



Sylabus przedmiotu - część A Anestezjologia i stany zagrożenia życia (1 tydz.)

85S1P-AiSZZpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Sprawowanie z opieki nad pacjentką wymagającą intensywnej terapii i intensywnej opieki. Monitorowanie parametrów życiowych z wykorzystaniem technik bezprzyrządowych i przyrządowych, na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie procedury resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Sprawowanie opieki nad pacjentką przygotowaną do znieczulenia i monitorowania stanu zdrowia po znieczuleniu. Monitorowanie kobiety w stanie zagrożenia życia. Standardy monitorowania w trakcie operacji, znieczulenia porodu, po znieczuleniu. Powikłania pooperacyjne. Przygotowanie pacjenta do operacji. Znieczulenie pacjentki do porodu, do zabiegu ginekologicznego i cięcia cesarskiego. Standard opieki okołoperacyjnej. Leczenie bólu u kobiety w ciąży, porodu i po operacji oraz bólu przewlekłego.

CEL KSZTAŁCENIA

Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką znieczulaną i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, współdziałania w leczeniu bólu.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.U47.+ , M/NM_P6S_A.U3.+ ,
M/NM_P6S_A.W2.++ , M/NM_P6S_A.U5.+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+ , M/NM_P6S_D.W58.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+ , M/NM_P6S_A.W11.+ ,
M/NM_P6S_A.W7.+ , M/NM_P6S_A.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.U10.+ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_A.W10.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_D.U50.+ , M/NM_P6S_D.W59.+ ,
M/NM_P6S_A.U7.+ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.W6.+ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NM_P6S_D.W60.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+ , M/NM_P6S_D.U49.+ ,
M/NM_P6S_A.W9.+ , M/NM_P6S_A.U9.+

D.U47.+ , D.U48.+ , D.W59.+ , D.W58.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , D.W60.+ , D.W66.+ ,
D.U49.+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
D.W17.+ , D.U50.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: zasady opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia różnego pochodzenia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Choroby

wewnętrzne,

chirurgia, realizacja zajęć

praktycznych z przedmiotu

Anestezjologia i stany

zagrożenia życia

Wymagania

wstępne: realizacja zajęć

praktycznych z przedmiotu

Anestezjologia i stany

zagrożenia życia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator praktyk

zawodowych mgr poł. Jowita

Mikulska -Dubel

W2 - Student zna: procedury i standardy postępowania w stanach zagrożenia życia, w tym zasady monitorowania podstawowego i rozszerzonego

W3 - Student zna: farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego

W4 - Student zna: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową. .

U2 - Student potrafi: wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

U3 - Student potrafi: przygotować pacjentkę do znieczulenia i zapewnia opiekę po znieczuleniu.

U4 - Student potrafi: uczestniczyć w farmakoterapii bólu porodowego i pooperacyjnego

Kompetencje społeczne:

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

K2 - Przejawia empatię w relacjach z pacjentem powierzonym opiece oraz szacunek wobec członków zespołu terapeutycznego

K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych

K4 - student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

K5 - Student jest gotów do:ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe; rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;):ćwiczenia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. metoda typu"próba pracy" - zajęcia w warunkach naturalnych - oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Kolokwium praktyczne) - Sprawozdanie -zaliczenie na ocenę wymaganych umiejętności praktycznych - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Praktyki (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B, *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2009

2. B. Kamiński, A. Kubler, *Anestezjologia i Intensywna Terapia.*, Wyd. PZWL, R. 2022

3. Kruszyński Z., *Anestezjologia i intensywna terapia położnicza*, Wyd. PZWL, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Wyd. Kraków, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AiSZZpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Anestezjologia i stany zagrożenia życia (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta związana z nabywaniem wiedzy i umiejętności w przedmiocie	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Anatomia* 1/2

85S1P-AN12
ECTS: 2.40
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących opisu topograficznego budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studentów z zasadami opisu budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Wyrobienie praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych oraz wykorzystania wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KR2+, M/NM_P6S_A.W2.++,
M/NM_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KO4++,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NZ_P6S_KO4+,
M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_KK1+,
M/NM_P6S_A.W8.++, M/NZ_P6S_KO3+,
M/NM_P6S_KO3++

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KR2+, A.W1.+ , A.W2.+ , A.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KO4+, A.U1.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka.

W2 - Budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy oraz budowę kanału rodnego.

W3 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

Umiejętności:

U1 - Zna topografię narządów ciała ludzkiego i posługuje się mianownictwem anatomicznym.

Kompetencje społeczne:

K1 - Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 10.00, Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia

Wymagania

wstępne: Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski, dr Barbara Wasilewska, prof. dr hab. n. med. Joanna Wojtkiewicz

e-mail:

joanna.wojtkiewicz@uwm.edu.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.pl

pl bachaw@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

K2 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K3 - Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K4 - Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;K1;K2;K3;):Wykład tradycyjny oraz konwersatoryjny - prezentacja multimedialna w formie PowerPoint.

Seminarium(W1;W2;U1;K1;K2;K3;):Praca indywidualna i w małych grupach z instruktązem, opis, dyskusja. Wykorzystanie elementów wykładu konwersatoryjny - prezentacja multimedialna w formie PowerPoint.

Ćwiczenia(W1;W2;U1;K1;K2;K3;K4;):Praca indywidualna i w małych podgrupach przy modelach anatomicznych; ćwiczenia z instruktązem, opis, dyskusja,

Samokształcenie(W1;W2;U1;K2;):Prezentacja - Ocena przygotowania studenta do zajęć. Ocena wiedzy i umiejętności na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, kolokwium, egzaminie.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie pisemne wykładów odbywa się po zakończeniu przedmiotu w semestrze letnim. - W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4

Wykład (Egzamin) - Egzamin składa się z testu wielokrotnego wyboru (cz. teoretyczna) oraz schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych (cz. praktyczna). Próg zaliczeniowy egzaminu 60%. - W1, W2, U1, K2

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - Zaliczenie teoretyczne, pytania otwarte. Próg zaliczeniowy 60%. - W1, W2, U1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz pisemnego kolokwium składającego się z dwóch części - cz. teoretycznej stanowiącej test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi oraz cz. praktycznej w postaci zbioru schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych. Próg zaliczeniowy kolokwium 60% - W1, W2, U1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sylwanowicz W. , *Anatomia człowieka*, Wyd. wyd. Lekarskie PZWL, R. 1992
2. Sokołowska - Pituchowa J., , *Anatomia człowieka*, Wyd. wyd. Lekarskie PZWL, R. 2006
3. Gilroy A.M, MacPherson B.R., , *Atlas anatomii*, Wyd. wyd. MedPharm Polska, R. 2010
4. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 1, Wyd. wyd. MedPharm Polska, R. 2018
5. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 2, Wyd. wyd. MedPharm Polska, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K., *Anatomia człowieka (Repetitorium)*, Wyd. wyd. Lekarskie PZWL, R. 2014
2. Netter F, *Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne.*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2011
3. Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N., McMinn Abrahams , *Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej.*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2014
4. Skawina A., Walocha J., Górczyca J., *Anatomia prawidłowa człowieka. Miednica*, Wyd. wyd. UJ. Kraków, R. 2004
5. Woźniak W., *Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy*,

Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2003

6. Troszyński M., *Położnictwo - ćwiczenia.*, Wyd. wyd. Lekarskie PZWL, R. 2004

7. Spodnik J.H., *Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie*,
Wyd. wyd. Edra Urban Partner, Wrocław, R. 2017



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AN12
ECTS: 2.40
CYKL: 2022Z

Anatomia* 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 72.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 72.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $72.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.40 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.40 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Anatomia* 2/2

85S1P-AN22
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności związanych z opisem topograficznym budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studenta z budową anatomiczną i podstawami funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Student nabiera praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych. Wykorzystanie wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W2.++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NM_P6S_A.W9.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO1+++

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KR2+ , A.W1.+ , A.W2.+ ,
M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO1+ , A.W9.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+ , A.U1.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, kl. piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, mięśniowy, krążenia, oddechowy, pokarmowy, moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka.

W2 - zna budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego.

W3 - zna wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej ukł. krążenia, oddechowego, trawiennego, hormonalnego, metabolicznego, moczowo-płciowego i nerwowego

Umiejętności:

U1 - posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystuje znajomość topografii narządów oraz wykazuje różnice w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia

Wymagania

wstępne: Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Barbara Wasilewska, prof. dr

hab. n. med. Joanna

Wojtkiewicz

e-mail:

joanna.wojtkiewicz@uwm.edu.

pl

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl bachaw@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

Kompetencje społeczne:

K1 - kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K4 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;K3;K4;):Wykład tradycyjny i wykład konwersatoryjny - prezentacja multimedialna w formie PowerPoint

Seminarium(W1;W2;W3;U1;K3;K4;):Interaktywna prezentacja, dyskusja dotycząca zagadnień klinicznych, burza mózgów, praca w grupie i małych podgrupach.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;K1;K3;K4;K5;):Praca w zespołach przy modelach anatomicznych oraz praca indywidualna; ćwiczenia z instruktorem, opis, dyskusja.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin obejmuje zakres całego materiału z anatomii realizowanego na wszystkich formach z semestru I i II. Egzamin zawiera składową testową w formie pytań zamkniętych oraz składową praktyczną w formie otwartej. Test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi (max do 100 pytań). Składowa praktyczna sprawdza umiejętność rozpoznania i prawidłowego nazywania struktur anatomicznych (umiejętność posługiwania się nomenklaturą anatomiczną w praktyce) na schematach oraz zdjęciach rtg zgodnie z zasadami prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim w układzie topograficznym jak i opisowym (max do 50 struktur). Próg zaliczeniowy 60%. - W1, W2, W3, U1, K1, K3

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Praktyczne rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych miednicy, narządów rozrodczych żeńskich i męskich, struktur anatomicznych specyficznych dla okresu życia płodowego oraz grup węzłów chłonnych oraz dróg odprowadzających chłonkę z gruczołu sutkowego. Próg zaliczeniowy wynosi 60%. - W1, W2, W3, U1, K1, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Test wielokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. Maksymalnie z testu można zdobyć 100 punktów. Próg zaliczenia wynosi 60% (60 punktów). Test trwa 30 minut. - W1, W2, W3, U1, K1, K3

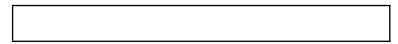
Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach rtg wg. zasad prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim zarówno w układzie topograficznym jak i opisowym. Część praktyczna trwa 20 minut. W semestrze realizowane są dwa bloki tematyczne, z których każdy zakończony jest kolokwium. - W1, W2, W3, U1, K1, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sokołowska - Pituchowa J, , *Anatomia człowieka*, Wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, R. 1999
2. Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M, , *Atlas Anatomii*, Wyd. Wyd. MedPharm, R. 2010
3. Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M, *Atlas Anatomii*, Tom 1, Wyd. Wyd. MedPharm, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K, *Anatomia człowieka*



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AN22
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

Anatomia* 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	44.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 6.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.76 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.24 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Biochemia i biofizyka

85S1P-BiB

ECTS: 2.00

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Biochemia: Rola biochemii w medycynie. Woda i układy buforowe; Aminokwasy, peptydy, białka – budowa i funkcje; Mechanizm działania enzymów. Enzymy diagnostyczne; Podstawowe szlaki anaboliczne i kataboliczne organizmu człowieka. Metabolizm glukozy; Metabolizm lipidów. Biofizyka - Fizyczne spojrzenie na struktury biologiczne, rola oddziaływań międzycząsteczkowych, atomy, cząsteczki, makrocząsteczki, układy wielomolekularne. Elementy termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych. Błony biologiczne - budowa błon, transport przez błony, zjawiska bioelektryczne w błonach. Biofizyka zmysłów - biofizyka tkanki nerwowej, odbieranie wrażeń zmysłowych, przenoszenie potencjału czynnościowego, zmysłu wzroku i słuchu. Zastosowanie wybranych zjawisk fizycznych w medycynie - metody obrazowania. Biofizyka układu krążenia - hydrodynamika przepływu krwi.

SEMINARIUM

Tematy seminariów: Alergie i nietolerancje pokarmowe - czy są epidemią XXI wieku?; Biochemia krwi; Enzymy w diagnostyce i pracy laboratoryjnej; Interakcje między lekami a żywnością; Cukrzyca - metaboliczne podstawy choroby; Nowotworzenie - mechanizm procesu; Lipoproteiny osocza - charakterystyka i funkcje; Biomedyczne znaczenie witamin; Mutacje genetyczne. Wybrane choroby genetyczne człowieka; Wątroba - centrum metaboliczne organizmu; Glikogen - charakterystyka i funkcje; Mikro i makroelementy - rola w metabolizmie człowieka; Kwasice i zasadowice - równowaga pH organizmu.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Zajęcia organizacyjne. Poznanie BHP i zasad pracy w laboratorium. Badanie widma absorpcyjnego hemoglobiny i jej pochodnych; 2. Oznaczanie aktywności enzymów diagnostycznych AST, ALT, GGT; 3. Oznaczanie glukozy, cholesterolu i frakcji lipoproteinowych w surowicy krwi.

CEL KSZTAŁCENIA

Przedstawienie głównych procesów biochemicznych i biofizycznych w zakresie fizjologii i patologii w celu lepszego zrozumienia naturalnych zjawisk fizjologicznych i patologicznych oraz procesów naprawczych, w oparciu o: zrozumienie podstaw energetycznego i biochemicznego funkcjonowania organizmu poprzez poznanie integracji szlaków metabolicznych i działania enzymów, poznanie roli wody i układów buforowych dla zachowania homeostazy organizmu człowieka, poznanie elementów termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych, umiejętność spojrzenia na struktury biologiczne i rolę oddziaływań międzycząsteczkowych w ujęciu biofizycznym, zrozumienie roli zjawisk fizycznych w medycynie. Absolwent studiów licencjackich po zapoznaniu się z podstawami biochemii i biofizyki, będzie mógł aktywnie uczestniczyć w programach profilaktyki, promocji zdrowia i pracę w zespole terapeutycznym.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania

wstępne: Znajomość biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biochemii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Ewa

Fiedorowicz

e-mail:

ewa.kuzbida@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++

Symbole efektów kierunkowych:

A.W19.+ , A.U8.+ , A.W1.+ , A.W18.+ , A.W6.+ ,
A.U4.+ , A.U6.+ , A.U5.+ , A.W5.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , A.U3.+ , A.U1.+ , A.W10.+ ,
A.W20.+ , A.W17.+ , A.W9.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
A.W4.+ , A.U2.+ , A.W3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowątkowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka.

