



Sylabus przedmiotu - część A Anestezjologia i stany zagrożenia życia

85S1P-AiSZZ
ECTS: 4.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wybrane stany zagrożenia życia - wstrząs oligowolemiczny, ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność nerek. Opieka nad pacjentką wentylowaną mechanicznie. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy w stosunku do pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi i noworodka. Ocena stanu zdrowia pacjentki w stanie zagrożenia zdrowia i życia. Metody łagodzenia bólu porodowego. Metody i zasady prowadzenia anestezji w położnictwie i ginekologii operacyjnej.

SEMINARIUM

Specyfika nadzoru w warunkach intensywnej terapii - rola zespołu. Udział położnej w procedurach leczenia w intensywnej terapii. Zajęcia praktyczne: wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową; wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; przygotowuje pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stanu w trakcie znieczulenia; uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu. Przygotowanie i opieka nad pacjentem w okresie przedoperacyjnym, nadzór nad pacjentką w czasie znieczulenia do cięcia cesarskiego i porodu; stany zagrożenia życia - zasady postępowania.

ĆWICZENIA

Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Podstawowe i rozszerzone intensywne monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia. Przygotowanie do znieczulenia w położnictwie i ginekologii operacyjnej oraz opieka po zastosowaniu znieczulenia w zależności od rodzaju znieczulenia. Farmakologiczne i pozafarmakologiczne metody łagodzenia bólu ćwiczenia praktyczne w sytuacji symulowanej; w sali wysokiej wierności CSM.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Znieczulenie pacjentki do porodu fizjologicznego 2. Znieczulenie pacjentki w trybie planowym do cięcia cesarskiego. 3. Znieczulenie pacjentki w trybie ostrym do cięcia cesarskiego. 4. Znieczulenie pacjentki do zabiegów ginekologicznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, patologia,

farmakologia, choroby

wewnętrzne, chirurgia

Wymagania

wstępne: Znajomość

aktualnych wytycznych BLS w

zakresie resuscytacji

krążeniowo-oddechowej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Anestezjologii i

Intensywnej Terapii Katedra

Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, dr n. med. Marcin

Mieszkowski

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

samokształcenie analiza

literatury źródłowej i

przygotowanie do zajęć.

POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_KO3++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_KO2++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

D.U47.+ , D.U48.+ , D.W59.+ , D.W58.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , D.W60.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , D.U49.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U50.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego

W2 - Student zna: zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrządowej i przrządowej

W3 - Student zna: zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu.

U2 - Student potrafi: wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

U3 - Student potrafi: wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową

U4 - Student potrafi: przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta

K3 - student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - Student jest gotów do : kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K5 - Student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K6 - Student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - Student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K8 - Student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;): wykład podający i konwersatoryjny

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;): ćwiczeni

a praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem
Ćwiczenia(W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;):Ocena
przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń w warunkach
symulowanych.

Seminarium(U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;):Przygotowanie
prezentacji i opracowanie wskazanego zagadnienia.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Sprawdzian pisemny - sprawdzian pisemny
w formie testu jednokrotnego wyboru zawierający 20 pytań. Wymagane
jest 70% na zaliczenie. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5,
K6, K7, K8

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przygotowanie
prezentacji i opracowanie wskazanego zagadnienia. - W1, W2, W3, U1,
U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Sprawdzanie wiedzy w
trakcie ćwiczeń - W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie umiejętności
praktycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w OIT - U1, U2,
U3, U4, K1, K3, K5, K6, K7, K8

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wołowicka L., Dyk D.: *Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, R. 2014
2. B. Kamiński, A. Kubler (red), - *Anestezjologia i Intensywna Terapie*, Wyd. PZWL, R. 2023
3. Kruszyński Z., *Anestezjologia i intensywne opieka położnicza*, Wyd. PZWL, R. 2024
4. Owczuk Radosław, *Anestezjologia i intensywne opieka*, Wyd. PZWL, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AiSZZ

ECTS: 4.00

CYKL: 2024Z

Anestezjologia i stany zagrożenia życia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 102.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta polegająca na analizie literatury źródłowej w tym aktualnych standardów opieki w intensywnej terapii	18.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 120.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Badania fizykalne

85S1P-BAFI
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego; 2. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej; 3. Technika zasady i przebieg badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego. SEMINARIUM: Treści tematyczne seminaria: 1. Badania przedmiotowe i podmiotowe wykorzystywanie w ginekologii; 2. Badania przedmiotowe i podmiotowe wykorzystywanie w położnictwie; 3. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

ĆWICZENIA

1. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; 2. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego. 3. Technika wykonania badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.

SAMOKSZTAŁCENIE

1. Badanie fizykalne noworodka. 2. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych i dołów pachowych. 3. Specyfika badania położniczego kobiety. 4. Technika i elementy badania ginekologicznego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z rodzajami i metodami badań fizykalnych oraz zasadami ich prawidłowego wykonania ze szczególnym uwzględnieniem badań wykorzystywanych w ginekologii i położnictwie, zgodnie z obowiązującą dokumentacją.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_KK1++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 30.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Przewidziane planem kształcenia na studiach 1 stopnia, k. Położnictwo rok 2, sem1

Wymagania

wstępne: Znajomość

zagadnień przedmiotu

anatomia, fizjologia,

biochemia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Izabela

Kundo

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_KO2++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++

C.U42.+ , M/NZ_P6S_KO1++ , C.U40.+ , C.W32.+ ,
C.U43.+ , C.U41.+ , C.W30.+ , C.W29.+ , C.W31.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;

W2 - student zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;

W3 - student zna zasady i sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

W4 - student zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;

U2 - Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;

U3 - Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;

U4 - Student umie przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

K2 - Okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;K1;K2;):Wykład(W1;W2;W4;):wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, film dydaktyczny

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Ćwiczenia(U1;U2;U3;K1;K2;):Pokaz z instruktorem, mini wykład z opisem Ćwiczeń, ćwiczenia praktyczne wybranych badań fizykalnych w warunkach Centrum Symulacja Medycznej niskiej i wysokiej wierności, studium przypadku,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie z oceną- test wiedzy(jednokrotnego wyboru) Kryteria oceniania 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 -wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia

poniżej 59% - W1, W2, W4, U2, U3, K2 - W1, W2, W3, W4

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Wykonanie ćwiczenia przez studenta w warunkach symulowanych i ocena wg kryteriów tzw. check - listy. Ocena ćwiczonych umiejętności - Zakres ocen testu kompetencyjnego (2- 5) 5.0 - student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany (nie popełnił żadnego błędu krytycznego uwzględnionego w check - liście), bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu ćwiczeń w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań i przygotowaniu zadania. 4.5 - student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany (nie popełnił żadnego błędu krytycznego zawartego w check - liście do zadania), dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań 4.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany (nie popełnił żadnego błędu krytycznego uwzględnionego w check - liście, nieliczne błędy w obrębie pozostałych kryteriów), dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany (jednak nie popełnia błędów krytycznych), łatwo jednak nie zawsze prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany (nie popełnia błędów krytycznych lub popełni jeden mniej istotny jednak natychmiast się poprawia lub przeciwdziała konsekwencjom), potrafi rozwiązać zadanie i przygotować projekt na zasadzie odtworzenia czynności z pomocą, czasem popełnia błędy. 2.0 - student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie zagadnień i nie wykazuje gotowości do rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych, często popełnia błąd krytyczny. - W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie z oceną - test wiedzy (jednokrotnego wyboru) Kryteria oceniania 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% - W1, W2, W3, W4, K2 -

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Samokształcenie - praca pisemna/ prezentacja multimedialna (opracowanie wybranego zagadnienia), udokumentowany udział w konferencji -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dyk.D., *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2020
2. (red.):, *Karmienie piersią w teorii i praktyce/ Magdalena Nehring-Gugulska*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2017
3. Świetliński J., *Neonatologia i Opieka nad Noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. 2016
4. Zych B. Lewandowski B., *Opieka nad matką i dzieckiem w praktyce - scenariusze symulacyjne.*, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, R. 2019
5. Obuchowicz A., *Badanie przedmiotowe i podmiotowe w Pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Salamończyk M., Lozińska - Czerniak A., Gajzerska - DmochmE., *Neonatologia praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BAFI
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

Badania fizykalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1.Badanie fizykalne noworodka. 2.Badanie fizykalne gruczołów piersiowych i dołów pachowych. 3. Specyfika badania położniczego kobiety. 4. Technika i elementy badania ginekologicznego	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Badania naukowe w położnictwie

85S1P-BNwP
ECTS: 1.07
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Przedmiot, cel, obszar badań naukowych paradygmaty położnictwa; 2. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych; 3. Narzędzia badawcze - przygotowanie kwestionariusza wywiadu, ankiety. 4. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych; 5. Podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

ĆWICZENIA

1. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji); 2. Zasady cytowania. 3. Formalno - techniczne aspekty pracy. 4. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej; 5. Wskaźniki, cele i hipotezy robocze w pracy naukowej; 6. Metody i techniki badań; 7. Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.

SAMOKSZTAŁCENIE

- Publikacje naukowe - wybrane zagadnienia - Studium przypadku a praca dyplomowa - analiza literatury .

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy niezbędnej do podejmowania i prowadzenia badań naukowych, dostrzegania problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości, umiejętności formułowania i uzasadniania problemu naukowego oraz orientacji w zakresie struktury i formy realizacji prac badawczych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.++,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.++ , M/NZ_P6S_B.U2.++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.U5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

D.U58.+ , D.W67.+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W69.+ ,
D.U59.+ , D.W68.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Seminarium,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Socjologia,

zdrowie publiczne

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw

badania naukowych

prowadzonych w naukach

medycznych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, dr Elżbieta Majchrzak-

Kłockocka

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

elzbieta.majchrzak@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu; dr

Elżbieta Majchrzak -Kłockocka

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa.

W2 - Student zna: metody i techniki prowadzenia badań naukowych.

W3 - Student zna: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa.

U2 - Student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych..

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;): Pogadanka problemowa z prezentacją multimedialną, dyskusja. Film dydaktyczny.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;): Praca z tekstem: Ćwiczenia wyszukiwania artykułów naukowych w bazach danych, Analiza prac naukowych i krytyczna ocena prac, Ćwiczenia cytowania, Ćwiczenia formułowania celów problemów badawczych, hipotez badawczych, studium przypadku. Dyskusja,

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;): analiza tematycznej literatury źródłowej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kryteria oceniania 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% - W1, W2, W3, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Praca kontrolna - Ocena ćwiczonych umiejętności - Zakres ocen 2-5 5.0 - student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu ćwiczeń w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań i przygotowaniu zadania. 4.5 - student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach nietypowych przy rozwiązywaniu zadań 4.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w sytuacjach typowych przy rozwiązywaniu zadań. 3.5 - 0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowa - W1, W2, W3, U1, U2, K1

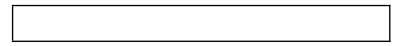
Samokształcenie (Kolokwium pisemne) - Opracowanie planu własnej pracy dyplomowej licencjackiej. - W1, W2, W3, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia Badań w Pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011
2. - Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik*, Wyd. Warszawa CeDeU, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. LENA SERAFIN NATALIA SAK-DANKOSKY KATARZYNA WESOŁOWSKA-GÓRNIAK MARTA FORMELA, *Badania naukowe w pielęgniarstwie*, Wyd.



