



Sylabus przedmiotu - część A Socjologia medycyny

55S1P-SOCMED
ECTS: 3.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykłady mają na celu zapoznanie słuchaczy/ek z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i ich wzajemnej relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola stratyfikacji i grup społecznych w zachowaniach zdrowotnych i funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych.

SEMINARIUM

Seminaria stanowią pogłębienie wiedzy związanej z socjogennymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby, wpływie struktury społecznej na zdrowie, zachowaniami zdrowotnymi, patologiami i dyskryminacją, rolą rodziny z wykorzystaniem prezentacji studentów i interaktywnych ćwiczeń.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia zostaną poświęcone dwóm obszarom: praktycznym aspektom komunikacji medycznej oraz problematyce jakości życia z wykorzystaniem technik pomiaru tego zjawiska. Słuchacze przeprowadzą własne badanie jakości życia, które będzie podstawą zaliczenia ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką, którą zajmuje się socjologia zdrowia i medycyny. Podczas kursu przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Na kursie ukazany zostanie wpływ kultury, procesu socjalizacji i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i w chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między profesjonalistą medycznym a pacjentem i ich rolę.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

558/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED 0918

Kierunek studiów:

Ratownictwo medyczne

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Stanisław

Maksymowicz

e-mail:

stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U10.++, M/NZ_P6S_KP6_KO1+++,
M/NZ_P6S_KP6_KR3+++ , M/NZ_P6S_B.U9.++,
M/NZ_P6S_KP6_KK1+++ , M/NZ_P6S_A.W28.++
+ , M/NZ_P6S_A.W30.+++ , M/NZ_P6S_A.W50.++
+ , M/NZ_P6S_A.U7+++ , M/NZ_P6S_KP6_KO2+++,
M/NZ_P6S_B.U4.++ , M/NZ_P6S_B.U2.++ ,
M/NZ_P6S_B.U6++ , M/NZ_P6S_A.W51.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NZ_P6S_C.W108.+++ ,
M/NZ_P6S_A.W18.+++ , M/NZ_P6S_A.W29.+++ ,
M/NZ_P6S_A.W19.+++ , M/NZ_P6S_KP6_KR2++
+ , M/NZ_P6S_A.W20.+++ , M/NZ_P6S_A.W17.++
+ , M/NZ_P6S_A.U19.++ , M/NZ_P6S_KP6_KR1++
+ , M/NZ_P6S_A.U9.++ , M/NZ_P6S_B.U7.++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO2+ , B.W3. + , B.W26. + , KP6_KR1+ ,
KP6_KO1+ , B.W1. + , B.U7. + , B.W6. + , B.W11. + ,
B.W37. + , B.W36. + , KP6_KK1+ , B.U19. + ,
B.W19. +

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: wybrane teorie i metody z perspektywy socjologii; społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia; rolę stresu społecznego; postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia; znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami; psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; społeczną rolę ratownika medycznego i rolę rodziny w procesie leczenia.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno - kulturowych; komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student potrafi: dokonać aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; dokonać samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw oraz organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z multimedialną prezentacją i moderowaną dyskusją

Seminarium(W1;U1;K1;):Prezentacje multimedialne studentów, moderowana dyskusja, praktyczne ćwiczenia, obowiązkowe teksty i interaktywny quiz

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Praktyczne ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych i wykorzystania technik badawczych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test zawierający pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte, obejmujący materiał

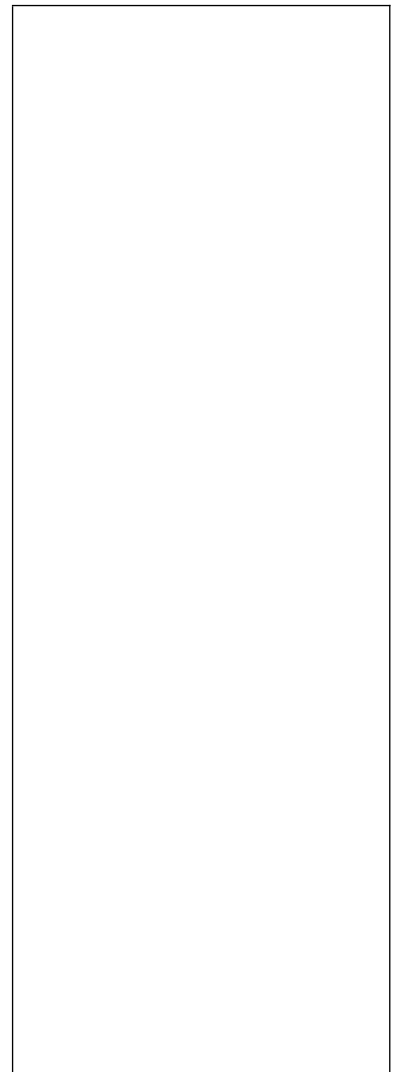
wykładów. Ocena pozytywna od 60%. Osoby, które nie zaliczyły testu w 1 terminie, przystępują do pisemnej lub ustnej poprawy. - W1, U1, K1
Seminarium (Prezentacja) - Podstawą zaliczenia jest przeprowadzona prezentacja. Ocena prezentacji: 5 = tekst obowiązkowy szczegółowo omówiony (bez czytania ze slajdów), wiedza pogłębiona o dodatkowe elementy, wysoka jakość wizualna i merytoryczna, 4 = tekst obowiązkowy szczegółowo omówiony ale bez dodatkowej wiedzy i przeciętna jakość prezentacji, dodatkowo oceniane czytanie ze slajdu lub kartki, 3 = ogólne omówienie tekstu obowiązkowego, bez pogłębienia wiedzy, brak szczegółowej analizy podstawowego tematu, niska jakość prezentacji, dodatkowo oceniane czytanie ze slajdów lub kartki. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Raport) - Podstawą zaliczenia jest własne badanie i raport. Ocena raportu: 5 = raport zawierający wszystkie zadane elementy: strona tytułowa, wprowadzenie teoretyczne, postawiona teza i pytania badawcze, opis badanej grupy, elementy graficzne w tym wykresy, wnioski i podsumowanie, wykorzystanie źródeł; dodatkowo oceniana będzie objętość, estetyka raportu oraz przeprowadzenie dodatkowych ankiet ponad 3 obowiązkowe i pogłębienie tematu, 4 = raport zawierający zadane elementy, ale bez postawionej tezy i/lub bez próby pogłębienia tematu i analizy, 3 = raport zawierający jedynie wyniki badania (3 ankiety), bez wszystkich zadanych elementów, bez pogłębienia tematu, dodatkowo oceniana będzie niska objętość i niska estetyka raportu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Ostrowska, *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy*, Wyd. IFIS PAN, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

55S1P-SOCMED

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

Socjologia medycyny

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|------------------------|-----------------------|
| - udział w: Wykład | 10.0 h |
| - udział w: Seminarium | 10.0 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 10.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |
| | OGÓŁEM: 32.0 h |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|---------|
| Przeprowadzenie badania i wykonanie raportu badawczego, prezentacje na zajęcia | 43.00 h |
|---|---------|

OGÓŁEM: 43.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

| | |
|---|-------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.28 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.72 punktów ECTS |