W2 - Student wyjaśnia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie

W3 - Student zna udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.

W4 - Student omawia podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego

W5 - Student zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu

W6 - Student opisuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.

W7 - Student wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

W8 - Student zna podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)

W9 - Student wyjaśnia rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych.

W10 - Student omawia mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie.

W11 - Student wyjaśnia wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące

Umiejętności:

U1 - Student potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

U2 - Student potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.

U3 - Student potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami

badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.

U4 - Student potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

U5 - Student potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej.

U6 - Student potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki.

U7 - Student potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K2 - Student ma umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W9;U1;U2;U3;U4;U6;U7;K1;K2;):Student wykonuje analizy laboratoryjne wybranych parametrów biochemicznych.

Seminarium(W2;W3;W4;W5;W6;W7;W9;U1;U2;U5;U7;K2;):Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta. Dyskusja odnośnie realizowanego tematu.

Wykład(W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U3;K2;):Wykład multimedialny; wykład problemowy.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe oraz opcjonalnie pytania otwarte z zakresu materiału realizowanego podczas całego kursu z przedmiotu Biochemia i biofizyka. - W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U3, U6

Seminarium (Prezentacja) - Student przygotowuje i wygłasza prezentację multimedialną dotyczącą przydzielonego tematu. - W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U2, U5, U7, K2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny z zakresu materiału niezbędnego do realizacji każdego z ćwiczeń. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W9, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bańkowski Edward, *Biochemia podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Wyd. PWN, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gumińska M., *Zarys biochemii ogólnej dla studentów farmacji i analityki medycznej*, Wyd. Wydawnictwo UJ Kraków, R. 1998

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BiB

ECTS: 2.00

CYKL: 2022L

Biochemia i biofizyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Embriologia i genetyka

85S1P-EiG
ECTS: 2.07
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

GENETYKA Molekularne podstawy budowy i funkcjonowania informacji genetycznej u człowieka. Zapoznanie z chromosomową teorią dziedziczenia oraz mechanizmami podziału materiału genetycznego. Choroby uwarunkowane genetycznie. EMBRIOLOGIA Układ rozrodczy żeński i męski. Gametogeneza. Zapłodnienie. Blastulacja. Gastrulacja. Neurogeneza. Diagnostyka prenatalna. Klasyfikacja i przyczyny wad wrodzonych.

SEMINARIUM

Podstawowe pojęcia genetyczne. Podstawy mutagenyzy. Choroby genetyczne spowodowane aberracjami heterosomów i autosomów.

ĆWICZENIA

GENETYKA Zasady dziedziczenia cech monogenowych, wieloczynnikowych (ilościowych) oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej. Uwarunkowania genetyczne grup krwi i konfliktu serologicznego w układzie Rh. Dziedziczenia cech sprzężonych z płcią. Budowa chromosomów człowieka, zasady zapisu kariotypów i konstrukcji kariogramów. EMBRIOLOGIA Rozwój i budowa układu rozrodczego żeńskiego. Rozwój i budowa układu rozrodczego męskiego. Formowanie układu nerwowego. Rozwój i budowa układu mięśniowo-szkieletowego. Rozwój kończyn. Formowanie układu sercowo-naczyniowego i układu oddechowego.

SAMOKSZTAŁCENIE

Cele i elementy poradnictwa genetycznego. Budowa genomu mitochondrialnego człowieka. Przykłady chorób wywołanych mutacjami w genomie mitochondrialnym. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania nowotworów. Czynniki mutagenne: fizyczne i chemiczne - przykłady, działanie na DNA

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw genetyki - podstawowych pojęć genetycznych i mechanizmów dziedziczenia. Zdobycie wiedzy o molekularnych aspektach dziedziczenia. Nabycie umiejętności określenia wybranych aberracji chromosomowych i chorób genetycznych człowieka oraz wyjaśnienia podłoża molekularnego ich powstawania. Zapoznanie z elementami poradnictwa genetycznego i diagnostyki chorób uwarunkowanych genetycznie. Głównym celem nauczania przedmiotu w zakresie embriologii jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawidłowego rozwoju prenatalnego człowieka obejmującego okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy oraz przedstawienie rozwoju poszczególnych narządów i układów, a także podstawowych zaburzeń ich rozwoju. Zadaniem przedmiotu jest omówienie najważniejszych przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowań genetycznych i środowiskowych. Jako zasadnicze przyjęto założenie, że poznanie rozwoju prenatalnego, mechanizmów kierujących

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: Wiadomości z genetyki i rozrodo człowieka w zakresie programu liceum ogólnokształcącego przewidziane do egzaminu maturalnego w zakresie podstawowym

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Katedra Anatomii i Histologii

Katedra Histologii i Embriologii

Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

Ewa Dzika, prof. dr hab. n.

med. Zbigniew Kmiec

e-mail:

zbigniew.kmiec@uwm.edu.pl

e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

tym rozwojem stanowią niezbędne wprowadzenie do nauczania innych dyscyplin na dalszych latach studiów. Podstawową częścią programu nauczania jest przekazanie wiedzy dotyczącej przekształceń morfologicznych, dzięki którym komórki zostają zdeterminowane do utworzenia różnych części zarodka, płodu, noworodka.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_KO2+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NZ_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

M/NZ_P6S_KO4+ , A.W1.+ , A.U4.+ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , A.W15.+ , A.W11.+ , A.U5.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , A.W12.+ , A.U1.+ , A.W10.+ ,
A.W16.+ , A.W9.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.W14.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , B.W6.+ , A.W13.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

W2 - zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh

W3 - zna budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy. Definiuje aberracje chromosomów i wyjaśnia przyczyny ich powstawania.

W4 - zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej

W5 - zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowoskowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka oraz wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego

W6 - wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

W7 - zna procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia oraz wczesne stadia rozwoju człowieka; omawia rozwój, budowę i funkcje łożyska.

W8 - definiuje i omawia etapy rozwoju dziecka, od poczęcia do

narodzin, oraz rozpoznaje czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym

Umiejętności:

U1 - Student potrafi oszacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych

U2 - wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej

U3 - zna topografię narządów ciała ludzkiego i posługuje się mianownictwem anatomicznym. Wskazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego, noworodka i niemowlęcia.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzega i rozpoznaje własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K3 - ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U2;U3;K2;K3;):informacyjny z prezentacją multimedialną

Seminarium(W1;W3;W4;U2;K1;K2;K3;):prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów na zadany temat, dyskusja

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;K1;K2;K3;):audytoryjne - dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych, praktyczne - obserwacja mikroskopowa i rozpoznawanie preparatów histologicznych

Samokształcenie(W4;U2;K1;K2;K3;):samodzielna praca na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3

Seminarium (Prezentacja) - co najmniej dostateczne przygotowanie merytoryczne do prezentowanego tematu - W3, W4, U2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - testy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi sprawdzającymi przygotowanie do bieżących ćwiczeń - W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U3

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - ocena zaangażowania w dyskusję i umiejętności wyjaśniania omawianych zagadnień - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru z zagadnień samodzielnie opracowanych przez studenta - W1, W3, W4, W5, W7, W8, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Drewa G., Ferenc T., *Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2007

2. Kurnatowski P., Wójcik A., *Genetyka - 225 zadań dla studentów kierunków medycznych z przykładami rozwiązań*, Wyd. Promedi, R. 2010

3. Sadler T.W., *Langman Embriologia*, Tom 1, Wyd. wyd. Edra Urban Partner, R. 2017, s. 410

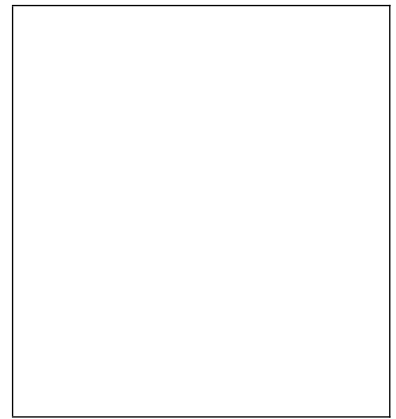
4. Zabel M., *Histologia*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drewa G., Ferenc T., *Genetyka medyczna*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2015

2. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., *Genetyka medyczna*, Wyd. wyd. Edra Urban Partner, R. 2021

3. Tobias E.S., Connor M., Ferguson-Smith M., *Genetyka medyczna*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2013
4. Bal J. (red.), *Badania molekularne w medycynie. Elementy genetyki klinicznej*, Wyd. wyd. PWN, R. 2008
5. Srebrniak M.I., Tomaszewska A., *Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008
6. Korniszewski L., *Dziecko z zespołem wad wrodzonych. diagnostyka dysmorfologiczna*, Wyd. , R. 2005
7. Moore K.L., Persaud T.V.N., Torchia M.G., *Embriologia i wady wrodzone. Od zapłodnienia do urodzenia*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2013
8. Bartel H., *Embriologia*, Tom 1, Wyd. wyd. PZWL, R. 2005



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-EiG

ECTS: 2.07

CYKL: 2022Z

Embriologia i genetyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 62.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etyka zawodu położnej

85S1P-EZP
ECTS: 2.16
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; Etyka normatywna; Aksjologia wartości, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; Powinności i sprawności moralne istotne w pracy położnej; Decyzje etyczne i metody rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej. Problemy bioetyczne w pracy położnej ,

SEMINARIUM

Konflikty wartości w pracy położnej. Etyczna analiza i metody podejmowanie decyzji w pracy położnej. Problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) eutanazji.

CEL KSZTAŁCENIA

jest wyposażenie studentów w wiadomości z zakresu etyki zawodowej położnych oraz kształtowanie umiejętności ich wykorzystania w sytuacjach moralnie niejednoznacznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U1.+,
M/NZ_P6S_B.W2.+++

Symbole efektów kierunkowych:

C.W13.+ , C.U24.+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.W12.+ ,
B.W9.+ , C.W11.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 -
- W2 -
- W3 -
- W4 -

Umiejętności:

- U1 -

Kompetencje społeczne:

- K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy z prezentacją multimedialną
Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):Mini wykład, dyskusja, etyczne studium przypadku

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,
Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy opieki położniczej,

Wymagania

wstępne: Znajomość: istoty zawodu położnej, modeli pielęgnowania

wykorzystywanych w pracy położnej, ról zawodowych położnej,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Lucyna

Kielbasa

e-mail:

lucyna.kielbasa@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Test wiedzy (null) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Pisemny test wiedzy jednokrotnego wyboru, - W1, W2, W3, W4, U1, K1

Seminarium (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny - Pisemny test wiedzy jednokrotnego wyboru, - W1, W2, W3, W4, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wrońska I., Mariański J., *Etyka w pracy pielęgniarstwie*, Wyd. Czelej, R. 2002

2. Fry S.T., Johnstone M.J, *Etyka w praktyce pielęgniarstwie. Zasady podejmowania decyzji etycznych*, Wyd. MakMed, R. 2010

3. IV Krajowy Zjazd PiP, *Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej*, Wyd. NRPiP, R. 2023

4. Dz.U.2019.1127, *Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.*, Wyd. wyd. Dz.U. 2019.1127, R. 2008

5. Dz.U. Nr 174, poz. 1038, *Ustawa o Samorządzie Zawodowym Pielęgniarek i Położnych z dn.1 lipca 2011r*, Wyd. Dz.U. Nr 174, poz. 1038, R. 2011

6. Michael Dunn, Tony Hope, *Etyka medyczna*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Matuszewska E., *Zarys historii zawodu położnej*, Wyd. REA, R. 2015

2. Patrycja Zurzycka, *Bioetyka a pielęgniarstwo — zarys problematyki*, Wyd. Problemy pielęgniarstwa, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-EZP
ECTS: 2.16
CYKL: 2022L

Etyka zawodu położnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	54.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	16.00 h
---------------------------	---------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 54.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 54.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.16 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.16 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.16 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Fizjologia*1/2

85S1P-FI12
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++

Symbole efektów kierunkowych:

A.W7.+ , A.W6.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.W4.+ ,
A.U2.+ , A.W3.+ , A.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

Umiejętności:

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; -

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 20.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 10.00, Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia

Wymagania

wstępne:Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Agnieszka Oponowicz

e-mail:

agnieszka.oponowicz@uwm.edu.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników oraz przygotowania prezentacji; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;U1;K1;):Elementy zajęć PBL - studium przypadku, prezentacje studenckie.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.

Samokształcenie(W1;K1;):Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwium.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych (test wyboru prawda/fałsz) i pytań opisowych.

- W1

Seminarium (Prezentacja) - Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących danej tematyki seminarium. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru (typu prawda/fałsz) oraz pytania otwarte. - W1

Ćwiczenia (Raport) - Raport z każdego ćwiczenia laboratoryjnego - sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń. - U1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do każdego bieżącego ćwiczenia (tzw. wejściówka). - W1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności studenta podczas ćwiczeń. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Górski J., *Fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Konturek S., *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Urban Partner, R. 2019
3. Badowska-Kozakiewicz A.B. , *Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Traczyk W.Z., *Fizjologia człowieka w zarysie*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ciczek B., Maciejewski R., *Ross Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby.*, Wyd. Urban Partner, R. 2012
3. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., *Ćwiczenia z fizjologii człowieka.*, Wyd. SGGW, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FI12

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

Fizjologia*1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $60.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Fizjologia*2/2

85S1P-FI22
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Skład i rola krwi w organizmie. 2. Fizjologia układu oddechowego. 3. Trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym oraz motoryka przewodu pokarmowego. 4. Czynność nerek i dróg moczowych. Układ renina-angiotensyna-aldosteron. 5. Równowaga kwasowo zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu. 6. Fizjologia układu wydzielania wewnętrznego. 7. Fizjologia męskiego układu rozrodczego. 8. Hormonalna regulacja i przebieg cyklu płciowego u kobiet. 9. Fizjologia porodu i połogu. 10. Fizjologia laktacji.