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-BNwP

ECTS: 1.07

CYKL: 2024L

Badania naukowe w połoźnictwie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Chirurgia

85S1P-CHIR
ECTS: 2.08
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykłady -część kliniczna:1. Organizacja pracy w Klinice/Oddziale Chirurgicznym, Bloku Operacyjnym. Zasady pracy zespołów diagnostyczno-leczniczych. Pacjent chirurgiczny - przygotowanie do zabiegu operacyjnego z uwzględnieniem rodzaju przyjęcia do kliniki. 2. Ostre schorzenia jamy brzusznej ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki i leczenia w najczęściej występujących sytuacjach klinicznych. 3. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego patogeneza, objawy i leczenie.4. Ostre schorzenia pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych patogeneza, diagnostyka i leczenie.5. Niedrożności- problem chirurgiczny . 6. Przepukliny - ostre stany szczególnie u kobiet z uwzględnieniem stanów bez zagrożenia życia. 7. Choroby zapalne nieswoiste przewodu pokarmowego diagnostyka i leczenie (u kobiet ciężarnych problem multidyscyplinarny).8. Choroby odbytu ze szczególnym uwzględnieniem chorób zapalnych i hemoroidalnej. 9. Podstawy traumatologii narządu kostno-stawowego z uwzględnieniem kobiet ciężarnych..10. Podstawy urologii z uwzględnieniem ostrych stanów- diagnostyka i leczenie.11. Ostre stany chirurgiczne klatki piersiowej diagnostyka i leczenie. 12. Profilaktyka p/zakrzepowa - rodzaje i zasady , profilaktyka okołoperacyjna z uwzględnieniem czynników ryzyka, problem niedożywienia i jego leczenie - TPN i żywienie enteralne. Wykłady- część pielęgniarska: organizacja opieki pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym.Patofizjologiczne podstawy reakcji organizmu na uraz. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorych chirurgicznie.Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.opieka pooperacyjna.Opieka pooperacyjna.Holistyczna opieka pielęgniarska w przebiegu chorzeń chirurgicznych: wątroby dróg żółciowych i trzustki,naczyń obwodowych i żył,chorobach tarczycy,w ostrych schorzeniach jamy brzusznej,urazach,oparzeniach i odmrożeniach.Rozpoznawanie i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym; ; zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

SEMINARIUM

Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową; zasady opieki nad pacjentem z przetoką moczową; zasady opieki nad pacjentem objętym terapią żywieniową. Zajęcia praktyczne: planuje opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznaje wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiega im oraz pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową; prowadzi intensywną opiekę pooperacyjną;

ĆWICZENIA

Działania opiekuńczo- pielęgnacyjne i edukacyjne wobec pacjenta z żylakami kończyn dolnych; prezentacja i omówienie problemów pielęgnacyjnych pacjenta ze stomią jelitową; przygotowanie pacjenta do operacji na gruczole tarczycy i pielęgnacja po operacji; prezentacja i omówienie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z kamica i hemoroidami; działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i edukacyjne wobec pacjenta z kamica układu moczowego; działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i edukacyjne

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Choroby

wewnętrzne,

Ginekologia ,Położnictwo

Wymagania

wstępne

:Anatomia,Fizjologia,Podstawy

pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Chirurgii Katedra

Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Jadwiga Snarska, prof. UWM,

mgr Malwina Pułym-Ejsmont

e-mail:

jadwiga.snarska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordinator przedmiotu

prof.dr hab.n. med. Jadwiga

Snarska - część kliniczna

część pielęgniarska: mgr piel.,

spec piel. chirurgicznego

Malwina Pułym-Ejsmont

zajęcia praktyczne odbywają

się w oddziałach

chirurgicznych: Uniwersytecki

Szpital Kliniczny w Olsztynie,

Wojewódzki Szpital

Specjalistyczny w Olsztynie,

Samodzielny Publiczny Zakład

Opieki Zdrowotnej MSWiA z

Warmińsko - Mazurskim

Centrum Onkologii w

Olsztynie.

wobec pacjenta ze złamaniem kości długich; działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i edukacyjne wobec pacjenta oparzonego;

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania procedur pielęgniarских z chirurgii w oparciu o zdobyte wiadomości teoretyczne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KR2+, M/NM_P6S_D.U55.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_D.W51.+,
M/NM_P6S_KO3+, M/NZ_P6S_D.U43.+,
M/NM_P6S_D.W54.+, M/NM_P6S_D.W47.+,
M/NM_P6S_KO4+, M/NM_P6S_D.U44.+,
M/NM_P6S_KR2+, M/NM_P6S_D.W52.+,
M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_D.W53.+,
M/NM_P6S_D.U56.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ_P6S_KR2+, M/NM_P6S_KO1+,
M/NM_P6S_KO3+, D.W54.+, D.W51.+,
M/NM_P6S_KO4+, M/NM_P6S_KR2+, D.U55.+,
D.W53.+, D.U43.+, M/NM_P6S_KO2+, D.U56.+,
D.W47.+, D.U44.+, D.W52.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej; czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową; zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

Umiejętności:

U1 - Planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną; doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach; doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład konwersatoryjny.

Seminarium(W1;K1):Opieka pielęgniarska i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej. Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach. Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem leczonym żywieniowo. Profilaktyka zakażeń chirurgicznych. Przygotowanie pacjenta do leczenia chirurgicznego w trybie planowym i ostro dyżurowym.

Ćwiczenia(W1;U1;K1):Ćwiczenia kliniczne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Prezentacja) - Przygotowanie i omówienie prezentacji. - W1, U1, K1

Seminarium (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie praktycznych umiejętności w oddziale chirurgii ,realizacja zleconego zadania, strukturyzowany egzamin OSCE, Mini-CEX - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Egzamin) - Przygotowanie planu opieki nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Noszczyk W., *Chirurgia. Repetytorium.*, Wyd. PZWL, R. 2012
2. Głuszek S., *Chirurgia*, Tom 1, Wyd. Czelej, R. 2009
3. Walewska E., *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego.*, Wyd. PZWL, R. 2013
4. Ścisło L., *Pielęgniarstwo chirurgiczne*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Fibak J., *Chirurgia. Podręcznik dla studentów.*, Wyd. PZWL, R. 2014
2. Kapała W., *Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej.*, Wyd. Czelej, R. 2010
3. Walewska E., *Procedury pielęgniarskie w chirurgii.*, Wyd. PZWL, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHIR
ECTS: 2.08
CYKL: 2024Z

Chirurgia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 52.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 52.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.08 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Chirurgia (1 tydz.)

85S1P-CHIRpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

PRAKTYKI ZAWODOWE: Udoskonalanie pracy pielęgniarki/położnej w zespole chirurgicznym. Uaktualizowanie przygotowania chorego do zabiegu w zależności od schorzenia chirurgicznego. Uaktualizowanie pielęgnowania chorych po zabiegach operacyjnych z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia metody techniki operacyjnej. Zapobieganie zakażeniom w chirurgii. Zaopatrywanie ran. Uaktualnienie przygotowania chorego do badań diagnostycznych w zakresie chirurgii ogólnej i urazowej. Pielęgnowanie chorego po wykonaniu badań inwazyjnych. Interpretowanie wyników podstawowych badań w kontekście oceny zagrożeń stanu zdrowia i życia chirurgiczne chorego. uaktualnienie przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania procedur pielęgniarskich z chirurgii w oparciu o zdobyte wiadomości teoretyczne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U55.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_D.W51.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_D.W54.+ , M/NM_P6S_D.W47.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.W52.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_D.W53.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W54.+ ,
D.W51.+ , M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
D.U55.+ , D.W53.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.W47.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , D.W52.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Omawia zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w oparzeniach i pielęgnowania rany oparzeniowej. Interpretuje objawy i sposoby postępowania leczniczego w ostrych schorzeniach chirurgicznych. Omawia przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Omawia postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego po zabiegu operacyjnym, Wyjaśnia zasady zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym. Omawia rodzaje powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa). Zna profilaktykę zakażeń chirurgicznych. Charakteryzuje zmiany metaboliczne w okresie ciąży wpływające na patomechanizm i odmienność obrazu klinicznego

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa Chirurgia

Wymagania

wstępne: Podstawy

pielęgniarstwa Chirurgia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Ewa

Doroszkievicz, mgr Malwina

Pułym-Ejsmont

e-mail:

ewa.doroszkievicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

niektórych schorzeń chirurgicznych. Omawia postępowanie z ciężarną z urazem oraz zakażeniem tkanek miękkich. Przedstawia postępowanie lecznicze (zachowawcze i operacyjne) i pielęgnacyjne u kobiety ciężarnej z chorobami przewodu pokarmowego.

Umiejętności:

U1 - W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej, podaje wlew kroplowy, stosuje tlenoterapie, utrzymuje drożność dróg oddechowych. Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi. Zakłada i zmienia opatrunki na ranie operacyjnej. Rozpoznaje wczesne objawy nowotworowe i stany przedrakowe. Obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarstwa w przebiegu schorzeń chirurgicznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Rozpoznaje i zapobiega powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych. Planuje postępowanie pielęgniarstwa - położniczego w stosunku do kobiet w ciąży z problemami chirurgicznymi. Prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym.

Kompetencje społeczne:

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie. Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych. Przestrzega praw pacjenta. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. Zachowuje tajemnicę zawodową. Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - Zaliczenie umiejętności w dzienniczku umiejętności położniczych -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Walewska E, *Postawy pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Głuszek S, *Chirurgia*, Wyd. Czelej,, R. 2009
3. Ścisło L, *Pielęgniarstwo chirurgiczne*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Noszczyk W, *Chirurgia. Repetytorium*, Wyd. PZWL, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHIRpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Chirurgia (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

1.68 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.32 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Chirurgia (1 tydz.)

85S1P-CHIRzp
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym i w chirurgii jednego dnia. Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych. Pielęgnowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych. Zapobieganie zakażeniom w oddziale chirurgicznym. Opieka pielęgniarska nad chorym z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Proces pielęgnowania pacjentów z zapaleniem trzustki. Problemy pielęgnacyjne i planowanie opieki nad pacjentem z chorobami tarczycy. Opieka pielęgniarska nad pacjentami leczonymi z powodu żylaków kończyn dolnych. Pielęgnowanie pacjenta po operacji przepukliny. Pielęgnowanie pacjenta w ostrych schorzeniach jamy brzusznej

CEL KSZTAŁCENIA

Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chirurgicznym przed i po zabiegu operacyjnym oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej i sumiennej pracy

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_B.W6.++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W11.++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.++ , M/NZ_P6S_B.U2.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.++ , M/NZ_P6S_B.W12.++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+ , M/NZ_P6S_B.W2.++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

C.U20.+ , C.W5.+ , C.W7.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student posiada wiedze na temat pielęgnowania pacjenta chirurgicznego

Umiejętności:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa, Chirurgia

Wymagania

wstępne: student ma wiedzę i umiejętności na temat pielęgnowania pacjenta

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Ewa

Doroszkiwicz, mgr Malwina

Pułym-Ejsmont

e-mail:

ewa.doroszkiwicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

U1 - student posiada umiejętności na temat pielęgnowania pacjenta chirurgicznego

Kompetencje społeczne:

K1 - student posiada kompetencje społeczne w zakresie pielęgnowania pacjenta chirurgicznego

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia praktyczne(W1;U1;K1);analiza indywidualnych przypadków, praktyczne wykonywanie zadań i czynności zawodowych w oddziale szpitalnym

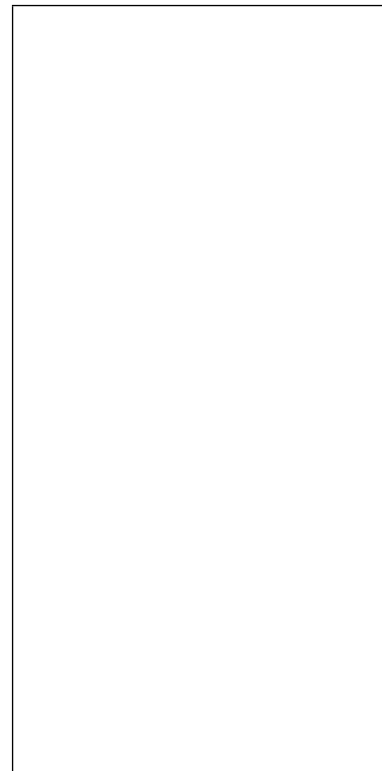
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - student losuje wykonanie czynności według check listy - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Walewska E, *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Wyd. PZWL, R. 2020
2. Ścisło L., *Pielęgniarstwo chirurgiczne*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHIRzp

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Chirurgia (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie studenta do zajęć	5.00 h
utrwalenie nabytych umiejętności i wiadomości	3.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne

85S1P-CHWE
ECTS: 4.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych; standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej. Zadania położnej w opiece nad chorym z chorobą przewlekłą o społecznym znaczeniu: nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, astmą oskrzelową, cukrzycą.

SEMINARIUM

1.Opieka pielęgnacyjno-położnicza nad pacjentką z cukrzycą w przebiegu ciąży, problemy zdrowotne, planowanie opieki, udział w diagnostyce cukrzycy i kontrola jej wyrównania; zasady przygotowania chorego do samoopieki. 2.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu endokrynnego - choroby tarczycy; diagnostyka. 3.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu oddechowego; zapalenie płuc astma oskrzelowa , zatorowość płucna diagnostyka schorzeń. 4.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu sercowo- naczyniowego; diagnostyka schorzeń- niewydolność serca, choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, udar mózgu. 5.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego- choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego ; diagnostyka endoskopowa schorzeń. 6.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego- choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego ; diagnostyka endoskopowa schorzeń. 7.Problemy zdrowotne i planowanie opieki nad pacjentką ze schorzeniami układu pokarmowego- choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego ; diagnostyka endoskopowa schorzeń.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia: Gromadzenie informacji o pacjencie i jego rodzinie w wybranych schorzeniach somatycznych, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa; zasady prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym stanie zdrowia dotyczących chorób i uzależnień; zasady prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób somatycznych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 25.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia i fizjologia człowieka

Wymagania

wstępne: anatomia i fizjologia człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia zaplanowane w oddziale chorób

wewnętrznych lub w oddziale

diabetologii, nefrologii,

kariologii.

