



**104SJP-SOCNIEP**  
**ECTS: 1.00**  
**CYKL: 2024L**

## Sylabus przedmiotu - część A Socjologia niepełnosprawności

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Tematyka wykładów obejmuje: 1. Niepełnosprawność jako problem społeczny. Modele niepełnosprawności (biomedyczny i społeczny) oraz modele opieki nad osobami niepełnosprawnymi. Disability studies - niepełnosprawność w świetle badań społecznych. 2. Medyczne, ekonomiczne, prawne, społeczne i psychologiczne aspekty niepełnosprawności. Zdrowie, choroba i niepełnosprawność jako kategoria opisu położenia społecznego. Relacje w polu medycyny z osobami z niepełnosprawnościami. 3. Jakość życia i rola otoczenia społecznego. Wsparcie rodzinne, technologia i sieci osób z niepełnosprawnościami. Sposoby pomiaru dyskryminacji, jakości życia i potrzeb wsparcia. 4. Opresja społeczna i wykluczenie: postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnościami, stereotypizacja i stygmatyzacja oraz obraz kulturowy. Zróżnicowane role w społeczeństwie. 5. Społeczne aspekty i bariery rehabilitacji i integracji. Zróżnicowane polityki społeczne i ich wpływ na proces włączania osób z niepełnosprawnościami do społeczeństwa.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kursu „Socjologia niepełnosprawności” jest zapoznanie Studentów/ek ze zróżnicowanymi podejściami teoretyczno-metodologicznymi do badania społecznego i biomedycznego zjawiska niepełnosprawności i rehabilitacji z uwzględnieniem systemów wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Słuchacze/ki uzyskają wiedzę na temat badań z zakresu disability studies, budując też świadomość dotyczącą dyskryminacji i wykluczenia ze względu na różne rodzaje niepełnosprawności, problematykę opresji społecznej, obrazu kulturowego, uzyskując zdolność do oceny polityk dotyczących różnorodności. Poznają również praktyczne techniki pomiaru zjawiska dyskryminacji i wykluczenia oraz działań wspierających proces rehabilitacji w obszarze socjologii medycyny. Celem kursu jest też uwrażliwienie na relację społeczną fizjoterapeuta-pacjent, budowaną w procesie interakcji w polu medycyny.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NZP\_P7S\_KR.KP7\_KR2+, M/NZP\_ P7S\_WG.B.W1.+ , M/NZP\_ P7S\_WG.B.W13.+ , M/NZP\_ P7S\_UW.B.U8.+ , M/NZP\_ P7S\_WG.B.W2.+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

B.W13.+ , KP7\_KR2+ , B.W2.+ , B.W1.+ , B.U8.+

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

274/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

Nauki ogólne

**Kod: ISCED** 0915

**Kierunek studiów:**

Fizjoterapia

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Wykład

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** socjologia ogólna

**Wymagania wstępne:-**

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr Stanisław

Maksymowicz

**e-mail:**

stanislaw.maksymowicz@uwm

.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zna i rozumie socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.

W2 - Zna i rozumie społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.

W3 - Zna i rozumie warunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością.

### **Umiejętności:**

U1 - Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną i moderowaną dyskusją.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Test kompetencyjny) - Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test zawierający pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte, obejmujący materiał wykładów. Ocena pozytywna od 60%. - W1, W2, W3, U1, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Barnes C., Mercer G., *Niepełnosprawność*, Wyd. Sic!, R. 2018
2. Tobiasz-Adamczyk B., *Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby*, Wyd. Impuls, R. 2000

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-  
SOCNIEP**

**Socjologia niepełnosprawności**

**ECTS: 1.00**

**CYKL: 2024L**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 17.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia pisemnego, studiowanie literatury	8.00 h
--	--------

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS