68 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.68 punktów ECTS



85S1P-MiP
ECTS: 2.07
CYKL: 2024Z

Sylabus przedmiotu - część A Mikrobiologia i parazytologia

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wstęp do parazytologii. Mikrohabitat pasożytów. Najważniejsze pasożyty kosmopolityczne, oportunistyczne i choroby przez nie wywoływane. Tropikalne choroby egzotyczne. Stawonogi pasożytnicze i alergogenne jako przenosiciele chorób infekcyjnych i inwazyjnych. Metody stosowane w diagnostyce chorób pasożytniczych. Charakterystyka bakterii, wirusów i grzybów.

SEMINARIUM

Omówienie wybranych chorób pasożytniczych, bakteryjnych i wirusowych zasługujących na szczególną uwagę ze strony personelu medycznego.

ĆWICZENIA

Zapoznanie z zasadami postępowania aseptycznego i antyseptycznego w pracy pielęgnacyjno-leczniczej, sposobami pobierania i przesyłania materiałów do badań mikrobiologicznych, zasadami profilaktyki chorób zakaźnych w życiu codziennym i w pracy zawodowej. Zapoznanie z chorobotwórczością, drogami szerzenia się zarazków w ustroju, elementami immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych, profilaktyką chorób zakaźnych. Zapoznanie z charakterystyką (budowa, rozmnażanie, cykle życiowe, chorobotwórczość, diagnostyka) pasożytów człowieka bytujących w układach: pokarmowym, krwionośnym, oddechowym, nerwowym, moczowo-płciowym, jak również pasożytów mięśni i narządów mięsnych oraz skóry należących do: Protozoa, Digenea, Cestoda, Nematoda, Arachnida, Insecta.

SAMOKSZTAŁCENIE

Wyszukanie informacji z wiarygodnych źródeł oraz samodzielna nauka Studenta na temat chorób pasożytniczych, bakteryjnych lub grzybiczych wykazujących specyficzne objawy u pacjentów i lokalizujących się w nietypowych dla nich organach.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć mikrobiologicznych i parazytologicznych. Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej oraz pobierania materiału do badań. Zapoznanie z mechanizmami patogeniczności i drogami szerzenia się pasożytów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.W2.++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

Ewa Dzika

e-mail: e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U5.+ , M/NM_P6S_A.U6.+ ,
M/NM_P6S_A.W11.++ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.++ , M/NM_P6S_A.U10.+ ,
M/NM_P6S_A.W10.++ , M/NM_P6S_A.W5.++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W4.++ ,
M/NM_P6S_A.W9.++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.++ , M/NM_P6S_A.U7.+ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NM_P6S_A.W7.++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_A.U8.+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.U7.+ , M/NM_P6S_KO3+ , A.W21.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO2+ , A.W22.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz zna metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.

W2 - klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka

Umiejętności:

U1 - Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 - Przestrzega praw pacjenta.

K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;K2;K3;):Prezentacja multimedialna

Seminarium(W1;W2;):Prezentacja multimedialna

Samokształcenie(W1;K1;):samodzielna praca studenta na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

Ćwiczenia(W2;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test teoretyczny, 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W2, K1, K2, K3

Seminarium (Prezentacja) - prezentacja multimedialna - W1, W2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - krótkie testy sprawdzające wiedzę z bieżących zajęć, 5 pytań otwartych na każdym z zajęć - W1, W2, U1, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Test teoretyczny, 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W2, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Rozpoznawanie 10 preparatów parazytologicznych - U1

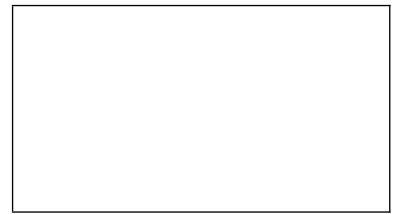
Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - 10 pytań otwartych z zadanych przez nauczyciela zagadnień mikrobiologicznych i parazytologicznych - W1, W2, U1, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller., *Mikrobiologia*, Wyd. Elsevier, R. 2013
2. Buczek A., Dzika E., *Ćwiczenia z mikrobiologii i parazytologii dla studentów kierunku pielęgniarstwa*, Wyd. Koliber. Lublin, R. 2011
3. Buczek A, *Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy*, Wyd. Koliber. Lublin, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kunicki-Goldfinger W., *Życie bakterii*, Wyd. PWN, R. 2001
 2. Lonc E, *Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia*, Wyd. Volumed. Wrocław, R. 2001
 3. Deryło A., *Parazytologia i akarologiya medyczna*, Wyd. PWN, R. 2002
1. <https://www.cdc.gov/index.html>



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-MiP

ECTS: 2.07

CYKL: 2024Z

Mikrobiologia i parazytologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 62.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Nursing diagnosis in practice

85S1P-NDP
ECTS: 2.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

-Praktyka pielęgniarska jako proces celowego i zorganizowanego działania. Rozpoznanie pielęgniarskie w przypadku zaburzeń dobrostanu chorego. Proces formułowania rozpoznania pielęgniarskiego w wybranym studium przypadku. Klasyfikacja diagnoz NANDA- rodzaje diagnoz pielęgniarskich,

SEMINARIUM

Diagnoza pielęgniarska jako etap procesu pielęgnowania. Ćwiczenia formułowania diagnoz wg klasyfikacji; ICNP i NANDA w procesie pielęgnowania. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie w praktyce położnej

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

-Diagnoza pielęgniarska w wybranym studium przypadku położniczego

SAMOKSZTAŁCENIE

praca pisemna napisana metodą indywidualnego studium przypadku z wykorzystaniem wybranej klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich.

CEL KSZTAŁCENIA

wdrażanie studenta do stosowania diagnoz pielęgniarskich w praktyce zawodowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
discyplinowych:**

M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NM_P6S_KO4+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

C.U2.+ , M/NM_P6S_KO4+ , C.W4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie: 1. zasady formułowania diagnoz pielęgniarskich z zastosowaniem PES wg Klasyfikacji NANDA 2. zasady formułowania diagnoz pielęgniarskich z zastosowaniem Klasyfikacji ICNP

Umiejętności:

U1 - Student interpretuje wyniki oceny stanu pacjenta na potrzeby diagnozy położniczej, Student formułuje diagnozę pielęgniarską w zakresie stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

laboratoryjne,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00, Ćwiczenia

laboratoryjne: 10.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy:angielski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

opieki położniczej

Wymagania

wstępne:Zagadnienia z

zakresu kompetencje

pielęgniarki, rola i funkcje

zawodowe pielęgniarki

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Napieralska

e-mail:

agnieszka.napieralska@uwm.

edu.pl

Uwagi dodatkowe: zajęcia

prowadzi mgr piel. Agnieszka

Napieralska mgr piel.

specjalista pielęgniarstwa

internistycznego

Kompetencje społeczne:

K1 - Student: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład podający lub konwersatoryjny

Seminarium(W1;U1;K1;):Praca z tekstem, studium przypadku,

Ćwiczenia laboratoryjne(W1;U1;K1;):metoda studium indywidualnego przypadku

Samokształcenie(W1;U1;K1;):samodzielna praca studenta

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - test jednokrotnego wyboru 20 pytań zamkniętych -

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Test wiedzy jednokrotnego wyboru- kryteria oceny testu: 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% - W1, U1, K1

Ćwiczenia laboratoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni - W1, U1, K1

Samokształcenie (Kolokwium pisemne) - opis studium przypadku z wykorzystaniem diagnoz pielęgniarских z wybranej klasyfikacji. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kilańska D., *Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej*, Wyd. PZWL, R. 2015

2. Zarzycka D. , Ślusarska B., *Podstawy Pielęgniarstwa*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2020

3. Meg Gulanick Judith L. Myers, *Nursing Care Plans-Diagnoses, Interventions, and Outcomes.*, Wyd. Elsevier, R. 2021

4. Ackley B.J. Ladwig G.B.(Zarzycka D. Ślusarska B. red. wyd. pl., *Podręcznik Diagnoz Pielęgniarskich*, Wyd. GC Media House, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kózka M., Płaszewska -Żywko L., *Diagnozy i Interwencje Pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, R. 2015

2. Mariann M. Harding Debra Hagler, *Conceptual Nursing Care Planning*, Wyd. , R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NDP

ECTS: 2.00

CYKL: 2025L

Nursing diagnosis in practice

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 37.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

praca samokształceniowa na podstawie literatury źródłowej	13.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Neonatologia i opieka neonatologiczna

85S1P-NiON

ECTS: 5.13

CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zapoznanie się z systemem opieki nad noworodkiem w Polsce (w tym stopnie referencyjne szpitali, oraz zakres ich obowiązków). Podstawowe pojęcia dotyczące noworodka. Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, urodzeniowej masy ciała. Czynniki ryzyka wcześniactwa. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego. Mechanizmy adaptacji do życia pozamacicznego. Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe zaburzenia homeostazy u noworodka w okresie okołoporodowym. Ocena stanu noworodka po porodzie. Resuscytacja na sali porodowej. Najczęstsze schorzenia układu krążenia i oddechowego, stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym, żółtaczk fizjologiczne i patologiczne. Czynnościowe zaburzenia układu pokarmowego, podstawowe badania laboratoryjne w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych. Aktualne wytyczne odnośnie postępowania z noworodkiem w sytuacji zagrożenia zachorowaniem SARS- CoV2.

SEMINARIUM

Przyjęcie noworodka dojrzałego do oddziału, obserwacja i pielęgnowanie w zerowej dobie życia. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka w kolejnych dobach życia. Błędy w pielęgnowaniu noworodka dojrzałego i niedojrzałego. Przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu - edukacyjna rola położnej. Wpływ chorób zakaźnych matki - postępowanie z noworodkiem. Resuscytacja noworodka - rola położnej. Pielęgnowanie noworodka z żółtaczką patologiczną.

ĆWICZENIA

Fizjologiczne podstawy oceny stanu ogólnego noworodka, ocena dojrzałości morfologicznej i neurologicznej. Stany zachowania i narządy zmysłu noworodka; postępowanie z noworodkiem dojrzałym podczas porodu i pierwsze zabiegi pielęgnacyjne. Badania przesiewowe, stany przejściowe, zasady postępowania z noworodkami z grup ryzyka. Farmakoterapia okresu noworodkowego. Zasady postępowania z noworodkiem podczas porodu przedwczesnego, zabiegi resuscytacyjne. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych - wady wrodzone, uraz okołoporodowy. Zaburzenia termoregulacji, zaburzenia oddychania, problemy hematologiczne, żółtaczk patologiczne, zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, zaburzenia metaboliczne, hipoglikemia, zaburzenia neurologiczne, zakażenia. Etyka w neonatologii.

SAMOKSZTAŁCENIE

Seminaria - przygotowanie w grupach tematów w formie prezentacji.
Ćwiczenia - wejściówki

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Postępowanie z noworodkiem dojrzałym podczas porodu i pierwsze zabiegi pielęgnacyjne. Testy przesiewowe, stany przejściowe, zasady

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia ,fizjologia ,podstawy opieki położniczej

Wymagania

wstępne: Wykazanie się

zdobytą wiedzą na temat

sprawowania opieki oraz

podstawowych czynności

wykonywanych u noworodka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Wujkowska, dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

postępowania z noworodkami z grup ryzyka. Farmakoterapia okresu noworodkowego. Zasady postępowania z noworodkiem podczas porodu przedwczesnego, obserwacja i pielęgnowanie w inkubatorze. Pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych, żółtaczki patologiczne.

CEL KSZTAŁCENIA

przekazanie zasad prawidłowej opieki nad noworodkiem, przygotowujących do przewidywania, wczesnego rozpoznawania zagrożenia jego zdrowia, prawidłowej diagnostyki i leczenia od pierwszych minut życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U38.+ , M/NM_P6S_D.W37.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_D.U36.+ ,
M/NM_P6S_D.W38.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_D.W40.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.W41.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W37.+ , D.W41.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.U38.+ , D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U36.+ , D.W38.+ , D.W40.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
- W2 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
- W3 - zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
- W4 - zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
- W5 - zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

Umiejętności:

- U1 - planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
- U2 - dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
- U3 - oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - ostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Wykład podjący ,problemowy

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pogadanka,prezentacje komputerowe, dyskusja

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokazowe i praktyczne, kontakt bezpośredni z pacjentem,

Samoksztalcenie(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):praca samodzielna studenta

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):instruktaż i pokaz, ćwiczenia w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - zaliczenie na cenęegzamin testowy - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Test kompetencyjny) - zaliczenie na ocenę - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Zaliczenie na ocenę (test), obecność, aktywność i postawa na zajęciach - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samoksztalcenie (Esej) - Na temat opieki nad pacjentem neonatologicznym, na podstawie wybranego studium przypadku. -

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie OSCE - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jerzy Szczapa, *Neonatologia*, Wyd. PWZL, R. 2015, s.
2. Ewa Helwich, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.
3. Magdalena Nehring- Gugulska, *Karmienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Medycyna Praktyczna,, R. 2013, s.
4. A. Kordek,, *Stany nagłe. Neonatologia, Wydanie II,,* Wyd. Medical Tribune Polska, R. 2019 - no, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. lissauer, G. Clayden, *Pediatrics*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.
2. Richard M. Cantor, P. David Sadowitz, *Stany nagłe u noworodka*, Wyd. PZWL, R. 2011, s.
3. Magdalena Rutkowskaj, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Press, R. 2011, s.
4. A. Piotrowski, *Niewydolność oddechowa noworodków - zapobieganie i leczenie,,* Wyd. α - medica press, R. 2011, s.
5. Maria Katarzyna Borszewska- Kornacka, , *wyd.Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce*, Wyd. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne Medica- Press Sp. z o.o., R. 2019, s.
6. J. Świetliński, , *Neonatologia i Opieka Nad Noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. Tom I, 201, s.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NiON

ECTS: 5.13

CYKL: 2025Z

Neonatologia i opieka neonatologiczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 154.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 154.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 154.0 h : 30.0 h/ECTS = 5.13 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.13 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
Neonatologia i opieka neonatologiczna (2 tyg.)

85S1P-NiONpz
ECTS: 3.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Postępowanie z noworodkiem dojrzałym podczas porodu i pierwsze zabiegi pielęgnacyjne; testy przesiewowe, stany przejściowe, zasady postępowania z noworodkami z grup ryzyka; farmakoterapia okresu noworodkowego; zasady postępowania z noworodkiem podczas porodu przedwczesnego, zabiegi resuscytacyjne; obserwacja i pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych, żółtaczkę patologiczną. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; zasady pielęgnowania noworodka zdrowego; zasady pielęgnowania noworodka chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem. 0) PODSTAWY NEONATOLOGII – zapoznanie się z systemem opieki nad noworodkiem w Polsce (w tym stopnie referencyjne szpitali, oraz zakres ich obowiązków). Podstawowe pojęcia dotyczące noworodka. Mechanizmy adaptacji do życia pozamacicznego. 1) Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, urodzeniowej masy ciała. Czynniki ryzyka wcześniactwa. 2) Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe zaburzenia homeostazy u noworodka w okresie okołoporodowym. 3) Ocena stanu noworodka po porodzie. Resuscytacja na sali porodowej. 4) Wady wrodzone wymagające specyficznego postępowania w czasie działań resuscytacyjnych. 5) Najczęstsze schorzenia układu krążenia i oddechowego. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. 6) Zespół intoksykacji noworodka. Badania przesiewowe we wczesnej diagnostyce WWM. 7) Żółtaczkę fizjologiczne i patologiczne. 8) Czynnościowe zaburzenia układu pokarmowego (FIDG – Functional gastrointestinal disorder) 9) Mały pacjent - wielkie wyzwanie. Podstawowe badania laboratoryjne w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych. 10) PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W OKRESIE NOWORODKOWYM. 11) Aktualne wytyczne odnośnie postępowania z noworodkiem w sytuacji zagrożenia zachorowaniem SARS – CoV-2,

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie zasad prawidłowej opieki nad noworodkiem, przygotowujących do przewidywania, wczesnego rozpoznawania zagrożenia jego zdrowia, prawidłowej diagnostyki i leczenia od pierwszych minut życia. Umiejętność wykonywania badań przesiewowych, pielęgnowanie noworodka w kolejnych dobach życia. Umiejętność przekazywania informacji rodzicom w zakresie pielęgnowania i karmienia noworodka.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

neonatologia i opieka

neonatologiczna

Wymagania

wstępne: Wykazanie się

zdobytą wiedzą na temat

sprawowania opieki oraz

podstawowych czynności

wykonywanych u noworodka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Wujkowska, dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: praktyka

zawodowa w oddziałach

neonatologii.

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U38.+ , M/NM_P6S_D.W37.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_D.U36.+ ,
M/NM_P6S_D.W38.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_D.W40.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.W41.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W37.+ , D.W41.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.U38.+ , D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U36.+ , D.W38.+ , D.W40.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
- W2 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
- W3 - zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
- W4 - zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
- W5 - zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

Umiejętności:

- U1 - planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
- U2 - dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
- U3 - oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K7 - ostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Zajęcia w oddziale neonatologicznym, kontakt z pacjentem, proces pielęgnowania

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - zaliczenie umiejętności w Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie położnej. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jerzy Szczapa, *Neonatologia*, Wyd. PWZL, R. 2015, s.
2. Ewa Helwich, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.
3. Magdalena Nehring- Gugulska, *Karmienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Medycyna Praktyczna,, R. 2013, s.
4. A. Kordek,, *Stany nagłe. Neonatologia, Wydanie II,,* Wyd. Medical Tribune Polska, R. 2019 - no, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. Iissauer, G. Clayden, *Pediatrics*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.
2. Richard M. Cantor, P. David Sadowitz, *Stany nagłe u noworodka*, Wyd. PZWL, R. 2011, s.
3. Magdalena Rutkowskaj, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Press, R. 2011, s.
4. A. Piotrowski, *Niewydolność oddechowa noworodków - zapobieganie i leczenie,,* Wyd. α - medica press, R. 2011, s.
5. Maria Katarzyna Borszewska- Kornacka, , *wyd.Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce*, Wyd. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne Medica- Press Sp. z o.o., R. 2019, s.
6. J. Świetliński, , *Neonatologia i Opieka Nad Noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. Tom I, 201, s.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NiONpz

ECTS: 3.00

CYKL: 2025Z

Neonatologia i opieka neonatologiczna (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Napisanie procesu pielęgnowania na podstawie
wybranego pacjenta.

4.00 h

Teoretyczne przygotowanie do zajęć
praktycznych w wyznaczonym przez
prowadzącego zakresie.

4.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

2.73 punktów
ECTS

0.27 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Organizacja pracy położnej

85S1P-OPP
ECTS: 1.07
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności położnej; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położniczych; podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. Planowanie pracy własnej i podległego personelu; możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: Seminarium 1. Projektowanie położniczego stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce położniczej. 3. Analiza środowiska pracy- zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. 4. Standardy i procedury w opiece położniczej. 5. Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku położnej. 6. Organizowanie pracy własnej; marketing usług położniczych. 7. Proces adaptacji zawodowej.

SAMOKSZTAŁCENIE

praca pisemna z zakresu analizy zagrożeń na stanowisku pracy położnej.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie ze specyfiką położniczego stanowiska pracy, zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności z uwzględnieniem zasad ergonomii. Przygotowanie studenta do organizacji własnego stanowiska pracy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.U38.+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_C.W27.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_C.W23.+ , M/NZ_P6S_C.U36.+ ,
M/NZ_P6S_C.W25.+ , M/NZ_P6S_C.W28.+ ,
M/NZ_P6S_C.U37.+ , M/NZ_P6S_C.U35.+ ,
M/NZ_P6S_C.U39.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_C.W26.+ , M/NZ_P6S_C.W24.+

M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO3+ , C.U39.+ ,
C.U37.+ , C.W27.+ , C.W26.+ , C.W25.+ , C.U35.+ ,
C.U36.+ , C.U38.+ , C.W28.+ , C.W24.+ , C.W23.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy

opieki położniczej

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

kształcenia z przedmiotu

podstawy opieki położniczej w

sem 1

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: mgr

piel. Maria Kowalska specjalista

zarządzania w ochronie

zdrowia, przełożona

pielęgniarek Wojewódzkiego

Szpitala Specjalistycznego w

Olsztynie, specjalista, mgr

poł. Agnieszka Terska

Koordynator: dr n. med. Olga

Bielan

odpowiedzialności; regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowe.

W2 - Student zna: rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej

W3 - Student zna: podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki

W4 - Student zna: etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;

W5 - Student zna ; możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;

W6 - Student zna: problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

Umiejętności:

U1 - monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;

U2 - planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

U3 - współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;

U4 - Student potrafi: podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.

U5 - Student potrafi; nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K3 - Student jest gotów do: opinii ekspertów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;K1;K2;K3;): wykład podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Seminarium(U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;): projekt

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - test 20 pytań zamkniętych i 1 pytanie otwarte. Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie 70 % poprawnych odpowiedzi. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Seminarium (Projekt) - Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu wg. wzorca w obszarze organizacji stanowiska pracy pielęgniarki. Projekty będą opracowane w grupach. Ocena wg. przyjętych kryteriów - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Samokształcenie (Test kompetencyjny) - test 25 zadań zamkniętych testowych - wymagane zaliczenie 60% na zaliczenie. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ksykiewicz - Dorota A., *Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej.*, Wyd. Czelej, R. 2004
2. Zahradniczek K., *Wprowadzenie do pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wykowska M., *Ergonomia*, Wyd. AGH, Kraków, R. 2010
2. Krukowski J., *Jakość pracy pielęgniarki.*, Wyd. Novea Res Gdynia, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-OPP

ECTS: 1.07

CYKL: 2025Z

Organizacja pracy położnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Patologia

85S1P-PAT
ECTS: 2.08
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samokształcenie.

WYKŁAD

1. Wprowadzenie do patologii. Zmiany adaptacyjne. Śmierć komórki. 2. Zapalenia. Zaburzenia w krążeniu. 3. Nowotwory. 4. Patologia serca, naczyń i układu oddechowego. 5. Patologia wieku dziecięcego. 6. Patologia układu pokarmowego. 7. Patologia żeńskich narządów płciowych. 8. Patologia łozyska i piersi. 9. Patologia układu moczowego i dokrewnego. 10. Patologia skóry, kości i OUN.

SEMINARIUM

1-5. Nowotwory: epidemiologia, karcynogeneza, zmiany i stany przednowotworowe, cechy nowotworów łagodnych i złośliwych. Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe. Objawy choroby nowotworowej, diagnostyka. Nowotwory piersi, szyjki macicy, trzonu macicy, jajnika, płuca, jelita grubego.

ĆWICZENIA

1. Wprowadzenie do patologii, uszkodzenie i śmierć komórki (czynniki uszkodzające, mechanizmy uszkodzenia komórek, typy reakcji komórek na uszkodzenia, uszkodzenia odwracalne i nieodwracalne). 2. Procesy adaptacyjne i zwyrodnieniowe. 3. Zapalenia. Gojenie tkanek. 4. Zaburzenia krążenia 5. Patologia ciąży i noworodka.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy o chorobach i procesach chorobowych szczególnie często występujących; zapoznanie z mechanizmami powstawania chorób, procesami, objawami klinicznymi, patogenezą oraz możliwościami profilaktyki. Patologia ogólna i patologia szczegółowa: Poznanie i zrozumienie materialnych podstaw chorób leczonych na oddziałach szpitalnych i w klinikach. Poznanie patologii w zakresie układów i narządów oraz odpowiadających im obrazów mikroskopowych, umiejętność interpretacji wybranych obrazów mikroskopowych. Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia) i praktyczne (pokaz /preparaty mikroskopowe/) ćwiczenia praktyczne (interpretacja obrazów mikroskopowych).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NM_P6S_A.W9.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+ , M/NM_P6S_A.W10.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, embriologia i

genetyka

Wymagania

wstępne: znajomość anatomii

prawidłowej, fizjologii,

embriologii i genetyki

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Patomorfologii i

Medycyny Sądowej

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med.

Aleksandra Sejda, dr hab. n.

med. Konrad Ptaszyński, prof.

UWM

e-mail:

konrad.ptaszynski@uwm.edu.

pl

aleksandra.sejda@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

**Symbole efektów
kierunkowych:****EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

W2 - Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.

W3 - Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

W4 - Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.

Umiejętności:

U1 - Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.

U2 - Opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.

U3 - Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;):Metody nauczania: ćwiczenia praktyczne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Wykłady są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach. Nieobecność na wykładzie należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu pisemnego/ustnego obejmującego materiał danego wykładu po zakończeniu cyklu wykładów danego semestru. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie wykładów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek). Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach skutkuje niezaliczeniem semestru. Więcej niż 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach skutkują niezaliczeniem semestru. Ocena końcowa z semestru wystawiana jest na podstawie średniej wyliczonej ze wszystkich ocen z wyjściówek. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Prezentacja) - Seminaaria są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy Studenta na zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu wyznaczonego przez Asystenta. Nieobecność na seminarium należy

usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu ustnego obejmującego materiał danego seminarium po zakończeniu cyklu seminariów danego semestru/lub na kolejnym seminarium. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie seminariów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia seminariów jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Udział w dyskusji) - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ćwiczenia są obowiązkowe. Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie Studentów. Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń. Po każdym ćwiczeniu wiedza Studentów z bieżących zajęć zostanie sprawdzona w formie pisemnej, tzw. "wyjściówki", składającej się z 5 pytań. Każde pytanie ocenione zostanie w skali 0-0,5-1 pkt, maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania z wyjściówki wynosi 5. Skala ocen: 1-2,5 pkt - niedostateczny - niezaliczone 3 pkt - dostateczny 3,5 pkt - dostateczny plus 4 pkt - dobry 4,5 pkt - dobry plus 5 pkt - bardzo dobry. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej dopuszcza się możliwość poprawy w formie pisemnej dwóch wyjściówek w semestrze, każdej dwukrotnie, w terminie ustalonym z prowadzącym ćwiczenia. Zaliczenie każdego ćwiczenia Student uzyskuje po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych. Warunkiem zaliczenia jest obecność (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek). - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Domagała W, Chosia M, Urasińska E, *Podstawy Patologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kumar V, Abbas AK, Aster J, *Patologia Robbinsa*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław; red. wyd. pol. Włodzimierz T. Olszewski, wyd. X, R. 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PAT
ECTS: 2.08
CYKL: 2024L

Patologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	0.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 52.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $52.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.08 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pedagogika

85S1P-PED

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pedagogika jako nauka; związki pedagogiki z innymi dziedzinami naukowymi; ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; style pracy nauczyciela wychowawcy; podmiotowość w wychowaniu; środowiska wychowawcze w procesie wychowania; środowiska wychowawcze w procesie wychowania; rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, szpital; formy organizacyjne pracy szkolnej; środki dydaktyczne oraz ich znaczenie w procesie kształcenia; trudności dydaktyczno - wychowawcze oraz ich przewyciężanie.