1.Przyjęcie chorego do oddziału. Wywiad pielęgniarski ,założenie dokumentacji historii pielęgnowania pacjenta, Student gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki, dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską Ćwiczenie praktyczne -Student prowadzi dokumentację opieki nad chorym 2.Observacja pielęgniarska i ocena stanu pacjenta. Skale pomiarowe: skala Norton - ocena ryzyka zagrożenia odleżyną,skala Torrance'a - ocena stopnia odleżyn, skala Barthel, -ocena stopnia samodzielności ,skala Glasgow (GSC)- ocena stanu świadomości Ćwiczenia praktyczne: ocena stanu pacjentów wg. skal pomiarowych. 3.Udział pielęgniarski w leczeniu farmakologicznym pacjentów. Ćwiczenie praktyczne: Grupy leków, postaci, drogi podawania i przechowywanie; apteczka oddziałowa, gospodarka lekami. Leki silnie działające . Student przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. (pod nadzorem nauczyciela). 4-5.Observacja i opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznanymi chorobami wewnętrznymi: układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego ,z rozpoznaną cukrzycą z chorobami układu moczowego, z chorobami hematologicznymi ,z chorobami reumatycznymi. Zadania edukacyjne pielęgniarki. Ćwiczenie praktyczne: monitorowanie czynności serca, analiza zapisu EKG na monitorze ,obsługa aparatu do EKG, technika wykonania badania. Badanie Holtera, zasady tlenoterapii ,standard postępowania ,inhalacje ,zabiegi ułatwiające odkształcanie wydzieliny z drzewa tchawiczo-oskrzelowego, przygotowanie pacjentów do badań (obowiązujące standardy),postępowanie pielęgniarskie wobec chorego po badaniach,przygotowanie do samoopieki i samo pielęgnacji - Dzienniczek samokontroli; obsługa glukometru, podawanie insuliny- obliczanie dawki, rodzaje preparatów insulinowych ,podział, doskonalenie techniki wstrzyknięć ,optymalny wybór miejsca podania, wykonywanie badań, całościowa Ocena Geriatryczna, Identyfikacja pacjenta geriatrycznego- skala VES-13,skala ADL Oceny Podstawowych Czynności Życia Codziennego, kwestionariusz oceny stopnia odżywienia, skala Barthel.

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U47.+ , M/NM_P6S_D.U48.+ ,
M/NM_P6S_D.U42.+ , M/NM_P6S_A.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U40.+ , M/NZ_P6S_D.U46.+ ,
M/NZ_P6S_C.U5.+ , M/NM_P6S_D.W48.+ ,
M/NM_P6S_D.W49.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NM_P6S_D.U41.+ , M/NM_P6S_D.W50.+ ,
M/NM_P6S_A.W2.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_D.U50.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO2+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W5.+ , D.W50.+ , D.W49.+ , D.U40.++ ,
D.U42.+ , D.W47.+ , D.U50.+ , D.U41.++ ,
D.U47.+ , D.U48.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , D.W54.+ , C.U3.++ , D.U46.+ ,
D.W48.+ , C.U12.+ , C.U5.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie etiologię, objawy kliniczne, przebieg ,leczenie i rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami hospitalizowanymi w oddziale chorób wewnętrznych z najczęstszymi chorobami układów i narządów

W2 - zna i rozumie zasady przygotowania chorych do badań diagnostycznych w najczęstszymi chorobach wewnętrznych; zna zasady wykonywania badania EKG

W3 - zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych i zachorowaniach - zasady BLS w oddziale chorób wewnętrznych.

W4 - zna i rozumie właściwości grup lekowych i ich działanie na układy i narządy organizmu u hospitalizowanych pacjentów w oddziale chorób wewnętrznych w różnych schorzeniach z uwzględnieniem ich działań niepożądanych i interakcji.

Umiejętności:

U1 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta

U2 - prowadzi dokumentację medyczną pacjenta

U3 - rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U4 - rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U5 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową

U8 - wdrażać właściwe postępowanie w sytuacji zagrożenia życia

U9 - uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu

U10 - prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią

U11 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny

U12 - rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U13 - rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - przestrzega praw pacjenta

K3 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K4 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega wartości i powinności w opiece nad pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U3;U5;U6;U8;U9;U10;U11;U12;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U2;U3;U4;U5;U7;U9;U12;U13;K1;K2;K4;):Pogadanka, mini wykład, dyskusja.

Ćwiczenia(W4;U1;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U12;U13;K1;K3;):Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego w oddziale internistycznym.

Zajęcia

praktyczne(W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U11;U13;K1;K2;K3;K4;):Ćwiczenia praktyczne przy łóżku pacjenta, praca z dokumentacją medyczną.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Raport) - Obecność na wykładach. Zaliczenie treści wykładów na sprawdzian testowym z przedmiotu. Nieobecność na wykładach musi być odpracowana i zaliczona w sposób ustalony z wykładowcą. -

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie pisemne z każdego seminarium tematycznego. Warunkiem zaliczenia jest obecność na seminarium oraz zaliczenie w formie kolokwium pisemnego każdego seminarium. Ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskaną z poszczególnych zaliczeń. - W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, K1, K3

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - 1. Obecność na ćwiczeniach - 100%, nieobecności należy odpracować i zaliczyć w terminie ustalonym z osobą prowadząca zajęcia ćwiczeniowe w okresie nie dłuższym niż 2 tyg. od nieobecności. 2. Pisemne sprawozdanie z opieki nad wybranym pacjentem w Oddziale Chorób Wewnętrznych z uwzględnieniem wywiadu pielęgniarskiego, metod diagnostyki i leczenia pacjenta oraz planu opieki i problemów pielęgnacyjnych pacjenta. - W1, W4, U5, U10, U11, U12, K1

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Wykonanie czynności praktycznych: wykonanie EKG, prowadzenie profilu glikemii, pomiar glikemii za pomocą glukometru, pobranie krwi do badań diagnostycznych, stosowanie tlenoterapii, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, podłączenie kroplowego wlewu dożylnego z założeniem igły typu Venflon. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jurkowska G., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Kokot F., *Choroby wewnętrzne*, Wyd. PZWL, R. 2005
3. Kózka M., *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, R. 2010
4. Tatoń J., *Zwyciężyć cukrzycę. Podręcznik samoopieki i samokontroli cukrzycy dla pacjentów i ich rodzin*, Wyd. PZWL, R. 2012
5. Taslarska D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
6. Szczeklik A., *Interna Szczeklika*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2018
7. Hahn Johannes-Martin, *Checklist. Choroby wewnętrzne*, Wyd. MedFarm, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szewczyk A., *Pielęgniarstwo diabetologiczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ragner H., *Cukrzyca typ.1 u dzieci, młodzieży i dorosłych. Jak stać się znawcą swojej cukrzycy?*, Wyd. Dia-Pol spółka Zoo, R. 2010
3. Oliver Leach, Gijsbert Isaac van Boxel, Daniel Horton-Szar Edra, *Crash Course - choroby wewnętrzne*, Wyd. Urban Partner,, R. 2016
4. Doboszyńska A., *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHWE

ECTS: 4.00

CYKL: 2024L

Choroby wewnętrzne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	25.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 97.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	18.00 h
----------------------------	---------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 23.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $120.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 4.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.23 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.77 punktów ECTS



85S1P-CHWEpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A Choroby wewnętrzne (1tydz.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

1. Problemy opieki nad pacjentem z wybranymi chorobami układu krążenia 2. Udział położnej w opiece nad pacjentem w wybranych chorobach układu oddechowego 3. Udział położnej w opiece nad pacjentem w wybranych chorobach układu endokrynologicznego 4. Udział położnej w opiece nad pacjentem w wybranych chorobach układu pokarmowego 5. Problemy opieki nad pacjentem w wybranych chorobach nerek 6. Problemy opieki nad pacjentem w wybranych chorobach układu krwiotwórczego 7. Problemy opieki nad pacjentem w wybranych chorobach reumatologicznych i tkanki łącznej.

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.U41.++ , D.U47.+ , D.U48.+ , C.U5.+ , D.W66.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , D.U46.+ , D.W48.+ , D.U40.+ ,
C.U48.+ , D.U50.++ , M/NM_P6S_KO2+ ,
D.W50.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
D.W49.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie: etiologię, objawy kliniczne,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia i

fizjologia człowieka, patologia,

badania fizykalne

Wymagania

wstępne: nabycie

umiejętności z zakresu

anatomii i fizjologii oraz

patologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: praktyka

odbywa się w oddziałach

chorób wewnętrznych w tym

w oddziałach

specjalistycznych

t.j. nefrologia, kardiologia, diabetologia,

etologia, hematologia, gastrologia.

przebieg ,leczenie i rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami hospitalizowanymi w oddziale chorób wewnętrznych z najczęstszymi chorobami układów i narządów

W2 - Student zna i rozumie: zasady przygotowania chorych do badań diagnostycznych w najczęstszymi chorobach wewnętrznych; zna zasady wykonywania badania EKG

W3 - Student zna i rozumie : właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.

W4 - Student zna: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS)

Umiejętności:

U1 - Student potrafi:, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta

U2 - Student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

U3 - Student potrafi: rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U4 - Student potrafi: rozpoznać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U6 - Student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - Student potrafi: wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową

U8 - Student potrafi: właściwe postępowanie w sytuacji zagrożenia życia

U9 - Student uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu

U10 - Student potrafi: posługiwać się dokumentacją medyczną i posługiwać się nią

U13 - Student potrafi: rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta.

K3 - Student jest gotów: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K4 - Student jest gotów do: samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega wartości i powinności w opiece nad pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U10, U13, K1, K2, K3, K4

Praktyki (Kolokwium praktyczne) - próba pracy w warunkach klinicznych oddziału chorób wewnętrznych - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U10, U13, K1, K2, K3, K4

Praktyki (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z odbytej praktyki. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U10, U13, K2, K3, K4

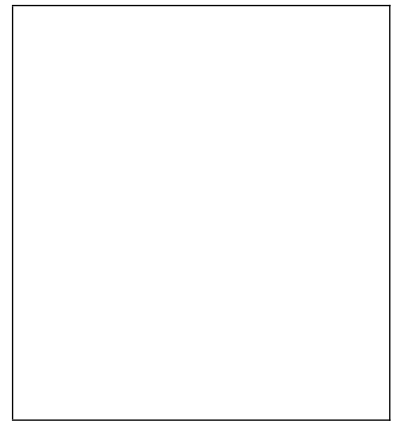
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jurkowska G., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Kokot F., *Choroby wewnętrzne*, Wyd. PZWL, R. 2005
3. Kózka M., *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, R. 2010
4. Tatoń J., *Zwyciężyć cukrzycę. Podręcznik samoopieki i samokontroli cukrzycy dla pacjentów i ich rodzin*, Wyd. PZWL, R. 2012

5. Taslarska D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
6. Szczelik A., *Interna Szczelika*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2018
7. Hahn Johannes-Martin, *Checklist. Choroby wewnętrzne*, Wyd. MedFarm, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szewczyk A., *Pielęgniarstwo diabetologiczne*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Ragner H., *Cukrzyca typ.1 u dzieci, młodzieży i dorosłych. Jak stać się znawcą swojej cukrzycy?*, Wyd. Dia-Pol spółka Zoo, R. 2010
3. Oliver Leach, Gijbert Isaac van Boxel, Daniel Horton-Szar Edra, *Crash Course - choroby wewnętrzne*, Wyd. Urban Partner,, R. 2016
4. Doboszyńska A., *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-CHWEpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Choroby wewnętrzne (1tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	8.00 h
----------------------------	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Dietetyka

85S1P-DIET
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Potrzeby energetyczne organizmu. Rola składników pożywienia w organizmie człowieka. Normy żywienia. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Zasady racjonalnego żywienia. Podstawy profilaktyki żywieniowej. Zasady żywienia kobiet w ciąży i karmiących. Zasady żywienia niemowląt i dzieci. Diety lecznicze. Test zaliczeniowy.

SEMINARIUM

Omówienie programu seminariów. Wydatki energetyczne organizmu i normy żywienia. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Opracowanie planu żywieniowego dla wybranej grupy osób: kobiet w ciąży, kobiety w okresie karmienia piersią, niemowlęta i dzieci. Prezentacje opisów przypadków zastosowania planu żywieniowego dla kobiety w ciąży lub okresie karmienia oraz dla niemowląt i dzieci. Zaliczanie przedmiotu i odrabianie seminariów.,**ĆWICZENIA:-**

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy na temat roli żywności i składników odżywczych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych człowieka. Nabycie podstawowych umiejętności określania zalecanego spożycia podstawowych składników odżywczych oraz oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia z wykorzystaniem metod antropometrycznych. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych diet terapeutycznych. Przedstawienie zasad dobrego odżywiania, konsekwencji złego odżywiania i zapobiegania chorobom dietozależnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_KR2++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KK1++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KO2++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_KO4++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_KO3++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

B.W18.++ , M/NM_P6S_KO1+ , B.W26.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.U32.++ , B.W27.++ ,
C.W19.+ , C.U31.+ , C.W21.+ , C.U33.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Seminarium: 15.00,

Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr inż. Ewa

Niedźwiedzka

e-mail:

ewa.niedzwiedzka@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Wyjaśnia rolę składników pokarmowych w organizmie człowieka oraz skutki ich niedoborów i nadmiarów.

