



Sylabus przedmiotu - część A Wychowanie fizyczne

38-WF-002-30
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach. WYKŁAD: Treści wykładów zbieżne z treścią ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KP6_KK1+, R/TZA_P6S_WG+,
IT/ILA_P6S_UK++, S/PP_P7S_UK+,
H/NPA_P6S_WG1+, M/NMA_P6S_UK+,
M/NM_P7S_UK+, S/NPA1A_K01+,
M/NZ_P7S_KK+, M/NM_P6S_A.U10.+,
R/NLP_P6S_KK+, S/NBP_P6S_WG1+,
H/JA_P6S_WK+, S/NBP_P6S_KK1+,
M/NZ_P7S_UK+, H/JA_P7S_KK+, S/NPA1A_W03+,
M/NZ_P7S_WG+, S/NP1P_U01+,
M/NM_P6S_A.W3.+, InzA_W02+, R/ZR1A_K08+,
S/EFA_P7S_UK+, M/NM_P6S_A.W8.+,
H/LA_P6S_WG1+, SZ/SPA_P6S_UK1+,
H/H1A_U03+, S/EFA_P7S_WG+,
XP/NZA_P6S_KK+, IT/IT1P_K01+, H/H_P6S_WG+,
S/GEPA_P6S_WG+, M/NM_P6S_A.W9.+,
InzA_P6S_WG+, S/NZJA_P6S_KK+,
H/JA_P6S_WG1+, R/ZRA_P6S_KK+,
H/KRA_P6S_KK+++, S/PSA_P6S_UK+++,
M/NM_P6S_A.U5.+, S/GEPA_P6S_KK+,
S/NZJA_P6S_WG++, S/PA_P6S_WK+,
S/NZJA_P7S_WG+, XP/11A_W07+,
S/PSA_P6S_KK+++, S/NPP_P6S_UK1+,
S/PP_P7S_KK+, H/FA_P6S_KK+,
M/NM_P6S_A.U4.+, M/NMA_P6S_KK+,
M/NZ_P6S_KP6_KR1+, R/R01A_K08+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

193/2022,177/2022,696/2020,
57/2021,162/2022,673/2015,1
90/2022,641/2020,692/2020,6
83/2020,563/2019,81/2021,21
5/2017,77/2021,699/2015,17/
2020,694/2020,79/2021,191/2
022,69/2021,80/2021,159/202
2,131/2021,559/2019,673/202
0,670/2020,179/2022,15/2020
,660/2015,163/2022,82/2021,
51/2021,164/2022,187/2013,4
4/2020,50/2021,13/2020,558/
2019,472/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, historia, informatyka, inżynieria chemiczna, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, językoznawstwo, literaturoznawstwo, matematyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki leśne, nauki medyczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze fizycznej, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, nauki teologiczne, pedagogika, psychologia, rolnictwo i ogrodnictwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, technologia żywności i żywienia, weterynaria, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Fakultatywny
Grupa przedmiotów:O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED, 0311, 0221, 0915, 0618, 0413, 0418, 0811, 0231, 0232, 0223, 0511, 0229, 0521, 0312, 0912, 0841, 0988, 0923, 0918, 0321, 0213, 0314, 1031, 0222, 0518, 0913, 0712, 0541, 0318, 0421, 1032, 0114, 0731

Kierunek studiów:

Administracja i cyfryzacja, Analiza i kreowanie trendów, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bioinżynieria produkcji żywności, Biologia, Biotechnologia, Budownictwo,

S/NPP_P6S_WG1+, H/NPA_P6S_KK1+,
 S/NKS_P6S_KK+, IT/ILA_P6S_WG++,
 IT/ILA_P6S_KK++, SZ/SPA_P6S_KK+,
 IT/IT1P_W02+, H/JA_P6S_KK+++,
 S/EFA_P6S_UK++, S/NS1A_K01+,
 SZ/SPA_P6S_WG1+, H/JA_P6S_UK +,
 S/NPP_P6S_KK1+, H/NPA_P6S_UK1+,
 S/PSA_P6S_WG++, H/FA_P6S_WG+,
 M/NM_P6S_A.U1.+ , H/H_P6S_UK+, XP/11A_K08+,
 M/NM_P6S_A.U12.+ , Inz_P6S_WG+,
 H/LA_P7S_WG+, M/NMA_P6S_WK+,
 H/JA_P6S_UK1+, S/NPA1A_U08+,
 M/NM_P6S_A.U3.+ , H/H_P56_KK+,
 M/NM_P6S_A.U6.+ , S/EFA_P7S_KK+,
 S/GEPA_P6S_UK+, S/NS1A_U02+,
 S/EFA_P6S_WG+++, H/LA_P6S_UK+++,
 InzA_U07+, M/NM_P6S_A.W7.+ , H/LA_P6S_KK+,
 H/JA_P6S_WG+++, S/PA_P6S_WG+++,
 H/HA_P6S_WG1+, H/H1A_K04+, H/LA_P7S_UW+,
 S/PP_P7S_WG+, M/NZ_P6S_KP6_KR2+,
 H/LA_P6S_UK1+, S/NS1A_W05+,
 H/HA_P6S_UK1+, H/KRA_P6S_UK+++,
 InzA_P6S_UW+, M/NKFA_P6S_KK+,
 M/NM_P7S_KK+, S/NBP_P6S_UK1+,
 S/EFA_P6S_KK+++, M/NM_P6S_A.U11.+ ,
 S/NZJA_P6S_UK+, M/NM_P6S_A.W6.+ ,
 InzA_K02+++, H/HA_P6S_KK1+, H/H1A_K06+,
 H/JA_P7S_UW+, M/NM_P7S_WG+,
 S/NKS_P6S_WG+, S/PSP_P7S_WG+, InzA_U01+,
 M/NKFA_P6S_WG+, H/KRA_P6S_WG+++,
 S/PSP_P7S_KK+, M/NM_P6S_A.W4.+ ,
 M/NZ_P6S_KP6_KR3+, XP/NZA_P6S_WG+,
 H/LA_P6S_WG+++, M/NM_P6S_A.W5.+ ,
 M/NZ_P6S_KP6_K02+, M/NZ_P6S_KP6_K01+,
 S/NKS_P6S_UK+, H/JA_P6S_UK+++,
 S/PSA_P6S_WK+, Inz_P6S_UW+, H/JA_P6S_KK1+,
 M/NM_P6S_C.W107.+ , M/NM_P6S_A.W2.+ ,
 H/F1A_W05+, H/F1A_K01+, H/JA_P7S_WG +,
 M/NM_P6S_A.U13.+ , S/NP1P_W01+,
 M/NM_P6S_A.U2.+ , S/PSP_P7S_UK+,
 H/LA_P6S_KK1+, M/NM_P6S_A.W1+,
 H/LA_P56_KK+, R/ZR1A_W01+, H/LA_P6S_KK++
 + , H/LA_P7S_KK+, S/PA_P6S_UK+++,
 R/RO1A_W01+, XP/11A_U18+, S/PA_P6S_KK+++

KA6_KK01+++, K1A_U01+++, KA7_UW2 +,
 KA6_WG1+++, KP6_UK1+++, K1A_K01+++,
 InzP6S_UW1+, K1P_W01+, KA6_KK1+++,
 KA7_KK1+++, K1P_U01+, K1_K01+++, K1_U01+++,
 KA6_UK1+++, K1_W01+++, KA7_WG1 +,
 K1A_W01+++, KP7_KK1+, A.W1+, KP6_WG1++
 + , KA6_WG01+++, A.U1.+ , InzA_UW1+,
 InzP6S_WG1+, KA7_WG1+, KP7_UK1+,
 KA7_UK1+, KA6_UK01+++, KP6_KK1+++,
 InzA_WG1+, KA6_WG1 + , KP7_WG1+,
 K1P_K01+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 -Zna terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji oraz podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Zna zasady bezpiecznej organizacji zajęć z elementami wychowania fizycznego i sportu. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia walki sportowej(taktyki)oraz metody, formy oraz środki dydaktyczne stosowane w wychowaniu fizycznym.

Umiejętności:

U1 - U1 -Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w wychowaniu fizycznym, rekreacji oraz sporcie. Potrafi samodzielnie przygotować scenariusz zajęć z elementami zajęć sportowo-rekreacyjnych. Potrafi zaprezentować poprawną technikę wybranych dyscyplin sportowych zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi pracować w zespole. Przestrzega zasad „fair play" oraz potrafi właściwie zachować się podczas sukcesu i niepowodzenia. Realizuje zasady bhp obowiązujące w placówkach oświatowych. Promuje zdrowy styl życia.

Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Ekonomia, Filologia, Filologia angielska, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filozofia, Geoinformatyka, Gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, Historia, Ichtologia i akwakultura, Informatyka, Inżynieria środowiska, Leśnictwo, Lingwistyka w biznesie, Logopedia, Mikrobiologia, Pedagogika, Politologia, Praca socjalna, Prawo, Psychologia, Ratownictwo medyczne, Socjologia, Stosunki międzynarodowe, Turystyka i rekreacja, Wojskoznawstwo, Zarządzanie, Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Zakres kształcenia:
 Administracja, Analityka i diagnostyka chemiczna, Architektura krajobrazu, Archiwistyczna, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Biologia stosowana, Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Dokumentalistyka medialna, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Energetyka, Filologia angielska, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filozofia, Formacja kapłańska, Gastronomia - sztuka kulinarna, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Gospodarka leśna, Gospodarka żywnościowa, Historia, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria komunalna, Inżynieria systemów informatycznych, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności, Kształtowanie środowiska, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa, Mechanika i budowa maszyn, Mediacja rodzinna, Menedżer laboratorium badań żywności, Menedżer produktu, Mikrobiologia, Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie, Nauczanie języka polskiego, Nauczanie matematyki, Nowe media, Organizacja sfery kultury, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia,

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ewa Dybińska, *Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane*, Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronistawa Czecha, R. 2009
2. Jan Chmura, *Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne*, Wyd. PZWL, R. 2014
3. Grzegorz Grządziel, Dorota Szade, Barbara Nowak, *Współczesna piłka siatkowa*, Wyd. AWF Katowice, R. 2019
4. Anita Bean, *Żywność w sporcie: kompletny przewodnik*, Wyd. Zys- Ska, R. 2008
5. Roman Trzeźniowski, *Gry i zabawy ruchowe*, Wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, R. 1995

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. PZPS, *Oficjalne przepisy piłki siatkowej*, Wyd. PZPS, R. 2020

Polityka europejska, Produkcja rolnicza, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Psychologia kliniczna i zdrowia, Psychologia wychowawcza i szkolna, Rynki i marketing, Socjologia, Specjalność nauczycielska w zakresie historii, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie religii, Technologia mięsa, Technologia mleczarska, Technologia produktów roślinnych, Turystyka historyczna, Wiedza o kulturze, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Żywność człowieka

Profil kształcenia:

Praktyczny, Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów:

Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

wychowanie fizyczne i biologia

Wymagania

wstępne: Przygotowanie motoryczne i sprawnościowe, znajomość przepisów ogólnych wybranych dyscyplin sportowych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Grzegorz Dubielski

e-mail: grzes@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

38-WF-002-30

ECTS: 1.00

CYKL: 2023Z

Wychowanie fizyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia

30.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 30.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $30.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.00 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-1.00 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wychowanie fizyczne

38-WF-003-30
ECTS: 32.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach. WYKŁAD: Treści wykładów zbieżne z treścią ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KP6_KK1+, S/PP_P7S_UK+,
H/NPA_P6S_WG1+, M/NMA_P6S_UK+,
M/NM_P7S_UK+, S/NPA1A_K01+,
M/NZ_P7S_KK+, M/NM_P6S_A.U10.+,
R/NLP_P6S_KK+, S/NBP_P6S_WG1+,
IT/ILA_P6S_KK+, H/JA_P6S_WK+,
S/NBP_P6S_KK1+, M/NZ_P7S_UK+,
H/JA_P7S_KK+, S/NP1P_U01+, M/NZ_P7S_WG+,
S/NPA1A_W03+, S/EFA_P7S_UK+,
M/NM_P6S_A.W3.+ , InzA_W02+, R/ZR1A_K08+,
M/NM_P6S_A.W8.+ , H/LA_P6S_WG1+,
SZ/SPA_P6S_UK1+, H/H1A_U03+,
S/EFA_P7S_WG+, IT/IT1P_K01+, H/H_P6S_WG+,
M/NM_P6S_A.W9.+ , S/NZJA_P6S_KK+,
H/JA_P6S_WG1+, H/KRA_P6S_KK+++ ,
S/PSA_P6S_UK++, M/NM_P6S_A.U5.+ ,
S/NZJA_P6S_WG++, S/PA_P6S_WK+,
S/NZJA_P7S_WG+, XP/I1A_W07+,
S/PSA_P6S_KK+++ , S/NPP_P6S_UK1+,
S/PP_P7S_KK+, H/FA_P6S_KK+,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NMA_P6S_KK+,
R/RO1A_K08+, S/NPP_P6S_WG1+,
M/NZ_P6S_KP6_KR1+, H/NPA_P6S_KK1+,
S/NKS_P6S_KK+, SZ/SPA_P6S_KK+,
IT/IT1P_W02+, H/JA_P6S_KK+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

696/2020,673/2015,641/2020,
692/2020,683/2020,563/2019,
81/2021,215/2017,77/2021,69
9/2015,17/2020,694/2020,13/
2020,79/2021,69/2021,80/202
1,559/2019,673/2020,670/202
0,660/2015,15/2020,82/2021,
187/2013,57/2021,558/2019,4
72/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, historia, informatyka, inżynieria chemiczna, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, językoznawstwo, literaturoznawstwo, matematyka, nauki biologiczne, nauki leśne, nauki medyczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, nauki teologiczne, pedagogika, psychologia, rolnictwo i ogrodnictwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, technologia żywności i żywienia, weterynaria, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod: ISCED , 0311, 0221, 0618, 0413, 0418, 0811, 0231, 0232, 0223, 0229, 0521, 0312, 0912, 0841, 0988, 0923, 0918, 0321, 0213, 0314, 1031, 0222, 0518, 0913, 0712, 0541, 0318, 0421, 1032, 0114, 0731

Kierunek studiów:

Administracja i cyfryzacja, Analiza i kreowanie trendów, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bioinżynieria produkcji żywności, Budownictwo, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Ekonomia, Filologia, Filologia angielska, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia polska, Filologia rosyjska,

S/EFA_P6S_UK++, IT/ILA_P6S_UK+, S/NS1A_K01+, SZ/SPA_P6S_WG1+, H/JA_P6S_UK+, S/NPP_P6S_KK1+, H/H_P6S_UK+, S/PSA_P6S_WG++, H/NPA_P6S_UK1+, H/FA_P6S_WG+, M/NM_P6S_A.U1.+ , XP/IIA_K08+, M/NM_P6S_A.U12.+ , H/LA_P7S_WG+, M/NMA_P6S_WK+, Inz_P6S_WG+, H/JA_P6S_UK1+, S/NPA1A_U08+, M/NM_P6S_A.U3.+ , H/H_P56_KK+, M/NM_P6S_A.U6.+ , S/EFA_P7S_KK+, S/NS1A_U02+, S/EFA_P6S_WG+++ , H/LA_P6S_UK+++ , InzA_U07+, M/NM_P6S_A.W7.+ , H/LA_P6S_KK+, H/JA_P6S_WG+++ , S/PA_P6S_WG++ , H/HA_P6S_WG1+, H/H1A_K04+, H/LA_P7S_UW+, S/PP_P7S_WG+, M/NZ_P6S_KP6_KR2+, H/LA_P6S_UK1+, S/NS1A_W05+, H/HA_P6S_UK1+, H/KRA_P6S_UK+++ , M/NM_P7S_KK+, S/NBP_P6S_UK1+, S/EFA_P6S_KK++ , M/NM_P6S_A.U11.+ , S/NZJA_P6S_UK+, M/NM_P6S_A.W6.+ , InzA_K02++ , H/HA_P6S_KK1+, H/H1A_K06+, H/JA_P7S_UW+, S/NKS_P6S_WG+, M/NM_P7S_WG+, S/PSP_P7S_WG+, InzA_U01+, H/KRA_P6S_WG+++ , S/PSP_P7S_KK+, M/NM_P6S_A.W4.+ , M/NZ_P6S_KP6_KR3+, H/LA_P6S_WG+++ , M/NM_P6S_A.W5.+ , M/NZ_P6S_KP6_KO2+, M/NZ_P6S_KP6_KO1+, S/NKS_P6S_UK+, H/JA_P6S_UK+++ , S/PSA_P6S_WK+, Inz_P6S_UW+, H/JA_P6S_KK1+, M/NM_P6S_C.W107.+ , H/JA_P7S_WG+ , M/NM_P6S_A.W2.+ , H/F1A_W05+, H/F1A_K01+, M/NM_P6S_A.U13.+ , S/NP1P_W01+, IT/ILA_P6S_WG+, M/NM_P6S_A.U2.+ , S/PSP_P7S_UK+, H/LA_P6S_KK1+, M/NM_P6S_A.W1+, H/LA_P56_KK+, R/ZR1A_W01+, H/LA_P6S_KK+++ , H/LA_P7S_KK+, S/PA_P6S_UK+++ , R/RO1A_W01+, XP/IIA_U18+, S/PA_P6S_KK+++

KA6_KK01+++ , K1A_U01+++ , KA7_UW2+ , KA6_WG1+++ , KP6_UK1+++ , K1A_K01+++ , InzP6S_UW1+, K1P_W01+, KA6_KK1+++ , KA7_KK1+++ , K1P_U01+, K1_K01+++ , K1_U01+++ , KA6_UK1+++ , K1_W01+++ , KA7_WG1+ , K1A_W01+++ , KP7_KK1+, A.W1+, KP6_WG1++ + , KA6_WG01+++ , A.U1.+ , InzP6S_WG1+, KA7_WG1+, KP7_UK1+, KA7_UK1+, KA6_UK01+ + , KP6_KK1+++ , KA6_WG1+ , KP7_WG1+, K1P_K01+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 -Zna terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji oraz podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Zna zasady bezpiecznej organizacji zajęć z elementami wychowania fizycznego i sportu. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia walki sportowej(taktyki)oraz metody, formy oraz środki dydaktyczne stosowane w wychowaniu fizycznym.

Umiejętności:

U1 - U1 -Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w wychowaniu fizycznym, rekreacji oraz sporcie. Potrafi samodzielnie przygotować scenariusz zajęć z elementami zajęć sportowo-rekreacyjnych. Potrafi zaprezentować poprawną technikę wybranych dyscyplin sportowych zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi pracować w zespole. Przestrzega zasad „fair play" oraz potrafi właściwie zachować się podczas sukcesu i niepowodzenia. Realizuje zasady bhp obowiązujące w placówkach oświatowych. Promuje zdrowy styl życia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, Historia, Informatyka, Leśnictwo, Lingwistyka w biznesie, Logopedia, Pedagogika, Politologia, Psychologia, Ratownictwo medyczne, Stosunki międzynarodowe, Zarządzanie

Zakres kształcenia:

Administracja, Architektura krajobrazu, Archiwistyczna, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Dokumentalistyka medialna, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Filologia angielska, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filozofia, Formacja kapłańska, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Gospodarka leśna, Gospodarka żywnościowa, Historia, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Informatyka ogólna, Inżynieria komunalna, Inżynieria systemów informatycznych, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności, Kształtowanie środowiska, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa, Mediacja rodzinna, Menedżer laboratorium badań żywności, Menedżer produktu, Mikrobiologia, Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie, Nauczanie matematyki, Nowe media, Organizacja sfery kultury, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Polityka europejska, Produkcja rolnicza, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Psychologia kliniczna i zdrowia, Psychologia wychowawcza i szkolna, Rynki i marketing, Socjologia, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie religii, Wiedza o kulturze, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami

Profil kształcenia:
Praktyczny, Ogólnoakademicki

Forma studiów:
Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ewa Dybińska, *Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane*, Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, R. 2009
2. Jan Chmura, *Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne*, Wyd. PZWL, R. 2014
3. Grzegorz Grządziel, Dorota Szade, Barbara Nowak, *Współczesna piłka siatkowa*, Wyd. AWF Katowice, R. 2019
4. Anita Bean, *Żywienie w sporcie: kompletny przewodnik*, Wyd. Zys- Ska, R. 2008
5. Roman Trzeźniowski, *Gry i zabawy ruchowe*, Wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, R. 1995

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. PZPS, *Oficjalne przepisy piłki siatkowej*, Wyd. PZPS, R. 2020

stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: wychowanie fizyczne i biologia
Wymagania wstępne: Przygotowanie motoryczne i sprawnościowe, znajomość przepisów ogólnych wybranych dyscyplin sportowych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Grzegorz Dubielski
e-mail: grzes@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

38-WF-003-30

ECTS: 32.00

CYKL: 2023Z

Wychowanie fizyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 1 h/ECTS = 32.00 ECTS

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

32.00

punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

-32.00

punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wychowanie fizyczne

38-WF-006-30
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach. WYKŁAD: Treści wykładów zbieżne z treścią ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KP6_KK1+, R/TZA_P6S_WG+,
IT/ILA_P6S_UK++, S/PP_P7S_UK+,
H/NPA_P6S_WG1+, M/NMA_P6S_UK+,
M/NM_P7S_UK+, S/NPA1A_K01+,
M/NZ_P7S_KK+, M/NM_P6S_A.U10.+,
R/NLP_P6S_KK+, R/ZR1A_K01+,
S/NBP_P6S_WG1+, H/JA_P6S_WK+,
S/NBP_P6S_KK1+, M/NZ_P7S_UK+,
S/NPA1A_W03+, M/NZ_P7S_WG+, S/NP1P_U01+,
S/EFA_P7S_UK+, M/NM_P6S_A.W3.+,
InzA_W02+, R/ZR1A_K08+, M/NM_P6S_A.W8.+,
H/LA_P6S_WG1+, SZ/SPA_P6S_UK1+,
H/H1A_U03+, S/EFA_P7S_WG+,
XP/NZA_P6S_KK+, H/H_P6S_WG+, IT/IT1P_K01+,
S/GEPA_P6S_WG+, M/NM_P6S_A.W9.+,
InzA_P6S_WG+, S/NZJA_P6S_KK+,
H/JA_P6S_WG1+, R/ZRA_P6S_KK+,
H/KRA_P6S_KK+++, S/PSA_P6S_UK++,
M/NM_P6S_A.U5.+, S/GEPA_P6S_KK+,
S/NZJA_P6S_WG++, S/PA_P6S_WK+,
S/NZJA_P7S_WG+, XP/11A_W07+,
S/PSA_P6S_KK+++, S/NPP_P6S_UK1+,
S/PP_P7S_KK+, H/FA_P6S_KK+,
M/NM_P6S_A.U4.+, M/NMA_P6S_KK+,
M/NZ_P6S_KP6_KR1+, S/NPP_P6S_WG1+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

193/2022,177/2022,696/2020,
255/2022,335/2023,476/2019,
162/2022,57/2021,673/2015,1
90/2022,641/2020,692/2020,3
09/2023,454/2019,683/2020,5
57/2019,568/2019,563/2019,8
1/2021,215/2017,292/2023,77
/2021,699/2015,571/2019,456
/2019,17/2020,481/2019,313/
2023,694/2020,916/2012,635/
2020,79/2021,191/2022,278/2
023,69/2021,80/2021,256/202
2,639/2020,555/2019,478/201
9,148/2022,159/2022,175/202
2,636/2020,131/2021,559/201
9,682/2020,673/2020,670/202
0,459/2019,179/2022,15/2020
,660/2015,163/2022,340/2023
,472/2019,253/2022,312/2023
,52/2021,51/2021,164/2022,6
93/2020,187/2013,44/2020,50
/2021,13/2020,314/2023,558/
2019,311/2023,457/2019

Dyscypliny: ekonomia i
finanse, filozofia, geografia
społeczno-ekonomiczna i
gospodarka przestrzenna,
historia, informatyka,
inżynieria chemiczna,
inżynieria lądowa, geodezja i
transport, inżynieria
materiałowa, inżynieria
mechaniczna, inżynieria
środowiska, górnictwo i
energetyka, językoznawstwo,
literaturoznawstwo,
matematyka, nauki
biologiczne, nauki chemiczne,
nauki leśne, nauki medyczne,
nauki o Ziemi i środowisku,
nauki o bezpieczeństwie,
nauki o komunikacji
społecznej i mediach, nauki o
kulturze fizycznej, nauki o
kulturze i religii, nauki o
polityce i administracji, nauki
o zarządzaniu i jakości, nauki
o zdrowiu, nauki prawne,
nauki socjologiczne, nauki
teologiczne, pedagogika,
psychologia, rolnictwo i
ogrodnictwo, sztuki plastyczne
i konserwacja dzieł sztuki,
technologia żywności i
żywienia, weterynaria,
zooteknika i rybactwo

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O -
przedmioty kształcenia
ogólnego
Kod: ISCED , 0311, 0221,
0915, 0618, 0831, 0413,
0418, 0811, 0231, 0232,
0223, 0511, 0229, 0521,
0312, 0912, 0841, 0988,
0923, 0918, 0321, 0213,

R/RO1A_K08+, H/NPA_P6S_KK1+,
S/NKS_P6S_KK+, IT/ILA_P6S_WG++,
IT/ILA_P6S_KK++, SZ/SPA_P6S_KK+,
IT/IT1P_W02+, H/JA_P6S_KK+++,
S/EFA_P6S_UK++, S/NS1A_K01+,
SZ/SPA_P6S_WG1+, H/JA_P6S_UK+,
S/NPP_P6S_KK1+, H/H_P6S_UK+,
H/NPA_P6S_UK1+, S/PSA_P6S_WG++,
H/FA_P6S_WG+, M/NM_P6S_A.U1.+,
XP/IIA_K08+, M/NM_P6S_A.U12.+,
Inz_P6S_WG+, M/NMA_P6S_WK+, R/ZR1A_W01+
+, H/JA_P6S_UK1+, S/NPA1A_U08+,
M/NM_P6S_A.U3.+ , H/H_P56_KK+,
M/NM_P6S_A.U6.+ , S/EFA_P7S_KK+,
S/GEPA_P6S_UK+, S/NS1A_U02+,
S/EFA_P6S_WG+++, H/LA_P6S_UK+++,
InzA_U07+, M/NM_P6S_A.W7.+ , H/LA_P6S_KK+,
H/JA_P6S_WG+++, H/HA_P6S_WG1+,
S/PA_P6S_WG+++, H/H1A_K04+, S/PP_P7S_WG+,
M/NZ_P6S_KP6_KR2+, H/LA_P6S_UK1+,
S/NS1A_W05+, H/HA_P6S_UK1+,
H/KRA_P6S_UK+++, InzA_P6S_UW+,
M/NKFA_P6S_KK+, M/NM_P7S_KK+,
S/NBP_P6S_UK1+, S/EFA_P6S_KK+++,
M/NM_P6S_A.U11.+ , S/NZJA_P6S_UK+,
M/NM_P6S_A.W6.+ , InzA_K02+++,
H/HA_P6S_KK1+, H/H1A_K06+,
S/NKS_P6S_WG+, M/NM_P7S_WG+,
S/PSP_P7S_WG+, InzA_U01+,
M/NKFA_P6S_WG+, H/KRA_P6S_WG+++,
S/PSP_P7S_KK+, M/NM_P6S_A.W4.+ ,
M/NZ_P6S_KP6_KR3+, XP/NZA_P6S_WG+,
H/LA_P6S_WG+++, M/NM_P6S_A.W5.+ ,
M/NZ_P6S_KP6_K02+, M/NZ_P6S_KP6_K01+,
S/NKS_P6S_UK+, H/JA_P6S_UK+++,
S/PSA_P6S_WK+, Inz_P6S_UW+, H/JA_P6S_KK1+,
M/NM_P6S_C.W107.+ , R/ZR1A_U01+,
M/NM_P6S_A.W2.+ , H/F1A_W05+, H/F1A_K01+,
M/NM_P6S_A.U13.+ , S/NP1P_W01+,
M/NM_P6S_A.U2.+ , S/PSP_P7S_UK+,
H/LA_P6S_KK1+, M/NM_P6S_A.W1+,
H/LA_P56_KK+, H/LA_P6S_KK+++,
S/PA_P6S_UK+++, R/RO1A_W01+,
XP/IIA_U18+, S/PA_P6S_KK+++

KA6_KK01++ , K1A_U01+++, KA7_KK1+,
KA6_WG1+++, KP6_UK1+++, K1A_K01+++,
InzP6S_UW1+, K1P_W01+, KA6_KK1+++,
K1_U01+++, K1P_U01+, K1_W02+, K1_K01++
+, KA6_UK1+++, K1_W01++ , KA7_WG1+ ,
K1A_W01+++, KP7_KK1+, A.W1+, KP6_WG1++
+, KA6_WG01++ , A.U1.+ , InzA_UW1+,
InzP6S_WG1+, KP7_UK1+, KA7_UK1+,
KA6_UK01++ , KP6_KK1+++, InzA_WG1+,
KA6_WG1+ , KP7_WG1+, K1P_K01+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 -Zna terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji oraz podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Zna zasady bezpiecznej organizacji zajęć z elementami wychowania fizycznego i sportu. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia walki sportowej(taktyki)oraz metody, formy oraz środki dydaktyczne stosowane w wychowaniu fizycznym.

Umiejętności:

U1 - U1 -Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w wychowaniu fizycznym, rekreacji oraz sporcie. Potrafi samodzielnie przygotować scenariusz zajęć z elementami zajęć sportowo-rekreacyjnych. Potrafi zaprezentować poprawną technikę wybranych dyscyplin sportowych zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi pracować w zespole. Przestrzega zasad „fair play" oraz potrafi właściwie zachować się podczas sukcesu i niepowodzenia. Realizuje zasady bhp obowiązujące w placówkach oświatowych. Promuje zdrowy styl życia.

0314, 1031, 0222, 0518,
0913, 0712, 0541, 0318,
0421, 1032, 0114, 0731

Kierunek studiów:

Administracja, Administracja i cyfryzacja, Analityka i zarządzanie publiczne, Analiza i kreowanie trendów, Architektura krajobrazu, Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bionżynieria produkcji żywności, Biologia, Biotechnologia, Budownictwo, Dietetyka, Doradztwo podatkowe, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Ekonomia, Energetyka, Filologia, Filologia angielska, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filozofia, Gastronomia - sztuka kulinarna, Geodezja i kartografia, Geoinformatyka, Gospodarka przestrzenna, Gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, Historia, Ichtologia i akwakultura, Informatyka, Inżynieria przetwórstwa żywności, Inżynieria przetwórstwa żywności, Inżynieria środowiska, Kierunek lekarski, Kryminologia, Leśnictwo, Lingwistyka w biznesie, Logopedia, Matematyka, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mikrobiologia, Ochrona środowiska, Pedagogika, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Pedagogika specjalna, Pielęgniarstwo, Politologia, Połoznictwo, Praca socjalna, Prawo, Psychologia, Ratownictwo medyczne, Rolnictwo, Rybactwo, Socjologia, Stosunki międzynarodowe, Stosunki międzynarodowe, Technologia żywności i żywienie człowieka, Teologia, Towaroznawstwo, Turystyka i rekreacja, Weterynaria, Wojskoznawstwo, Zarządzanie, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zootechnika, Zootechnika, Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Zakres kształcenia:

Administracja, Analityka i diagnostyka chemiczna, Architektura krajobrazu, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Biologia stosowana, Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Cybermedia i komunikacja elektroniczna, Dokumentalistyka medialna, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. Umiejętność przeprowadzenia testu sprawności fizycznej. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ewa Dybińska, *Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane*, Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, R. 2009
2. Jan Chmura, *Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne*, Wyd. PZWL, R. 2014
3. Grzegorz Grządziel, Dorota Szade, Barbara Nowak, *Współczesna piłka siatkowa*, Wyd. AWF Katowice, R. 2019
4. Anita Bean, *Żywnienie w sporcie: kompletny przewodnik*, Wyd. Zys- S-ka, R. 2008
5. Roman Trześniowski, *Gry i zabawy ruchowe*, Wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, R. 1995

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. PZPS, *Oficjalne przepisy piłki siatkowej*, Wyd. PZPS, R. 2020

artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Energetyka, Filologia angielska, Filologia germańska, Filologia rosyjska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Formacja kapłańska, Gastronomia - sztuka kulinarna, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Gospodarka leśna, Gospodarka żywnościowa, Historia, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria komunalna, Inżynieria systemów informatycznych, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności, Kształtowanie środowiska, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa, Matematyka stosowana, Mechanika i budowa maszyn, Mediacja rodzinna, Menedżer laboratorium badań żywności, Menedżer produktu, Mikrobiologia, Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie, Nauczanie języka polskiego, Nauczanie matematyki, Nowe media, Organizacja sfery kultury, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Polityka europejska, Polityka międzynarodowa i europejska, Produkcja rolnicza, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Psychologia kliniczna i zdrowia, Psychologia wychowawcza i szkolna, Rynki i marketing, Socjologia, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie religii, Technologia mięsa, Technologia mleczarska, Technologia produktów roślinnych, Turystyka historyczna, Wiedza o kulturze, Zarządzanie innowacjami, Żywnienie człowieka

Profil kształcenia: Praktyczny, Ogólnoakademicki
Forma studiów: Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

wychowanie fizyczne i biologia

Wymagania

wstępne: Przygotowanie motoryczne i sprawnościowe, znajomość przepisów ogólnych wybranych dyscyplin sportowych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Studium Wychowania

Fizycznego i Sportu

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Grzegorz

Dubielski

e-mail: grzes@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

38-WF-006-30

ECTS: 1.00

CYKL: 2023Z

Wychowanie fizyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia

30.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 30.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $30.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.00 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-1.00 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wychowanie fizyczne

38-WF-006b-30
ECTS: 32.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych. Autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności prozdrowotnej. Pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NBLA_P6S_KK+, XP/NBLA_P6S_WG+,
XP/NBLA_P6S_UO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA6_UO2+, KA6_KK2+, KA6_WG1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji oraz podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Zna zasady bezpiecznej organizacji zajęć z elementami wychowania fizycznego i sportu. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia walki sportowej(taktyki)oraz metody, formy oraz środki dydaktyczne stosowane w wychowaniu fizycznym.

Umiejętności:

U1 - Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w wychowaniu fizycznym, rekreacji oraz sporcie. Potrafi samodzielnie przygotować scenariusz zajęć z elementami zajęć sportowo-rekreacyjnych. Potrafi zaprezentować poprawną technikę wybranych dyscyplin sportowych zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi pracować w zespole. Przestrzega zasad „fair play" oraz potrafi właściwie zachować się podczas sukcesu i niepowodzenia. Realizuje zasady bhp obowiązujące w placówkach oświatowych. Promuje

Akty prawne określające efekty uczenia się:

193/2022,177/2022,696/2020, 255/2022,335/2023,476/2019, 162/2022,57/2021,673/2015,1 90/2022,641/2020,692/2020,3 09/2023,454/2019,683/2020,5 57/2019,568/2019,483/2019,5 63/2019,81/2021,215/2017,29 2/2023,77/2021,699/2015,571 /2019,456/2019,17/2020,481/ 2019,313/2023,694/2020,916/ 2012,635/2020,79/2021,191/2 022,278/2023,69/2021,80/202 1,256/2022,639/2020,555/201 9,478/2019,148/2022,159/202 2,175/2022,636/2020,131/202 1,559/2019,682/2020,673/202 0,670/2020,459/2019,660/201 5,15/2020,564/2019,163/2022 ,340/2023,472/2019,253/2022 ,312/2023,291/2023,164/2022 ,693/2020,187/2013,44/2020, 50/2021,13/2020,314/2023,55 8/2019,311/2023,457/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, historia, informatyka, inżynieria chemiczna, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, językoznawstwo, literaturoznawstwo, matematyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki leśne, nauki medyczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze fizycznej, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, nauki teologiczne, pedagogika, psychologia, rolnictwo i ogrodnictwo, stosunki międzynarodowe, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, technologia żywności i żywienia, weterynaria, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod: ISCED , 0311, 0221, 0915, 0618, 0831, 0413, 0418, 0811, 0231, 0232, 0223, 0511, 0229, 0521, 0312, 0912, 0841, 0988, 0923, 0918, 0321, 0213, 0314, 1031, 0222, 0518, 0913, 0712, 0541, 0318,

zdrowy styl życia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścistej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Wychowanie fizyczne: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. Umiejętność przeprowadzenia testu sprawności fizycznej. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ewa Dybińska, *Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane*, Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronistawa Czecha, R. 2009, s. 1-210
2. Jan Chmura, *Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne*, Wyd. PZW, R. 2014, s. 1-240
3. Grzegorz Grządziel, Dorota Szade, Barbara Nowak, *Współczesna piłka siatkowa*, Wyd. AWF Katowice, R. 2019, s. 1-180

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. PZPS, *Oficjalne przepisy piłki siatkowej*, Wyd. PZPS, R. 2020, s. 1-50

0421, 1032, 0114, 0731

Kierunek studiów:

Administracja, Administracja i cyfryzacja, Analityka i zarządzanie publiczne, Analiza i kreowanie trendów, Architektura krajobrazu, Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bioinżynieria produkcji żywności, Biologia, Biotechnologia, Budownictwo, Chemia, Dietetyka, Doradztwo podatkowe, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Ekonomia, Energetyka, Filologia, Filologia angielska, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filozofia, Geodezja i kartografia, Geoinformatyka, Gospodarka przestrzenna, Gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, Historia, Historia, Informatyka, Inżynieria przetwórstwa żywności, Inżynieria przetwórstwa żywności, Inżynieria środowiska, Kierunek lekarski, Kryminologia, Leśnictwo, Lingwistyka w biznesie, Logopedia, Matematyka, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Ochrona środowiska, Pedagogika, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Pedagogika specjalna, Pielęgniarstwo, Politologia, Położnictwo, Praca socjalna, Prawo, Psychologia, Ratownictwo medyczne, Rolnictwo, Rybactwo, Socjologia, Stosunki międzynarodowe, Stosunki międzynarodowe, Technologia żywności i żywienie człowieka, Teologia, Towaroznawstwo, Turystyka i rekreacja, Weterynaria,

Zakres kształcenia:

Administracja, Analityka i diagnostyka chemiczna, Architektura krajobrazu, Archiwistyczna, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Biologia stosowana, Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Dokumentalistyka medialna, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Energetyka, Filologia angielska, Filologia germańska, Filologia rosyjska,

Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Formacja kapłańska, Gastronomia - sztuka kulinarna, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Gospodarka leśna, Gospodarka żywnościowa, Historia, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria komunalna, Inżynieria systemów informatycznych, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności, Kształtowanie środowiska, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa, Matematyka stosowana, Mechanika i budowa maszyn, Mediacja rodzinna, Menedżer laboratorium badań żywności, Menedżer produktu, Mikrobiologia, Nauczanie biologii, Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie, Nauczanie języka polskiego, Nauczanie matematyki, Nowe media, Organizacja sfery kultury, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Polityka europejska, Produkcja rolnicza, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Psychologia kliniczna i zdrowia, Psychologia wychowawcza i szkolna, Rynki i marketing, Socjologia, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie religii, Technologia mięsa, Technologia mleczarska, Technologia produktów roślinnych, Turystyka historyczna, Wiedza o kulturze, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Żywnienie człowieka

Profil kształcenia: Praktyczny, Ogólnoakademicki
Forma studiów: Niestacjonarne, Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: wychowanie fizyczne i biologia
Wymagania wstępne: Przygotowanie motoryczne i sprawnościowe,

znajomość przepisów
ogólnych wybranych dyscyplin
sportowych.

**Nazwa jednostki org.
realizującej przedmiot:**
Studium Wychowania
Fizycznego i Sportu
**Osoba odpowiedzialna za
realizację**
przedmiotu: mgr Grzegorz
Dubielski
e-mail: grzes@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

38-WF-006b-30

ECTS: 32.00

CYKL: 2023L

Wychowanie fizyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 1 h/ECTS = 32.00 ECTS

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

32.00
punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

-32.00
punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Wychowanie fizyczne

38-WF-006b-30
ECTS: 32.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach. WYKŁAD: Treści wykładów zbieżne z treścią ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 -Zna terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji oraz podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Zna zasady bezpiecznej organizacji zajęć z elementami wychowania fizycznego i sportu. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prowadzenia walki sportowej(taktyki)oraz metody, formy oraz środki dydaktyczne stosowane w wychowaniu fizycznym.

Umiejętności:

U1 - U1 -Posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w wychowaniu fizycznym, rekreacji oraz sporcie. Potrafi samodzielnie przygotować scenariusz zajęć z elementami zajęć sportowo-

Akty prawne określające efekty uczenia się:

193/2022,177/2022,696/2020, 255/2022,335/2023,476/2019, 162/2022,57/2021,673/2015,1 90/2022,641/2020,692/2020,3 09/2023,454/2019,683/2020,5 57/2019,568/2019,483/2019,5 63/2019,81/2021,215/2017,29 2/2023,77/2021,699/2015,571 /2019,456/2019,17/2020,481/ 2019,313/2023,694/2020,916/ 2012,635/2020,79/2021,191/2 022,278/2023,69/2021,80/202 1,256/2022,639/2020,555/201 9,478/2019,148/2022,159/202 2,175/2022,636/2020,131/202 1,559/2019,682/2020,673/202 0,670/2020,459/2019,179/202 2,15/2020,564/2019,660/2015 ,163/2022,340/2023,472/2019 ,253/2022,312/2023,291/2023 ,164/2022,693/2020,187/2013 ,44/2020,50/2021,13/2020,31 4/2023,558/2019,311/2023,45 7/2019

Dyscypliny: ekonomia i finanse, filozofia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, historia, informatyka, inżynieria chemiczna, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria materiałowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, językoznawstwo, literaturoznawstwo, matematyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki leśne, nauki medyczne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze fizycznej, nauki o kulturze i religii, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, nauki teologiczne, pedagogika, psychologia, rolnictwo i ogrodnictwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, technologia żywności i żywienia, weterynaria, zootechnika i rybactwo

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod: ISCED, 0311, 0221, 0915, 0618, 0831, 0413, 0418, 0811, 0231, 0232, 0223, 0511, 0229, 0521, 0312, 0912, 0841, 0988, 0923, 0918, 0321, 0213, 0314, 1031, 0222, 0518, 0913, 0712, 0541, 0318,

rekreacyjnych. Potrafi zaprezentować poprawną technikę wybranych dyscyplin sportowych zgodnie z zasadami metodyki, wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi pracować w zespole. Przestrzega zasad „fair play” oraz potrafi właściwie zachować się podczas sukcesu i niepowodzenia. Realizuje zasady bhp obowiązujące w placówkach oświatowych. Promuje zdrowy styl życia.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. Umiejętność przeprowadzenia testu sprawności fizycznej. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ewa Dybińska, *Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane*, Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, R. 2009
2. Jan Chmura, *Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne*, Wyd. PZWL, R. 2014
3. Grzegorz Grządziel, Dorota Szade, Barbara Nowak, *Współczesna piłka siatkowa*, Wyd. AWF Katowice, R. 2019
4. Anita Bean, *Żywnie w sporcie: kompletny przewodnik*, Wyd. Zys- S-ka, R. 2008
5. Roman Trześniowski, *Gry i zabawy ruchowe*, Wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, R. 1995

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. PZPS, *Oficjalne przepisy piłki siatkowej*, Wyd. PZPS, R. 2020

0421, 1032, 0114, 0731
Kierunek studiów:
Administracja, Administracja i cyfryzacja, Analityka i zarządzanie publiczne, Analiza i kreowanie trendów, Architektura krajobrazu, Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bioinżynieria produkcji żywności, Biologia, Biotechnologia, Budownictwo, Chemia, Dietetyka, Doradztwo podatkowe, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Ekonomia, Energetyka, Filologia, Filologia angielska, Filologia angielska w zakresie nauczania języka, Filologia germańska, Filologia polska, Filologia rosyjska, Filozofia, Geodezja i kartografia, Geoinformatyka, Gospodarka przestrzenna, Gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, Historia, Historia, Informatyka, Inżynieria przetwórstwa żywności, Inżynieria przetwórstwa żywności, Inżynieria środowiska, Kierunek lekarski, Kryminologia, Leśnictwo, Lingwistyka w biznesie, Logopedia, Matematyka, Mechanika i budowa maszyn, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika, Mikrobiologia, Ochrona środowiska, Pedagogika, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Pedagogika specjalna, Pielęgniarstwo, Politologia, Położnictwo, Praca socjalna, Prawo, Psychologia, Ratownictwo medyczne, Rolnictwo, Rybactwo, Socjologia, Stosunki międzynarodowe, Stosunki międzynarodowe, Technologia żywności i żywienie człowieka, Teologia, Towaroznawstwo, Turystyka i rekreacja, Weterynaria, Wojskoznawstwo, Zarządzanie, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zootechnika, Zootechnika, Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii
Zakres kształcenia:
Administracja, Analityka i diagnostyka chemiczna, Architektura krajobrazu, Archiwistyczna, Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, Bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Biologia stosowana, Budownictwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Dokumentalistyka medialna, Doradztwo na rynku nieruchomości, Doradztwo zawodowe i personalne, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, Ekonomia, Energetyka, Filologia angielska, Filologia

germańska, Filologia rosyjska, Filologia rosyjska z językiem angielskim, Filozofia, Formacja kapłańska, Gastronomia - sztuka kulinarna, Geodezja i geoinformatyka, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Gospodarka leśna, Gospodarka żywnościowa, Historia, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Informatyka ogólna, Interakcje społeczne i kooperacja, Inżynieria ekologiczna, Inżynieria komunalna, Inżynieria systemów informatycznych, Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności, Kształtowanie środowiska, Matematyka finansowo-ubezpieczeniowa, Matematyka stosowana, Mechanika i budowa maszyn, Mediacja rodzinna, Menedżer laboratorium badań żywności, Menedżer produktu, Mikrobiologia, Nauczanie biologii, Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie, Nauczanie języka polskiego, Nauczanie matematyki, Nowe media, Organizacja sfery kultury, Pedagogika opiekuńcza, Pedagogika szkolna z animacją kulturalną, Planowanie i inżynieria przestrzenna, Politologia, Polityka europejska, Produkcja rolnicza, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Przetwórstwo żywności, Psychologia kliniczna i zdrowia, Psychologia wychowawcza i szkolna, Rynki i marketing, Socjologia, Specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie, Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego, Specjalność nauczycielska w zakresie języka polskiego i wiedzy o kulturze, Specjalność nauczycielska w zakresie religii, Technologia mięsa, Technologia mleczarska, Technologia produktów roślinnych, Turystyka historyczna, Wiedza o kulturze, Zarządzanie, Zarządzanie innowacjami, Żywnienie człowieka

Profil kształcenia:
Praktyczny, Ogólnoakademicki

Forma studiów:
Niestacjonarne, Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: Zgodnie z planem studiów

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia: 30.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: wychowanie fizyczne i biologia
Wymagania wstępne: Przygotowanie

motoryczne i sprawnościowe,
znajomość przepisów
ogólnych wybranych dyscyplin
sportowych

**Nazwa jednostki org.
realizującej przedmiot:**
Studium Wychowania
Fizycznego i Sportu
**Osoba odpowiedzialna za
realizację
przedmiotu:** mgr Grzegorz
Dubielski
e-mail: grzes@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

38-WF-006b-30

ECTS: 32.00

CYKL: 2023Z

Wychowanie fizyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 1 h/ECTS = 32.00 ECTS

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

32.00
punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

-32.00
punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Anatomia* 1/2

85S1P-AN12
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka. Zapoznanie studenta z anatomiczną pozycją opisową ciała oraz mianami dotyczącymi kierunków i położenia. Anatomia topograficzna ciała ludzkiego. Poznanie ogólnej budowy, topografii i czynności narządów oraz struktur jamy brzusznej, miednicy, kończyny dolnej, grzbietu, klatki piersiowej, kończyny górnej. Narządy wewnętrzne, zewnętrzne i wtórnie zewnętrzne. Układ wydalniczy. Unaczynienie narządów jamy brzusznej. Budowa i podział miednicy. Budowa dna miednicy. Wymiary i płaszczyzny miednicy oraz ich znaczenie praktyczne. Unerwienie i unaczynienie narządów miednicy. Układ rozrodczy męski. Układ rozrodczy żeński z uwzględnieniem zmian zachodzących podczas rozwoju płodu. Powstawanie i funkcje łożyska. Obręcz kończyny dolnej. Budowa stawów kończyny dolnej, grupy mięśni kończyny dolnej. Anatomiczne podstawy iniekcji na kończynie dolnej, miejsca wyczuwania tętna. Budowa kręgosłupa i funkcje mięśni grzbietu. Budowa klatki piersiowej. Budowa gruczołu sutkowego i drogi odpływu chłonki z sutka. Podział śródpiersia. Budowa serca i płuc. Wyznaczanie granic płuc. Rzutowanie i osłuchiwanie zastawek serca. Budowa dolnych dróg oddechowych. Budowa stawów kończyny górnej, grupy mięśni kończyny górnej. Anatomiczne podstawy iniekcji na kończynie górnej, miejsca wyczuwania tętna.

SEMINARIUM

Wybrane aspekty anatomii klinicznej w odniesieniu do miednicy i jamy brzusznej. Wykorzystanie praktyczne podstaw wiedzy anatomicznej i znajomości prawidłowego mianownictwa anatomicznego do rozpoznawania i nazywania struktur anatomicznych z zakresu anatomii prawidłowej. Rozwinięcie zagadnień klinicznych i praktycznych dotyczących blokady nerwu sromowego, wymiarów miednicy, cewnikowania pacjenta płci męskiej i żeńskiej w aspekcie budowy i topografii cewki moczowej, przepuklin, ich rodzajów i przyczyn powstawania, zapalenie wyrostka robaczkowego, marskości wątroby, zylaki odbytu i przetyku.

ĆWICZENIA

Zapoznanie studenta z budową ciała człowieka oraz prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim, dotyczącego opisu ciała i struktur anatomicznych. Anatomia struktur jamy brzusznej, miednicy, kończyny dolnej. Poznanie szczegółowej budowy, unaczynienia i unerwienia narządów występujących w omawianych okolicach. Kręgosłup - odcinek lędźwiowy i krzyżowy (struktury kostne i ich połączenia). Budowa ścian jamy brzusznej, otrzewnej i narządów z uwzględnieniem podziału na narządy położone wewnątrz- i zewnątrzotrzewnowo. Układ wydalniczy. Budowa miednicy kostnej, dna miednicy i układu rozrodczego męskiego i żeńskiego. Mięśnie, unaczynienie i unerwienie kończyny dolnej. Wybrane odmienności anatomiczne wieku dziecięcego w zakresie budowy jamy brzusznej i miednicy. Podstawy anatomii radiologicznej związane z rozpoznawaniem i nazywaniem struktur z zakresu anatomii prawidłowej na obrazach RTG.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 5.00, Ćwiczenia:

20.00, Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia

Wymagania

wstępne: Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Anna Wojciechowska

e-mail:

anna.wojciechowska@uwm.edu

u.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Na

wszystkich formach zajęć i

zaliczeń na ocenę obowiązuje

prawidłowe mianownictwo

anatomiczne w języku

polskim.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie studenta do jednostek ćwiczeniowych i kolokwiów. Opracowywanie kart pracy stanowiących dodatkowe materiały dydaktyczne. Analiza poznanych treści nauczania w odniesieniu do zastosowania praktycznego w położnictwie.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących opisu topograficznego budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studentów z zasadami opisu budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Wyrobienie praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych oraz wykorzystania wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_KO4+,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_A.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO3+,
M/NZ_P6S_KO2+, M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KO2+,
M/NZ_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W2.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KR2+, A.W1.+ , A.W2.+ , A.W8.+ ,
M/NZ_P6S_KO4+, M/NM_P6S_KO3+,
M/NZ_P6S_KK1+, A.U1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - A.W1. zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowątkowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego; A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

Umiejętności:

U1 - A.U1. potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

Kompetencje społeczne:

K1 - K1-KO3 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; KO4 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; KK1 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Tradycyjny lub konwersatoryjny - prezentacja multimedialna PowerPoint z elementami anatomii czynnościowej, klinicznej i radiologicznej.

Seminarium(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i w małych grupach z instruktążem, opis, dyskusja, burza mózgów. Wykorzystanie elementów wykładu konwersatoryjnego i prezentacji multimedialnych w formie PowerPoint

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i w małych podgrupach przy modelach anatomicznych; wyrabianie umiejętności prawidłowego wskazywania i nazywania struktur i punktów anatomicznych oraz prawidłowego rozpoznawania strony; ćwiczenia z instruktążem, opis, dyskusja.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Ocena pracy wykonanej w ramach samokształcenia odbywa się na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, w ramach kolokwium, egzaminu w sem. letnim.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie pisemne wykładów odbywa się po zakończeniu przedmiotu w semestrze letnim. Egzamin składa się z testu wielokrotnego wyboru (cz. teoretyczna) oraz schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania wraz z rozpoznaniem strony (cz. praktyczna). Próg zaliczeniowy egzaminu 60%. - W1, K1

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie praktyczne w formie pisemnej. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w j. polskim. Zaliczenie polega na praktycznym rozpoznaniu i nazwaniu struktur anatomicznych na schematach i zdjęciach RTG (30 struktur). Próg zaliczeniowy: 60% - W1, U1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz pisemnego kolokwium składającego się z dwóch części - cz. teoretycznej stanowiącej test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi oraz cz. praktycznej w postaci zbioru schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych. Próg zaliczeniowy kolokwium: 60%. - W1, U1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena wiedzy na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach oraz wypełnionych kart pracy. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasucki K., *Anatomia człowieka (Repetitorium)*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2014
2. Sokołowska-Pituchowa J., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2006
3. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 1, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
4. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 2, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
5. Sylwanowicz W., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 1992

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Netter F., *Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2011
2. Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N., McMinn Abrahams, *Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2004
3. Skawina A., Walocha J., Gorczyca J., *Anatomia prawidłowa człowieka. Miednica*, Wyd. UJ., R. 2004
4. Woźniak W., *Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2003
5. Troszyński M., *Położnictwo - ćwiczenia*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2004



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AN12
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Anatomia* 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, seminaryjnych i kolokwium; analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie położnej	13.00 h
--	---------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.57 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Anatomia* 2/2

85S1P-AN22
ECTS: 2.16
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zapoznanie studenta z ogólną budową, topografią i czynnościami narządów głowy i szyi. Budowa anatomiczna ogólna i szczegółowa czaszki. Specyfika połączeń kości w obrębie czaszki i kręgosłupa szyjnego. Wybrane przestrzenie, jamy, doły, otwory i kanały, ich topografia i zawartość. Nerwy czaszkowe. Jama nosowa i jej przestrzenie pomocnicze, jama ustna, gardło i krtań - ich ograniczenia, budowa, podziały umowne, zawartość i komunikacja oraz wybrane zagadnienia z zakresu struktur anatomicznych układu dokrewnego i anatomii klinicznej w obrębie głowy i szyi. Budowa i rozwój ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Unaczynienie OUN. Budowa rdzenia kręgowego. Narządy zmysłów. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi.

SEMINARIUM

Podstawy anatomii radiologicznej z zakresu anatomii prawidłowej klatki piersiowej i kończyny górnej. Anatomiczne podstawy bezpiecznego przeprowadzania wkłuc dożylnych, dróg odpływu chłonki z sutka, lokalizacji miejsc badania tętna, osłuchiwanie zastawek serca. Wybrane stany kliniczne w obrębie klatki piersiowej i kończyny górnej (zawał mięśnia sercowego). Anatomiczna odmienność budowy ciała noworodka, dziecka i dorosłego. Budowa miednicy kostnej i dna miednicy w aspekcie funkcjonalnym - powtórzenie. Wymiary miednicy, anatomiczne podstawy przeprowadzania episiotomii i blokady nerwu sromowego.

ĆWICZENIA

Zapoznanie studenta z budową organizmu ludzkiego oraz z wiedzą dotyczącą podstawowego mianownictwa anatomicznego dotyczącego opisu ciała i struktur morfologicznych. Poznanie kolejnych okolic ciała: klatka piersiowa, grzbiet i kończyna górna, głowa i szyja. Poznanie szczegółowej budowy, unaczynienia i unerwienia narządów występujących w omawianych okolicach. Identyfikacja potencjalnych miejsc wyczuwania tętna. Budowa ścian klatki piersiowej, elementy składowe oraz ich połączenia, mięśnie grzbietu i klatki piersiowej. Układ oddechowy. Grupy węzłów chłonnych i drogi odpływu chłonki z sutka. Śródpierście - podział i zawartość, struktury układu sercowo-naczyniowego. Kończyna górna - budowa anatomiczna, unaczynienie, unerwienie. Budowa splotu ramiennego i jego okołoporodowe uszkodzenia (przyczyny i następstwa). Kości czaszki i ich połączenia z uwzględnieniem ciemiączek. Mięśnie wyrazowe i mięśnie żucia. Jama nosowa, ustna, gardło i krtań - ograniczenia, budowa, podziały umowne, zawartość i komunikacja. Rozwój, budowa, unaczynienie mózgowia i rdzenia kręgowego. Elementy ochraniające mózgowie i rdzeń kręgowy. Przebieg nerwów czaszkowych. Rentgenogramy czaszki i odcinka szyjnego kręgosłupa. Narządy zmysłów. Powtórzenie i podsumowanie wybranych partii materiału z semestru pierwszego dotyczącego zawartości jamy miednicy - układ rozrodczy żeński i męski.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie studenta do jednostek ćwiczeniowych i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 5.00, Ćwiczenia:

30.00, Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia

Wymagania

wstępne: Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Anna Wojciechowska

e-mail:

anna.wojciechowska@uwm.edu

u.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Na

wszystkich formach zajęć i zaliczeń na ocenę obowiązuje prawidłowe mianownictwo anatomiczne w języku polskim.

kolokwiów. Opracowywanie kart pracy stanowiących dodatkowe materiały dydaktyczne. Analiza poznanych treści nauczania w odniesieniu do zastosowania praktycznego w położnictwie.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących opisu topograficznego budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studentów z zasadami opisu budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Wyrobienie praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych oraz wykorzystania wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W2.++, M/NM_P6S_A.U1.+,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NM_P6S_KO1+,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

A.W1.+ , A.W2.+ , A.W8.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KR2+ , A.U1.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - A.W1. zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego; A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

Umiejętności:

U1 - A.U1. potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

Kompetencje społeczne:

K1 - KO3 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; KO4 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; KK1 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład tradycyjny lub konwersatoryjny - prezentacja multimedialna PowerPoint z elementami anatomii czynnościowej, klinicznej i radiologicznej.

Seminarium(W1;U1;K1):Praca indywidualna i w małych grupach z instruktążem, opis, dyskusja, burza mózgów. Wykorzystanie elementów wykładu konwersatoryjnego i prezentacji multimedialnych w formie PowerPoint.

Ćwiczenia(W1;U1;K1):Praca indywidualna i w małych podgrupach przy modelach anatomicznych; wyrabianie umiejętności prawidłowego wskazywania i nazywania struktur i punktów anatomicznych oraz prawidłowego rozpoznawania strony; ćwiczenia z instruktążem, opis, dyskusja.

Samokształcenie(W1;U1;K1):Ocena pracy wykonanej w ramach samokształcenia odbywa się na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, w ramach kolokwiów oraz egzaminu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin składa się z 2 części: 1) cz. teoretycznej - testu wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi (max. 50 pytań) oraz 2) cz. praktycznej - schematów anatomicznych i zdjęć RTG do samodzielnego rozpoznania wskazanej struktury anatomicznej wraz z rozpoznaniem strony (max. do 50 struktur). Egzamin obejmuje zakres całego materiału z anatomii realizowanego na wszystkich formach zajęć z semestru I i II. Próg zaliczeniowy egzaminu 60% z każdej z dwóch części. - W1, K1

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie praktyczne w formie pisemnej. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w j. polskim. Zaliczenie polega na praktycznym rozpoznaniu i nazwaniu struktur anatomicznych na schematach i zdjęciach RTG wraz z rozpoznaniem strony (max do 30 struktur). Zaliczenie obejmuje wybrany zakres materiału z semestru I i II. Próg zaliczeniowy: 60%. - W1, U1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz pisemnego kolokwium składającego się z dwóch części - 1) cz. teoretycznej stanowiącej test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi (max. 20 pytań) oraz cz. praktycznej w postaci zbioru schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych wraz ze stroną (max. do 20 struktur). Próg zaliczeniowy kolokwium: 60% z każdej z dwóch części. - W1, U1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena wiedzy na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach oraz wypełnionych kart pracy, stanowiących dodatkowe materiały dydaktyczne. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sylwanowicz W., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 1992
2. Sokołowska-Pituchowa J., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2006
3. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 1, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
4. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 2, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasucki K., *Anatomia człowieka (Repetitorium)*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2014
2. Netter F., *Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2011
3. Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N., McMinn Abrahams, *Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2004
4. Skawina A., Walocha J., Gorczyca J., *Anatomia prawidłowa człowieka. Miednica.*, Wyd. UJ, R. 2004
5. Woźniak W., *Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2003
6. Troszyński M., *Położnictwo – ćwiczenia*, Wyd. Lekarskie PZWL, R.

2004

7. Spodnik J.H., *Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie*,
Wyd. Edra Urban Partner, R. 2017



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AN22
ECTS: 2.16
CYKL: 2023L

Anatomia* 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 54.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 54.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $54.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.16 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.16 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Badania fizykalne

85S1P-BAFI
ECTS: 2.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego; 2. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej; 3. Technika zasady i przebieg badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.

SEMINARIUM

Treści tematyczne seminaria: 1. Badania przedmiotowe i podmiotowe wykorzystywanie w ginekologii; 2. Badania przedmiotowe i podmiotowe wykorzystywanie w położnictwie; 3. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

ĆWICZENIA

1. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; 2. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego. 3. Technika wykonania badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z rodzajami i metodami badań fizykalnych oraz zasadami ich prawidłowego wykonania ze szczególnym uwzględnieniem badań wykorzystywanych w ginekologii i położnictwie, zgodnie z obowiązującą dokumentacją.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_KK1++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 30.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Przewidziane planem

kształcenia na studiach 1

stopnia, k. Położnictwo rok

2, sem1

Wymagania

wstępne: Znajomość

zagadnień przedmiotu

anatomia, fizjologia,

biochemia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Izabela

Kundo

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_KO2++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++

Symbole efektów kierunkowych:

C.U42.+ , M/NZ_P6S_KO1++ , C.U40.+ , C.W32.+ ,
C.U43.+ , C.U41.+ , C.W30.+ , C.W29.+ , C.W31.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;

W2 - student zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;

W3 - student zna zasady i sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

W4 - student zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;

U2 - Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;

U3 - Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;

U4 - Student umie przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

K2 - Okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;K1;K2;):Wykład(W1;W2;W4;):wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, film dydaktyczny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Seminarium(W1;W2;W3;U2;U4;K1;K2;):dyskusja, projekt z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia(U1;U2;U3;K1;K2;):Pokaz z instruktorem, mini wykład z opisem Ćwiczeń, ćwiczenia praktyczne wybranych badań fizykalnych w warunkach Centrum Symulacja Medycznej niskiej i wysokiej wierności, studium przypadku, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Ćwiczenia(U1;U2;U3;K1;K2;):Pokaz z instruktorem, mini wykład z opisem Ćwiczeń, ćwiczenia praktyczne wybranych badań fizykalnych w warunkach Centrum Symulacja Medycznej niskiej i wysokiej wierności, studium przypadku,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie z oceną- test wiedzy(jednokrotnego wyboru) Kryteria oceniania 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91%

4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% - W1, W2, W4, U2, U3, K2 - W1, W2, W3, W4

Seminarium (Prezentacja) - Zasady oceniania prezentacji: 2,0 praca z poważnymi błędami lub brakami (w tym niedostarczenie pracy w wymaganym terminie), widoczne przykłady nieuprawnionego wykorzystania treści ze stron internetowych lub innych źródeł, (przekopiowanie znacznych ilości tekstu, brak powołania się na autora i źródło). 3,0 praca słaba, niewielkie błędy i braki, zaledwie zgodna z zadaniem zakresem tematycznym, znaczna część tekstu stanowi przekopiowanie treści (bez przemyśleń własnych) jednak z właściwym podaniem autora i źródła zgodnie z zasadami cytowania. 3,5 praca przeciętna ale kompletna, całkowicie zgodna z zadaniem zakresem tematycznym, niewielkie błędy i braki, wskazano poprawnie autora i źródło informacji redagowanej własnymi słowami lub z użyciem cytatu, wykonana poprawnie lub ale w sposób szablonowy, brak powołania się na źródła naukowe. 4,0 praca dobra, zauważalnie wykraczająca poza opis zadania (treść, zakres i oryginalność) wskazano poprawnie autora i źródło informacji redagowanej własnymi słowami lub z użyciem cytatu, nieznaczne błędy, wykorzystano przykłady z badań naukowych i literaturę naukową) 4,5 praca ponad dobra, ciekawa, znacznie wykraczająca poza opis zadania ale na temat (treść, zakres i oryginalność), poprawne cytaty z podaniem nazwiska i źródła, wykorzystano przykłady z badań naukowych i literaturę naukową 5,0 praca wyjątkowa, ciekawa, własne spostrzeżenia- oryginalna, wyróżniająca się spośród pozostałych ale zawiera wymagane zagadnienia , poprawne cytaty z podaniem nazwiska i źródła, wykorzystano przykłady z badań naukowych i literaturę naukową, minimum jedno źródło to publikacja anglojęzyczna - W1, W3, U2, U4, K2 - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Wykonanie ćwiczenia przez studenta w warunkach symulowanych i ocena wg kryteriów tzw. check - listy. Ocena ćwiczonych umiejętności - Zakres ocen testu kompetencyjnego (2- 5) 5.0 - student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany (nie popełnił żadnego błędu krytycznego uwzględnionego w check - liście), bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu ćwiczeń w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań i przygotowaniu zadania. 4.5.- student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany (nie popełnił żadnego błędu krytycznego zawartego w check-liście do zadania), dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań 4.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany (nie popełnił żadnego błędu krytycznego uwzględnionego w check - liście, nieliczne błędy w obrębie pozostałych kryteriów), dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany (jednak nie popełnia błędu krytycznego), łatwo jednak nie zawsze prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany (nie popełnia błędu krytycznego lub popełni jeden mniej istotny jednak natychmiast się poprawia lub przeciwdziała konsekwencjom), potrafi rozwiązać zadanie i przygotować projekt na zasadzie odtworzenia czynności z pomocą, czasem popełnia błędy. 2.0 - student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie zagadnień i nie wykazuje gotowości do rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych, często popełnia błąd krytyczny. - W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie z oceną- test wiedzy (jednokrotnego wyboru) Kryteria oceniania 5.0 - wykazuje znajomość

każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% - W1, W2, W3, W4, K2 -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dyk.D., *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*, Wyd. Wyd. PZWL, R. 2020
2. .(red.):., *Karmienie piersią w teorii i praktyce/ Magdalena Nehring-Gugulska*, Wyd. Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2017
3. Świetliński J., *Neonatologia i Opieka nad Noworodkiem*, Wyd. Wyd. PZWL, R. 2016
4. Zych B. Lewandowski B., *Opieka nad matką i dzieckiem w praktyce-scenariusze symulacyjne.*, Wyd. Wyd, Uniwersytetu Rzeszowskiego, R. 2019
5. Obuchowicz A., *Badanie przedmiotowe i podmiotowe w Pediatrii*, Wyd. Wyd.PZWL, R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Salamończyk M., Lozińska -Czerniak A., Gajzerska- DmochmE., *Neonatologia praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem*, Wyd. Wy. PZWL, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BAFI
ECTS: 2.07
CYKL: 2023Z

Badania fizykalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 62.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Biochemia i biofizyka

85S1P-BiB
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Biochemia: Rola biochemii w medycynie. Woda i układy buforowe; Aminokwasy, peptydy, białka – budowa i funkcje; Mechanizm działania enzymów. Enzymy diagnostyczne; Podstawowe szlaki anaboliczne i kataboliczne organizmu człowieka. Metabolizm glukozy; Metabolizm lipidów. Biofizyka - Fizyczne spojrzenie na struktury biologiczne, rola oddziaływań międzycząsteczkowych, atomy, cząsteczki, makrocząsteczki, układy wielomolekularne. Elementy termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych. Błony biologiczne - budowa błon, transport przez błony, zjawiska bioelektryczne w błonach. Biofizyka zmysłów - biofizyka tkanki nerwowej, odbieranie wrażeń zmysłowych, przenoszenie potencjału czynnościowego, zmysłu wzroku i słuchu. Zastosowanie wybranych zjawisk fizycznych w medycynie - metody obrazowania. Biofizyka układu krążenia - hydrodynamika przepływu krwi.

SEMINARIUM

Tematy seminariów: Alergie i nietolerancje pokarmowe - czy są epidemią XXI wieku?; Biochemia krwi; Enzymy w diagnostyce i pracy laboratoryjnej; Interakcje między lekami a żywnością; Cukrzyca - metaboliczne podstawy choroby; Nowotworzenie - mechanizm procesu; Lipoproteiny osocza - charakterystyka i funkcje; Biomedyczne znaczenie witamin; Mutacje genetyczne. Wybrane choroby genetyczne człowieka; Wątroba - centrum metaboliczne organizmu; Glikogen - charakterystyka i funkcje; Mikro i makroelementy - rola w metabolizmie człowieka; Kwasice i zasadowice - równowaga pH organizmu.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Zajęcia organizacyjne. Poznanie BHP i zasad pracy w laboratorium. Badanie widma absorpcyjnego hemoglobiny i jej pochodnych; 2. Oznaczanie aktywności enzymów diagnostycznych AST, ALT, GGT; 3. Oznaczanie glukozy, cholesterolu i frakcji lipoproteinowych w surowicy krwi.

CEL KSZTAŁCENIA

Przedstawienie głównych procesów biochemicznych i biofizycznych w zakresie fizjologii i patologii w celu lepszego zrozumienia naturalnych zjawisk fizjologicznych i patologicznych oraz procesów naprawczych, w oparciu o: zrozumienie podstaw energetycznego i biochemicznego funkcjonowania organizmu poprzez poznanie integracji szlaków metabolicznych i działania enzymów, poznanie roli wody i układów buforowych dla zachowania homeostazy organizmu człowieka, poznanie elementów termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych, umiejętność spojrzenia na struktury biologiczne i rolę oddziaływań międzycząsteczkowych w ujęciu biofizycznym, zrozumienie roli zjawisk fizycznych w medycynie. Absolwent studiów licencjackich po zapoznaniu się z podstawami biochemii i biofizyki, będzie mógł aktywnie uczestniczyć w programach profilaktyki, promocji zdrowia i pracę w zespole terapeutycznym.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania

wstępne: Znajomość biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biochemii Katedra

Fizyki i Biofizyki

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż. Monika

Pietrzak, dr Ewa Fiedorowicz

e-mail:

monika.pietrzak@uwm.edu.pl

ewa.kuzbida@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++

Symbole efektów kierunkowych:

A.W19.+ , A.U8.+ , A.W1.+ , A.W18.+ , A.W6.+ ,
A.U4.+ , A.U6.+ , A.U5.+ , A.W5.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , A.U3.+ , A.U1.+ , A.W10.+ ,
A.W20.+ , A.W17.+ , A.W9.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
A.W4.+ , A.U2.+ , A.W3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowoskowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka.

W2 - Student wyjaśnia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie

W3 - Student zna udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.

W4 - Student omawia podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego

W5 - Student zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu

W6 - Student opisuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.

W7 - Student wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

W8 - Student zna podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)

W9 - Student wyjaśnia rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych.

W10 - Student omawia mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie.

W11 - Student wyjaśnia wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące

Umiejętności:

U1 - Student potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

U2 - Student potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.

U3 - Student potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami

badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.

U4 - Student potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

U5 - Student potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej.

U6 - Student potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki.

U7 - Student potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K2 - Student ma umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W9;U1;U2;U3;U4;U6;U7;K1;K2;):Student wykonuje analizy laboratoryjne wybranych parametrów biochemicznych.

Seminarium(W2;W3;W4;W5;W6;W7;W9;U1;U2;U5;U7;K2;):Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta. Dyskusja odnośnie realizowanego tematu.

Wykład(W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U3;K2;):Wykład multimedialny; wykład problemowy.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe oraz opcjonalnie pytania otwarte z zakresu materiału realizowanego podczas całego kursu z przedmiotu Biochemia i biofizyka. - W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U3, U6

Seminarium (Prezentacja) - Student przygotowuje i wygłasza prezentację multimedialną dotyczącą przydzielonego tematu. - W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U2, U5, U7, K2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny z zakresu materiału niezbędnego do realizacji każdego z ćwiczeń. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W9, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bańkowski Edward, *Biochemia podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Wyd. PWN, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gumińska M., *Zarys biochemii ogólnej dla studentów farmacji i analityki medycznej*, Wyd. Wydawnictwo UJ Kraków, R. 1998

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BiB

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Biochemia i biofizyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	8.00 h
----------------------------	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Badania naukowe w położnictwie

85S1P-BNwP
ECTS: 1.07
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Przedmiot, cel, obszar badań naukowych paradygmaty położnictwa; 2. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych; 3. Narzędzia badawcze – przygotowanie kwestionariusza wywiadu, ankiety. 4. Zasady etyki wprowadzeniu badań naukowych; 5. Podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.,

SEMINARIUM

1. Formalne – techniczne aspekty pracy naukowej z zastosowaniem metody studium przypadku. 2. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji); 3. Zasady i style cytowania. 4. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej; 5. Wskaźniki, cele i hipotezy robocze w pracy naukowej; 7. Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia wyszukiwania artykułów naukowych w bazach danych, Analiza prac naukowych i krytyczna ocena prac, Ćwiczenia cytowania, wykonywania opisu i spisu bibliograficznego, Ćwiczenia formułowania tematu pracy badawczej, celów, problemów badawczych, hipotez badawczych, dobór narzędzi badawczych.

CEL KSZTAŁCENIA

przekazanie wiedzy niezbędnej do podejmowania i prowadzenia badań naukowych, dostrzegania problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości, umiejętności formułowania i uzasadniania problemu naukowego oraz orientacji w zakresie struktury i formy realizacji prac badawczych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U1.++,
M/NZ_P6S_B.W2.+++

Symbole efektów kierunkowych:

D.U58.+ , D.W67.+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W69.+ ,
D.U59.+ , D.W68.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student zna i rozumie pojęcia: Nauka, cele i funkcje nauki, dziedziny i dyscypliny, przedmiot badań, cel badań , obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Przewidziane programem

kształcenia dla 1 roku na

studiach 1 stopnia kierunku

Położnictwo w tym szkolenie

biblioteczne

Wymagania

wstępne: Znajomość modeli

pielęgnowania

wykorzystywanych w pracy

położnej oraz ról zawodowych

położnej, umiejętność

korzystania z zasobów

biblioteki

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Elżbieta

Majchrzak-Kłokocka

e-mail:

elzbieta.majchrzak@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

W2 - wymienia i opisuje metody i techniki prowadzenia badań naukowych

W3 - Zna podstawowe uregulowania prawne związane z ochroną prawa autorskiego i etyki badań naukowych

Umiejętności:

U1 - wykorzystuje poznane kryteria do analizy doniesień naukowych, trafnie dobiera publikacje z uwzględnieniem zasad i potrzeb pracy naukowej w położnictwie

U2 - umie prowadzić badanie jakościowe z wykorzystaniem studium przypadku w pielęgniarstwie

Kompetencje społeczne:

K1 - wskazuje mocne i słabe strony wykonywanych ćwiczeń w zakresie wyszukiwania tekstów naukowych, formułowania tematu pracy, celów, problemów badawczych,

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;):wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, film dydaktyczny. Seminarium(W1;W2;U1;U2;K1;):Dyskusja, analiza tekstów /artykułów naukowych,

Ćwiczenia(U1;U2;K1;):Praca z tekstem: Ćwiczenia wyszukiwania artykułów naukowych w bazach danych, Analiza prac naukowych i krytyczna ocena prac, Ćwiczenia cytowania, Ćwiczenia formułowania tematu pracy, celów i problemów badawczych, hipotez badawczych, studium przypadku.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Test 25-30 pytań jednokrotnego wyboru Kryteria oceniania 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 -wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 -wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 -wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% (W2, W3, W4) - W1, W2

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne -Test wiedzy jednokrotnego wyboru- kryteria oceny testu: 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 -wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 -wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 -wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% - W1, W2, W3, U2

Ćwiczenia (Praca kontrolna) - Praca kontrolna - Ocena ćwiczonych umiejętności - Zakres ocen 2-5 5.0 - student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu ćwiczeń w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań i przygotowaniu zadania. 4.5.- student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań 4. - Ostudent aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.5 - Ostudent aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, łatwo jednak nie zawsze prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, potrafi rozwiązać zadanie i przygotować projekt na zasadzie odtworzenia czynności z pomocą, czasem popełnia błędy. 2.0 - student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie zagadnień i nie wykazuje gotowości do

rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych, często popełnia błędy.

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena kompetencji społecznych : ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

2.0 Student nie akceptuje zadań ,nie dostrzega konieczność udziału w grupach i doskonalenia pracy własnej, unika pracy, nie angażuje się w pracę, nie dostrzega słabych i mocnych stron swoich działań, nie dostrzega swojej roli w pracy grupy oraz rozwoju naukowym

3.0 student uczestniczy w pracy grupy i wykonuje zadania indywidualne , dostrzega słabe i mocne strony swoich działań. dostrzega swoją rolę w pracy grupy i w przyszłości w prowadzeniu badań naukowych

3.5 student słabo inicjuje niektóre zadania pracy w grupie i wykonuje zadania indywidualne, dostrzega słabe i mocne strony swoich działań, dostrzega swoją rolę w pracy w grupie i prowadzeniu badań naukowych

4.0 wykazuje odpowiedzialność za wykonane zadania indywidualne i zadania w grupie, świadomie wyznacza swoją rolę w pracy grupy a w przyszłości w prowadzeniu badań naukowych

4,5 0 wykazuje wysoką odpowiedzialność za wykonane zadania indywidualne i zadania w grupie, świadomie wyznacza swoją rolę w pracy grupowej i prowadzeniu badań naukowych

5.0 Świadomie i pozytywnie oddziałuje na grupę przy wykonywaniu zadań indywidualnych i grupowych, świadomie i z przekonaniem określa swoją rolę w efektywnej edukacji , broni swojego zdania motywuje innych. Zna mocne strony swoich działań, dąży do doskonalenia działań w zakresie pracy w grupie i przygotowania do prowadzenia badań naukowych. (K1, U2) ;

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Test wiedzy jednokrotnego wyboru- kryteria oceny testu: 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100%

4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91%

4.0 -wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83%

3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67%

2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% (W2, W3, W4) ;

SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Kryteria dyskusji trwającej 18-20 minut

Kryteria	Punkty
Prezentacja informacji opierającej się na faktach powoływanie się na źródła	+3
Informacje niezgodne z aktualną wiedzą, 0	Wypowiedz na temat / wnoszenie nowych treści do dyskusji +3
Wypowiedz nie na temat / lub brak przygotowania do dyskusji/ powtarzanie omówionych zagadnień bez wnoszenia nowych treści	0
Dostrzeganie analogii (podobieństwa) i trafne argumentowanie	+2
Niedostrzeganie związku analogii i brak argumentacji	0
Zajęcie stanowiska w danym temacie	+2
Brak własnego zdania w temacie	0
Angażowanie innych do dyskusji	+2
Monopolizowanie dyskusji/ przerywanie innym	0

Punktacja: 12-11 -bdb 9 -10 - db plus 8-7- db 6-5 - dst plus 4- 3- dst 2-1- ndst (W3, W4) ;

SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Test wiedzy jednokrotnego wyboru- kryteria oceny testu: 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100%

4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91%

4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83%

3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67%

2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% (W2, W3, W4) - W3, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia Badań w Pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011
2. Małgorzaty Lesińska-Sawicka(red.), *Metoda case study w Pielęgniarstwie*, Wyd. wyd. Borgis, R. 2009
3. Kobos Ewa, *Podstawy pielęgniarstwa opartego na faktach w praktyce pielęgniarki diabetologicznej*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ewa Kobos, *Podstawy pielęgniarstwa opartego na faktach*.



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BNwP
ECTS: 1.07
CYKL: 2023L

Badania naukowe w połoźnictwie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne

85S1P-CHWE
ECTS: 4.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych; standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej. Zadania położnej w opiece nad chorym z chorobą przewlekłą o społecznym znaczeniu: nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, astmą oskrzelową, cukrzycą.

SEMINARIUM

1.Opieka pielęgnacyjno-położnicza nad pacjentką z cukrzycą w przebiegu ciąży, problemy zdrowotne, planowanie opieki, udział w diagnostyce cukrzycy i kontrola jej wyrównania; zasady przygotowania chorego do samoopieki. 2.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu endokrynnego - choroby tarczycy; diagnostyka. 3.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu oddechowego; zapalenie płuc astma oskrzelowa , zatorowość płucna diagnostyka schorzeń. 4.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu sercowo- naczyniowego; diagnostyka schorzeń- niewydolność serca, choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, udar mózgu. 5.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego- choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego ; diagnostyka endoskopowa schorzeń. 6.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego- choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego ; diagnostyka endoskopowa schorzeń. 7.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego- choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego ; diagnostyka endoskopowa schorzeń.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia: Gromadzenie informacji o pacjencie i jego rodzinie w wybranych schorzeniach somatycznych, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa; zasady prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym stanie zdrowia dotyczących chorób i uzależnień; zasady prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób somatycznych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00, Seminarium: 20.00, Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia i fizjologia człowieka

Wymagania

wstępne: anatomia i fizjologia człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Chorób

Wewnętrznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Elżbieta Bandurska-Stankiewicz, dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

elzbieta.bandurska@uwm.edu

.pl olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia zaplanowane w oddziale chorób wewnętrznych lub w oddziale diabetologii, nefrologii, kardiologii.

1.Przyjęcie chorego do oddziału. Wywiad pielęgniarski ,założenie dokumentacji historii pielęgnowania pacjenta, Student gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki, dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską Ćwiczenie praktyczne -Student prowadzi dokumentację opieki nad chorym 2.Obszewacja pielęgniarska i ocena stanu pacjenta. Skale pomiarowe: skala Norton - ocena ryzyka zagrożenia odleżyną,skala Torrance'a - ocena stopnia odleżyn, skala Barthel, -ocena stopnia samodzielności ,skala Glasgow (GSC)- ocena stanu świadomości Ćwiczenia praktyczne: ocena stanu pacjentów wg. skal pomiarowych. 3.Udział pielęgniarski w leczeniu farmakologicznym pacjentów. Ćwiczenie praktyczne: Grupy leków, postaci, drogi podawania i przechowywanie; apteczka oddziałowa, gospodarka lekami. Leki silnie działające . Student przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. (pod nadzorem nauczyciela). 4-5.Obszewacja i opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznanymi chorobami wewnętrznymi: układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego ,z rozpoznaną cukrzycą z chorobami układu moczowego, z chorobami hematologicznymi ,z chorobami reumatycznymi. Zadania edukacyjne pielęgniarki. Ćwiczenie praktyczne: monitorowanie czynności serca, analiza zapisu EKG na monitorze ,obsługa aparatu do EKG, technika wykonania badania. Badanie Holtera, zasady tlenoterapii ,standard postępowania ,inhalacje ,zabiegi ułatwiające odkształcanie wydzieliny z drzewa tchawiczo-oskrzelowego, przygotowanie pacjentów do badań (obowiązujące standardy),postępowanie pielęgniarskie wobec chorego po badaniach,przygotowanie do samoopieki i samo pielęgnacji - Dzienniczek samokontroli; obsługa glukometru, podawanie insuliny- obliczanie dawki, rodzaje preparatów insulinowych ,podział, doskonalenie techniki wstrzyknięć ,optymalny wybór miejsca podania, wykonywanie badań, całościowa Ocena Geriatryczna, Identyfikacja pacjenta geriatrycznego- skala VES-13,skala ADL Oceny Podstawowych Czynności Życia Codziennego, kwestionariusz oceny stopnia odżywienia, skala Barthel.

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U47.+ , M/NM_P6S_D.U48.+ ,
M/NM_P6S_D.U42.+ , M/NM_P6S_A.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U40.+ , M/NZ_P6S_D.U46.+ ,
M/NZ_P6S_C.U5.+ , M/NM_P6S_D.W48.+ ,
M/NM_P6S_D.W49.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NM_P6S_D.U41.+ , M/NM_P6S_D.W50.+ ,
M/NM_P6S_A.W2.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_D.U50.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO2+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W5.+ , D.W50.+ , D.W49.+ , D.U40.++ ,
D.U42.+ , D.W47.+ , D.U50.+ , D.U41.++ ,
D.U47.+ , D.U48.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , D.W54.+ , C.U3.++ , D.U46.+ ,
D.W48.+ , C.U12.+ , C.U5.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie etiologię, objawy kliniczne, przebieg ,leczenie i rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami hospitalizowanymi w oddziale chorób wewnętrznych z najczęstszymi chorobami układów i narządów

W2 - zna i rozumie zasady przygotowania chorych do badań diagnostycznych w najczęstszymi chorobach wewnętrznych; zna zasady wykonywania badania EKG

W3 - zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych i zachorowaniach - zasady BLS w oddziale chorób wewnętrznych.

W4 - zna i rozumie właściwości grup lekowych i ich działanie na układy i narządy organizmu u hospitalizowanych pacjentów w oddziale chorób wewnętrznych w różnych schorzeniach z uwzględnieniem ich działań niepożądanych i interakcji.

Umiejętności:

U1 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta

U2 - prowadzi dokumentację medyczną pacjenta

U3 - rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U4 - rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U5 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową

U8 - wdrażać właściwe postępowanie w sytuacji zagrożenia życia

U9 - uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu

U10 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią

U11 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny

U12 - rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U13 - rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - przestrzega praw pacjenta

K3 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K4 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega wartości i powinności w opiece nad pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U3;U5;U6;U8;U9;U10;U11;U12;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U2;U3;U4;U5;U7;U9;U12;U13;K1;K2;K4;):Pogadanka, mini wykład, dyskusja.

Ćwiczenia(W4;U1;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U12;U13;K1;K3;):Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego w oddziale internistycznym.

Zajęcia

praktyczne(W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U11;U13;K1;K2;K3;K4;):Ćwiczenia praktyczne przy łóżku pacjenta, praca z dokumentacją medyczną.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Raport) - Obecność na wykładach. Zaliczenie treści wykładów na sprawdzianie testowym z przedmiotu. Nieobecność na wykładach musi być odpracowana i zaliczona w sposób ustalony z wykładowcą. -

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie pisemne z każdego seminarium tematycznego. Warunkiem zaliczenia jest obecność na seminarium oraz zaliczenie w formie kolokwium pisemnego każdego seminarium. Ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskaną z poszczególnych zaliczeń. - W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, K1, K3

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - 1. Obecność na ćwiczeniach - 100%, nieobecności należy odpracować i zaliczyć w terminie ustalonym z osobą prowadząca zajęcia ćwiczeniowe w okresie nie dłuższym niż 2 tyg. od nieobecności. 2. Pisemne sprawozdanie z opieki nad wybranym pacjentem w Oddziale Chorób Wewnętrznych z uwzględnieniem wywiadu pielęgniarskiego, metod diagnostyki i leczenia pacjenta oraz planu opieki i problemów pielęgnacyjnych pacjenta. - W1, W4, U5, U10, U11, U12, K1

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Wykonanie czynności praktycznych: wykonanie EKG, prowadzenie profilu glikemii, pomiar glikemii za pomocą glukometru, pobranie krwi do badań diagnostycznych, stosowanie tlenoterapii, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, podłączenie kroplowego wlewu dożylnego z założeniem igły typu Venflon. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jurkowska G., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Kokot F., *Choroby wewnętrzne*, Wyd. PZWL, R. 2005
3. Kózka M., *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, R. 2010
4. Tatoń J., *Zwyciężyć cukrzycę. Podręcznik samoopieki i samokontroli cukrzycy dla pacjentów i ich rodzin*, Wyd. PZWL, R. 2012
5. Taslarska D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
6. Szczeklik A., *Interna Szczeklika*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2018
7. Hahn Johannes-Martin, *Checklist. Choroby wewnętrzne*, Wyd. MedFarm, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szewczyk A., *Pielęgniarstwo diabetologiczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ragner H., *Cukrzyca typ.1 u dzieci, młodzieży i dorosłych. Jak stać się znawcą swojej cukrzycy?*, Wyd. Dia-Pol spółka Zoo, R. 2010
3. Oliver Leach, Gijsbert Isaac van Boxel, Daniel Horton-Szar Edra, *Crash Course - choroby wewnętrzne*, Wyd. Urban Partner,, R. 2016
4. Doboszyńska A., *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHWE

ECTS: 4.00

CYKL: 2023L

Choroby wewnętrzne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	102.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	18.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 120.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne (1tydz.)

85S1P-CHWEpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

WYKŁAD: Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej. Zadania położnej w opiece nad chorym z chorobą przewlekłą o społecznym znaczeniu: nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwinną serca, astmą oskrzelową, cukrzycą. SEMINARIUM: 1. Opieka pielęgniarsko-położnicza nad pacjentką z cukrzycą w przebiegu ciąży, problemy zdrowotne, planowanie opieki, udział w diagnostyce cukrzycy i kontrola jej wyrównania; zasady przygotowania chorego do samoopieki. 2. Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu endokrynnego - choroby tarczycy; diagnostyka. 3. Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu oddechowego; zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zatorowość płucna, diagnostyka schorzeń. 4. Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego; diagnostyka schorzeń: niewydolność serca, choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, udar mózgu. 5. Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego - choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego; diagnostyka endoskopowa schorzeń. 6. Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego - choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego; diagnostyka endoskopowa schorzeń. 7. Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego - choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego; diagnostyka endoskopowa schorzeń. ĆWICZENIA: Ćwiczenia: Gromadzenie informacji o pacjencie i jego rodzinie w wybranych schorzeniach somatycznych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; zasady prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym stanie zdrowia dotyczących chorób i uzależnień; zasady prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób somatycznych. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 1. Przyjęcie chorego do oddziału chorób wewnętrznych w trybie pilnym i planowo. Wywiad pielęgniarski, założenie obowiązującej dokumentacji, historii pielęgnowania pacjenta, sprawdzenie zleceń lekarskich i ich realizacja. Ćwiczenie praktyczne: Student gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia i fizjologia człowieka, fizjologia, patologia, podstawy opieki położniczej

Wymagania

wstępne: anatomia i fizjologia człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia zaplanowane w Centrum Symulacji Medycznej - sala wysokiej wierności zajęcia praktyczne - w oddziałach WSS w Olsztynie; Oddział Kliniczny Nefrologiczny, Hipertensjologii i Chorób Wewnętrznych, Oddział Kardiologii, Oddział Kliniczny Endokrynologiczny, Diabetologiczny i Chorób Wewnętrznych

pielęgniarskiej. Student dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. 2. Obserwacja pielęgniarska i ocena stanu pacjenta. Skale pomiarowe: skala Norton – ocena ryzyka zagrożenia odleżyną, skala Torrance’a – ocena stopnia odleżyn, skala Barthel, -ocena stopnia samodzielności, skala Glasgow (GSC)- ocena stanu świadomości, skala NRS monitorowania bólu, NRS – ocena ryzyka zawiązanego ze stopniem niedożywienia. 3. Leczeniu farmakologicznym: zasady insulinoterapii, profilaktyka p/zakrzepowa, antybiotykoterapia, leki psychotropowe, p/bólowe, uspakajające, nadciśnieniowe w chorobach wewnętrznych. Leki stosowane w resuscytacji. Leczenie krwią i jej preparatami. 4/5. Obserwacja i opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznanymi chorobami układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, układu pokarmowego, z rozpoznaną cukrzycą, z chorobami nerek i dróg moczowych, z chorobami hematologicznymi, z chorobami reumatycznymi. Obszary edukacji. Ćwiczenie praktyczne: : monitorowanie czynności serca, wykonanie EKG, obsługa aparatu do EKG, technika wykonania badania, podłączenie pacjenta do kardiomonitora, ustawienia, Badanie Holtera, zasady tlenoterapii, standard postępowania, inhalacje, zabiegi ułatwiające odkształcanie wydzielin z drzewa tchawiczo-oskrzelowego, przygotowanie do samoopieki i samo pielęgnacji – Dzienniczek samokontroli; obsługa glukometru, podawanie insuliny- obliczanie dawki, rodzaje preparatów insulinowych, podział, doskonalenie techniki wstrzyknięć, optymalny wybór miejsca podania, wykonywanie badań

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+ ,
M/NZ_P6S_C.U5.+ , M/NM_P6S_D.W48.+ ,
M/NM_P6S_D.W49.+ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NM_P6S_D.W50.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+ , M/NZ_P6S_B.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.U7.+++ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U48.+ , C.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ , D.U45.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.U46.+ ,
D.W48.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.W50.+ , D.U50.+ ,
D.U41.+ , D.W49.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie etiologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami hospitalizowanymi w oddziale chorób wewnętrznych z najczęstszymi chorobami układów i narządów

W2 - zna i rozumie zasady przygotowania chorych do badań diagnostycznych w najczęstszymi chorobach wewnętrznych; zna zasady

wykonywania badania EKG

W4 - zna i rozumie właściwości grup lekowych i ich działanie na układy i narządy organizmu u hospitalizowanych pacjentów w oddziale chorób wewnętrznych w różnych schorzeniach z uwzględnieniem ich działań niepożądanych i interakcji.

Umiejętności:

U1 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta

U2 - rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U3 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U4 - wdrażać właściwe postępowanie w sytuacji zagrożenia życia

U5 - uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu

U6 - rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - przestrzega praw pacjenta

K3 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K4 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega wartości i powinności w opiece nad pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;):ćwiczenia praktyczne w warunkach oddziału chorób wewnętrznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni - W1, W2, W4, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - sprawozdanie z realizacji opieki nad wybranym studium przypadku w oddziale - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tatoń J., *Zwyciężyć cukrzycę. Podręcznik samoopieki i samokontroli cukrzycy dla pacjentów i ich rodzin*, Wyd. PZWL, R. 2012
2. Jurkowska G., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2021
3. Kokot F., *Choroby wewnętrzne*, Wyd. PZWL, R. 2005
4. Taslarska D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
5. Szczeklik A., *Interna Szczeklika*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2018
6. Kózka M., *Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, R. 2010
7. Hahn Johannes-Martin, *Checklist. Choroby wewnętrzne*, Wyd. MedFarm, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szewczyk A., *Pielęgniarstwo diabetologiczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ragner H., *Cukrzyca typ.1 u dzieci,młodzieży i dorosłych.Jak stać się znawcą swojej cukrzycy?*, Wyd. Dia-Pol spółka Zoo, R. 2010
3. Oliver Leach, Gijsbert Isaac van Boxel, Daniel Horton-Szar Edra, *Crash Course - choroby wewnętrzne*, Wyd. Urban Partner,, R. 2016
4. Doboszyńska A., *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHWEpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Choroby wewnętrzne (1tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta, analiza literatury
źródłowej dla celów opracowania studium
przypadku

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

1.68 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.32 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Dietetyka

85S1P-DIET
ECTS: 2.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Potrzeby energetyczne organizmu. Rola składników pożywienia w organizmie człowieka. Normy żywienia. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Zasady racjonalnego żywienia. Podstawy profilaktyki żywieniowej. Zasady żywienia kobiet w ciąży i karmiących. Zasady żywienia niemowląt i dzieci. Diety lecznicze. Test zaliczeniowy.

SEMINARIUM

Omówienie programu seminariów. Poszukiwanie wiarygodnych informacji żywieniowych i krytyczna analiza dostępnych treści nt. żywienia. Opracowanie planu żywieniowego dla kobiet w ciąży lub w okresie karmienia piersią. Opracowanie planu żywieniowego dla niemowląt i dzieci. Przygotowanie prezentacji opracowanych planów żywieniowych. Prezentacje opisów przypadków zastosowania planu żywieniowego dla kobiety w ciąży lub okresie karmienia oraz dla niemowląt i dzieci. Zaliczanie przedmiotu i odrabianie seminariów.

ĆWICZENIA

Omówienie programu ćwiczeń. Wydatki energetyczne organizmu. Wartość energetyczna żywności. Normy żywienia. Ocena sposobu żywienia. Ocena stanu odżywienia.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy nt. roli pożywienia i składników pokarmowych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych człowieka. Nabycie podstawowych umiejętności wyznaczania zalecanego spożycia podstawowych składników pokarmowych oraz przeprowadzania oceny sposobu żywienia i oceny stanu odżywienia metodami antropometrycznymi. Przekazanie wiedzy nt. podstawowych diet leczniczych. Zapoznanie z zasadami prawidłowego odżywiania, skutkami nieprawidłowego odżywiania oraz profilaktyką chorób dietozależnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_KR2++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KK1++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KO2++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Seminarium: 30.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż. Ewa

Niedzwiedzka

e-mail:

ewa.niedzwiedzka@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

M/NM_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_B.W6.+++,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++,
M/NM_P6S_KO3++

Symbole efektów kierunkowych:

B.W18.++, M/NM_P6S_KO1+, B.W26.+,
M/NM_P6S_KO4+, C.U32.++, B.W27.++,
C.W19.+ , C.U31.+ , C.W21.+ , C.U33.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Wyjaśnia rolę składników pokarmowych w organizmie człowieka oraz skutki ich niedoborów i nadmiarów.

W2 - Definiuje zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe.

W3 - Wymienia zasady prawidłowego żywienia.

W4 - Zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zalecenia żywieniowe dla niemowląt i dzieci.

W5 - Charakteryzuje podstawowe diety lecznicze.

W6 - Charakteryzuje metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.

Umiejętności:

U1 - Wyznacza rekomendowane spożycie energii i podstawowych składników pokarmowych.

U2 - Ocenia prostymi metodami sposób żywienia i wskazuje błędy w odżywianiu.

U3 - Ocenia prostymi metodami antropometrycznymi stan odżywienia.

U4 - Potrafi planować podstawowe zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i kobiety karmiącej piersią oraz dla niemowląt i dzieci.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest zorientowany na potrzeby pacjenta oraz wykazuje troskę i odpowiedzialność za jego zdrowie.

K2 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;K1;K2;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W5;W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Metody eksponujące

Ćwiczenia(W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Sprawozdania z kolejnych ćwiczeń.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - test (dopasowania odpowiedzi, test wyboru tak/nie, pytania ustrukturyzowane), oceniany w systemie punktowym na ocenę - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna, jej przedstawienie, omówienie, oceniane w systemie punktowym - W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocenianie w systemie punktowym - K1, K2

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - Zaliczenie na ocenę, ocenianie w systemie punktowym - W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2

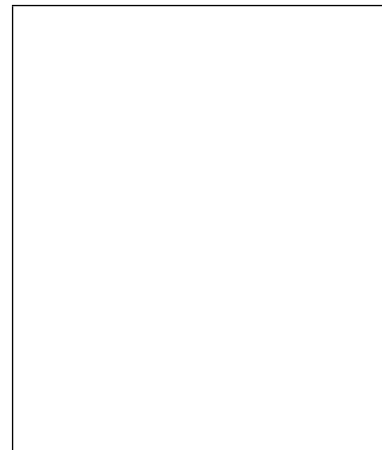
Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocenianie w systemie punktowym - K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J. Włodarek D., *Dietoterapia 1.*, Wyd. SGGW, Warszawa, R. 2015
2. Gawęcki J. (red.), *Żywność człowieka. Podstawy nauki i żywienia*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2022
3. Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), *Żywność człowieka zdrowego i chorego*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2022
4. Jarosz M. (red.), *Dietetyka. Żywność, żywienie w prewencji i leczeniu*, Wyd. IŻŻ, Warszawa, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chevallier L., *51 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych. (Gajewska D., red. wydania polskiego)*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2010
2. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), *Żywność a zdrowie publiczne*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2023
3. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.), *Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie*, Wyd. NIZP-PZH, Warszawa, R. 2020
4. Kunachowicz H., Nadolna I, Przygoda B., Iwanow K., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2005
5. Peckenpaugh N., *Podstawy żywienia i dietoterapia*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2011



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-DIET
ECTS: 2.07
CYKL: 2023Z

Dietetyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 62.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Embriologia i genetyka

85S1P-EiG
ECTS: 2.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

GENETYKA Molekularne podstawy budowy i funkcjonowania informacji genetycznej u człowieka. Zapoznanie z chromosomową teorią dziedziczenia oraz mechanizmami podziału materiału genetycznego. Choroby uwarunkowane genetycznie. EMBRIOLOGIA Układ rozrodczy żeński i męski. Gametogeneza. Zapłodnienie. Blastulacja. Gastrulacja. Neurogeneza. Diagnostyka prenatalna. Klasyfikacja i przyczyny wad wrodzonych.

SEMINARIUM

Podstawowe pojęcia genetyczne. Podstawy mutagenyzy. Choroby genetyczne spowodowane aberracjami heterosomów i autosomów.

ĆWICZENIA

GENETYKA Zasady dziedziczenia cech monogenowych, wieloczynnikowych (ilościowych) oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej. Uwarunkowania genetyczne grup krwi i konfliktu serologicznego w układzie Rh. Dziedziczenia cech sprzężonych z płcią. Budowa chromosomów człowieka, zasady zapisu kariotypów i konstrukcji kariogramów. EMBRIOLOGIA Rozwój i budowa układu rozrodczego żeńskiego. Rozwój i budowa układu rozrodczego męskiego. Formowanie układu nerwowego. Rozwój i budowa układu mięśniowo-szkieletowego. Rozwój kończyn. Formowanie układu sercowo-naczyniowego i układu oddechowego.

SAMOKSZTAŁCENIE

Cele i elementy poradnictwa genetycznego. Budowa genomu mitochondrialnego człowieka. Przykłady chorób wywołanych mutacjami w genomie mitochondrialnym. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania nowotworów. Czynniki mutagenne: fizyczne i chemiczne - przykłady, działanie na DNA

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw genetyki - podstawowych pojęć genetycznych i mechanizmów dziedziczenia. Zdobycie wiedzy o molekularnych aspektach dziedziczenia. Nabycie umiejętności określenia wybranych aberracji chromosomowych i chorób genetycznych człowieka oraz wyjaśnienia podłoża molekularnego ich powstawania. Zapoznanie z elementami poradnictwa genetycznego i diagnostyki chorób uwarunkowanych genetycznie. Głównym celem nauczania przedmiotu w zakresie embriologii jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawidłowego rozwoju prenatalnego człowieka obejmującego okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy oraz przedstawienie rozwoju poszczególnych narządów i układów, a także podstawowych zaburzeń ich rozwoju. Zadaniem przedmiotu jest omówienie najważniejszych przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowań genetycznych i środowiskowych. Jako zasadnicze przyjęto założenie, że poznanie rozwoju prenatalnego, mechanizmów kierujących

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: Wiadomości z genetyki i rozrodu człowieka w zakresie programu liceum ogólnokształcącego przewidziane do egzaminu maturalnego w zakresie podstawowym

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Katedra Anatomii i Histologii

Katedra Histologii i Embriologii

Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

Ewa Dzika, prof. dr hab. n.

med. Zbigniew Kmiec, dr hab.

n. med. Janusz Godlewski,

prof. UWM

e-mail:

janusz350@poczta.onet.pl

zbigniew.kmiec@uwm.edu.pl

e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

tym rozwojem stanowią niezbędne wprowadzenie do nauczania innych dyscyplin na dalszych latach studiów. Podstawową częścią programu nauczania jest przekazanie wiedzy dotyczącej przekształceń morfologicznych, dzięki którym komórki zostają zdeterminowane do utworzenia różnych części zarodka, płodu, noworodka.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_KO2+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NZ_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

M/NZ_P6S_KO4+ , A.W1.+ , A.U4.+ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , A.W15.+ , A.W11.+ , A.U5.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , A.W12.+ , A.U1.+ , A.W10.+ ,
A.W16.+ , A.W9.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.W14.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , B.W6.+ , A.W13.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

W2 - zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh

W3 - zna budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy. Definiuje aberracje chromosomów i wyjaśnia przyczyny ich powstawania.

W4 - zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej

W5 - zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka oraz wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego

W6 - wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

W7 - zna procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia oraz wczesne stadia rozwoju człowieka; omawia rozwój, budowę i funkcje łożyska.

W8 - definiuje i omawia etapy rozwoju dziecka, od poczęcia do

narodzin, oraz rozpoznaje czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym

Umiejętności:

U1 - Student potrafi oszacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych

U2 - wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej

U3 - zna topografię narządów ciała ludzkiego i posługuje się mianownictwem anatomicznym. Wskazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego, noworodka i niemowlęcia.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzega i rozpoznaje własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K3 - ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U2;U3;K2;K3;):informacyjny z prezentacją multimedialną

Seminarium(W1;W3;W4;U2;K1;K2;K3;):prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów na zadany temat, dyskusja

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;K1;K2;K3;):audytoryjne - dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych, praktyczne - obserwacja mikroskopowa i rozpoznawanie preparatów histologicznych

Samokształcenie(W4;U2;K1;K2;K3;):samodzielna praca na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3

Seminarium (Prezentacja) - co najmniej dostateczne przygotowanie merytoryczne do prezentowanego tematu - W3, W4, U2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - testy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi sprawdzającymi przygotowanie do bieżących ćwiczeń - W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U3

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - ocena zaangażowania w dyskusję i umiejętności wyjaśniania omawianych zagadnień - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru z zagadnień samodzielnie opracowanych przez studenta - W1, W3, W4, W5, W7, W8, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Drewa G., Ferenc T., *Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2007

2. Kurnatowski P., Wójcik A., *Genetyka - 225 zadań dla studentów kierunków medycznych z przykładami rozwiązań*, Wyd. Promedi, R. 2010

3. Sadler T.W., *Langman Embriologia*, Tom 1, Wyd. wyd. Edra Urban Partner, R. 2017, s. 410

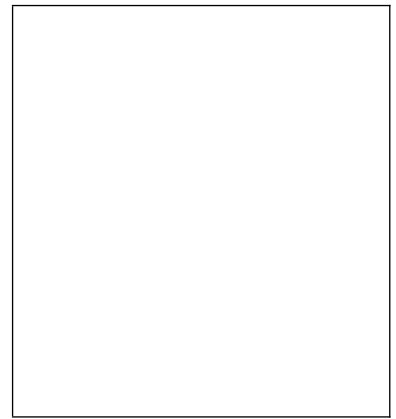
4. Zabel M., *Histologia*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drewa G., Ferenc T., *Genetyka medyczna*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2015

2. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., *Genetyka medyczna*, Wyd. wyd. Edra Urban Partner, R. 2021

3. Tobias E.S., Connor M., Ferguson-Smith M., *Genetyka medyczna*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2013
4. Bal J. (red.), *Badania molekularne w medycynie. Elementy genetyki klinicznej*, Wyd. wyd. PWN, R. 2008
5. Srebrniak M.I., Tomaszewska A., *Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008
6. Korniszewski L., *Dziecko z zespołem wad wrodzonych. diagnostyka dysmorfologiczna*, Wyd. , R. 2005
7. Moore K.L., Persaud T.V.N., Torchia M.G., *Embriologia i wady wrodzone. Od zapłodnienia do urodzenia*, Wyd. wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2013
8. Bartel H., *Embriologia*, Tom 1, Wyd. wyd. PZWL, R. 2005



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-EiG
ECTS: 2.07
CYKL: 2023Z

Embriologia i genetyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do sprawdzianów, kolokwium, dyskusji i egzaminu	8.00 h
--	--------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etyka zawodu położnej

85S1P-EZP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie prezentacji w zakresie wskazanego dylematu etycznego

WYKŁAD

Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; Etyka normatywna; Aksjologia wartości, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; Powinności i sprawności moralne istotne w pracy położnej; Decyzje etyczne i metody rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej. Problemy bioetyczne w pracy położnej ,

SEMINARIUM

Konflikty wartości w pracy położnej. Etyczna analiza i metody podejmowanie decyzji w pracy położnej. Problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) eutanazji.

CEL KSZTAŁCENIA

jest wyposażenie studentów w wiadomości z zakresu etyki zawodowej położnych oraz kształtowanie umiejętności ich wykorzystania w sytuacjach moralnie niejednoznacznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U1.+,
M/NZ_P6S_B.W2.+++

Symbole efektów kierunkowych:

C.W13.+ , C.U24.+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.W12.+ ,
B.W9.+ , C.W11.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 -
- W2 -
- W3 -
- W4 -

Umiejętności:

- U1 -

Kompetencje społeczne:

- K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):konwersatoryjny z prezentacją

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy opieki położniczej,

Wymagania

wstępne: Znajomość: istoty

zawodu położnej, modeli

pielęgowania

wykorzystywanych w pracy

położnej, ról zawodowych

położnej,

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Lucyna

Kiełbasa

e-mail:

lucyna.kiełbasa@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

multimedialną, wykład problemowy z prezentacją multimedialną
Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):Mini wykład, dyskusja, etyczne
studium przypadku

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Test wiedzy (null) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Pisemny test wiedzy jednokrotnego wyboru, - W1, W2, W3, W4, U1, K1
Seminarium (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny - Pisemny test wiedzy jednokrotnego wyboru, - W1, W2, W3, W4, U1, K1
Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - przedstawienie prezentacji -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wrońska I., Mariański J., *Etyka w pracy pielęgniarskiej*, Wyd. Czelej, R. 2002
2. Fry S.T., Johnstone M.J, *Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych*, Wyd. MakMed, R. 2010
3. IV Krajowy Zjazd PiP, *Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej*, Wyd. NR PiP, R. 2023
4. Dz.U.2019.1127, *Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.*, Wyd. wyd. Dz.U. 2019.1127, R. 2008
5. Dz.U. Nr 174, poz. 1038, *Ustawa o Samorządzie Zawodowym Pielęgniarek i Położnych z dn.1 lipca 2011r*, Wyd. Dz.U. Nr 174, poz. 1038, R. 2011
6. Michael Dunn, Tony Hope, *Etyka medyczna*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Matuszewska E., *Zarys historii zawodu położnej*, Wyd. REA, R. 2015
2. Patrycja Zurzycka, *Bioetyka a pielęgniarstwo – zarys problematyki*, Wyd. Problemy pielęgniarstwa, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-EZP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Etyka zawodu położnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	44.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	16.00 h
---------------------------	---------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 6.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.24 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Farmakologia

85S1P-FARM
ECTS: 2.47
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Farmakologia ogólna. Elementy farmakokinetyki. Farmakodynamika. Interakcje leków na poziomie farmakokinetyki i farmakodynamiki. Działania niepożądane leków. Leki układu autonomicznego. Współczesna antybiotykoterapia.

SEMINARIUM

Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego: krew i preparaty krwiopochodne, leki wpływające na układ krzepnięcia, leki wpływające na układ krwiotwórczy. Leki stosowane w chorobach układu krążenia: antyarytmiczne. Leki przeciwmiażdżycowe. Leki stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego. Leki moczopędne. Antybiotyki i leczenie zakażeń bakteryjnych. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych. Farmakoterapia zakażeń wirusowych i pasożytniczych. Środki dezynfekcyjne. Leki stosowane we wstrząsie. Leki wpływające na układ oddechowy. Leki wpływające na układ pokarmowy. Leki wpływające na układ moczowy. Hormony i leki wpływające na gospodarkę hormonalną.

ĆWICZENIA

Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. Farmakokinetyka leków u płodu oraz kobiet w ciąży. Źródła informacji o stosowaniu leków u kobiet w ciąży. Ogólne zasady stosowania leków w ciąży. Interakcje lekowe. Przepisy i zasady obowiązujące przy przepisywaniu recept i ordynowaniu leków. Leki wpływające na układ przywspółczulny oraz współczulny. Leki i substancje działające na zwoje AUN. Leki znieczulające miejscowo. Leki spazmolityczne. Leki wpływające na OUN. Leki znieczulenia ogólnego. Leki przeciwbólowe. Leki psychotropowe. Leki nasenne i uspokajające. Leki oraz substancje wywołujące uzależnienia. Leki przeciwpadaczkowe.

SAMOKSZTAŁCENIE

Zapoznanie się z charakterystyką produktów leczniczych omawianych na zajęciach. Samodzielne opanowanie treści materiału zarówno z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej na określony temat podany z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia.

CEL KSZTAŁCENIA

Podstawowym celem nauczania farmakologii jest przyswojenie przez studentów informacji dotyczących mechanizmów działania leków, efektów niepożądanych, toksycznych oraz ewentualnych interakcji mogących się pojawić w czasie politerapii, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa farmakoterapii w ciąży i okresie karmienia piersią oraz zastosowania leków związanych z ciążą, porodem i połogiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia

Wymagania

wstępne: Ukończony pierwszy

rok studiów na kierunku

położnictwo.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Farmakologii i

Toksykologii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Michał Majewski, prof. UWM,

dr Anna Gryn-Rynko

e-mail:

michal.majewski@uwm.edu.pl

anna.gryn-rynko@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_KO3++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_KO2++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

A.W26.+ , D.W60.+ , A.U8.+ , D.W50.+ , A.W25.+ ,
A.W27.+ , A.U11.+ , A.W28.+ , A.U9.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , A.U10.+ , D.W3.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , A.W30.+ , A.W29.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , A.W24.+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania, W2 - poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania, W3 - wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków, W4 - ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków, W5 - podstawowe zasady farmakoterapii, W6 - zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków, W7 - zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, W8 - nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej, W9 - farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego, W10 - zasady leczenia krwιά i środkami krwiozastępczymi.

Umiejętności:

U1 - szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią, U2 - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych, U3 - wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, U4 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, K3 - przestrzegania praw pacjenta, K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, K5 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, K6

- zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja dydaktyczna związana z tematem wykładu.

Seminarium(W1;U1;K1;):Prelekcja, dyskusja dydaktyczna połączona z rozwiązywaniem zadań problemowych. Analiza informacji zawartych w charakterystyce preparatów leczniczych. Analiza interakcji pomiędzy poszczególnymi lekami oraz pomiędzy lekami, a żywnością. Praktyczna nauka poprawnego wypisywania recept. Prezentacje multimedialne zespołowe.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Prelekcja, dyskusja dydaktyczna połączona z rozwiązywaniem zadań problemowych. Analiza informacji zawartych w charakterystyce preparatów leczniczych. Analiza interakcji pomiędzy poszczególnymi lekami oraz pomiędzy lekami, a żywnością. Praktyczna nauka poprawnego wypisywania recept. Prezentacje multimedialne zespołowe.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Aktywne zapoznanie się z charakterystyką produktów leczniczych omawianych na zajęciach. Zapoznanie się z publikacjami naukowymi wysyłanymi przez prowadzących zajęcia. Samodzielne opanowanie treści materiału zarówno z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej na określony temat.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Zaliczenie końcowe ma formę egzaminu w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik egzaminu, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 25 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik kolokwium, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 25 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik kolokwium, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Egzamin pisemny) - Zaliczenie końcowe ma formę egzaminu w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik egzaminu, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rataj-Cynke G. (red.), *Farmakologia*, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2015
2. Bręborowicz G. H., Dworacka M. (red.), *Farmakoterapia w położnictwie.*, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bręborowicz G. H., Dworacka M. (red.), *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2018
2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak J., *Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej*, Wyd. Edra Urban and Partner, R. 2019
3. Herman Z. S., Kostowski W., *Farmakologia*, Tom 1, 2, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FARM
ECTS: 2.47
CYKL: 2023Z

Farmakologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 74.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 74.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $74.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.47 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.47 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Fizjologia*1/2

85S1P-FI12

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Czynność komórek nerwowych. 2. Czynność ośrodkowego układu nerwowego. Odruchy rdzeniowe. 3. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego. 4. Czynność autonomicznego układu nerwowego. 5. Podział i właściwości receptorów. 6. Fizjologia narządów zmysłów. 7. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych. 8. Fizjologia mięśni gładkich. 9. Fizjologia serca. 10. Fizjologia układu naczyniowego. Krążenie płodowe.

SEMINARIUM

Tematyka seminariów (10h): 1. Fizjologia układu nerwowego i mięśni szkieletowych. 2. Neurofizjologia bólu. 3. Fizjologia autonomicznego układu nerwowego i mięśni gładkich. 4. Fizjologia krwi. 5. Fizjologia układu krążenia.

ĆWICZENIA

1. Fizjologia układu nerwowego. Elektrofizjologia neuronu, geneza potencjału spoczynkowego i czynnościowego, definicje pojęć: potencjał progowy, bodziec, pobudliwość, pobudzenie, impuls nerwowy; przewodnictwo nerwowe. Odruchy i ich podział, odruchy rdzeniowe, łuk odruchowy, badanie odruchów u człowieka. (3h) 2. Fizjologia mięśni. Budowa sarkomeru, molekularny mechanizm skurczu mięśnia, jednostka motoryczna, rodzaje skurczów mięśnia, regulacja siły skurczu mięśni, zmęczenie mięśni. Rejestracja skurczów mięśni. Elektromiografia. (3h) 3. Fizjologia krwi. Skład i rola krwi, białka osocza i ich funkcje, elementy morfotyczne krwi, hemoglobina - rodzaje i właściwości, krzywa dysocjacji hemoglobiny, mechanizmy odpornościowe, podstawowe grupy krwi, hemostaza i fibrynoliza. Wartości podstawowych parametrów hematologicznych i klinicznych wskaźników hemostazy. (3h) 4. Kolokwium z układu nerwowego, mięśni i krwi. (1h)

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie do tematyki ćwiczeń, seminariów oraz kolokwium.

CEL KSZTAŁCENIA

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu

budowy poszczególnych

narządów i układów

organizmu człowieka.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Agnieszka Oponowicz

e-mail:

agnieszka.oponowicz@uwm.edu.pl

du.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe:

POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów discyplinowych:

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++

Symbole efektów kierunkowych:

A.W7.+ , A.W6.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.W4.+ ,
A.U2.+ , A.W3.+ , A.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

Umiejętności:

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników oraz przygotowania prezentacji; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;U1;K1;):Elementy zajęć PBL - studium przypadku, prezentacje studenckie.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.

Samokształcenie(W1;K1;):Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwium.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych jednokrotnego wyboru. - W1

Seminarium (Prezentacja) - Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących danej tematyki seminarium. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru (typu prawda/fałsz) oraz pytania otwarte. - W1

Ćwiczenia (Raport) - Raport z każdego ćwiczenia laboratoryjnego -

sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń. - U1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do każdego bieżącego ćwiczenia (tzw. wejściówka). - W1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności studenta podczas ćwiczeń. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Górski J., *Fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Konturek S., *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Urban Partner, R. 2019
3. Badowska-Kozakiewicz A.B., *Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Silverthorn D. U., *Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Traczyk W.Z., *Fizjologia człowieka w zarysie*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ciczek B., Maciejewski R., *Ross Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby.*, Wyd. Urban Partner, R. 2012
3. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., *Ćwiczenia z fizjologii człowieka.*, Wyd. Wyd. SGGW, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FI12

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

Fizjologia*1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do wszystkich form zajęć i zaliczeń.	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $60.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Fizjologia*2/2

85S1P-FI22
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Skład i rola krwi w organizmie. 2. Fizjologia układu oddechowego. 3. Trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym oraz motoryka przewodu pokarmowego. 4. Czynność nerek i dróg moczowych. Układ renina-angiotensyna-aldosteron. 5. Równowaga kwasowo zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu. 6. Fizjologia układu wydzielania wewnętrznego. 7. Fizjologia męskiego układu rozrodczego. 8. Hormonalna regulacja i przebieg cyklu płciowego u kobiet. 9. Fizjologia porodu i połogu. 10. Fizjologia laktacji.

SEMINARIUM

Tematyka seminariów (10h): 1. Fizjologia układu oddechowego. 2. Fizjologia układu pokarmowego. 3. Fizjologia układu wydalniczego i regulacja gospodarki kwasowo-zasadowej organizmu. 4. Endokrynologia. 5. Fizjologia układu rozrodczego, ciąży, porodu i laktacji.

ĆWICZENIA

1. Fizjologia układu krążenia i oddechowego. Układ bódźcprzewodzący, geneza potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokrążenie, krążenie płodowe. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. Anatomia czynnościowa układu oddechowego, mechanika oddychania, opory w układzie oddechowym, objętości i pojemności płuc, regulacja oddychania. Badanie regulacji rytmu oddechowego (3h) 2. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczanie moczu (wzmacniacz i wymiennik przeciwprądowy). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. (3h) 3. Fizjologia układu rozrodczego i laktacji. Oś podwzgórze - przysadka - gonady, hormonalna regulacja funkcji rozrodczych (działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka - podwzgórze, przysadki, tarczycy i przytarczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Fizjologia ciąży, porodu i laktacji. (3h) 4. Kolokwium z układu krążenia, oddechowego, wydalniczego, rozrodczego i laktacji. (1h)

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie do tematyki ćwiczeń, seminariów oraz kolokwium.

CEL KSZTAŁCENIA

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia

Wymagania

wstępne:Wiedza z zakresu

budowy poszczególnych

narządów i układów

organizmu człowieka.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Agnieszka Oponowicz

e-mail:

agnieszka.oponowicz@uwm.edu.pl

du.pl

mariusz.majewski@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe:

czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W5.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NM_P6S_A.W6.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.W7.+ , M/NM_P6S_KO4+ , A.U2.+ , A.W4.+ ,
A.W3.+ , A.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

Umiejętności:

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania przypadku (studium przypadku); - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;U1;K1;):Elementy zajęć PBL - studium przypadku, prezentacje studenckie.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne (praktyczne) - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.

Samokształcenie(W1;K1;):Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwiów.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych jednokrotnego wyboru. - W1

Seminarium (Prezentacja) - Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących tematyki seminarium - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Raport) - Raport z każdego ćwiczenia laboratoryjnego - sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do każdego bieżącego ćwiczenia (tzw. wejściówka). - W1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru (typu prawda/fałsz) oraz pytania otwarte. - W1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności studenta podczas ćwiczeń. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Górski J., *Fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Konturek S., *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2019
3. Badowska-Kozakiewicz A.B., *Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Silverthorn D.U., *Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ciszek B., Maciejewski R., *Ross Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby.*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2020
2. . Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., *Ćwiczenia z fizjologii człowieka*, Wyd. SGGW, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FI22

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Fizjologia*2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 44.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie się do wszystkich form zajęć i zaliczeń.	6.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 6.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.24 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Historia położnictwa

85S1P-HPND
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Rys historyczny rozwoju położnictwa na świecie i w Polsce 2. Osiągnięcia w opiece położniczej i ginekologicznej na przestrzeni lat

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z historią położnictwa oraz osiągnięciami w opiece położniczo-ginekologicznej na przestrzeni lat

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_B.U7.+,
M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+,
M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_B.U3.+,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+,
M/NM_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_B.U8.+,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NM_P6S_KO2++,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+,
M/NM_P6S_KO4++, M/NZ_P6S_B.U5.+,
M/NM_P6S_KO3++, M/NZ_P6S_B.W10.+,
M/NZ_P6S_B.U4.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO1+, C.U1.+ , M/NM_P6S_KR1+,
C.W1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: etyka

zawodu położnej

Wymagania wstępne: etyka

zawodu położnej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;U1;K1;K2;):wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, 2. 100% obecność na zajęciach - W1, U1, K1, K2
Seminarium (Prezentacja) - Przygotowanie prezentacji na wcześniej przedstawione tematy - W1, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Matuszewska E., *Zarys historii zawodu położnej*, Wyd. Gin. Pol., R. 1998
2. Waszyński E., *Historia położnictwa i ginekologii w Polsce*, Wyd. Volumed, Wrocław, R. 2000
3. Urbanek B. (red.), *Zawód położnej na ziemiach polskich w XIX i XX wieku*, Wyd. Wyd. Kwieciński, Katowice, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stachurska M., *Położna*, Wyd. Burda Media Polska Sp. z o.o, R. 2020
2. Jakubowska S., *Akuszerki*, Wyd. Grupa Wydawnicza Relacja, R. 2022

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-HPND
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

Historia połoźnictwa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. Przygotowanie prezentacji na wcześniej wskazane tematy	36.00 h
konsultacje - omówienie tematów	2.00 h

OGÓŁEM: 38.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 1/4

85S1P-JANG1
ECTS: 1.03
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++,
M/NZ_P6S_B.U2.++, M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++, M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++, M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++,
M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania

wstępne: Deklarowana znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG1
ECTS: 1.03
CYKL: 2023Z

Język angielski 1/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 31.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 31.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.03 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.03 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 2/4

85S1P-JANG2
ECTS: 1.03
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: pierwszy

semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści pierwszego semestru języka angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG2
ECTS: 1.03
CYKL: 2023L

Język angielski 2/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 31.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 31.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.03 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.03 punktów ECTS



85S1P-JANG3
ECTS: 1.03
CYKL: 2023Z

Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 3/4

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: drugi

semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

drugiego semestru języka

angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG3
ECTS: 1.03
CYKL: 2023Z

Język angielski 3/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 31.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 31.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.03 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.03 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 4/4

85S1P-JANG4
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: trzeci semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści trzeciego semestru języka angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Egzamin pisemny) - ustrukturyzowane pytania - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych, słuchania i czytania w zakresie posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ) - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG4

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Język angielski 4/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

4.0 h

OGÓŁEM: 34.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu
(tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń
leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie
do sprawdzianów pisemnych, przygotowanie
argumentów do dyskusji na zajęciach,
przygotowanie do egzaminu końcowego

20.00 h

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.13 punktów
ECTS

0.87 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język migowy

85S1P-JM
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1. Daktylografia, alfabet palcowy. 2. Język migowy i system językowo-migowy. Język migowy w terminologii medycznej. 3. Wykorzystanie znaków języka migowego w sytuacji potrzeby nawiązania bezpośredniego kontaktu z poszkodowaną osobą niesłyszącą.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z zagadnieniami i umiejętnościami z zakresu komunikacji interpersonalnej z pacjentem z zaburzeniami słuchu; nauka posługiwania się językiem migowym oraz umiejętnością sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi w warunkach normalnych i w warunkach trudnych. Zapoznanie z metodami, sposobami, zasadami informowania pacjenta z uszkodzonym słuchem o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych. Student wykazuje się umiejętnością rozpoznawania oraz pokonywania barier i trudności w komunikowaniu się z pacjentem niesłyszącym/ słabosłyszącym, jego rodziną i pracownikami innych służb ratowniczych oraz innymi osobami.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U7.+ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.++ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W11.++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W4.++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.++ , M/NZ_P6S_B.W12.++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.W2.++ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+

M/NM_P6S_KO1+ , C.W38.+ , C.W39.+ , C.U46.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta

W2 - zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym

Umiejętności:

U1 - posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

psychologia, socjologia

Wymagania

wstępne: znajomość zasad komunikacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Teresa

Wasilewska, dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;U1;K1);ćwiczenia praktyczne w języku migowym

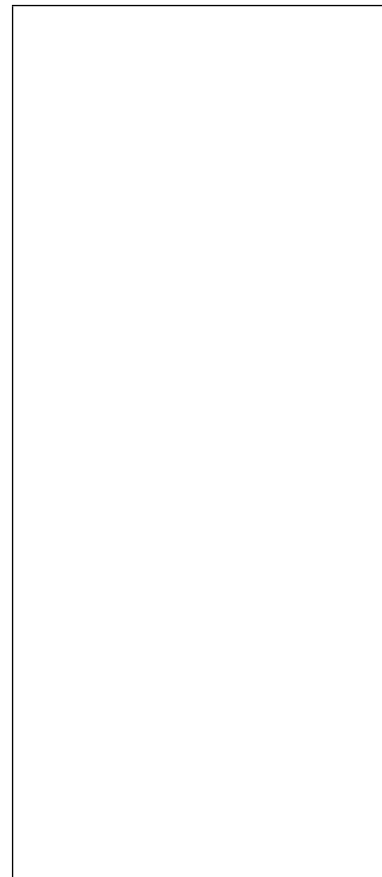
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - komunikacja w języku migowym w zakresie podstawowych znaków. - W1, W2, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. . Sitko-Gab J. (red, *Język migany w medycynie.*, Wyd. Wyd. PSHS, Częstochowa, R. 2015
2. Stolarsska H. (red.), *Wyd. Wydawnictwo Poltext, Warszawa,, Wyd. Podręcznik do nauki języka migowego*, R. 2015
3. Szczepankowski B.,Kossakowska B.,Wasilewska T, *Język migowy pierwsze kroki.*, Wyd. Wydawnictwo Infopress,, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JM
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

Język migowy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta ćwiczenia	13.00 h
praktycznego zastosowania języka migowego	

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS



85S1P-MiP
ECTS: 2.07
CYKL: 2023Z

Sylabus przedmiotu - część A Mikrobiologia i parazytologia

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wstęp do parazytologii. Mikrohabitat pasożytów. Najważniejsze pasożyty kosmopolityczne, oportunistyczne i choroby przez nie wywoływane. Tropikalne choroby egzotyczne. Stawonogi pasożytnicze i alergogenne jako przenosiciele chorób infekcyjnych i inwazyjnych. Metody stosowane w diagnostyce chorób pasożytniczych. Charakterystyka bakterii, wirusów i grzybów.

SEMINARIUM

Omówienie wybranych chorób pasożytniczych, bakteryjnych i wirusowych zasługujących na szczególną uwagę ze strony personelu medycznego.

ĆWICZENIA

Zapoznanie z zasadami postępowania aseptycznego i antyseptycznego w pracy pielęgnacyjno-leczniczej, sposobami pobierania i przesyłania materiałów do badań mikrobiologicznych, zasadami profilaktyki chorób zakaźnych w życiu codziennym i w pracy zawodowej. Zapoznanie z chorobotwórczością, drogami szerzenia się zarazków w ustroju, elementami immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych, profilaktyką chorób zakaźnych. Zapoznanie z charakterystyką (budowa, rozmnażanie, cykle życiowe, chorobotwórczość, diagnostyka) pasożytów człowieka bytujących w układach: pokarmowym, krwionośnym, oddechowym, nerwowym, moczowo-płciowym, jak również pasożytów mięśni i narządów mięsnych oraz skóry należących do: Protozoa, Digenea, Cestoda, Nematoda, Arachnida, Insecta.

SAMOKSZTAŁCENIE

Wyszukanie informacji z wiarygodnych źródeł oraz samodzielna nauka Studenta na temat chorób pasożytniczych, bakteryjnych lub grzybiczych wykazujących specyficzne objawy u pacjentów i lokalizujących się w nietypowych dla nich organach.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć mikrobiologicznych i parazytologicznych. Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej oraz pobierania materiału do badań. Zapoznanie z mechanizmami patogeniczności i drogami szerzenia się pasożytów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.W2.++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

Ewa Dzika

e-mail: e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U5.+ , M/NM_P6S_A.U6.+ ,
M/NM_P6S_A.W11.++ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.++ , M/NM_P6S_A.U10.+ ,
M/NM_P6S_A.W10.++ , M/NM_P6S_A.W5.++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W4.++ ,
M/NM_P6S_A.W9.++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.++ , M/NM_P6S_A.U7.+ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NM_P6S_A.W7.++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_A.U8.+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.U7.+ , M/NM_P6S_KO3+ , A.W21.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO2+ , A.W22.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz zna metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.

W2 - klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka

Umiejętności:

U1 - Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 - Przestrzega praw pacjenta.

K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;K2;K3;):Prezentacja multimedialna

Seminarium(W1;W2;):Prezentacja multimedialna

Samokształcenie(W1;K1;):samodzielna praca studenta na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

Ćwiczenia(W2;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test teoretyczny, 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W2, K1, K2, K3

Seminarium (Prezentacja) - prezentacja multimedialna - W1, W2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - krótkie testy sprawdzające wiedzę z bieżących zajęć, 5 pytań otwartych na każdym z zajęć - W1, W2, U1, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Test teoretyczny, 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W2, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Rozpoznawanie 10 preparatów parazytologicznych - U1

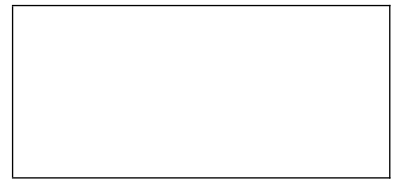
Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - 10 pytań otwartych z zadanych przez nauczyciela zagadnień mikrobiologicznych i parazytologicznych - W1, W2, U1, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Buczek A, *Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy*, Wyd. Koliber. Lublin, R. 2010
2. Heczko P., *Mikrobiologia - podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2007
3. Buczek A., Dzika E., *Ćwiczenia z mikrobiologii i parazytologii dla studentów kierunku pielęgniarskiego*, Wyd. Koliber. Lublin, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kunicki-Goldfinger W., *Życie bakterii*, Wyd. PWN, R. 2001
2. Lonc E, *Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia*, Wyd. Volumed. Wrocław, R. 2001
3. Deryło A., *Parazytologia i akarologiya medyczna*, Wyd. PWN, R. 2002



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-MiP

ECTS: 2.07

CYKL: 2023Z

Mikrobiologia i parazytologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 62.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Nursing diagnosis in practice

85S1P-NDP
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Diagnoza pielęgniarska jako etap procesu pielęgnowania. Ćwiczenia formułowania diagnoz wg klasyfikacji; ICNP i NANDA w procesie pielęgnowania. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie w praktyce położnej

CEL KSZTAŁCENIA

wdrażanie studenta do stosowania diagnoz pielęgniarskich w praktyce zawodowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NM_P6S_KO4+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U2.+ , M/NM_P6S_KO4+ , C.W4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - - zna i rozumie zasady formułowania diagnoz pielęgniarskich z zastosowaniem PES wg Klasyfikacji NANDA - zna i rozumie zasady formułowania diagnoz pielęgniarskich z zastosowaniem Klasyfikacji ICNP

Umiejętności:

U1 - - interpretuje wyniki oceny stanu pacjenta na potrzeby diagnozy położniczej, - formułuje diagnozę pielęgniarską w zakresie stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka,

Kompetencje społeczne:

K1 - - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;U1;K1);Praca z tekstem, studium przypadku,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Test wiedzy jednokrotnego wyboru- kryteria oceny testu: 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00

Język wykładowy:angielski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

opieki pielęgniarskiej

Wymagania

wstępne:Zagadnienia z

zakresu kompetencje

pielęgniarki, rola i funkcje

zawodowe pielęgniarki

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Agnieszka

Napieralska

e-mail:

agnieszka.napieralska@uwm.

edu.pl

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ackley B.J. Ladwig G.B.(Zarzycka D. Ślusarska B. red. wyd. pl., *Podręcznik Diagnoz Pielęgniarskich*, Wyd. GC Media House, R. 2011
2. Kilańska D., *Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej*, Wyd. PZWL, R. 2015
3. Zarzycka D. , Ślusarska B., *Podstawy Pielęgniarstwa*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2020
4. Meg Gulanick Judith L. Myers, *Nursing Care Plans-Diagnoses, Interventions, and Outcomes.*, Wyd. Elsevier, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kózka M., Płaszewska -Żywko L., *Diagnozy i Interwencje Pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, R. 2015
2. Mariann M. Harding Debra Hagler, *Conceptual Nursing Care Planning*, Wyd. , R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NDP

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Nursing diagnosis in practice

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium
- konsultacje

10.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przeгляд literatury źródłowej, opracowanie pracy
- etoda indywidualnego studium przypadku

38.00 h

OGÓŁEM: 38.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.48 punktów ECTS

1.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Neonatologia i opieka neonatologiczna

85S1P-NiON
ECTS: 5.13
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Postępowanie z noworodkiem dojrzałym podczas porodu i pierwsze zabiegi pielęgnacyjne; testy przesiewowe, stany przejściowe, zasady postępowania z noworodkami z grup ryzyka; farmakoterapia okresu noworodkowego; zasady postępowania z noworodkiem podczas porodu przedwczesnego; obserwacja i pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych, żółtaczkę patologiczną.

WYKŁAD

Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; zasady pielęgnowania noworodka zdrowego; zasady pielęgnowania noworodka chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem. 0) PODSTAWY NEONATOLOGII – zapoznanie się z systemem opieki nad noworodkiem w Polsce (w tym stopnie referencyjne szpitali, oraz zakres ich obowiązków). Podstawowe pojęcia dotyczące noworodka. Mechanizmy adaptacji do życia pozamacicznego. 1) Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, urodzeniowej masy ciała. Czynniki ryzyka wcześniactwa. 2) Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe zaburzenia homeostazy u noworodka w okresie okołoporodowym. 3) Ocena stanu noworodka po porodzie. Resuscytacja na sali porodowej. 4) Wady wrodzone wymagające specyficznego postępowania w czasie działań resuscytacyjnych. 5) Najczęstsze schorzenia układu krążenia i oddechowego. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. 6) Zespół intoksykacji noworodka. Badania przesiewowe we wczesnej diagnostyce WWM. 7) Żółtaczkę fizjologiczne i patologiczne. 8) Czynnościowe zaburzenia układu pokarmowego (FIDG – Functional gastrointestinal disorder) 9) Mały pacjent - wielkie wyzwanie. Podstawowe badania laboratoryjne w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych. 10) PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W OKRESIE NOWORODKOWYM. 11) Aktualne wytyczne odnośnie postępowania z noworodkiem w sytuacji zagrożenia zachorowaniem SARS – CoV-2

SEMINARIUM

SEMINARIA: przyjęcie noworodka dojrzałego do oddziału, obserwacja i pielęgnowanie w zerowej dobie życia; obserwacja i pielęgnowanie noworodka w kolejnych dobach życia; błędy w pielęgnowaniu noworodka dojrzałego i niedojrzałego; przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu – edukacyjna rola położnej.

ĆWICZENIA

Fizjologiczne podstawy oceny stanu ogólnego noworodka; ocena dojrzałości morfologicznej i neurologicznej. Stany zachowania i narządy zmysłu noworodka; postępowanie z noworodkiem dojrzałym podczas

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Cwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia praktyczne: 80.00, Wykład: 30.00, Seminarium: 20.00, Ćwiczenia: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

neonatologia i opieka neonatologiczna

Wymagania

wstępne: Wykazanie się zdobytą wiedzą na temat sprawowania opieki oraz podstawowych czynności wykonywanych u noworodka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata Wujkowska, dr n. med.

Norbert Dera

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

porodu i pierwsze zabiegi pielęgnacyjne; testy przesiewowe, stany przejściowe, zasady postępowania z noworodkami z grup ryzyka; farmakoterapia okresu noworodkowego; zasady postępowania z noworodkiem podczas porodu przedwczesnego; obserwacja i pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych - wady wrodzone, uraz okołoporodowy, zaburzenia termoregulacji, zaburzenia oddychania, problemy hematologiczne, żółtaczkę patologiczną, zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, zaburzenia metaboliczne, hipoglikemia, zaburzenia neurologiczne, zakażenia, etyka w neonatologii.

CEL KSZTAŁCENIA

przekazanie zasad prawidłowej opieki nad noworodkiem, przygotowujących do przewidywania, wczesnego rozpoznawania zagrożenia jego zdrowia, prawidłowej diagnostyki i leczenia od pierwszych minut życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U38.+ , M/NM_P6S_D.W37.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_D.U36.+ ,
M/NM_P6S_D.W38.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_D.W40.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.W41.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W37.+ , D.W41.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.U38.+ , D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U36.+ , D.W38.+ , D.W40.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
- W2 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
- W3 - zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
- W4 - zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
- W5 - zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

Umiejętności:

- U1 - planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
- U2 - dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
- U3 - oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 – przestrzegania praw pacjenta

K3 – samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 – zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 – przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 – ostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;):prezentacje komputerowe

Zajęcia praktyczne(W4;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):instruktaż i pokaz

Ćwiczenia(W4;W5;U3;):pokazowe i praktyczne, kontakt z pacjentem,

Seminarium(U1;K6;):prezentacje komputerowe, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - zaliczenie na cenę - W1, W2, W3, W4, W5, U1

Seminarium (Test kompetencyjny) - zaliczenie na ocenę - U2, U3, K4, K6

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Zaliczenie na ocenę (test), obecność i postawa na zajęciach -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jerzy Szczapa, *Neonatologia*, Wyd. PWZL, R. 2015, s.

2. Ewa Helwich, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.

3. Magdalena Nehring- Gugulska, *Karmienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Medycyna Praktyczna,, R. 2013, s.

4. A. Kordek,, *Stany nagłe. Neonatologia, Wydanie II,,* Wyd. Medical Tribune Polska, R. 2019 - no, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. lissauer, G. Clayden, *Pediatrics*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.

2. Richard M. Cantor, P. David Sadowitz, *Stany naglące u noworodka*, Wyd. PZWL, R. 2011, s.

3. Magdalena Rutkowskaj, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Press, R. 2011, s.

4. A. Piotrowski, *Niewydolność oddechowa noworodków - zapobieganie i leczenie,,* Wyd. α - medica press, R. 2011, s.

5. Maria Katarzyna Borszewska- Kornacka, , *wyd.Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce*, Wyd. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne Medica- Press Sp. z o.o., R. 2019, s.

6. J. Świetliński, , *Neonatologia i Opieka Nad Noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. Tom I, 201, s.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NiON
ECTS: 5.13
CYKL: 2023Z

Neonatologia i opieka neonatologiczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	154.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 154.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 154.0 h : 30.0 h/ECTS = 5.13 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.13 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Organizacja pracy położnej

85S1P-OPP
ECTS: 1.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności położnej; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położniczych; podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. Planowanie pracy własnej i podległego personelu; możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; problematykę jakości w opiece zdrowotnej., SEMINARIUM: ĆWICZENIA: Seminaria 1. Projektowanie położniczego stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce położniczej. 3. Analiza środowiska pracy- zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. 4. Standardy i procedury w opiece położniczej. 5. Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku położnej. 6. Organizowanie pracy własnej; marketing usług położniczych. 7. Proces adaptacji zawodowej.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie ze specyfiką położniczego stanowiska pracy, zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności z uwzględnieniem zasad ergonomii. Przygotowanie studenta do organizacji własnego stanowiska pracy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U38.+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_C.W27.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_C.W23.+ , M/NZ_P6S_C.U36.+ ,
M/NZ_P6S_C.W25.+ , M/NZ_P6S_C.W28.+ ,
M/NZ_P6S_C.U37.+ , M/NZ_P6S_C.U35.+ ,
M/NZ_P6S_C.U39.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_C.W26.+ , M/NZ_P6S_C.W24.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO3+ , C.U39.+ ,
C.U37.+ , C.W27.+ , C.W26.+ , C.W25.+ , C.U35.+ ,
C.U36.+ , C.U38.+ , C.W28.+ , C.W24.+ , C.W23.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowe
- W2 - rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej
- W3 - podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy

opieki położniczej

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

kształcenia z przedmiotu

podstawy opieki położniczej w

sem 1

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: mgr

piel. Maria kowalska specjalista

zarządzania w ochronie

zdrowia, przełożona

pielęgniarek Wojewódzkiego

Szpitala Specjalistycznego w

Olsztynie, specjalista, mgr

poł. Agnieszka Terska

Koordinator : dr n. med. Olga

Bielan

dla jakości tej opieki

W4 - etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;

W5 - możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;

W6 - problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

Umiejętności:

U1 - monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;

U2 - planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

U3 - współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;

U4 - podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.

U5 - nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu

Kompetencje społeczne:

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K3 - zasięgania opinii ekspertów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;K1;K2;K3;):wykład podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - test 20 pytań zamkniętych i 1 pytanie otwarte. Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie 70 % poprawnych odpowiedzi. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ksykiewicz - Dorota A., *Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa*, Wyd. Czelej, R. 2004
2. Zahradniczek K., *Wprowadzenie do pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wykowska M., *Ergonomia*, Wyd. AGH, Kraków, R. 2010
2. Krukowski J., *Jakość pracy pielęgniarki*, Wyd. Novea Res Gdynia, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-OPP
ECTS: 1.00
CYKL: 2023L

Organizacja pracy położnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład
- konsultacje

10.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $30.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.40 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Patologia

85S1P-PAT
ECTS: 2.08
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

WYKŁADY: 1. Wprowadzenie do patomorfologii. Zmiany adaptacyjne. Śmierć komórki. Zapalenia. 22.02.2024 2. Zaburzenia w krążeniu. Nowotwory. Patologia wieku dziecięcego. 29.02.2024 3. Patologia piersi, żeńskich narządów płciowych i łożyska. 7.03.2024 4. Podstawy patologii serca, naczyń i układu oddechowego. 14.03.2024 5. Podstawy patologii układu moczowego, dokrewnego i pokarmowego. 21.03.2024

SEMINARIUM

SEMINARIA : 1-5. Nowotwory: epidemiologia, karcynogeneza, zmiany i stany przednowotworowe, cechy nowotworów łagodnych i złośliwych. Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe. Objawy choroby nowotworowej, diagnostyka. Nowotwory piersi, szyjki macicy, trzonu macicy, jajnika, płuca, jelita grubego.

ĆWICZENIA

1. Wprowadzenie do patologii, uszkodzenie i śmierć komórki (czynniki uszkodzające, mechanizmy uszkodzenia komórek, typy reakcji komórek na uszkodzenia, uszkodzenia odwracalne i nieodwracalne). 2. Procesy adaptacyjne i zwyrodnieniowe. 3. Zapalenia. Gojenie tkanek. 4. Zaburzenia krążenia 5. Patologia ciąży i noworodka.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy o chorobach i procesach chorobowych szczególnie często występujących; zapoznanie z mechanizmami powstawania chorób, procesami, objawami klinicznymi, patogenezą oraz możliwościami profilaktyki. Patologia ogólna i patologia szczegółowa: Poznanie i zrozumienie materialnych podstaw chorób leczonych na oddziałach szpitalnych i w klinikach. Poznanie patologii w zakresie układów i narządów oraz odpowiadających im obrazów mikroskopowych, umiejętność interpretacji wybranych obrazów mikroskopowych. Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia) i praktyczne (pokaz /preparaty mikroskopowe/) ćwiczenia praktyczne (interpretacja obrazów mikroskopowych).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NM_P6S_A.W9.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+ , M/NM_P6S_A.W10.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, embriologia i

genetyka

Wymagania

wstępne: znajomość anatomii

prawidłowej, fizjologii,

embriologii i genetyki

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Patomorfologii i

Medycyny Sądowej

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Konrad Ptaszyński, prof. UWM

e-mail:

konrad.ptaszynski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

**Symbole efektów
kierunkowych:****EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

W2 - Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.

W3 - Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

W4 - Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.

Umiejętności:

U1 - Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.

U2 - Opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.

U3 - Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;):Metody nauczania: ćwiczenia praktyczne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Wykłady są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach. Nieobecność na wykładzie należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu pisemnego/ustnego obejmującego materiał danego wykładu po zakończeniu cyklu wykładów danego semestru. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie wykładów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek). Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach skutkuje niezaliczeniem semestru. Więcej niż 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach skutkują niezaliczeniem semestru. Ocena końcowa z semestru wystawiana jest na podstawie średniej wyliczonej ze wszystkich ocen z wyjściówek. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Prezentacja) - Seminaaria są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy Studenta na zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu wyznaczonego przez Asystenta. Nieobecność na seminarium należy

usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu ustnego obejmującego materiał danego seminarium po zakończeniu cyklu seminariów danego semestru/lub na kolejnym seminarium. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie seminariów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia seminariów jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Udział w dyskusji) - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ćwiczenia są obowiązkowe. Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie Studentów. Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń. Po każdym ćwiczeniu wiedza Studentów z bieżących zajęć zostanie sprawdzona w formie pisemnej, tzw. "wyjściówki", składającej się z 5 pytań. Każde pytanie ocenione zostanie w skali 0-0,5-1 pkt, maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania z wyjściówki wynosi 5. Skala ocen: 1-2,5 pkt - niedostateczny - niezaliczone 3 pkt - dostateczny 3,5 pkt - dostateczny plus 4 pkt - dobry 4,5 pkt - dobry plus 5 pkt - bardzo dobry. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej dopuszcza się możliwość poprawy w formie pisemnej dwóch wyjściówek w semestrze, każdej dwukrotnie, w terminie ustalonym z prowadzącym ćwiczenia. Zaliczenie każdego ćwiczenia Student uzyskuje po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych. Warunkiem zaliczenia jest obecność (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek). - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Domagała W, Chosia M, Urasińska E, *Podstawy Patologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kumar V, Abbas AK, Aster J, *Patologia Robbinsa*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław; red. wyd. pol. Włodzimierz T. Olszewski, wyd. X, R. 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PAT
ECTS: 2.08
CYKL: 2023L

Patologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 52.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 52.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.08 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pedagogika

85S1P-PED
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pedagogika jako nauka; związki pedagogiki z innymi dziedzinami naukowymi; ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; style pracy nauczyciela wychowawcy; podmiotowość w wychowaniu; środowiska wychowawcze w procesie wychowania; środowiska wychowawcze w procesie wychowania; rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, szpital; formy organizacyjne pracy szkolnej; środki dydaktyczne oraz ich znaczenie w procesie kształcenia; trudności dydaktyczno - wychowawcze oraz ich przewyciężanie.

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA: Szkoła wyższa jako środowisko naukowo-wychowawcze; organizacja samodzielnej pracy studenta; przygotowanie prac pisemnych; cele zasady wychowania w pracy położnej; dziedziny wychowania; metody wychowania w pracy położnej; środowiska wychowawcze oraz możliwości ich wykorzystania w pracy położnej; osobowość nauczyciela - wychowawcy; autorytet i takt pedagogiczny; cele kształcenia; taksonomia celów; zasady i metody nauczania; planowanie działalności dydaktycznej; kontrola i ocena w procesie kształcenia; edukacja ustawiczna położnych.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: Szkoła wyższa jako środowisko naukowo-wychowawcze; organizacja samodzielnej pracy studenta; przygotowanie prac pisemnych; cele zasady wychowania w pracy położnej; dziedziny wychowania; metody wychowania w pracy położnej; środowiska wychowawcze oraz możliwości ich wykorzystania w pracy położnej; osobowość nauczyciela - wychowawcy; autorytet i takt pedagogiczny; cele kształcenia; taksonomia celów; zasady i metody nauczania; planowanie działalności dydaktycznej; kontrola i ocena w procesie kształcenia; edukacja ustawiczna położnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie studentom wiadomości z zakresu pedagogiki oraz kształtowanie umiejętności prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej w przyszłej pracy zawodowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NM_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_B.W7.++, M/NZ_P6S_B.W11.+,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.W8.+ , B.U13.+ , M/NM_P6S_KO4+ , B.U12.+ ,
B.U7.+ , B.W11.+ , B.W17.+ , B.U8.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Wiedza o

społeczeństwie - przedmiot

zeszkoły średniej

Wymagania

wstępne: Wiedza o

społeczeństwie, wychowaniu i

rodzinie wyniesiona ze szkoły

średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Wiktor

Sawczuk

e-mail:

wiktor.sawczuk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie: metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Umiejętności:

U1 - Potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej; opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;): Wykład informacyjny, wykład problemowy, wyjaśnianie.

Seminarium(W1;U1;K1;): Pozytywna ocena pracy na zajęciach: pracy indywidualnej i w grupach. Wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego poruszanych problemów zawartych w programie przedmiotu oraz ich adekwatnego omówienia.

Samokształcenie(W1;U1;K1;): Studiowanie literatury przedmiotu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu. - W1, U1, K1

Seminarium (Praca kontrolna) - Praca kontrolna - Twórcza recenzja jednego artykułu na temat aktualnych problemów związanych z wychowaniem młodego pokolenia. Przy wyborze student uwzględnia kontekst wychowawczy i pedagogiczny. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciechaniewicz W. (red.), *Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2008
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Wyd. PWN, R. 2019
3. Sawczuk W., *Po co etyka pedagogom*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2007
4. Ciechaniewicz W., Chruściel P., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania*, Wyd. PZWL, R. 2018
5. Ciechowski M., *Wychowanie do empatii. Koncepcje teoretyczne, metody i programy wspierania empatii u dzieci w wieku szkolnym*, Wyd. Impuls, R. 2020
6. Gardian-Miałkowska R., Weremczuk E., Przybysz-Zaremba M. (red.), *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej. Wybrane obszary i rozwiązania*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
7. Juszczyk S., *Kultura w edukacji. Implikacje społeczne, aksjologiczne i poznawcze*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
8. Tchorzewski M. de, *Wstęp do teorii wychowania*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia - Procesy - Konteksty*, Tom 1,2,3, Wyd. GWP, R. 2007
2. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia - Procesy - Konteksty*, Tom 4, Wyd. GWP, R. 2008
3. Aronson E., *Człowiek istota społeczna (Nowe wydanie)*, Wyd. PWN, R. 2020
4. Magda-Adamowicz M., Kowalska E., *Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R.

2020

5. Ogrodzka-Mazur E., Błahut G., Piechaczek-Ogierman G. (red.),
Poznawanie kultur: ku edukacji antropologicznej i międzykulturowej,
Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020

6. Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Wyd. Żak, R. 2016



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PED
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Pedagogika

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie prac kontrolnych	10.00 h
Przygotowanie do testu kompetencyjnego	8.00 h

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza*

85S1P-PiOP
ECTS: 3.50
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Zapoznanie ze specyfiką pracy położnej w oddziale położniczo noworodkowym 2. Stosowanie procedur zapobiegających zakażeniom w oddziale położniczo noworodkowym 3. Monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego 4. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej 5. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego 6. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym 7. Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 8. Opieka nad położnicą w połogu po porodzie i cięciu cesarskim 9. Przygotowanie położnicy do samoopieki w połogu fizjologicznymi opieki nad noworodkiem

WYKŁAD

1. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego 2. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST 3. Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 4. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego 5. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym

SEMINARIUM

1. Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa 2. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej 3. Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa

ĆWICZENIA

1. Rola położnej w propagowaniu naturalnych metod regulacji poczęć 2. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji 3. Ustalanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywanie jego modyfikowania 4. Wsparcie matek karmiących piersią 5. Edukacja rodziców przedporodowa w szkole rodzenia

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i połogu fizjologicznego oraz nad noworodkiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej, neonatologia, promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw z fizjologii, anatomii oraz neonatologii. Umiejętność prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki, samoobserwacji pacjentki.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe: brak

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

Symbole efektów kierunkowych:

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , D.U26.+ ,
D.U15.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.U16.+ , D.W14.+ ,
D.W25.+ , D.U21.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO2+ , D.W12.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ , D.W21.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W27.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

W2 – rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych

W3 – definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną

W4 – proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

W5 – działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych

W6 – metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania

W7 – techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym

W8 – naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W9 – cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej

Umiejętności:

U1 – rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U2 – ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U3 – planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U4 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U5 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U6 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K9 - przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):dyskusja, praca w grupie, praca samodzielna, odgrywanie scenek, burza mózgów

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):dyskusja, praca w grupie, praca samodzielna , pokaz, instruktaż, edukacja, obserwacja

Ćwiczenia(W3;W4;W5;W6;W8;W9;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):dyskusja, praca w grupie, praca samodzielna, odgrywanie scenek, burza mózgów

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów i warunków zaliczenia zajęć praktycznych oraz samokształcenia. Zaliczenie (test jednokrotnego wyboru 50 pytań) przeprowadzany jest po zakończeniu semestru. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 70% prawidłowych odpowiedzi (35 punkty). - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów. Oceniana będzie praca w grupie, zaangażowanie w realizację tematów, wyrażanie swoich poglądów oraz przygotowanie do zajęć. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Seminarium (Praca kontrolna) - Przygotowanie przebiegu wizyty kobiet w okresie prokreacji. Przygotowanie pracy zgodnie z kryterium

przygotowania prac grupowych oraz indywidualnych na wcześniej zadane tematy. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów. Oceniana będzie praca w grupie, zaangażowanie w realizację tematów, wyrażanie swoich poglądów oraz przygotowanie do zajęć. -

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia na podstawie posiadanej wiedzy w sposób praktyczny. Warunkiem zaliczenia jest odpowiednie przygotowanie i odegranie scenki sytuacyjnej dotyczącej wcześniej omawianych sytuacji położniczych. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki. -

Zajęcia praktyczne (Udział w dyskusji) - Oceniane będzie zaangażowanie w dyskusję na tematy zgodne z harmonogramem, przygotowanie teoretyczne do zajęć praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie poszczególnych umiejętności podczas zajęć praktycznych. Student oceniany będzie według kart oceny - chcek - list -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
2. Vicky Chapman, Cathy Charles (red.), *Prowadzenie porodu*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011
3. Łepecka-Klusek C.: (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Preeti Agrewal, *Odkrywam Macierzyństwo- Ciąża, Poród, Połóg i Opieka nad Noworodkiem w Harmonii z Naturą*, Wyd. Wydawnictwo GS Media, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP

ECTS: 3.50

CYKL: 2023Z

Położnictwo i opieka położnicza*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 84.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. skład mleka kobiecego	2.00 h
2. Postępowanie w laktacji w pierwszych 6 tygodniach po porodzie	1.50 h

OGÓŁEM: 3.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 87.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 87.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.14 punktów ECTS



85S1P-PiOP1
ECTS: 5.56
CYKL: 2023L

Sylabus przedmiotu - część A **Położnictwo i opieka położnicza***

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Cięża powikłana chorobami nie położniczymi 2. Choroby zakaźne a przebieg ciąży i stan noworodka 3. Techniki wspomaganego rozrodu 4. Metody monitorowania przebiegu porodu w ciąży i porodzie powikłanym z zastosowaniem KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badania krwi włóściwkowej płodu 5. Standardy postępowania w opiece położniczej 6. Krwawienia w I i II połowie ciąży 7. Wstrząs i koagulopatia w położnictwie- postępowanie 8. Poradnictwo genetyczne - zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu

SEMINARIUM

1. Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych 2. Metody diagnostyczne stosowane w położnictwie - skierowanie i przygotowanie pacjentki 3. Edukacja kobiet przygotowujących się do macierzyństwa planowanie w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych 4. Planowanie opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą ze współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi. 5. Opieka psychologiczna nad matką która straciła dziecko, urodziła dziecko z wadą, lub jest małaletnia 6. Zapoznanie się ze specyfiką pracy położnej w oddziale patologii ciąży

ĆWICZENIA

1. Algorytm postępowania w krwotokach położniczych 2. Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych 3. Poradnictwo laktacyjne w problemach laktacyjnych

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Zapoznanie ze specyfiką pracy położnej w oddziale patologii ciąży. 2. Standardy postępowania w opiece położniczej. 3. Prowadzenie procesu pielęgnowania u ciężarnej z ciążą powikłaną. 3. Opieka nad ciężarną w ciąży powikłana chorobami nie położniczymi 4. Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych 5. Krwawienia w I i II połowie ciąży - postępowanie 6. Wstrząs i koagulopatia w położnictwie- postępowanie 7. Metody diagnostyczne stosowane w położnictwie - przygotowanie pacjentki do badań 8. Planowanie opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą ze współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi. 9. Opieka psychologiczna nad matką która straciła dziecko, urodziła dziecko z wadą, lub jest małaletnia

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad ciężarną podczas ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz nie położniczymi, opieka nad ciężarną w stanach zagrożenia życia matki i płodu.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 25.00,

Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, fizjologia, neonatologia

Wymagania

wstępne: Znajomość anatomii

człowieka, fizjologii oraz

neonatologii. Znajomość

zasad sprawowania opieki

położniczej nad kobietą

ciężarną w ciąży fizjologicznej,

połogu oraz nad

noworodkiem.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_B.W6.++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NZ_P6S_B.W10.++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.W4.++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.W8.++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.++ , M/NZ_P6S_B.U3.++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.++ , M/NZ_P6S_B.U6.++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U24.+ , D.W22.+ ,
D.U18.+ , D.W19.+ , D.U15.+ , D.W17.+ ,
D.U22.+ , D.W14.+ , D.W10.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , D.W12.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
D.W18.+ , D.W20.+ , D.U19.+ , D.W21.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W13.+ ,
D.W16.+ , D.U25.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U23.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu

W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

W3 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych

W4 - udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych

W5 - definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną

W6 - proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

W7 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych

W8 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego

W9 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania

W10 - wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej

u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób

W11 - wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu

W12 - techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym

W13 - przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie

Umiejętności:

U1 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U2 - wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego

U3 - planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi

U4 - monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym

U5 - sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małaletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U7 - stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):dyskusja, prezentacje multimedialne, praca w grupie, burza mózgów

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokaz, instruktaż, dyskusja, praca w grupie

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokaz, instruktaż, dyskusja,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów. 100% obecność na zajęciach. Egzamin - test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 70% prawidłowych odpowiedzi (35 punktów). - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Oceniane będzie zaangażowanie i współpraca w wykonywanie zadań przydzielonych poszczególnym grupom, prezentowanie prac. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Udział w dyskusji) - Przygotowanie studenta do zajęć, udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Prezentacja) - Przygotowanie w grupach prezentacji . Ocena poprawności przygotowania tematu zgodnie z kartą kryterium oceny prac. - W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U2, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 100% obecność na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium ustne) - Ustna odpowiedź na tematy realizowane podczas zajęć praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Praktyczne zaliczenie czynności wykonywanych wobec pacjentek. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
2. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Ginekologia*, Tom 2, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
3. Chapman V., Charles C. (red.), *Prowadzenie porodu*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011
4. Łepecka-Klusek C.: (red.), *Wydawnictwo Lekarskie PZWL*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
5. Troszyński M., *Położnictwo ćwiczenia.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017
6. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red), *Edukacja przedporodowa.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020
7. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red), *Techniki położnicze i prowadzenie porodu.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2022
8. Nehring - Gugulska M.; Żukowska - Rubik M.; Pietkiewicz A. (red.), *armienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Drukarnia Legra, Kraków, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Agrawal P., *Odkrywam Macierzyństwo - Cięża, Poród, Połóg i Opieka nad Noworodkiem w Harmonii z Naturą*, Wyd. Wydawnictwo GS Media,, R. 2008
2. Hołuj I., *Urodzić razem i naturalnie*, Wyd. Wydawnictwo Źródło Życia,, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP1

ECTS: 5.56

CYKL: 2023L

Położnictwo i opieka położnicza*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	25.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 139.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 139.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 139.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.56 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-2.06 punktów ECTS



85S1P-PiOP2
ECTS: 42.00
CYKL: 2023L

Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego 2. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST 3. Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 4. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego 5. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym

SEMINARIUM

1. Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa 2. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej 3. Edukacja i wsparcie laktacyjne matek karmiących 4. Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa

ĆWICZENIA

1. Rola położnej w propagowaniu naturalnych metod regulacji poczęć 2. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji 3. Ustalanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywanie jego modyfikowania 4. Wsparcie matek karmiących piersią 5. Edukacja rodziców przedporodowa w szkole rodzenia

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i połogu fizjologicznego oraz nad noworodkiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia, neonatologia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw z fizjologii, anatomii oraz neonatologii. Umiejętność prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki, samoobserwacji pacjentki.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Agnieszka Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe: -

M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , D.U26.+ ,
D.U15.+ , D.U16.+ , D.W14.+ , D.W25.+ ,
D.U21.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
D.W12.+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W27.+ ,
D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

W3 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych

W5 - definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną

W6 - proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

W7 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych

W8 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W9 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania

W10 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej

Umiejętności:

U1 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U2 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U3 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U4 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U5 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U6 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 – przestrzegania praw pacjenta

K4 – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 – dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 – samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 – przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Seminarium(W1;W3;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):dyskusja, praca w grupie, praca samodzielna, odgrywanie scenek, burza mózgów

Ćwiczenia(W3;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U3;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):po kaz, instruktaż, dyskusja, praca w grupie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność na zajęciach w 100% -

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów. Oceniana będzie praca w grupie, zaangażowanie w realizację tematów, wyrażanie swoich poglądów oraz przygotowanie do zajęć. - W1, W3, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Udział w dyskusji) - Przygotowanie studenta do zajęć, udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę. - W1, W3, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Praca kontrolna) - Przygotowanie przebiegu wizyty kobiet w okresie prokreacji. Przygotowanie pracy zgodnie z kryterium przygotowania prac grupowych oraz indywidualnych na wcześniej zadane tematy. -

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 100% obecność na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach - W1, W3, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia na podstawie posiadanej wiedzy w sposób praktyczny. Warunkiem zaliczenia jest odpowiednie przygotowanie i odegranie scenki sytuacyjnej dotyczącej wcześniej omawianych sytuacji położniczych. - W8, W10

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

2. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Ginekologia*, Tom 2, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

3. Chapman V., Charles C. (red.), *Prowadzenie porodu*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011

4. Łepecka-Klusek C.: (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

5. Troszyński M., *Położnictwo ćwiczenia.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017

6. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red), *Edukacja przedporodowa.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

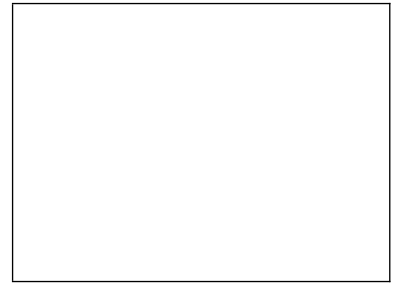
7. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red. nauk.), *Techniki położnicze i prowadzenie porodu.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2022

8. Nehring - Gugulska M.; Żukowska - Rubik M.; Pietkiewicz A. (red.), *Karmienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Drukarnia Legra, Kraków, R.

2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Hołuj I., *Urodzić razem i naturalnie*, Wyd. Wydawnictwo Źródło Życia,, R. 2008
2. Agrawal P., *Odkrywam Macierzyństwo - Cięża, Poród, Połóg i Opieka nad Noworodkiem w Harmonii z Naturą*, Wyd. Wydawnictwo GS Media,, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP2

ECTS: 42.00

CYKL: 2023L

Położnictwo i opieka położnicza

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 42.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 42.0 h : 1 h/ECTS = 42.00 ECTS

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	42.00 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-40.50 punktów ECTS



85S1P-PiOPpz
ECTS: 3.28
CYKL: 2023L

Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza (2 tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Poznanie zadań zespołu terapeutycznego w oddziale, prowadzenie dokumentacji-procesu pielęgnowania położnicy i noworodka. 2. Monitorowanie stanu ogólnego pacjentki po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 3. Współpraca, porozumienie z kobietą i jej bliskimi. 4. Edukacja położnicy w zakresie laktacji, pielęgnacji noworodka, higieny i zdrowego stylu życia 5. Rozpoznawanie problemów laktacyjnych i udzielanie wsparcia matce 6. Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym, udział w diagnozowaniu ciężarnej, asystowanie w trakcie badań. 7. Dokumentowanie procesu pielęgnowania ciężarnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , C.W8.+ , D.U26.+ ,
D.U14.+ , D.U15.+ , D.U20.+ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
D.U16.+ , D.U1.+ , D.W14.+ , D.W23.+ , D.U27.+ ,
D.U21.+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W12.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ , C.W7.+ ,
D.U3.+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
D.W27.+ , D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze:

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, Fizjologia, Podstawy opieki położniczej, Położnictwo i opieka położnicza

Wymagania wstępne:

Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z POP

Zaliczenie zajęć praktycznych
Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z PiOP
Zaliczenie zajęć praktycznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Agnieszka Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

U3 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U4 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U5 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U7 - realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu

U8 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U9 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U10 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U11 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przestrzegania praw pacjenta, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K4 - przestrzegania praw pacjenta

K5 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K6 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania

samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;):pokaz, instruktaż, ćwiczenia

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zaangażowania studenta w realizację zajęć. !00% udziału w zajęciach. - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczapa J. (red.), *Neonatologia*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2019
2. Łepecka - Klusek C. (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2016
3. Bręborowicz G.H. (red.), *Ginekologia i Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nehring - Gugulska M., Żukowska - Rubik M., Pietkiewicz A. [red.]:, *Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy.*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2017
2. Rabiej.M.,Mazurkiewicz B.,Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOPpz

ECTS: 3.28

CYKL: 2023L

Położnictwo i opieka położnicza (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 82.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 82.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.28 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

3.28 punktów
ECTS

-0.78 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

85S1P-PiPP

ECTS: 4.00

CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dziecka z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

WYKŁAD

Działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt; metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; zasady opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. 1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześniactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy: symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy -specyfika pediatryczna, wady, stany zapalne układu moczopłciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym 10. Normy w pediatrii, 11. Siatki centylowe - tworzenie, interpretacja. 12. Objawy i choroby-patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie, rokowanie, podstawowe zasady leczenia 13 Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym

SEMINARIUM

SEMINARIA przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i terapeutycznych; komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym; problemy zdrowotne w populacji dzieci i młodzieży; postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne u dzieci i młodzieży w wybranych stanach chorobowych. 1. Opieka nad noworodkiem donoszonym w szpitalu i w domu. Odżywianie naturalne noworodka. Odżywianie dzieci i młodzieży. 2. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Cwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 40.00, Wykład: 25.00, Seminarium: 20.00, Ćwiczenia: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Katarzyna

Sokołowska, dr hab. n. med.

Alina Minarowska

e-mail:

katarzyna.sokolowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

trudna w życiu dziecka i jego rodziny. 3. Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Pomoc krzywdzonym. 4. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu krążenia)-studium przypadku. 5. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu oddechowego)-studium przypadku. 6. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu pokarmowego)-studium przypadku. 7. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu moczowego)-studium przypadku. 8. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu nerwowego) -studium przypadku. 9. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby krwi) -studium przypadku. 10. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby alergiczne i zakaźne skóry) -studium przypadku.

ĆWICZENIA

Czynniki wpływające na rozwój dzieci i młodzieży; ocena i dokumentowanie rozwoju fizycznego w kontekście w/w czynników; rozwój psychomotoryczny niemowlęcia; żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka; urazy niewypadkowe u dzieci. Żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka;

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej: czynników wpływających na rozwój dziecka w zdrowiu i chorobie, monitorowania rozwoju fizycznego, ogólnych zasad żywienia dzieci i młodzieży, ogólnych zasad leczenia i pielęgnowania dzieci w różnym wieku, stanie zdrowia i choroby, specyfiki komunikowanie się z dzieckiem jego rodziną oraz znaczenia wzajemnych interakcji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U39.+ , M/NM_P6S_D.W43.+ ,
M/NM_P6S_D.W46.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_D.W45.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_D.W44.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_D.W42.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W43.+ , C.U18.+ , M/NM_P6S_KO1+ , D.W42.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.W46.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.U17.+ , D.U39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W44.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
C.U31.+ , D.W45.+ , M/NM_P6S_KK1+ , C.U41.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt
W2 - metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
W3 - zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
W4 - metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
W5 - zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.

Umiejętności:

U1 - Umie rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych,

zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U2 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

U3 - oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia

U4 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia

U5 - rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W3;W4;K5;):Seminarium połączone z prezentacją

Zajęcia praktyczne(W2;W5;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K7;):Zajęcia na oddziale przy łóżku chorego.

Wykład(W2;W3;W4;W5;K5;K6;K7;):Wykłady połączone z prezentacją.

Zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów.

Ćwiczenia(W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K3;K4;K7;):Ćwiczenia połączone z prezentacją.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - odpowiedź podczas zajęć - W2, W4, W5, U2, U3, U4, K2, K3, K4, K5, K6

Wykład (Egzamin pisemny) - Test 21 pytań jednokrotnego wyboru + 3 pytania otwarte (opisowe). Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - max 30 punktów. - W1, W4, U3, U5

Seminarium (Prezentacja) - prezentacja multimedialna -

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. Aktywność na zajęciach. - W2, W3, U1, K1, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Luxner K.L, *"Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara"*, Wyd. wyd. MED Urban, R. 2005

2. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *"Pediatria- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa"*, Wyd. wyd. Medipage, R. 2008

3. Szajner- Milart I, Papierkowski A., *"choroby wieku rozwojowego"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2000

4. Krawczyński M., *"Propedeutyka pediatrii"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2002

5. Kubicka M., Kawalec W., *"Pediatria"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Woynarowska B, *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. wyd. PZWL, R. 1998

2. Chlebna- Sokół D., Kardas- Sobantka D., *Badania lekarskie dziecka*, Wyd. wyd. Łódź, R. 1999

3. Krawczyński M., *"Żywnie dzieci w zdrowiu i chorobie"*, Wyd. wyd. Help-Med, R. 2008

4. Obuchowicz A., *"Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiPP

ECTS: 4.00

CYKL: 2023L

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- udział w: Wykład	25.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	109.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samokształcenie	11.00 h
-----------------	---------

OGÓŁEM: 11.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 120.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.63 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.37 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (1 tydz.)

85S1P-PiPPpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Hospitalizacja z życia dziecka i rodziny - pojecie hospitalizmu i jatrogenii-reakcja dziecka na hospitalizację dziecka i mechanizmy obronne w poszczególnych okresach rozwoju. Interwencje piel. zapobiegające negatywnym skutkom hospitalizacji. Metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego; zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; Pielęgnowanie dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą. Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu moczowego na przykładzie dziecka z ZUM i zespołem nerczycowym. Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach: układu nerwowego, układu krwiotwórczego(białaczka, anemia, hemofilia), przewlekłych chorobach układu oddechowego. Ból u dzieci - opieka nad dzieckiem cierpiącym.WYKŁAD: brak

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami w wieku rozwojowym z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych , alergicznych , zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U40.+ , M/NZ_P6S_D.U46.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_D.U38.+ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_D.U39.+ ,
M/NM_P6S_D.W46.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_D.U37.+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_D.W42.+ , M/NM_P6S_D.U54.+ ,
M/NM_P6S_D.W43.+ , M/NM_P6S_D.W45.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.U36.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

D.W43.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W42.+ , D.W46.+ ,
D.U38.+ , D.U39.+ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.U37.+ ,
D.U46.+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
D.U36.+ , D.U40.+ , D.U54.+ , D.W45.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: podstawy

pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania wstępne: Struktura i zakres

świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej oopiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Katarzyna

Sokołowska

e-mail:

katarzyna.sokolowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

W2 - Student zna metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego

W3 - Student zna metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka

W4 - Student zna zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

Umiejętności:

U1 - Student potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych

U2 - Student potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka

U3 - Student potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu

U4 - Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U5 - Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 - Student kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - Student przestrzega praw pacjenta

K3 - Student ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - Student samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K5 - Student ma zdolność przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K6 - Student zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):S
amodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z procesu pielęgnowania pacjenta. Zaliczenie opanowanych efektów uczenia się. -
W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *Pediatrics - podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. . Medipage, R. 2008

2. Szajner - Milart I., Papierkowski A., *Choroby wieku rozwojowego*, Wyd. PZWL, R. 2000

3. Luxner K. L, *Pielęgniarstwo Pediatriczne Delmara*, Wyd. MED. Urban Partner, R. 2006

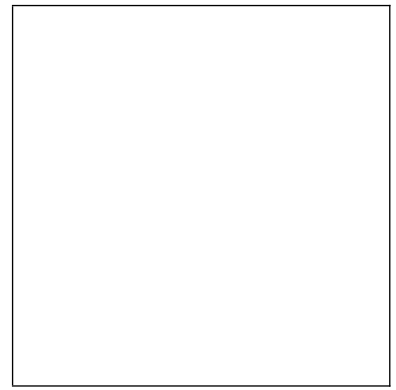
4. Borkowski W, *Opieka nad noworodkiem*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2007

5. Krawczyński M., *Propedeutyka pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2009

6. Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krawczyński M., *Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2008
2. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2008
3. Maciarz A., *Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie*, Wyd. Wydawnictwo Akademickie Żak,, R. 2006
4. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K., *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne- wybrane zagadnienia*, Wyd. Help-Med, R. 2014



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiPPpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się studenta do praktyk
zawodowych

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.68 punktów
ECTS

0.32 punktów
ECTS



85S1P-POP12
ECTS: 8.08
CYKL: 2023Z

Sylabus przedmiotu - część A Podstawy opieki położniczej* 1/2

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Rola zawodowa położnej oraz kierunku rozwoju zawodu położnej. 2. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. 3. Teoretyczne podstawy pielęgniarstwa w oparciu o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck) 4. Proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej z kobietą i noworodkiem. 5. Rola i funkcje zawodowe położnej. Samodzielność zawodu położnej. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.

SEMINARIUM

1. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń. Postępowanie aseptyczne i antyseptyczne. 2. Udział położnej w wykonywaniu testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi. 3. Ocena stanu ogólnego pacjenta i podstawowych parametrów życiowych i antropometrycznych. 4. Udział położnej w usprawnianiu pacjenta. Ćwiczenia bierne i czynne, gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy. 5. Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana opatrunku. 6. Postępowanie przez położną ze sprzętem, dezynfekcja i sterylizacja. 7. Zasady wykonywania przez położną zabiegów przeciwwzapalnych, stawianie baniek, fizykoterapia oraz profilaktyka przeciwoleżynowa. 8. Prowadzenie i znaczenie dokumentacji medycznej. 9. Organizacja i współczesne problemy opieki perinatalnej. 10. Metody karmienia pacjenta w tym noworodka i niemowlęcia.

ĆWICZENIA

1. Wykonywanie czynności pielęgnacyjno-higienicznych (ścielenie łóżka pustego, sianie łóżka z pacjentem lekko i ciężko chorym, zmiana bielizny pościelowej i osobistej pacjentki; higieniczne mycie rąk. 2. Wykonywanie czynności pielęgnacyjno-higienicznych (toaleta i kąpiel chorego w łóżku, mycie głowy w łóżku). 3. Odleżyny: stosowanie udogodnień oraz techniki podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Zabiegi fizykoterapeutyczne; stosowanie baniek bezogniowych, wykonywanie ćwiczeń biernych i czynnych oraz gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego i odśluzowywanie dróg oddechowych; 4. Prowadzenie pomiarów stanu ogólnego oraz położniczo-ginekologicznego, pulsoksymetrii. 5. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej oraz dokumentacji położniczo-ginekologicznej; 6. Przygotowanie/porządkowanie stanowiska pracy. Chirurgiczne mycie rąk. Zakładanie bielizny operacyjnej oraz postępowanie z materiałem sterylnym. Przygotowanie roztworów dezynfekcyjnych oraz materiału/sprzętu do sterylizacji. 7. Wykonywanie wlewu przeczyszczającego oraz założenie suchej rurki do odbytu. Pobieranie wymazów. Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy, wymaz cytonkologiczny. 8. Pielęgnowanie noworodka w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 30.00,

Ćwiczenia: 70.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: podstaw anatomii i fizjologii człowieka ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Alicja

Trzczińska

e-mail:

alicia.trzcinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

warunkach szpitalnych, wykonywanie kąpeli noworodka, wykonywanie pomiarów antropometrycznych u noworodka; 9.Udział położnej w badaniach przesiewowych, wykonanie zabiegu Credego, pobieranie gazometrii 10.Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego i usuwanie go oraz monitorowanie diurezy, prowadzenie bilansu płynów. 12.Karmienie pacjenta oraz zakładanie zgłębnika do żołądka, monitorowanie, usuwanie u dorosłego i noworodka 13. Wykonywanie testów paskowych w tym pomiarów glikemii.

SAMOKSZTAŁCENIE

1. Badanie i samobadanie piersi. 2. Problemy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej. 3.Komórki macierzyste. Definicja i zastosowanie, procedura pobrania krwi pępowinowej. 4.Zasady żywienia kobiet zdrowych i chorych, w okresie ciąży i porodu

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Oddział Położniczy: 1. Oddział położniczy – stanowiskiem pracy położnej: Organizacja, obowiązujące regulaminy, przepisy BHP, Obowiązki wynikające z pełnionych zadań, Organizacja pracy własnej i zespołowej. 2.Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym: Przestrzeganie reżimu sanitarnego, Wykonywanie czynności i zabiegów pielęgniarско-położniczych zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi. Aseptyka i antyseptyka w praktyce szpitalnej. 3. Udział położnej w obchodzie lekarskim- przygotowanie pacjentek, dokumentacji i sal do wizyt. 4. Przyjęcie położnicy do oddziału: Obserwacja ocena stanu ogólnego, położniczego, psychicznego i higienicznego, Analiza dokumentacji położniczej, Projektowanie i realizacja planu pielęgnacji położnicy po porodzie fizjologicznym. 5. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji. 6. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad matką i dzieckiem. 7. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-położniczej po porodzie fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. 8.Terapeutyczne komunikowanie się z położnicą i jej rodziną. 9. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną. 10.Prowadzenie dokumentacji medycznej. 11. Stosowanie profilaktyki przeciwoleżynowej. 12. Zastosowanie zabiegów przeciwzapalnych. 13.Pielęgnacja noworodka donoszonego. 14.Asystowanie i wykonywanie badań przesiewowych u noworodka. 15. Wykonywanie pomiarów glikemii i inny testów paskowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, z zakresem i charakterem opieki pielęgniarской i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_C.U18.+ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NZ_P6S_C.U9.+ , M/NZ_P6S_C.U23.+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NZ_P6S_C.U5.+ ,
M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_C.U16.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_C.U15.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_C.U8.+ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_C.U19.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_C.U7.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U24.+ , C.U2.+ , C.U4.+ , C.U1.+ , C.W8.+ ,
C.U10.+ , C.U22.+ , C.U9.+ , C.U21.+ , C.U20.+ ,
C.W4.+ , C.U6.+ , C.U3.+ , C.U7.+ , C.U23.+ ,
C.W5.+ , C.W6.+ , C.U18.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , C.W2.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
C.W3.+ , C.U8.+ , C.U15.+ , C.U19.+ , C.U5.+ ,
C.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.U17.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.U11.+ , C.U16.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , C.W1.+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;

W2 - rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;

W3 - rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

W4 - istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);

W5 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

W6 - metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;

W7 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;

W8 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;

U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;

U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;

U4 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do

przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;

U5 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U6 - asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;

U7 - pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;

U8 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;

U9 - wykonywać badania przesiewowe noworodka;

U10 - wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;

U11 - dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;

U12 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia

U13 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie

U14 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;

U15 - wykonywać zabiegi doodbytnicze

U16 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

U17 - wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze

U18 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę

U19 - stosować zabiegi przeciwzapalne;

U20 - wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej

U21 - rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta;

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U13;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja

Seminarium(W1;W2;W3;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja, prezentacje

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7);pokaz, ćwiczenia, instruktaż

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7);ćwiczenia, pokaz, instruktaż, praca zespołowa

Samokształcenie(U1;U10;U16;U21;K1);odpowiedź ustna, prezentacja, przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, udział w konferencji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - kryterium jest czynny udział w wykładach oraz obecność na wykładach. -

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania sprawdzianu 30 min, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na seminariach; czynny udział w seminariach i obecność - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Sprawdzian teoretycznej wiedzy dotyczący omawianego tematu, składający się z 3 pytań jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie - uzyskanie 2 pkt dopuszcza studenta do udziału w zajęciach praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania od 5 do 15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą wykonanie zadania - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Praca kontrolna) - praca pisemna z zaprezentowaniem, udokumentowany udział w konferencji - W1, U1, U10, U16, U21, K1, K6

Zajęcia praktyczne (Kolokwium pisemne) - - zaliczenie na ocenę procesu pielęgnowania oraz testu(z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi) zawierającego co najmniej 10 pytań - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - realizacja przez studentów zadań zaplanowanych zgodnie ze studium przypadku; zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych na ocenę podsumowującą uwzględniającą oceną cząstkową czynności praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -student dokonuje samooceny -studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Łepecka-Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii.* „, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Ciechaniewicz W., *Pielęgniarstwo, Ćwiczenia.*„, Tom Tom 1-2, Wyd. wyd. 3 Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, R. 2014
3. Gniewek D., *Wybrane czynności pielęgniarskie,* Wyd. MedPharm Polska, R. 2021

4. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w GINEKOLOGII. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
6. Jaciubek M., *Podstawowe Procedury Pielęgniarskie*, Wyd. Edra Urban, R. 2021
7. Ślusarska B., Zarzycka D., *Podstawy pielęgniarstwa*, Tom 1-2, Wyd. PZWL, R. 2017
8. Krajewska-Kułak E., Baranowska A., Klimaszewska K., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, Wyd. PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bałanda A, *Opieka nad noworodkiem*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2009
2. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, *Procedury pielęgniarские*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2014
3. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M., *Badania naukowe w pielęgniarstwie*, Wyd. Edra Urban, R. 2022
4. Szczapa J., *Neonatologia*, Wyd. PZWL, R. 2022
5. Janusz Świetliński, Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, *Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2023
6. Monika Salamończyk, Ewa Dmoch-Gajzlerska, Anna Łozińska-Czerniak, *Neonatologia*, Wyd. PZWL, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POP12

ECTS: 8.08

CYKL: 2023Z

Podstawy opieki położniczej* 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	70.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	202.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 202.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 202.0 h : 25.0 h/ECTS = 8.08 ECTS

Średnio: **7.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	7.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-1.08 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy opieki położniczej * 2/2

85S1P-POP22
ECTS: 7.50
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie; 2. zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, 3. zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

SEMINARIUM

1. Zasady farmakoterapii, przechowywanie i przygotowywanie leków z obowiązującymi standardami- podstawy. 2. Obliczenie dawek leków. 3. Stosowanie leków podawanych różnymi drogami. 4. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych u osoby dorosłej i noworodka. 5. Zasady zakładania i usuwania cewnika do żył obwodowych. 6. Zasady i techniki przygotowania iniekcji śródskórnej, podskórnej, domięśniowej. 7. Prowadzenie dokumentacji związanej z podażą leków różnymi drogami.

ĆWICZENIA

1. Udział położnej w farmakoterapii oraz obliczanie dawek leków. 2. przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami, podawanie pacjentom leków różnymi drogami oraz obliczanie dawek leków i modyfikowanie dawek insuliny, 3. wykonywanie szczepienia przeciwko grypie, WZW, HPV; 4. zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, 5. wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego, 6. podawanie leków za pomocą pompy infuzyjnej.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Oddział Położniczo- Ginekologiczny oraz Patologii Ciąży: 1. Przygotowywanie leków i wykonywanie iniekcji domięśniowych, dożylnych i podskórnych zgodnie z kartą zleceń lekarskich. 2. Przygotowanie i podawanie leków doustnie, dopochwowo i doodbytniczo zgodnie z kartą zleceń lekarskich. 3. Zakładanie wenflonów i pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. 4. Pielęgnowanie wkłucia obwodowego i usuwanie wenflonów. 5. Pielęgnacja rany pooperacyjnej i usuwanie szwów. 6. Zastosowanie zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania czynności na oddziale. 7. Prowadzenie opieki i edukacji nad pacjentką z ciążą powikłaną oraz w trakcie połogu. 8. Asystowanie w badaniu pacjentek we wziernikach oraz pobieraniu wymazów cytologicznych i posiewów w pochwy. 9. Przygotowanie stolika z chirurgicznego do zabiegów diagnostycznych. 10. Realizowanie planu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentkami w ciąży i połogu. Realizowanie min. 5 % godzin w Centrum Symulacji Medycznej: 1. Wykonanie podstawowych zabiegów: pobieranie krwi do badań, założenie kaniuli. Procedura wykonania/ aseptyka i antyseptyka. 2. wykonanie iniekcji: drogą domięśniową, podskórną, dożylną. Procedura wykonania/ aseptyka i antyseptyka. Dokumentowanie danych czynności. 3. Cewnikowanie pęcherza moczowego- procedura wykonania.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 10.00, Seminarium: 20.00, Ćwiczenia: 70.00, Zajęcia praktyczne: 80.00, Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: podstaw anatomii i fizjologii człowieka ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Alicja Trzcińska

e-mail:

alicia.trzcinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

SAMOKSZTAŁCENIE

1. testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; 2. Szczepienia przeciw grypie, WZW oraz HPV 3. Obserwacja, pielęgnacja i zakładanie wkłucia centralnego oraz portu naczyniowego 4. Postępowanie poekspozycyjne po zakłuciu 5. Metody karmienia noworodka.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++

Symbole efektów kierunkowych:

C.W8.+ , C.U2.+ , C.U1.+ , C.U4.+ , C.U13.+ ,
C.U9.+ , C.U14.+ , C.U6.+ , C.U3.+ , C.U7.+ ,
C.U23.+ , C.W5.+ , C.W6.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
C.W2.+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
C.U12.+ , C.U5.+ , C.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.W1.+ , C.W3.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;

W2 - rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną

W3 - rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;

W4 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

W5 - metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą

rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;

W6 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;

W7 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;

U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;

U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;

U4 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;

U5 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U6 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U7 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;

U8 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;

U9 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;

U10 - wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;

U11 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;

U12 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja

Seminarium(W2;W3;W4;W6;W7;U1;U2;U3;U6;U8;U9;U10;U11;U12;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład, dyskusja, prezentacja

Ćwiczenia(W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11)

1;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7);pokaz, ćwiczenia, instruktaż

Zajęcia

praktyczne(W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7);ćwiczenia, pokaz, instruktaż, praca zespołowa

Samokształcenie(W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U4;U10;U11;U12;K1;K2;K4;K5;K6;K7);odpowiedź ustna, prezentacja, przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, udział w konferencji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - Egzamin z przedmiotu podstawy opieki położniczej w formie teoretycznej i praktycznej(mini OSCE) Test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania kolokwium 40 min, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 70% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na wykładach, seminariach oraz ćwiczeniach. Dodatkowym kryterium jest czynny udział w wykładach oraz obecność na wykładach. Część praktyczna(mini OSCE)- składająca się z 3-4 stacji Niskiej Wierności, c. zakres stacji na egzamin - zabiegi pielęgnacyjne położnicze, ginekologiczne i neonatologiczne - podawanie leków noworodkowi i kobiecie w różnych stanach zdrowia i fazach życia - pobieranie materiału do badania (zróżnicowana droga i technika) - założenie wkłucia dożylnego, wlewy dożylnie (standardowe i z wykorzystaniem pompy infuzyjnej) - podawanie leków różnymi drogami u noworodka i kobiety w różnych stanach zdrowia i fazach życia - edukacja prozdrowotna i w różnych stanach zdrowia i fazach życia kobiety i jej dziecka - dokumentowanie procesu diagnostycznego, terapeutycznego i pielęgnacyjnego realizowanego w ramach zadań zawodowych położnej

2. Czas trwania jednej stacji 10 minut. Czas trwania egzaminu 36 minut

3. Przerwa między stacjami 2 minuty. Regulamin dodatkowy do egzaminu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Kolokwium pisemne) - test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru; czas trwania sprawdzianu 30 min, liczba pytań 30, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie 60% maksymalnej punktacji z zakresu treści przekazanych na seminariach; czynny udział w seminariach i obecność - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian teoretycznej wiedzy dotyczący omawianego tematu, składający się z 3 pytań jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie - uzyskanie 2 pkt dopuszcza studenta do udziału w zajęciach praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania od 5 do 15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą wykonanie zadania(check-lista) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium pisemne) - zaliczenie na ocenę procesu pielęgnowania oraz testu(z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi) zawierającego co najmniej 10 pytań - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -student dokonuje samooceny -studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - realizacja przez studentów

zadań zaplanowanych zgodnie ze studium przypadku; zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych na ocenę podsumowującą uwzględniającą oceną cząstkową czynności praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Praca kontrolna) - praca pisemna z zaprezentowaniem, udokumentowany udział w konferencji - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Łepecka-Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii.*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Ciechaniewicz W., *Pielęgniarstwo, Ćwiczenia.*, Tom 1-2, Wyd. wyd. 3 Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, R. 2014
3. Gniewek D., *Wybrane czynności pielęgniarskie*, Wyd. MedPharm Polska, R. 2021
4. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Mazurkiewicz B., Rabiej M., Nowacka A., *Procedury medyczne w GINEKOLOGII. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
6. Jaciubek M., *Podstawowe Procedury Pielęgniarskie*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2021
7. Ślusarska B., Zarzycka D., *Podstawy Pielęgniarstwa*, Tom 1-2, Wyd. PZWL, R. 2017
8. Krajewska-Kułak E., Baranowska A., Klimaszewska K., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, Wyd. PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E., *Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. 2014
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., *Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii*, Wyd. PZWL, R. 2018
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K., *Podstawy pielęgniarstwa*, Tom 1-2, Wyd. PZWL, R. 2013
4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Jaciubek M., Krupniewicz A., *Podstawowe procedury pielęgniarskie*, Wyd. EDRA Urban, R. 2021
6. Dzirba A., *Wstrzyknięcia domięśniowe*, Wyd. PZWL, R. 2021
7. Wiesława Ciechaniewicz, Cybulska Anna Maria, Elżbieta Grochans, Ewa Łoś, *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnne*, Wyd. PZWL, R. 2022

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POP22

ECTS: 7.50

CYKL: 2023L

Podstawy opieki położniczej * 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	70.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	194.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; 2. Szczepienia przeciw grypie, WZW oraz HPV 3. Obserwacja, pielęgnacja i zakładanie wkłucia centralnego oraz portu naczyniowego 4. Postępowanie poekspozycyjne po zakłuciu 5. Metody karmienia noworodka.	31.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 31.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 225.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 225.0 h : 30.0 h/ECTS = 7.50 ECTS

Średnio: **7.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.03 punktów ECTS



85S1P-POPpz
ECTS: 3.00
CYKL: 2023L

Sylabus przedmiotu - część A Podstawy opieki położniczej (2 tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

ĆWICZENIA: 1. przygotowanie studenta do zapoznania z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, z zakresem i charakterem opieki pielęgniarstwa i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położniczej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie 2. przygotowanie studenta do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu; 3. kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających. WYKŁAD:

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentką, doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki położniczej w warunkach oddziału szpitalnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U18.+ ,
M/NZ_P6S_C.W23.+ , M/NZ_P6S_C.U9.+ ,
M/NZ_P6S_C.W7.+ , M/NZ_P6S_C.W29.+ ,
M/NZ_P6S_C.U23.+ , M/NZ_P6S_C.U5.+ ,
M/NZ_P6S_C.U13.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_C.U14.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/NZ_P6S_C.W8.+ ,
M/NZ_P6S_C.U4.+ , M/NZ_P6S_C.U1.+ ,
M/NZ_P6S_C.U21.+ , M/NZ_P6S_C.U16.+ ,
M/NZ_P6S_C.U20.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_C.U15.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_C.U40.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_C.U8.+ , M/NZ_P6S_C.W30.+ ,
M/NZ_P6S_C.U19.+ , M/NM_P6S_A.W24.+ ,
M/NZ_P6S_C.U11.+ , M/NM_P6S_A.W27.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_C.U7.+ , M/NZ_P6S_C.W6.+ ,
M/NZ_P6S_C.U6.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_C.U10.+ , M/NZ_P6S_C.U22.+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_C.U12.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

C.U4.+ , C.U2.+ , C.U1.+ , C.W8.+ , C.U10.+ ,
C.U22.+ , C.U13.+ , C.U40.+ , C.U9.+ , C.W23.+ ,
C.U21.+ , A.W27.+ , C.U20.+ , C.U14.+ , C.U6.+ ,
C.U3.+ , C.U7.+ , C.W30.+ , C.U23.+ , C.W5.+ ,
C.W6.+ , C.U18.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , C.W29.+ ,
C.U8.+ , C.U12.+ , C.U15.+ , C.U19.+ , C.U5.+ ,
C.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.U17.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.U11.+ , C.U16.+ , A.W24.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: anatomia,

fizjologia, neonatologia,

położnictwo, ginekologia

Wymagania wstępne: podstawy anatomii i

fizjologii człowieka,

położnictwa, ginekologii,

neonatologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Alicja

Trzcńska, dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

alicia.trzcinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych

W2 - metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie

W3 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym

W4 - zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

W5 - pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności

W6 - zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego

W7 - metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej

W8 - poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania

W9 - podstawowe zasady farmakoterapii

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej

U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej

U3 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią

U4 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii

U5 - pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał

U6 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny

U7 - wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV

U8 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego

U9 - stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie

U10 - przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki

U11 - przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu

U12 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta

U13 - wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej

U14 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy

paskowe

U15 - wykonywać badania przesiewowe noworodka

U16 - wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy

U17 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę

U18 - wykonywać zabiegi doodbytnicze

U19 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia

U20 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

U21 - wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze

U22 - dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne

U23 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych

U24 - stosować zabiegi przeciwzapalne

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8 ;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, pogadanka, praktyka zawodowa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Zaliczenie umiejętności intelektualnych i praktycznych objętych programem praktyki zawodowej. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dzirba A., *Wstrzyknięcia domięśniowe*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2010

2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej*, Tom 1, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2020

3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2014

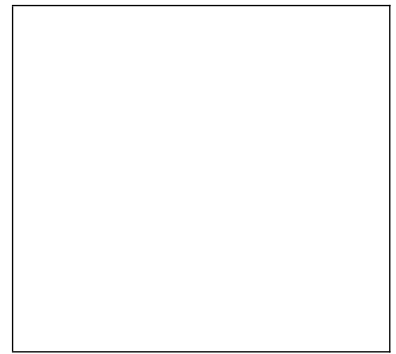
4. Łepecka-Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i*

ginekologii, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2010

5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarские*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska - Kułak E., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2017
2. Czekirda M., *Obliczanie dawek leków*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2017
3. Kamińska E., *Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży*, Wyd. Warszawa, PZWL, R. 2018



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POPpz

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Podstawy opieki położniczej (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

80.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Wykonanie procesu pielęgnowania pacjentki w ciąży powikłanej	2.00 h
Wykonanie procesu pielęgnowania pacjentki w okresie połogu po porodzie fizjologicznym	2.00 h
Wykonanie procesu pielęgnowania u pacjentki w okresie połogu po cięciu cesarskim	2.00 h
Przygotowanie pracy z pielęgnacji wkłucia centralnego	2.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy ratownictwa medycznego

85S1P-PRMD
ECTS: 42.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych; procedury zabezpieczenia medycznego w katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. Udzielanie pomocy w nagłym zatrzymaniu krążenia, stanach zagrażających zdrowiu i życiu człowieka. SEMINARIUM:Znajomość udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS). Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS). Udzielania pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

ĆWICZENIA

Praktyczna znajomość udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS). Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS). Udzielania pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia i algorytmy postępowania z pacjentem wymagającym pomocy.

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie do zajęć praktycznych. Opracowanie prezentacji multimedialnej odpowiadającej tematyce przedmiotu.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z zasadami, funkcjonowaniem i organizacją Państwowego Ratownictwa Medycznego, przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy i algorytmów postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz zaawansowanych, udzielaniem pomocy w stanach nagłych zagrażających zdrowiu i życiu.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W2.++, M/NM_P6S_A.W11.++,
M/NM_P6S_KO2+++, M/NM_P6S_A.U2.+++,
M/NZ_P6S_KR1++, M/NM_P6S_A.W6.++,
M/NZ_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KR1+++,
M/NM_P6S_KO1+++, M/NM_P6S_KO3+++,
M/NM_P6S_A.W3.++, M/NZ_P6S_KR2++,
M/NM_P6S_A.W10.++, M/NM_P6S_A.U8.+++,
M/NZ_P6S_KO4++, M/NM_P6S_A.U6.+++,
M/NM_P6S_A.W5.++, M/NM_P6S_KK1+++,
M/NM_P6S_A.U4.+++, M/NM_P6S_KO4+++,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 15.00,

Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy:

Przedmioty

wprowadzające: Nauki podstawowe

Wymagania

wstępne:Wiedza dotycząca anatomii, fizjologii.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa

Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. n.

med. Sławomir Szajda

e-mail:

slawomir.szajda@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

M/NZ_P6S_KO3++, M/NM_P6S_A.W4.++,
M/NM_P6S_A.W9.++, M/NM_P6S_KR2+++,
M/NM_P6S_A.W8.++, M/NZ_P6S_KO2++,
M/NM_P6S_A.U7.+++, M/NM_P6S_A.U5.+++,
M/NM_P6S_A.U1.+++, M/NM_P6S_A.W7.++,
M/NZ_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.U10.+++,
M/NM_P6S_A.U3.+++, M/NM_P6S_A.U9.+++

M/NZ_P6S_KR2+, D.W58.+, D.U57.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KR1+, D.U55.+,
M/NZ_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO2+, D.W64.+,
D.U56.+, D.U54.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - BLS-AED

W2 - Zasady funkcjonowania PRM

Umiejętności:

U1 - Udzielać pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne:

K1 - Dobro pacjenta oraz rzetelne wykonanie zawodu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;K1;):Wykład informacyjny (konwencjonalny). Wykład problemowy. Dyskusja, pogadanka.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Prowadzący prezentuje i omawia schematy postępowania podczas udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia (BLS, AED, drgawki, omdlenia, hipohiperglikemia, zadławienia i zakrzuszenia, postępowanie z pacjentem urazowym oraz w stanie zagrożenia zdrowia...).

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na wykładach oraz zaliczenie w formie testu. -

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Prezentacja praktyczna schematów postępowania w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia (BLS, AED, drgawki, omdlenia, hipohiperglikemia...) - W1, W2, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Kopta, *MEDYCYNA RATUNKOWA I KATASTROF*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011
2. European Resuscitation Council, *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Wyd. PRC, R. 2021
1. www.prc.krakow.pl

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRMD
ECTS: 42.00
CYKL: 2023L

Podstawy ratownictwa medycznego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 42.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 42.0 h : 1 h/ECTS = 42.00 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	27.00 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-41.50 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychologia

85S1P-PSYCH
ECTS: 2.47
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby. Konflikt, opozycja czy współpraca? Psychologia prenatalna i prokreacyjna – wprowadzenie (definicja, przedmiot badań, zakres, cel). 2. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Osobowość jako system regulacji i integracji zachowania (definicja, struktura osobowości, rozwój osobowości – prawidłowości i zaburzenia). 3. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Emocje i motywacja jako proces determinujący i ukierunkowujący zachowanie jednostki (definicja, źródła emocji i uczuć, cechy, rodzaje ze względu na treść, czas trwania i natężenie, rola emocji w życiu człowieka, kształtowanie się uczuć, inteligencja emocjonalna, źródła i rodzaje motywacji a sprawność działania). 4. Psychiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, kryzys życiowo doniosły, frustracja, trauma, żałoba). 5. Cięża (ciąża planowana, nieplanowana, niepożądana, prawidłowa, wysokiego ryzyka – zaburzenia w przebiegu ciąży, badania prenatalne, wady w rozwoju dziecka, ciąża pozamaciczna) jako sytuacja trudna (stres, frustracja, kryzys życiowo doniosły) - psychiczne (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne) i społeczne konsekwencje. 6. Psychiczne i społeczne konsekwencje ciąży matek małoletnich, matek samotnych. 7. Psychiczne i społeczne konsekwencje ciąży późnej. 8. Poród i połóg jako sytuacja stresująca, frustracja (poród prawidłowy, poród naturalny, poród przez cesarskie cięcie, poród przedwczesny). Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w czasie porodu i porodu (patomechanizm, diagnostyka, sposoby terapii, choroby nie położnicze. 9. Psychologiczne konsekwencje poronienia (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 10. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka martwego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 11. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka chorego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 12. Psychologiczne aspekty aborcji. 13. Psychologiczne aspekty i konsekwencje diagnozowania i leczenia niepłodności. (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 14. Psychiczne i społeczne konsekwencje bezpłodności i bezdzietności. (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 15. Mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego w zawodzi położnej.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: Seminarium 30 g: 1. Rozwój psychiczny człowieka w biegu życia (peryodyzacja cyklu rozwoju - etapy, zadania rozwojowe, okresy krytyczne, uwarunkowania, prawidłowości, zaburzenia, dynamika rozwoju). 2. Pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. 3. Etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (charakterystyka rozwoju prenatalnego: pierwszy trymestr, drugi trymestr, trzeci trymestr; wcześniactwo; środowisko prenatalne - odżywianie się matki, używki, macierzyńskie emocje i uczucia, czynniki teratogenne, DNA jako wzorzec życia, aberracje i mutacje genetyczne). 4. Etapy rozwoju dziecka w okresie perinatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 30.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

zaburzenia (okres związany z porodem; poród dzieli się na trzy fazy: pierwsza to wstępne skurcze macicy, aż do rozwarcia ujścia szyjki i tzw. ustalenia się główki, czyli wejścia jej do kanału rodniego, druga, najważniejsza faza porodu to przejście główki, a za nią całego ciała przez kanał rodny, trzecia faza polega na urodzeniu łożyska). 5. Etapy rozwoju dziecka w okresie postnatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (wczesniactwo, okres noworodkowy do końca 28 dnia życia, okres niemowlęcy - do końca 1 roku życia, okres poniemowlęcy - 1-3 rok życia).

6. Uwarunkowania psychiczne sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym. 7. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - dojrzewanie. 8. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - menopauza. Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w okresie menopauzy. 9. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - senium. 10. Komunikacja interpersonalna - definicja, poziomy, modele i style. 11. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. 12. Bariery w procesie komunikacji (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium). 13. Rodzaje wsparcia psychologicznego i techniki pomocy psychologicznej w obszarze prokreacji. 14. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji w obszarze prokreacji i zawadzie położnej.

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA: Seminarium 30 g: 1. Rozwój psychiczny człowieka w biegu życia (periodyzacja cyklu rozwoju - etapy, zadania rozwojowe, okresy krytyczne, uwarunkowania, prawidłowości, zaburzenia, dynamika rozwoju). 2. Pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. 3. Etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (charakterystyka rozwoju prenatalnego: pierwszy trymestr, drugi trymestr, trzeci trymestr; wczesniactwo; środowisko prenatalne - odżywianie się matki, używki, macierzyńskie emocje i uczucia, czynniki teratogenne, DNA jako wzorzec życia, aberracje i mutacje genetyczne). 4. Etapy rozwoju dziecka w okresie perinatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (okres związany z porodem; poród dzieli się na trzy fazy: pierwsza to wstępne skurcze macicy, aż do rozwarcia ujścia szyjki i tzw. ustalenia się główki, czyli wejścia jej do kanału rodniego, druga, najważniejsza faza porodu to przejście główki, a za nią całego ciała przez kanał rodny, trzecia faza polega na urodzeniu łożyska). 5. Etapy rozwoju dziecka w okresie postnatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (wczesniactwo, okres noworodkowy do końca 28 dnia życia, okres niemowlęcy - do końca 1 roku życia, okres poniemowlęcy - 1-3 rok życia).

6. Uwarunkowania psychiczne sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym. 7. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - dojrzewanie. 8. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - menopauza. Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w okresie menopauzy. 9. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - senium. 10. Komunikacja interpersonalna - definicja, poziomy, modele i style. 11. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. 12. Bariery w procesie komunikacji (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium). 13. Rodzaje wsparcia psychologicznego i techniki pomocy psychologicznej w obszarze prokreacji. 14. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji w obszarze prokreacji i zawadzie położnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Profesjonalizm współczesnej położnej i skuteczność jej działania wymagają dysponowania wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wiedzę stricte medyczną, ale pozostającymi w ścisłym z nią związku w tym wiedzę

z zakresu psychologii. Prokreacja obejmuje bowiem nie tylko poziom somatyczny, ale też psychiczny. Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z psychologicznym wymiarem funkcjonowania człowieka (prawidłowości i zaburzenia procesów psychicznych i mechanizmów warunkujących zachowanie) w odniesieniu do obszaru prokreacji. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, zdrowia, rozwoju i prokreacji pozwoli przysłym położnym na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie stanu zdrowia somatycznego, ale też stanu psychicznego. W konsekwencji na lepszy dobór metod leczenia oraz wsparcia i pomocy psychologicznej osoby pozostającej w danej sytuacji związanej z procesem prokreacji. Dodatkowo przekazywane treści kształcenia i kształtowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej przygotowują przyszłe położne do podjęcia współpracy z psychologami i korzystania z wyników badań psychologicznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_B.W1.+ , M/NZ_P6S_B.U7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W16.+ , M/NM_P6S_B.W3.+ ,
M/NM_P6S_D.W56.+ , M/NM_P6S_D.W55.+ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.U9.+ ,
M/NM_P6S_D.W57.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+ ,
M/NM_P6S_D.W21.+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W6.+ ,
M/NM_P6S_D.W37.+ , M/NZ_P6S_B.U5.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_B.W14.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NZ_P6S_B.U4.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U1.+ , B.W1.+ , B.W10.+ , B.U5.+ , D.W57.+ ,
B.U8.+ , B.U9.+ , B.W3.+ , B.U10.+ , B.W16.+ ,
B.W2.+ , B.U2.+ , B.W7.+ , B.W9.+ , B.W8.+ ,
D.W56.+ , M/NM_P6S_KR2+ , B.W5.+ , D.W6.+ ,
D.W37.+ , D.W21.+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.W55.+ ,
B.W4.+ , D.W28.+ , M/NZ_P6S_KK1+ , B.U7.+ ,
B.W6.+ , B.W14.+ , B.U6.+ , B.U3.+ , B.U4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone. Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu.

W2 - Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka: osobowość, zaburzenia osobowości, potrzeby, wartości (motywacja), emocje i uczucia.

W3 - Podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej. Etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym. Psychologiczne determinanty prawidłowego rozwoju prenatalnego i postnatalnego. Psychologiczne aspekty porodu, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych metod łagodzenia bólu porodowego (relaksacja, wizualizacja, hipnoza). Psychologiczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małych i samotnych matek. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej

wsparcia.

W4 - Psychologiczne aspekty i uwarunkowania płodności kobiety i mężczyzny oraz psychologiczne konsekwencje metody diagnozowania i leczenia niepłodności. Psychologiczne aspekty i konsekwencje technik wspomaganego rozrodu i zasad monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym.

W5 - Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych: stres, kryzys, trauma. Psychologiczne konsekwencje i zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego. Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady interwencji psychologicznej postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senu. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

W6 - Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Specyficzne problemy funkcjonowania psychicznego występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się.

Umiejętności:

U1 - Oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. Rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.

U2 - Oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej.

U3 - Rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małych i kobiet w późnym wieku. Rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego. Rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium. Wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne. Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

U4 - Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania. Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

K2 - Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje psychiczne własne i pacjenta.

K3 - Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;):Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, prezentacje przygotowane przez studentów

Wykład(W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U4;K1;K2;K3;):wykład informacyjny, konwersatoryjny, analiza przypadków, fragmenty filmów, dyskusja, odgrywanie ról

Samokształcenie(W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;):aktywność własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet itp.)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - Egzamin ustny - Każdy ze studentów odpowiada na 3 wylosowane przez siebie pytania z zakresu wiedzy przekazywanej w ramach wykładu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja - Studenci przygotowują prezentację w Powerpoint, określonego w ramach programu seminarium, tematu i moderowani przez wykładowcę prowadzą dyskusję seminaryjną. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena pracy i współpracy w grupie, wiedzy z przedmiotu, zaangażowania, umiejętności współpracy, inicjatywy, gotowości do dyskusji i działania, przygotowanie prezentacji. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Makara-Studzińska, G. Iwanowicz-Palus, *Psychologia w położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo PZWL, R. 2009
2. P. Salmon, *Psychologia w medycynie*, Wyd. GWP, R. 2002
3. B. Pawelec, W. Pabian, *Niepłodność Pomoc medyczna i psychologiczna*, Wyd. Wydawnictwo Smak słowa, R. 2012
4. I. Heszen, H. Sęk, *Psychologia zdrowia*, Wyd. PWN, R. 2007
5. J.S. Tuner, D.B.Helms, *Rozwój człowieka*, Wyd. WSiP, R. 1999
6. E. Bielawska-Batorowicz, *Psychologiczne aspekty prokreacji*, Wyd. Wydawnictwo Śląsk, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Knedler, *Położna z Auschwitz*, Wyd. Wydawnictwo WAM, R. 2020
2. Praca zbiorowa, *Aniołkowe mamy. Historie kobiet, które poroniły. Porady ekspertów.*, Wyd. Wydawnictwo m, R. 2009
3. B. Pawelec, *Opowieści terapeutyczne o niepłodności.*, Wyd. Wydawnictwo Feeria, R. 2007
4. J. Kalyta, *Położna 3550 cudów narodzin*, Wyd. Wydawnictwo Muza SA, R. 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PSYCH

ECTS: 2.47

CYKL: 2023Z

Psychologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 74.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 74.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $74.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.47 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.47 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Radiologia

85S1P-RAD
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Wprowadzenie do radiologii oraz fizyczne podstawy badań obrazowych. 2. Rodzaje aparatów do diagnostyki radiologicznej. 3. Przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych. 4. Zasady ochrony radiologicznej. 5. Środki kontrastowe stosowane w radiologii. 6. Podstawy diagnostyki obrazowej w położnictwie.

SEMINARIUM

1. Omówienie problematyki diagnostyki obrazowej struktur i narządów głowy i tułowia, ze szczególnym uwzględnieniem narządów miednicy. Wspólna interpretacja badań obrazowych. 2. Diagnostyka obrazowa w ginekologii i położnictwie. 3. Diagnostyka obrazowa chorób piersi. 4. Diagnostyka obrazowa ośrodkowego układu nerwowego. 5. Diagnostyka obrazowa narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi: radiologia klasyczna (radiografia), USG, TK, RM, Mammografia. Badania fluoroskopowe w diagnostyce obrazowej. Przygotowanie pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych badań. Wybrane najważniejsze patologie w diagnostyce obrazowej klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy oraz ośrodkowego układu nerwowego a także diagnostyka w stanach nagłych i diagnostyka kobiet w ciąży.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM_P6S_A.W31.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.U12.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_A.W20.+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

A.U12.+ , A.W20.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , A.W31.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - A.W20. - Student zna wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące

W3 - A.W31. Student zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

Umiejętności:

U1 - A.U.12 Student umie stosować się do zasady ochrony

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,
Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Biofizyka

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw

biofizyki, anatomii,

patofizjologii.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, dr hab. n. med. Anna

Zurada

e-mail:

anna.zurada@uwm.edu.pl

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

radiologicznej

Kompetencje społeczne:

K1 - M/NM_P6S_KO2 - Student przestrzega praw pacjenta

K2 - M/NM_P6S_KO4 - Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;U1;K1;):Interaktywna prezentacja PowerPoint

Seminarium(W1;W3;U1;K1;K2;):Prezentacja PowerPoint

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Aktywny udział w dyskusji z wykorzystaniem interaktywnej odpowiedzi multimedialnej - W1, W3, U1, K1, K2

Seminarium (Udział w dyskusji) - Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach, aktywne uczestnictwo, udział w dyskusji i umiejętność pracy w grupie. Praca własna oraz umiejętność rozwiązywania problemów klinicznych. Test zaliczeniowy zawierający 20 pytań testowych(w tym 20% to przypadki kliniczne), z 1 prawidłową odpowiedzią, w formie OSCE, z wykorzystaniem metod multimedialnych i e-learningowych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. -

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - Test zaliczeniowy zawierający 20 pytań testowych(w tym 20% to przypadki kliniczne), z 1 prawidłową odpowiedzią, w formie OSCE, z wykorzystaniem metod multimedialnych i e-learningowych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bogdan Prószyński, *Radiologia. Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR.*, Wyd. PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bogdan Pruszyński, *Wskazania do badań obrazowych*, Wyd. Wydawnictwo lekarskie PZWL, R. 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-RAD
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

Radiologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

analiza literatury źródłowej przedmiotu	3.00 h
https://inforadiologia.pl/	

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A System informacji w ochronie zdrowia

85S1P-SIOZ
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Funkcjonowanie Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych; obsługa rejestrów medycznych

ĆWICZENIA

Ćwiczenia: Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych; rodzaje rejestrów medycznych; zasady ich współdziałania rejestrów medycznych.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z budową i funkcjonowaniem Systemu Informacji Medycznej (SIM), oraz nabycie umiejętności jego wykorzystania praktycznego w pracy zawodowej położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U47.+ , M/NZ_P6S_C.W36.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.W37.+ , M/NZ_P6S_C.U48.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.W37.+ ,
C.U48.+ , C.U47.+ , C.W36.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania

W2 - metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych

Umiejętności:

U1 -

U2 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

K2 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;K1;K2;):pogadanka, mini wykład, prezentacja multimedialna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego

Ćwiczenia(U1;U2;K1;K2;):Ćwiczenia praktyczne Zaliczenie praktycznego zadania w systemie informatycznym; posługiwanie się dokumentacją medyczna.Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

5.00, Ćwiczenia: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

informatyka

Wymagania

wstępne: znajomość

informatyki na poziomie

szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego Katedra

Pielęgniarstwa Katedra

Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr

Przemysław Kalisz, dr n. med.

Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Test kompetencyjny) - zaliczenie 60% w zakresie W i 50% w zakresie U oraz 100% w zakresie K - W1, W2, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - test praktyczny, zaliczenie praktycznego zadania w systemie informatycznym, posługiwanie się dokumentacją medyczną. Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja. - W1, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni (opinie nauczycieli, kolegów, koleżanek, pacjentów i innych) - U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Romaszewski A., Trąbka W., *Systemy informacji Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i zarządzanie.*, Wyd. Kraków, R. 2011
2. Romaszewski A., Trąbka W., *Ochrona danych osobowych w podmiotach leczniczych i systemach informacyjnych opieki zdrowotnej- wpływ nowych, krajowych i unijnych regulacji prawnych*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości, Kraków, R. 2015
3. Romaszewski A., Trąbka W., *Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości, Kraków, R. 2014
4. Romaszewski A., Trąbka W., *Procedury przetwarzania danych medycznych w aspekcie wykorzystania chmury obliczeniowej.*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości, Kraków, R. 2014
5. Romaszewski A., Trąbka W., *Szpitalne systemy informatyczne.*, Wyd. Vesalius, R. 1999
6. Kiliańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzeminska A., *E-zdrowie. Prawo i informatyka*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SIOZ

ECTS: 1.00

CYKL: 2023Z

System informacji w ochronie zdrowia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Socjologia

85S1P-SOC

ECTS: 2.00

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich rolę.

SEMINARIUM

Seminaria zostaną poświęcone socjogennymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby, wpływowi struktury społecznej na zdrowie, roli rodziny, dehumanizacji medycyny, dyskryminacji, patologiom społecznym, zachowaniom zdrowotnym, stylowi życia i jakości życia uwarunkowanej zdrowia, z wykorzystaniem prezentacji studentów i interaktywnych ćwiczeń.

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie raportu badawczego na podstawie własnego badania jakości życia, przygotowanie prezentacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, socjalizacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: nie

wyszczególniono

Wymagania wstępne: nie

wyszczególniono

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Stanisław

Maksymowicz

e-mail:

stanislaw.maksymowicz@uwm

.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. W ramach praktycznych umiejętności słuchaczki/e nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów społecznych i jakości życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KO4+ , B.W13.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
B.U1.+ , B.W16.+ , B.U11.+ , B.W12.+ , B.W11.+ ,
B.W14.+ , B.U2.+ , B.W15.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece położniczej. Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. Definiuje pojęcia: rodziny, grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania. Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji. Zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy nieletnich.

Umiejętności:

U1 - Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia. Analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie. Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu. Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

Kompetencje społeczne:

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Seminarium(W1;U1;K1;):Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie jakości życia i prezentacje uczestników.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Badanie jakości życia prowadzone przez słuchaczki/y. Przygotowanie do prezentacji.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%. - W1, U1, K1

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Oceniana będzie aktywna praca podczas seminarium i udział w dyskusji. - W1, U1, K1

Seminarium (Praca kontrolna) - Znajomość tekstów na seminaria będzie sprawdzana poprzez quizy on-line. - W1, U1, K1

Seminarium (Raport) - Podstawą zaliczenia będzie raport końcowy, przygotowany na podstawie przeprowadzonego badania jakości życia oraz jego prezentacja na ostatnich zajęciach. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena jakości zebranych wyników badania, będącego bazą do raportu. Ocena prezentacji na zajęciach. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Earl Babbie., *Badania społeczne w praktyce.*, Wyd. Naukowe PWN,, R. 2005
2. Ostrowska A., *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie, analizy.*, Wyd. IFiS PAN,, R. 2009
3. Turner J. H., *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Wyd. Zysk i S-ka,, R. 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SOC
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

Socjologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeprowadzenie badania i przygotowanie raportu, przygotowanie prezentacji	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A

85S1P-TPiPP1pz Techniki położnicze i prowadzenie porodu (4 tyg.)

ECTS: 5.50

CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

**Akty prawne określające
efekty uczenia się:**

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki
zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 160.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP1pz

ECTS: 5.50

CYKL: 2023L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (4 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe

160.0 h

- konsultacje

2.0 h

OGÓŁEM: 162.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 165.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $165.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 5.50 \text{ ECTS}$

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

5.40 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.10 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A

85S1P-TPiPP3pz Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)
ECTS: 3.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu. kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności - szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.W3.+ , M/NM_P6S_D.U10.+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_D.U13.+ ,
M/NM_P6S_D.U9.+ , M/NM_P6S_D.W1.+ ,
M/NM_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_A.W2.+ ,
M/NM_P6S_D.U11.+ , M/NM_P6S_D.U14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_D.U8.+ , M/NM_P6S_D.W8.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NM_P6S_D.W4.+ ,
M/NM_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NM_P6S_D.U6.+ ,
M/NM_P6S_D.U12.+ , M/NM_P6S_D.U7.+

D.U14.+ , D.W5.+ , D.W8.+ , D.U1.+ , D.U8.+ ,
D.W2.+ , D.W3.+ , D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.U9.+ ,
D.U10.+ , D.W4.+ , D.W6.+ , D.U7.+ , D.U13.+ ,
D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.W1.+ , D.W7.+ , D.U12.+ ,
D.U11.+ , D.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych

W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych

W3 - nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia, podstawy opieki

położniczej, Techniki

położnicze i prowadzenie

porodu po roku II

Wymagania

wstępne: Student posiada

wiedzę w zakresie: podstaw

anatomii, fizjologii człowieka ,

TECHNIKI POŁOŻNICZE I

PROWADZENIE PORODU w

zakresie studiów I stopnia na

Kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubiel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego

W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)

W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego

W7 -

W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji łożniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje łożnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki łożniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki łożniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania łożniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę łożniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

U11 - wdrażać standardy opieki łożniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

U13 - udzielać pierwszej pomocy łożniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Berghella V. Wielgoś M, *Położnictwo według zasad EBM*, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, R. 2019
2. Bręborowicz G. H., *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2015
3. Troszyński M., *Położnictwo-ćwiczenia*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chapman Vicky, Cathy Charles, *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2010
2. Iwanowicz-Palus G.J., *Alternatywne metody opieki okołoporodowej*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2012
3. s, s, Tom 1, Wyd. s, R. 2, s. 3

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP3pz

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe

80.0 h

- konsultacje

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $90.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A

85S1P-TPiPP3zp
ECTS: 3.00
CYKL: 2023L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP3zp

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne

80.0 h

- konsultacje

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= $90.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

85S1P-TPiPP
ECTS: 6.88
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Nowe techniki porodowe: Poród naturalny i poród aktywny. Poród do wody. 2. Zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych. Poród z udziałem osoby towarzyszącej, wspierającej (douli). 3. - Poród - podział na okresy. Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu zgodnie z założeniami standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. 4. Psychoprofilaktyka położnicza. 5. Edukacja przedporodowa. 6. Holistyczne położnictwo. 7. Cud narodzin - poród naturalny jako proces na rzecz dziecka. 8. Aktywność fizyczna w ciąży. 9. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. 10. Opieka nad noworodkiem wg Standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. 11. Plan opieki przedporodowej. 12. Rola i zadania położnej w I, II, III, IV okresie porodu. Czynniki warunkujące akcję porodową.

WYKŁAD

1. Opieka położnicza podczas porodu - zasady prowadzenia porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO. Prowadzenie porodu zgodnie z założeniami „polskiego standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej” (zgodnie z założeniami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej). 2. Badanie i ocena czynności serca płodu - częstość normalna (eukardia), bradykardia (umiarkowana, wybitna), tachykardia (umiarkowana, wybitna). Wstępna interpretacja zapisu KTG: oscylacje (podstawowa, mała, średnia, duża), deceleracje (wczesna, późna, zmienna, kombinowana, symetryczna, niesymetryczna), akceleracje. 3. Preindukcja, indukcja i symulacja czynności skurczowej - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej. Wskazania i przeciwwskazania. 4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym: -kardiotokografia komputerowa - elektrokardiografia płodu - pulsoksymetria płodu - biofizyczny profil płodu.

ĆWICZENIA

Ocena budowy miednicy kobiecej. Badanie zewnętrznych wymiarów miednicy. Wymiary kanału rodniczego miednicy kostnej (mięśnie, podstawy anatomii miednicy). 2. Typy miednic. Miednica kostna prawidłowa. 3. Usytuowanie płodu w macicy: położenie, ułożenie, ustawienie, wstawianie się. 4. Badanie zewnętrzne ciężarnej (dotykem, osłuchem, wzrokiem). Badanie wewnętrzne ciężarnej. 5. Metody i techniki oceny akcji serca płodu. Kardiotokografia - zasady wykonywania i interpretacji. 6. Płód jako przedmiot porodu. 7. Czynniki warunkujące akcję porodową. Skurcze macicy - ocena siły skurczowej. 8. Objawy zbliżającego się i rozpoczynającego się porodu. 9. Zasady przyjęcia ciężarnej do porodu. 10. Zasady przygotowania rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO. Łagodzenie bólu porodowego. 11. Zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa z uwzględnieniem stanu ginekologiczno-położniczego. Realizacja i ocena celów pielęgnowania. 12. Dokumentowanie stanu zdrowia ciężarnej, przebiegu porodu i połogu. Stan noworodka oraz kobiety na oddziale położniczo-noworodkowym.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Ćwiczenia laboratoryjne,

Samokształcenie, Zajęcia

praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 40.00, Ćwiczenia

laboratoryjne: 10.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Podstawy opieki

położniczej

Wymagania

wstępne: Student posiada

wiedzę w zakresie: podstaw

anatomii, fizjologii człowieka i

opieki położniczej kobiety.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu; mgr

pol. J. Dubel - Mikulska

prowadzący zajęcia: mgr pol. J.

Brzezińska - Stankiewicz, mgr

pol. A. Terska, mgr

pol. J. Szkutnik, mgr

pol. B. Pliszka, mgr pol.

E. Roman, mgr

pol. J. Kirchof, mgr pol.

S. Kowalska

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Ćwiczenie zdobytych umiejętności w pracowni niskiej wierności . Poród powikłany dystocją barkową- Centrum symulacji medycznych. Poród miednicowy- Centrum symulacji medycznych. Krwotok łożniczy- Centrum symulacji medycznych.

SAMOKSZTAŁCENIE

Opisy studium przypadku pacjentek w okresie okołoporodowym.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1.Ocena i interpretacja zapisu czynności serca płodu i zapisu czynności skurczowej mięśnia macicy. T.K. - Wykonanie i interpretacja zapisu Kardiotokograficznego u pacjentki objętej opieką w trakcie dyżuru pełnionego w Sali porodowej. Wskazanie cech prawidłowych, zwrócenie uwagi na nieprawidłowości lub patologie i podjęcie odpowiedniego postępowania. Poprawność technicznego wykonania zapisu. 2.. Przygotowanie pacjentki ciężarnej/rodzącej do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym. T.K. - Wykonanie zgodnie z przyjętymi rekomendacjami procedur w przypadku przygotowywania pacjentek w trakcie dyżuru do cięcia cesarskiego planowego lub pilnego. Opiekę nad pacjentką oczekującą cięcia cesarskiego w trybie planowym. 3.Instrumentalna kontrola jamy macicy. T.K. - Przygotowanie zestawu, leków, pacjentki do instrumentalnej kontroli. Asysta studenta przy zabiegu instrumentalnej kontroli jamy macicy. 4.Observacja i pielęgnacja rodzącej we wszystkich okresach porodu.T.K. - Pielęgnacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Prowadzenie samodzielnej obserwacji rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Współpraca z personelem Sali porodowej. 5.Krwotoki - postępowanie łożnicze. T.K. - Przyczyny, objawy, leczenie w przypadku zwiększonej utraty krwi lub krwotoku w okresie okołoporodowym. Różnicowanie krwawień. Rola łożnej w postępowaniu. 6.Dystocja barkowa - postępowanie łożnicze. T.K. - Przyczyny, objawy dystocji barkowej. Konsekwencje dla matki i dziecka. Sposób postępowania. Rekomendacje PTG. Rola łożnej. 7.Leki Sali porodowej - T.K. - Grupy leków stosowanych w Sali porodowej. Warunki i sposób podawania. Działanie tych leków oraz ich skutki uboczne. 8.Opieka łożnicza nad rodzącą oraz łożnicą z dzieckiem w przypadku cukrzycy ciąży. 9.Opieka okołoporodowa nad rodzącą z nadciśnieniem tętniczym.Opieka śródporodowa nad rodzącą z zagrażającą rzucawką. 10.Samodzielne prowadzenie porodu w jego poszczególnych okresach oraz przyjęcie porodu fizjologicznego. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjentki pozostającej pod indywidualną opieką. 11.Samodzielne pełnienie funkcji studenta/ki starszej. 12.Postępowanie studenta/ki w sytuacjach nagłych i nieprzewidywanych w sali porodowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik łożniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki łożniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, łożnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji łożniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki łożniczej dostosowanych do jej stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik łożniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO

DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_B.W6.++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W11.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_B.W11.++ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.++ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_B.W2.++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.U14.+ , D.W8.+ , D.U1.+ , D.U8.+ , D.W2.+ ,
D.W3.+ , D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.U10.+ ,
D.W6.+ , D.U7.+ , M/NM_P6S_KO4++ , D.U3.+ ,
D.U2.+ , D.U6.+ , D.W1.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
D.W7.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U4.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych.

W2 - Student zna mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych.

W3 - Student zna nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej.

W4 - Student zna zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego.

W5 - Student zna standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi

W6 - Student zna zasady opieki nad noworodkiem po porodzie.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy.

U3 - Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny.

U4 - Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów.

U5 - Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych.

U6 - Student potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki

położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody.

U7 - Student potrafi :ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji.

U8 - Student potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury.

U9 - Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG.

U10 - Student potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

K3 - Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.

K4 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

K6 - Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

K7 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład podający, konwersatoryjny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pogadanka, dyskusja, studium przypadku ,pogadanka

Ćwiczenia(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia praktyczne w sala umiejętności położniczych.

Ćwiczenia

laboratoryjne(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia w CSM/sala porodowa

Zajęcia

praktyczne(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):ćwiczenia w bezpośrednim kontakcie z pacjentką - trakt porodowy

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test jednokrotnego wyboru 50 pytań zamkniętych,wymagane zaliczenie min. 60%. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Kolokwium pisemne) - test wyboru 30 pytań zamkniętych wymagane 60% zaliczenia seminarium - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Praca kontrolna) - prace cząstkowe zadane przez osobę prowadząca zajęcia dydaktyczne - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - mini OSCE- zaliczenia na podstawie CHEKLISTY - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium praktyczne) - ćwiczenia w oparciu o przygotowane scenariusz zajęć symulacyjnych - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Praca kontrolna) - opis wybranego studium przypadku z praktyki klinicznej pacjentki w okresie okołoporodowym -

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie wykonywanych umiejętności praktycznych (cheklisty) mini OSCE - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Sprawozdanie) - studium przypadku klinicznego - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chapman V., Charles C., , *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Dudenhausen J., *Położnictwo i operacje położnicze.*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Szyber B. Dmoch- Gajzlerska E., *Położnictwo w praktyce cz.1*, Wyd. Oficyna Wydawnicza WUM, R. 2019
4. Szyber B. Dmoch- Gajzlerska E., *Położnictwo w praktyce cz.2*, Wyd. Oficyna Wydawnicza WUM, R. 2020
5.) Dudenhausen J., Pschyrembel W., *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, Wyd. PZWL, R. .2009
6. G.J. Iwanowicz,, *Stany nagłe w opiece okołoporodowej.*, Wyd. PZWL, R. 2008
7. Troszyński M., : *Położnictwo- ćwiczenia*, Wyd. PZWL, R. 2024
8. G Brębowicz, *Położnictwo Tom 2*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leboyer F., *Poród bez przemocy.*, Wyd. Mamania, R. 2000
2. Dorota Ćwiek (red.), *Szkoła rodzenia*, Wyd. PZWL, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-TPiPP

ECTS: 6.88

CYKL: 2023L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	172.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 172.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 172.0 h : 25.0 h/ECTS = 6.88 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.88 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

85S1P-TPiPP1
ECTS: 6.13
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 10.00, Seminarium: 30.00, Ćwiczenia: 40.00, Ćwiczenia laboratoryjne: 20.00, Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Jowita Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-TPiPP1

ECTS: 6.13

CYKL: 2023Z

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 184.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 184.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 184.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.13 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.13 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

85S1P-WZOZ
ECTS: 1.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Ćwiczenia: Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych; rodzaje rejestrów medycznych; zasady ich współdziałania rejestrów medycznych.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z budową i funkcjonowaniem Systemu Informacji Medycznej (SIM), oraz nabycie umiejętności jego wykorzystania praktycznego w pracy zawodowej położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U47.+ , M/NZ_P6S_C.W36.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.W37.+ , M/NZ_P6S_C.U48.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.W37.+ ,
C.U48.+ , C.U47.+ , C.W36.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania

W2 - metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych

Umiejętności:

U1 -

U2 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

K2 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(U1;U2;K1;K2;):Ćwiczenia praktyczne Zaliczenie praktycznego zadania w systemie informatycznym; posługiwanie się dokumentacją medyczna.Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - test praktyczny, zaliczenie praktycznego zadania w systemie informatycznym, posługiwanie się dokumentacją medyczna. Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja. - W1, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

informatyka

Wymagania

wstępne: znajomość

informatyki na poziomie

szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

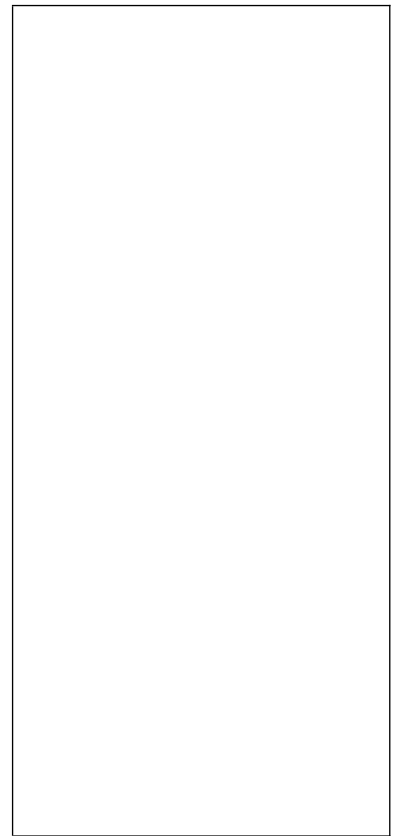
Uwagi dodatkowe:

stopni(opinie nauczycieli, kolegów, koleżanek, pacjentów i innych) - U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Romaszewski A., Trąbka W., *Systemy informacji Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i zarządzanie.*, Wyd. Kraków, R. 2011
2. Romaszewski A., Trąbka W., *Ochrona danych osobowych w podmiotach leczniczych i systemach informacyjnych opieki zdrowotnej- wpływ nowych, krajowych i unijnych regulacji prawnych*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości, Kraków, R. 2015
3. Romaszewski A., Trąbka W., *Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości, Kraków, R. 2014
4. Romaszewski A., Trąbka W., *Procedury przetwarzania danych medycznych w aspekcie wykorzystania chmury obliczeniowej.*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości, Kraków, R. 2014
5. Romaszewski A., Trąbka W., *Szpitalne systemy informatyczne.*, Wyd. Vesalius, R. 1999
6. Kiliańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzeminska A., *E-zdrowie. Prawo i informatyka*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-WZOZ

ECTS: 1.00

CYKL: 2023Z

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

10.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.48 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.52 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zakażenia szpitalne

85S1P-ZAS
ECTS: 1.07
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1.Regulacje prawne w nadzorze nad zakażeniami szpitalnymi. Definicje zakażeń szpitalnych pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną. 2. Źródła i rezerwuaria drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, w tym drogi ich szerzenia. Przyczyny i proces szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych wywołanych przez drobnoustroje chorobotwórcze z uwzględnieniem noworodków. 3. Mikrobiologia środowiska szpitalnego, omówienie przykładowych drobnoustrojów chorobotwórczych. 4.Sposoby kontroli szerzenia się , zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; 5. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym ,zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych, miejsca operowanego; 6.Organizacja systemu kontroli zakażeń: Zespół Kontroli Zakażeń, Komitet Kontroli Zakażeń. Organizacja pracy Pielęgniarki epidemiologicznej.7.Ochrona zdrowia personelu medycznego w ujęciu zakażeń szpitalnych (szczepienia personelu); 8.Procedury postępowania w kuchenkach oddziałowych,żywienie pacjentów; 9. Czystość mikrobiologiczna powietrza i wody w szpitalu; 10.Procedury postępowania w przypadku podejrzenia /potwierdzenia zakażenia. 11.Procedury postępowania w przypadku podejrzenia /potwierdzenia zakażenia SARS-CoV-2. 12. Zakażenia matki /noworodka, które przysły na świat poprzez cesarskie cięcie.Zakażenia HIV dzieci w czasie ciąży, porodu i karmienia piersią. 13. Zasady wdrażania procedur medycznych stosowanych w leczeniu szpitalnym. 14.Metody zapobiegania - procedury położnicze,wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym w praktyce położniczej; Wybrane procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych: higiena rąk, zasady izolacji. 15.Wybrane procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych: zasady postępowania z odpadami medycznymi, zasady postępowania z brudną bielizną szpitalną; Stosowanie środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.16.Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego: dezynfekcja , sterylizacja. 17.Ochrona zdrowia personelu medycznego (postępowanie poekspozycyjne , środki ochrony osobistej); 18.Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. 7.Standardy postępowania w zakażeniach szpitalnych: nadzór nad wkłuciem obwodowym . 19.Higiena szpitalna (utrzymanie czystości w szpitalu)- procedury postępowania. 20. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym z uwzględnieniem noworodków/matki.

SAMOKSZTAŁCENIE

1.Przygotowanie wskazanej procedury szpitalnej z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych. 2. Przygotowanie pracy pisemnej - ognisko epidemiczne na przykładzie wybranego drobnoustroju chorobotwórczego. Praca na zaliczenie

CEL KSZTAŁCENIA

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Iwona

Wołosewicz

e-mail:

iwona.wolosewicz@uwm.edu.p

|

Uwagi dodatkowe: Nie

dotyczy

Przedstawienie naturalnego procesu epidemiologicznego, zakaźnego oraz sposobów zapobiegania tym procesom lub jeśli wystąpią zwalczanie, szczególnie w zamkniętej ochronie zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zdrowotnych w położnictwie i ginekologii.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++

Symbole efektów kierunkowych:

C.U44.+ , C.U14.+ , C.W7.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
D.W51.+ , D.W39.+ , C.U45.+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
C.W33.+ , D.U11.+ , C.U23.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
C.W34.+ , C.W35.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia

W2 -

Umiejętności:

U1 - Pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia

Kompetencje społeczne:

K1 - Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. Przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Prezentacja multimedialna, dyskusja

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Praca pisemna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru, test uzupełniania odpowiedzi • uzyskanie co najmniej 70% punktów z testu pisemnego, zaliczenie na ocenę • Zaliczenie teoretyczne pisemne składające się z pytań testowych i obejmujących tematykę wykładów • Czas trwania zaliczenia: 1,5 godz. • Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje punkty, za błędną 0 punktów • Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie • Zakres ocen: zaliczenie wg wskazanej powyżej punktacji % - W1, U1, K1

Samokształcenie (Praca kontrolna) - 1.Przygotowanie wskazanej procedury szpitalnej z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych. 2. Przygotowanie pracy pisemnej - ognisko epidemiczne na przykładzie wybranego drobnoustroju chorobotwórczego Praca na zaliczenie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M.Bulanda,J.;Wójkowska-Mach W.,, *Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej*, Tom Tom I, Wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2016, s. 566
2. D.Dzierżanowska, *Zakażenia szpitalne*, Tom Tom II, Wyd. Wyd. a-medica press, R. 2008, s. 551
3. A.Pawińska, *Profilaktyka zakażeń szpitalnych-bezpieczeństwo środowiska szpitalnego*, Tom Tom I, Wyd. Wyd. a-medica press, R. 2011,

s. 184

4. P.B.Heczko, J. Wójkowska-Mach, *Zakażenia szpitalne - podręcznik dla zespołów połów kontroli zakażeń*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2009, s. 248

5. M. Malara, G. Ziółkowski, *Zakażenia szpitalne Praca zbiorowa*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2015, s. 52

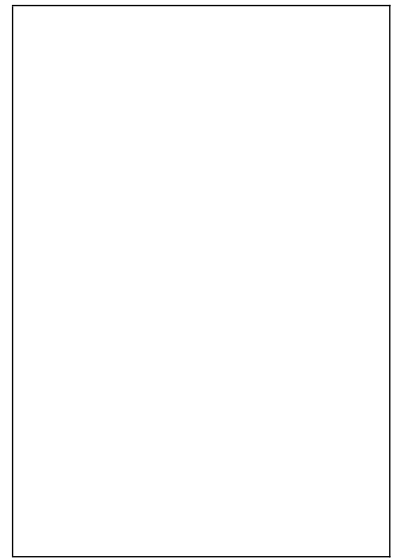
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Huys, *Sterylizacja zasobów medycznych*, Tom I, Wyd. Polskie Stowarzyszenie Rozwoju Sterylizacji i Dezynfekcji Medycznej, R. 2009, s. 290

2. A. Denys, *Zakażenia szpitalne - wybrane zgadnienia*, Tom I, Wyd. ABC, R. 2012, s. 348

3. A. Denys, *Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach*, Tom II, Wyd. ABC, R. 2013, s. 428

4. T. Dzieciatkowski, J.K. Filipiak, *Koronawirus SARS-CoV-2 - zagrożenie dla współczesnego świata*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2021, s. 374



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-ZAS
ECTS: 1.07
CYKL: 2023L

Zakażenia szpitalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Zdrowie publiczne

85S1P-ZDP
ECTS: 2.73
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie i zadania zdrowia publicznego; koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych; założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce; współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne; wybrane elementy z zakresu epidemiologii, demografii i profilaktyki w odniesieniu do kluczowych problemów i zjawisk zdrowotnych; modele edukacji zdrowotnej – założenia teoretyczne i ich realizacja; model medycyny rodzinnej, zespół pomocy rodzinie; medycyna pracy; międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: ICD 10, ICD 11, ICD 9, ICF;

SEMINARIUM

Udział społeczeństwa w kształtowaniu koncepcji zdrowia publicznego; zachowania zdrowotne, style życia i ich związek ze zdrowiem; czynniki kształtujące stan zdrowia; czynniki ekologiczne a zdrowie; czynniki psychiczne a zdrowie; relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą;

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie do seminariów i zaliczenia wykładów

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie studentom wiedzy na temat płaszczyzn funkcjonowania zdrowia (fizyczna, psychiczna, społeczna, kulturowa) oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego; zapoznanie z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia; przygotowanie absolwenta studiów podyplomowych do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji w zakresie promowania zdrowia i jego ochrony wobec kobiety, rodziny i społeczeństwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.W8.+++,
M/NZ_P6S_B.U5.+++, M/NZ_P6S_B.U4.+++,
M/NZ_P6S_B.W7.+++, M/NZ_P6S_B.W4.+++,
M/NZ_P6S_B.W2.+++, M/NZ_P6S_B.W5.+++,
M/NZ_P6S_B.U10.+, M/NZ_P6S_B.U9.+,
M/NZ_P6S_B.W10.+++, M/NZ_P6S_B.U2.+++,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO3+,
M/NM_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_B.U1.+++,
M/NZ_P6S_B.U3.+++, M/NZ_P6S_B.W12.++,
M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_B.W6.+++, M/NZ_P6S_B.W9.+++,
M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NZ_P6S_B.W11.+++,
M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_B.U7.++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 35.00,

Seminarium: 25.00,

Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż.

Małgorzata Kuśmierczyk

e-mail:

malgorzata.kusmierczyk@uw

m.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Symbole efektów kierunkowych:

B.W28.+ , B.W30.+ , B.W29.+ , B.U10.+ ,
B.W25.+ , B.U16.+ , B.W26.+ , B.W24.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , B.U15.+ , C.U35.+ , B.U14.+ ,
B.U17.+ , B.W27.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie pojęcia: zdrowie i choroba oraz posiada wiedzę na temat profilaktyki chorób

W2 - Posiada wiedzę na temat systemów opieki zdrowotnej w Polsce i innych państwach UE,

W3 - Zna zdania zdrowia publicznego wraz z jego społecznymi, kulturowymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami

W4 - Ma wiedzę na temat środowiskowych uwarunkowań i zagrożeń zdrowia

W5 - Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: ICD 10, ICD 11, ICD 9, ICF

Umiejętności:

U1 - Korzysta z przepisów prawa dotyczących praktyki zawodowej położnej

U2 - Wyraża opinie na temat współczesnych tendencji w obszarze ochrony zdrowia, uwzględniając przy tym zjawiska i dane demograficzne i epidemiologiczne

U3 - Analizuje systemy opieki zdrowotnej pod kątem skuteczności ich funkcjonowania i sposobów finansowania

U4 - Posługuje się międzynarodowymi klasyfikacjami statystycznymi: ICD-10, ICD-9, ICF

Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze zdrowia publicznego; dokonuje samooceny i refleksji, w konsekwencji czego określa swoje potrzeby edukacyjne

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U3;U4;):Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, film

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;K1;):Prezentacje multimedialne, dyskusja,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test obejmuje zakres treści wykładowych; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów; - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U4

Seminarium (Prezentacja) - Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie prezentacji (50 % udziału w ocenie); - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4

Seminarium (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji i aktywność podczas zajęć (po 25% udziału w ocenie) są formami sprawdzenia umiejętności towarzyszącymi prezentacji; - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - udział w dyskusji podczas zajęć; konstruowanie pytań i tez do dyskusji -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sygit M., *Zdrowie publiczne*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2017
2. Wojtczak A., *Zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2017
3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, Wyd. PZWL, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2009
2. Włodarczyk W., C. (red.), *Systemy zdrowotne*, Wyd. PZWL, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-ZDPU
ECTS: 2.73
CYKL: 2023Z

Zdrowie publiczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	35.0 h
- udział w: Seminarium	25.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 82.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $82.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.73 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-1.73 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ochrona własności intelektualnej

6285S1P-OWI
ECTS: 0.25
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie ochrony własności intelektualnej, pojęcie prawa autorskiego, prawne uzasadnienie ustanowienia prawa autorskiego, twórca jako podmiot prawa autorskiego, utwór jako przedmiot prawa autorskiego, etapy tworzenia utworu, pojęcie plagiatu, autorstwo jako dobra osobiste

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami prawa autorskiego, w szczególności w zakresie ochrony praw autora utworu oraz zakresu jego obowiązków.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U7.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.U9.+ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.U2.+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

D.U3.+ , D.W69.+ , M/NM_P6S_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość przez studenta podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz jej praktycznego znaczenia w odniesieniu do potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa prawnego twórcom utworu.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność studenta w zakresie dokonywania oceny czy wykonana praca ma charakter twórczy, czy też nie. Umiejętność studenta w zakresie znajomości praw i obowiązków twórcy utworu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Ukształtowanie wśród studentów świadomości prawnej związanej z koniecznością respektowania ochrony własności intelektualnej oraz znajomości przysługujących twórcy środków prawnych na wypadek naruszenia jego praw autorskich.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 2.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Gospodarczego i Prawa Handlowego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Michał

Gornowicz

e-mail:

michal.gornowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

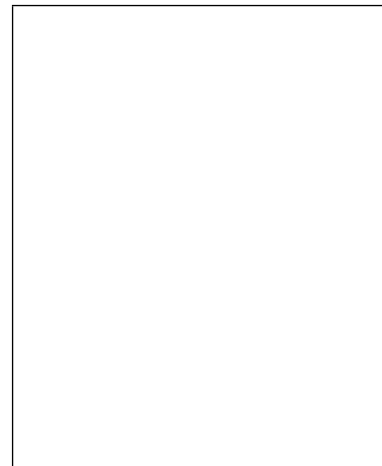
Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sieńczyło-Chlabicz J., *Ochrona własności intelektualnej*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

6285S1P-OWI

ECTS: 0.25

CYKL: 2023Z

Ochrona własności intelektualnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie się z literaturą przedmiotu

4.25 h

dotyczącej ochrony własności intelektualnej

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $6.25 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 0.25 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etykieta

6300SXP-ETYK
ECTS: 0.50
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym - zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta uniwersytecka - precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej - dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u. Słuchacze wprowadzeni zostaną w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W108.++, M/NZ_P6S_KP6_KO1+++, M/NZ_P6S_A.W20.++, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZP_P6S_WK +, M/NZ_P7S_A.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U6+++, M/NZ_P6S_A.U19.+++, M/NZ_P6S_A.W29.++, M/NZ_P7S_A.U6.++, M/NZ_P6S_KO3+, M/NZ_P6S_B.W5.+++, M/NZ_P7S_A.W8.+ , M/NZ_P6S_KR2+, M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_A.U9.+++, M/NZP_P6S_UU+, M/NZ_P7S_KR1+++, M/NZ_P7S_A.U2.++ , M/NMP_P6S_UK+, M/NZ_P7S_A.W9.+ , M/NZ_P6S_A.W17.++ , M/NM_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_A.W30.++ , M/NZ_P7S_A.W4.+ , M/NZ_P6S_KO4+, M/NZ_P7S_A.U10.++ , M/NZ_P7S_A.U1.++ , M/NZ_P6S_KP6_KK1+++, M/NZ_P6S_B.U4.+++, M/NZ_P6S_A.W50.++ , M/NM_P6S_KO1++ , M/NZ_P7S_A.W6.+ , M/NZ_P6S_A.W51.++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++, M/NZ_P7S_A.U4.++ , M/NZ_P7S_KO1+++, M/NZ_P7S_A.U5.++ , M/NZ_P6S_B.W2.+++, M/NZ_P6S_C.W45.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+++, M/NZ_P6S_A.W19.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++, M/NZ_P6S_B.W11.+++, M/NZ_P6S_B.U6.+++, M/NZ_P6S_B.U5.+++, M/NZ_P6S_KP6_KR3+++, M/NZ_P7S_A.U3.++ , M/NZ_P6S_KP6_KO2+++, M/NZ_P6S_B.W7.+++, M/NZ_P7S_KK1+++, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_KO2+, M/NZ_P6S_B.U1.+++, M/NZ_P6S_B.U9.+++, M/NZ_P6S_C.U27.+ , M/NZ_P6S_B.W6.+++, M/NZ_P7S_A.U7.++ , M/NZ_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO2+, M/NZ_P7S_A.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+++, M/NZ_P7S_A.W10.+ , M/NZ_P7S_A.U9.++ , M/NZP_P6S_KR++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++, M/NZ_P6S_B.U7.+++, M/NM_P6S_KR1+, M/NZP_P6S_UK+, M/NZ_P6S_B.W10.+++,

Akty prawne określające efekty uczenia się:
555/2019,556/2019,309/2023, 558/2019,557/2019
Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod: ISCED , 0918, 0913
Kierunek studiów: Dietetyka, Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo medyczne
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/1, 1/2, 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 4.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Instytut Historii
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Małgorzata Chudzikowska-Wołoszyn
e-mail: m.chudzikowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_A.W18.++ ,
M/NZP_P6S_KK+ , M/NZ_P7S_A.W3.+,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NZ_P6S_A.U7+++ ,
M/NZ_P6S_KP6_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P7S_A.U8.++ , M/NZ_P6S_A.W28.++ ,
M/NZ_P7S_A.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P7S_A.W11.+ , M/NZ_P6S_KP6_KR1+++ ,
M/NM_P6S_KK1+

M/NZ_P6S_KO4+ , A.U17.+ , KP6_KR1.+ ,
KP6_KO1.+ , C.W45.+ , B.W17.+ , C.W11.+ ,
B.U8.+ , KP7_KR1+ , KP6_UK2+ , C.W42.+ ,
C.U52.+ , KP6_KR1++ , B.U11.+ , KP6_WK4+ ,
B.W7.+ , KP6_UU1+ , KP6_KO3.+ , A.U10.+ ,
B.W8.+ , KP7_KK1+ , B.U12.+ , B.W5.+ , C.U27.+ ,
A.W29.+ , KP7_KR2+ , M/NM_P6S_KR1+ , B.U5.+
+ , B.U7.+ , KP6_KK2+ , KP6_KK1+ , B.U6.+ ,
KP6_KR2++ , B.U4.+ , C.U29.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności:

U1 - komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych. stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne:

K1 - Dostrzegania wagi zasad etykiety w relacjach interpersonalnych. Reprezentowania postawy otwartej wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów oraz zachowania otwartości na poglądy innych ludzi, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywność studenta podczas wykładu - rozmowa uczestnicząca, aktywność w dyskusji związanej z tematyką wykładu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Benoit Ch., *Savoir-vivre dla zaawansowanych*, Wyd. Klub dla Ciebie, R. 2008
2. Pietkiewicz E., *Etykieta menadżera czyli sztuka dobrych manier w prowadzeniu interesów*, Wyd. Lettrex, R. 1990
3. Jarczyński A., *Z klasą, na luzie*, Wyd. Znak. Litera Nova, R. 2017
4. Bortnowski A. W., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2017
5. Pietkiewicz E., *Savoir-vivre dla każdego*, Wyd. Świat Książki, R. 1997

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szymczak W. F., *Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego*, Wyd. Difin, R. 2018
2. Jabłonowska L., Myśliwiec G., *Etykieta pracy - współczesne najwyższe standardy*, Wyd. Difin, R. 2014
3. Sabath A. M., *Savoir-vivre w biznesie. Nowoczesne rady na miarę XXI w.*, Wyd. Amber, R. 2004
4. P. Kuspys, *Savoir-vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu*, Wyd. Zysk i S-ka, R. 2012
5. Wocław W. S., *Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy*, Wyd. Bosz, R. 2018
6. Modrzańska J., *Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2016

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

6300SXP-ETYK

ECTS: 0.50

CYKL: 2023Z

Etykieta

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Uporządkowanie notatek, powtórzenie

8.50 h

wiadomości z wykładu, uzupełnienie

wiadomości o treści ze wskazanej literatury

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

0.16 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.34 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

**6300SXP-MK-
BHP**
ECTS: 0.50
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych dyscyplinach (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku — apteczka pierwszej pomocy. Posługiwanie się różnymi typami gaśnic.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie się studentów z podstawowymi wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz sytuacji zagrożenia zdrowia i życia (np. pożar), najczęściej występujących okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również potencjalnych zagrożeń z jakimi mogą zetknąć się studenci podczas nauki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.W2.++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+ , M/NM_P6S_A.U6.+ ,
M/NM_P6S_A.W11.++ , M/NM_P6S_A.W6.++ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_A.W3.++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+ , M/NM_P6S_A.W10.++ ,
M/NM_P6S_A.W5.++ , M/NM_P6S_A.U4.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.++ , M/NM_P6S_A.W9.++ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_A.W8.++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.W7.++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+ , M/NM_P6S_A.U9.+

D.U30.+ , M/NZ_P6S_KO4+ , D.U57.+ , D.W66.+ ,
KP6_KO4.+ , D.W35.+ , D.U54.+ , D.U27.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna okoliczności i najczęstsze przyczyny powstawania wypadków studentów, ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar), rozumie potrzebę udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej osobie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED , 0918, 0913

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego

stopnia, Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1, 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 4.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki,

Energetyki, Elektroniki i

Automatyki Katedra

Elektrotechniki i Energetyki

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Daniel

Chłudziński, dr Michał Duda

e-mail:

daniel.chludzinski@uwm.edu.

pl michal.duda@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

poszkodowanej oraz zna ogólne zasady jej udzielania.

Umiejętności:

U1 - student umie postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, potrafi stosować środki ochrony indywidualnej i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zachować się w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar).

Kompetencje społeczne:

K1 - student jest gotów do podejmowania działania indywidualnego, a także w grupie mającego na celu udzielenie pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej, przeciwdziałania zagrożeniom występującym w miejscu pracy/nauki oraz jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

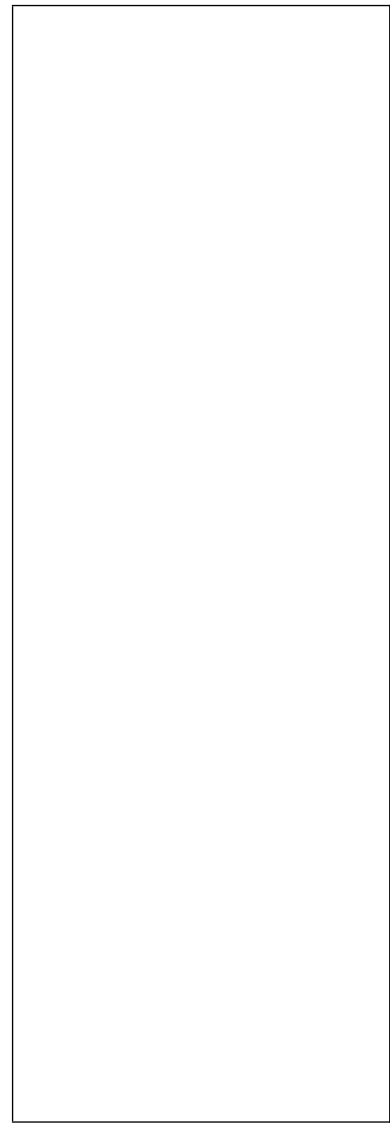
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność na wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. MNiSW, *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1*) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia Warszawa, dnia 2 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2090)., Wyd. Warszawa, R. 2018
2. UWM, *Regulamin studiów UWM z 2019 roku*, Wyd. Olsztyn, R. 2019
3. Goniewicz Mariusz, *Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6300SXP-MK-
BHP
ECTS: 0.50
CYKL: 2023Z**

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ergonomia

**6300SXP-MK-
ERGO
N**
ECTS: 0.25
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P7S_A.W10.+ , M/NZ_P6S_B.U7.+ ,
M/NZ_P7S_A.W5.+ , M/NZ_P7S_A.U8.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P7S_A.W6.+ ,
M/NZ_P7S_KK1+ , M/NZ_P7S_A.U5.+ ,
M/NM_P6S_C.U24.+ , M/NM_P6S_D.U19.+ ,
M/NM_P6S_A.U10.+ , M/NM_P6S_C.U34.+ ,
M/NM_P6S_A.U9.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P7S_A.W8.+ , M/NZ_P7S_A.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NZ_P7S_A.U3.+ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+ , M/NZ_P7S_A.U4.+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NZ_P7S_KR1+ ,
M/NZ_P7S_A.U7.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ ,
M/NZ_P7S_A.W3.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NZ_P7S_A.U6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NM_P6S_A.U11.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W12.+ ,
M/NZ_P7S_KO1+ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NZ_P7S_A.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P7S_A.W9.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P7S_A.W11.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P7S_A.U1.+ , M/NZ_P7S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P7S_A.W4.+ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P7S_A.W2.+ , M/NZ_P7S_A.U9.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:
556/2019,557/2019,555/2019
Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu
Status przedmiotu:
Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod: ISCED , 0915, 0918, 0913
Kierunek studiów:
Pielęgniarstwo,
Pielęgniarstwo, Położnictwo
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia:
Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Drugiego stopnia, Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/1, 1/2, 2/3, 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 2.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: brak
Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Pojazdów i Maszyn
Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr inż. Stefan Mańkowski
e-mail: stif@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: BRAK

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.W29.+, B.U26.+, B.W25.+, A.W21.+,
KP6_KO4.+, M/NM_P6S_KO4+, C.U35.+,
KP7_KO1+, C.U34.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy. Znajomość problemów i zagrożeń wynikających z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych. Wiedza dotycząca konieczności i sposobów reagowania.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne, oraz reagowania na nie. Umiejętność dostrzegania nieprawidłowości ergonomicznych podczas aktywności pozazawodowej. Umiejętność wskazania cech ergonomicznych w obiektach technicznych i uwzględnienia ich w wyborach konsumenckich.

Kompetencje społeczne:

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie udziału dyskusji obejmującej weryfikację wiedzy, umiejętności i ich kwalifikacji związanych z wykładanym przedmiotem - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Juliszewski T., Złowodzki M., Ogińska H., Taczalska A., *Ergonomia w nauce i szkolnictwie wyższym.*, Wyd. Politechnika Krakowska., R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6300SXP-MK-
ERGON
ECTS: 0.25
CYKL: 2023Z**

Ergonomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeczytanie literatury podstawowej,
przyswojenie i utrwalenie wiadomości.

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 6.25 h : 25.0 h/ECTS = 0.25 ECTS

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

0.08 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.17 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Przysposobienie biblioteczne

**6300XX-
PRZYBIB
ECTS: 0.00
CYKL: 2023Z**

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zasady korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersyteckiej Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego w Olsztynie

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest poznanie, w jaki sposób, kiedy i gdzie można korzystać ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersyteckiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student wyjaśnia w jaki sposób, kiedy i gdzie może korzystać ze zbiorów i usług BU. Student zna regulaminy dotyczące BU. Student zna katalog online BU.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi korzystać ze zbiorów i usług BU. Student potrafi korzystać z katalogu online BU.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład informacyjny w formie e-learningu

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - zaliczenie bez ocen - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. , *Strona WWW Biblioteki Uniwersyteckiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. [online] <http://bu.uwm.edu.pl/pl>, Wyd. , R. 2024*

Akty prawne określające efekty uczenia się:
309/2023,558/2019,557/2019, 274/2023
Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu
Status przedmiotu: []
Grupa przedmiotów:
Kod: ISCED , 0915, 0918
Kierunek studiów: Dietetyka, Fizjoterapia, Położnictwo, Ratownictwo medyczne
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Jednolite magisterskie, Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 1.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: bez wskazań
Wymagania wstępne: bez wskazań

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Biblioteka Uniwersytecka
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr inż. Jolanta Osiecka-Murawa
e-mail: jolaom@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: bez wskazań

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

--

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6300XX-
PRZYBIB
ECTS: 0.00
CYKL: 2023Z**

Przysposobienie biblioteczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	1.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 3.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 3.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 3.0 h : 0.0 h/ECTS = 0.00 ECTS

Średnio: **0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.00 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 punktów ECTS