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA: Szkoła wyższa jako środowisko naukowo-wychowawcze; organizacja samodzielnej pracy studenta; przygotowanie prac pisemnych; cele zasady wychowania w pracy położnej; dziedziny wychowania; metody wychowania w pracy położnej; środowiska wychowawcze oraz możliwości ich wykorzystania w pracy położnej; osobowość nauczyciela - wychowawcy; autorytet i takt pedagogiczny; cele kształcenia; taksonomia celów; zasady i metody nauczania; planowanie działalności dydaktycznej; kontrola i ocena w procesie kształcenia; edukacja ustawiczna położnych.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: Szkoła wyższa jako środowisko naukowo-wychowawcze; organizacja samodzielnej pracy studenta; przygotowanie prac pisemnych; cele zasady wychowania w pracy położnej; dziedziny wychowania; metody wychowania w pracy położnej; środowiska wychowawcze oraz możliwości ich wykorzystania w pracy położnej; osobowość nauczyciela - wychowawcy; autorytet i takt pedagogiczny; cele kształcenia; taksonomia celów; zasady i metody nauczania; planowanie działalności dydaktycznej; kontrola i ocena w procesie kształcenia; edukacja ustawiczna położnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie studentom wiadomości z zakresu pedagogiki oraz kształtowanie umiejętności prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej w przyszłej pracy zawodowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NM_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_B.W7.++, M/NZ_P6S_B.W11.+,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.W8.+ , B.U13.+ , M/NM_P6S_KO4+ , B.U12.+ ,
B.U7.+ , B.W11.+ , B.W17.+ , B.U8.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,
Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Wiedza o

społeczeństwie - przedmiot

zeszkoły średniej

Wymagania

wstępne: Wiedza o

społeczeństwie, wychowaniu i

rodzinie wyniesiona ze szkoły

średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Wiktor

Sawczuk

e-mail:

wiktor.sawczuk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie: metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Umiejętności:

U1 - Potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej; opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny, wykład problemowy, wyjaśnianie.

Seminarium(W1;U1;K1;):Pozytywna ocena pracy na zajęciach: pracy indywidualnej i w grupach. Wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego poruszanych problemów zawartych w programie przedmiotu oraz ich adekwatnego omówienia.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu. - W1, U1, K1

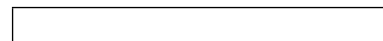
Seminarium (Praca kontrolna) - Praca kontrolna - Twórcza recenzja jednego artykułu na temat aktualnych problemów związanych z wychowaniem młodego pokolenia. Przy wyborze student uwzględnia kontekst wychowawczy i pedagogiczny. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciechaniewicz W. (red.), *Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2008
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Wyd. PWN, R. 2019
3. Sawczuk W., *Po co etyka pedagogom*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2007
4. Ciechaniewicz W., Chruściel P., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania*, Wyd. PZWL, R. 2018
5. Ciechowski M., *Wychowanie do empatii. Koncepcje teoretyczne, metody i programy wspierania empatii u dzieci w wieku szkolnym*, Wyd. Impuls, R. 2020
6. Gardian-Miałkowska R., Weremczuk E., Przybysz-Zaremba M. (red.), *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej. Wybrane obszary i rozwiązania*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
7. Juszczyk S., *Kultura w edukacji. Implikacje społeczne, aksjologiczne i poznawcze*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
8. Tchorzewski M. de, *Wstęp do teorii wychowania*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia - Procesy - Konteksty*, Tom 1,2,3, Wyd. GWP, R. 2007
2. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia - Procesy - Konteksty*, Tom 4, Wyd. GWP, R. 2008
3. Aronson E., *Człowiek istota społeczna (Nowe wydanie)*, Wyd. PWN, R. 2020
4. Magda-Adamowicz M., Kowalska E., *Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
5. Ogrodzka-Mazur E., Błahut G., Piechaczek-Ogierman G. (red.), *Poznanie kultur: ku edukacji antropologicznej i międzykulturowej*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PED
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

Pedagogika

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Studiowanie literatury przedmiotu i	10.00 h
przygotowanie prac kontrolnych	
Przygotowanie do testu kompetencyjnego	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza (3 tyg.)

85S1P-PiOP1pz
ECTS: 4.50
CYKL: 2026Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE: 1. Poznanie zadań zespołu terapeutycznego w oddziale, prowadzenie dokumentacji-procesu pielęgnowania położnicy i noworodka. 2. Monitorowanie stanu ogólnego pacjentki po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 3. Współpraca, porozumienie z kobietą i jej bliskimi. 4. Edukacja położnicy w zakresie laktacji, pielęgnacji noworodka, higieny i zdrowego stylu życia 5. Rozpoznawanie problemów laktacyjnych i udzielanie wsparcia matce 6. Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym, udział w diagnozowaniu ciężarnej, asystowanie w trakcie badań. 7. Dokumentowanie procesu pielęgnowania ciężarnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , C.W8.+ , D.U26.+ ,
D.U14.+ , D.U15.+ , D.U20.+ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
D.U16.+ , D.U1.+ , D.W14.+ , D.W23.+ , D.U27.+ ,
D.U21.+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W12.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ , C.W7.+ ,
D.U3.+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
D.W27.+ , D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze:

Zajęcia praktyczne: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Fizjologia, Podstawy opieki położniczej, Położnictwo i opieka położnicza

Wymagania wstępne:

Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z POP

Zaliczenie zajęć praktycznych

Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z PiOP

Zaliczenie zajęć praktycznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Agnieszka Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

U3 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U4 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U5 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U7 - realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu

U8 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U9 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U10 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U11 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przestrzegania praw pacjenta, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K4 - przestrzegania praw pacjenta

K5 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K6 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania

samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie umiejętności według indeksu (dziennika umiejętności) przez prowadzącego praktykę zawodową Przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych. Udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki. Aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentkami. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczapa J. (red.), *Neonatologia*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2019
2. Łepecka - Klusek C. (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2016
3. Bręborowicz G.H. (red.), *Ginekologia i Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nehring - Gugulska M., Żukowska - Rubik M., Pietkiewicz A. [red.]:, *Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy.*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2017
2. Rabiej.M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP1pz

ECTS: 4.50

CYKL: 2026Z

Położnictwo i opieka położnicza (3 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	120.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

2. Kontrola stanu położniczego (obkurczania się mięśnia macicy, oceny ilości i charakteru odchodów z jamy macicy) po porodach zabiegowych i po cięciu cesarskim. 2.00 h

3. Ocena przebiegu laktacji po porodach zabiegowych i po cięciu cesarskim. 2.00 h

4. Edukacja w zakresie samopielęgnacji w połogu po porodach zabiegowych i po cięciu cesarskim. 2.00 h

1. Kontrola parametrów stanu ogólnego pacjentek po porodach zabiegowych oraz cięciu cesarskim. 2.00 h

5. Edukacja w zakresie karmienia naturalnego. 2.00 h

6. Wstępna interpretacja zapisów kardiokardografii, ocena ruchów płodu. 3.00 h

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 135.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 135.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.43 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza*

85S1P-PiOP
ECTS: 3.50
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Zapoznanie ze specyfiką pracy położnej w oddziale położniczo noworodkowym 2. Stosowanie procedur zapobiegających zakażeniom w oddziale położniczo noworodkowym 3. Monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego 4. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej 5. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego 6. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym 7. Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 8. Opieka nad położnicą w połogu po porodzie i cięciu cesarskim 9. Przygotowanie położnicy do samoopieki w połogu fizjologicznymi opieki nad noworodkiem, WYKŁAD: 1. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego 2. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST 3. Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 4. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego 5. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym, SEMINARIUM: 1. Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa 2. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej 3. Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa, ĆWICZENIA: 1. Rola położnej w propagowaniu naturalnych metod regulacji poczęć 2. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji 3. Ustalanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywanie jego modyfikowania 4. Wsparcie matek karmiących piersią 5. Edukacja rodziców przedporodowa w szkole rodzenia

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i połogu fizjologicznego oraz nad noworodkiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej, neonatologia, promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw z fizjologii, anatomii oraz neonatologii. Umiejętność prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki, samoobserwacji pacjentki.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe: brak

M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , D.U26.+ ,
D.U15.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.U16.+ , D.W14.+ ,
D.W25.+ , D.U21.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO2+ , D.W12.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ , D.W21.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W27.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

W2 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktycznolecniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych

W3 - definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną

W4 - proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

W5 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych

W6 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania

W7 - techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym

W8 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W9 - cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej

Umiejętności:

U1 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U2 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U3 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U4 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U5 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U6 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K9 - przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9);dyskusja, praca w grupie, praca samodzielna , pokaz, instruktaż, edukacja, obserwacja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki. -

Zajęcia praktyczne (Udział w dyskusji) - Oceniane będzie zaangażowanie w dyskusję na tematy zgodne z harmonogramem, przygotowanie teoretyczne do zajęć praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie poszczególnych umiejętności podczas zajęć praktycznych. Student oceniany będzie według kart oceny - chcek - list -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd.

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

2. Vicky Chapman, Cathy Charles (red.), *Prowadzenie porodu*, Wyd.

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011

3. Łepecka-Klusek C.: (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym*

położnictwie i ginekologii., Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Preeti Agrewal, *Odkrywam Macierzyństwo- Ciąża, Poród, Połóg i*

Opieka nad Noworodkiem w Harmonii z Naturą, Wyd. Wydawnictwo GS

Media, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP

ECTS: 3.50

CYKL: 2025Z

Położnictwo i opieka położnicza*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

40.0 h
4.0 h
OGÓŁEM: 44.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. skład mleka kobiecego
2. Postępowanie w laktacji w pierwszych 6 tygodniach po porodzie

2.00 h
1.50 h

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 43.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 87.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 87.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.76 punktów ECTS
1.74 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza*

85S1P-PiOP1
ECTS: 5.36
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Cięża powikłana chorobami nie położniczymi 2. Choroby zakaźne a przebieg ciąży i stan noworodka 3. Techniki wspomaganego rozrodu 4. Metody monitorowania przebiegu porodu w ciąży i porodzie powikłanym z zastosowaniem KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badania krwi włóściwkowej płodu 5. Standardy postępowania w opiece położniczej 6. Krwawienia w I i II połowie ciąży 7. Wstrząs i koagulopatia w położnictwie- postępowanie 8. Poradnictwo genetyczne - zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu

SEMINARIUM

1. Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych 2. Metody diagnostyczne stosowane w położnictwie - skierowanie i przygotowanie pacjentki 3. Edukacja kobiet przygotowujących się do macierzyństwa planowanie w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych 4. Planowanie opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą ze współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi. 5. Opieka psychologiczna nad matką która straciła dziecko, urodziła dziecko z wadą, lub jest małaletnia 6. Zapoznanie się ze specyfiką pracy położnej w oddziale patologii ciąży

ĆWICZENIA

1. Algorytm postępowania w krwotokach położniczych 2. Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych 3. Poradnictwo laktacyjne w problemach laktacyjnych

SAMOKSZTAŁCENIE

1. Budowa anatomiczna gruczołu sutkowego 2. Skład mleka kobiecego 3. Proces laktogenezy.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Zapoznanie ze specyfiką pracy położnej w oddziale patologii ciąży. 2. Standardy postępowania w opiece położniczej. 3. Prowadzenie procesu pielęgnowania u ciężarnej z ciążą powikłaną. 3. Opieka nad ciężarną w ciąży powikłana chorobami nie położniczymi 4. Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych 5. Krwawienia w I i II połowie ciąży - postępowanie 6. Wstrząs i koagulopatia w położnictwie- postępowanie 7. Metody diagnostyczne stosowane w położnictwie - przygotowanie pacjentki do badań 8. Planowanie opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą ze współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi. 9. Opieka psychologiczna nad matką która straciła dziecko, urodziła dziecko z wadą, lub jest małaletnia

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad ciężarną podczas ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz nie położniczymi, opieka nad ciężarną w stanach zagrożenia życia matki i płodu.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 15.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 5.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, fizjologia, neonatologia

Wymagania

wstępne: Znajomość anatomii człowieka, fizjologii oraz neonatologii. Znajomość zasad sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną w ciąży fizjologicznej, porożu oraz nad noworodkiem.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_B.W6.++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NZ_P6S_B.W10.++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.W4.++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.W8.++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.++ , M/NZ_P6S_B.U3.++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.++ , M/NZ_P6S_B.U6.++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

Symbole efektów dyscyplinowych:

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U24.+ , D.W22.+ ,
D.U18.+ , D.W19.+ , D.U15.+ , D.W17.+ ,
D.U22.+ , D.W14.+ , D.W10.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , D.W12.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
D.W18.+ , D.W20.+ , D.U19.+ , D.W21.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W13.+ ,
D.W16.+ , D.U25.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U23.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu

W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

W3 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych

W4 - udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych

W5 - definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną

W6 - proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

W7 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych

W8 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego

W9 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania

W10 - wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób

W11 - wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu

W12 - techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym

W13 - przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie

Umiejętności:

U1 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U2 - wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego

U3 - planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi

U4 - monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym

U5 - sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U7 - stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):dyskusja, prezentacje multimedialne, praca w grupie, burza mózgów

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokaz, instruktaż, dyskusja,

praca w grupie

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):praca własna studenta

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokaz, instruktaż, dyskusja,

praca w grupie, praca indywidualna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów. 100% obecność na zajęciach. Egzamin - test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 70% prawidłowych odpowiedzi (35 punktów). - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Oceniane będzie zaangażowanie i współpraca w wykonywanie zadań przydzielonych poszczególnym grupom, prezentowanie prac. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Udział w dyskusji) - Przygotowanie studenta do zajęć, udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Prezentacja) - Przygotowanie w grupach prezentacji . Ocena poprawności przygotowania tematu zgodnie z kartą kryterium oceny prac. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 100% obecność na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Kolokwium pisemne) - Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium ustne) - Ustna odpowiedź na tematy realizowane podczas zajęć praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Praktyczne zaliczenie czynności wykonywanych wobec pacjentek. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Ginekologia*, Tom 2, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
2. Chapman V., Charles C. (red.), *Prowadzenie porodu*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011
3. Łepecka-Klusek C.: (red.), *Wydawnictwo Lekarskie PZWL*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
4. Troszyński M., *Położnictwo ćwiczenia.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017
5. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red), *Edukacja przedporodowa.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

6. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red), *Techniki położnicze i prowadzenie porodu.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2022

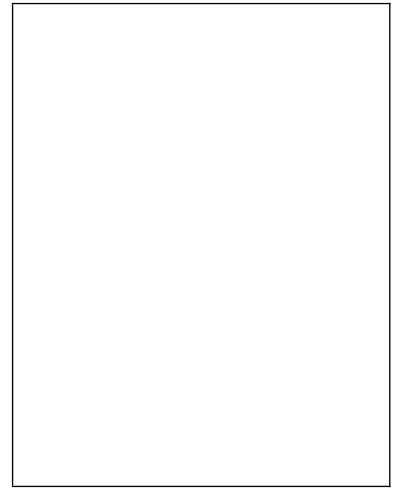
7. Nehring - Gugulska M.; Żukowska - Rubik M.; Pietkiewicz A. (red.), *armienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Drukarnia Legra, Kraków, R. 2017

8. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Agrawal P., *Odkrywam Macierzyństwo - Cięża, Poród, Połóg i Opieka nad Noworodkiem w Harmonii z Naturą*, Wyd. Wydawnictwo GS Media,, R. 2008

2. Hołuj I., *Urodzić razem i naturalnie*, Wyd. Wydawnictwo Źródło Życia,, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP1

ECTS: 5.36

CYKL: 2025L

Położnictwo i opieka położnicza*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 134.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 134.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 134.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.36 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.16 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-1.86 punktów ECTS



85S1P-PiOP2
ECTS: 42.00
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego 2. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST 3. Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 4. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego 5. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym

SEMINARIUM

1. Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa 2. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej 3. Edukacja i wsparcie laktacyjne matek karmiących 4. Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa

ĆWICZENIA

1. Rola położnej w propagowaniu naturalnych metod regulacji poczęć 2. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji 3. Ustalanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywanie jego modyfikowania 4. Wsparcie matek karmiących piersią 5. Edukacja rodziców przedporodowa w szkole rodzenia

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i połogu fizjologicznego oraz nad noworodkiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia, neonatologia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw z fizjologii, anatomii oraz neonatologii. Umiejętność prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki, samoobserwacji pacjentki.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Agnieszka Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe: -

M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , D.U26.+ ,
D.U15.+ , D.U16.+ , D.W14.+ , D.W25.+ ,
D.U21.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
D.W12.+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W27.+ ,
D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

W3 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych

W5 - definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną

W6 - proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

W7 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych

W8 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W9 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania

W10 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej

Umiejętności:

U1 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U2 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U3 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U4 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U5 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U6 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Seminarium(W1;W3;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):dyskusja, praca w grupie, praca samodzielna, odgrywanie scenek, burza mózgów

Ćwiczenia(W3;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U3;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):po kaz, instruktaż, dyskusja, praca w grupie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność na zajęciach w 100% -

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów. Oceniana będzie praca w grupie, zaangażowanie w realizację tematów, wyrażanie swoich poglądów oraz przygotowanie do zajęć. - W1, W3, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Udział w dyskusji) - Przygotowanie studenta do zajęć, udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę. - W1, W3, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Praca kontrolna) - Przygotowanie przebiegu wizyty kobiet w okresie prokreacji. Przygotowanie pracy zgodnie z kryterium przygotowania prac grupowych oraz indywidualnych na wcześniej zadane tematy. -

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 100% obecność na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach - W1, W3, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

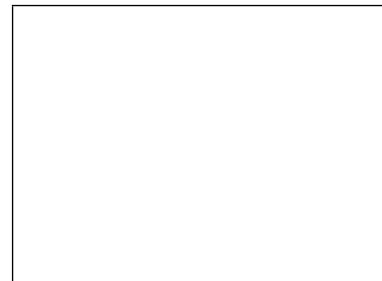
Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia na podstawie posiadanej wiedzy w sposób praktyczny. Warunkiem zaliczenia jest odpowiednie przygotowanie i odegranie scenki sytuacyjnej dotyczącej wcześniej omawianych sytuacji położniczych. - W8, W10

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Łepecka-Klusek C.: (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
2. Troszyński M., *Położnictwo ćwiczenia.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017
3. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red), *Edukacja przedporodowa.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020
4. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red. nauk.), *Techniki położnicze i prowadzenie porodu.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2022
5. Nehring - Gugulska M.; Żukowska - Rubik M.; Pietkiewicz A. (red.), *Karmienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Drukarnia Legra, Kraków, R. 2017
6. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
7. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Ginekologia*, Tom 2, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
8. Chapman V., Charles C. (red.), *Prowadzenie porodu*, Wyd.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Hołuj I., *Urodzić razem i naturalnie*, Wyd. Wydawnictwo Źródło Życia,, R. 2008
2. Agrawal P., *Odkrywam Macierzyństwo - Cięża, Poród, Połóg i Opieka nad Noworodkiem w Harmonii z Naturą*, Wyd. Wydawnictwo GS Media,, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP2

ECTS: 42.00

CYKL: 2024L

Położnictwo i opieka położnicza

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 42.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 42.0 h : 1 h/ECTS = 42.00 ECTS

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	42.00 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-40.50 punktów ECTS



85S1P-PiOPpz
ECTS: 3.28
CYKL: 2025L

Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza (2 tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Poznanie zadań zespołu terapeutycznego w oddziale, prowadzenie dokumentacji-procesu pielęgnowania położnicy i noworodka. 2. Monitorowanie stanu ogólnego pacjentki po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 3. Współpraca, porozumienie z kobietą i jej bliskimi. 4. Edukacja położnicy w zakresie laktacji, pielęgnacji noworodka, higieny i zdrowego stylu życia 5. Rozpoznawanie problemów laktacyjnych i udzielanie wsparcia matce 6. Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym, udział w diagnozowaniu ciężarnej, asystowanie w trakcie badań. 7. Dokumentowanie procesu pielęgnowania ciężarnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , C.W8.+ , D.U26.+ ,
D.U14.+ , D.U15.+ , D.U20.+ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
D.U16.+ , D.U1.+ , D.W14.+ , D.W23.+ , D.U27.+ ,
D.U21.+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W12.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ , C.W7.+ ,
D.U3.+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
D.W27.+ , D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze:

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Fizjologia, Podstawy opieki położniczej, Położnictwo i opieka położnicza

Wymagania

wstępne: Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z POP

Zaliczenie zajęć praktycznych

Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z PiOP

Zaliczenie zajęć praktycznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Agnieszka Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

U3 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U4 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U5 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U7 - realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu

U8 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U9 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U10 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U11 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przestrzegania praw pacjenta, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K4 - przestrzegania praw pacjenta

K5 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K6 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania

samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;):pokaz, instruktaż, ćwiczenia

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zaangażowania studenta w realizację zajęć. !00% udziału w zajęciach. - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczapa J. (red.), *Neonatologia*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2019
2. Łepecka - Klusek C. (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2016
3. Bręborowicz G.H. (red.), *Ginekologia i Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nehring - Gugulska M., Żukowska - Rubik M., Pietkiewicz A. [red.]:, *Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy.*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2017
2. Rabiej.M.,Mazurkiewicz B.,Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOPpz

ECTS: 3.28

CYKL: 2025L

Położnictwo i opieka położnicza (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 82.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $82.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 3.28 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

3.28 punktów
ECTS

-0.78 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

85S1P-PiPP
ECTS: 4.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt ; metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; zasady opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. 1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześniactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy: symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy -specyfika pediatryczna, wady, stany zapalne układu moczopłciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym 10. Normy w pediatrii, 11. Siatki centylowe - tworzenie, interpretacja. 12. Objawy i choroby-patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie, rokowanie, podstawowe zasady leczenia 13 Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym

SEMINARIUM

SEMINARIA przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i terapeutycznych; komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym; problemy zdrowotne w populacji dzieci i młodzieży; postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne u dzieci i młodzieży w wybranych stanach chorobowych. 1. Opieka nad noworodkiem donoszonym w szpitalu i w domu. Odżywianie naturalne noworodka. Odżywianie dzieci i młodzieży. 2. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i jego rodziny. 3. Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Pomoc krzywdzonym. 4. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu krążenia)-studium przypadku. 5. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu oddechowego)-studium przypadku. 6. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu pokarmowego)-studium przypadku. 7. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 25.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Alina Minarowska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

(choroby układu moczowego)-studium przypadku. 8. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu nerwowego) -studium przypadku. 9. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby krwi) -studium przypadku. 10.Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby alergiczne i zakaźne skóry) -studium przypadku.

ĆWICZENIA

Czynniki wpływające na rozwój dzieci i młodzieży; ocena i dokumentowanie rozwoju fizycznego w kontekście w/w czynników; rozwój psychomotoryczny niemowlęcia; żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka; urazy niewypadkowe u dzieci. Żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka;

SAMOKSZTAŁCENIE

Praca własna

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dziecka z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych , alergicznych , zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej: czynników wpływających na rozwój dziecka w zdrowiu i chorobie, monitorowania rozwoju fizycznego, ogólnych zasad żywienia dzieci i młodzieży, ogólnych zasad leczenia i pielęgnowania dzieci w różnym wieku, stanie zdrowia i choroby, specyfiki komunikowanie się z dzieckiem jego rodziną oraz znaczenia wzajemnych interakcji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U39.+ , M/NM_P6S_D.W43.+ ,
M/NM_P6S_D.W46.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_D.W45.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_D.W44.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_D.W42.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W43.+ , C.U18.+ , M/NM_P6S_KO1+ , D.W42.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.W46.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.U17.+ , D.U39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W44.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
C.U31.+ , D.W45.+ , M/NM_P6S_KK1+ , C.U41.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt
- W2 - metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
- W3 - zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
- W4 - metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
- W5 - zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.

Umiejętności:

U1 - Umie rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U2 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

U3 - oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia

U4 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia

U5 - rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W3;W4;K5;):Seminarium połączone z prezentacją

Wykład(W2;W3;W4;W5;K5;K6;K7;):Wykłady połączone z prezentacją. Zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów.

Zajęcia praktyczne(W2;W5;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K7;):Zajęcia na oddziale przy łóżku chorego.

Ćwiczenia(W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K3;K4;K7;):Ćwiczenia połączone z prezentacją.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test 21 pytań jednokrotnego wyboru + 3 pytania otwarte (opisowe). Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - max 30 punktów. - W1, W4, U3, U5

Seminarium (Prezentacja) - prezentacja multimedialna -

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. Aktywność na zajęciach. - W2, W3, U1, K1, K7

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - udział w dyskusji -

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - odpowiedź podczas zajęć - W2, W4, W5, U2, U3, U4, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *"Pediatria- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa"*, Wyd. wyd. Medipage, R. 2008

2. Szajner- Milart I, Papierkowski A., *"choroby wieku rozwojowego"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2000

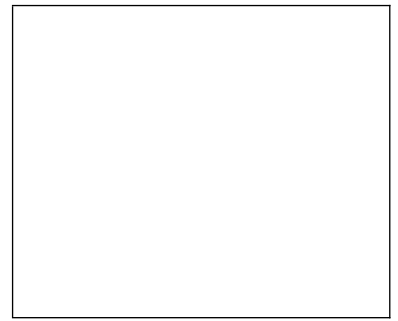
3. Krawczyński M., *"Propedeutyka pediatrii"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2002

4. Kubicka M., Kawalec W., *"Pediatria"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008

5. Luxner K.L, *"Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara"*, Wyd. wyd. MED Urban, R. 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Woynarowska B, *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. wyd. PZWL, R. 1998
2. Chlebna- Sokół D., Kardas- Sobantka D., *Badania lekarskie dziecka*, Wyd. wyd. Łódź, R. 1999
3. Krawczyński M., *"Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie"*, Wyd. wyd. Help-Med, R. 2008
4. Obuchowicz A., *"Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiPP

ECTS: 4.00

CYKL: 2025L

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	25.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	109.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samokształcenie	11.00 h
-----------------	---------

OGÓŁEM: 11.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 120.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.30 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.37 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (1 tydz.)

85S1P-PiPPpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Hospitalizacja z życia dziecka i rodziny - pojecie hospitalizmu i jatrogenii-reakcja dziecka na hospitalizację dziecka i mechanizmy obronne w poszczególnych okresach rozwoju. Interwencje piel. zapobiegające negatywnym skutkom hospitalizacji. Metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego; zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; Pielęgnowanie dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą. Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu moczowego na przykładzie dziecka z ZUM i zespołem nerczycowym. Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach: układu nerwowego, układu krwiotwórczego(białaczka, anemia, hemofilia), przewlekłych chorobach układu oddechowego. Ból u dzieci - opieka nad dzieckiem cierpiącym.WYKŁAD: brak

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami w wieku rozwojowym z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych , alergicznych , zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U40.+ , M/NZ_P6S_D.U46.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_D.U38.+ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_D.U39.+ ,
M/NM_P6S_D.W46.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_D.U37.+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_D.W42.+ , M/NM_P6S_D.U54.+ ,
M/NM_P6S_D.W43.+ , M/NM_P6S_D.W45.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.U36.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

D.W43.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W42.+ , D.W46.+ ,
D.U38.+ , D.U39.+ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.U37.+ ,
D.U46.+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
D.U36.+ , D.U40.+ , D.U54.+ , D.W45.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze:

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania wstępne:

Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej oopiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Katarzyna Sokołowska

e-mail: katarzyna.sokolowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

W2 - Student zna metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego

W3 - Student zna metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka

W4 - Student zna zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

Umiejętności:

U1 - Student potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych

U2 - Student potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka

U3 - Student potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu

U4 - Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U5 - Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 - Student kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - Student przestrzega praw pacjenta

K3 - Student ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - Student samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K5 - Student ma zdolność przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K6 - Student zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):S
amodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z procesu pielęgnowania pacjenta. Zaliczenie opanowanych efektów uczenia się. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *Pediatrics - podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. . Medipage, R. 2008

2. Szajner - Milart I., Papierkowski A., *Choroby wieku rozwojowego*, Wyd. PZWL, R. 2000

3. Luxner K. L, *Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara*, Wyd. MED. Urban Partner, R. 2006

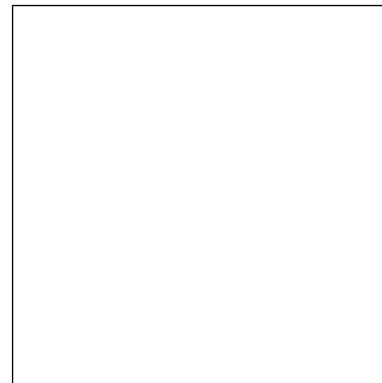
4. Borkowski W, *Opieka nad noworodkiem*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2007

5. Krawczyński M., *Propedeutyka pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2009

6. Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krawczyński M., *Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2008
2. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2008
3. Maciarz A., *Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie*, Wyd. Wydawnictwo Akademickie Żak,, R. 2006
4. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K., *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne- wybrane zagadnienia*, Wyd. Help-Med, R. 2014



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiPPpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2025L

Pediatric and Pediatric Nursing (1 week.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się studenta do praktyk
zawodowych

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.68 punktów
ECTS

0.32 punktów
ECTS



85S1P-POP12
ECTS: 8.08
CYKL: 2024Z

Sylabus przedmiotu - część A Podstawy opieki położniczej* 1/2

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Rola zawodowa położnej oraz kierunku rozwoju zawodu położnej. 2. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. 3. Teoretyczne podstawy pielęgniarstwa w oparciu o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck) 4. Proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej z kobietą i noworodkiem. 5. Rola i funkcje zawodowe położnej. Samodzielność zawodu położnej. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.