SEMINARIUM

Tematyka seminariów (10h): 1. Fizjologia układu oddechowego. 2. Fizjologia układu pokarmowego. 3. Fizjologia układu wydalniczego i regulacja gospodarki kwasowo-zasadowej organizmu. 4. Endokrynologia. 5. Fizjologia układu rozrodczego, ciąży, porodu i laktacji.

ĆWICZENIA

1. Fizjologia układu krążenia i oddechowego. Układ bódźoprzewodzący, geneza potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokrążenie, krążenie płodowe. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. Anatomia czynnościowa układu oddechowego, mechanika oddychania, opory w układzie oddechowym, objętości i pojemności płuc, regulacja oddychania. Badanie regulacji rytmu oddechowego (3h) 2. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczanie moczu (wzmacniacz i wymiennik przeciwprądowy). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. (3h) 3. Fizjologia układu rozrodczego i laktacji. Oś podwzgórze - przysadka - gonady, hormonalna regulacja funkcji rozrodczych (działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka - podwzgórze, przysadki, tarczycy i przytarczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Fizjologia ciąży, porodu i laktacji. (3h) 4. Kolokwium z układu krążenia, oddechowego, wydalniczego, rozrodczego i laktacji. (1h)

CEL KSZTAŁCENIA

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływanie narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu

budowy poszczególnych

narządów i układów

organizmu człowieka.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Agnieszka Oponowicz

e-mail:

agnieszka.oponowicz@uwm.e

du.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

zawodowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++

Symbole efektów kierunkowych:

A.W7.+ , A.W6.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.W4.+ ,
A.U2.+ , A.W3.+ , A.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

Umiejętności:

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania przypadku (studium przypadku); - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;U1;K1;):Elementy zajęć PBL - studium przypadku, prezentacje studenckie.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne (praktyczne) - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych (test wyboru typu prawda/fałsz) oraz pytań opisowych. - W1

Seminarium (Prezentacja) - Ocena przygotowania prezentacji oraz

umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących tematyki seminarium. - W1, K1

Ćwiczenia (Raport) - Raport z każdego ćwiczenia laboratoryjnego - sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń. - W1, U1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do każdego bieżącego ćwiczenia (tzw. wejściówka). - W1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru (typu prawda/fałsz) oraz pytania otwarte. - W1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Górski J., *Fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Konturek S., *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2019
3. Badowska-Kozakiewicz A.B., *Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Silverthorn D.U., *Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Traczyk W.Z., *Fizjologia człowieka w zarysie.*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ciczek B., Maciejewski R., *Ross Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby.*, Wyd. Edra Urban Partner., R. 2020
3. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., *Ćwiczenia z fizjologii człowieka.*, Wyd. SGGW, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FI22

ECTS: 2.00

CYKL: 2022L

Fizjologia*2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 44.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie się do wszystkich form zajęć i zaliczeń.	6.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 6.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.76 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.24 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 1/4

85S1P-JANG1
ECTS: 1.03
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++,
M/NZ_P6S_B.U2.++, M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++, M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++, M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++,
M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: Deklarowana znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG1
ECTS: 1.03
CYKL: 2022Z

Język angielski 1/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 31.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 31.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.03 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.03 punktów ECTS



85S1P-JANG2
ECTS: 1.03
CYKL: 2022L

Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 2/4

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: pierwszy

semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści pierwszego semestru języka angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG2

ECTS: 1.03

CYKL: 2022L

Język angielski 2/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

1.0 h

OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 31.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 31.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.03 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.03 punktów ECTS

-0.03 punktów ECTS



85S1P-MiP
ECTS: 2.40
CYKL: 2022L

Sylabus przedmiotu - część A Mikrobiologia i parazytologia

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wstęp do parazytologii. Mikrohabitat pasożytów. Najważniejsze pasożyty kosmopolityczne, oportunistyczne i choroby przez nie wywoływane. Tropikalne choroby egzotyczne. Stawonogi pasożytnicze i alergogenne jako przenosiciele chorób infekcyjnych i inwazyjnych. Metody stosowane w diagnostyce chorób pasożytniczych. Charakterystyka bakterii, wirusów i grzybów.

SEMINARIUM

Omówienie wybranych chorób pasożytniczych, bakteryjnych i wirusowych zasługujących na szczególną uwagę ze strony personelu medycznego.

ĆWICZENIA

Zapoznanie z zasadami postępowania aseptycznego i antyseptycznego w pracy pielęgnacyjno-leczniczej, sposobami pobierania i przesyłania materiałów do badań mikrobiologicznych, zasadami profilaktyki chorób zakaźnych w życiu codziennym i w pracy zawodowej. Zapoznanie z chorobotwórczością, drogami szerzenia się zarazków w ustroju, elementami immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych, profilaktyką chorób zakaźnych. Zapoznanie z charakterystyką (budowa, rozmnażanie, cykle życiowe, chorobotwórczość, diagnostyka) pasożytów człowieka bytujących w układach: pokarmowym, krwionośnym, oddechowym, nerwowym, moczowo-płciowym, jak również pasożytów mięśni i narządów mięszkowych oraz skóry należących do: Protozoa, Digenea, Cestoda, Nematoda, Arachnida, Insecta.

SAMOKSZTAŁCENIE

Wyszukanie informacji z wiarygodnych źródeł oraz samodzielna nauka Studenta na temat chorób pasożytniczych, bakteryjnych lub grzybiczych wykazujących specyficzne objawy u pacjentów i lokalizujących się w nietypowych dla nich organach. Mechanizmy chorobotwórczości, antybiotykoterapii, typy i działanie szczepionek.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć mikrobiologicznych i parazytologicznych. Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej oraz pobierania materiału do badań. Zapoznanie z mechanizmami patogeniczności i drogami szerzenia się pasożytów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

Ewa Dzika

e-mail: e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.W2.++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+ , M/NM_P6S_A.U6.+ ,
M/NM_P6S_A.W11.++ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.++ , M/NM_P6S_A.U10.+ ,
M/NM_P6S_A.W10.++ , M/NM_P6S_A.W5.++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W4.++ ,
M/NM_P6S_A.W9.++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.++ , M/NM_P6S_A.U7.+ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NM_P6S_A.W7.++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_A.U8.+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.U7.+ , M/NM_P6S_KO3+ , A.W21.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO2+ , A.W22.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz zna metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.

W2 - klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka

Umiejętności:

U1 - Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 - Przestrzega praw pacjenta.

K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;K2;K3;):Prezentacja multimedialna

Seminarium(W1;W2;):Prezentacja multimedialna

Samokształcenie(W1;K1;):samodzielna praca studenta na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

Ćwiczenia(W2;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test teoretyczny, 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W2, K1, K2, K3

Seminarium (Prezentacja) - prezentacja multimedialna - W1, W2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - krótkie testy sprawdzające wiedzę z bieżących zajęć, 5 pytań otwartych na każdym z zajęć - W1, W2, U1, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Test teoretyczny, 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W2, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Rozpoznawanie 10 preparatów parazytologicznych - U1

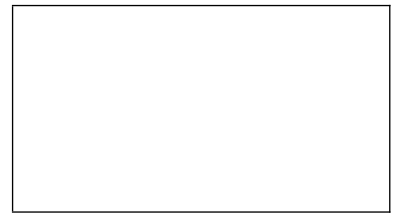
Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - 10 pytań otwartych z zadanych przez nauczyciela zagadnień mikrobiologicznych i parazytologicznych - W1, W2, U1, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Buczek A., Dzika E., *Ćwiczenia z mikrobiologii i parazytologii dla studentów kierunku pielęgniarstwa*, Wyd. Koliber. Lublin, R. 2011
2. Buczek A, *Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy*, Wyd. Koliber. Lublin, R. 2010
3. Heczko P., *Mikrobiologia - podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kunicki-Goldfinger W., *Życie bakterii*, Wyd. PWN, R. 2001
2. Lonc E, *Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia*, Wyd. Volumed. Wrocław, R. 2001
3. Deryło A., *Parazytologia i akarologiya medyczna*, Wyd. PWN, R. 2002



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-MiP

ECTS: 2.40

CYKL: 2022L

Mikrobiologia i parazytologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 72.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 72.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $72.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.40 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.40 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Organizacja pracy położnej

85S1P-OPP
ECTS: 1.07
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności położnej; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położniczych; podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. Planowanie pracy własnej i podległego personelu; możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: Seminaria 1. Projektowanie położniczego stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce położniczej. 3. Analiza środowiska pracy- zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. 4. Standardy i procedury w opiece położniczej. 5. Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku położnej. 6. Organizowanie pracy własnej; marketing usług położniczych. 7. Proces adaptacji zawodowej.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie ze specyfiką położniczego stanowiska pracy, zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności z uwzględnieniem zasad ergonomii. Przygotowanie studenta do organizacji własnego stanowiska pracy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U38.+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_C.W27.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_C.W23.+ , M/NZ_P6S_C.U36.+ ,
M/NZ_P6S_C.W25.+ , M/NZ_P6S_C.W28.+ ,
M/NZ_P6S_C.U37.+ , M/NZ_P6S_C.U35.+ ,
M/NZ_P6S_C.U39.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_C.W26.+ , M/NZ_P6S_C.W24.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO3+ , C.U39.+ ,
C.U37.+ , C.W27.+ , C.W26.+ , C.W25.+ , C.U35.+ ,
C.U36.+ , C.U38.+ , C.W28.+ , C.W24.+ , C.W23.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowe

W2 - rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy opieki położniczej

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

kształcenia z przedmiotu podstawy opieki położniczej w sem 1

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: mgr piel. Maria kowalska specjalista zarządzania w ochronie

zdrowia, przełożona pielęgniarek Wojewódzkiego

Szpitala Specjalistycznego w Olsztynie, specjalista, mgr

poł. Agnieszka Terska

Koordinator : dr n. med. Olga

Bielan

położnej

W3 - podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki

W4 - etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;

W5 - możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;

W6 - problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

Umiejętności:

U1 - monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;

U2 - planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

U3 - współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;

U4 - podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.

U5 - nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu

Kompetencje społeczne:

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K3 - zasięgania opinii ekspertów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;K1;K2;K3;):wykład podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Seminarium(U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):projekt

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - test 20 pytań zamkniętych i 1 pytanie otwarte. Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie 70 % poprawnych odpowiedzi. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Seminarium (Projekt) - Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu wg. wzorca w obszarze organizacji stanowiska pracy pielęgniarki. Projekty będą opracowane w grupach. Ocena wg. przyjętych kryteriów - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ksykiewicz - Dorota A., *Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej.*, Wyd. Czelej, R. 2004

2. Zahradniczek K., *Wprowadzenie do pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wykowska M., *Ergonomia*, Wyd. AGH, Kraków, R. 2010

2. Krukowski J., *Jakość pracy pielęgniarki.*, Wyd. Novea Res Gdynia, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-OPP
ECTS: 1.07
CYKL: 2022L

Organizacja pracy położnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Patologia

85S1P-PAT
ECTS: 2.08
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

WYKŁADY: 28.03 Zmiany adaptacyjne. Śmierć komórki. Zapalenia. 4.04 Zaburzenia w krążeniu. Nowotwory. 18.04 Patologia wieku dziecięcego. Patologia piersi. 25.04. Patologia żeńskich narządów płciowych. Patologia łożyska. 9.05 Patologia układu moczowego, dokrewnego i pokarmowego. 16.05. Patologia serca, naczyń, układu oddechowego.

SEMINARIUM

SEMINARIA : 1-5. Nowotwory: epidemiologia, karcynogeneza, zmiany i stany przednowotworowe, cechy nowotworów łagodnych i złośliwych. Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe. Objawy choroby nowotworowej, diagnostyka. Nowotwory piersi, szyjki macicy, trzonu macicy, jajnika, płuca, jelita grubego.

ĆWICZENIA

1. Wprowadzenie do patologii, uszkodzenie i śmierć komórki (czynniki uszkodzające, mechanizmy uszkodzenia komórek, typy reakcji komórek na uszkodzenia, uszkodzenia odwracalne i nieodwracalne). 2. Procesy adaptacyjne i zwyrodnieniowe. 3. Zapalenia. Gojenie tkanek. 4. Zaburzenia krążenia 5. Patologia ciąży i noworodka.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy o chorobach i procesach chorobowych szczególnie często występujących; zapoznanie z mechanizmami powstawania chorób, procesami, objawami klinicznymi, patogenezą oraz możliwościami profilaktyki. Patologia ogólna i patologia szczegółowa: Poznanie i zrozumienie materialnych podstaw chorób leczonych na oddziałach szpitalnych i w klinikach. Poznanie patologii w zakresie układów i narządów oraz odpowiadających im obrazów mikroskopowych, umiejętność interpretacji wybranych obrazów mikroskopowych. Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia) i praktyczne (pokaz /preparaty mikroskopowe/) ćwiczenia praktyczne (interpretacja obrazów mikroskopowych).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NM_P6S_A.W9.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+ , M/NM_P6S_A.W10.+ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NM_P6S_A.U4.+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

A.W10.+ , A.W8.+ , M/NM_P6S_KO1+ , A.U4.+ ,
A.W9.+ , A.U3.+ , A.U2.+ , A.W4.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, embriologia i

genetyka

Wymagania

wstępne: znajomość anatomii

prawidłowej, fizjologii,

embriologii i genetyki

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Patomorfologii i

Medycyny Sądowej

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Konrad Ptaszyński, prof. UWM

e-mail:

konrad.ptaszynski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

W2 - Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.

W3 - Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

W4 - Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.

Umiejętności:

U1 - Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.

U2 - Opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.

U3 - Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;):Metody nauczania: ćwiczenia praktyczne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Wykłady są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach. Nieobecność na wykładzie należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu pisemnego/ustnego obejmującego materiał danego wykładu po zakończeniu cyklu wykładów danego semestru. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie wykładów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek). Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach skutkuje niezaliczeniem semestru. Więcej niż 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach skutkują niezaliczeniem semestru. Ocena końcowa z semestru wystawiana jest na podstawie średniej wyliczonej ze wszystkich ocen z wyjściówek. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Prezentacja) - SeminaRIA są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy Studenta na zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu wyznaczonego przez Asystenta. Nieobecność na seminarium należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu ustnego obejmującego materiał danego seminarium po zakończeniu cyklu seminariów danego semestru/lub na kolejnym seminarium. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie seminariów. Termin sprawdzianu ustala

Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia seminariów jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Udział w dyskusji) - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ćwiczenia są obowiązkowe. Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie Studentów. Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń. Po każdym ćwiczeniu wiedza Studentów z bieżących zajęć zostanie sprawdzona w formie pisemnej, tzw. "wyjściówki", składającej się z 5 pytań. Każde pytanie ocenione zostanie w skali 0-0,5-1 pkt, maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania z wyjściówki wynosi 5. Skala ocen: 1-2,5 pkt - niedostateczny - niezaliczone 3 pkt - dostateczny 3,5 pkt - dostateczny plus 4 pkt - dobry 4,5 pkt - dobry plus 5 pkt - bardzo dobry. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej dopuszcza się możliwość poprawy w formie pisemnej dwóch wyjściówek w semestrze, każdej dwukrotnie, w terminie ustalonym z prowadzącym ćwiczenia. Zaliczenie każdego ćwiczenia Student uzyskuje po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych. Warunkiem zaliczenia jest obecność (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek). - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Domagała W, Chosia M, Urasińska E, *Podstawy Patologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kumar V, Abbas AK, Aster J, *Patologia Robbinsa*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław; red. wyd. pol. Włodzimierz T. Olszewski, wyd. X, R. 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PAT
ECTS: 2.08
CYKL: 2022L

Patologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 52.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 52.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.08 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pedagogika

85S1P-PED
ECTS: 2.07
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pedagogika jako nauka; związki pedagogiki z innymi dziedzinami naukowymi; ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; style pracy nauczyciela wychowawcy; podmiotowość w wychowaniu; środowiska wychowawcze w procesie wychowania; środowiska wychowawcze w procesie wychowania; rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, szpital; formy organizacyjne pracy szkolnej; środki dydaktyczne oraz ich znaczenie w procesie kształcenia; trudności dydaktyczno - wychowawcze oraz ich przewyciężanie.

SEMINARIUM

Szkoła wyższa jako środowisko naukowo-wychowawcze; organizacja samodzielnej pracy studenta; przygotowanie prac pisemnych; cele zasady wychowania w pracy położnej; dziedziny wychowania; metody wychowania w pracy położnej; środowiska wychowawcze oraz możliwości ich wykorzystania w pracy położnej; osobowość nauczyciela - wychowawcy; autorytet i takt pedagogiczny; cele kształcenia; taksonomia celów; zasady i metody nauczania; planowanie działalności dydaktycznej; kontrola i ocena w procesie kształcenia; edukacja ustawiczna położnych.

SAMOKSZTAŁCENIE

Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarskich. Opracowanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie studentom wiadomości z zakresu pedagogiki oraz kształtowanie umiejętności prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej w przyszłej pracy zawodowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NM_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_B.W7.++, M/NZ_P6S_B.W11.+,
M/NZ_P6S_B.U7.++

Symbole efektów kierunkowych:

B.W8.+, B.U13.+, M/NM_P6S_KO4+, B.U12.+,
B.U7.+, B.W11.+, B.W17.+, B.U8.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie: metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Wiedza o

społeczeństwie - przedmiot ze

szkoły średniej

Wymagania

wstępne: Wiedza o

społeczeństwie, wychowaniu i

rodzinie wyniesiona ze szkoły

średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Wiktor

Sawczuk

e-mail:

wiktor.sawczuk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Umiejętności:

U1 - Potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej; opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny, wykład problemowy, wyjaśnianie.

Seminarium(W1;U1;K1;):Pozytywna ocena pracy na zajęciach: pracy indywidualnej i w grupach. Wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego poruszanych problemów zawartych w programie przedmiotu oraz ich adekwatnego omówienia.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Studiowanie literatury przedmiotu. Opracowanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu. - W1, U1, K1

Seminarium (Praca kontrolna) - Praca kontrolna - Twórcza recenzja jednego artykułu na temat aktualnych problemów związanych z wychowaniem młodego pokolenia. Przy wyborze student uwzględnia kontekst wychowawczy i pedagogiczny. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu. - W1, U1, K1

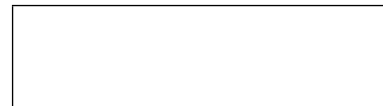
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciechaniewicz W. (red.), *Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2008
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Wyd. PWN, R. 2019
3. Sawczuk W., *Po co etyka pedagogom*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2007
4. Ciechaniewicz W., Chruściel P., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania*, Wyd. PZWL, R. 2018
5. Ciechowski M., *Wychowanie do empatii. Koncepcje teoretyczne, metody i programy wspierania empatii u dzieci w wieku szkolnym*, Wyd. Impuls, R. 2020
6. Gardian-Miałkowska R., Weremczuk E., Przybysz-Zaremba M. (red.), *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej. Wybrane obszary i rozwiązania*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
7. Juszczyk S., *Kultura w edukacji. Implikacje społeczne, aksjologiczne i poznawcze*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
8. Tchorzewski M. de, *Wstęp do teorii wychowania*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia - Procesy - Konteksty*, Tom 1,2,3, Wyd. GWP, R. 2007
2. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia - Procesy - Konteksty*, Tom 4, Wyd. GWP, R. 2008
3. Aronson E., *Człowiek istota społeczna (Nowe wydanie)*, Wyd. PWN, R. 2020
4. Magda-Adamowicz M., Kowalska E., *Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
5. Ogrodzka-Mazur E., Błahut G., Piechaczek-Ogierman G. (red.),

Poznawanie kultur: ku edukacji antropologicznej i międzykulturowej,
Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
6. Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Wyd. Żak, R. 2016



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PED
ECTS: 2.07
CYKL: 2022Z

Pedagogika

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 62.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



85S1P-POP12
ECTS: 10.48
CYKL: 2022Z

Sylabus przedmiotu - część A Podstawy opieki położniczej* 1/2

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Status i istota zawodu położnej; rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej. 2. Rola, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną. 3. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. 4. Istota opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck) 5. Istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych 6. Metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie. 7. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym 8. Zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej.

SEMINARIUM

1. Specyfika opieki zdrowotnej nad matką i noworodkiem. 2. Ocena aktualnego stanu organizacji opieki perinatalnej. 3. Udział i rola położnej w opiece perinatalnej.

ĆWICZENIA

1. Higieniczne i chirurgiczne mycie rąk oraz przygotowanie/ porządkowanie stanowiska pracy, zasady prowadzenia dokumentacji medycznej oraz dokumentacji położniczo-ginekologicznej; 2. Prowadzenie pomiarów stanu ogólnego, pulsoksymetrii. 3. Zakładanie bielizny operacyjnej oraz postępowanie z materiałem sterylnym. 4. Przygotowanie roztworów dezynfekcyjnych oraz materiału/sprzętu do sterylizacji. 5. Wykonywanie czynności pielęgnacyjno-higienicznych oraz zastosowanie profilaktyki przeciwoleżynowa- leczenie odleżyn, wykonywanie ćwiczeń biernych i czynnych oraz gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego i odśluzowywanie dróg oddechowych 6. Zabiegi fizykoterapeutyczne, stosowanie baniek bezogniowych oraz pobieranie wymazów; 7. Wykonywanie wlewu przeczyszczającego oraz założenie suchej rurki do odbytu 8. Pielęgnowanie noworodka w warunkach szpitalnych, wykonywanie kąpiei noworodka, wykonywanie pomiarów antropometrycznych u noworodka; 9. Udział położnej w badaniach przesiewowych, wykonanie zabiegu Credego, pobieranie gazometrii 10. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego i usuwanie go oraz monitorowanie diurezy, prowadzenie bilansu płynów. 11. Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy, wymaz cytoonkologiczny. 12. Karmienie pacjenta oraz zakładanie zgłębnika do żołądka, monitorowanie, usuwanie u dorosłego i noworodka 13.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 70.00,

Seminarium: 50.00,

Ćwiczenia: 60.00, Zajęcia

praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: podstaw anatomii i

fizjologii człowieka ze szkoły

średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Alicja

Trzcńska

e-mail:

alicja.trzcinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wykonywanie testów paskowych w tym pomiarów glikemii. 14. Zakładanie zgłębnika do żołądka u dorosłego oraz noworodka

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Oddział Położniczy: 1. Oddział położniczy – stanowiskiem pracy położnej: Organizacja, obowiązujące regulaminy, przepisy BHP, Obowiązki wynikające z pełnionych zadań, Organizacja pracy własnej i zespołowej. 2. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym: Przestrzeganie reżimu sanitarnego, Wykonywanie czynności i zabiegów pielęgniarско-położniczych zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi. Aseptyka i antyseptyka w praktyce szpitalnej. 3. Udział położnej w obchodzie lekarskim- przygotowanie pacjentek, dokumentacji i sal do wizyt. 4. Przyjęcie położnicy do oddziału: Obserwacja ocena stanu ogólnego, położniczego, psychicznego i higienicznego, Analiza dokumentacji położniczej, Projektowanie i realizacja planu pielęgnacji położnicy po porodzie fizjologicznym. 5. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji. 6. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad matką i dzieckiem. 7. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-położniczej po porodzie fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. 8. Terapeutyczne komunikowanie się z położnicą i jej rodziną. 9. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną. 10. Prowadzenie dokumentacji medycznej. 11. Stosowanie profilaktyki przeciwoleżynowej. 12. Zastosowanie zabiegów przeciwzapalnych. 13. Pielęgnacja noworodka donoszonego. 14. Asystowanie i wykonywanie badań przesiewowych u noworodka. 15. Wykonywanie pomiarów glikemii i inny testów paskowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, z zakresem i charakterem opieki pielęgniarскоj i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_C.U18.+ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NZ_P6S_C.U9.+ , M/NZ_P6S_C.U23.+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NZ_P6S_C.U5.+ ,
M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_C.U16.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_C.U15.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_C.U8.+ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_C.U19.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_KR1+ ,

M/NM_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_B.W6.+++,
M/NZ_P6S_C.U7.+, M/NZ_P6S_B.W9.+++,
M/NM_P6S_KO2+, M/NZ_P6S_B.W11.+++,
M/NM_P6S_KK1+

C.U2.+, C.U17.++, C.U1.+, C.U4.+, C.U10.+,
C.W8.+, C.U22.+, C.U9.+, C.U21.+, C.U20.+,
C.W4.+, C.U6.+, C.U3.+, C.U7.+, C.U23.+,
C.W5.+, C.W6.+, C.U18.+, M/NM_P6S_KO1+,
M/NM_P6S_KO3+, C.W2.+, M/NM_P6S_KR2+,
C.W3.+, C.U8.+, C.U15.+, C.U19.+, C.U5.+,
C.W7.+, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_KO4+,
C.U11.+, C.U16.+, M/NM_P6S_KO2+, C.W1.+,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;

W2 - rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;

W3 - rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

W4 - istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);

W5 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

W6 - metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;

W7 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;

W8 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;

U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;

U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;

U4 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;

U5 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U6 - asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;

U7 - pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;

U8 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;

U9 - wykonywać badania przesiewowe noworodka;

U10 - wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
U11 - dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
U12 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
U13 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie
U14 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
U15 - wykonywać zabiegi doodbytnicze
U16 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia
U17 - wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
U18 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę
U19 - stosować zabiegi przeciwzapalne;
U20 - wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej
U21 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - przestrzegania praw pacjenta;
K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U13;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja

Seminarium(W1;W2;W3;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja, prezentacje

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokaz, ćwiczenia, instruktaż

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia, pokaz, instruktaż, praca zespołowa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test jednokrotnego wyboru, czas trwania kolokwium, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na

wykładach. Dodatkowym kryterium jest czynny udział w w wykładach oraz obecność na wykładach. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania sprawdzianu 30 min, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na seminariach; czynny udział w seminariach i obecność - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Sprawdzian teoretycznej wiedzy dotyczący omawianego tematu, składający się z 3 pytań jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie - uzyskanie 2 pkt dopuszcza studenta do udziału w zajęciach praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania od 5 do 15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą wykonanie zadania - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium pisemne) - - zaliczenie na ocenę procesu pielęgnowania oraz testu(z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi) zawierającego co najmniej 10 pytań - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - realizacja przez studentów zadań zaplanowanych zgodnie ze studium przypadku; zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych na ocenę podsumowującą uwzględniającą oceną cząstkową czynności praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -student dokonuje samooceny -studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Łepecka-Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii.* „, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Ciechaniewicz W., *Pielęgniarstwo, Ćwiczenia.*„, Tom Tom 1-2, Wyd. wyd. 3 Wydawnictwo Lekarskie PZWL„, R. 2014
3. Gniewek D., *Wybrane czynności pielęgniarskie*, Wyd. MedPharm Polska, R. 2021
4. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w GINEKOLOGII. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
6. Jaciubek M., *Podstawowe Procedury Pielęgniarskie*, Wyd. Edra Urban, R. 2021
7. Ślusarska B., Zarzycka D., *Podstawy pielęgniarstwa*, Tom 1-2, Wyd. PZWL, R. 2017
8. Krajewska-Kułąk E., Baranowska A., Klimaszewska K., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, Wyd. PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bałanda A., *Opieka nad noworodkiem*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2009

2. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, *Procedury pielęgniarskie*,
Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, R. 2014

3. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M.,
Badania naukowe w pielęgniarstwie, Wyd. Edra Urban, R. 2022



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POP12

ECTS: 10.48

CYKL: 2022Z

Podstawy opieki położniczej* 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	70.0 h
- udział w: Seminarium	50.0 h
- udział w: Ćwiczenia	60.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 262.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 262.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 262.0 h : 25.0 h/ECTS = 10.48 ECTS

Średnio: **7.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	10.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-3.48 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy opieki położniczej * 2/2

85S1P-POP22
ECTS: 6.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Oddział Położniczo- Ginekologiczny oraz Patologii Ciąży: 1. Przygotowywanie leków i wykonywanie iniekcji domięśniowych, dożylnych i podskórnych zgodnie z kartą zleceń lekarskich. 2. Przygotowanie i podawanie leków doustnie, dopochwowo i doodbytniczo zgodnie z kartą zleceń lekarskich. 3. Zakładanie wenflonów i pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. 4. Pielęgnowanie wkłucia obwodowego i usuwanie wenflonów. 5. Pielęgnacja rany pooperacyjnej i usuwanie szwów. 6. Zastosowanie zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania czynności na oddziale. 7. Prowadzenie opieki i edukacji nad pacjentką z ciążą powikłaną oraz w trakcie porodu. 8. Asystowanie w badaniu pacjentek we wziernikach oraz pobieraniu wymazów cytologicznych i posiewów w pochwy. 9. Przygotowanie stolika z chirurgicznego do zabiegów diagnostycznych. 10. Realizowanie planu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentkami w ciąży i porodu. Realizowanie min. 5 % godzin w Centrum Symulacji Medycznej: 1. Wykonanie podstawowych zabiegów: pobieranie krwi do badań, założenie kaniuli. Procedura wykonania/aseptyka i antyseptyka. 2. Wykonanie iniekcji: drogą domięśniową, podskórną, dożylną. Procedura wykonania/ aseptyka i antyseptyka. Dokumentowanie danych czynności. 3. Cewnikowanie pęcherza moczowego- procedura wykonania.

