



Sylabus przedmiotu - część A Socjologia

39S1P-SOCJOL
ECTS: 2.12
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich rolę.

SEMINARIUM

Seminaria zostaną poświęcone socjogennymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby, wpływowi struktury społecznej na zdrowie, roli rodziny, dehumanizacji medycyny, dyskryminacji, patologiom społecznym, zachowaniom zdrowotnym, stylowi życia i jakości życia uwarunkowanej zdrowia, z wykorzystaniem prezentacji studentów i interaktywnych ćwiczeń.

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie prezentacji, przygotowanie do zajęć

CEL KSZTAŁCENIA

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, socjalizacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED 0913

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 15.00,

Samokształcenie: 16.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: nie

wyszczególniono

Wymagania wstępne: nie

wyszczególniono

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Stanisław

Maksymowicz

e-mail:

stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_C.U24.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+++ , M/NM_P6S_A.U10.+ ,
M/NM_P6S_D.U19.+ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NZ_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_C.U34.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NM_P6S_A.U11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U9.+ , B.U10.+ , KP6_KR2.+ , B.W22.+ , B.U1.+ ,
KP6_KO1.+ , B.W2.+ , B.W10.+ , B.W11.+ ,
KP6_KR1.+ , B.W9.+ , B.W7.+ , C.U34.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu, wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych, zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.

Umiejętności:

U1 - Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się, tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki, proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta, dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Seminarium(W1;U1;K1;):Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach i prezentacje uczestników.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Obowiązkowe teksty, przygotowanie do zajęć.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%. - W1, U1, K1

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę obecność na zajęciach. - W1, U1, K1

Seminarium (Prezentacja) - Podstawą zaliczenia będzie oceniana prezentacja na wybrany temat. - W1, U1, K1

Seminarium (Praca kontrolna) - Znajomość tekstów na seminaria - W1, U1, K1

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Znajomość tekstów na seminaria - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ostrowska A., *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy*, Wyd. IFiS PAN, R. 2009
2. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., *Elementy socjologii dla pielęgniarek*, Wyd. Czelej. Lublin, R. 2000
3. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Wyd. Oficyna Naukowa. Warszawa, R. 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Majchrowska A., *Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu*, Wyd. Czelej, R. 2003

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-SOCJOL

ECTS: 2.12

CYKL: 2024Z

Socjologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	16.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	53.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 53.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 53.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.12 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.12 punktów ECTS