SEMINARIUM

1. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń. Postępowanie aseptyczne i antyseptyczne. 2. Udział położnej w wykonywaniu testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi. 3. Ocena stanu ogólnego pacjenta i podstawowych parametrów życiowych i antropometrycznych. 4. Udział położnej w usprawnianiu pacjenta. Ćwiczenia bierne i czynne, gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy. 5. Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana opatrunku. 6. Postępowanie przez położną ze sprzętem, dezynfekcja i sterylizacja. 7. Zasady wykonywania przez położną zabiegów przeciwwzapalnych, stawianie baniek, fizykoterapia oraz profilaktyka przeciwoleżynowa. 8. Prowadzenie i znaczenie dokumentacji medycznej. 9. Organizacja i współczesne problemy opieki perinatalnej. 10. Metody karmienia pacjenta w tym noworodka i niemowlęcia.

ĆWICZENIA

1. Wykonywanie czynności pielęgnacyjno-higienicznych (ścielenie łóżka pustego, sianie łóżka z pacjentem lekko i ciężko chorym, zmiana bielizny pościelowej i osobistej pacjentki; higieniczne mycie rąk. 2. Wykonywanie czynności pielęgnacyjno-higienicznych (toaleta i kąpiel chorego w łóżku, mycie głowy w łóżku). 3. Odleżyny: stosowanie udogodnień oraz techniki podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Zabiegi fizykoterapeutyczne; stosowanie baniek bezogniowych, wykonywanie ćwiczeń biernych i czynnych oraz gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego i odśluzowywanie dróg oddechowych; 4. Prowadzenie pomiarów stanu ogólnego oraz położniczo-ginekologicznego, pulsoksymetrii. 5. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej oraz dokumentacji położniczo-ginekologicznej; 6. Przygotowanie/porządkowanie stanowiska pracy. Chirurgiczne mycie rąk. Zakładanie bielizny operacyjnej oraz postępowanie z materiałem sterylnym. Przygotowanie roztworów dezynfekcyjnych oraz materiału/sprzętu do sterylizacji. 7. Wykonywanie wlewu przeczyszczającego oraz założenie suchej rurki do odbytu. Pobieranie wymazów. Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy, wymaz cytonkologiczny. 8. Pielęgnowanie noworodka w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 30.00,

Ćwiczenia: 70.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: podstaw anatomii i fizjologii człowieka ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Alicja

Trzcińska

e-mail:

alicia.trzcinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

warunkach szpitalnych, wykonywanie kąpeli noworodka, wykonywanie pomiarów antropometrycznych u noworodka; 9.Udział położnej w badaniach przesiewowych, wykonanie zabiegu Credego, pobieranie gazometrii 10.Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego i usuwanie go oraz monitorowanie diurezy, prowadzenie bilansu płynów. 12.Karmienie pacjenta oraz zakładanie zgłębnika do żołądka, monitorowanie, usuwanie u dorosłego i noworodka 13. Wykonywanie testów paskowych w tym pomiarów glikemii.

SAMOKSZTAŁCENIE

1. Badanie i samobadanie piersi. 2. Problemy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej. 3.Komórki macierzyste. Definicja i zastosowanie, procedura pobrania krwi pępowinowej. 4.Zasady żywienia kobiet zdrowych i chorych, w okresie ciąży i porodu

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Oddział Położniczy: 1. Oddział położniczy – stanowiskiem pracy położnej: Organizacja, obowiązujące regulaminy, przepisy BHP, Obowiązki wynikające z pełnionych zadań, Organizacja pracy własnej i zespołowej. 2.Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym: Przestrzeganie reżimu sanitarnego, Wykonywanie czynności i zabiegów pielęgniarско-położniczych zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi. Aseptyka i antyseptyka w praktyce szpitalnej. 3. Udział położnej w obchodzie lekarskim- przygotowanie pacjentek, dokumentacji i sal do wizyt. 4. Przyjęcie położnicy do oddziału: Obserwacja ocena stanu ogólnego, położniczego, psychicznego i higienicznego, Analiza dokumentacji położniczej, Projektowanie i realizacja planu pielęgnacji położnicy po porodzie fizjologicznym. 5. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji. 6. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad matką i dzieckiem. 7. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-położniczej po porodzie fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. 8.Terapeutyczne komunikowanie się z położnicą i jej rodziną. 9. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną. 10.Prowadzenie dokumentacji medycznej. 11. Stosowanie profilaktyki przeciwoleżynowej. 12. Zastosowanie zabiegów przeciwzapalnych. 13.Pielęgnacja noworodka donoszonego. 14.Asystowanie i wykonywanie badań przesiewowych u noworodka. 15. Wykonywanie pomiarów glikemii i inny testów paskowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, z zakresem i charakterem opieki pielęgniarской i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_C.U18.+ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NZ_P6S_C.U9.+ , M/NZ_P6S_C.U23.+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NZ_P6S_C.U5.+ ,
M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_C.U16.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_C.U15.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_C.U8.+ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_C.U19.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_C.U7.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U24.+ , C.U2.+ , C.U4.+ , C.U1.+ , C.W8.+ ,
C.U10.+ , C.U22.+ , C.U9.+ , C.U21.+ , C.U20.+ ,
C.W4.+ , C.U6.+ , C.U3.+ , C.U7.+ , C.U23.+ ,
C.W5.+ , C.W6.+ , C.U18.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , C.W2.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
C.W3.+ , C.U8.+ , C.U15.+ , C.U19.+ , C.U5.+ ,
C.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.U17.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.U11.+ , C.U16.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , C.W1.+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;

W2 - rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;

W3 - rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

W4 - istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);

W5 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

W6 - metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;

W7 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;

W8 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;

U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;

U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;

U4 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do

przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;

U5 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U6 - asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;

U7 - pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;

U8 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;

U9 - wykonywać badania przesiewowe noworodka;

U10 - wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;

U11 - dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;

U12 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia

U13 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie

U14 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;

U15 - wykonywać zabiegi doodbytnicze

U16 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

U17 - wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze

U18 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę

U19 - stosować zabiegi przeciwzapalne;

U20 - wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej

U21 - rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta;

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U13;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja

Seminarium(W1;W2;W3;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja, prezentacje

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7);pokaz, ćwiczenia, instruktaż

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7);ćwiczenia, pokaz, instruktaż, praca zespołowa

Samokształcenie(U1;U10;U16;U21;K1);odpowiedź ustna, prezentacja, przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, udział w konferencji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - kryterium jest czynny udział w wykładach oraz obecność na wykładach. -

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania sprawdzianu 30 min, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na seminariach; czynny udział w seminariach i obecność - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Sprawdzian teoretycznej wiedzy dotyczący omawianego tematu, składający się z 3 pytań jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie - uzyskanie 2 pkt dopuszcza studenta do udziału w zajęciach praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania od 5 do 15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą wykonanie zadania - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Praca kontrolna) - praca pisemna z zaprezentowaniem, udokumentowany udział w konferencji - W1, U1, U10, U16, U21, K1, K6

Zajęcia praktyczne (Kolokwium pisemne) - - zaliczenie na ocenę procesu pielęgnowania oraz testu(z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi) zawierającego co najmniej 10 pytań - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - realizacja przez studentów zadań zaplanowanych zgodnie ze studium przypadku; zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych na ocenę podsumowującą uwzględniającą oceną cząstkową czynności praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -student dokonuje samooceny -studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w GINEKOLOGII. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
2. Jaciubek M., *Podstawowe Procedury Pielęgniarskie*, Wyd. Edra Urban, R. 2021
3. Ślusarska B., Zarzycka D., *Podstawy pielęgniarstwa*, Tom 1-2, Wyd. PZWL, R. 2017

4. Krajewska-Kułak E., Baranowska A., Klimaszewska K.,, *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, Wyd. PZWL, R. 2017
5. Łepecka-Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii.* , Wyd. PZWL, R. 2010
6. Ciechaniewicz W., *Pielęgniarstwo, Ćwiczenia.*, Tom Tom 1-2, Wyd. wyd. 3 Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, R. 2014
7. Gniewek D., *Wybrane czynności pielęgniarские*, Wyd. MedPharm Polska, R. 2021
8. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bałanda A, *Opieka nad noworodkiem*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2009
2. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, *Procedury pielęgniarские*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, R. 2014
3. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M., *Badania naukowe w pielęgniarstwie*, Wyd. Edra Urban, R. 2022
4. Szczapa J., *Neonatologia*, Wyd. PZWL, R. 2022
5. Janusz Świetliński, Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, *Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2023
6. Monika Salamończyk, Ewa Dmoch-Gajzlerska, Anna Łozińska-Czerniak, *Neonatologia*, Wyd. PZWL, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POP12

ECTS: 8.08

CYKL: 2024Z

Podstawy opieki położniczej* 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	70.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	202.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 202.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 202.0 h : 25.0 h/ECTS = 8.08 ECTS

Średnio: **7.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	7.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-1.08 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy opieki położniczej * 2/2

85S1P-POP22
ECTS: 7.50
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie; 2. zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, 3. zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

SEMINARIUM

1. Zasady farmakoterapii, przechowywanie i przygotowywanie leków z obowiązującymi standardami- podstawy. 2. Obliczenie dawek leków. 3. Stosowanie leków podawanych różnymi drogami. 4. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych u osoby dorosłej i noworodka. 5. Zasady zakładania i usuwania cewnika do żył obwodowych. 6. Zasady i techniki przygotowania iniekcji śródskórnej, podskórnej, domięśniowej. 7. Prowadzenie dokumentacji związanej z podażą leków różnymi drogami.

ĆWICZENIA

1. Udział położnej w farmakoterapii oraz obliczanie dawek leków. 2. przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami, podawanie pacjentom leków różnymi drogami oraz obliczanie dawek leków i modyfikowanie dawek insuliny, 3. wykonywanie szczepienia przeciwko grypie, WZW, HPV; 4. zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, 5. wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego, 6. podawanie leków za pomocą pompy infuzyjnej.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Oddział Położniczo- Ginekologiczny oraz Patologii Ciąży: 1. Przygotowywanie leków i wykonywanie iniekcji domięśniowych, dożylnych i podskórnych zgodnie z kartą zleceń lekarskich. 2. Przygotowanie i podawanie leków doustnie, dopochwowo i doodbytniczo zgodnie z kartą zleceń lekarskich. 3. Zakładanie wenflonów i pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. 4. Pielęgnowanie wkłucia obwodowego i usuwanie wenflonów. 5. Pielęgnacja rany pooperacyjnej i usuwanie szwów. 6. Zastosowanie zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania czynności na oddziale. 7. Prowadzenie opieki i edukacji nad pacjentką z ciążą powikłaną oraz w trakcie połogu. 8. Asystowanie w badaniu pacjentek we wziernikach oraz pobieraniu wymazów cytologicznych i posiewów w pochwy. 9. Przygotowanie stolika z chirurgicznego do zabiegów diagnostycznych. 10. Realizowanie planu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentkami w ciąży i połogu. Realizowanie min. 5 % godzin w Centrum Symulacji Medycznej: 1. Wykonanie podstawowych zabiegów: pobieranie krwi do badań, założenie kaniuli. Procedura wykonania/ aseptyka i antyseptyka. 2. wykonanie iniekcji: drogą domięśniową, podskórną, dożylną. Procedura wykonania/ aseptyka i antyseptyka. Dokumentowanie danych czynności. 3. Cewnikowanie pęcherza moczowego- procedura wykonania.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 70.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: podstaw anatomii i fizjologii człowieka ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Alicja

Trzecińska

e-mail:

alicia.trzcinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

SAMOKSZTAŁCENIE

1. testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; 2. Szczepienia przeciw grypie, WZW oraz HPV 3. Obserwacja, pielęgnacja i zakładanie wkłucia centralnego oraz portu naczyniowego 4. Postępowanie poekspozycyjne po zakłuciu 5. Metody karmienia noworodka.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++

Symbole efektów kierunkowych:

C.W8.+ , C.U2.+ , C.U1.+ , C.U4.+ , C.U13.+ ,
C.U9.+ , C.U14.+ , C.U6.+ , C.U3.+ , C.U7.+ ,
C.U23.+ , C.W5.+ , C.W6.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
C.W2.+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
C.U12.+ , C.U5.+ , C.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.W1.+ , C.W3.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;

W2 – rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną

W3 – rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;

W4 – istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

W5 – metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą

rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;

W6 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;

W7 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;

U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;

U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;

U4 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;

U5 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U6 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U7 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;

U8 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;

U9 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;

U10 - wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;

U11 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;

U12 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja

Seminarium(W2;W3;W4;W6;W7;U1;U2;U3;U6;U8;U9;U10;U11;U12;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja, prezentacja

Ćwiczenia(W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11)

1;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokaz, ćwiczenia, instruktaż
Samokształcenie(W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U4;U10;U11;U12;K1;K2;K
4;K5;K6;K7;):odpowiedź ustna, prezentacja, przypadku klinicznego,
sprawozdanie z wykonania zadania, udział w konferencji
Zajęcia
praktyczne(W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U
11;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia, pokaz, instruktaż, praca
zespołowa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - Egzamin z przedmiotu podstawy opieki położniczej w formie teoretycznej i praktycznej(mini OSCE) Test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania kolokwium 40 min, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 70% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na wykładach, seminariach oraz ćwiczeniach. Dodatkowym kryterium jest czynny udział w wykładach oraz obecność na wykładach. Część praktyczna(mini OSCE)- składająca się z 3-4 stacji Niskiej Wierności, c. zakres stacji na egzamin - zabiegi pielęgnacyjne położnicze, ginekologiczne i neonatologiczne - podawanie leków noworodkowi i kobiecie w różnych stanach zdrowia i fazach życia - pobieranie materiału do badania (zróżnicowana droga i technika) - założenie wkłucia dożylnego, wlewy dożylnie (standardowe i z wykorzystaniem pompy infuzyjnej) - podawanie leków różnymi drogami u noworodka i kobiety w różnych stanach zdrowia i fazach życia - edukacja prozdrowotna i w różnych stanach zdrowia i fazach życia kobiety i jej dziecka - dokumentowanie procesu diagnostycznego, terapeutycznego i pielęgnacyjnego realizowanego w ramach zadań zawodowych położnej
2. Czas trwania jednej stacji 10 minut. Czas trwania egzaminu 36 minut
3. Przerwa między stacjami 2 minuty. Regulamin dodatkowy do egzaminu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Kolokwium pisemne) - test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania sprawdzianu 30 min, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na seminariach; czynny udział w seminariach i obecność - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian teoretycznej wiedzy dotyczący omawianego tematu, składający się z 3 pytań jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie - uzyskanie 2 pkt dopuszcza studenta do udziału w zajęciach praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania od 5 do 15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą wykonanie zadania(check-lista) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Praca kontrolna) - praca pisemna z zaprezentowaniem, udokumentowany udział w konferencji - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium pisemne) - zaliczenie na ocenę procesu pielęgnowania oraz testu(z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi) zawierającego co najmniej 10 pytań - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -student dokonuje samooceny -studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz

współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - realizacja przez studentów zadań zaplanowanych zgodnie ze studium przypadku; zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych na ocenę podsumowującą uwzględniającą oceną cząstkową czynności praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Łepecka-Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii.*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Ciechaniewicz W., *Pielęgniarstwo, Ćwiczenia.*, Tom 1-2, Wyd. wyd. 3 Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, R. 2014
3. Gniewek D., *Wybrane czynności pielęgniarские*, Wyd. MedPharm Polska, R. 2021
4. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w GINEKOLOGII. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
6. Jaciubek M., *Podstawowe Procedury Pielęgniarские*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2021
7. Ślusarska B., Zarzycka D., *Podstawy Pielęgniarstwa*, Tom 1-2, Wyd. PZWL, R. 2017
8. Krajewska-Kułak E., Baranowska A., Klimaszewska K., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, Wyd. PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E., *Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. 2014
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., *Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii*, Wyd. PZWL, R. 2018
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K., *Podstawy pielęgniarstwa*, Tom 1-2, Wyd. PZWL, R. 2013
4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Jaciubek M., Krupniewicz A., *Podstawowe procedury pielęgniarские*, Wyd. EDRA Urban, R. 2021
6. Dzirba A., *Wstrzyknięcia domięśniowe*, Wyd. PZWL, R. 2021
7. Wiesława Ciechaniewicz, Cybulska Anna Maria, Elżbieta Grochans, Ewa Łoś, *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnе*, Wyd. PZWL, R. 2022

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POP22

ECTS: 7.50

CYKL: 2024L

Podstawy opieki położniczej * 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	70.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	194.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; 2. Szczepienia przeciw grypie, WZW oraz HPV 3. Obserwacja, pielęgnacja i zakładanie wkłucia centralnego oraz portu naczyniowego 4. Postępowanie poekspozycyjne po zakłuciu 5. Metody karmienia noworodka.	31.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 31.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 225.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 225.0 h : 30.0 h/ECTS = 7.50 ECTS

Średnio: **7.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.03 punktów ECTS



85S1P-POPpz
ECTS: 3.00
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A Podstawy opieki położniczej (2 tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

1. Obserwacja i pielęgnacja położnicy i noworodka w przypadku fizjologicznego przebiegu porodu. Pielęgnacja rany krocza. Kinezyterapia w porodu. 2. Obserwacja i pielęgnacja położnicy i noworodka po cięciu cesarskim. Pielęgnacja rany brzucha. Kinezyterapia w porodu. 3. Obserwacja i pielęgnacja położnicy i noworodka po porodzie zabiegowym. Pielęgnacja rany krocza 4. Fizjologia laktacji i karmienie piersią. Zasady postępowania w poszczególnych problemach laktacyjnych. 5. Opieka nad noworodkiem- kąpiel, pielęgnowanie kikutu pępowiny, badania przesiewowe, zgłębnikowanie żołądka.

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentką, doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki położniczej w warunkach oddziału szpitalnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U18.+ ,
M/NZ_P6S_C.W23.+ , M/NZ_P6S_C.U9.+ ,
M/NZ_P6S_C.W7.+ , M/NZ_P6S_C.W29.+ ,
M/NZ_P6S_C.U23.+ , M/NZ_P6S_C.U5.+ ,
M/NZ_P6S_C.U13.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_C.U14.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/NZ_P6S_C.W8.+ ,
M/NZ_P6S_C.U4.+ , M/NZ_P6S_C.U1.+ ,
M/NZ_P6S_C.U21.+ , M/NZ_P6S_C.U16.+ ,
M/NZ_P6S_C.U20.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_C.U15.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_C.U40.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_C.U8.+ , M/NZ_P6S_C.W30.+ ,
M/NZ_P6S_C.U19.+ , M/NM_P6S_A.W24.+ ,
M/NZ_P6S_C.U11.+ , M/NM_P6S_A.W27.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_C.U7.+ , M/NZ_P6S_C.W6.+ ,
M/NZ_P6S_C.U6.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_C.U10.+ , M/NZ_P6S_C.U22.+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_C.U12.+

C.U4.+ , C.U2.+ , C.U1.+ , C.W8.+ , C.U10.+ ,
C.U22.+ , C.U13.+ , C.U40.+ , C.U9.+ , C.W23.+ ,
C.U21.+ , A.W27.+ , C.U20.+ , C.U14.+ , C.U6.+ ,
C.U3.+ , C.U7.+ , C.W30.+ , C.U23.+ , C.W5.+ ,
C.W6.+ , C.U18.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , C.W29.+ ,
C.U8.+ , C.U12.+ , C.U15.+ , C.U19.+ , C.U5.+ ,
C.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.U17.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.U11.+ , C.U16.+ , A.W24.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, neonatologia,

położnictwo, ginekologia

Wymagania

wstępne: podstawy anatomii i

fizjologii człowieka,

położnictwa, ginekologii,

neonatologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Alicja

Trzcńska, dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

alicia.trzcinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wiedza:

W1 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych

W2 - metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie

W3 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym

W4 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

W5 - pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności

W6 - zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego

W7 - metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej

W8 - poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania

W9 - podstawowe zasady farmakoterapii

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej

U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej

U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią

U4 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii

U5 - pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał

U6 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny

U7 - wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV

U8 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego

U9 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie

U10 - przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki

U11 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu

U12 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta

U13 - wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej

U14 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe

U15 - wykonywać badania przesiewowe noworodka

U16 - wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy

U17 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę

U18 - wykonywać zabiegi doodbytnicze

U19 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia

U20 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

U21 - wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze

U22 - dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne

U23 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych

U24 - stosować zabiegi przeciwzapalne

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - Zaliczenie umiejętności praktycznych w dzienniczku praktyk. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dzirba A., *Wstrzyknięcia domięśniowe*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2010
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej*, Tom 1, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2020
3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2014
4. Łepecka-Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2010
5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarские*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska - Kułak E., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2017
2. Czekirda M., *Obliczanie dawek leków*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2017
3. Kamińska E., *Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2018

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POPpz
ECTS: 3.00
CYKL: 2024L

Podstawy opieki położniczej (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Wykonanie procesu pielęgnowania pacjentki w okresie połogu po porodzie fizjologicznym	2.00 h
Wykonanie procesu pielęgnowania pacjentki w ciąży powikłanej	2.00 h
Wykonanie procesu pielęgnowania u pacjentki w okresie połogu po cięciu cesarskim	2.00 h
Przygotowanie pracy z pielęgnacji wkłucia centralnego	2.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawowa opieka zdrowotna

85S1P-POZ
ECTS: 3.47
CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarско - położniczej; 2. Diagnoza rodzinna; 3. Zadania położnej w sytuacji kryzysu w rodzinie - niepłodność, zgon dziecka, dziecko z wadą wrodzoną, zagrożenie rozwodem, problem alkoholowy w rodzinie; elementy środowiskowej opieki przedkonceptyjnej nad kobietą, jej partnerem i rodziną; 4. Elementy środowiskowej opieki nad ciężarną i jej rodziną; 5. Elementy środowiskowej opieki nad położnicą, noworodkiem i rodziną; 6. Elementy środowiskowej opieki nad kobietą chorą ginekologicznie, po operacji ginekologicznej; grupy wsparcia dla kobiet.

SEMINARIUM

1. Cele, zadania, funkcje, organizacja oraz podstawy prawne funkcjonowania POZ; 2. Miejsce położnej POZ w strukturach POZ; 3. Miejsce położnej rodzinnej w POZ; 4. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej POZ; 5. Teorie pielęgnowania i ich zastosowanie w opiece środowiskowej; 6. Aktualne zakresy pielęgniarstwa rodzinnego; 7. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez położną w środowisku zamieszkania - zakres i źródła danych do diagnozy, 8. Planowanie - udział kobiety i rodziny w ustalaniu, realizacji planu opieki oraz ocenianiu uzyskanych efektów; 9. Dokumentacja-aktualnie obowiązująca i zalecana.

SAMOKSZTAŁCENIE

Praca pisemna na temat: 1. Porównanie różnych systemów opieki zdrowotnej obowiązujących w Polsce i na świecie. 2. Analiza sytuacji zdrowotnej wybranej kobiety i jej rodziny w oparciu o wywiad środowiskowo-rodzinny.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Cele, zadania, funkcje, organizacja oraz podstawy prawne funkcjonowania POZ; 2. Miejsce położnej POZ w strukturach POZ; 3. Miejsce położnej rodzinnej w POZ; 4. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej POZ; 5. Teorie pielęgnowania i ich zastosowanie w opiece środowiskowej; 6. Aktualne zakresy pielęgniarstwa rodzinnego; 7. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez położną w środowisku zamieszkania - zakres i źródła danych do diagnozy, 8. Planowanie - udział kobiety i rodziny w ustalaniu, realizacji planu opieki oraz ocenianiu uzyskanych efektów; 9. Dokumentacja-aktualnie obowiązująca i zalecana.

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu: diagnozowania sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania, ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny, samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece nad kobietą i jej rodziną, udziału realizacji zadań POZ, współpracy z zespołem POZ i innymi organizacjami i instytucjami wspierającymi rodzinę, kontraktowania POZ.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 20.00,

Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Przewidziane planem

kształcenia na studiach 1

stopnia k. Położnictwo rok

1,2,3- sem. 1

Wymagania

wstępne: Umiejętność pracy

metodą procesu

pielęgnowania, wiedza i

umiejętności w zakresie

podstaw opieki położniczej,

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu dr n.

med. Olga Bielan wykłady mgr

Beata Ostrzycka konsultant

krajowy w dziedzinie

pielęgniarstwa rodzinnego

seminaria zajęcia praktyczne

mgr poł. Marta Kaczyńska

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U27.+ , M/NZ_P6S_C.U30.+ ,
M/NZ_P6S_C.U29.+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_C.W18.+ ,
M/NZ_P6S_C.U28.+ , M/NZ_P6S_C.W17.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W17.+ , C.W18.+ , C.U30.+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , C.U27.+ , C.U28.+ , C.U29.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;
W2 - Student zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;

Umiejętności:

U1 - Student potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;
U2 - Student potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);
U3 - Student potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.
U4 - Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne położnej POZ w zakresie opieki nad kobietą w ciąży, położnicą, noworodkiem, kobieta po operacji ginekologicznej

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):wykład konwersatoryjny, wykład problemowy
Seminarium(W1;W2;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):studium przypadku, projekt
Samokształcenie(W1;W2;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):praca pisemna na temat: Porównanie różnych systemów opieki zdrowotnej obowiązujących w Polsce i na świecie. lub Analiza sytuacji zdrowotnej wybranej kobiety i jej rodziny w oparciu o wywiad środowiskowo-rodzinny
Zajęcia praktyczne(W1;W2;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):studium przypadku, próba pracy,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - testu wiedzy 30 pytań zamkniętych jednokrotnej odpowiedzi ,warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% zaliczenia prawidłowych odpowiedzi - W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
Seminarium (Projekt) - Pozytywne zaliczenie projektu - W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - zaliczenie pracy pisemnej pracy pisemnej - W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Pozytywne zaliczenie

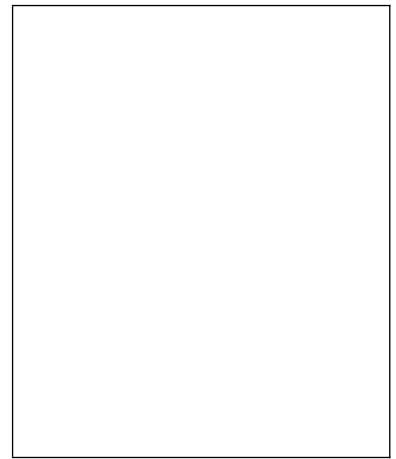
kolokwium. - W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Iwanowicz Palus Grażyna, Bień Agnieszka, *Edukacja przedporodowa*, Wyd. PZWL, R. 2020
2. Paszkowska M., *Położna w systemie ochrony zdrowia w Polsce*, Wyd. Difin, R. 2023
3. Kabala A., Nowacka A., Pawłowska E., *POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje*, Wyd. PZWL, R. 2024

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Katarzyna Kocka, Ludmiła Marcinowicz, Barbara Ślusarska., *24. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*, Wyd. PZWL, R. 2020



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POZ

ECTS: 3.47

CYKL: 2026L

Podstawowa opieka zdrowotna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 104.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 104.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $104.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 3.47 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.47 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawowa opieka zdrowotna (2 tyg.)