WYKŁAD

1. metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie; 2. zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, 3. zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

SEMINARIUM

1. Specyfika opieki zdrowotnej nad matką i noworodkiem 2. ocena aktualnego stanu organizacji opieki perinatalnej 3. udział i rola położnej w opiece perinatalnej

ĆWICZENIA

1. Udział położnej w farmakoterapii oraz obliczanie dawek leków. 2. przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami, podawanie pacjentom leków różnymi drogami oraz obliczanie dawek leków i modyfikowanie dawek insuliny, 3. wykonywanie szczepienia przeciwko grypie, WZW, HPV; 4. zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, 5. wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego, 6. podawanie leków za pomocą pompy infuzyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, z zakresem i charakterem opieki pielęgnarskiej i położniczej w odniesieniu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 40.00, Zajęcia

praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: podstawy anatomii i fizjologii człowieka ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Alicja

Trzcińska

e-mail:

alicja.trzcinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie; przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu; kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++

Symbole efektów kierunkowych:

C.W8.+ , C.U2.+ , C.U1.+ , C.U4.+ , C.U13.+ ,
C.U9.+ , C.U14.+ , C.U6.+ , C.U3.+ , C.U7.+ ,
C.U23.+ , C.W5.+ , C.W6.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
C.W2.+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
C.U12.+ , C.U5.+ , C.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.W1.+ , C.W3.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;

W2 – rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną

W3 – rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;

W4 – istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

W5 – metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;

W6 – zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;

W7 – zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;

Umiejętności:

U1 – posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;

U2 – gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania

stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;

U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;

U4 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;

U5 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U6 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U7 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;

U8 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;

U9 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;

U10 - wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;

U11 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;

U12 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W6;W7;U1;U2;U3;U12;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja

Seminarium(W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja, prezentacja

Ćwiczenia(W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokaz, ćwiczenia, instruktaż

Zajęcia

praktyczne(W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia, pokaz, instruktaż, praca zespołowa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania kolokwium 60 min, liczba pytań 60, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na wykładach, seminariach oraz ćwiczeniach. Dodatkowym kryterium jest czynny udział w wykładach

oraz obecność na wykładach. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Seminarium (Kolokwium pisemne) - test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania sprawdzianu 30 min, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na seminariach; czynny udział w seminariach i obecność - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian teoretycznej wiedzy dotyczący omawianego tematu, składający się z 3 pytań jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie - uzyskanie 2 pkt dopuszcza studenta do udziału w zajęciach praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania od 5 do 15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą wykonania zadania (check-lista) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium pisemne) - zaliczenie na ocenę procesu pielęgnowania oraz testu (z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi) zawierającego co najmniej 10 pytań - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - student dokonuje samooceny - studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - realizacja przez studentów zadań zaplanowanych zgodnie ze studium przypadku; zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych na ocenę podsumowującą uwzględniającą oceną cząstkową czynności praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciechaniewicz W., *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia*, Tom 1 i 2, Wyd. PZWL, R. 2014
2. Łepecka-Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. PZWL, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Salamończyk M., Łożyńska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E., *Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. 2014
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., *Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii*, Wyd. PZWL, R. 2018
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K., *Podstawy pielęgniarstwa*, Tom 1 i 2, Wyd. PZWL, R. 2013
4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Jaciubek M., Krupniewicz A., *Podstawowe procedury pielęgniarstwa*, Wyd. EDRA Urban, R. 2021
6. Dzirba A., *Wstrzyknięcia domięśniowe*, Wyd. PZWL, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POP22

ECTS: 6.00

CYKL: 2022L

Podstawy opieki położniczej * 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	164.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; 2. Szczepienia przeciw grypie, WZW oraz HPV 3. Obserwacja, pielęgnacja i zakładanie wkłucia centralnego oraz portu naczyniowego 4. Postępowanie poekspozycyjne po zakłuciu 5. Metody karmienia noworodka.	16.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 16.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 180.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 180.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.00 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.47 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.53 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy opieki położniczej (2 tyg.)

85S1P-POPpz
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

**Akty prawne określające
efekty uczenia się:**

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki
zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POPpz
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

Podstawy opieki położniczej (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

80.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $90.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Promocja zdrowia

85S1P-PRZD
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

zapoznanie studentów z rolą i zadaniami położnej w zespole terapeutycznym

SEMINARIUM

Projekt - Praca pisemna do wyboru: 1. Opracowanie programu edukacyjnego na temat naturalnych metod regulacji poczęć oraz środków antykoncepcyjnych. 2. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka piersi. 3. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka szyjki macicy, ĆWICZENIA: 1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia - rola położnej. 2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie. 3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne. 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 6. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna). 7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa). 9. Rozpoznanie i zapobieganie powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych w oddziale ginekologii i ginekologii onkologicznej. 10. Zmiany zachodzące w okresie senu, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania. 11. Zasady postępowania z pacjentką w trakcie radioterapii i chemioterapii - rola i zadania położnej w tym zakresie. 12. Proces pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie. 13. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Semina: 1. Proces pielęgnowania pacjentki z chorobą ginekologiczną. 2. Proces pielęgnowania pacjentki chorej onkologicznie. 3. Programy zdrowotne realizowane w ginekologii i ginekologii onkologicznej. 4. Profilaktyka mająca zastosowanie w ginekologii i ginekologii onkologicznej.

WYKŁAD

1. Fizjologia i zaburzenia cyklu miesięczkowego. 2. Wady rozwojowe narządów płciowych, diagnostyka i leczenie chorób, wad i narządów płciowych płciowych kobiecych. 3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych. 4. Metody diagnozowania i leczenia niepłodności - techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym. 5. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z chorobami przenoszonymi drogą płciową. 6. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodowego. 7. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Wybrane schorzenia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00, Zajęcia

praktyczne: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Farmakologia, Chirurgia,

Podstawy Opieki Położniczej,

Higiena i Epidemiologia,

Pedagogika, Psychologia

Wymagania

wstępne: 1. Umiejętności

uzyskane w wyniku

kształcenia w modułach 2.

Umiejętność komunikacji z

pacjentką 3. Umiejętność

prawidłowego formułowania

procesu pielęgnacyjnego i

jego realizacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Dreżek-Skrzeszewska

e-mail: malgorzata.drezek-

skreszewska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

ginekologiczne - postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne. 9. Operacje ginekologiczne. 10. Stany nagłe w ginekologii. 11. Etiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. 12. Charakterystyka poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases). 13. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi. ,ĆWICZENIA LABORATORYJNE:Raport - analiza wyników badań diagnostycznych

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności w stosunku do podopiecznych i współpracowników. "

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+++ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.U34.+ , D.W28.++ , D.U26.+ , D.U28.+ ,
D.W35.+ , D.W24.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W34.+ ,
D.W30.+ , D.W23.+ , D.U35.+ , D.W32.+ ,
D.W33.+ , D.U27.+ , D.U32.+ , D.U33.+ ,
D.W25.+ , D.U31.+ , D.U30.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.U29.+ ,
D.W36.+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.W26.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.W29.+ , D.W31.+ , D.W27.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

W2 - Zna prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia

W3 - Zna naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W4 - Zna granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym

- W5 - Zna cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej
- W6 - Zna czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności
- W7 - Zna czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności
- W8 - Zna etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu
- W9 - Zna zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i pielęgnacyjnego u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu
- W10 - Zna zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie
- W11 - Zna zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy
- W12 - Bierze udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowej
- W13 - Zna etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach
- W14 - Zna charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)
- W15 - Zna zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi

Umiejętności:

- U1 - Potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych
- U2 - Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych
- U3 - Potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia
- U4 - Potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności
- U5 - Potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi
- U6 - Potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji
- U7 - Potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych
- U8 - Potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu
- U9 - Potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne
- U10 - Potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

Kompetencje społeczne:

- K1 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K2 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i

jego rodziną

K3 – Przestrzega praw pacjenta

K4 – Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K5 – Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 – Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 – Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

K9 – Kieruje się dobrem pacjenta, wykazuje umiejętność poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W11;W13;W14;W15;U1;):Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna (dyskusja)

Zajęcia

praktyczne(W10;W12;W15;U1;U2;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K6;K7;K9;):Praca przy łóżku pacjentki, realizacja procedur stosowanych w ginekologii wg check list

Seminarium(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;):Dyskusja, opis, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin - test kompetencyjny - 50 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W11, W13, W14, W15, U1

Seminarium (Praca kontrolna) - pozytywna ocena pracy samokształceniowej - W15, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U10

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: -obecność na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów -umiejętności i kompetencje społeczne przypisane do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i ćwiczeń podlegają ocenie wskazanymi metodami - W10, W12, W15, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. H, *Położnictwo i ginekologia*, Tom 2, Wyd. PZWL, R. 2015
2. Łepecka - Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. CZELEJ, R. 2010
3. Pschyrembel W., *Ginekologia praktyczna*, Wyd. PZWL, R. 2014
4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Komorowska A, *Ginekologia wieku rozwojowego*, Wyd. PZWL, R. 2000
2. Majewski S., Sikorski M., *Szczepienia przeciw HPV. Profilaktyka raka szyjki macicy i innych zmian związanych z zakażeniami HPV*, Wyd. CZELEJ, R. 2006
3. Pertyński T., *Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego*, Wyd. Urban, R. 2004
4. Rechberger T., *Uroginekologia praktyczna*, Wyd. BiFOLIUM, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRZD
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

Promocja zdrowia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychologia

85S1P-PSYCH
ECTS: 2.47
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby. Konflikt, opozycja czy współpraca? Psychologia prenatalna i prokreacyjna – wprowadzenie (definicja, przedmiot badań, zakres, cel). 2. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Osobowość jako system regulacji i integracji zachowania (definicja, struktura osobowości, rozwój osobowości – prawidłowości i zaburzenia). 3. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Emocje i motywacja jako proces determinujący i ukierunkowujący zachowanie jednostki (definicja, źródła emocji i uczuć, cechy, rodzaje ze względu na treść, czas trwania i natężenie, rola emocji w życiu człowieka, kształtowanie się uczuć, inteligencja emocjonalna, źródła i rodzaje motywacji a sprawność działania). 4. Psychiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, kryzys życiowo doniosły, frustracja, trauma, żałoba). 5. Cięża (ciąża planowana, nieplanowana, niepożądana, prawidłowa, wysokiego ryzyka – zaburzenia w przebiegu ciąży, badania prenatalne, wady w rozwoju dziecka, ciąża pozamaciczna) jako sytuacja trudna (stres, frustracja, kryzys życiowo doniosły) - psychiczne (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne) i społeczne konsekwencje. 6. Psychiczne i społeczne konsekwencje ciąży matek małoletnich, matek samotnych. 7. Psychiczne i społeczne konsekwencje ciąży późnej. 8. Poród i połóg jako sytuacja stresująca, frustracja (poród prawidłowy, poród naturalny, poród przez cesarskie cięcie, poród przedwczesny). Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w czasie porodu i porodu (patomechanizm, diagnostyka, sposoby terapii, choroby nie położnicze. 9. Psychologiczne konsekwencje poronienia (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 10. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka martwego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 11. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka chorego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 12. Psychologiczne aspekty aborcji. 13. Psychologiczne aspekty i konsekwencje diagnozowania i leczenia niepłodności. (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 14. Psychiczne i społeczne konsekwencje bezpłodności i bezdzietności. (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 15. Mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego w zawodzi położnej.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: Seminarium 30 g: 1. Rozwój psychiczny człowieka w biegu życia (periodyzacja cyklu rozwoju - etapy, zadania rozwojowe, okresy krytyczne, uwarunkowania, prawidłowości, zaburzenia, dynamika rozwoju). 2. Pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. 3. Etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (charakterystyka rozwoju prenatalnego: pierwszy trymestr, drugi trymestr, trzeci trymestr; wcześniactwo; środowisko prenatalne - odżywianie się matki, używki, macierzyńskie emocje i uczucia, czynniki teratogenne, DNA jako wzorzec życia, aberracje i mutacje genetyczne). 4. Etapy rozwoju dziecka w okresie perinatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Samokształcenie: 10.00,

Seminarium: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

zaburzenia (okres związany z porodem; poród dzieli się na trzy fazy: pierwsza to wstępne skurcze macicy, aż do rozwarcia ujścia szyjki i tzw. ustalenia się główki, czyli wejścia jej do kanału rodnego, druga, najważniejsza faza porodu to przejście główki, a za nią całego ciała przez kanał rodny, trzecia faza polega na urodzeniu łożyska). 5. Etapy rozwoju dziecka w okresie postnatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (wczesniactwo, okres noworodkowy do końca 28 dnia życia, okres niemowlęcy - do końca 1 roku życia, okres poniemowlęcy - 1-3 rok życia).

6. Uwarunkowania psychiczne sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym. 7. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - dojrzewanie. 8. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - menopauza. Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w okresie menopauzy. 9. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - senium. 10. Komunikacja interpersonalna - definicja, poziomy, modele i style. 11. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. 12. Bariery w procesie komunikacji (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium). 13. Rodzaje wsparcia psychologicznego i techniki pomocy psychologicznej w obszarze prokreacji. 14. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji w obszarze prokreacji i zawodzie położnej.

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA: Seminarium 30 g: 1. Rozwój psychiczny człowieka w biegu życia (periodyzacja cyklu rozwoju - etapy, zadania rozwojowe, okresy krytyczne, uwarunkowania, prawidłowości, zaburzenia, dynamika rozwoju). 2. Pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. 3. Etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (charakterystyka rozwoju prenatalnego: pierwszy trymestr, drugi trymestr, trzeci trymestr; wczesniactwo; środowisko prenatalne - odżywianie się matki, używki, macierzyńskie emocje i uczucia, czynniki teratogenne, DNA jako wzorzec życia, aberracje i mutacje genetyczne). 4. Etapy rozwoju dziecka w okresie perinatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (okres związany z porodem; poród dzieli się na trzy fazy: pierwsza to wstępne skurcze macicy, aż do rozwarcia ujścia szyjki i tzw. ustalenia się główki, czyli wejścia jej do kanału rodnego, druga, najważniejsza faza porodu to przejście główki, a za nią całego ciała przez kanał rodny, trzecia faza polega na urodzeniu łożyska). 5. Etapy rozwoju dziecka w okresie postnatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (wczesniactwo, okres noworodkowy do końca 28 dnia życia, okres niemowlęcy - do końca 1 roku życia, okres poniemowlęcy - 1-3 rok życia).

6. Uwarunkowania psychiczne sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym. 7. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - dojrzewanie. 8. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - menopauza. Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w okresie menopauzy. 9. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - senium. 10. Komunikacja interpersonalna - definicja, poziomy, modele i style. 11. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. 12. Bariery w procesie komunikacji (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium). 13. Rodzaje wsparcia psychologicznego i techniki pomocy psychologicznej w obszarze prokreacji. 14. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji w obszarze prokreacji i zawodzie położnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Profesjonalizm współczesnej położnej i skuteczność jej działania wymagają dysponowania wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wiedzę stricte medyczną, ale pozostającymi w ścisłym z nią związku w tym wiedzę

z zakresu psychologii. Prokreacja obejmuje bowiem nie tylko poziom somatyczny, ale też psychiczny. Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z psychologicznym wymiarem funkcjonowania człowieka (prawidłowości i zaburzenia procesów psychicznych i mechanizmów warunkujących zachowanie) w odniesieniu do obszaru prokreacji. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, zdrowia, rozwoju i prokreacji pozwoli przyszłym położnym na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie stanu zdrowia somatycznego, ale też stanu psychicznego. W konsekwencji na lepszy dobór metod leczenia oraz wsparcia i pomocy psychologicznej osoby pozostającej w danej sytuacji związanej z procesem prokreacji. Dodatkowo przekazywane treści kształcenia i kształtowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej przygotowują przyszłe położne do podjęcia współpracy z psychologami i korzystania z wyników badań psychologicznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_B.W1.+ , M/NZ_P6S_B.U7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W16.+ , M/NM_P6S_B.W3.+ ,
M/NM_P6S_D.W56.+ , M/NM_P6S_D.W55.+ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.U9.+ ,
M/NM_P6S_D.W57.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+ ,
M/NM_P6S_D.W21.+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W6.+ ,
M/NM_P6S_D.W37.+ , M/NZ_P6S_B.U5.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_B.W14.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NZ_P6S_B.U4.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U1.+ , B.W1.+ , B.W10.+ , B.U5.+ , D.W57.+ ,
B.U8.+ , B.U9.+ , B.W3.+ , B.U10.+ , B.W16.+ ,
B.W2.+ , B.U2.+ , B.W7.+ , B.W9.+ , B.W8.+ ,
D.W56.+ , M/NM_P6S_KR2+ , B.W5.+ , D.W6.+ ,
D.W37.+ , D.W21.+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.W55.+ ,
B.W4.+ , D.W28.+ , M/NZ_P6S_KK1+ , B.U7.+ ,
B.W6.+ , B.W14.+ , B.U6.+ , B.U3.+ , B.U4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone. Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu.

W2 - Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka: osobowość, zaburzenia osobowości, potrzeby, wartości (motywacja), emocje i uczucia.

W3 - Podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej. Etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym. Psychologiczne determinanty prawidłowego rozwoju prenatalnego i postnatalnego. Psychologiczne aspekty porodu, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych metod łagodzenia bólu porodowego (relaksacja, wizualizacja, hipnoza). Psychologiczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małych i samotnych matek. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej

wsparcia.

W4 - Psychologiczne aspekty i uwarunkowania płodności kobiety i mężczyzny oraz psychologiczne konsekwencje metody diagnozowania i leczenia niepłodności. Psychologiczne aspekty i konsekwencje technik wspomaganego rozrodu i zasad monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym.

W5 - Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych: stres, kryzys, trauma. Psychologiczne konsekwencje i zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego. Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady interwencji psychologicznej postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senu. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

W6 - Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Specyficzne problemy funkcjonowania psychicznego występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się.

Umiejętności:

U1 - Oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. Rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.

U2 - Oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej.

U3 - Rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małych i kobiet w późnym wieku. Rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego. Rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium. Wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne. Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

U4 - Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania. Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

K2 - Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje psychiczne własne i pacjenta.

K3 - Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;):Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, prezentacje przygotowane przez studentów

Wykład(W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U4;K1;K2;K3;):wykład informacyjny, konwersatoryjny, analiza przypadków, fragmenty filmów, dyskusja, odgrywanie ról

Samokształcenie(W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;):aktywność własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet itp.)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - Egzamin ustny - Każdy ze studentów odpowiada na 3 wylosowane przez siebie pytania z zakresu wiedzy przekazywanej w ramach wykładu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena pracy i współpracy w grupie, wiedzy z przedmiotu, zaangażowania, umiejętności współpracy, inicjatywy, gotowości do dyskusji i działania, przygotowanie prezentacji.

- W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja - Studenci przygotowują prezentację w Powerpoint, określonego w ramach programu seminarium, tematu i moderowani przez wykładowcę prowadzą dyskusję seminaryjną. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Makara-Studzińska, G. Iwanowicz-Palus, *Psychologia w położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo PZWL, R. 2009
2. P. Salmon, *Psychologia w medycynie*, Wyd. GWP, R. 2002
3. B. Pawelec, W. Pabian, *Niepłodność Pomoc medyczna i psychologiczna*, Wyd. Wydawnictwo Smak słowa, R. 2012
4. I. Heszen, H. Sęk, *Psychologia zdrowia*, Wyd. PWN, R. 2007
5. J.S. Tuner, D.B.Helms, *Rozwój człowieka*, Wyd. WSiP, R. 1999
6. E. Bielawska-Batorowicz, *Psychologiczne aspekty prokreacji*, Wyd. Wydawnictwo Śląsk, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Knedler, *Położna z Auschwitz*, Wyd. Wydawnictwo WAM, R. 2020
2. Praca zbiorowa, *Aniołkowe mamy. Historie kobiet, które poroniły. Porady ekspertów.*, Wyd. Wydawnictwo m, R. 2009
3. B. Pawelec, *Opowieści terapeutyczne o niepłodności.*, Wyd. Wydawnictwo Feeria, R. 2007
4. J. Kalyta, *Położna 3550 cudów narodzin*, Wyd. Wydawnictwo Muza SA, R. 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PSYCH

ECTS: 2.47

CYKL: 2022Z

Psychologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	74.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 74.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $74.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.47 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.47 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Socjologia

85S1P-SOC
ECTS: 2.07
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich rolę.

SEMINARIUM

Seminaria zostaną poświęcone socjogennymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby, wpływowi struktury społecznej na zdrowie, roli rodziny, dehumanizacji medycyny, dyskryminacji, zachowaniom zdrowotnym, stylowi życia i jakości życia uwarunkowanej zdrowia, z wykorzystaniem prezentacji studentów i interaktywnych ćwiczeń.

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie raportu badawczego na podstawie własnego badania jakości życia, przygotowanie prezentacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, socjalizacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: nie

wyszczególniono

Wymagania wstępne: nie

wyszczególniono

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Stanisław

Maksymowicz

e-mail:

stanislaw.maksymowicz@uwm

.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. W ramach praktycznych umiejętności słuchaczki/e nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów społecznych i jakości życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KO4+ , B.W13.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
B.U1.+ , B.W16.+ , B.U11.+ , B.W12.+ , B.W11.+ ,
B.W14.+ , B.U2.+ , B.W15.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece położniczej. Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. Definiuje pojęcia: rodziny, grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania. Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji. Zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdziejności i ciąży niepożądanego oraz problemy nieletnich.

Umiejętności:

U1 - Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia. Analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie. Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu. Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

Kompetencje społeczne:

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Seminarium(W1;U1;K1):Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie jakości życia i prezentacje uczestników.

Samokształcenie(W1;U1;K1):Badanie jakości życia prowadzone przez słuchaczki/y. Przygotowanie do prezentacji.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%. - W1, U1, K1

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Oceniana będzie aktywna praca podczas seminarium i udział w dyskusji. - W1, U1, K1

Seminarium (Praca kontrolna) - Znajomość tekstów na seminaria będzie sprawdzana poprzez quizy on-line. - W1, U1, K1

Seminarium (Raport) - Podstawą zaliczenia będzie raport końcowy, przygotowany na podstawie przeprowadzonego badania jakości życia oraz jego prezentacja na ostatnich zajęciach. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena jakości zebranych wyników badania, będącego bazą do raportu. Ocena prezentacji na zajęciach. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Earl Babbie,, *Badania społeczne w praktyce.*, Wyd. Naukowe PWN,, R. 2005
2. Ostrowska A., *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie, analizy.*, Wyd. IFiS PAN,, R. 2009
3. Turner J. H.,, *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Wyd. Zysk i S-ka,, R. 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SOC
ECTS: 2.07
CYKL: 2022Z

Socjologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 62.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



85S1P-TPiPP
ECTS: 6.48
CYKL: 2022L

Sylabus przedmiotu - część A

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Opieka położnicza podczas porodu - zasady prowadzenia porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO .Prowadzenie porodu zgodnie z założeniami „ polskiego standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej „ (zgodnie z założeniami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej 2. Badanie i ocena czynności serca płodu - częstość normalna (eukardia) , bradykardia (umiarkowana , wybitna) , tachykardia (umiarkowana, wybitna) . Wstępna interpretacja zapisu KTG : oscylacje (podstawowa, mała, średnia., duża), deceleracje (wczesna , późna,zmienna, kombinowana, symetryczna, niesymetryczna) , akceleracje. 3. Preindukcja , indukcja i symulacja czynności skurczowej - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej . Wskazania i przeciwwskazania. 4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym : -kardiotokografia komputerowa- elektrokardiografia płodu- pulsoksymetria płodu biofizyczny profil płodu.

SEMINARIUM

1. Nowe techniki porodowe: Poród naturalny i poród aktywny. Poród do wody. 2. Zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych . Poród z udziałem osoby towarzyszącej,wspierającej (douli). 3. - Poród - podział na okresy . Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu zgodnie z założeniami standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. 4. Psychoprofilaktyka położnicza. 5.Edukacja przedporodowa.6. Holistyczne położnictwo. 7. Cud narodzin-póód naturalny jako proces na rzecz dziecka. 8. Aktywność fizyczna w ciąży. 9. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. 10.Opieka nad noworodkiem wg Standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej . 11. Plan opiekipredporodowej. 12. Rola i zadania położnej w I,II,III ,IV okresie porodu. Czynniki warunkujące akcję porodową.

ĆWICZENIA

Ocena budowy miednicy kobiecej. Badanie zewnętrznych wymiarów miednicy. Wymiary kanału rodnegomednicy kostnej (mięśnie, podstawy anatomii miednicy). 2. Typy miednic. Miednica kostna prawidłowa. 3.Usytuowanie płodu w macicy: położenie, ułożenie, ustawienie, wstawianie się. 4. Badanie zewnętrzne ciężarnej (dotykem, osłuchem, wzrokiem). Badanie wewnętrzne ciężarnej. 5. Metody i techniki oceny akcji serca płodu.Kardiotokografia - zasady wykonywania i i interpretacji. 6. Płód jako przedmiot porodu. 7. Czynniki warunkujące akcję porodową . Skurcze macicy - ocena siły skurczowej. 8. Objawy zbliżającego się i rozpoczynającego się porodu. 9. Zasady przyjęcia ciężarnej do porodu. 10. Zasady przygotowania rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO.Łagodzenie bólu porodowego. 11. Zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem stanu ginekologiczno-położniczego. Realizacja i ocena celów pielęgnowania. 12.Dokumentowanie stanu zdrowia ciężarnej, przebiegu porodu i połogu.Stan noworodka oraz kobiety na oddziale położniczo-noworodkowym.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Ćwiczenia laboratoryjne,

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 40.00, Ćwiczenia

laboratoryjne: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Podstawy opieki

położniczej

Wymagania

wstępne: Student posiada

wiedzę w zakresie: podstaw

anatomii, fizjologii człowieka i

opieki położniczej kobiety .

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu; mgr

pol.J.Dubel -Mikulska

prowadzący zajęcia :mgr pol.J.

Brzezińska -Stankiewicz,mgr

pol A.Terska,mgr

pol.J.Szkutnik, mgr

pol.B.Pliszka, mgr pol.

E.Roman, mgr pol.J.Kirchhof

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Ćwiczenie zdobytych umiejętności w pracowni niskiej wierności . Poród powikłany dystocją barkową- Centrum symulacji medycznych. Poród miednicowy- Centrum symulacji medycznych. Krwotok łożniczy- Centrum symulacji medycznych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1.Ocena i interpretacja zapisu czynności serca płodu i zapisu czynności skurczowej mięśnia macicy. T.K. - Wykonanie i interpretacja zapisu Kardiotokograficznego u pacjentki objętej opieką w trakcie dyżuru pełnionego w Sali porodowej. Wskazanie cech prawidłowych, zwrócenie uwagi na nieprawidłowości lub patologie i podjęcie odpowiedniego postępowania. Poprawność technicznego wykonania zapisu. 2.. Przygotowanie pacjentki ciężarnej/rodzącej do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym. T.K. - Wykonanie zgodnie z przyjętymi rekomendacjami procedur w przypadku przygotowywania pacjentek w trakcie dyżuru do cięcia cesarskiego planowego lub pilnego. Opieka nad pacjentką oczekującą cięcia cesarskiego w trybie planowym. 3.Instrumentalna kontrola jamy macicy. T.K. - Przygotowanie zestawu, leków, pacjentki do instrumentalnej kontroli. Asysta studenta przy zabiegu instrumentalnej kontroli jamy macicy. 4.Observacja i pielęgnacja rodzącej we wszystkich okresach porodu.T.K. - Pielęgnacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Prowadzenie samodzielnej obserwacji rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Współpraca z personelem Sali porodowej. 5.Krwotoki - postępowanie łożnicze. T.K. - Przyczyny, objawy, leczenie w przypadku zwiększonej utraty krwi lub krwotoku w okresie okołoporodowym. Różnicowanie krwawień. Rola łożnej w postępowaniu. 6.Dystocja barkowa - postępowanie łożnicze. T.K. - Przyczyny, objawy dystocji barkowej. Konsekwencje dla matki i dziecka. Sposób postępowania. Rekomendacje PTG. Rola łożnej. 7.Leki Sali porodowej - T.K. - Grupy leków stosowanych w Sali porodowej. Warunki i sposób podawania. Działanie tych leków oraz ich skutki uboczne. 8.Opieka łożnicza nad rodzącą oraz łożnicą z dzieckiem w przypadku cukrzycy ciąży. 9.Opieka okołoporodowa nad rodzącą z nadciśnieniem tętniczym.Opieka śródporodowa nad rodzącą z zagrażającą rzucawką. 10.Samodzielna prowadzenie porodu w jego poszczególnych okresach oraz przyjęcie porodu fizjologicznego. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjentki pozostającej pod indywidualną opieką. 11.Samodzielne pełnienie funkcji studenta/ki starszej. 12.Postępowanie studenta/ki w sytuacjach nagłych i nieprzewidzianych w sali porodowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik łożniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki łożniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, łożnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji łożniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki łożniczej dostosowanych do jej stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik łożniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_B.W6.++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W11.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_B.W11.++ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.++ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_B.W2.++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

Symbole efektów kierunkowych:

D.U14.+ , D.W8.+ , D.U1.+ , D.U8.+ , D.W2.+ ,
D.W3.+ , D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.U10.+ ,
D.W6.+ , D.U7.+ , M/NM_P6S_KO4++ , D.U3.+ ,
D.U2.+ , D.U6.+ , D.W1.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
D.W7.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych.

W2 - Student zna mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych.

W3 - Student zna nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej.

W4 - Student zna zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego.

W5 - Student zna standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi

W6 - Student zna zasady opieki nad noworodkiem po porodzie.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy.

U3 - Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny.

U4 - Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów.

U5 - Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych.

U6 - Student potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody.

U7 - Student potrafi :ustalać indywidualny plan porodu, a w razie

konieczności dokonywać jego modyfikacji.

U8 - Student potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury.

U9 - Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG.

U10 - Student potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

K3 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.

K4 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

K6 - Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

K7 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład podający, konwersatoryjny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pogadanka, dyskusja, studium przypadku ,pogadanka

Ćwiczenia(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia praktyczne w sala umiejętności położniczych.

Ćwiczenia

laboratoryjne(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia w CSM/sala porodowa

Zajęcia

praktyczne(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia w bezpośrednim kontakcie z pacjentką - trakt porodowy

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Kolokwium pisemne) - test wyboru 30 pytań zamkniętych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Praca kontrolna) - prace cząstkowe zadane przez osobę prowadzącą zajęcia dydaktyczne - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - mini OSCE- zaliczenia na podstawie CHEKLISTY - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium praktyczne) - ćwiczenia w oparciu o przygotowane scenariusz - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie wykonywanych umiejętności praktycznych (cheklisty) mini OSCE - U1, U2, U3, U4, U5,

U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

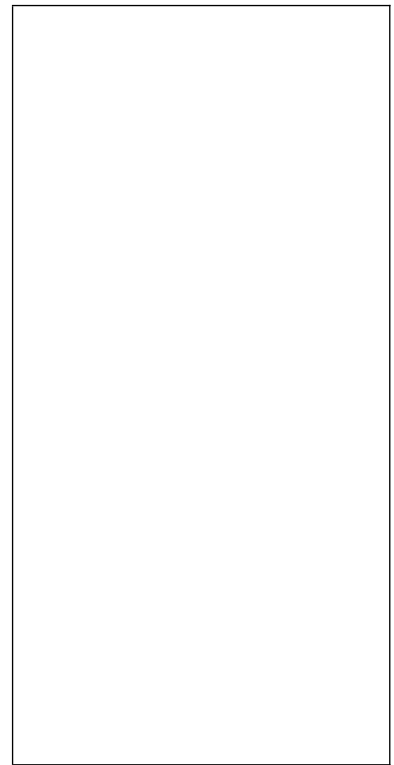
Zajęcia praktyczne (Sprawozdanie) - studium przypadku klinicznego -
U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chapman V., Charles C., , *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Dudenhausen J., *Położnictwo i operacje położnicze.*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Szyber B. Dmoch- Gajzlerska E.: , *Położnictwo w praktyce cz.1*, Wyd. Oficyna Wydawnicza WUM, R. 2019
4. Szyber B. Dmoch- Gajzlerska E.: , *Położnictwo w praktyce cz.2*, Wyd. Oficyna Wydawnicza WUM, R. 2020
5.) Dudenhausen J., Pschyrembel W.: , *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, Wyd. PZWL, R. .2009
6. G.J. Iwanowicz,, *Stany nagłe w opiece okołoporodowej.*, Wyd. PZWL, R. 2008
7. Troszyński M.: , *Położnictwo- ćwiczenia*, Wyd. PZWL, R. 2024
8. G Brębowicz, *Położnictwo Tom 2*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leboyer F., *Poród bez przemocy.*, Wyd. Maman, R. 2000
2. Dorota Ćwiek (red.), *Szkoła rodzenia*, Wyd. PZWL, R. 2010



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-TPiPP

ECTS: 6.48

CYKL: 2022L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 162.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

praca własna studenta przygotowanie do zajęć	123.00 h
--	----------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 162.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 162.0 h : 25.0 h/ECTS = 6.48 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-1.48 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zakażenia szpitalne

85S1P-ZAS
ECTS: 1.07
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Definicje zakażeń szpitalnych, pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych; 2. Źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, w tym drogi ich szerzenia; 3. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; 4. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych, zakażeniu miejsca operowanego; 5. Regulacje prawne w nadzorze nad zakażeniami szpitalnymi; 6. Organizacja systemu kontroli zakażeń: Zespół Kontroli Zakażeń, Komitet Kontroli Zakażeń, Organizacja pracy Pielęgniarki epidemiologicznej. 7. Ochrona zdrowia personelu medycznego w ujęciu zakażeń szpitalnych; 8. Procedury postępowania w kuchniach oddziałowych, żywienie pacjentów; 6. Czystość mikrobiologiczna powietrza i wody w szpitalu; 9. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia /potwierdzenia zakażenia SARS-Cov-2.

SEMINARIUM

1. Przyczyny i proces szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych wywołanych przez drobnoustroje 2. Profilaktyka zakażeń szpitalnych, organizacja systemu profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; podstawowe pojęcia (zakażenia szpitalne) 3. Metody zapobiegania - procedury położnicze, wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym w praktyce położniczej; 4. Wybrane procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych: higiena rąk, zasady izolacji pacjenta, zasady postępowania z odpadami medycznymi, zasady postępowania z brudną bielizną szpitalną; 4. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego: dezynfekcja, sterylizacja 5. Mikrobiologia środowiska szpitalnego; 6. Ochrona zdrowia personelu medycznego (postępowanie poekspozycyjne, środki ochrony osobistej); 7. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. 8. Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. 9. Standardy postępowania w zakażeniach szpitalnych: nadzór nad wkluciem obwodowym. 10. Higiena szpitalna (utrzymanie czystości w szpitalu) - procedury postępowania.

CEL KSZTAŁCENIA

Przedstawienie naturalnego procesu epidemiologicznego, zakaźnego oraz sposobów zapobiegania tym procesom lub jeśli wystąpią zwalczanie, szczególnie w zamkniętej ochronie zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zdrowotnych w położnictwie i ginekologii.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Iwona

Wołosewicz

e-mail:

iwona.wolosewicz@uwm.edu.pl

|

Uwagi dodatkowe: Wykład:

1. Przygotowanie pracy pisemnej - ognisko epidemiczne na przykładzie wybranego drobnoustroju chorobotwórczego

2. Przygotowanie procedury szpitalnej z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych.

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NM_P6S_KO1++

Symbole efektów kierunkowych:

C.U44.+ , C.U14.+ , C.W7.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
D.W51.+ , C.U45.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , C.W33.+ , D.U11.+ , C.U23.+ ,
C.W34.+ , C.W35.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - C.W33.pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia C.W34.sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych C.W35.mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego C.W7.zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym D.W51.czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych

Umiejętności:

U1 - C.U14.zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego C.U23.stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie C.U44.wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym C.U45.stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami D.U11.wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

Kompetencje społeczne:

K1 - M/NM_P6S_KO3ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe M/NM_P6S_KR1samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem M/NZ_P6S_KO2przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja
Seminarium(W1;U1;K1;):prezentacja multimedialna, dyskusja ,
pogadanka, filmy edukacyjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJIEFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - test jednokrotnego wyboru, test uzupełniania odpowiedzi • uzyskanie co najmniej 70% punktów z testu pisemnego • Zaliczenie teoretyczne pisemne składające się z pytań testowych i obejmujących tematykę wykładów • Czas trwania zaliczenia: 1 godz. • Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje punkty, za błędną 0 punktów • Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie • Zakres ocen: 2,0 - 5,0 -

Seminarium (Test kompetencyjny) - • ocenianie poszczególnych treści tematycznych z przedmiotu zakażenia szpitalne w trakcie zajęć odbywać się będzie w formie wejściówek, aby móc przystąpić do testu końcowego obowiązkowe jest zaliczenie wszystkich wejściówek i uzyskanie co najmniej 70% punktów z każdej wejściówki • zalicza się na ocenę na podstawie całościowego teoretycznego przygotowania studenta do zajęć • studenci prezentują zadany temat oraz odpowiadają na pytania/zagadnienia związane z analizowanym tematem. Odpowiedzi na pytania podlegają ocenie • test jednokrotnego wyboru, test uzupełniania odpowiedzi • uzyskanie co najmniej 70% punktów z testu pisemnego • zaliczenie teoretyczne pisemne składające się z pytań testowych i obejmujących tematykę seminariów • czas trwania zaliczenia: 1 godz. •

za odpowiedź prawidłową student otrzymuje punkty, za błędną 0 punktów • zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie • zakres ocen: 2,0 – 5,0 - W1, U1

Seminarium (Praca kontrolna) - • ocenianie poszczególnych treści tematycznych z przedmiotu zakażenia szpitalne w trakcie zajęć odbywać się będzie w formie wejściówek, aby móc przystąpić do testu końcowego obowiązkowe jest zaliczenie wszystkich wejściówek i uzyskanie co najmniej 70% punktów z każdej wejściówki • zalicza się na ocenę na podstawie całościowego teoretycznego przygotowania studenta do zajęć • studenci prezentują zadany temat oraz odpowiadają na pytania/zagadnienia związane z analizowanym tematem. Odpowiedzi na pytania podlegają ocenie • test jednokrotnego wyboru, test uzupełniania odpowiedzi • uzyskanie co najmniej 70% punktów z testu pisemnego • zaliczenie teoretyczne pisemne składające się z pytań testowych i obejmujących tematykę seminariów • czas trwania zaliczenia: 1 godz. • za odpowiedź prawidłową student otrzymuje punkty, za błędną 0 punktów • zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie • zakres ocen: 2,0 – 5,0 - W1, K1

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - Praca pisemna - Opracowanie procedury z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M.Bulanda,J.;Wójkowska-Mach W., *Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej*, Tom I, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2016, s. 566
2. D.Dzierżanowska, *Zakażenia szpitalne*, Tom II, Wyd. a-medica press, R. 2008, s. 551
3. A.Pawińska, *Profilaktyka zakażeń szpitalnych-bezpieczeństwo środowiska szpitalnego*, Tom I, Wyd. a-medica press, R. 2011, s. 184

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A.Denys, *Zakażenia szpitalne -wybrane zagadnienia*, Tom I, Wyd. ABC, R. 2012, s. 348
2. A.Denys, *Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach*, Tom I, Wyd. ABC, R. 2009, s. 428

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-ZAS
ECTS: 1.07
CYKL: 2022Z

Zakażenia szpitalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zdrowie publiczne

85S1P-ZDPU
ECTS: 1.67
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie i zadania zdrowia publicznego; koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych; założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce; współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne; modele edukacji zdrowotnej – założenia teoretyczne i ich realizacja; model medycyny rodzinnej, zespół pomocy rodzinie; medycyna pracy; międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: ICD 10, ICD 11, ICD 9, ICF;

SEMINARIUM

Udział społeczeństwa w kształtowaniu koncepcji zdrowia publicznego; zachowania zdrowotne, style życia i ich związek ze zdrowiem; czynniki kształtujące stan zdrowia; czynniki ekologiczne a zdrowie; czynniki psychiczne a zdrowie; relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą;

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie studentom wiedzy na temat płaszczyzn funkcjonowania zdrowia (fizyczna, psychiczna, społeczna, kulturowa) oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego; zapoznanie z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia; przygotowanie absolwenta studiów połączonych do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji w zakresie promowania zdrowia i jego ochrony wobec kobiety, rodziny i społeczeństwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.W8.+++,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++,
M/NZ_P6S_B.U10.+ , M/NZ_P6S_B.U9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.++ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

B.W28.+ , B.W30.+ , B.W29.+ , B.U10.+ ,
B.W25.+ , B.U16.+ , B.W26.+ , B.W24.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , B.U15.+ , C.U35.+ , B.U14.+ ,
B.U17.+ , B.W27.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00, Seminarium: 18.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr inż.

Małgorzata Kuśmierczyk

e-mail:

malgorzata.kusmierczyk@uw m.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie pojęcia: zdrowie i choroba oraz posiada wiedzę na temat profilaktyki chorób

W2 - Posiada wiedzę na temat systemów opieki zdrowotnej w Polsce i innych państwach UE,

W3 - Zna zdania zdrowia publicznego wraz z jego społecznymi, kulturowymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami

W4 - Ma wiedzę na temat środowiskowych uwarunkowań i zagrożeń zdrowia

W5 - Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: ICD 10, ICD 11, ICD 9, ICF

Umiejętności:

U1 - Korzysta z przepisów prawa dotyczących praktyki zawodowej położnej

U2 - Wyraża opinie na temat współczesnych tendencji w obszarze ochrony zdrowia, uwzględniając przy tym zjawiska i dane demograficzne i epidemiologiczne

U3 - Analizuje systemy opieki zdrowotnej pod kątem skuteczności ich funkcjonowania i sposobów finansowania

U4 - Posługuje się międzynarodowymi klasyfikacjami statystycznymi: ICD-10, ICD-9, ICF

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze zdrowia publicznego; dokonuje samooceny i refleksji, w konsekwencji czego określa swoje potrzeby edukacyjne

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U3;U4;):Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, film

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;K1;):Prezentacje multimedialne, dyskusja,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test obejmuje zakres treści wykładowych; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów; - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U4

Seminarium (Prezentacja) - Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie prezentacji (50 % udziału w ocenie); - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4

Seminarium (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji i aktywność podczas zajęć (po 25% udziału w ocenie) są formami sprawdzenia umiejętności towarzyszącymi prezentacji; - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sygit M., *Zdrowie publiczne*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2017
2. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2017
3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, Wyd. PZWL, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2009
2. Włodarczyk W., C. (red.), *Systemy zdrowotne*, Wyd. PZWL, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-ZDPU
ECTS: 1.67
CYKL: 2022Z

Zdrowie publiczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	18.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	50.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.67 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.67 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.67 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etykieta

6300SXP-ETYK
ECTS: 0.50
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym - zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta uniwersytecka - precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej - dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u. Słuchacze wprowadzeni zostaną w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_KP6_KO1++, M/NZ_P6S_KP6_KR1++,
M/NZ_P6S_B.U5.+++, M/NZ_P6S_KP6_KR2++,
M/NZ_P6S_A.W28.+++, M/NZ_P6S_B.U4.+++,
M/NZ_P6S_A.W30.+++, M/NZ_P6S_B.U6+++,
M/NZ_P6S_A.U19.+++, M/NZ_P6S_A.W50.+++,
M/NZ_P6S_B.U7.+++, M/NZP_P6S_UK+,
M/NZ_P6S_A.W51.+++, M/NZ_P6S_B.U2.+++,
M/NZ_P6S_B.U10.+++, M/NZ_P6S_A.U7+++,
M/NZ_P6S_C.W108.+++, M/NZ_P6S_A.W18.++
+, M/NZ_P6S_A.W29.+++, M/NZ_P6S_A.U9.++
+, M/NZ_P6S_A.W19.+++, M/NZ_P6S_B.U9.++
+, M/NZP_P6S_WK6+, M/NZ_P6S_A.W20.+++,
M/NZ_P6S_A.W17.+++, M/NMP_P6S_KR1++,
M/NZ_P6S_KP6_KK1++, M/NMP_P6S_UK+,
M/NMP_P6S_UO+, M/NZ_P6S_KP6_KR3++,
M/NZ_P6S_KP6_KO2++

KP6_UO1+, KP6_UK1+, B.W3.+, KP6_KR1+,
B.U11.+, B.U12.+, B.U5.+, KP6_KR3+, B.W7.+,
KP6_WK26+, KP6_KR2++, B.W19.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności:

U1 - Umie komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych. Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym. Posiada umiejętność współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość znaczenia zasad etykiety w relacjach

Akty prawne określające efekty uczenia się:

215/2017,555/2019,556/2019,
309/2023,558/2019,557/2019

Dyscypliny: nauki medyczne,
nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O -
przedmioty kształcenia
ogólnego

Kod: ISCED , 0918, 0913

Kierunek studiów:

Dietetyka, Dietetyka,
Pielęgniarstwo,
Pielęgniarstwo, Położnictwo,
Ratownictwo medyczne

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego
stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1, 1/2, 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 4.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: Znajomość
podstawowych zasad
współżycia międzyludzkiego.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Małgorzata
Chudzikowska-Wołoszyn

e-mail:

m.chudzikowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

interpersonalnych. Jest przygotowany do reprezentowania postawy otwartej wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów oraz zachowania otwartości na poglądy innych ludzi, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywność studenta podczas wykładu - rozmowa uczestnicząca, aktywność w dyskusji związanej z tematyką wykładu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bortnowski A. W., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2017, s. ss. 240
2. Jarczyński A., *Z klasą, na luzie*, Wyd. Znak. Litera Nova, R. 2017, s. ss. 304
3. Kuspys P., *Savoir-vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu*, Wyd. Zysk i S-ka, R. 2012, s. ss. 204
4. Kamińska-Radowska I., *Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji*, Wyd. Studio Emka, R. 2020, s. ss. 208

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szymczak W. F., *Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego*, Wyd. Difin, R. 2018, s. ss. 304
2. Woźniak W. S., *Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy*, Wyd. Bosz, R. 2018, s. ss. 217
3. Modrzańska J., *Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2016, s. s. 248-281

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

6300SXP-ETYK

ECTS: 0.50

CYKL: 2022Z

Etykieta

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Uporządkowanie notatek, powtórzenie

8.50 h

wiadomości z wykładu, uzupełnienie

wiadomości o treści ze wskazanej literatury

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

0.16 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.34 punktów
ECTS



6300SXP-MK-
BHP
ECTS: 0.50
CYKL: 2022Z

Sylabus przedmiotu - część A

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych dyscyplinach (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku — apteczka pierwszej pomocy. Posługiwanie się różnymi typami gaśnic.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie się studentów z podstawowymi wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz sytuacji zagrożenia zdrowia i życia (np. pożar), najczęściej występujących okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również potencjalnych zagrożeń z jakimi mogą zetknąć się studenci podczas nauki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.W2.++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+ , M/NM_P6S_A.U6.+ ,
M/NM_P6S_A.W11.++ , M/NM_P6S_A.W6.++ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_A.W3.++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+ , M/NM_P6S_A.W10.++ ,
M/NM_P6S_A.W5.++ , M/NM_P6S_A.U4.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.++ , M/NM_P6S_A.W9.++ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_A.W8.++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.W7.++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+ , M/NM_P6S_A.U9.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

D.U30.+ , M/NZ_P6S_KO4+ , D.U57.+ , D.W66.+ ,
KP6_KO4.+ , D.W35.+ , D.U54.+ , D.U27.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna okoliczności i najczęstsze przyczyny powstawania wypadków studentów, ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar), rozumie potrzebę udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej osobie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0913

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 4.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki,

Energetyki, Elektroniki i

Automatyki Katedra

Elektrotechniki i Energetyki

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Daniel

Chłudziński, dr Michał Duda

e-mail:

daniel.chludzinski@uwm.edu.

pl michal.duda@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

poszkodowanej oraz zna ogólne zasady jej udzielania.

Umiejętności:

U1 - student umie postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, potrafi stosować środki ochrony indywidualnej i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zachować się w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar).

Kompetencje społeczne:

K1 - student jest gotów do podejmowania działania indywidualnego, a także w grupie mającego na celu udzielenie pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej, przeciwdziałania zagrożeniom występującym w miejscu pracy/nauki oraz jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

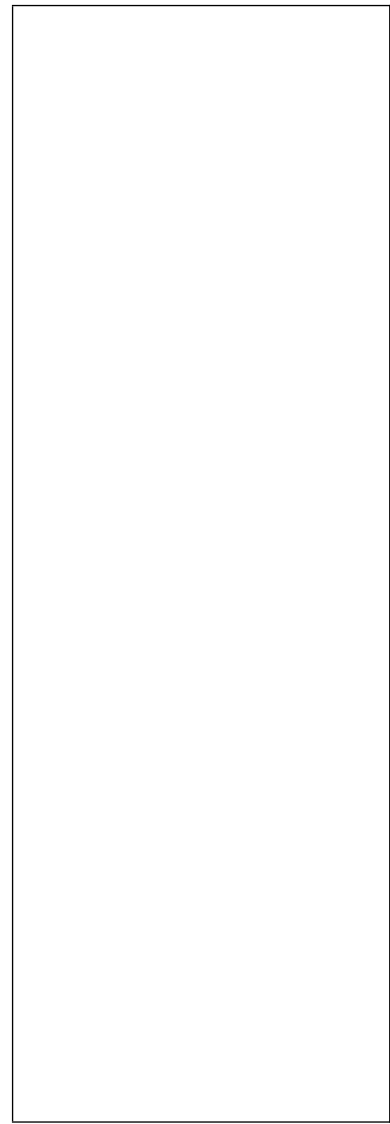
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność na wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. MNiSW, *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1*) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia Warszawa, dnia 2 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2090)., Wyd. Warszawa, R. 2018
2. UWM, *Regulamin studiów UWM z 2019 roku*, Wyd. Olsztyn, R. 2019
3. Goniewicz Mariusz, *Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6300SXP-MK-
BHP
ECTS: 0.50
CYKL: 2022Z**

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	4.0 h
	0.0 h
	OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.	8.50 h
---	--------

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 12.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.16 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.34 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ergonomia

**6300SXP-MK-
ERGO
N**
ECTS: 0.25
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.W10.+ , M/NZ_P6S_B.U7.+ ,
M/NZ_P7S_A.W5.+ , M/NZ_P7S_A.U8.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.++ , M/NZ_P7S_A.W6.+ ,
M/NZ_P7S_KK1+ , M/NZ_P7S_A.U5.+ ,
M/NM_P6S_C.U24.+ , M/NM_P6S_D.U19.+ ,
M/NM_P6S_A.U10.+ , M/NM_P6S_C.U34.+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P7S_A.W8.+ , M/NZ_P7S_A.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W11.++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NZ_P7S_A.U3.+ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+ , M/NZ_P7S_A.U4.+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NZ_P7S_KR1+ ,
M/NZ_P7S_A.U7.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ ,
M/NZ_P7S_A.W3.+ , M/NZ_P6S_B.W10.++ ,
M/NZ_P7S_A.U6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W4.++ ,
M/NM_P6S_A.U11.+ , M/NZ_P6S_B.W8.++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W12.++ ,
M/NZ_P7S_KO1+ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NZ_P7S_A.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P7S_A.W9.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P7S_A.W11.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P7S_A.U1.+ , M/NZ_P7S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P7S_A.W4.+ ,
M/NZ_P6S_B.W2.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P7S_A.W2.+ , M/NZ_P7S_A.U9.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:
556/2019,557/2019,555/2019
Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Status przedmiotu:
Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod: ISCED , 0913
Kierunek studiów:
Pielęgniarstwo,
Pielęgniarstwo, Położnictwo
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia:
Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/1, 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 2.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Pojazdów i Maszyn
Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr inż. Stefan Mańkowski
e-mail: stif@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: BRAK

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.W29.+, B.U26.+, B.W25.+, A.W21.+,
KP6_KO4.+, M/NM_P6S_KO4+, C.U35.+,
KP7_KO1+, C.U34.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy. Znajomość problemów i zagrożeń wynikających z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych. Wiedza dotycząca konieczności i sposobów reagowania.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne, oraz reagowania na nie. Umiejętność dostrzegania nieprawidłowości ergonomicznych podczas aktywności pozazawodowej. Umiejętność wskazania cech ergonomicznych w obiektach technicznych i uwzględnienia ich w wyborach konsumenckich.

Kompetencje społeczne:

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie udziału dyskusji obejmującej weryfikację wiedzy, umiejętności i ich kwalifikacji związanych z wykładanym przedmiotem - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Juliszewski T., Złowodzki M., Ogińska H., Taczalska A., *Ergonomia w nauce i szkolnictwie wyższym.*, Wyd. Politechnika Krakowska., R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6300SXP-MK-
ERGON
ECTS: 0.25
CYKL: 2022Z**

Ergonomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeczytanie literatury podstawowej,
przyswojenie i utrwalenie wiadomości.

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 6.25 h : 25.0 h/ECTS = 0.25 ECTS

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

0.08 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.17 punktów
ECTS