W2 - Definiuje zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe.

W3 - Wymienia zasady prawidłowego żywienia.

W4 - Zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zalecenia żywieniowe dla niemowląt i dzieci.

W5 - Charakteryzuje podstawowe diety lecznicze.

W6 - Charakteryzuje metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.

Umiejętności:

U1 - Wyznacza rekomendowane spożycie energii i podstawowych składników pokarmowych.

U2 - Ocenia prostymi metodami sposób żywienia i wskazuje błędy w odżywianiu.

U3 - Ocenia prostymi metodami antropometrycznymi stan odżywienia.

U4 - Potrafi planować podstawowe zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i kobiety karmiącej piersią oraz dla niemowląt i dzieci.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest zorientowany na potrzeby pacjenta oraz wykazuje troskę i odpowiedzialność za jego zdrowie.

K2 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;K1;K2;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W5;W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Metody eksponujące

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - test (dopasowania odpowiedzi, test wyboru tak/nie, pytania ustrukturyzowane), oceniany w systemie punktowym na ocenę - W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1, K2

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna, jej przedstawienie, omówienie, oceniane w systemie punktowym - W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocenianie w systemie punktowym - K1, K2

Seminarium (Sprawozdanie) - oceniane w systemie punktowym - W2, U1, U2, U3, U4

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - - -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J.

Włodarek D., *Dietoterapia 1.*, Wyd. SGGW, Warszawa, R. 2015

2. Gawęcki J. (red.), *Żywność człowieka. Podstawy nauki i żywienia*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2022

3. Grzymiśławski M., Gawęcki J. (red.), *Żywność człowieka zdrowego i chorego*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2022

4. Jarosz M. (red.), *Dietetyka. Żywność, żywienie w prewencji i leczeniu*, Wyd. IŻŻ, Warszawa, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chevallier L., *51 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych.* (Gajewska D., red. wydania polskiego), Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2010

2. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), *Żywność a zdrowie publiczne*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2023

3. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.), *Normy żywienia dla*

- populacji Polski i ich zastosowanie*, Wyd. NIZP-PZH, Warszawa, R. 2020
4. Kunachowicz H., Nadolna I, Przygoda B., Iwanow K., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2005
5. Peckenpaugh N., *Podstawy żywienia i dietoterapia*, Wyd. Elservier Urban Partner, Wrocław, R. 2011



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-DIET
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z

Dietetyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie sprawozdań	5.00 h
przygotowanie prezentacji	10.00 h
przepracowanie się do testu	13.00 h

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.43 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Farmakologia

85S1P-FARM
ECTS: 2.47
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Farmakologia ogólna. Wprowadzenie, mechanizmy działania leków, podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. Interakcje leków. Odrębności farmakoterapii u płodu, kobiet w ciąży, dzieci i osób w wieku podeszłym. Farmakologia autonomicznego układu nerwowego. Wprowadzenie do farmakologii ośrodkowego układu nerwowego. Opioidowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe. Niesteroidowe leki przeciwzapalne. Farmakologia OUN. Leki psychotropowe: przeciwłękowe, przeciwdepresyjne, neuroleptyczne, uspokajające i nasenne. Leki stosowane w leczeniu padaczki, choroby Parkinsona, choroby Alzheimer'a. Farmakoterapia chorób układu sercowo-naczyniowego. Antybiotyki i leczenie zakażeń bakteryjnych. Bezpieczeństwo farmakoterapii. Leki przeciwgruźlicze. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych, wirusowych i pasożytniczych. Środki dezynfekcyjne. Leki wpływające na układ oddechowy oraz pokarmowy. Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego: krew i preparaty krwiopochodne, leki wpływające na układ krzepnięcia, leki wpływające na układ krwiotwórczy. Leki wpływające na gospodarkę hormonalną. Leki stosowane w ciąży i laktacji. Terapia stanów nagłych i postępowanie farmakologiczne w ostrych zatruciach lekami.

SEMINARIUM

Leki psychotropowe. Leki nasenne i uspokajające. Leki oraz substancje wywołujące uzależnienia. Leki przeciwpadaczkowe. Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego: krew i preparaty krwiopochodne, leki wpływające na układ krzepnięcia, leki wpływające na układ krwiotwórczy. Leki stosowane w chorobach układu krążenia: antyarytmiczne. Leki przeciwmiażdżycowe. Leki stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego. Antybiotyki i leczenie zakażeń bakteryjnych. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych. Farmakoterapia zakażeń wirusowych pasożytniczych. Środki dezynfekcyjne. Leki wpływające na układ moczowy. Hormony i leki wpływające na gospodarkę hormonalną. Leki wpływające na układ oddechowy. Leki wpływające na układ pokarmowy. Leki stosowane we wstrząsie. Leki tokolityczne.

ĆWICZENIA

Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. Farmakokinetyka leków u płodu oraz kobiet w ciąży. Źródła informacji o stosowaniu leków u kobiet w ciąży. Ogólne zasady stosowania leków w ciąży. Interakcje lekowe. Przepisy i zasady obowiązujące przy przepisywaniu recept i ordynowaniu leków. Leki wpływające na układ przywspółczulny oraz współczulny. Leki i substancje działające na zwoje AUN. Leki wpływające na OUN. Leki znieczulenia ogólnego. Leki znieczulające miejscowo. Leki spazmolityczne. Leki przeciwbólowe.

SAMOKSZTAŁCENIE

Zapoznanie się z charakterystyką produktów leczniczych omawianych na zajęciach. Samodzielne opanowanie treści materiału zarówno z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej na określony temat podany z wyprzedzeniem przez

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: Ukończony pierwszy rok studiów na kierunku położnictwo.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Farmakologii i

Toksykologii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Michał Majewski, prof. UWM,

dr Anna Gryn-Rynko

e-mail:

michal.majewski@uwm.edu.pl

anna.gryn-rynko@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

prowadzącego zajęcia.

CEL KSZTAŁCENIA

Podstawowym celem nauczania farmakologii jest przyswojenie przez studentów informacji dotyczących mechanizmów działania leków, efektów niepożądanych, toksycznych oraz ewentualnych interakcji mogących się pojawić w czasie politerapii, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa farmakoterapii w ciąży i okresie karmienia piersią oraz zastosowania leków związanych z ciążą, porodem i połogiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NZ_P6S_KO3++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_KO2++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

A.W26.+ , D.W60.+ , A.U8.+ , D.W50.+ , A.W25.+ ,
A.W27.+ , A.U11.+ , A.W28.+ , A.U9.+ , A.U10.+ ,
D.W3.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , A.W30.+ , A.W29.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , A.W24.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania, W2 - poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania , W3 - wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków, W4 - ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków, W5 - podstawowe zasady farmakoterapii, W6 - zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków, W7 - zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, W8 - zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi, W9 - nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej, W10 - farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego.

Umiejętności:

U1 - szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią, U2 - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych, U3 - wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, U4 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków

spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, K2 -ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, K3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, K5 - przestrzegania praw pacjenta, K6 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja dydaktyczna związana z tematem wykładu.

Seminarium(W1;U1;K1;):Prelekcja, dyskusja dydaktyczna połączona z rozwiązywaniem zadań problemowych. Analiza informacji zawartych w charakterystyce preparatów leczniczych. Analiza interakcji pomiędzy poszczególnymi lekami oraz pomiędzy lekami, a żywnością. Praktyczna nauka poprawnego wypisywania recept. Prezentacje multimedialne zespołowe.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Prelekcja, dyskusja dydaktyczna połączona z rozwiązywaniem zadań problemowych. Analiza informacji zawartych w charakterystyce preparatów leczniczych. Analiza interakcji pomiędzy poszczególnymi lekami oraz pomiędzy lekami, a żywnością. Praktyczna nauka poprawnego wypisywania recept. Prezentacje multimedialne zespołowe.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Aktywne zapoznanie się z charakterystyką produktów leczniczych omawianych na zajęciach. Zapoznanie się z publikacjami naukowymi wysyłanymi przez prowadzących zajęcia. Samodzielne opanowanie treści materiału zarówno z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej na określony temat.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Zaliczenie końcowe ma formę egzaminu w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik egzaminu, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. -

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 25 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik kolokwium, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 25 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik kolokwium, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Egzamin pisemny) - Zaliczenie końcowe ma formę egzaminu w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań. Aby uzyskać pozytywny wynik egzaminu, należy uzyskać min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rataj-Cynke G. (red.), *Farmakologia*, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2015
2. Bręborowicz G. H., Dworacka M. (red.), *Farmakoterapia w położnictwie*, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bręborowicz G. H., Dworacka M. (red.), *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2018
2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak J., *Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej*, Wyd. Edra Urban and Partner, R. 2019



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FARM

ECTS: 2.47

CYKL: 2024Z

Farmakologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 74.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 74.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $74.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.47 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.47 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ginekologia i opieka ginekologiczna*

85S1P-GiOG

ECTS: 5.50

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Fizjologia i zaburzenia cyklu miesięczkowego. 2. Wady rozwojowe narządów płciowych, diagnostyka i leczenie chorób, wad i narządów płciowych płciowych kobiecych. 3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych. 4. Metody diagnozowania i leczenia niepłodności - techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym. 5. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z chorobami przenoszonymi drogą płciową. 6. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodowego. 7. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Wybrane schorzenia ginekologiczne - postępowanie diagnostyczne - terapeutyczne i pielęgnacyjne. 9. Operacje ginekologiczne. 10. Stany nagłe w ginekologii. 11. Etiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. 12. Charakterystyka poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases). 13. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi.

SEMINARIUM

1. Proces pielęgnowania pacjentki z chorobą ginekologiczną. 2. Proces pielęgnowania pacjentki chorej onkologicznie. 3. Programy zdrowotne realizowane w ginekologii i ginekologii onkologicznej. 4. Profilaktyka mająca zastosowanie w ginekologii i ginekologii onkologicznej. 5. Przygotowanie kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzenie edukacji w zakresie właściwych zachowań prokreacyjnych. 6. Przygotowanie pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planowanie opieki po takich zabiegach, przygotowanie pacjentki do samo opieki w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki. 7. Planowanie i sprawowanie opieki nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności. 8. Rozpoznawanie wczesnych objawów chorób nowotworowych stanów przednowotworowych narządów płciowych. 9. Rozpoznawanie zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestnictwo w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu. 10. Rozpoznawanie zaburzeń i patologii seksualnych.

ĆWICZENIA

1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia - rola położnej. 2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Ćwiczenia laboratoryjne,

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 60.00,

Seminarium: 30.00,

Ćwiczenia: 20.00, Ćwiczenia

laboratoryjne: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia

człowieka, patologia, fizjologia,

mikrobiologia, genetyka, podst

awy opieki położniczej

Wymagania

wstępne: Student posiada

wiedzę i umiejętności z

zakresu anatomii, fizjologii,

patologii mikrobiologii,

podstaw opieki położniczej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Dreżek-Skrzeszewska

e-mail: malgorzata.drezek-

skrzeszewska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

1. Ćwiczenia laboratoryjne

odbywają się w salach CSM :

sala niskiej wierności , zajęcia

z pacjentem

standaryzowanym. 2. zajęcia

praktyczne odbywają się w

Oddziale Klinicznym

Ginekologii Onkologicznej

WSS w Olsztynie oraz w

Klinice ginekologii, ginekologii

onkologicznej i położnictwa w

Miejskim Szpitalu Zespolonym

w Olsztynie

3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne). 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna). 6. Rozpoznanie i zapobieganie powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych w oddziale ginekologii i ginekologii onkologicznej. 7. Zmiany zachodzące w okresie=senium, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania. 8. Zasady postępowania z pacjentką w trakcie radioterapii i chemioterapii - rola i zadania położnej w tym zakresie. 9. Proces pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie. 10. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

1. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 2. Przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa).

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Określanie problemów pielęgnacyjnych pacjentki oraz rozwiązywanie ich zgodnie z planem opieki. 2. Ułożenie planu opieki nad pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi. 3. Udział położnej w przygotowaniu materiału do badań laboratoryjnych, histopatologicznych. 4. Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. 5. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego. 6. Podawanie leków stosowanych w ginekologii różnymi drogami. 7. Przygotowanie pacjentki do operacji drogą brzuszną i drogą przezpochwową. 8. Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów ginekologicznych: łyżeczkowanie jamy macicy, biopsji gruczoł piersiowego. 9. Całościowa i zindywidualizowana opieka pacjentką po operacji ginekologicznej. 10. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad: - pacjentką z zaburzeniami cyklu miesięczkowego - kobietą z problemami okresu klimakterium - , pacjentką z chorobą przenoszoną drogą płciową i stanem zapalnym narządów płciowych. , - kobietą z endometriozą, - kobietą z zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie położnej do sprawowania kompleksowej, ciągłej specjalistycznej opieki ginekologiczno-położniczej nad kobietą i jej rodziną w różnych okresach życia. 2. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji, a także doboru odpowiednich metod i technik opieki ginekologicznej dostosowanych do jej stanu. 3. Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do wykonywania czynności profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających w ginekologii. 4. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających z poszanowaniem godności pacjentki, dostosowując metody i techniki do jej stanu oraz miejsca i warunków. 5. Przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym oraz umiejętnej obserwacji i pielęgnacji chorej. 6. Doskonalenie umiejętności w nawiązywaniu kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.U34.+ , D.U26.+ , D.U28.+ , D.W35.+ ,
D.W24.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W34.+ , D.U22.+ ,
D.U44.+ , D.W30.+ , D.W23.+ , D.U50.+ ,
D.W33.+ , D.U27.+ , D.W32.+ , D.U32.+ ,
D.U33.+ , D.W25.+ , D.U53.+ , D.U31.+ , D.U35.+ ,
D.U48.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
D.W56.+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
D.U29.+ , D.W36.+ , D.W59.+ , D.U3.+ , D.W21.+ ,
D.W51.+ , D.W29.+ , D.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
D.W31.+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.W27.+ , D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

W2 - zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia

W3 - zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W4 - zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym

W5 - zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej

W6 - zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W7 - zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu

W8 - zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

W9 - zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W10 - zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W11 - zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych

pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym

W12 - zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W13 - zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)

W14 - zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi

W15 - techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym

W16 - zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych

W17 - zna zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego

W18 - zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrządowej i przrządowej

Umiejętności:

U1 - potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U2 - potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U3 - potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

U4 - potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności

U5 - potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U6 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji potrafi

U7 - potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych

U8 - potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U9 - potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

U10 - potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U11 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U12 - przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej

U13 - wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

U14 - stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych

U15 - prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną

U16 - uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu

Kompetencje społeczne:

K1 - posiada zdolność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - ma zdolność kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzega prawa pacjenta

K4 - ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

K8 - ma umiejętność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K9 - posiada zdolność kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K10 - przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;W17;W18;U12;U13;U15;U16;):wykład podający i konwersatoryjny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W16;W17;U13;):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W16;W17;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U12;U13;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):ćwiczenia praktyczne

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U13;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;K10;):ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta i w bezpośrednim kontakcie

Ćwiczenia

laboratoryjne(W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W16;W17;W18;U12;U13;U15;U16;):zaliczenie w formie egzaminu OSCE

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test jednokrotnego wyboru 30 pytań zamkniętych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W10, W12, W13, W14, W16, W17, W18, U6, U8, U12, U15, U16

Seminarium (Praca kontrolna) - z każdego obszaru materiału praca pisemna na podstawie literatury źródłowej -

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie w formie egzaminu OSCE - W2, W3, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W16, W17, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U15, U16, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Ćwiczenia laboratoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - analiza dokumentacji, interpretacja wyników - W16, W17, W18, U12, U13, U15, U16

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zaliczenie w formie egzaminu OSCE proces pielęgnowania -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz Grzegorz, *Położnictwo i ginekologia .tom I,II*, Tom I,II, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Oszukowski Przemysław, *Stany nagłe w ginekologii i położnictwie. Tom 1. (ginekologia)*, Tom I,II, Wyd. Mimesis, R. 2023

3. Bręborowicz A, Bręborowicz G., Banaszewska B.: B, *POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA REPETYTORIUM*, Wyd. PZWL, R. 2024
4. Strama A., Milan M., Jaros A.: *PIELĘGNOWANIE PACJENTKI W WYBRANYCH PROCEDURACH W GINEKOLOGII*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2020
5. Agnieszka Bałanda-Bałydyga, Anna Pilewska-Kozak, Grażyna Stadnicka, *OPIEKA OKOŁOOPERACYJNA W GINEKOLOGII I ONKOLOGII GINEKOLOGICZNEJ*, Wyd. PZWL, R. 2022
6. Agnieszka Nowacka, Barbara Mazurkiewicz, Maria Rabiej, *PROCEDURY MEDYCZNE W GINEKOLOGII PRAKTYKA POŁOŻNEJ. TOM 1*, Wyd. PZWL, R. 2020
7. Barbara Mazurkiewicz, Maria Rabiej, *Procedury medyczne w ginekologii Praktyka położnej. Tom 1*, Wyd. PZWL, R. 2020
8. Marek Pietryga, *Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie*, Wyd. Egzemplum, R. 2020
9. J.P. Grabowski, O. Lindert, K. Tomaszewska, *LEK last minute Ginekologia i położnictwo*, Wyd. Edra Urban Partner, Wrocław, R. 2020
10. : C. Onwere, H.N. Vakharia, *Położnictwo i ginekologia Crash Course*, Wyd. Edra Urban Partner, Wrocław, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ewa Nowak-Markwitz, Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger, *Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-GiOG

ECTS: 5.50

CYKL: 2024Z

Ginekologia i opieka ginekologiczna*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	60.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 164.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

śledzenie doniesień naukowych	1.00 h
-------------------------------	--------

OGÓŁEM: 1.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 165.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 165.0 h : 30.0 h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.47 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.03 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
Ginekologia i opieka ginekologiczna (5 tyg.)

85S1P-GiOGpz
ECTS: 7.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta/studentki do realizacji opieki nad kobietą zdrową i chorą ginekologicznie w różnych okresach życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_D.U26.+,
M/NM_P6S_D.W33.+, M/NZ_P6S_D.W36.+,
M/NM_P6S_D.U30.+, M/NZ_P6S_D.U28.+,
M/NM_P6S_D.W24.+, M/NZ_P6S_D.W27.+,
M/NM_P6S_D.W30.+, M/NZ_P6S_D.U33.+,
M/NM_P6S_D.W31.+, M/NZ_P6S_KO3+,
M/NM_P6S_D.W35.+, M/NM_P6S_D.U31.+,
M/NZ_P6S_KR1+, M/NM_P6S_D.U32.+,
M/NZ_P6S_KR2+, M/NZ_P6S_D.W25.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_D.U35.+,
M/NM_P6S_D.W26.+, M/NZ_P6S_D.U27.+,
M/NM_P6S_D.W32.+, M/NM_P6S_D.U29.+,
M/NM_P6S_D.W29.+, M/NZ_P6S_D.U34.+,
M/NZ_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO2+,
M/NM_P6S_D.W34.+, M/NZ_P6S_D.W28.+

D.U34.+, M/NZ_P6S_KO4+, D.U26.+, D.U28.+,
D.W35.+, D.W24.+, D.W34.+, D.W30.+,
M/NZ_P6S_KO3+, D.U35.+, D.U32.+, D.W32.+,
D.U33.+, D.U27.+, M/NZ_P6S_KR1+,
M/NZ_P6S_KR2+, D.W33.+, D.W25.+, D.U31.+,
D.U30.+, M/NM_P6S_KO1+, D.U29.+, D.W36.+,
D.W26.+, D.W29.+, D.W31.+, D.W27.+,
D.W28.+, M/NZ_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO2+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - Przedstawia zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia.
- W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;
- W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji
- W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym
- W5 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej
- W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności
- W7 - etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu
- W8 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 200.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, psychologia

Wymagania

wstępne: Anatomia i fizjologia układu rozrodczego; Podstawy pielęgniarstwa - teoria procesu pielęgnowania, modele opieki, metody gromadzenia danych o pacjencie, zasady i techniki postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich, Farmakologia - grupy leków i mechanizmy ich działania; Promocja zdrowia - formy i metody edukacji zdrowotnej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Dręzek-Skrzeszewska

e-mail: malgorzata.drezek-skrzeszewska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

W9 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W10 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W11 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowej

W12 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W13 - charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)

W14 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi

Umiejętności:

U1 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U2 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U3 - sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

U4 - planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności

U5 - planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi

U6 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji

U7 - rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych

U8 - rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U9 - rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

U10 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):praca przy pacjencie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Ocena pracy i współpracy w grupie) - praca przy pacjencie - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Praktyki (Praca kontrolna) - opis studium przypadku i plan opieki nad pacjentką - U1, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Stadnicka G., *Opieka przedkoncepcyjna*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2009
2. Hackenberg R., *80 przypadków ginekologiczno - położniczych*, Wyd. Urban Partner, Wrocław, R. 2007
3. Opala T., *Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2003
4. Pschyrembel W., *Ginekologia praktyczna*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2004
5. Martius G, Beckwold M, Pflaiderer A., *Ginekologia i położnictwo*, Wyd. Medyczne Urban Partner, Wrocław, R. 2007
6. . Śpiewankiewicz B., *Powikłania pooperacyjne w ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2009
7. Bręborowicz G., *Położnictwo i ginekologia*, Tom 2 wyd.2, Wyd. wyd. PZWL, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Datta M., Randal R., Holmes N., *Położnictwo i ginekologia błyskawicznie*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2006.
2. Speroff L., Fritz M.A., *Kliniczna endokrynologia, ginekologia i niepłodność*, Wyd. Medi Page, Warszawa, R. 2007
3. Łepecka-Klusek C, *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. wyd. Czelej, R. 2003
4. Stadnicka G., *Opieka przedkoncepcyjna*, Wyd. wyd. Czelej, R. 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-GiOGpz

ECTS: 7.00

CYKL: 2024L

Ginekologia i opieka ginekologiczna (5 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	200.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 202.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

smaokształcenie	8.00 h
-----------------	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 210.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 210.0 h : 30.0 h/ECTS = 7.00 ECTS

Średnio: **7.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ginekologia i opieka ginekologiczna (2 tyg.)

85S1P-GiOGzp
ECTS: 2.73
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Wprowadzenie studentek w zagadnienia i specyfikę oddziału Ginekologii: - zapoznanie z Instrukcją BHP, regulaminem studentów, zakresem czynności położnej odcinkowej i zabiegowej; - zapoznanie studentów z treścią programu nauczania i warunkami zaliczenia praktyk; - zapoznanie z topografią oddziału, organizacją pracy oraz personelem. 2. Czynności położnej w przygotowaniu sal i pacjentek do obchodu lekarskiego, zadania położnej podczas obchodu. 3. Obowiązki położnej podczas przyjęcia pacjentki do Oddziału Ginekologii. 4. Uzupełnianie dokumentacji szpitalnej w oddziale. Analiza dokumentacji ginekologicznej pacjentek. 5. Przygotowanie dalsze chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. 6. Przygotowanie bliższe chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. 7. Podsumowanie zajęć praktycznych. Samoocena i ocena przez prowadzącego zajęcia.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta/studentki do realizacji opieki nad kobietą zdrową i chorą ginekologicznie w różnych okresach życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

Symbole efektów

D.U34.+ , D.W28.++ , D.U26.+ , D.U28.+ ,
D.W35.+ , D.W24.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W34.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, psychologia

Wymagania wstępne:1. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego 2. Podstawy pielęgniarstwa - teoria procesu pielęgnowania 3. Modele opieki, metody gromadzenia danych o pacjencie, zasady i techniki postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa 4. Farmakologia - grupy leków i mechanizmy ich działania 5. Promocja zdrowia - formy i metody edukacji zdrowotnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Małgorzata Drężek-Skrzeszewska

e-mail: malgorzata.drezek-skrzeszewska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

D.U44.+ , D.W30.+ , D.W23.+ , D.U35.+ ,
D.W33.+ , D.W32.+ , D.U27.+ , D.U32.+ ,
D.U33.+ , D.W25.+ , D.U31.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U29.+ , D.W52.+ , D.W36.+ ,
D.W51.+ , D.W29.+ , D.W26.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
D.W31.+ , D.W27.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , D.W63.+ , M/NM_P6S_KK1+

kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia

W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym

W5 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej

W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W7 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W8 - etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnoego i nietrzymania moczu

W9 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnoego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

W10 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W11 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W12 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym

W13 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W14 - charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnoego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)

W15 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnoego i piersi

W16 - czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych

W17 - zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom

W18 - zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych

Umiejętności:

U1 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U2 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U3 - sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

U4 - planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności

U5 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji

U6 - rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych

U7 - rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U8 - rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

U9 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U10 - prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K9 - przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;W17;W18;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):Praca przy łóżku pacjentki, realizacja procedur stosowanych w ginekologii wg check list

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJIEFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -obecność na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów -umiejętności i kompetencje społeczne przypisane do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-GiOGzp

ECTS: 2.73

CYKL: 2024L

Ginekologia i opieka ginekologiczna (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 82.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 82.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.73 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-0.23 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Historia położnictwa

85S1P-HPND
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Rys historyczny rozwoju położnictwa na świecie i w Polsce 2. Osiągnięcia w opiece położniczej i ginekologicznej na przestrzeni lat

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z historią położnictwa oraz osiągnięciami w opiece położniczo-ginekologicznej na przestrzeni lat

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_KR2++, M/NZ_P6S_B.U7.+,
M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_B.U3.+,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+,
M/NM_P6S_KK1++ , M/NZ_P6S_B.U8.+,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NM_P6S_KO2++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+,
M/NM_P6S_KO4++ , M/NZ_P6S_B.U5.+,
M/NM_P6S_KO3++ , M/NZ_P6S_B.W10.+,
M/NZ_P6S_B.U4.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO1+ , C.U1.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
C.W1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej

Umiejętności:

U1 - posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć:

Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

laboratoryjne,

Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00, Ćwiczenia

laboratoryjne: 10.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty

wprowadzające: etyka

zawodu położnej

Wymagania wstępne:etyka

zawodu położnej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;K2;):wykład z użyciem prezentacji multimedialnych
Seminarium(W1;U1;K1;K2;):wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja
Samokształcenie(W1;U1;K1;K2;):praca własna studenta dotycząca historii położnictwa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - 100% udziału w zajęciach - W1, U1, K1, K2
Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, 2. 100% obecność na zajęciach - W1, U1, K1, K2
Seminarium (Prezentacja) - Przygotowanie prezentacji na wcześniej przedstawione tematy - W1, U1
Samokształcenie (Prezentacja) - przygotowanie prezentacji na 1 z podanych tematów - W1, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Matuszewska E., *Zarys historii zawodu położnej*, Wyd. Gin. Pol., R. 1998
2. Waszyński E., *Historia położnictwa i ginekologii w Polsce*, Wyd. Volumed, Wrocław, R. 2000
3. Urbanek B. (red.), *Zawód położnej na ziemiach polskich w XIX i XX wieku*, Wyd. Wyd. Kwieciński, Katowice, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stachurska M., *Położna*, Wyd. Burda Media Polska Sp. z o.o, R. 2020
2. Jakubowska S., *Akuszarki*, Wyd. Grupa Wydawnicza Relacja, R. 2022

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-HPND
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

Historia położnictwa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 37.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. Przygotowanie prezentacji na wcześniej wskazane tematy	11.00 h
konsultacje - omówienie tematów	2.00 h

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS



85S1P-JANG3
ECTS: 1.03
CYKL: 2024Z

Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 3/4

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U4.++,
M/NZ_P6S_B.U2.++, M/NZ_P6S_B.W9.+,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++, M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++, M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.U1.++,
M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+ , B.U18.+ , B.W26.+ , M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: drugi

semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

drugiego semestru języka angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG3

ECTS: 1.03

CYKL: 2024Z

Język angielski 3/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

1.0 h

OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 31.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 31.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.03 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.03 punktów ECTS

-0.03 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 4/4

85S1P-JANG4
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.U9.++, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+, M/NZ_P6S_B.U4.++,
M/NZ_P6S_B.U2.++, M/NZ_P6S_B.W9.+,
M/NZ_P6S_B.W12.+, M/NZ_P6S_B.W7.+,
M/NZ_P6S_B.W4.+, M/NZ_P6S_B.W8.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO3+,
M/NZ_P6S_B.U5.++, M/NM_P6S_KR2+,
M/NZ_P6S_B.W6.+, M/NZ_P6S_B.W11.+,
M/NZ_P6S_B.U3.++, M/NM_P6S_KR1+,
M/NM_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_B.U1.++,
M/NZ_P6S_B.U6.++, M/NM_P6S_KO2+,
M/NZ_P6S_B.W10.+, M/NM_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_B.U7.++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U19.+, B.U18.+, B.W26.+, M/NM_P6S_KO4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: trzeci semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści trzeciego semestru języka angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Sekcja Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Anna

Zebrowska

e-mail:

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów; Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Egzamin pisemny) - ustrukturyzowane pytania - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych, słuchania i czytania w zakresie posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ) - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubak M., Hansen E., *English for Midwives*, Wyd. Medipage, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sandra McDonald Nicola V. Winson, *Ilustrowany słownik dla położnych angielsko-polski polsko-angielski*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2013

2. Grice T., *Oxford English for Careers, Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JANG4

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Język angielski 4/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

4.0 h

OGÓŁEM: 34.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $60.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.13 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.87 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język migowy

85S1P-JM
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Sposoby i środki komunikowania się z osobą niesłyszącą. 2. Daktylografia. 3. Ideografia - znaki pozwalające na powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy oraz znaki pozwalające na poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, znaki pozwalające na ustalenie zachowania się pacjenta w szpitalu, w przychodni, lekarza w gabinecie zabiegowym. Znaki pozwalające na omówienie zachowania się pacjenta przy badaniu lekarskim.

ĆWICZENIA

1. Ćwiczenia praktyczne z zakresu daktylografii, alfabet palcowy. 2. Język migowy i system językowo-migowy - ćwiczenia praktyczne. Język migowy w terminologii medycznej - ćwiczenia praktyczne. 3. Wykorzystanie znaków języka migowego w sytuacji potrzeby nawiązania bezpośredniego kontaktu z poszkodowaną osobą niesłyszącą.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z zagadnieniami i umiejętnościami z zakresu komunikacji interpersonalnej z pacjentem z zaburzeniami słuchu; nauka posługiwania się językiem migowym oraz umiejętnością sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi w warunkach normalnych i w warunkach trudnych. Zapoznanie z metodami, sposobami, zasadami informowania pacjenta z uszkodzonym słuchem o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych. Student wykazuje się umiejętnością rozpoznawania oraz pokonywania barier i trudności w komunikowaniu się z pacjentem niesłyszącym/ słabosłyszącym, jego rodziną i pracownikami innych służb ratowniczych oraz innymi osobami.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U7.+ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.++ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W11.++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.++ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W4.++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.++ , M/NZ_P6S_B.W12.++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_B.W2.++ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

M/NM_P6S_KO1+ , C.W38.+ , C.W39.+ , C.U46.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

psychologia, socjologia

Wymagania

wstępne: znajomość zasad komunikacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: zajęcia

prowadzimygr Teresa

Wasilewska, surdopedagog, bie

gły tłumacz języka

migowego(T2)

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta

W2 – zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym

Umiejętności:

U1 – posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;U1;K1);ćwiczenia praktyczne w języku migowym

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - komunikacja w języku migowym w zakresie podstawowych znaków- zliczenie praktyczne. - W1, W2, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 100% obecności na zajęciach dydaktycznych zarówno na wykładach jak i na ćwiczeniach - W1, W2, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. . Sitko-Gab J. (red, *Język migany w medycynie.*, Wyd. Wyd. PSHS, Częstochowa, R. 2015
2. Stolarsska H. (red.), *Wyd. Wydawnictwo Poltext, Warszawa,*, Wyd. Podręcznik do nauki języka migowego, R. 2015
3. Szczepankowski B.,Kossakowska B.,Wasilewska T, *Język migowy pierwsze kroki.*, Wyd. Wydawnictwo Infopress,, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-JM
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

Język migowy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta ćwiczenia	8.00 h
praktycznego zastosowania języka migowego	

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Nursing diagnosis in practice

85S1P-NDP
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

-Praktyka pielęgniarska jako proces celowego i zorganizowanego działania. Rozpoznanie pielęgniarskie w przypadku zaburzeń dobrostanu chorego. Proces formułowania rozpoznania pielęgniarskiego w wybranym studium przypadku. Klasyfikacja diagnoz NANDA- rodzaje diagnoz pielęgniarskich,

SEMINARIUM

Diagnoza pielęgniarska jako etap procesu pielęgnowania. Ćwiczenia formułowania diagnoz wg klasyfikacji; ICNP i NANDA w procesie pielęgnowania. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie w praktyce położnej

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

-Diagnoza pielęgniarska w wybranym studium przypadku położniczego

SAMOKSZTAŁCENIE

praca pisemna napisana metodą indywidualnego studium przypadku z wykorzystaniem wybranej klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich.

CEL KSZTAŁCENIA

wdrażanie studenta do stosowania diagnoz pielęgniarskich w praktyce zawodowej.

OPIIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO4++, M/NM_P6S_KO1+,
M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KR1+,
M/NM_P6S_KR2+, M/NM_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NM_P6S_KO2+,
M/NZ_P6S_B.W4.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U2.+ , M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO4+,
C.W4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie: 1. zasady formułowania diagnoz pielęgniarskich z zastosowaniem PES wg Klasyfikacji NANDA 2. zasady formułowania diagnoz pielęgniarskich z zastosowaniem Klasyfikacji ICNP

Umiejętności:

U1 - Student interpretuje wyniki oceny stanu pacjenta na potrzeby diagnozy położniczej, Student formułuje diagnozę pielęgniarską w zakresie stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

laboratoryjne,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00, Ćwiczenia

laboratoryjne: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy:angielski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

opieki położniczej

Wymagania

wstępne:Zagadnienia z

zakresu kompetencje

pielęgniarki, rola i funkcje

zawodowe pielęgniarki

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Agnieszka

Napieralska

e-mail:

agnieszka.napieralska@uwm.

edu.pl

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu i

prowadzący zajęcia mgr piel.

Agnieszka

Napieralska ,specjalista

pielęgniarstwa

zachowawczego

ciążarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka,

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;K2;):wykład podający lub konwersatoryjny

Seminarium(W1;U1;K1;K2;):Praca z tekstem, studium przypadku,

Ćwiczenia laboratoryjne(W1;U1;K1;K2;):metoda studium indywidualnego przypadku

Samokształcenie(W1;U1;K1;K2;):samodzielna praca studenta

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - test jednokrotnego wyboru 20 pytań zamkniętych -

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Test wiedzy jednokrotnego wyboru- kryteria oceny testu: 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76%-83% 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% 2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 59% - W1, U1, K1, K2

Ćwiczenia laboratoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni - W1, U1, K1, K2

Samokształcenie (Kolokwium pisemne) - opis studium przyadku z wykorzystaniem diagnoz pielęgniarских z wybranej klasyfikacji. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kilańska D., *Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej*, Wyd. PZWL, R. 2015

2. Zarzycka D. , Ślusarska B., *Podstawy Pielęgniarstwa*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2020

3. Meg Gulanick Judith L. Myers, *Nursing Care Plans-Diagnoses, Interventions, and Outcomes.*, Wyd. Elsevier, R. 2021

4. Ackley B.J. Ladwig G.B.(Zarzycka D. Ślusarska B. red. wyd. pl., *Podręcznik Diagnoz Pielęgniarskich*, Wyd. GC Media House, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kózka M., Płaszewska -Żywko L., *Diagnozy i Interwencje Pielęgniarskie*, Wyd. PZWL, R. 2015

2. Mariann M. Harding Debra Hagler, *Conceptual Nursing Care Planning*, Wyd. , R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NDP

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Nursing diagnosis in practice

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

praca samokształceniowa na podstawie literatury źródłowej	13.00 h
---	---------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Neonatologia i opieka neonatologiczna

85S1P-NiON

ECTS: 5.13

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zapoznanie się z systemem opieki nad noworodkiem w Polsce (w tym stopnie referencyjne szpitali, oraz zakres ich obowiązków). Podstawowe pojęcia dotyczące noworodka. Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, urodzeniowej masy ciała. Czynniki ryzyka wcześniactwa. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego. Mechanizmy adaptacji do życia pozamacicznego. Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe zaburzenia homeostazy u noworodka w okresie okołoporodowym. Ocena stanu noworodka po porodzie. Resuscytacja na sali porodowej. Najczęstsze schorzenia układu krążenia i oddechowego, stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym, żółtaczk fizjologiczne i patologiczne. Czynnościowe zaburzenia układu pokarmowego, podstawowe badania laboratoryjne w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych. Aktualne wytyczne odnośnie postępowania z noworodkiem w sytuacji zagrożenia zachorowaniem SARS- CoV2.

SEMINARIUM

Przyjęcie noworodka dojrzałego do oddziału, obserwacja i pielęgnowanie w zerowej dobie życia. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka w kolejnych dobach życia. Błędy w pielęgnowaniu noworodka dojrzałego i niedojrzałego. Przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu - edukacyjna rola położnej. Wpływ chorób zakaźnych matki - postępowanie z noworodkiem. Resuscytacja noworodka - rola położnej. Pielęgnowanie noworodka z żółtaczką patologiczną.

ĆWICZENIA

Fizjologiczne podstawy oceny stanu ogólnego noworodka, ocena dojrzałości morfologicznej i neurologicznej. Stany zachowania i narządy zmysłu noworodka; postępowanie z noworodkiem dojrzałym podczas porodu i pierwsze zabiegi pielęgnacyjne. Badania przesiewowe, stany przejściowe, zasady postępowania z noworodkami z grup ryzyka. Farmakoterapia okresu noworodkowego. Zasady postępowania z noworodkiem podczas porodu przedwczesnego, zabiegi resuscytacyjne. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych - wady wrodzone, uraz okołoporodowy. Zaburzenia termoregulacji, zaburzenia oddychania, problemy hematologiczne, żółtaczk patologiczne, zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, zaburzenia metaboliczne, hipoglikemia, zaburzenia neurologiczne, zakażenia. Etyka w neonatologii.

SAMOKSZTAŁCENIE

Seminaria - przygotowanie w grupach tematów w formie prezentacji.
Ćwiczenia - wejściówki

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Postępowanie z noworodkiem dojrzałym podczas porodu i pierwsze zabiegi pielęgnacyjne. Testy przesiewowe, stany przejściowe, zasady

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia ,fizjologia ,podstawy opieki położniczej

Wymagania

wstępne: Wykazanie się

zdobytą wiedzą na temat

sprawowania opieki oraz

podstawowych czynności

wykonywanych u noworodka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Wujkowska, dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

postępowania z noworodkami z grup ryzyka. Farmakoterapia okresu noworodkowego. Zasady postępowania z noworodkiem podczas porodu przedwczesnego, obserwacja i pielęgnowanie w inkubatorze. Pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych, żółtaczki patologiczne.

CEL KSZTAŁCENIA

przekazanie zasad prawidłowej opieki nad noworodkiem, przygotowujących do przewidywania, wczesnego rozpoznawania zagrożenia jego zdrowia, prawidłowej diagnostyki i leczenia od pierwszych minut życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U38.+ , M/NM_P6S_D.W37.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_D.U36.+ ,
M/NM_P6S_D.W38.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_D.W40.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.W41.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W37.+ , D.W41.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.U38.+ , D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U36.+ , D.W38.+ , D.W40.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
- W2 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
- W3 - zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
- W4 - zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
- W5 - zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

Umiejętności:

- U1 - planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
- U2 - dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
- U3 - oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - ostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Wykład podjący ,problemowy

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pogadanka,prezentacje komputerowe, dyskusja

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokazowe i praktyczne, kontakt bezpośredni z pacjentem,

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):praca samodzielna studenta

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):instruktaż i pokaz, ćwiczenia w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - zaliczenie na cenęegzamin testowy - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Test kompetencyjny) - zaliczenie na ocenę - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Zaliczenie na ocenę (test), obecność, aktywność i postawa na zajęciach - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Esej) - Na temat opieki nad pacjentem neonatologicznym, na podstawie wybranego studium przypadku. -

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie OSCE - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jerzy Szczapa, *Neonatologia*, Wyd. PWZL, R. 2015, s.
2. Ewa Helwich, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.
3. Magdalena Nehring- Gugulska, *Karmienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Medycyna Praktyczna,, R. 2013, s.
4. A. Kordek,, *Stany nagłe. Neonatologia, Wydanie II,,* Wyd. Medical Tribune Polska, R. 2019 - no, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. lissauer, G. Clayden, *Pediatrics*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.
2. Richard M. Cantor, P. David Sadowitz, *Stany nagłe u noworodka*, Wyd. PZWL, R. 2011, s.
3. Magdalena Rutkowskaj, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Press, R. 2011, s.
4. A. Piotrowski, *Niewydolność oddechowa noworodków - zapobieganie i leczenie,,* Wyd. α - medica press, R. 2011, s.
5. Maria Katarzyna Borszewska- Kornacka, , *wyd.Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce*, Wyd. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne Medica- Press Sp. z o.o., R. 2019, s.
6. J. Świetliński, , *Neonatologia i Opieka Nad Noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. Tom I, 201, s.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NiON

ECTS: 5.13

CYKL: 2024Z

Neonatologia i opieka neonatologiczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 154.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 154.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 154.0 h : 30.0 h/ECTS = 5.13 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.13 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
Neonatologia i opieka neonatologiczna (2 tyg.)

85S1P-NiONpz
ECTS: 3.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Postępowanie z noworodkiem dojrzałym podczas porodu i pierwsze zabiegi pielęgnacyjne; testy przesiewowe, stany przejściowe, zasady postępowania z noworodkami z grup ryzyka; farmakoterapia okresu noworodkowego; zasady postępowania z noworodkiem podczas porodu przedwczesnego, zabiegi resuscytacyjne; obserwacja i pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych, żółtaczkę patologiczną. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; zasady pielęgnowania noworodka zdrowego; zasady pielęgnowania noworodka chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem. 0) PODSTAWY NEONATOLOGII – zapoznanie się z systemem opieki nad noworodkiem w Polsce (w tym stopnie referencyjne szpitali, oraz zakres ich obowiązków). Podstawowe pojęcia dotyczące noworodka. Mechanizmy adaptacji do życia pozamacicznego. 1) Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, urodzeniowej masy ciała. Czynniki ryzyka wcześniactwa. 2) Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe zaburzenia homeostazy u noworodka w okresie okołoporodowym. 3) Ocena stanu noworodka po porodzie. Resuscytacja na sali porodowej. 4) Wady wrodzone wymagające specyficznego postępowania w czasie działań resuscytacyjnych. 5) Najczęstsze schorzenia układu krążenia i oddechowego. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. 6) Zespół intoksykacji noworodka. Badania przesiewowe we wczesnej diagnostyce WWM. 7) Żółtaczkę fizjologiczne i patologiczne. 8) Czynnościowe zaburzenia układu pokarmowego (FIDG – Functional gastrointestinal disorder) 9) Mały pacjent - wielkie wyzwanie. Podstawowe badania laboratoryjne w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych. 10) PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W OKRESIE NOWORODKOWYM. 11) Aktualne wytyczne odnośnie postępowania z noworodkiem w sytuacji zagrożenia zachorowaniem SARS – CoV-2,

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie zasad prawidłowej opieki nad noworodkiem, przygotowujących do przewidywania, wczesnego rozpoznawania zagrożenia jego zdrowia, prawidłowej diagnostyki i leczenia od pierwszych minut życia. Umiejętność wykonywania badań przesiewowych, pielęgnowanie noworodka w kolejnych dobach życia. Umiejętność przekazywania informacji rodzicom w zakresie pielęgnowania i karmienia noworodka.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

neonatologia i opieka

neonatologiczna

Wymagania

wstępne: Wykazanie się

zdobytą wiedzą na temat

sprawowania opieki oraz

podstawowych czynności

wykonywanych u noworodka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Wujkowska, dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: praktyka

zawodowa w oddziałach

neonatologii.

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U38.+ , M/NM_P6S_D.W37.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_D.U36.+ ,
M/NM_P6S_D.W38.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_D.W40.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.W41.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W37.+ , D.W41.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.U37.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.U38.+ , D.W39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U36.+ , D.W38.+ , D.W40.+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
- W2 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
- W3 - zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
- W4 - zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
- W5 - zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

Umiejętności:

- U1 - planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
- U2 - dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
- U3 - oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K7 - ostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Zajęcia w oddziale neonatologicznym, kontakt z pacjentem, proces pielęgnowania

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - zaliczenie umiejętności w Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie położnej. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jerzy Szczapa, *Neonatologia*, Wyd. PWZL, R. 2015, s.
2. Ewa Helwich, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.
3. Magdalena Nehring- Gugulska, *Karmienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Medycyna Praktyczna,, R. 2013, s.
4. A. Kordek,, *Stany nagłe. Neonatologia, Wydanie II,,* Wyd. Medical Tribune Polska, R. 2019 - no, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. Iissauer, G. Clayden, *Pediatrics*, Wyd. Elsevier Urban, R. 2013, s.
2. Richard M. Cantor, P. David Sadowitz, *Stany nagłe u noworodka*, Wyd. PZWL, R. 2011, s.
3. Magdalena Rutkowskaj, *Resuscytacja noworodka*, Wyd. Press, R. 2011, s.
4. A. Piotrowski, *Niewydolność oddechowa noworodków - zapobieganie i leczenie,,* Wyd. α - medica press, R. 2011, s.
5. Maria Katarzyna Borszewska- Kornacka, , *wyd.Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce*, Wyd. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne Medica- Press Sp. z o.o., R. 2019, s.
6. J. Świetliński, , *Neonatologia i Opieka Nad Noworodkiem*, Wyd. PZWL, R. Tom I, 201, s.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-NiONpz

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

Neonatologia i opieka neonatologiczna (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Napisanie procesu pielęgnowania na podstawie
wybranego pacjenta.

4.00 h

Teoretyczne przygotowanie do zajęć
praktycznych w wyznaczonym przez
prowadzącego zakresie.

4.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

2.73 punktów
ECTS

0.27 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Organizacja pracy położnej

85S1P-OPP
ECTS: 1.07
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności położnej; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położniczych; podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. Planowanie pracy własnej i podległego personelu; możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

SEMINARIUM

1. Projektowanie położniczego stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce położniczej. 3. Analiza środowiska pracy - zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. 4. Standardy i procedury w opiece położniczej. 5. Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku położnej. 6. Organizowanie pracy własnej; marketing usług położniczych. 7. Proces adaptacji zawodowej.

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie projektu wg. wzorca w obszarze organizacji stanowiska pracy położnej. Projekty będą opracowane w grupach. Ocena wg. przyjętych kryteriów

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie ze specyfiką położniczego stanowiska pracy, zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności z uwzględnieniem zasad ergonomii. Przygotowanie studenta do organizacji własnego stanowiska pracy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_KO4+, M/NZ_P6S_C.W23.+,
M/NZ_P6S_C.W27.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U36.+,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NZ_P6S_C.W25.+,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_C.U35.+,
M/NZ_P6S_C.U39.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_C.W26.+,
M/NZ_P6S_C.W24.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W6.+,
M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/NZ_P6S_C.U38.+,
M/NZ_P6S_C.W28.+ , M/NZ_P6S_C.U37.+,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

Symbole efektów

M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO3+ , C.U39.+ ,
C.U37.+ , C.W23.++ , C.W26.+ , C.W25.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy opieki położniczej

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

kształcenia z przedmiotu

podstawy opieki położniczej w sem 1

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordinator przedmiotu mgr

poł. Anna Worobel,

prowadzący zajęcia :

specjalista, mgr poł. Agnieszka

Terska dr n med. Olga Bielan

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowe

W2 - rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej

W3 - podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki

W4 - etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;

W5 - możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;

W6 - problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

W7 - Student zna: stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialność

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;

U2 - Student potrafi: planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

U3 - Student potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;

U4 - Student potrafi: podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.

U5 - Student potrafi: nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu

Kompetencje społeczne:

K1 - student jest gotów do :ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Student jest gotów do:dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K3 - Student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):wykład podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):prezentacje tematyczne na temat: 1.zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;2.organizacji stanowiska pracy położnej ,3. planowanie własnego rozwoju zawodowego, 4.aktywne poszukiwanie pracy, ;5.opracowanie standardu lub procedury opieki położniczej,6.współpraca położnej z zespołem terapeutycznym,7.ocena pracy podległego zespołu.

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):przygotowanie projektu np. na temat Projekt rozwoju zawodowego położnej lub inne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - test 20 pytań zamkniętych i 1 pytanieotwarte.Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie 70 % poprawnych odpowiedzi. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Seminarium (Prezentacja) - Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w progamie Power Point wg. wzorca w obszarze tematyki

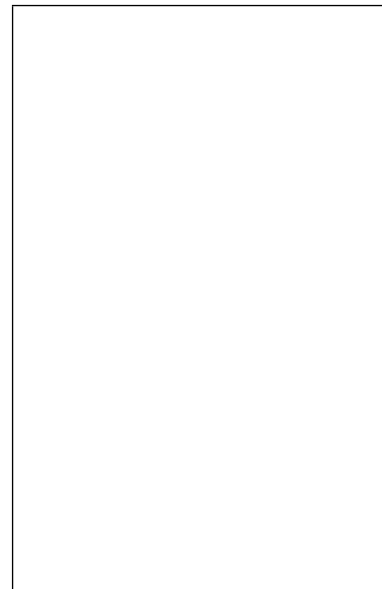
seminaryjnej oraz prezentacja podczas zajęć dydaktycznych. -
Samokształcenie (Projekt) - Projekty będą opracowane w grupach.
Ocena wg. przyjętych i ustalonych ze studentami kryteriów - W1, W2,
W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ksykiewicz - Dorota A., *Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa*, Wyd. Czelej, R. 2004
2. Zahradniczek K., *Wprowadzenie do pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, R. 1999
3. Ksykiewicz - Dorota A., *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, Wyd. Czelej, R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wykowska M., *Ergonomia*, Wyd. AGH, Kraków, R. 2010
2. Krukowski J., *Jakość pracy pielęgniarki*, Wyd. Novea Res Gdynia, R. 2012



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-OPP

ECTS: 1.07

CYKL: 2024Z

Organizacja pracy położnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza (3 tyg.)