85S1P-POZpz
ECTS: 3.00
CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

PRAKTYKI ZAWODOWE: 1. Organizacja opieki nad kobietą, noworodkiem i niemowlęciem na poziomie POZ. Przepływ i wymiana informacji. Współpraca z innymi członkami POZ (lekarz rodzinny, pediatra, ginekolog, pielęgniarka rodzinna). 2. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej. 3. Dokumentacja-obowiązująca i zalecana- zasady wypełniania. 4. Wywiad w środowisku domowym kobiety i jej rodziny. 5. Położna rodzinna jako doradca i ekspert w sprawach zdrowia. 6. Opieka środowiskowa nad parą planującą ciążę, nad kobietą ciężarną, w połogu oraz z problemami ginekologicznymi, a także rodziną (w tym noworodkiem i niemowlęciem do 6 tyg. życia)- proces pielęgnowania.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną na poziomie POZ

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.U5.+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.++ , M/NM_P6S_A.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NZ_P6S_B.W11.++ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W10.++ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_KO2++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W8.+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W12.++ ,
M/NM_P6S_KO4++ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_B.W2.++ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_A.U8.+

C.W17.+ , M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
C.W18.+ , D.U1.+ , C.U2.+ , C.U30.+ , C.U25.+ ,
C.U3.+ , M/NM_P6S_KO2+ , C.U27.+ , C.U28.+ ,
C.U29.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna :kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy opieki położniczej, Położnictwa i opieka położnicza, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Wymagania

wstępne: Pozytywne zaliczenie seminariów, ćwiczeń i wykładów z przedmiotu POZ

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: mgr pof.

Monika Kołodziejka

koordynator przedmiotu

koordynator praktyk

zawodowych mgr pof. Jowita

Dubel-Mikulska

W2 - Student zna: organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;

Umiejętności:

U1 - Student potrafi oceniać stan zdrowia kobiety, noworodka oraz go udokumentować. Diagnostyka sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. Podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;

U2 - Student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej

U3 - Student potrafi: współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);

U4 - Student potrafi: rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.

U5 - Student potrafi: dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej.

U6 - Student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej

U7 - Student potrafi prowadzenia dokumentacji medycznej i posługiwania się nią;

U8 - Student potrafi oceny potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K3 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki (W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;): ćwiczenia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - sprawozdanie z praktyki, zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie ze standardem kształcenia w Dzienniku kształcenia praktycznego dla zawodu położnej - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pietrzak, M, Knoff B, Kryczka T, *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2021

2. Iwanowicz-Palus G, Bień A, *Edukacja Przedporodowa*, Wyd. PZWL, R. 2020

3. Nehring-Gugulsaka M (red), *Karmienie piersią w Teorii i Praktyce*, Wyd. Medycyna praktyczna, R. 2017

4. Swietliński J, *Neonatologia opieka nad noworodkiem*, Tom 1,2,3,4, Wyd. PZWL, R. 2021

5. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z., *Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej*, Wyd. PZWL, R. 2023

6. Małgorzata Paszkowska, *Położna w systemie ochrony zdrowia w Polsce*, Wyd. Difin, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wojnarowska B, *Edukacja zdrowotna*, Wyd. PWN, R. 2020
2. MZ, *USTAWA z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej*, Wyd. Dz.U.2021.1050, R. 2021



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POZpz

ECTS: 3.00

CYKL: 2026L

Podstawowa opieka zdrowotna (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- praca samodzielna studenta - ćwiczenia
- praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.27 punktów ECTS



85S1P-PPDPED

Sylabus przedmiotu - część A

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego

ECTS: 5.00

CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

KONSULTACJE Z OPIEKUNEM PRACY DYPLOMOWEJ

:Analiza przykładowych zadań testowych obejmujących weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Omówienie celów i założeń własnych prac dyplomowych przygotowanych metodą studium przypadku

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku..

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.++,
M/NM_P6S_KR2++, M/NM_P6S_KO1++,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.++ , M/NZ_P6S_B.U2.++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KK1++ , M/NZ_P6S_B.U5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KO2++ ,
M/NM_P6S_KO4++ , M/NZ_P6S_B.U3.++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.++ ,
M/NM_P6S_KO3++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

D.W69.+ , D.W67.+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.U59.+ ,
D.U58.+ , M/NM_P6S_KK1+ , D.W68.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych

W2 - Student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

W3 - Student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa.

U2 - Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej

Liczba godzin w

semestrze: Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Badania naukowe w położnictwie.

Wymagania

wstępne: Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu badań naukowych w położnictwie.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Izabela

Kundo, dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator dr n. med. Olga Bielan

narzędziem badawczym.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do -zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K2 – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):konsultacje z promotorem pracy w zakresie planowania i poprawności budowy tworzonej pracy licencjackiej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej (Udział w dyskusji) - obecność na konsultacjach - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jura J.,Roszczypuła J.,, *Metodologia przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich*, Wyd. WSE W-wa, R. 2000
2. Lenartowicz A., Kózka M, *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011
3. , *Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku położnictwo studia pierwszego stopnia,,* Wyd. Szkoła zdrowia Publicznego UWM w Olsztynie, R. 2024

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Robert K.Yin, *studium przypadku w badaniach naukowych.,* Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, R. 2014



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy ratownictwa medycznego

85S1P-PRMD
ECTS: 42.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. System Państwowego Ratownictwa Medycznego (PRM) w Polsce: a. akty prawne, b. organizacja i funkcjonowanie systemu PRM, c. rola i zadania pielęgniarki/położnej w jednostkach systemu PRM. 2. Zagrożenie zdrowia i życia człowieka, sposoby udzielania pierwszej pomocy. 3. Podstawowa pierwsza pomoc u osób dorosłych (algorytmy Basic Life Support - BLS): a. zasady bezpiecznego prowadzenia postępowania resuscytacyjnego, b. wdrożenie łańcucha przeżycia, c. rozpoznanie nagłego zagrożeni życia, d. ocena podstawowych funkcji życiowych, e. czynności ratując życie u dorosłych, zasada użycia automatycznego defibrylatora (AED). 4. Podstawowa pierwsza pomoc u dzieci (algorytmy Pediatric Basic Life Support - PBLIS): a. zasady bezpiecznego prowadzenia postępowania resuscytacyjnego, b. wdrożenie łańcucha przeżycia, c. rozpoznanie nagłego zagrożeni życia, d. ocena podstawowych funkcji życiowych, e. czynności ratując życie u dzieci, zasada użycia automatycznego defibrylatora (AED). 5. Medycyna ratunkowa i katastrof: a. zasady organizowania akcji ratunkowej i zarządzania kryzysowego, b. postępowanie w sytuacji zdarzenia masowego lub katastrofy.

ĆWICZENIA

1. Funkcje i zadania podmiotów ratownictwa medycznego: a. szpitalne oddziały ratunkowe (SOR), b. zespoły ratownictwa medycznego (ZRM), c. lotnicze pogotowie ratunkowe (LPR). 2. Pierwsza pomoc w: a. obrażeniach stawowo-kostnych, b. krwawieniach i krwotokach, c. wybranych stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia. 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych z zastosowaniem automatycznego defibrylatora (AED). 4. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci z zastosowaniem automatycznego defibrylatora (AED). 5. Sytuacje szczególne: tonięcie, resuscytacja ciężarnych. 6. Segregacja medyczna (Triage) dorosłych i dzieci. 7. Psychologia działań ratunkowych - relacje pomiędzy ratującym i ratowanym, psychologia tłumu.

SAMOKSZTAŁCENIE

Podstawy ratownictwa medycznego - opracowanie prezentacji multimedialnej w programie Power Point lub COREL przez studenta z wybranego przez nauczyciela, bądź zaproponowanego własnego zagadnienia zgodnego z zainteresowaniami studenta.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest pogłębienie i aktualizacja wiedzy oraz doskonalenie umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej i organizacji ratownictwa niezbędnych do wykonywania zadań przewidzianych dla studentów kierunku Położnictwo systemu PRM. Nabycie kompetencji w zakresie zachowania właściwej postawy studentów wobec pacjentów. Zainteresowanie studentów zagadnieniami z dziedziny medycyny ratunkowej, zapoznanie z funkcjonowaniem oraz zadaniami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego w Polsce. Poznanie kryteriów, procedur i zasad współpracy z Lotniczym Pogotowiem

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 15.00,

Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy:

Przedmioty

wprowadzające: "Anatomia

człowieka"; "Fizjologia

człowieka"; "Patofizjologia

człowieka"

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu

anatomii i fizjologii człowieka.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa

Medycznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. n.

med. Sławomir Szajda

e-mail:

slawomir.szajda@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.U47.+ , D.U48.+ , D.W58.+ , D.W59.+ ,
D.U57.+ , M/NM_P6S_KO1+ , D.W66.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.U55.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , D.U54.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
D.W64.+ , D.U56.+ , D.W47.+ , D.W65.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej

W2 - Student zna: zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej

W3 - Student zna; zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzypadkowej i przypadkowej.

W4 - Student zna: zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

W5 - Studenta zna: procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.

W6 - Student zna: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową.

U2 - Student potrafi: wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

U3 - Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

U4 - Student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach.

U5 - Student potrafi; doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.

U6 - Student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzypadkowe udrażnianie dróg oddechowych

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta

K2 - Student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K3 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za

wykonywane czynności zawodowe.

K4 - Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K5 - Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;):Wykłady w formie prezentacji multimedialnej prowadzony na zasadzie przekazania wiedzy w formie podającej dyskusji.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;):

Ćwiczenia praktyczne w warunkach symulowanych.

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;):Podstawy ratownictwa medycznego - opracowanie prezentacji multimedialnej w programie Power Point lu COREL.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji na tematy poruszane podczas wykładu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru na zaliczenie (warunkiem zaliczenia testu jest prawidłowa odpowiedź na minimum 60% zadanych pytań). -

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Kolokwium zaliczające zakres wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych podczas ćwiczeń. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

Samokształcenie (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna dotycząca tematyki podstaw ratownictwa medycznego - ocena merytoryczna. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Europejska Rada Resuscytacji Polska Rada Resuscytacji red. wyd. pol. Janusz Andres, *ERC, Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne.*, Wyd. Polska Rada Resuscytacji, R. 2021

2. Zawadzki A., *Medycyna ratunkowa i katastrof.*, Wyd. PZWL, R. 2011

3. , *Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.*, Wyd. Dz.U. 2022 poz. 1720, R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bernert A., *Pierwsza pomoc. Jak postępować w nagłych wypadkach.*, Wyd. Centrum Rozwoju Edukacji Edicon, R. 2024

2. Plantz H.S., Adler N.J., *Medycyna ratunkowa.*, Wyd. Urban Partner, R. 2000

3. Campbell J. E., Alson R.L., *ITLS International trauma life support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach.*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2022

4. Gucwa J., Ostrowski M., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe.*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2023

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRMD
ECTS: 42.00
CYKL: 2024L

Podstawy ratownictwa medycznego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 42.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 42.0 h : 1 h/ECTS = 42.00 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	27.00 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-41.50 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Prawo medyczne

85S1P-PRMED
ECTS: 1.73
CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ustawa o Powszechnym Ubezpieczeniu; ustawa o Zakładach Opieki Zdrowotnej, podstawy prawne wykonywania zawodu położnej; samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych; samodzielność i autonomia zawodowa położnej; odpowiedzialność prawna położnej (karna, cywilna, zawodowa, służbowa); prawo administracyjne, handlowe, cywilne; elementy prawa prac; ochrona prawna pracy; formy prawne wykonywania zawodu położnej.

SEMINARIUM

Seminaria: prawa pacjenta; związek zawodowy w zakładach opieki zdrowotnej; eksperyment medyczny, uwarunkowania prawne, udział położnych

SAMOKSZTAŁCENIE

prawa pacjenta; związek zawodowy w zakładach opieki zdrowotnej; eksperyment medyczny, uwarunkowania prawne, udział położnych

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi w dziedzinie działalności leczniczej, wykonywania zawodu pielęgniarki, jej prawami i obowiązkami, prawami pacjenta oraz innymi regulacjami w zakresie ochrony zdrowia. Przygotowanie do praktycznego stosowania przepisów z zakresu prawa medycznego podczas wykonywania zawodu pielęgniarki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.++ , M/NZ_P6S_B.U2.++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

B.W20.+ , C.U24.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , B.W22.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
B.U14.+ , B.W23.+ , M/NM_P6S_KO2+ , B.W21.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , C.W11.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa, Filozofia i

etyka zawodu

Wymagania

wstępne: wiedza i

umiejętności w zakresie

wykonywania zawodu

pielęgniarki.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Ewa

Doroszkievicz

e-mail:

ewa.doroszkievicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zapoznanie studentów z wymogami prawnymi wykonywania zawodu położnej/położnego.

Umiejętności:

U1 - wykorzystywać przepisy prawne w działalności zawodowej położnej/położnego

Kompetencje społeczne:

K1 - student położnictwa podejmuje świadome działania zawodowe w oparciu o obowiązujące regulacje prawne

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia w formie e-learningu

Seminarium(W1;U1;K1;):dyskusja, studium przypadku, praca w grupach, prezentacje multimedialne, zajęcia w formie e-learningu

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Praca własna studenta.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna lub pisemna - W1, U1, K1

Seminarium (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna lub pisemna - W1, U1, K1

Samokształcenie (Sprawozdanie) - Analiza wybranego artykułu w zakresie prawa medycznego. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Karkowska, *Prawo medyczne dla pielęgniarek*, Wyd. LEX a Wolters Kluwer, R. 2020

2. M. Nesterowicz, *Prawo medyczne*, Tom 12, Wyd. Dom Organizatora TNOiK, R. 2019

3. R. Kubiak, *Prawo medyczne*, Wyd. C.H.Beck, R. 2019

1.

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111741039/U/D20111039Lj.pdf>

2.

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111741038/U/D20111038Lj.pdf>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRMED

ECTS: 1.73

CYKL: 2026L

Prawo medyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 52.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $52.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.73 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.23 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Promocja zdrowia

85S1P-PRZD
ECTS: 3.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan zdrowia ludności. 2. Zdrowie i uwarunkowania zdrowia. 3. Istota i zadania edukacji zdrowotnej. Modele edukacji zdrowotnej. 4. Szkoła promująca zdrowie. 5. Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji

SEMINARIUM

1. Położna - edukator zdrowia. Metody nauczania w edukacji zdrowotnej. 2. Planowanie edukacji zdrowotnej i jej ewaluacji. 3. Wdrażanie edukacji zdrowotnej do POZ - strategia działań. 4. Oferta programowa dla oddziałów położniczych. 5. Oferta programowa dla oddziałów ginekologicznych i onkologicznych.

SAMOKSZTAŁCENIE

bieżące śledzenie programów profilaktycznych w zakresie profilaktyki zdrowia kobiet oraz wytycznych dotyczących laktacji i karmienia piersią

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej, podstaw opieki położniczej, technik porodowych oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności w stosunku do podopiecznych i współpracowników. "

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_KO3++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

C.W17.+ , D.U26.+ , C.W18.+ , B.W10.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , D.U22.+ , C.W16.+ , B.W20.+ ,
D.U39.+ , C.W14.+ , B.W18.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , B.W27.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Farmakologia, Chirurgia,

Podstawy Opieki Położniczej,

Higiena i Epidemiologia,

Pedagogika, Psychologia

Wymagania

wstępne: 1. Umiejętności

uzyskane w wyniku

kształcenia ww modułów 2.

Umiejętność komunikacji z

pacjentką 3. Umiejętność

prawidłowego formułowania

procesu pielęgnacyjnego i

jego realizacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Dreżek-Skrzeszewska

e-mail: malgorzata.drezek-

skreszewska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej
- W2 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych
- W3 - metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych
- W4 - techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
- W5 - istotę profilaktyki i prewencji chorób
- W6 - podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
- W7 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
- W8 - strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym
- W9 - organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia

Umiejętności:

- U1 - rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
- U2 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie
- U3 - stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych
- U4 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

Kompetencje społeczne:

- K1 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K2 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K3 - Przestrzega praw pacjenta
- K4 - Ponoś odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
- K5 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
- K6 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K7 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
- K8 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K9 - Kieruje się dobrem pacjenta, wykazuje umiejętność poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;):Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna (dyskusja)
Samokształcenie(W2;W7;W8;U2;U4;):udział w budowaniu programów edukacyjnych dla oddziałów dedykowanym pracy położnej
Seminarium(W4;W5;W7;W8;W9;U1;U3;K4;):Dyskusja, opis, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin - test kompetencyjny - 20 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U3
Seminarium (Praca kontrolna) - pozytywna ocena pracy samokształceniowej - W3, W4, W7, U1, U3
Samokształcenie (Udział w dyskusji) - omówienie programów edukacyjnych dla oddziałów dedykowanym pracy położnej -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. ankowiak B., Kowalewska B., Krajewska-Kułak E. (red.), *ankowiak B., Kowalewska B., Krajewska-Kułak E. (red.): Promocja, edukacja zdrowotna oraz profilaktyka w naukach medycznych*, Wyd. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, R. 2020
2. Bejda G., Lewko J., Krajewska-Kułak E, *Zachowania prozdrowotne jako element aktywności życiowej człowieka*, Wyd. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, R. 2020
3. Woynarowska B. (red.), *Szkoła Promująca Zdrowie*, Wyd. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Majewski S., Sikorski M., *Szczepienia przeciw HPV. Profilaktyka raka szyjki macicy i innych zmian związanych z zakażeniami HPV*, Wyd. CZELEJ, R. 2006
2. Pertyński T., *Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego*, Wyd. Urban, R. 2004

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRZD
ECTS: 3.00
CYKL: 2025Z

Promocja zdrowia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

bieżące śledzenie doniesień naukowych	33.00 h
---------------------------------------	---------

OGÓŁEM: 33.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $75.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychiatria

85S1P-PSY
ECTS: 2.08
CYKL: 2026Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych; depresja poporodowa; psychozy okołoporodowe; zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium; zaburzenia psychiczne w senium; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji urodzenia dziecka martwego; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

SEMINARIUM

Rola położnej promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego; kontakt werbalny i niewerbalny położnej z pacjentem zaburzonym psychicznie; zaburzenia i choroby psychiczne okresu ciąży; zaburzenia psychiczne okresu klimakterium i i senium.

ĆWICZENIA

Pacjentka z zaburzeniem lękowym; pacjentka z depresją; pacjentka z anoreksją lub bulimią; pacjentka ze schizofrenią; pacjentka z psychozą poporodowa; ustawodawstwo i konwencje dotyczące zdrowia psychicznego.

SAMOKSZTAŁCENIE

praca pisemna na wybrany temat z zakresu psychiatrii i opieki psychiatrycznej w stanach depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium, postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcie

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie i utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu objawów następujących zaburzeń psychicznych: depresji, zaburzeń lękowych, psychoz, uzależnień od substancji psychoaktywnych, zaburzeń odżywiania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 5.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia ,fizjologia, patologia,

podstawy pielęgniarstwa,

choroby wewnętrzne i piel.

internistyczne

Wymagania

wstępne:zaliczenie

przedmiotów

wprowadzających

Nazwa jednostki org.

realizującego przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: zajęcia

praktyczne/oddział

psychiatryczny /Wojewódzki

Zespół leczenia

Psychiatrycznego w Olsztynie

tematyka: przyjęcie pacjenta

do szpitala psychiatrycznego,

dokumentowanie stanu

pacjenta w oddziale

psychiatrycznym, zasady

organizacji pracy w oddziale

psychiatrycznym, nawiązanie

kontaktu z pacjentem, wywiad

pielęgniarski i ocena stanu

pacjenta, proces

pielęgowania pacjenta z

zaburzeniami psychicznymi,

przygotowanie i podawanie

leków psychotropowych.

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.W57.+ , M/NM_P6S_D.W56.+ ,
M/NM_P6S_D.W55.+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_D.U45.+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_D.U46.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO1+ , D.U45.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , D.W56.+ , D.W55.+ , D.U46.+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , D.W57.+ , M/NZ_P6S_KR1+

koordynator przedmiotu
profesor Bartosz Łoza, mgr
piel. specjalista piel.
psychiatrycznego Beata
Anezsko

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Etiopatogeneza objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium

W2 - zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

W3 - Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi

U2 - Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta

K2 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

K3 - Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - Student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 - Student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): wykład podający, informacyjny

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Zaliczenie każdego ćwiczenia

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): ćwiczenia z pacjentem standaryzowanym w CSM

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): praca pisemna na wybrany temat w zakresie psychiatrii i opieki psychiatrycznej w stanach depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium, postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologicznych konsekwencji porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaju i form jej wsparcie.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test jednokrotnego wyboru złożony z 40 pytań jednokrotnego wyboru.(zaliczenie na ocenę dostateczną - 60% pkt) - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Kolokwium pisemne) - zaliczenie każdego seminarium

/praca pisemna - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - zajęcia w centrum symulacji medycznej z pacjentem standaryzowanym -ocena komunikacji i kontaktu z pacjentem wg przyjętych w regulaminie zaliczeń kryteriów. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Samokształcenie (Esej) - na wybrany przez studenta temat -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. 2. Jarema M., Rabe-Jabłońska J., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2011
2. Peter Neu, *Stale nagłe w psychiatrii.*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne.*, Wyd. PZWL, R. 2020
4. Jarema M., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2016
5. Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski, Jacek Wciórka, *Psychiatria. Tom II, Podstawy psychiatrii.*, Wyd. Edra-Urban-Partner, R. 2020
6. Łoza B, Markiewicz R, Szulc A, Wrońska I (red.), *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Hanley J., *Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu. Przewodnik kliniczny*, Wyd. Elsevier Urban Wrocław, R. 2012
2. Koszewska I., *O depresji w ciąży i po porodzie.*, Wyd. PZWL, R. 2010
3. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red):, *Psychiatria.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2010
4. Wilczek-Rużyczka E., *Komunikowanie się z chorym psychicznie.*, Wyd. PZWL, R. 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PSY
ECTS: 2.08
CYKL: 2026Z

Psychiatria

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	5.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 52.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 52.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.08 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychologia

85S1P-PSYCH
ECTS: 2.47
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Rozwój psychiczny człowieka w biegu życia (periodyzacja cyklu rozwoju - etapy, zadania rozwojowe, okresy krytyczne, uwarunkowania, prawidłowości, zaburzenia, dynamika rozwoju). 2. Pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. 3. Etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (charakterystyka rozwoju prenatalnego: pierwszy trymestr, drugi trymestr, trzeci trymestr; wcześniactwo; środowisko prenatalne - odżywianie się matki, używki, macierzyńskie emocje i uczucia, czynniki teratogenne, DNA jako wzorzec życia, aberracje i mutacje genetyczne) . 4. Etapy rozwoju dziecka w okresie perinatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (okres związany z porodem; poród dzieli się na trzy fazy: pierwsza to wstępne skurcze macicy, aż do rozwarcia ujścia szyjki i tzw. ustalenia się główki, czyli wejścia jej do kanału rodowego, druga, najważniejsza faza porodu to przejście główki, a za nią całego ciała przez kanał rodny, trzecia faza polega na urodzeniu łożyska). 5. Etapy rozwoju dziecka w okresie postnatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (wcześniactwo, okres noworodkowy do końca 28 dnia życia, okres niemowlęcy - do końca 1 roku życia, okres poniemowlęcy - 1-3 rok życia). 6. Uwarunkowania psychiczne sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym. 7. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - dojrzewanie. 8. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - menopauza. Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w okresie menopauzy. 9. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - senium. 10. Komunikacja interpersonalna - definicja, poziomy, modele i style. 11. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. 12. Bariery w procesie komunikacji (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium). 13. Rodzaje wsparcia psychologicznego i techniki pomocy psychologicznej w obszarze prokreacji. 14. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji w obszarze prokreacji i zawodzie położnej.

WYKŁAD

Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby. Konflikt, opozycja czy współpraca? Psychologia prenatalna i prokreacyjna - wprowadzenie (definicja, przedmiot badań, zakres, cel). 2. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Osobowość jako system regulacji i integracji zachowania (definicja, struktura osobowości, rozwój osobowości - prawidłowości i zaburzenia). 3. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Emocje i motywacja jako proces determinujący i ukierunkowujący zachowanie jednostki (definicja, źródła emocji i uczuć, cechy, rodzaje ze względu na treść, czas trwania i natężenie, rola emocji w życiu człowieka, kształtowanie się uczuć, inteligencja emocjonalna, źródła i rodzaje motywacji a sprawność działania). 4. Psychiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, kryzys życiowo doniosły, frustracja, trauma, żaloba). 5. Cięża (ciąża planowana, nieplanowana, niepożądana, prawidłowa, wysokiego ryzyka - zaburzenia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Samokształcenie: 10.00,

Seminarium: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Pedagogika ,socjologia

Wymagania

wstępne: Nabycie

podstawowych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga Bielán

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: wykłady

prowadzi mgr psych Joanna

Roszak Załoga, psycholog

kliniczny seminaria prowadzi

mgr psych. Izabella

Sebastyńska-Targowska

Końcowe 10 minut ostatnich

zajęć w semestrze/roku należy

przeznaczyć na wypełnienie

przez studentów Ankiety

Oceny Zajęć i Nauczycieli

Akademickich

w przebiegu ciąży, badania prenatalne, wady w rozwoju dziecka, ciąża pozamaciczna) jako sytuacja trudna (stres, frustracja, kryzys życiowo doniosły) - psychiczne (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne) i społeczne konsekwencje. 6. Psychiczne i społeczne konsekwencje ciąży matek małoletnich, matek samotnych. 7. Psychiczne i społeczne konsekwencje ciąży późnej. 8. Poród i połóg jako sytuacja stresująca, frustracja (poród prawidłowy, poród naturalny, poród przez cesarskie cięcie, poród przedwczesny). Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w czasie porodu i porodu (patomechanizm, diagnostyka, sposoby terapii, choroby nie położnicze. 9. Psychologiczne konsekwencje poronienia (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 10. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka martwego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 11. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka chorego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 12. Psychologiczne aspekty aborcji. 13. Psychologiczne aspekty i konsekwencje diagnozowania i leczenia niepłodności. (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 14. Psychiczne i społeczne konsekwencje bezpłodności i bezdzietności. (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 15. Mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego w zawodzi położnej.

SAMOKSZTAŁCENIE

W ramach pracy własnej oraz przygotowania się do seminarium przygotowanie krótkiej prezentacji z zakresu psychologii prokreacji na jeden z wymienionych tematów: Nawiązywanie więzi z nienarodzonym dzieckiem - możliwości i znaczenie. Trudności jakich może doświadczyć położna wspierająca rodziców po stracie dziecka. Formy wsparcia rodziców po stracie dziecka: placówki, fundacje, stowarzyszenia niosące pomoc. Szkoła rodzenia dla rodziców poniżej 18 roku życia-propozycja, organizacja, wyzwania. Przedwczesne narodziny rodzica" wpływ porodu przedwczesnego na relacje matka dziecko oraz ojciec dziecko. Trudności których może doświadczać położna, wspierająca rodziców wcześniaka. Trudności których może doświadczać położna, wspierająca rodziców u których występują poporodowe zaburzenia nastroju. Formy wsparcia rodziców doświadczających okołoporodowych zaburzeń nastroju; placówki, fundacje, stowarzyszenia niosące pomoc.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z psychologicznym wymiarem funkcjonowania człowieka (prawidłowości i zaburzenia procesów psychicznych i mechanizmów warunkujących zachowanie) w odniesieniu do obszaru prokreacji. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, zdrowia, rozwoju i prokreacji pozwoli przyszłym położnym na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie stanu zdrowia somatycznego, ale też stanu psychicznego. W konsekwencji na lepszy dobór metod leczenia oraz wsparcia i pomocy psychologicznej. osoby pozostającej w danej sytuacji związanej z procesem prokreacji. Dodatkowo przekazywane treści kształcenia i kształtowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej przygotowują przyszłe położne do podjęcia współpracy z psychologami i korzystania z wyników badań psychologicznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,

M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.W7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++

B.U1.+ , B.W1.+ , B.W10.+ , B.U5.+ , D.W57.+ ,
B.U8.+ , B.U9.+ , B.W3.+ , B.U10.+ , B.W2.+ ,
B.U2.+ , B.W9.+ , B.W7.+ , B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , B.W5.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
B.W4.+ , B.U7.+ , B.W6.+ , B.U6.+ , B.U3.+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , B.U4.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.

W2 - Student zna: problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych .

W3 - Student zna: etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.

W4 - Student zna:pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe.

W5 - Student zna:podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej.

W6 - Student zna: etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym.

W7 - Student zna:psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium.

W8 - Student zna: istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.

W9 - Student zna:specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się.

W10 - Student zna: techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

W11 - Student zna:psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

Umiejętności:

U1 - student potrafi: rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.

U2 - Student potrafi:oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka

U3 - Student potrafi:oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej.

U4 - Student potrafi:rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego.

U5 - Student potrafi:rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium

U6 - Student potrafi: dentyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania.

U7 - Student potrafi: rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka.

U8 - Student potrafi: wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej.

U9 - Student potrafi: wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne.

U10 - Student potrafi: stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do: Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

K2 - Student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje psychiczne własne i pacjenta.

K3 - Jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U2;U3;U6;U7;K1;K2;K3;): wykład informacyjny, konwersatoryjny, analiza przypadków, fragmenty filmów, dyskusja, odgrywanie ról

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;): Ocena pracy i współpracy w grupie, wiedzy z przedmiotu, zaangażowania, umiejętności współpracy, inicjatywy, gotowości do dyskusji i działania, przygotowanie prezentacji

Seminarium(W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;): Studenci przygotowują prezentację w Powerpoint, określonego w ramach programu seminarium, tematu i moderowani przez wykładowcę prowadzą dyskusję seminaryjną. -

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin ustny) - Każdy ze studentów odpowiada na 3 wylosowane przez siebie pytania z zakresu wiedzy przekazywanej w ramach wykładu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, K1, K2

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - obserwacja 360 stopni - W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K3

Seminarium (Prezentacja) - w Power Point przygotowane zgodnie z tematyką programu. - W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Heszen Celińska I. Sęk H., *Psychologia Zdrowia*, Wyd. PWN, R. 2020
2. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G., *Psychologia w położnictwie i ginekologii.*, Wyd. PZWL, R. 2019
3. Jakubowska - Winecka A., Włodarczyk D.(red, *Psychologia w praktyce medycznej.*, Wyd. PZWL, R. 2007
4. . P. Salmon, *Psychologia w medycynie*, Wyd. GWP, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jane Hanley, *Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu.*, Wyd. Edra Urban, R. 2024
2. Czabała Czesław, Kluczyńska Sylwia, *Poradnictwo psychologiczne.*, Wyd. PWN, R. 2024
3. Dembińska Aleksandra, *Psychologiczne aspekty zmagania się kobiet z niepłodnością.*, Wyd. Difin, R. 2022

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PSYCH

ECTS: 2.47

CYKL: 2024Z

Psychologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 74.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 74.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 74.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.47 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.47 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychiatria (1 tydz.)

85S1P-PSYCHpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Sprawowanie opieki nad pacjentką wymagającą intensywnej terapii i intensywnej opieki. Monitorowanie parametrów życiowych z wykorzystaniem technik bezprzyrządowych i przyrządowych, na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie procedury resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Sprawowanie opieki nad pacjentką przygotowaną do znieczulenia i monitorowania stanu zdrowia po znieczuleniu. Monitorowanie kobiety w stanie zagrożenia życia. Standardy monitorowania w trakcie operacji, znieczulenia porodu, po znieczuleniu. Powikłania pooperacyjne. Przygotowanie pacjenta do operacji. Znieczulenie pacjentki do porodu, do zabiegu ginekologicznego i cięcia cesarskiego. Standard opieki okołoperacyjnej. Leczenie bólu u kobiety w ciąży, porodu i po operacji oraz bólu przewlekłego.

CEL KSZTAŁCENIA

Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką znieczulaną i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, współdziałania w leczeniu bólu.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.U47.+ , M/NM_P6S_A.U3.+ ,
M/NM_P6S_A.W2.++ , M/NM_P6S_A.U5.+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+ , M/NM_P6S_D.W58.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+ , M/NM_P6S_A.W11.+ ,
M/NM_P6S_A.W7.+ , M/NM_P6S_A.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.U10.+ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_A.W10.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_D.U50.+ , M/NM_P6S_D.W59.+ ,
M/NM_P6S_A.U7.+ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.W6.+ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NM_P6S_D.W60.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+ , M/NM_P6S_D.U49.+ ,
M/NM_P6S_A.W9.+ , M/NM_P6S_A.U9.+

D.U47.+ , D.U48.+ , D.W59.+ , D.W58.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , D.W60.+ , D.W66.+ ,
D.U49.+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
D.W17.+ , D.U50.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: zasady opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia różnego pochodzenia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Choroby

wewnętrzne,

chirurgia, realizacja zajęć

praktycznych z przedmiotu

Anestezjologia i stany

zagrożenia życia

Wymagania

wstępne: realizacja zajęć

praktycznych z przedmiotu

Anestezjologia i stany

zagrożenia życia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

W2 - Student zna: procedury i standardy postępowania w stanach zagrożenia życia, w tym zasady monitorowania podstawowego i rozszerzonego

W3 - Student zna: farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego

W4 - Student zna: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową. .

U2 - Student potrafi: wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

U3 - Student potrafi: przygotować pacjentkę do znieczulenia i zapewnia opiekę po znieczuleniu.

U4 - Student potrafi: uczestniczyć w farmakoterapii bólu porodowego i pooperacyjnego

Kompetencje społeczne:

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

K2 - Przejawia empatię w relacjach z pacjentem powierzonym opiece oraz szacunek wobec członków zespołu terapeutycznego

K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych

K4 - Przestrzega praw pacjenta

K5 - Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;):ćwiczenia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. metoda typu"próba pracy" - zajęcia w warunkach naturalnych - oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Kolokwium praktyczne) - Sprawozdanie -zaliczenie na ocenę wymaganych umiejętności praktycznych - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Praktyki (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B, *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2009

2. B. Kamiński, A. Kubler, *Anestezjologia i Intensywna Terapia.*, Wyd. PZWL, R. 2022

3. Kruszyński Z., *Anestezjologia i intensywna terapia położnicza*, Wyd. PZWL, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Wyd. Kraków, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
PSYCHpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2026L**

Psychiatria (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta związana z nabywaniem wiedzy i umiejętności w przedmiocie	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychiatria (1 tydz.)

85S1P-PSYCHzp
ECTS: 2.00
CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Pacjentka z zaburzeniem lękowym; pacjentka z depresją; pacjentka z anoreksją lub bulimią; pacjentka ze schizofrenią; pacjentka z psychozą poporodową; ustawodawstwo i konwencje dotyczące zdrowia psychicznego.,- opieka i obserwacja pielęgniarska. przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego, dokumentowanie stanu pacjenta w oddziale psychiatrycznym, zasady organizacji pracy w oddziale psychiatrycznym, nawiązanie kontaktu z pacjentem, wywiad pielęgniarski i ocena stanu pacjenta, proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, przygotowanie i podawanie leków psychotropowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie i utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu objawów następujących zaburzeń psychicznych: depresji, zaburzeń lękowych, psychoz, uzależnień od substancji psychoaktywnych, zaburzeń odżywiania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.W57.+ , M/NM_P6S_D.W56.+ ,
M/NM_P6S_D.W55.+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_D.U45.+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_D.U46.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO1+ , D.U45.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , D.W56.+ , D.W55.+ , D.U46.+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , D.W57.+ , M/NZ_P6S_KR1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: Etiopatogeneza objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium

W2 - Student zna: zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

W3 - student zna: Psychologiczne konsekwencje porodu matki małej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: Rozpoznać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia ,fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i piel. internistyczne

Wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotów wprowadzających

Wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotów wprowadzających

Wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotów wprowadzających

Wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotów wprowadzających

Wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotów wprowadzających

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga Bielan

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

e-mail: olga.bielan@uwm.edu.pl

U2 - Student potrafi: Prowadzić rozmowę terapeutyczną

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta

K2 - Przestrzegania praw pacjenta

K3 - Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie ćwiczenia praktycznego - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. 2. Jarema M., Rabe-Jabłońska J., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2011

2. Peter Neu, *Stale nagłe w psychiatrii.*, Wyd. PZWL, R. 2020

3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne.*, Wyd. PZWL, R. 2020

4. Jarema M., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2016

5. Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski, Jacek Wciórka, *Psychiatria. Tom II, Podstawy psychiatrii.*, Wyd. Edra-Urban-Partner, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Koszewska I., *O depresji w ciąży i po porodzie.*, Wyd. PZWL, R. 2010

2. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red):, *Psychiatria.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2010

3. Wilczek-Rużyczka E., *Komunikowanie się z chorym psychicznie.*, Wyd. PZWL, R. 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-
PSYCHzp
ECTS: 2.00
CYKL: 2026L**

Psychiatria (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta ,przygotowanie do zajęć	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Radiologia

85S1P-RAD
ECTS: 1.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Wprowadzenie do radiologii oraz fizyczne podstawy badań obrazowych. 2. Rodzaje aparatów do diagnostyki radiologicznej. 3. Przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych. 4. Zasady ochrony radiologicznej. 5. Środki kontrastowe stosowane w radiologii. 6. Podstawy diagnostyki obrazowej w położnictwie.

SEMINARIUM

1. Omówienie problematyki diagnostyki obrazowej struktur i narządów głowy i tułowia, ze szczególnym uwzględnieniem narządów miednicy. Wspólna interpretacja badań obrazowych. 2. Diagnostyka obrazowa w ginekologii i położnictwie. 3. Diagnostyka obrazowa chorób piersi. 4. Diagnostyka obrazowa ośrodkowego układu nerwowego. 5. Diagnostyka obrazowa narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi: radiologia klasyczna (radiografia), USG, TK, RM, Mammografia. Badania fluoroskopowe w diagnostyce obrazowej. Przygotowanie pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych badań. Wybrane najważniejsze patologie w diagnostyce obrazowej klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy oraz ośrodkowego układu nerwowego a także diagnostyka w stanach nagłych i diagnostyka kobiet w ciąży.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM_P6S_A.W31.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.U12.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_A.W20.+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

A.U12.+ , A.W20.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , A.W31.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - A.W20. - Student zna wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące

W3 - A.W31. Student zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

Umiejętności:

U1 - A.U.12 Student umie stosować się do zasady ochrony

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,
Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Biofizyka

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw

biofizyki, anatomii,

patofizjologii.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Anna Żurada

e-mail:

anna.zurada@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

radiologicznej

Kompetencje społeczne:

K1 - M/NM_P6S_KO2 -Student przestrzega praw pacjenta

K2 - M/NM_P6S_KO4 - Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;U1;K1;):Interaktywna prezentacja PowerPoint

Seminarium(W1;W3;U1;K1;K2;):Prezentacja PowerPoint

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Aktywny udział w dyskusji z wykorzystaniem interaktywnej odpowiedzi multimedialnej - W1, W3, U1, K1, K2

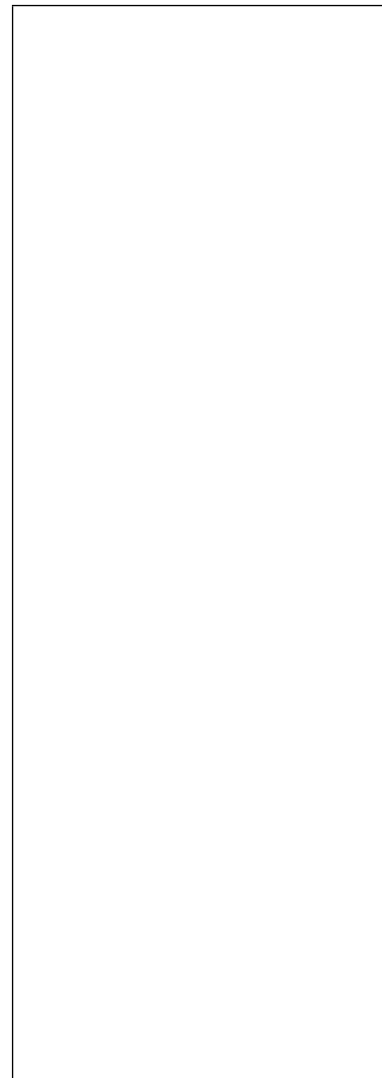
Seminarium (Udział w dyskusji) - Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach, aktywne uczestnictwo, udział w dyskusji i umiejętność pracy w grupie. Praca własna oraz umiejętność rozwiązywania problemów klinicznych. Test zaliczeniowy zawierający 20 pytań testowych(w tym 20% to przypadki kliniczne), z 1 prawidłową odpowiedzią, w formie OSCE, z wykorzystaniem metod multimedialnych i e-learningowych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bogdan Prószyński, *Radiologia. Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR.*, Wyd. PZWL, R. 2014, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bogdan Pruszyński,, *Wskazania do badań obrazowych*, Wyd. Wydawnictwo lekarskie PZWL, R. 2011, s.



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-RAD
ECTS: 1.00
CYKL: 2025Z

Radiologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS



85S1P-RPNGzp

Sylabus przedmiotu - część A Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii (1 tydz.)

ECTS: 2.00

CYKL: 2026L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

WYKŁAD: 1. Rozpoznawanie, diagnozowanie deficytów i planowanie działań w zakresie rehabilitacji ruchowej w poszczególnych okresach ciąży. 2. Gimnastyka w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 3. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no)- poród fizjologiczny, poród przez CC). Przygotowanie krocza do porodu. 4. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż,) poród fizjologiczny, poród przez CC). 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach porodu, wspomaganie fizjoterapią laktacji, typowe dolegliwości porożowe a fizjoterapia, powrót do sprawności fizycznej w porożu. 6. Nietrzymanie moczu- rodzaje, diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne, profilaktyka, Obniżenia narządów miednicy mniejszej a fizjoterapia. 7. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne; postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego Balneoterapia ginekologiczna leczenie uzdrowiskowe. 9. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka. Uszkodzenia okołoporodowe, ortopedyczne, neurologiczne, mózgowe porażenie. Metody specjalne w rehabilitacji wcześniaków, niemowląt, małych dzieci. Masaż noworodka. 10. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodnego. 11. Etiologia i patogenez chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. Przygotowanie dalsze i bliższe do zabiegu mastektomii wraz z rehabilitacją pooperacyjną. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i gruczołu piersiowego ,SEMINARIUM: 1. Gimnastyka na poszczególne trymestry ciąży. 2. Dolegliwości w okresie ciąży a fizjoterapia. 3. Zasady gimnastyki w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 4. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no) - poród fizjologiczny, poród przez CC. 5. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż,) poród fizjologiczny, poród przez CC. 6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach porożu. 7. Wspomaganie laktacji fizjoterapią. 8. Typowe dolegliwości w porożu a fizjoterapia (nietrzymanie moczu, bóle kręgosłupa, obniżenie narządów wewnętrznych). Powrót do formy i sprawności w porożu. 9. Postępowanie w nietrzymaniu moczu, profilaktyka; obniżenie narządów wewnętrznych miednicy mniejszej. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne. 10. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka, masaż zdrowego noworodka. ĆWICZENIA: 1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia - rola porożnej. 2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie. 3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia praktyczne: 40,00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Farmakologia, Chirurgia,

Podstawy Opieki Położniczej,

Higiena i Epidemiologia,

Pedagogika, Psychologia

Wymagania

wstępne: 1. Umiejętności

uzyskane w wyniku

kształcenia w modułach 2.

Umiejętność komunikacji z

pacjentką 3. Umiejętność

prawidłowego formułowania

procesu pielęgnacyjnego i

jego realizacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Justyna

Brzezińska-Stankiewicz, dr n.

med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordinator przedmiotu: mgr

położ., mgr rehab. ruchowej

Justyna Brzezińska -

Stankiewicz zajęcia

ćwiczeniowe : mgr fizjoterapii

Izabela Rokicka wykłady,

seminaria : mgr położ., mgr

rehab. ruchowej Justyna

Brzezińska -Stankiewicz, mgr

fizjoterapii Agnieszka Chudzik

-Bułkowska, mgr fizjoterapii

Damuta Kwiatkowska-Kmiałek

metaboliczne, zaburzenia psychiczne. 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 6. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi. 7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów).

zajęcia praktyczne w oddziałach : położniczym - mgr poł., mgr rehab. ruchowe Justyna Brzezińska-Stankiewicz, ginekologii mgr poł. Małgorzata Drężek - Skrzyszewska, neonatologicznym i intensywnej terapii - mgr fizjoterapii Jolanta Majchrzak

CEL KSZTAŁCENIA

Przedstawienie zasad i mechanizmów rehabilitacji i kompleksowej w opiece medycznej (szpitalnej i ambulatoryjnej) nad osobami czasowo lub trwale niepełnosprawnymi prezentacja metod fizjoprofilaktyki i fizjoterapii niepełnosprawności, możliwość zastosowania wybranych metod fizjoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii. Zapoznanie z zasadami opieki rehabilitacyjnej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej nowo narodzonym dzieckiem oraz przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych, opieki i rehabilitacji w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka. "

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.W7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++

D.U51.+ , D.W61.+ , D.W30.++ , D.U20.+ ,
D.W34.+ , D.W42.+ , D.U52.+ , D.U35.+ ,
D.U53.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
D.U46.+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.W62.+ , D.U3.+ ,
D.W29.+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , D.W63.+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu

W2 - Zna zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i pielęgnacyjnego u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.

W3 - Zna etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach.

W4 - Zna działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

W5 - Zna metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii.

W6 – Zna zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

W7 – Zna zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych.

Umiejętności:

U1 – Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych.

U2 – Potrafi realizować działania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, leczniczej i rehabilitacyjnej nad kobietą w ciąży i w okresie połogu.

U3 – Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.

U4 – Potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim.

U5 – Potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia, różnym stanie zdrowia w szczególności nad kobietą: ciężarną, rodzącą oraz chorą ginekologicznie.

U6 – Potrafi prowadzić ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych, prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i po operacjach w onkologii ginekologicznej.

U7 – Potrafi przygotować pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych za pomocą różnych technik oraz zaplanować opiekę po takich zabiegach z uwzględnieniem przygotowania do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych.

Kompetencje społeczne:

K1 – Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 – Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 – Przestrzega praw pacjenta

K4 – Ponoś odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K5 – Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 – Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 – Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia praktyczne(U1;K1;K2;K3;K4;K6;K7;):Praca przy łóżku pacjentki, realizacja procedur stosowanych w ginekologii, położnictwie, neonatologii w zakresie profilaktyki i usprawniania pacjentek i noworodków(w tym wcześniaka) wg check list.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -obecność na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów -umiejętności i kompetencje społeczne przypisane do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych - U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

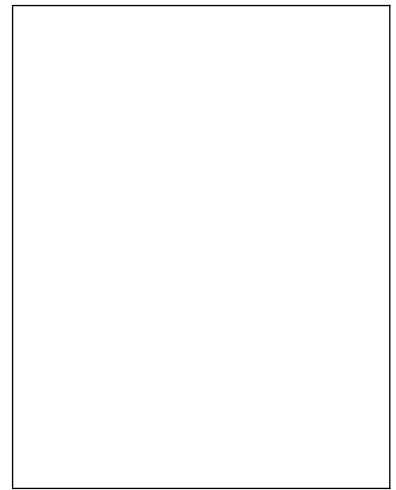
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Łepecka - Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. CZELEJ, R. 2010
2. Pschyrembel W., *Ginekologia praktyczna*, Wyd. PZWL, R. 2014
3. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020

4. Szukiewicz D., *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie.*, Wyd. PZWL, R. 2012
5. Calais-Germain B., *Dno miednicy -ciąża, poród, połóg. Anatomia i ćwiczenia*, Wyd. WSEiT, R. 2021
6. Bręborowicz G. H, *Położnictwo i ginekologia*, Tom 2, Wyd. PZWL, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ćwiek D. (red.), *Szkoła rodzenia.*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2010
2. Pertyński T., *Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego*, Wyd. Urban, R. 2004
3. Rechberger T., *Uroginekologia praktyczna*, Wyd. BiFOLIUM, R. 2007
4. Opala T., *Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2006



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-RPNGzp

ECTS: 2.00

CYKL: 2026L

Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie programu szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej kobiety.

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.68 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.32 punktów ECTS



85S1P-RwP

Sylabus przedmiotu - część A Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

ECTS: 4.88

CYKL: 2026Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Gimnastyka dostosowana do poszczególnych okresów ciąży z uwzględnieniem typowych dolegliwości ciąży. 2. Gimnastyka w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 3. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no)- poród fizjologiczny, poród przez CC). 4. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż,) poród fizjologiczny, poród przez CC). 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach połogu, wspomaganie fizjoterapią laktacji, typowe dolegliwości połogowe a fizjoterapia, powrót do sprawności fizycznej w połogu. 6. Nietrzymanie moczu- rodzaje, diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne, profilaktyka, Obniżenia narządów miednicy mniejszej a fizjoterapia. 7. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne; postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Balneoterapia ginekologiczna leczenie uzdrowiskowe. 9. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka. uszkodzenia okołoporodowe ortopedyczne/neurologiczne, mózgowo-porażenie) stawów biodrowych, zniekształcenia kończyn, Metody specjalne w rehabilitacji wcześniaków, niemowląt, małych dzieci, masaż noworodka. 10. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodnego. 11. Etiologia i patogenez chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. 12. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi.

SEMINARIUM

1. Gimnastyka na poszczególne trymestry ciąży. 2. Dolegliwości w okresie ciąży a fizjoterapia. 3. Zasady gimnastyki w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 4. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no) - poród fizjologiczny, poród przez CC. 5. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż,) poród fizjologiczny, poród przez CC. 6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach połogu. 7. Wspomaganie laktacji fizjoterapią. 8. Typowe dolegliwości w połogu a fizjoterapia (nietrzymanie moczu, bóle kręgosłupa, obniżenie narządów wewnętrznych). Powrót do formy i sprawności w połogu. 9. Postępowanie w nietrzymaniu moczu, profilaktyka; obniżenie narządów wewnętrznych miednicy mniejszej. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne. 10. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka, masaż zdrowego noworodka.

ĆWICZENIA

1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia - rola położnej. 2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie. 3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Farmakologia, Chirurgia,

Podstawy Opieki Położniczej,

Higiena i Epidemiologia,

Pedagogika, Psychologia

Wymagania

wstępne: 1. Umiejętności

uzyskane w wyniku

kształcenia w modułach 2.

Umiejętność komunikacji z

pacjentką 3. Umiejętność

prawidłowego formułowania

procesu pielęgnacyjnego i

jego realizacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordynator przedmiotu: mgr

położ., mgr fizjoterapii Justyna

Brzezińska -Stankiewicz

zajęcia ćwiczeniowe : mgr

fizjoterapii Alicja Meszarz, mgr

fizjoterapii Jolanta Majchrzak

kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne. 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 6. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna). 7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów

SAMOKSZTAŁCENIE

Analiza literatury źródłowej - wybrany artykuł dotyczący rehabilitacji kobiet po porodzie ,po cięciu cesarskim,po operacja ginekologicznych a także w neonatologii.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wady wrodzone uwarunkowane genetycznie i rozwojowo. 2. Rola fizjoterapeuty w oddziale neonatologii. 3. Skala Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) 4. Resuscytacja noworodka - ćwiczenia na fantomie 5. Badanie fizykalne i neurologiczne noworodka (ocena napięcia mięśniowego oraz odruchów) 6. Metody oceny parametrów życiowych i prawidłowa ich interpretacja (saturacja, czynność serca, ciśnienie tętnicze krwi metodą pośrednią i bezpośrednią)

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z zasadami opieki rehabilitacyjnej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej nowo narodzone dziecko oraz przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych, opieki i rehabilitacji w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka. "

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_KK1++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NZ_P6S_KR2++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_KO3++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W3.+++

D.U26.+ , D.U28.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W34.+ ,
D.W30.+ , D.W23.+ , D.W33.+ , D.W32.+ ,
D.U27.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W36.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
D.W29.+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W31.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

wykłady, seminaria : mgr
położ.,mgr fizjoterapii Justyna
Brzezińska -Stankiewicz
zajęcia praktyczne w
oddziałach : położniczym -
mgr poł. Agnieszka
Terska, mgr położ., mgr
fizjoterapii Justyna Brzezińska
-Stankiewicz , ginekologii mgr
poł. Małgorzata Drężek -
Skrzeszewska

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

W8 - Zna etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu

W9 - Zna zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i pielęgnacyjnego u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

W10 - Zna zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W11 - Zna zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W12 - Bierze udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym

W13 - Zna etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W15 - Zna zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi

Umiejętności:

U1 -

U2 - Student zna: sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

Kompetencje społeczne:

K1 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - Przestrzega praw pacjenta

K4 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K5 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

K8 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K9 - Kieruje się dobrem pacjenta, wykazuje umiejętność poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W15;U1;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9):Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna (dyskusja)

Seminarium(W1;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W15;U1;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9):Dyskusja, opis, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

Ćwiczenia(W1;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W15;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9):Dyskusja, opis, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

Zajęcia

praktyczne(W10;W12;W15;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K6;K7;K8;K9;):ćwiczenia w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Obecność na za zajęciach Egzamin - test kompetencyjny - 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W8, W9, W10, W11, W13, W15

Seminarium (Praca kontrolna) - pozytywna ocena pracy samokształceniowej - W1, W12, W13, W15, U1

Seminarium (Kolokwium ustne) - przeprowadzenie edukacji na podstawie opracowanego tematu z zakresu pielęgniarstwa ginekologicznego i ginekologii onkologicznej - W9

Seminarium (Prezentacja) - 1.Przygotowanie programu usprawniania kobiet w ciąży prawidłowo przebiegającej lub 2.Przygotowanie programu usprawniania kobiet w ciąży bliźniaczej, z cukrzycą, u otyłej pacjentki. lub 3.Przygotowanie programu szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej lub 4.Przygotowanie programu usprawniania w położeniu po porodzie siłami natury i przez cięcie cesarskie i po operacji ginekologicznej. lub 5.Przygotowanie programu usprawniania po zabiegach uroginekologicznych. - W8, W11, W13, W15, K7, K8

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Obecność na wszystkich zajęciach 2. Zaliczenie każdego ćwiczenia w formie praktycznej - W8, W9, W10, W11, W12, W13, W15, U1, U2, K1, K2, K4, K5, K6, K7, K9

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - umiejętność współpracy i wykonywania powierzonych zadań - W1, W8, W9, W10, W11, W15, K7, K8, K9

Samokształcenie (Sprawozdanie) - praca pisemna na podstawie wybranego artykułu naukowego -analiza przypadku -

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie w formie egzaminu OSCE -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. H, *Położnictwo i ginekologia*, Tom 2, Wyd. PZWL, R. 2015
2. Łepecka - Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. CZELEJ, R. 2010
3. Pschyrembel W., *Ginekologia praktyczna*, Wyd. PZWL, R. 2014
4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Szukiewicz D., *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie.*, Wyd. PZWL, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pertyński T., *Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego*, Wyd. Urban, R. 2004
2. Rechberger T., *Uroginekologia praktyczna*, Wyd. BiFOLIUM, R. 2007
3. Opala T., *Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2006
4. Ćwiek D. (red.), *Szkoła rodzenia.*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-RwP

ECTS: 4.88

CYKL: 2026Z

Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 122.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $122.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 4.88 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-2.88 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Seminarium dyplomowe

85S1P-SEM
ECTS: 1.28
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Omówienie zasad tworzenia planów i zakresu badań naukowych. 2. Prezentowanie zakresu tematycznego poszczególnych prac dyplomowych na podstawie studium literatury. 3. Referowanie wyników analiza indywidualnego przypadku. 4. Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników i wystąpień plenarnych. 5. Podsumowanie opracowań prac dyplomowych oraz przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej. 6. Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej- test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. 7. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej przeprowadzanego w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego -OSCE.

SAMOKSZTAŁCENIE

praca własna studenta przygotowanie do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i do części praktycznej - analiza czeklist egzaminacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej (test) oraz w części praktycznej (egzamin OSCE) a także do napisania i obrony pracy licencjackiej (studium przypadku).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.U9.++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.++ , M/NZ_P6S_B.U2.++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_B.U7.++

D.W69.+ , D.W67.+ , D.U59.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
D.U58.+ , M/NM_P6S_KK1+ , D.W68.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy:

Przedmioty

wprowadzające: Badania naukowe w położnictwie oraz przedmioty kierunkowe przewidziane programem studiów

Wymagania

wstępne: nabycie

podstawowych wiadomości z zakresu badań naukowych w położnictwie i przeszukiwania baz naukowych celem pozyskania informacji do przygotowania własnej pracy dyplomowej/licencjackiej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator dr n. med. Olga

Bielan prowadzący

seminarium dyplomowe: mgr

poł. Jowita -Dubel- Mikulska

mgr poł. Alicja Trzcńska mgr

poł. Agnieszka Terska mgr poł.

Izabela Kundo mgr poł.

Justyna Brzezińska -

Stankiewicz mgr poł.

Małgorzata Wujkowska

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa.

W2 - Student zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych.

W3 - Student zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

Umiejętności:

U1 - Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa

U2 - Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

K2 - Student jest gotów do osiągnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):konwersacje ,pogadanka

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):samodzielna praca studenta polegająca na przygotowaniu teoretycznym i praktycznym do egzaminu dyplomowego.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - dyskusja tematyczna ,obecność na zajęciach - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lenartowicz H. Kózka M., *Metodologia Badań w Pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011

2. Robert K.Yin, *Studium przypadku w baaniach naukowych*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, R. 2015

3. , *wytyczne pisanie prac dyplomowych obowiązujące w Szkole Zdroja Publicznego UWM w Olsztynie zatwierdzone Decyzją Dyrektora SZP.*, Wyd. , R. 2024

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SEM

ECTS: 1.28

CYKL: 2025L

Seminarium dyplomowe

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.28 ECTS

Średnio: **0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-1.28 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A System informacji w ochronie zdrowia

85S1P-SIOZ
ECTS: 1.28
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. Internetowe Konto Pacjenta. Dostęp do Internetowego Konta Pacjenta. E-skierowanie. Dziedzinowe systemy teleinformatyczne. Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępniania. Nadzór i kontrola nad systemem informacji. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji. System informacji medycznej. Rejestry medyczne.

SEMINARIUM

Funkcjonowanie Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych; obsługa rejestrów medycznych, ĆWICZENIA: Ćwiczenia: Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych; rodzaje rejestrów medycznych; zasady ich współdziałania rejestrów medycznych.

SAMOKSZTAŁCENIE

Zapoznanie z ideą dziedzinowych systemów teleinformatycznych w ramach przygotowania do seminarium.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z budową i funkcjonowaniem Systemu Informacji Medycznej (SIM), oraz nabycie umiejętności jego wykorzystania praktycznego w pracy zawodowej położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_C.U47.+,
M/NZ_P6S_KO4+, M/NM_P6S_KO1+,
M/NZ_P6S_C.W36.+ , M/NM_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KR2+,
M/NM_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_C.W37.+ , M/NZ_P6S_KO3+,
M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U48.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.W37.+ , C.U48.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , C.U47.+ , C.W36.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ: Wiedza:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 5.00,

Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

informatyka

Wymagania

wstępne: znajomość

informatyki na poziomie

szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizujące przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr

Przemysław Kalisz, dr n. med.

Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

kordynator dr. n.med. Olga

Bielan prowadzący zajęcia

mgr inf. Przemysław Kalisz

W1 – Student zna: zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania

W2 – Student zna; metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych

Umiejętności:

U1 – Student potrafi: posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej

U2 – Student potrafi: interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.

K2 – Student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K3 – Student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.

K4 – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;K4;): wykład podający i konwersatoryjny
Seminarium(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;K4;): pogadanka, mini wykład, prezentacja multimedialna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego

Samokształcenie(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;K4;): samodzielna praca studenta w ramach przygotowania do zajęć.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium praktyczne) - praktyczne zadanie przygotowane przez prowadzącego indywidualnie dla studenta. - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Test kompetencyjny) - zaliczenie 60% w zakresie W i 50% w zakresie U oraz 100% w zakresie K - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Romaszewski A., Trąbka W., *Systemy informacji Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i zarządzanie.*, Wyd. Kraków, R. 2011
2. Romaszewski A., Trąbka W., *Ochrona danych osobowych w podmiotach leczniczych i systemach informacyjnych opieki zdrowotnej- wpływ nowych, krajowych i unijnych regulacji prawnych*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości, Kraków, R. 2015
3. Romaszewski A., Trąbka W., *Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości, Kraków, R. 2014
4. Romaszewski A., Trąbka W., *Procedury przetwarzania danych medycznych w aspekcie wykorzystania chmury obliczeniowej.*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości, Kraków, R. 2014
5. Romaszewski A., Trąbka W., *Szpitalne systemy informatyczne.*, Wyd. Vesalius, R. 1999
6. Kiliańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzeminska A., *E-zdrowie. Prawo i informatyka*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SIOZ

ECTS: 1.28

CYKL: 2025Z

System informacji w ochronie zdrowia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.28 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.28 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Socjologia

85S1P-SOC
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich rolę.

SEMINARIUM

Seminaria zostaną poświęcone socjogennymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby, wpływowi struktury społecznej na zdrowie, roli rodziny, dehumanizacji medycyny, dyskryminacji, patologiom społecznym, zachowaniom zdrowotnym, stylowi życia i jakości życia uwarunkowanej zdrowia, z wykorzystaniem prezentacji studentów i interaktywnych ćwiczeń.

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie raportu badawczego na podstawie własnego badania jakości życia, przygotowanie prezentacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, socjalizacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: nie

wyszczególniono

Wymagania wstępne: nie

wyszczególniono

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Stanisław

Maksymowicz

e-mail:

stanislaw.maksymowicz@uwm

.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. W ramach praktycznych umiejętności słuchaczki/e nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów społecznych i jakości życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++

Symbole efektów kierunkowych:

B.W13.+ , M/NM_P6S_KO1+ , B.U1.+ , B.W26.+ ,
B.W16.+ , B.W2.+ , B.W12.+ , B.U11.+ , B.U12.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , B.W11.+ , B.W14.+ , B.U2.+ ,
B.W15.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Seminarium(W1;U1;K1;):Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie ankietowe i prezentacje uczestników.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Obowiązkowe teksty, przygotowanie do zajęć.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test mieszany (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych), ocena pozytywna od 60%. - W1, U1, K1
Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę obecność na zajęciach. - W1, U1, K1
Seminarium (Prezentacja) - Elementem składowym zaliczenia (50%) będzie oceniana prezentacja na wybrany temat. - W1, U1, K1
Seminarium (Raport) - Elementem składowym zaliczenia (50%) będzie własne badanie ankietowe i oparty na nim raport. -
Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przygotowanie do zajęć będzie weryfikowane w czasie seminariów w formie zadań grupowych. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., *Elementy socjologii dla pielęgniarek*, Wyd. Czelej. Lublin, R. 2000
2. Ostrowska A., *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy*, Wyd. IFiS PAN, R. 2009
3. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Wyd. Oficyna Naukowa. Warszawa, R. 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Majchrowska A., *Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu*, Wyd. Czelej, R. 2003

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SOC
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

Socjologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć, przeprowadzenie badania ankietowego	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A

85S1P-TPiPP1pz Techniki położnicze i prowadzenie porodu (4 tyg.)

ECTS: 5.50

CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego. Poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.W3.+ , M/NM_P6S_D.U10.+ ,
M/NM_P6S_D.U13.+ , M/NM_P6S_D.U9.+ ,
M/NM_P6S_D.W1.+ , M/NM_P6S_D.U11.+ ,
M/NM_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_D.U14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_D.U8.+ ,
M/NM_P6S_D.W8.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NM_P6S_D.W4.+ , M/NM_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NM_P6S_D.U6.+ , M/NM_P6S_D.W2.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_D.U12.+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_D.U7.+

M/NM_P6S_KR2++ , D.U14.+ , D.W5.+ , D.W8.+ ,
D.U1.+ , D.U8.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.U5.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.U9.+ ,
D.U10.+ , D.W4.+ , D.W6.+ , D.U7.+ , D.U13.+ ,
D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
D.W1.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U12.+ , D.U11.+ ,
D.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych

W2 – mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych

W3 – nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej

W4 – zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego

W5 – zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, Fizjologia, Podstawy opieki położniczej

Wymagania

wstępne: Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka i opieki położniczej kobiety w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego

W7 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

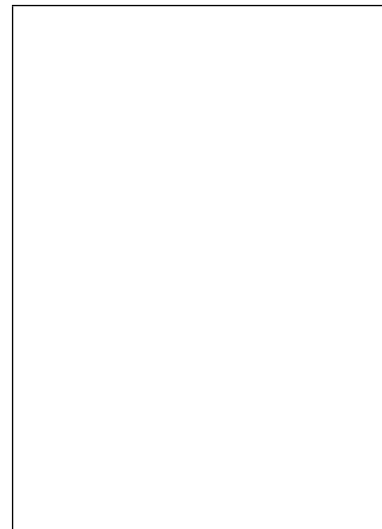
FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. 1. Dudenhausen J. W., Pschyrembel W, *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, Wyd. PZWL Warszawa 2013, wyd.6, R. 2013
2. 2. Troszyński M, *Położnictwo-ćwiczenia*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP1pz

ECTS: 5.50

CYKL: 2025L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (4 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

160.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 162.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 165.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $165.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 5.50 \text{ ECTS}$

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

5.40 punktów ECTS

0.10 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A

85S1P-TPiPP3pz Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)
ECTS: 3.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

PRAKTYKI ZAWODOWE: 1. Zapoznanie z topografią, organizacja i specyfiką pracy w Sali porodowej oraz regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i Sali porodowej. 2. Przyjęcie rodzącej w położniczej izbie przyjęć i do Sali porodowej zgodnie z przyjętymi zasadami -standardami (badanie przedmiotowe i podmiotowe) 3. Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO 4. Przygotowanie zestawu do porodu, do kontroli szyjki macicy i szycia krocza oraz postępowanie ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowym i bielizną po ich użyciu zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki 5. Budowa, pomiar i ocena miednicy kostnej jako kanału rodniego 6. Budowa i ocena wielkości płodu. Usytuowanie płodu w jamie macicy; badanie położnicze zewnętrzne - oglądanie, badanie chwytami Leopolda 7. Badanie i ocena czynności serca płodu. Wykonywanie i interpretacja zapisu KTG 8. Badanie i ocena czynności skurczowej macicy. Indukcja porodu i stymulacja czynności skurczowej 9. Badanie położnicze wewnętrzne (per vaginam) - ocena sytuacji położniczej 10. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim-rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu 11. Poród - podział na okresy. Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu. Udział położnej w prowadzeniu poszczególnych okresach porodu. Pomoc położnicza w zakresie rodzenia się płodu. Dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od okresu porodu i preferencji rodzącej. Poród z udziałem osoby towarzyszącej, wspierającej (Douli). 12. Udział położnej w wykonywaniu zabiegów okołoporodowych u noworodka na Sali porodowej. 13. Przygotowanie stanowiska do resuscytacji noworodka. Udział położnej w zabiegu resuscytacji noworodka na Sali porodowej 14. Urazy kanału rodniego podczas porodu. Szycie uszkodzeń części miękkich kanału rodniego- zasady postępowania i udział położnej 15. Dokumentowanie przebiegu porodu. Partogram -karta obserwacji porodu. Plan porodu 16. Ocena sytuacji położniczej na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy dokumentacji dotyczące przebiegu i ukończenia porodu 17. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą jej towarzyszącą w fizjologicznym przebiegu porodu.

CEL KSZTAŁCENIA

W wyniku praktyki zawodowej student pozna specyfikę organizacji pracy w sali porodowej oraz podstawowe zadania zawodowe położnej dotyczące opieki nad kobietą rodzącą (osobą towarzyszącą), położnicą we wczesnym okresie poporodowym i noworodkiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej

Wymagania

wstępne: Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka, TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU w zakresie studiów I stopnia na Kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_KO2+, M/NM_P6S_D.W1.+,
M/NM_P6S_D.U1.+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

D.W1.+ , M/NZ_P6S_KO2+, D.U1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Berghella V.Wielgoś M, *Położnictwo według zasad EBM*, Wyd. Medycyna Prakyczna , Kraków, R. 2019, R. 2019
2. Bręborowicz G. H., *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2015, R. 2015
3. test, *test*, Tom 2, Wyd. test, R. 1, s. 3

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Troszyński M, *Położnictwo -ćwiczenia*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016
2. Iwanowicz-Palus G., Bień A, *Edukacja przedporodowa*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP3pz

ECTS: 3.00

CYKL: 2024L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

analiza literatury źródłowej	8.00 h
------------------------------	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $90.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



85S1P-TPiPP3zp Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2tyg.)
ECTS: 3.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej -prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego. Poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale. Doskonalenie umiejętności w prowadzeniu porodu przedwczesnego, patologicznego i zabiegowego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu. kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności -szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.W3.+ , M/NM_P6S_D.U10.+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_D.U13.+ ,
M/NM_P6S_D.U9.+ , M/NM_P6S_D.W1.+ ,
M/NM_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_A.W2.+ ,
M/NM_P6S_D.U11.+ , M/NM_P6S_D.U14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_D.U8.+ , M/NM_P6S_D.W8.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NM_P6S_D.W4.+ ,
M/NM_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NM_P6S_D.U6.+ ,
M/NM_P6S_D.U12.+ , M/NM_P6S_D.U7.+

D.U14.+ , D.W5.+ , D.W8.+ , D.U1.+ , D.U8.+ ,
D.W2.+ , D.W3.+ , D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.U9.+ ,
D.U10.+ , D.W4.+ , D.W6.+ , D.U7.+ , D.U13.+ ,
D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.W1.+ , D.W7.+ , D.U12.+ ,
D.U11.+ , D.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Anatomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej, Techniki położnicze i prowadzenie porodu po roku II

Wymagania wstępne: Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka ,
TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Jowita Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych

W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych

W3 - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej

W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego

W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)

W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego

W7 -

W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji łożniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje łożnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki łożniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki łożniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania łożniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę łożniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

U11 - wdrażać standardy opieki łożniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

U13 - udzielać pierwszej pomocy łożniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Berghella V.Wielgoś M, *Położnictwo według zasad EBM*, Wyd. Medycyna Praktyczna , Kraków, R. 2019
2. Bręborowicz G. H., *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2015
3. Troszyński M., *Położnictwo-ćwiczenia*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Iwanowicz-Palus G.J., *Alternatywne metody opieki okołoporodowej*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2012
2. s, s, Tom 1, Wyd. s, R. 2, s. 3
3. Chapman Vicky , Cathy Charles, *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL , Warszawa, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP3zp

ECTS: 3.00

CYKL: 2025L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne

80.0 h

- konsultacje

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $90.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A

85S1P-TPiPP4zp Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)
ECTS: 2.73
CYKL: 2026Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej -prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego. Poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale. Doskonalenie umiejętności w prowadzeniu porodu przedwczesnego, patologicznego i zabiegowego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu. kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności -szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.W3.+ , M/NM_P6S_D.U10.+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_D.U13.+ ,
M/NM_P6S_D.U9.+ , M/NM_P6S_D.W1.+ ,
M/NM_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_A.W2.+ ,
M/NM_P6S_D.U11.+ , M/NM_P6S_D.U14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_D.U8.+ , M/NM_P6S_D.W8.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NM_P6S_D.W4.+ ,
M/NM_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NM_P6S_D.U6.+ ,
M/NM_P6S_D.U12.+ , M/NM_P6S_D.U7.+

D.U14.+ , D.W5.+ , D.W8.+ , D.U1.+ , D.U8.+ ,
D.W2.+ , D.W3.+ , D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.U9.+ ,
D.U10.+ , D.W4.+ , D.W6.+ , D.U7.+ , D.U13.+ ,
D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.W1.+ , D.W7.+ , D.U12.+ ,
D.U11.+ , D.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Anatomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej, Techniki położnicze i prowadzenie porodu po roku II

Wymagania wstępne: Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka ,

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo

Uwagi dodatkowe:

przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych

W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych

W3 - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej

W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego

W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)

W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego

W7 -

W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji łożniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje łożnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki łożniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki łożniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania łożniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę łożniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

U11 - wdrażać standardy opieki łożniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

U13 - udzielać pierwszej pomocy łożniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie umiejętności wg. Dzienniczka Umiejętności praktycznych na Kierunku Położnictwo - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Berghella V.Wielgoś M, *Położnictwo według zasad EBM*, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, R. 2019
2. Bręborowicz G. H., *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2015
3. Troszyński M., *Położnictwo-ćwiczenia*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chapman Vicky, Cathy Charles, *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2010
2. Iwanowicz-Palus G.J., *Alternatywne metody opieki okołoporodowej*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2012
3. s, s, Tom 1, Wyd. s, R. 2, s. 3

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP4zp

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)

ECTS: 2.73

CYKL: 2026Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 82.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 82.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.73 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-0.73 punktów ECTS



85S1P-TPiPP
ECTS: 6.88
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Nowe techniki porodowe: Poród naturalny i poród aktywny. Poród do wody. 2. Zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych. Poród z udziałem osoby towarzyszącej, wspierającej (douli). 3. - Poród - podział na okresy. Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu zgodnie z założeniami standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. 4. Psychoprofilaktyka położnicza. 5. Edukacja przedporodowa. 6. Holistyczne położnictwo. 7. Cud narodzin - poród naturalny jako proces na rzecz dziecka. 8. Aktywność fizyczna w ciąży. 9. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. 10. Opieka nad noworodkiem wg Standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. 11. Plan opieki przedporodowej. 12. Rola i zadania położnej w I, II, III, IV okresie porodu. Czynniki warunkujące akcję porodową.

WYKŁAD

1. Opieka położnicza podczas porodu - zasady prowadzenia porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO. Prowadzenie porodu zgodnie z założeniami „polskiego standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej” (zgodnie z założeniami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej). 2. Badanie i ocena czynności serca płodu - częstość normalna (eukardia), bradykardia (umiarkowana, wybitna), tachykardia (umiarkowana, wybitna). Wstępna interpretacja zapisu KTG: oscylacje (podstawowa, mała, średnia, duża), deceleracje (wczesna, późna, zmienna, kombinowana, symetryczna, niesymetryczna), akceleracje. 3. Preindukcja, indukcja i symulacja czynności skurczowej - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej. Wskazania i przeciwwskazania. 4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym: -kardiotokografia komputerowa - elektrokardiografia płodu - pulsoksymetria płodu - biofizyczny profil płodu.

ĆWICZENIA

Ocena budowy miednicy kobiecej. Badanie zewnętrznych wymiarów miednicy. Wymiary kanału rodniczego miednicy kostnej (mięśnie, podstawy anatomii miednicy). 2. Typy miednic. Miednica kostna prawidłowa. 3. Usytuowanie płodu w macicy: położenie, ułożenie, ustawienie, wstawianie się. 4. Badanie zewnętrzne ciężarnej (dotykem, osłuchem, wzrokiem). Badanie wewnętrzne ciężarnej. 5. Metody i techniki oceny akcji serca płodu. Kardiotokografia - zasady wykonywania i interpretacji. 6. Płód jako przedmiot porodu. 7. Czynniki warunkujące akcję porodową. Skurcze macicy - ocena siły skurczowej. 8. Objawy zbliżającego się i rozpoczynającego się porodu. 9. Zasady przyjęcia ciężarnej do porodu. 10. Zasady przygotowania rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO. Łagodzenie bólu porodowego. 11. Zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa z uwzględnieniem stanu ginekologiczno-położniczego. Realizacja i ocena celów pielęgnowania. 12. Dokumentowanie stanu zdrowia ciężarnej, przebiegu porodu i połogu. Stan noworodka oraz kobiety na oddziale położniczo-noworodkowym.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie, Ćwiczenia

laboratoryjne, Zajęcia

praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 40.00,

Samokształcenie: 10.00,

Ćwiczenia laboratoryjne:

10.00, Zajęcia praktyczne:

80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Podstawy opieki

położniczej

Wymagania

wstępne: Student posiada

wiedzę w zakresie: podstaw

anatomii, fizjologii człowieka i

opieki położniczej kobiety.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu; mgr

pol. J. Dubel - Mikulska

prowadzący zajęcia: mgr pol. J.

Brzezińska - Stankiewicz, mgr

pol. A. Terska, mgr

pol. J. Szkutnik, mgr

pol. B. Pliszka, mgr pol.

E. Roman, mgr

pol. J. Kirchhof, mgr pol.

S. Kowalska

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Ćwiczenie zdobytych umiejętności w pracowni niskiej wierności . Poród powikłany dystocją barkową- Centrum symulacji medycznych. Poród miednicowy- Centrum symulacji medycznych. Krwotok łożniczy- Centrum symulacji medycznych.

SAMOKSZTAŁCENIE

Opisy studium przypadku pacjentek w okresie okołoporodowym.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1.Ocena i interpretacja zapisu czynności serca płodu i zapisu czynności skurczowej mięśnia macicy. T.K. - Wykonanie i interpretacja zapisu Kardiotokograficznego u pacjentki objętej opieką w trakcie dyżuru pełnionego w Sali porodowej. Wskazanie cech prawidłowych, zwrócenie uwagi na nieprawidłowości lub patologie i podjęcie odpowiedniego postępowania. Poprawność technicznego wykonania zapisu. 2.. Przygotowanie pacjentki ciężarnej/rodzącej do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym. T.K. - Wykonanie zgodnie z przyjętymi rekomendacjami procedur w przypadku przygotowywania pacjentek w trakcie dyżuru do cięcia cesarskiego planowego lub pilnego. Opiekę nad pacjentką oczekującą cięcia cesarskiego w trybie planowym. 3.Instrumentalna kontrola jamy macicy. T.K. - Przygotowanie zestawu, leków, pacjentki do instrumentalnej kontroli. Asysta studenta przy zabiegu instrumentalnej kontroli jamy macicy. 4.Obserwacja i pielęgnacja rodzącej we wszystkich okresach porodu.T.K. - Pielęgnacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Prowadzenie samodzielnej obserwacji rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Współpraca z personelem Sali porodowej. 5.Krwotoki - postępowanie łożnicze. T.K. - Przyczyny, objawy, leczenie w przypadku zwiększonej utraty krwi lub krwotoku w okresie okołoporodowym. Różnicowanie krwawień. Rola łożnej w postępowaniu. 6.Dystocja barkowa - postępowanie łożnicze. T.K. - Przyczyny, objawy dystocji barkowej. Konsekwencje dla matki i dziecka. Sposób postępowania. Rekomendacje PTG. Rola łożnej. 7.Leki Sali porodowej - T.K. - Grupy leków stosowanych w Sali porodowej. Warunki i sposób podawania. Działanie tych leków oraz ich skutki uboczne. 8.Opieka łożnicza nad rodzącą oraz łożnicą z dzieckiem w przypadku cukrzycy ciąży. 9.Opieka okołoporodowa nad rodzącą z nadciśnieniem tętniczym.Opieka śródporodowa nad rodzącą z zagrażającą rzucawką. 10.Samodzielne prowadzenie porodu w jego poszczególnych okresach oraz przyjęcie porodu fizjologicznego. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjentki pozostającej pod indywidualną opieką. 11.Samodzielne pełnienie funkcji studenta/ki starszej. 12.Postępowanie studenta/ki w sytuacjach nagłych i nieprzewidywanych w sali porodowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik łożniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki łożniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, łożnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji łożniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki łożniczej dostosowanych do jej stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik łożniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO

DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_B.W6.++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W11.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_B.W11.++ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.++ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_B.W2.++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.U14.+ , D.W8.+ , D.U1.+ , D.U8.+ , D.W2.+ ,
D.W3.+ , D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.U10.+ ,
D.W6.+ , D.U7.+ , M/NM_P6S_KO4++ , D.U3.+ ,
D.U2.+ , D.U6.+ , D.W1.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
D.W7.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U4.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych.

W2 - Student zna mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych.

W3 - Student zna nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej.

W4 - Student zna zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego.

W5 - Student zna standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi

W6 - Student zna zasady opieki nad noworodkiem po porodzie.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy.

U3 - Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny.

U4 - Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów.

U5 - Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych.

U6 - Student potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki

położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody.

U7 - Student potrafi :ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji.

U8 - Student potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury.

U9 - Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG.

U10 - Student potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

K3 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.

K4 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

K6 - Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

K7 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład podający, konwersatoryjny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pogadanka, dyskusja, studium przypadku ,pogadanka

Ćwiczenia(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia praktyczne w sala umiejętności położniczych.

Ćwiczenia

laboratoryjne(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia w CSM/sala porodowa

Zajęcia

praktyczne(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia w bezpośrednim kontakcie z pacjentką - trakt porodowy

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test jednokrotnego wyboru 50 pytań zamkniętych,wymagane zaliczenie min. 60%. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Kolokwium pisemne) - test wyboru 30 pytań zamkniętych wymagane 60% zaliczenia seminarium - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Praca kontrolna) - prace cząstkowe zadane przez osobę prowadząca zajęcia dydaktyczne - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - mini OSCE- zaliczenia na podstawie CHEKLISTY - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Praca kontrolna) - opis wybranego studium przypadku z praktyki klinicznej pacjentki w okresie okołoporodowym -
Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium praktyczne) - ćwiczenia w oparciu o przygotowane scenariusz zajęć symulacyjnych - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie wykonywanych umiejętności praktycznych (cheklisty) mini OSCE - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Zajęcia praktyczne (Sprawozdanie) - studium przypadku klinicznego - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chapman V., Charles C., , *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Dudenhausen J., *Położnictwo i operacje położnicze.*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Szyber B. Dmoch- Gajzlerska E., *Położnictwo w praktyce cz.1*, Wyd. Oficyna Wydawnicza WUM, R. 2019
4. Szyber B. Dmoch- Gajzlerska E., *Położnictwo w praktyce cz.2*, Wyd. Oficyna Wydawnicza WUM, R. 2020
5.) Dudenhausen J., Pschyrembel W., *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, Wyd. PZWL, R. .2009
6. G.J. Iwanowicz,, *Stany nagłe w opiece okołoporodowej.*, Wyd. PZWL, R. 2008
7. Troszyński M., : *Położnictwo- ćwiczenia*, Wyd. PZWL, R. 2024
8. G Brębowicz, *Położnictwo Tom 2*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leboyer F., *Poród bez przemocy.*, Wyd. Mamania, R. 2000
2. Dorota Ćwiek (red.), *Szkoła rodzenia*, Wyd. PZWL, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-TPiPP

ECTS: 6.88

CYKL: 2024L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	172.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 172.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 172.0 h : 25.0 h/ECTS = 6.88 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.88 punktów ECTS



85S1P-TPiPP1
ECTS: 6.13
CYKL: 2025Z

Sylabus przedmiotu - część A

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. urazy kanału rodnego 2. zasady opieki położniczej podczas porodu przedwczesnego, patologicznego oraz zabiegowego; 3. mechanizm porodów w ułożeniach odgięciowych oraz przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni tylny), mechanizm porodu w położeniach miednicowych i porodach bliźniaczych 4. zasady postępowania w sytuacjach nagłych (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu 5. patologia trzeciego okresu porodu 6. obroty położnicze; 7. współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym.

SEMINARIUM

Udział i zadania położnej w diagnostyce okołoporodowej Określone metody komunikowania się z rodzicami w sytuacji niepowodzenia położniczego - sposoby rozwiązywania. Organizacja i ocena pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego opiekę nad rodzącą ze współistniejącą chorobą, jej dzieckiem i mężem Udział położnej w zastosowaniu biofizycznych metod monitorowania stanu płodu /NST, CST, OCT, BPP. Rola i zadania położnej w ocenie i wstępnej interpretacji czynności serca płodu Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego ze wskazań nagłych. Poród drogami natury po cięciu cesarskim-rola i zadania położnej. Prowadzenie partogramu w sytuacji patologicznego przebiegu porodu. Udzielanie pierwszej pomocy położniczej. Postępowanie w trakcie porodu z dzieckiem z urazem okołoporodowym, wadami rozwojowymi, pępowiną dwunacyniową, w przypadku naczyń błędzących. Wpływ czynności skurczowej macicy na dobrostan płodu obciążonego wadami rozwojowymi - zasady monitorowania stanu płodu podczas porodu. Postępowanie z noworodkiem po porodzie z punktacją poniżej 7 pkt wg. skali Apgar. Procedura postępowania z ciężarną/ rodzącą/novorodkiem zakażonych wirusem HIV. Stany nagłe w położnictwie Zaburzenia w przebiegu mechanizmu porodowego Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób nie położniczych

ĆWICZENIA

1. znieczulenie, nacięcie i szycie krocza; prowadzenie porodu w ułożeniach odgięciowych - rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu, prowadzenie porodu 2. prowadzenie porodu w położeniu miednicowym, w ułożeniach odgięciowych i porodzie bliźniaczym 3. poród zabiegowy; ręczne wydobycie łożyska 4. algorytm postępowania w krwotokach śródporodowych 5. zasady postępowania w dystocji barkowej, wypadnięciu pępowiny i części drobnych płodu 6. udział i zadania położnej w diagnostyce okołoporodowej 7. dokumentowanie przebiegu porodu 8. standardy opieki nad rodzącą i osobą jej towarzyszącą w fizjologii i patologii porodu 9. biochemiczna weryfikacja wyników badań biofizycznych jako element współczesnej diagnostyki w okresie okołoporodowym

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie, Ćwiczenia

laboratoryjne, Zajęcia

praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 40.00,

Samokształcenie: 10.00,

Ćwiczenia laboratoryjne:

20.00, Zajęcia praktyczne:

80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia człowieka, podstawy opieki położniczej w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo.

Wymagania

wstępne: Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka i opieki położniczej kobiety w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe: 5% zajęć praktycznych odbywa się w CSM

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Przyjęcie porodu z położnienia miednicowego

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Indukcja i preindukcja porodu-przygotowanie ciężarnej do wykonania procedury, asysta . Przyjęcie i przygotowanie ciężarnej/rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO. Prowadzenie wywiadu ogólnego i położniczego. Metody pozyskiwania danych. Pomiar i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia do Sali porodowej. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej za pomocą dostępnych metod i środków.Przygotowanie ciężarnej/rodzącej do badania wewnętrznego i przeprowadzenie badania. Przygotowanie rodzącej do dodatkowych badań specjalistycznych. Udział położnej w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu. Bio-psycho-społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej. Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego, wpływ środków farmakologicznych na rodzącą i płód Ocena akcji serca płodu. Analiza i interpretacja zapisu KTG. Prowadzenie i przyjęcie porodu w asyście położnej.. Prowadzenie porodu w asyście położnej. Zakres obowiązków położnej w prowadzeniu III okresu porodu. Ocena kompletności popłodu. Dokumentowanie przebiegu porodu Obserwacja stanu położniczego i ogólnego w IV okresie porodu. Dokumentowanie wykonanych działań.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, zapoznanie z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka, przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności -szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO4+, M/NM_P6S_D.W3.+,
M/NM_P6S_D.U10.+ , M/NM_P6S_D.U13.+,
M/NM_P6S_D.U9.+ , M/NM_P6S_D.W1.+ ,
M/NM_P6S_D.U11.+ , M/NM_P6S_D.U1.+ ,
M/NM_P6S_D.U14.+ , M/NZ_P6S_D.U5.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_D.U8.+ , M/NM_P6S_D.W8.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NM_P6S_D.U2.+ , M/NM_P6S_D.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NM_P6S_D.U6.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_D.W2.+ ,
M/NM_P6S_D.U12.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.U7.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KO4+ , D.U14.+ , D.W5.+ , D.W8.+ ,
D.U1.+ , D.U8.+ , D.W2.+ , D.U5.+ , D.W3.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U9.+ , D.U10.+ , D.W4.+ ,
D.W6.+ , D.U13.+ , D.U7.+ , D.U3.+ , D.U2.+ ,
D.U6.+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.W1.+ , D.W7.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , D.U12.+ , D.U11.+ , D.U4.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
- W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny)
- W3 - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
- W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
- W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);
- W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
- W7 - standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
- W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;

Umiejętności:

- U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
- U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
- U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;
- U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
- U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
- U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;
- U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;
- U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
- U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;
- U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
- U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
- U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
- U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);

U14 – wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;

Kompetencje społeczne:

K1 – kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 – przestrzegania praw pacjenta

K3 – samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 – zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 – przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 – dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W6;W7;U3;U5;U9;K3;):Rzutnik multimedialny
Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Praca w grupach , prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, wykład uzupełniający, pogadanka, praca w grupach

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):(np. laboratorium, rzutnik multimedialny ,inne...) - pracownia umiejętności praktycznych _ rzutnik multimedialny, plansze, fantomy / symulatory , narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna (m.in. KTG, pompa infuzyjna , kardiomonitor)

Ćwiczenia

laboratoryjne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Symulator porodowy , aparatura medyczna (m.in. KTG, pompa infuzyjna , kardiomonitor) , , narzędzia, materiał opatrunkowy,

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U10;U11;U12;U13;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Praca zespołowa, pokaz, instruktaż studium przypadku

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJIEFECTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Uczestnictwo i aktywność na seminariach, indywidualne i grupowe przygotowanie zadania w formie pisemnej (prezentacja zadania) : analiza literatury przedmiotu, poprawność przygotowania konspektu pracy, omówienie , podsumowanie i wnioski, dyskusja - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Egzamin) - Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test) i praktycznego (OSCE) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia laboratoryjne (Egzamin) - Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test) i praktycznego (OSCE) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4,

K5, K6, K7

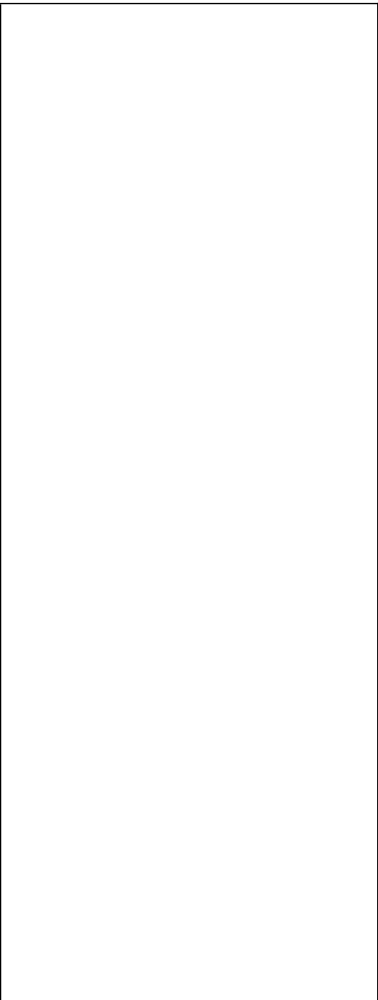
Zajęcia praktyczne (Egzamin) - Ocena pracy i współpracy w grupie - Obserwacja prowadzącego na podstawie uczestnictwa i aktywności studentów na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonywania oraz samoocena. Obecność 100% - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. . Troszyński M, *Położnictwo -ćwiczenia*, Wyd. PZWL, R. 2016
2. Paterson L., Sandbrook S., Trotter S. (red. Polskiego wyd. Iwanowicz-Palus G.);, *Noworodek i jego rodzina*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2012
3. Chapman Vicky , Cathy Charles . (red. polskiego wyd. Iwanowicz - Palus G.), *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL, R. 2010
4. Woollard M., Hinshaw K., Simpson H, *Stany naglące w położnictwie*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2011
5. Berghella V. (red.) Wielgoś M., *Położnictwo według zasad EBM*, Wyd. Medycyna Prakyczna, R. 2019
6. . Iwanowicz-Palus G., Bień A, *Edukacja przedporodowa*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. , *Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i położników (The Polish Society of Gynecologists and Obstetricians)*, Wyd. , R. 2021
2. Bręborowicz G. H, *Położnictwo i ginekologia*, Tom I , II, Wyd. PZWL,Warszawa, R. 2015



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-TPiPP1

ECTS: 6.13

CYKL: 2025Z

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 184.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 184.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 184.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.13 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.13 punktów ECTS



85S1P-TPiPPpz
ECTS: 4.50
CYKL: 2026Z

Sylabus przedmiotu - część A

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (3 tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego. Poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.W3.+ , M/NM_P6S_D.U10.+ ,
M/NM_P6S_D.U13.+ , M/NM_P6S_D.U9.+ ,
M/NM_P6S_D.W1.+ , M/NM_P6S_D.U11.+ ,
M/NM_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_D.U14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_D.U8.+ ,
M/NM_P6S_D.W8.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NM_P6S_D.W4.+ , M/NM_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NM_P6S_D.U6.+ , M/NM_P6S_D.W2.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_D.U12.+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_D.U7.+

M/NM_P6S_KR2++ , D.U14.+ , D.W5.+ , D.W8.+ ,
D.U1.+ , D.U8.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.U5.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.U9.+ ,
D.U10.+ , D.W4.+ , D.W6.+ , D.U7.+ , D.U13.+ ,
D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
D.W1.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U12.+ , D.U11.+ ,
D.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych

W2 – mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych

W3 – nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej

W4 – zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego

W5 – zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia , Podstawy opieki

położniczej

Wymagania

wstępne: Student posiada

wiedzę w zakresie: podstaw

anatomii, fizjologii człowieka i

opieki położniczej kobiety w

zakresie studiów I stopnia na

Kierunku Położnictwo.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego

W7 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępownicy i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

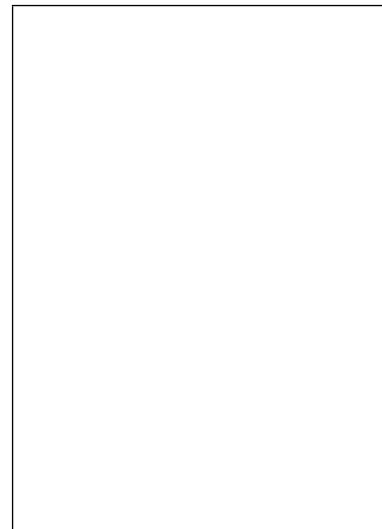
FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. 1. Dudenhausen J. W., Pschyrembel W, *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, Wyd. PZWL Warszawa 2013, wyd.6, R. 2013
2. 2. Troszyński M, *Położnictwo-ćwiczenia*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-TPiPPpz

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (3 tyg.)

ECTS: 4.50

CYKL: 2026Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

120.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 135.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 135.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

4.07 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.43 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wychowanie fizyczne 1/2

85S1P-WFI1
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach. WYKŁAD: Treści wykładów zbieżne z treścią ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.U5.+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+ , M/NM_P6S_A.W4.+ ,
M/NM_P6S_A.W11.+ , M/NM_P6S_A.W7.+ ,
M/NM_P6S_A.W5.+ , M/NM_P6S_A.U10.+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+ , M/NM_P6S_A.W10.+ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NM_P6S_A.W2.+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_A.U7.+ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NM_P6S_A.W6.+ ,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_A.W9.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_A.U8.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

A.U1.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.W6.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji oraz podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

wychowanie fizyczne, biologia

Wymagania

wstępne: Przygotowanie motoryczne i sprawnościowe, znajomość podstawowych przepisów wybranych dyscyplin sportowych.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Studium Wychowania

Fizycznego i Sportu

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Grzegorz

Dubielski

e-mail: grzes@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Zna zasady bezpiecznej organizacji zajęć z elementami wychowania fizycznego i sportu. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia walki sportowej(taktyki)oraz metody, formy oraz środki dydaktyczne stosowane w wychowaniu fizycznym.

Umiejętności:

U1 - Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w wychowaniu fizycznym, rekreacji oraz sporcie. Potrafi samodzielnie przygotować scenariusz zajęć z elementami zajęć sportowo-rekreacyjnych. Potrafi zaprezentować poprawną technikę wybranych dyscyplin sportowych zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne.

Kompetencje społeczne:

K1 - K1 -Potrafi pracować w zespole. Przestrzega zasad „fair play” oraz potrafi właściwie zachować się podczas sukcesu i niepowodzenia. Realizuje zasady bhp obowiązujące w placówkach oświatowych. Promuje zdrowy styl życia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem metod specyficznych dla wychowania fizycznego, sportu i rekreacji. Gry szkolne i właściwe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach (ocena 5,0- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie; ocena 4,0 - wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie, 3,0- czynnie uczestniczy w zajęciach; ocena 2,0 - minimum 50% uczestnictwa a zajęciach), oceny sprawności motorycznej - próby sprawnościowe: szybkości, koordynacji ruchowej, siły mięśni nóg, rąk i brzucha, skoczności, wytrzymałości. umiejętność działania na rzecz zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływań kreujących prawidłową postawę ciała oraz kształtujących umiejętność przeciwdziałania przeciążeniom kręgosłupa - testy funkcjonalne. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grzegorz Grządziel, Dorota Szade, Barbara Nowak, *Współczesna piłka siatkowa*, Wyd. AWF Katowice, R. 2019, s. 1-157
2. Anita Bean, *Żywnie w sporcie- kompletny przewodnik*, Wyd. Zysk-S-ka, R. 2008, s. 1-200
3. Jan Chmura, *Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne*, Wyd. PZWL, R. 2014, s. 1-100
4. Ewa Dybińska, *Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane*, Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, R. 2009, s. 1-78

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. PZPS, *Oficjalne przepisy piłki siatkowej*, Wyd. PZPS, R. 2020, s. 1-50

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-WFI1
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

Wychowanie fizyczne 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia

30.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 30.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $30.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.00 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-1.00 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wychowanie fizyczne 2/2

85S1P-WFI2
ECTS: 1.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Nauka i doskonalenie pływania oraz elementy ratownictwa wodnego. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach. WYKŁAD: nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.U5.+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+ , M/NM_P6S_A.W4.+ ,
M/NM_P6S_A.W11.+ , M/NM_P6S_A.W7.+ ,
M/NM_P6S_A.W5.+ , M/NM_P6S_A.U10.+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+ , M/NM_P6S_A.W10.+ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NM_P6S_A.W2.+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_A.U7.+ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NM_P6S_A.W6.+ ,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_A.W9.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_A.U8.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

A.U1.+ , M/NM_P6S_KO3+ , A.W1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

wychowanie fizyczne, biologia, anatomia

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw techniki, taktyki i przepisów gier zespołowych oraz sportów indywidualnych.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Studium Wychowania

Fizycznego i Sportu

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Grzegorz

Dubielski

e-mail: grzes@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

uwag

człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Wie w jaki sposób zorganizować indywidualne zajęcia o charakterze rekreacyjnym. Zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych/hale sportowe, pływalnie/ i odkrytych/boiska, korty i stadiony/ oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjnej.

Umiejętności:

U1 - Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w wychowaniu fizycznym, rekreacji oraz sporcie. Potrafi samodzielnie przeprowadzić test sprawności z wychowania fizycznego. Potrafi zaprezentować poprawną technikę wybranych dyscyplin sportowych zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student potrafi pracować w zespole. Przestrzega zasad „fair play” oraz potrafi właściwie zachować się podczas sukcesu i niepowodzenia. Realizuje zasady bhp obowiązujące w placówkach oświatowych. Promuje zdrowy styl życia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem metod specyficznych dla wychowania fizycznego, sportu i rekreacji. Gry szkolne i właściwe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach (ocena 5,0- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie; ocena 4,0 - wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie, 3,0- czynnie uczestniczy w zajęciach; ocena 2,0 - minimum 50% uczestnictwa a zajęciach), oceny sprawności motorycznej - próby sprawnościowe: szybkości, koordynacji ruchowej, siły mięśni nóg, rąk i brzucha, skoczności, wytrzymałości. umiejętność działania na rzecz zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływań kreujących prawidłową postawę ciała oraz kształtujących umiejętność przeciwdziałania przeciążeniom kręgosłupa - testy funkcjonalne. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ewa Dybińska, *Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane*, Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, R. 2009
2. Anita Bean, *Żywność w sporcie: kompletny przewodnik*, Wyd. Zysk i S-ka Wydawnictwo, R. 2008
3. Grzegorz Grządziel, Dorota Szade, Barbara Nowak, *Współczesna Piłka Siatkowa*, Wyd. AWF Katowice, R. 2019
4. Roman Trzeźniowski, *Gry i zabawy ruchowe*, Wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, R. 1995
5. Juan Carlos Santana, *Trening funkcjonalny*, Wyd. DB Publishing, R. 2017
6. Jan Chmura, *Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne.*, Wyd. PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. PZP, *Oficjalne przepisy pływania*, Wyd. PZP, R. 2020
2. PZPS, *Oficjalne przepisy piłki siatkowej*, Wyd. PZPS, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-WFI2
ECTS: 1.00
CYKL: 2025L

Wychowanie fizyczne 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia

30.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 30.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 30.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.00 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-1.00 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

85S1P-WZOZ
ECTS: 1.68
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu; Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole

ĆWICZENIA

Priorytety pracy zespołowej: porocess grupowy, fazy rozwoju grupy(zespołu), role grupowe 2. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu: zawieranie kontraktu z grupą, modele komunikacji w zespole, narzędzia komunikacyjne 3. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej- wady i zalety; 4. Metody i techniki pracy z grupą: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; 5. Metody i techniki pracy z grupą; proces podejmowania decyzji w zespole; twórcze myślenie 6. Zespołowe rozwiązywanie problemów: czynniki zakłócające pracę zespołową

SAMOKSZTAŁCENIE

samodzielna analiza literatury źródłowej -przygotowanie do ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA

nabycie umiejętności praktycznych z zakresu korzyści wynikających z pracy zespołowej; wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; planowania pracy zespołu i motywowania członków zespołu do pracy oraz identyfikowania czynników zakłócających pracę zespołu.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_KR2++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NM_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NM_P6S_KK1++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KO2++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_KO4++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: psychologia

Wymagania

wstępne: znajomość

podstawowej wiedzy z zakresu psychologii.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator dr n. med. Olga

Bielan prowadzący zajęcia

mgr psych. specjalista terapii

psychologicznej Joanna

Roszak -Załoga

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu.

W2 - Student zna: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;

W3 - Student zna: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.

W4 - Student zna: proces podejmowania decyzji w zespole;

W5 - Student zna: metody samooceny pracy zespołu;

W6 - Student zna: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;

U2 - Student potrafi: korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;

U3 - Student potrafi: wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;

U4 - Student potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej

U5 - Student potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K2 - Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K3 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;): wykład podający i konwersatoryjny.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;): Ćwiczenia praktyczne - scenki dotyczące komunikacji w zespole.

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;): analiza wybranego artykułu naukowego na temat współpracy w zespołach terapeutycznych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium ustne) - na temat treści wykładowych, obecność na wykładach 100% - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie scenek dotyczących komunikacji w zespole terapeutycznym - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni (opinie nauczycieli, kolegów, koleżanek, pacjentów i innych) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

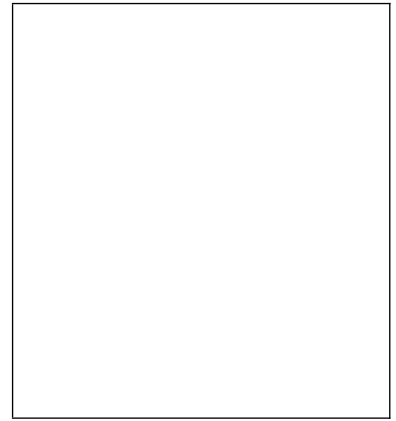
Samokształcenie (Sprawozdanie) - pisemne sprawozdanie z analizy artykułu naukowego na temat komunikacji w zespołach terapeutycznych. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Makara-Studzińska,, *Komunikacja w opiece medycznej*, Wyd. MEDICAL EDUCATION, R. 2010
2. Ksykiewicz-Dorota A, *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2018
3. Maria Kózka, Iwona Bodys-Cupak, Mirosława Noppenberg, *Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej*, Wyd. PZWL, R. 2022
4. Sak-Dankosky N.,Serfin L., *Opieka zorientowana na osobę.*, Wyd. , R. 2024

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krawczyk-Bryłka B, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wyd. Delfini, R. 2017



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-WZOZ

ECTS: 1.68

CYKL: 2025Z

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 42.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 42.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.68 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.68 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zakażenia szpitalne

85S1P-ZAS
ECTS: 1.07
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1.Regulacje prawne w nadzorze nad zakażeniami szpitalnymi. Definicje zakażeń szpitalnych pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną. 2. Źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, w tym drogi ich szerzenia. Przyczyny i proces szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych wywołanych przez drobnoustroje chorobotwórcze z uwzględnieniem noworodków. 3. Mikrobiologia środowiska szpitalnego, omówienie przykładowych drobnoustrojów chorobotwórczych. 4. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie, ekspozycja zawodowa. 5.Środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. z uwzględnieniem zakażenia SARS-CoV2 6. Sposoby kontroli szerzenia się , zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; Zapobieganie zakażeniom w położnictwie i ginekologii . 7. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym ,zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych, miejsca operowanego; 8.Organizacja systemu kontroli zakaże: Zespół Kontroli Zakażeń, Komitet Kontroli Zakażeń. Organizacja pracy Pielęgniarki epidemiologicznej. 9.Ochrona zdrowia personelu medycznego w ujęciu zakażeń szpitalnych (szczepienia personelu); 10.Procedury postępowania w przypadku podejrzenia /potwierdzenia zakażenia. 11. Zakażenia matki /noworodka, które przysły na świat poprzez cesarskie cięcie.Zakażenia HIV dzieci w czasie ciąży, porodu i karmienia piersią. 12. Zasady wdrażania procedur medycznych stosowanych w leczeniu szpitalnym. 13.Metody zapobiegania - procedury położnicze,wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym w praktyce położniczej; 14.Wybrane procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych: higiena rąk, zasady izolacji. 15.Wybrane procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych: zasady postępowania z odpadami medycznymi, zasady postępowania z brudną bielizną szpitalną; Stosowanie środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.16.Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego: dezynfekcja , sterylizacja. 18.Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. 17.Standardy postępowania w zakażeniach szpitalnych: nadzór nad wkłuciem obwodowym . 18.Higiena szpitalna (utrzymanie czystości w szpitalu)-procedury postępowania. 19. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym z uwzględnieniem noworodków/ matki. 20.Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych.

SAMOKSZTAŁCENIE

1.Przygotowanie wskazanej procedury szpitalnej z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych. 2. Przygotowanie pracy pisemnej - ognisko epidemiczne na przykładzie wybranego drobnoustroju chorobotwórczego. Praca na zaliczenie

CEL KSZTAŁCENIA

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Iwona

Wolosewicz

e-mail:

iwona.wolosewicz@uwm.edu.p

|

Uwagi dodatkowe:

Przedstawienie naturalnego procesu epidemiologicznego, zakaźnego oraz sposobów zapobiegania tym procesom lub jeśli wystąpią zwalczanie, szczególnie w zamkniętej ochronie zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zdrowotnych w położnictwie i ginekologii.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U1.++,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NM_P6S_KO1++

Symbole efektów kierunkowych:

C.U44.+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W51.+ , C.W33.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , C.U23.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
C.W34.+ , C.W35.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia

W2 -

Umiejętności:

U1 - Pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia

Kompetencje społeczne:

K1 - Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. Przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;K1;):Prezentacja multimedialna, dyskusja
Samokształcenie(W1;W2;U1;K1;):Praca pisemna 1.Przygotowanie wskazanej procedury szpitalnej z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych. 2. Przygotowanie pracy pisemnej - ognisko epidemiczne na przykładzie wybranego drobnoustroju chorobotwórczego Praca na zaliczenie.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru, test uzupełniania odpowiedzi • uzyskanie co najmniej 70% punktów z testu pisemnego, zaliczenie na ocenę • Zaliczenie teoretyczne pisemne składające się z pytań testowych i obejmujących tematykę wykładów • Czas trwania zaliczenia: 1,5 godz. • Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje punkty, za błędną 0 punktów • Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie • Zakres ocen: zaliczenie wg wskazanej powyżej punktacji % - W1, W2, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M.Bulanda,J.;Wójkowska-Mach W.,, *Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej*, Tom Tom I, Wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2016, s. 566
2. D.Dzierżanowska, *Zakażenia szpitalne*, Tom Tom II, Wyd. Wyd. a-medica press, R. 2008, s. 551
3. A.Pawińska, *Profilaktyka zakażeń szpitalnych-bezpieczeństwo środowiska szpitalnego*, Tom Tom I, Wyd. Wyd. a-medica press, R. 2011, s. 184
4. P.B.Heczko,J.Wójkowska-Mach, *Zakażenia szpitalne - podręcznik dla*

zespołów połów kontroli zakażeń, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2009, s. 248

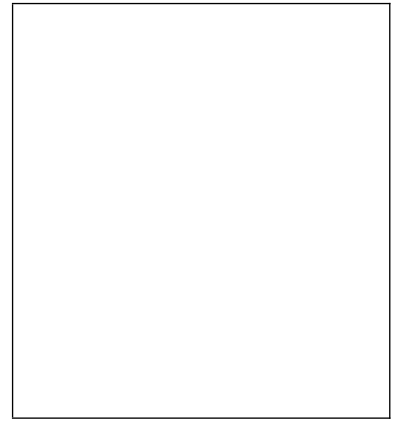
5. M. Malara, G. Ziółkowski, *Zakażenia szpitalne Praca zbiorowa*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2015, s. 52

6. Tomasz Niemiec, *Zakażenia w położnictwie i ginekologii*, Tom I,II,II,IV, Wyd. Via Medica - Wydawnictwo Medyczne, R. 2012, s. 152

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J.Huys, *Sterylizacja zasobów medycznych*, Tom I, Wyd. Polskie Stowarzyszenie Rozwoju Sterylizacji i Dezynfekcji Medycznej, R. 2009, s. 290

2. A.Denys, *Zakażenia szpitalne -wybrane zgadnienia*, Tom I, Wyd. ABC, R. 2012, s. 348



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-ZAS
ECTS: 1.07
CYKL: 2024L

Zakażenia szpitalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zdrowie publiczne

85S1P-ZDP
ECTS: 2.73
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie i zadania zdrowia publicznego; koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych; założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce; współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne; wybrane elementy z zakresu epidemiologii, demografii i profilaktyki w odniesieniu do kluczowych problemów i zjawisk zdrowotnych; modele edukacji zdrowotnej – założenia teoretyczne i ich realizacja; model medycyny rodzinnej, zespół pomocy rodzinie; medycyna pracy; międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: ICD 10, ICD 11, ICD 9, ICF;

SEMINARIUM

Udział społeczeństwa w kształtowaniu koncepcji zdrowia publicznego; zachowania zdrowotne, style życia i ich związek ze zdrowiem; czynniki kształtujące stan zdrowia; czynniki ekologiczne a zdrowie; czynniki psychiczne a zdrowie; relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą;

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie do seminariów i zaliczenia wykładów

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie studentom wiedzy na temat płaszczyzn funkcjonowania zdrowia (fizyczna, psychiczna, społeczna, kulturowa) oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego; zapoznanie z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia; przygotowanie absolwenta studiów podyplomowych do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji w zakresie promowania zdrowia i jego ochrony wobec kobiety, rodziny i społeczeństwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.W8.+++,
M/NZ_P6S_B.U5.+++, M/NZ_P6S_B.U4.+++,
M/NZ_P6S_B.W7.+++, M/NZ_P6S_B.W4.+++,
M/NZ_P6S_B.W2.+++, M/NZ_P6S_B.W5.+++,
M/NZ_P6S_B.U10.+, M/NZ_P6S_B.U9.+,
M/NZ_P6S_B.W10.+++, M/NZ_P6S_B.U2.+++,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO3+,
M/NM_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_B.U1.+++,
M/NZ_P6S_B.U3.+++, M/NZ_P6S_B.W12.++,
M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_B.W6.+++, M/NZ_P6S_B.W9.+++,
M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NZ_P6S_B.W11.+++,
M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 35.00,

Seminarium: 25.00,

Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Małgorzata Kuśmierczyk

e-mail:

malgorzata.kusmierczyk@uw

m.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Symbole efektów kierunkowych:

B.W28.+ , B.W30.+ , B.W29.+ , B.U10.+ ,
B.W25.+ , B.U16.+ , B.W26.+ , B.W24.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , B.U15.+ , C.U35.+ , B.U14.+ ,
B.U17.+ , B.W27.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie pojęcia: zdrowie i choroba oraz posiada wiedzę na temat profilaktyki chorób

W2 - Posiada wiedzę na temat systemów opieki zdrowotnej w Polsce i innych państwach UE,

W3 - Zna zdania zdrowia publicznego wraz z jego społecznymi, kulturowymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami

W4 - Ma wiedzę na temat środowiskowych uwarunkowań i zagrożeń zdrowia

W5 - Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: ICD 10, ICD 11, ICD 9, ICF

Umiejętności:

U1 - Korzysta z przepisów prawa dotyczących praktyki zawodowej położnej

U2 - Wyraża opinie na temat współczesnych tendencji w obszarze ochrony zdrowia, uwzględniając przy tym zjawiska i dane demograficzne i epidemiologiczne

U3 - Analizuje systemy opieki zdrowotnej pod kątem skuteczności ich funkcjonowania i sposobów finansowania

U4 - Posługuje się międzynarodowymi klasyfikacjami statystycznymi: ICD-10, ICD-9, ICF

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze zdrowia publicznego; dokonuje samooceny i refleksji, w konsekwencji czego określa swoje potrzeby edukacyjne

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U3;U4;):Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, film

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;K1;):Prezentacje multimedialne, dyskusja,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test obejmuje zakres treści wykładowych; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów; - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U4

Seminarium (Prezentacja) - Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie prezentacji (50 % udziału w ocenie); - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4

Seminarium (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji i aktywność podczas zajęć (po 25% udziału w ocenie) są formami sprawdzenia umiejętności towarzyszącymi prezentacji; - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - udział w dyskusji podczas zajęć; konstruowanie pytań i tez do dyskusji -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sygit M., *Zdrowie publiczne*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2017
 2. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2017
 3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, Wyd. PZWL, R. 2010
1. <https://basiw.mz.gov.pl/>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2009
2. Włodarczyk W., C. (red.), *Systemy zdrowotne*, Wyd. PZWL, R. 2021

1. <https://www.pzh.gov.pl/>

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-ZDPU
ECTS: 2.73
CYKL: 2024Z

Zdrowie publiczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	35.0 h
- udział w: Seminarium	25.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 82.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $82.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.73 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-1.73 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ochrona własności intelektualnej

6285S1P-OWI
ECTS: 0.25
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ochrona własności intelektualnej - pojęcie ochrony własności intelektualnej, pojęcie prawa autorskiego, prawne uzasadnienie ustanowienia prawa autorskiego, twórca jako podmiot prawa autorskiego, utwór jako przedmiot prawa autorskiego, etapy tworzenia utworu, pojęcie plagiatu, rozpowszechnianie wizerunku osób powszechnie znanych, autorstwo jako dobra osobiste

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami prawa autorskiego, w szczególności w zakresie ochrony praw autora utworu oraz zakresu jego obowiązków.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_B.U7.+,
M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_KO3+,
M/NZ_P6S_B.U10.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_KR1+,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.U9.+,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.U6.+,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+,
M/NZ_P6S_B.U8.+ , M/NZ_P6S_KO2+,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W6.+,
M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/NZ_P6S_B.U5.+,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_B.W10.+,
M/NZ_P6S_B.U4.+

M/NZ_P6S_KK1+ , B.U14.+ , D.W69.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość przez studenta podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz jej praktycznego znaczenia w odniesieniu do potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa prawnego twórcom utworu.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność studenta w zakresie dokonywania oceny czy wykonana praca ma charakter twórczy, czy też nie. Umiejętność studenta w zakresie znajomości praw i obowiązków twórcy utworu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Ukształtowanie wśród studentów świadomości prawnej związanej z koniecznością respektowania ochrony własności intelektualnej oraz znajomości przysługujących twórcy środków prawnych na wypadek

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 2.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Gospodarczego i Prawa Handlowego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Michał

Gornowicz

e-mail:

michal.gornowicz@uwm.edu.p

|

Uwagi dodatkowe:

naruszenia jego praw autorskich.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

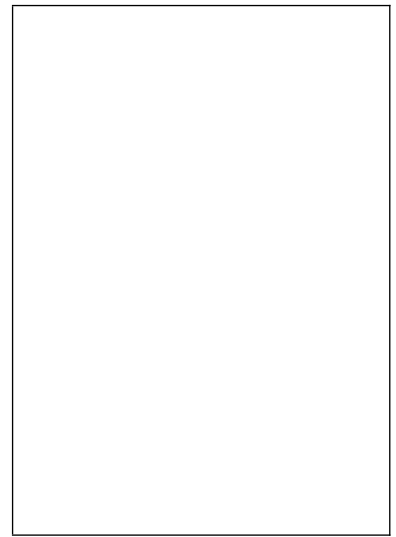
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Wykład: Udział w dyskusji - zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sieńczyło-Chlabicz J., *Prawo własności intelektualnej*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

6285S1P-OWI

ECTS: 0.25

CYKL: 2024Z

Ochrona własności intelektualnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie się z literaturą przedmiotu

4.25 h

dotyczącej ochrony własności intelektualnej

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $6.25 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 0.25 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etykieta

6300SXP-ETYK
ECTS: 0.50
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym - zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta uniwersytecka - precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej - dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u. Słuchacze wprowadzeni zostaną w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W108.++, M/NZ_P6S_KP6_KO1++
+, M/NZ_P6S_A.W20.++, M/NZ_P6S_KO1+,
M/NZP_P6S_WK +, M/NZ_P7S_A.W5.+,
M/NZ_P6S_B.U6+++, M/NZ_P6S_A.U19.+++,
M/NZ_P6S_A.W29.++, M/NZ_P7S_A.U6.++,
M/NZP_P7S_UO+, M/NZ_P6S_KO3+,
M/NZ_P6S_B.W5.+++, M/NZ_P7S_A.W8.+,
M/NZ_P6S_KR2+, M/NM_P6S_KO1+,
M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KR2+,
M/NZ_P6S_A.U9.+++, M/NZP_P6S_UU+,
M/NZ_P7S_KR1+++, M/NZ_P7S_A.U2.+++,
M/NMP_P6S_UK+, M/NZ_P7S_A.W9.+,
M/NZ_P6S_A.W17.++, M/NM_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_A.W30.++, M/NZP_P7S_KR+,
M/NZ_P7S_A.W4.+ , M/NZ_P6S_KO4+,
M/NZ_P7S_A.U10.++, M/NZ_P7S_A.U1.+++,
M/NZ_P6S_KP6_KK1+++, M/NZ_P6S_B.U4.+++,
M/NZ_P6S_A.W50.++, M/NM_P6S_KO1+++,
M/NZ_P7S_A.W6.+ , M/NZ_P6S_A.W51.+++,
M/NZ_P6S_B.U8.+++, M/NZ_P7S_A.U4.+++,
M/NZ_P7S_KO1+++, M/NZ_P7S_A.U5.+++,
M/NZ_P6S_B.W2.+++, M/NZ_P6S_C.W45.+,
M/NZ_P6S_B.U10.+++, M/NZ_P6S_A.W19.+++,
M/NZ_P6S_B.W9.+++, M/NZ_P6S_B.W11.+++,
M/NZ_P6S_B.U6.+++, M/NZ_P6S_B.U5.+++,
M/NZ_P6S_KP6_KR3+++, M/NZ_P7S_A.U3.+++,
M/NZ_P6S_KP6_KO2+++, M/NZ_P6S_B.W7.+++,
M/NZ_P7S_KK1+++, M/NZ_P6S_KR1+,
M/NZP_P7S_WK +, M/NZ_P6S_KO2+,
M/NZ_P6S_B.U1.+++, M/NZ_P6S_B.U9.+++,
M/NZP_P7S_KO+, M/NZ_P6S_C.U27.+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++, M/NZ_P7S_A.U7.+++,
M/NZ_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO2+,
M/NMP_P7S_UO+, M/NZ_P7S_A.W2.+ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+++, M/NZ_P7S_A.W10.+ ,
M/NZ_P7S_A.U9.+++, M/NZP_P6S_KR+++,

Akty prawne określające efekty uczenia się:
555/2019,556/2019,150/2022,
309/2023,558/2019,557/2019
Dyscypliny: nauki medyczne,
nauki o zdrowiu
Status przedmiotu:
Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O -
przedmioty kształcenia
ogólnego
Kod: ISCED , 0918, 0913
Kierunek studiów:
Dietetyka, Dietetyka,
Pielęgniarstwo,
Pielęgniarstwo, Położnictwo,
Ratownictwo medyczne
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia:
Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego
stopnia, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/1, 2/3, 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 4.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Instytut Historii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Małgorzata Chudzikowska-Wołoszyn
e-mail:
m.chudzikowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

M/NZ_P6S_B.W4.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZP_P6S_UK+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_A.W18.++ , M/NZP_P6S_KK+ ,
M/NZ_P7S_A.W3.+ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NZ_P6S_A.U7+++ , M/NZ_P6S_KP6_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NZ_P7S_A.U8.++ ,
M/NZ_P6S_A.W28.++ , M/NZ_P7S_A.W7.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P7S_A.W11.+ ,
M/NZ_P6S_KP6_KR1+++ , M/NM_P6S_KK1+

M/NZ_P6S_KO4+ , A.U17.+ , KP7_KR1++ ,
KP6_KR1.+ , KP6_KO1.+ , C.W45.+ , B.W17.+ ,
C.W11.+ , B.U8.+ , KP6_UK2+ , C.W42.+ ,
C.U52.+ , KP7_UO1+ , KP6_KR1++ , B.U11.+ ,
KP6_WK4+ , KP7_KO2+ , B.W7.+ , KP6_UU1+ ,
KP6_KO3.+ , A.U10.+ , KP7_WK2+ , B.W8.+ ,
KP7_KK1+ , B.U12.+ , B.W5.+ , C.U27.+ ,
A.W29.+ , KP7_KR2+ , M/NM_P6S_KR1+ , B.U5.+ ,
B.U7.+ , KP6_KK2+ , KP6_KK1+ , B.U6.+ ,
KP6_KR2++ , B.U4.+ , C.U29.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności:

U1 - komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych. stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne:

K1 - Dostrzegania wagi zasad etykiety w relacjach interpersonalnych. Reprezentowania postawy otwartej wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów oraz zachowania otwartości na poglądy innych ludzi, rozumienia potrzeby ciągłego doskonalenia się.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywność studenta podczas wykładu - rozmowa uczestnicząca, aktywność w dyskusji związanej z tematyką wykładu. - W1, U1, K1

Wykład (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny sprawdzający wiedzę na temat zasad funkcjonowania w relacjach interpersonalnych, umiejętność poprawnego kształtowania relacji interpersonalnych oraz przydatności zasad prawidłowego wchodzenia w interakcje społeczne dla kształtowania otoczenia społecznego studenta. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Benoit Ch., *Savoir-vivre dla zaawansowanych*, Wyd. Klub dla Ciebie, R. 2008
2. Pietkiewicz E., *Etykieta menadżera czyli sztuka dobrych manier w prowadzeniu interesów*, Wyd. Lettrex, R. 1990
3. Jarczyński A., *Z klasą, na luzie*, Wyd. Znak. Litera Nova, R. 2017
4. Bortnowski A. W., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2017
5. Pietkiewicz E., *Savoir-vivre dla każdego*, Wyd. Świat Książki, R. 1997

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

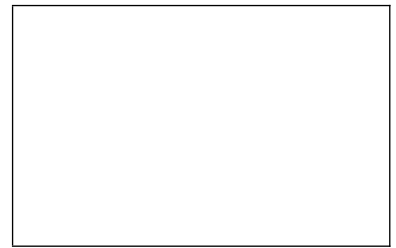
1. Szymczak W. F., *Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego*, Wyd. Difin, R. 2018
2. Jabłonowska L., Myśliwiec G., *Etykieta pracy - współczesne najwyższe standardy*, Wyd. Difin, R. 2014
3. Sabath A. M., *Savoir-vivre w biznesie. Nowoczesne rady na miarę XXI*

w., Wyd. Amber, R. 2004

4. P. Kuspys, *Savoir-vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu*, Wyd. Zysk i S-ka, R. 2012

5. Woław W. S., *Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy*, Wyd. Bosz, R. 2018

6. Modrzańska J., *Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2016



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

6300SXP-ETYK

ECTS: 0.50

CYKL: 2024Z

Etykieta

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Uporządkowanie notatek, powtórzenie

8.50 h

wiadomości z wykładu, uzupełnienie

wiadomości o treści ze wskazanej literatury

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

0.16 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.34 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

**6300SXP-MK-
BHP**
ECTS: 0.50
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych dyscyplinach (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku — apteczka pierwszej pomocy. Posługiwanie się różnymi typami gaśnic.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie się studentów z podstawowymi wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz sytuacji zagrożenia zdrowia i życia (np. pożar), najczęściej występujących okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również potencjalnych zagrożeń z jakimi mogą zetknąć się studenci podczas nauki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.W2.++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+ , M/NM_P6S_A.U6.+ ,
M/NM_P6S_A.W11.++ , M/NM_P6S_A.W6.++ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_A.W3.++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+ , M/NM_P6S_A.W10.++ ,
M/NM_P6S_A.W5.++ , M/NM_P6S_A.U4.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.++ , M/NM_P6S_A.W9.++ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_A.W8.++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.W7.++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+ , M/NM_P6S_A.U9.+

D.U30.+ , M/NZ_P6S_KO4+ , D.U57.+ , D.W66.+ ,
KP6_KO4.+ , D.W35.+ , D.U54.+ , D.U27.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna okoliczności i najczęstsze przyczyny powstawania wypadków studentów, ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar), rozumie potrzebę udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej osobie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0918, 0913

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1, 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 4.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki,
Energetyki, Elektroniki i
Automatyki

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Daniel
Chłudziński, dr Michał Duda

e-mail:
daniel.chludzinski@uwm.edu.
pl michal.duda@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

poszkodowanej oraz zna ogólne zasady jej udzielania.

Umiejętności:

U1 - student umie postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, potrafi stosować środki ochrony indywidualnej i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zachować się w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar).

Kompetencje społeczne:

K1 - student jest gotów do podejmowania działania indywidualnego, a także w grupie mającego na celu udzielenie pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej, przeciwdziałania zagrożeniom występującym w miejscu pracy/nauki oraz jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

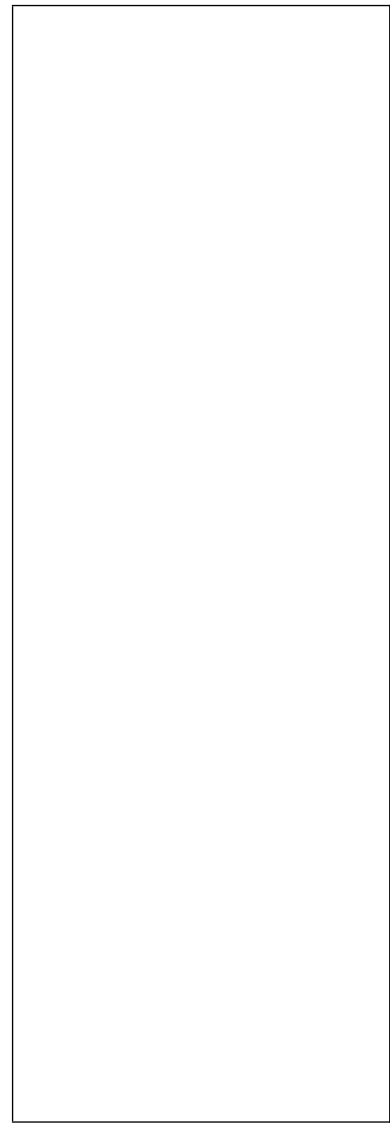
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność na wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. MNiSW, *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1*) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia Warszawa, dnia 2 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2090)., Wyd. Warszawa, R. 2018
2. UWM, *Regulamin studiów UWM z 2019 roku*, Wyd. Olsztyn, R. 2019
3. Goniewicz Mariusz, *Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6300SXP-MK-
BHP
ECTS: 0.50
CYKL: 2024Z**

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ergonomia

63005XP-MK-
ERGO
ECTS: 0.25
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Definicja, przedmiot i zakres ergonomii. Cele i przyczyny działań ergonomicznych. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy). Ergonomia pracy stojącej i siedzącej. Stres w pracy i jego wpływ na organizm człowieka.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KP6_KK1+, M/NZ_P6S_KO1+,
M/NZP_P6S_WK +, M/NZ_P7S_A.W5.+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.W7.++,
M/NM_P6S_A.U10.+, M/NZ_P6S_B.U2.++,
M/NZ_P6S_KO3+, M/NZ_P7S_A.W8.+,
M/NZ_P7S_A.U3.+, M/NZ_P6S_KR2+,
M/NZ_P7S_A.U7.+, M/NZ_P6S_A.W51.+,
M/NZ_P6S_B.W10.++, M/NZ_P7S_KO1+,
M/NZ_P6S_A.W17.+, M/NZ_P7S_A.W9.+,
M/NZP_P7S_KR+, M/NZP_P7S_UU+,
M/NZ_P7S_A.U1.+, M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P7S_A.W4.+, M/NZ_P6S_B.U7.++,
M/NM_P6S_A.U5.+, M/NZ_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P7S_A.U8.+,
M/NZ_P7S_A.W6.+, M/NZ_P6S_A.W29.+,
M/NM_P6S_A.U4.+, M/NZ_P6S_A.W20.+,
M/NZ_P6S_KP6_KR1+, M/NZ_P6S_B.U5.++,
M/NZ_P6S_A.W18.+, M/NZP_P6S_UW+,
M/NMP_P6S_UW+, M/NZ_P6S_B.W12.++,
M/NM_P6S_A.U1.+, M/NZ_P7S_A.U2.+,
M/NM_P6S_A.U12.+, M/NZ_P6S_B.W2.++,
M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NZ_P7S_A.U9.+,
M/NM_P6S_A.U3.+, M/NZ_P6S_B.U8.++,
M/NM_P6S_A.U6.+, M/NZ_P6S_B.W6.++,
M/NZ_P7S_KK1+, M/NZ_P6S_A.W19.+,
M/NZ_P6S_B.U4.++, M/NZ_P6S_B.W9.++,
M/NZ_P7S_A.U10.+, M/NZ_P6S_KR1+,
M/NZ_P6S_KP6_KR2+, M/NZ_P7S_A.U4.+,
M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_A.W28.+,
M/NZP_P7S_WK +, M/NZ_P6S_KO2+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,556/2019,150/2022, 309/2023,558/2019,557/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0915, 0918, 0913

Kierunek studiów:

Dietetyka, Dietetyka, Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo medyczne

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1, 1/2, 2/3, 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 2.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza na temat odpowiednich warunków pracy.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Stefan Mańkowski, dr hab. inż. Katarzyna Wojtkowiak, prof. UWM

e-mail:

katarzyna.wojtkowiak@uwm.edu.pl
stif@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

M/NM_P6S_A.U11.+ , M/NZ_P7S_A.U5.+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P7S_A.W2.+ , M/NZ_P6S_A.W50.+ ,
M/NZ_P6S_B.U10.++ , M/NZ_P7S_A.W10.+ ,
M/NZ_P6S_KP6_KR3+ , M/NZ_P6S_KP6_KO2+ ,
M/NZ_P6S_KP6_KO1+ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.++ , M/NM_P6S_A.U13.+ ,
M/NZ_P7S_KR1+ , M/NZ_P6S_A.W30.+ ,
M/NZ_P7S_A.W3.+ , M/NZ_P6S_C.W108.+ ,
M/NZ_P6S_KO+ , M/NZ_P7S_A.U6.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.++ , M/NZ_P6S_B.W8.++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NZ_P6S_B.U3.++ ,
M/NZ_P7S_A.W7.+ , M/NZ_P7S_A.W11.+

C.U53.+ , C.W43.+ , KP6_KO3+ , KP7_WK2+ ,
B.U26.+ , C.U39.+ , A.W21.+ , KP7_KR1++ ,
B.W33.+ , KP6_UW5+ , KP6_WK4+ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , KP6_KR3+ , C.W24.+ , B.U3.+ ,
KP7_UU2+ , KP6_KO3.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy. Znajomość problemów i zagrożeń wynikających z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych. Wiedza dotycząca konieczności i sposobów reagowania.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne, oraz reagowania na nie. Umiejętność dostrzegania nieprawidłowości ergonomicznych podczas aktywności pozazawodowej. Umiejętność wskazania cech ergonomicznych w obiektach technicznych i uwzględnienia ich w wyborach konsumenckich.

Kompetencje społeczne:

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

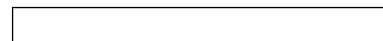
Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału studentów w wykładzie obejmującego weryfikację wiedzy, umiejętności i ich kwalifikacji związanych z wykładanym przedmiotem. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Błaszczok M., *Ergonomia bezpiecznej i higienicznej pracy*, Wyd. Politechniki Śląskiej, R. 2018, s. 1-249.
2. Górka E., *Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty*, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, R. 2021, s. 1-470.
3. Wojsznis M., *Ergonomia - ocena stanowisk pracy*, Wyd. Politechniki Poznańskiej, R. 2015, s. 1-148
4. Malińska M., *Zapobieganie dolegliwościom mięśniowo-szkieletowym pracowników biurowych. Kompleksowy program interwencji profilaktycznej*, Wyd. CIOP, R. 2019
5. Juliszewski A. i in., *Ergonomia w nauce i szkolnictwie wyższym*, Wyd. Politechniki Krakowskiej, R. 2015, s. 1-239.
6. Łuczak A., Baka Ł., Najmiec A., *Stres w wybranych zawodach o szczególnym charakterze*, Wyd. CIOP, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ignac -Nowicka J., *Ergonomia i higiena przemysłowa*, Wyd. Politechniki



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6300SXP-MK-
ERGON
ECTS: 0.25
CYKL: 2024Z**

Ergonomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeczytanie wybranej pozycji z literatury
podstawowej

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 6.25 h : 25.0 h/ECTS = 0.25 ECTS

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

0.08 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.17 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Przysposobienie biblioteczne

**6300XX-
PRZYBIB
ECTS: 0.00
CYKL: 2024Z**

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zasady korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersyteckiej Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego w Olsztynie

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest poznanie, w jaki sposób, kiedy i gdzie można korzystać ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersyteckiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student wyjaśnia w jaki sposób, kiedy i gdzie może korzystać ze zbiorów i usług BU. Student zna regulaminy dotyczące BU. Student zna katalog online BU.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi korzystać ze zbiorów i usług BU. Student potrafi korzystać z katalogu online BU.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład informacyjny w formie e-learningu

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - zaliczenie bez ocen - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. , *Strona WWW Biblioteki Uniwersyteckiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. [online] <http://bu.uwm.edu.pl/pl>, Wyd. , R. 2024*

Akty prawne określające efekty uczenia się:
309/2023,558/2019,557/2019, 274/2023
Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu
Status przedmiotu: []
Grupa przedmiotów:
Kod: ISCED , 0915, 0918
Kierunek studiów: Dietetyka, Fizjoterapia, Położnictwo, Ratownictwo medyczne
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 1.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: bez wskazań
Wymagania wstępne: bez wskazań

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Biblioteka Uniwersytecka
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr inż. Jolanta Osiecka-Murawa
e-mail: jolaom@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: bez wskazań

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

--

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

6300XX-

PRZYBIB

ECTS: 0.00

CYKL: 2024Z

Przysposobienie biblioteczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład
- konsultacje

1.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 3.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 3.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 3.0 h : 0.0 h/ECTS = 0.00 ECTS

Średnio: **0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.00 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.00 punktów
ECTS