85S1P-PiOP1pz
ECTS: 4.50
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , C.W8.+ , D.U26.+ ,
D.U14.+ , D.U15.+ , D.U20.+ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
D.U16.+ , D.U1.+ , D.W14.+ , D.W23.+ , D.U27.+ ,
D.U21.+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W12.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ , C.W7.+ ,
D.U3.+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
D.W27.+ , D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

Umiejętności:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Podstawy opieki

położniczej, Położnictwo i

opieka położnicza

Wymagania

wstępne: Odbycie wykładów,

zaliczeń, ćwiczeń z POP

Zaliczenie zajęć praktycznych

Odbycie wykładów, zaliczeń,

ćwiczeń z PiOP Zaliczenie

zajęć praktycznych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

U3 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U4 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U5 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U7 - realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu

U8 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U9 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U10 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U11 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przestrzegania praw pacjenta, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K4 - przestrzegania praw pacjenta

K5 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K6 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;):pokaz, instruktaż, ćwiczenia

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zaangażowania studenta w realizację zajęć. 100% udziału w zajęciach. - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczapa J. (red.), *Neonatologia*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2019
2. Łepecka - Klusek C. (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2016
3. Bręborowicz G.H. (red.), *Ginekologia i Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nehring - Gugulska M., Żukowska - Rubik M., Pietkiewicz A. [red.]:, *Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy.*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2017
2. Rabiej.M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP1pz

ECTS: 4.50

CYKL: 2024Z

Położnictwo i opieka położnicza (3 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	120.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

2. Kontrola stanu położniczego (obkurczania się mięśnia macicy, oceny ilości i charakteru odchodów z jamy macicy) po porodach zabiegowych i po cięciu cesarskim. 2.00 h

1. Kontrola parametrów stanu ogólnego pacjentek po porodach zabiegowych oraz cięciu cesarskim. 2.00 h

3. Ocena przebiegu laktacji po porodach zabiegowych i po cięciu cesarskim. 2.00 h

4. Edukacja w zakresie samopielęgnacji w połogu po porodach zabiegowych i po cięciu cesarskim. 2.00 h

5. Edukacja w zakresie karmienia naturalnego. 2.00 h

6. Wstępna interpretacja zapisów kardiokardiofotografii, ocena ruchów płodu. 3.00 h

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 135.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 135.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.43 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza*

85S1P-PiOP
ECTS: 3.50
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Zapoznanie ze specyfiką pracy położnej w oddziale położniczo noworodkowym 2. Stosowanie procedur zapobiegających zakażeniom w oddziale położniczo noworodkowym 3. Monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego 4. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej 5. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego 6. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym 7. Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 8. Opieka nad położnicą w połogu po porodzie i cięciu cesarskim 9. Przygotowanie położnicy do samoopieki w połogu fizjologicznymi opieki nad noworodkiem, WYKŁAD: 1. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego 2. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST 3. Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 4. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego 5. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym, SEMINARIUM: 1. Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa 2. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej 3. Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa, ĆWICZENIA: 1. Rola położnej w propagowaniu naturalnych metod regulacji poczęć 2. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji 3. Ustalanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywanie jego modyfikowania 4. Wsparcie matek karmiących piersią 5. Edukacja rodziców przedporodowa w szkole rodzenia

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i połogu fizjologicznego oraz nad noworodkiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej, neonatologia, promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw z fizjologii, anatomii oraz neonatologii. Umiejętność prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki, samoobserwacji pacjentki.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe: brak

M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NM_P6S_A.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.U4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , D.U26.+ ,
D.U15.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.U16.+ , D.W14.+ ,
D.W25.+ , D.U21.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KO2+ , D.W12.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ , D.W21.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W27.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

W2 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktycznolecniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych

W3 - definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną

W4 - proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

W5 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych

W6 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania

W7 - techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym

W8 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W9 - cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej

Umiejętności:

U1 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U2 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U3 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U4 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U5 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U6 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K9 - przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U6;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9);dyskusja, praca w grupie, praca samodzielna , pokaz, instruktaż, edukacja, obserwacja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki. -

Zajęcia praktyczne (Udział w dyskusji) - Oceniane będzie zaangażowanie w dyskusję na tematy zgodne z harmonogramem, przygotowanie teoretyczne do zajęć praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie poszczególnych umiejętności podczas zajęć praktycznych. Student oceniany będzie według kart oceny - chcek - list -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd.

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

2. Vicky Chapman, Cathy Charles (red.), *Prowadzenie porodu*, Wyd.

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011

3. Łepecka-Klusek C.: (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym*

położnictwie i ginekologii., Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Preeti Agrewal, *Odkrywam Macierzyństwo- Ciąża, Poród, Połóg i*

Opieka nad Noworodkiem w Harmonii z Naturą, Wyd. Wydawnictwo GS

Media, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP

ECTS: 3.50

CYKL: 2024Z

Położnictwo i opieka położnicza*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 44.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. skład mleka kobiecego	2.00 h
2. Postępowanie w laktacji w pierwszych 6 tygodniach po porodzie	1.50 h

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 43.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 87.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 87.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.76 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.74 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza*

85S1P-PiOP1
ECTS: 5.36
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Cięża powikłana chorobami nie położniczymi 2. Choroby zakaźne a przebieg ciąży i stan noworodka 3. Techniki wspomaganego rozrodu 4. Metody monitorowania przebiegu porodu w ciąży i porodzie powikłanym z zastosowaniem KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badania krwi włóściwkowej płodu 5. Standardy postępowania w opiece położniczej 6. Krwawienia w I i II połowie ciąży 7. Wstrząs i koagulopatia w położnictwie- postępowanie 8. Poradnictwo genetyczne - zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu

SEMINARIUM

1. Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych 2. Metody diagnostyczne stosowane w położnictwie - skierowanie i przygotowanie pacjentki 3. Edukacja kobiet przygotowujących się do macierzyństwa planowanie w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych 4. Planowanie opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą ze współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi. 5. Opieka psychologiczna nad matką która straciła dziecko, urodziła dziecko z wadą, lub jest małaletnia 6. Zapoznanie się ze specyfiką pracy położnej w oddziale patologii ciąży

ĆWICZENIA

1. Algorytm postępowania w krwotokach położniczych 2. Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych 3. Poradnictwo laktacyjne w problemach laktacyjnych

SAMOKSZTAŁCENIE

1. Różnice w składzie pokarmu: poród przedwczesny a poród o czasie

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Zapoznanie ze specyfiką pracy położnej w oddziale patologii ciąży. 2. Standardy postępowania w opiece położniczej. 3. Prowadzenie procesu pielęgnowania u ciężarnej z ciążą powikłaną. 4. Opieka nad ciężarną w ciąży powikłana chorobami nie położniczymi 5. Prowadzenie intensywnego nadzoru nad ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach nagłych 6. Krwawienia w I i II połowie ciąży - postępowanie 7. Wstrząs i koagulopatia w położnictwie- postępowanie 8. Metody diagnostyczne stosowane w położnictwie - przygotowanie pacjentki do badań 9. Planowanie opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą ze współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi. 9. Opieka psychologiczna nad matką która straciła dziecko, urodziła dziecko z wadą, lub jest małaletnia

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad ciężarną podczas ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz nie położniczymi, opieka nad ciężarną w stanach zagrożenia życia matki i płodu.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 15.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 5.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia, neonatologia

Wymagania

wstępne: Znajomość anatomii

człowieka, fizjologii oraz

neonatologii. Znajomość

zasad sprawowania opieki

położniczej nad kobietą

ciężarną w ciąży fizjologicznej,

połogu oraz nad

noworodkiem.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Agnieszka

Terska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_B.W6.++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.U4.++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.++ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NZ_P6S_B.W10.++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.W4.++ ,
M/NM_P6S_A.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.W8.++ ,
M/NM_P6S_A.U5.+++ , M/NM_P6S_A.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.++ , M/NZ_P6S_B.U3.++ ,
M/NM_P6S_A.U10.+++ , M/NM_P6S_A.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.++ , M/NZ_P6S_B.U6.++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++ , M/NM_P6S_A.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.++

Symbole efektów kierunkowych:

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U24.+ , D.W22.+ ,
D.U18.+ , D.W19.+ , D.U15.+ , D.W17.+ ,
D.U22.+ , D.W14.+ , D.W10.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , D.W12.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
D.W18.+ , D.W20.+ , D.U19.+ , D.W21.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W13.+ ,
D.W16.+ , D.U25.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U23.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu

W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

W3 - rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych

W4 - udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych

W5 - definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną

W6 - proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

W7 - działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych

W8 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego

W9 - metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w

przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania

W10 - wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób

W11 - wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu

W12 - techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym

W13 - przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie

Umiejętności:

U1 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U2 - wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego

U3 - planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi

U4 - monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym

U5 - sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U7 - stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):dyskusja, prezentacje multimedialne, praca w grupie, burza mózgów

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokaz, instruktaż, dyskusja, praca w grupie

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):praca własna studenta
Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):pokaz, instruktaż, dyskusja, praca w grupie, praca indywidualna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przestrzeganie regulaminu studiów. 100% obecność na zajęciach. Egzamin - test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 70% prawidłowych odpowiedzi (35 punktów). - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Oceniane będzie zaangażowanie i współpraca w wykonywanie zadań przydzielonych poszczególnym grupom, prezentowanie prac. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Udział w dyskusji) - Przygotowanie studenta do zajęć, udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Prezentacja) - Przygotowanie w grupach prezentacji . Ocena poprawności przygotowania tematu zgodnie z kartą kryterium oceny prac. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - 100% obecność na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - dyskusja w grupie na temat różnic w składzie pokarmu w zależności od tygodnia zakończenia ciąży - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Sprawozdanie) - Omówienie zadań położnej w różnych komplikacjach położniczych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność 100 % na zajęciach praktycznych Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położne z oddziału i pacjentki. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium ustne) - Ustna odpowiedź na tematy realizowane podczas zajęć praktycznych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Praktyczne zaliczenie czynności wykonywanych wobec pacjentek. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

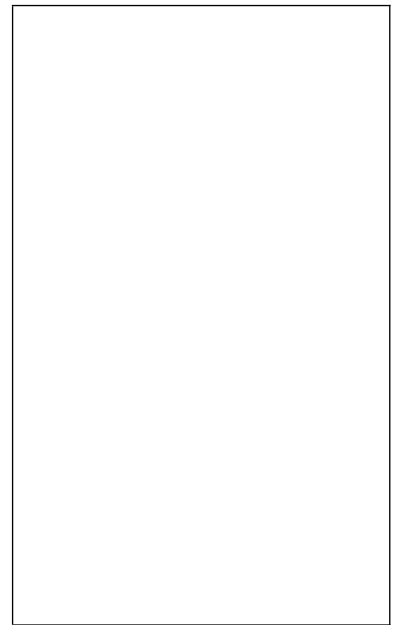
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Ginekologia*, Tom 2, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018
2. Chapman V., Charles C. (red.), *Prowadzenie porodu*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2011
3. Łepecka-Klusek C.: (red.), *Wydawnictwo Lekarskie PZWL*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

4. Troszyński M., *Położnictwo ćwiczenia.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017
5. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red), *Edukacja przedporodowa.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020
6. Iwanowicz-Palus G, Bień A (red), *Techniki położnicze i prowadzenie porodu.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2022
7. Nehring - Gugulska M.; Żukowska - Rubik M.; Pietkiewicz A. (red.), *armienie piersią w teorii i praktyce*, Wyd. Drukarnia Legra, Kraków, R. 2017
8. Bręborowicz G. (red.), *Położnictwo i ginekologia. Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Agrawal P., *Odkrywam Macierzyństwo - Cięża, Poród, Połóg i Opieka nad Noworodkiem w Harmonii z Naturą*, Wyd. Wydawnictwo GS Media,, R. 2008
2. Hołuj I., *Urodzić razem i naturalnie*, Wyd. Wydawnictwo Źródło Życia,, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOP1

ECTS: 5.36

CYKL: 2024L

Położnictwo i opieka położnicza*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 134.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 134.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 134.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.36 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.16 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-1.86 punktów ECTS



85S1P-PiOPpz
ECTS: 3.28
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza (2 tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Poznanie zadań zespołu terapeutycznego w oddziale, prowadzenie dokumentacji-procesu pielęgnowania położnicy i noworodka. 2. Monitorowanie stanu ogólnego pacjentki po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 3. Współpraca, porozumienie z kobietą i jej bliskimi. 4. Edukacja położnicy w zakresie laktacji, pielęgnacji noworodka, higieny i zdrowego stylu życia 5. Rozpoznawanie problemów laktacyjnych i udzielanie wsparcia matce 6. Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym, udział w diagnozowaniu ciężarnej, asystowanie w trakcie badań. 7. Dokumentowanie procesu pielęgnowania ciężarnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NM_P6S_A.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U6.+++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U4.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NM_P6S_A.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , C.W8.+ , D.U26.+ ,
D.U14.+ , D.U15.+ , D.U20.+ , M/NM_P6S_KO1++ ,
D.U16.+ , D.U1.+ , D.W14.+ , D.W23.+ , D.U27.+ ,
D.U21.+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W12.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ , C.W7.+ ,
D.U3.+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
D.W27.+ , D.W16.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Anatomia, Fizjologia, Podstawy opieki położniczej, Położnictwo i opieka położnicza

Wymagania wstępne: Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z POP
Zaliczenie zajęć praktycznych
Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z PiOP
Zaliczenie zajęć praktycznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Agnieszka Terska
e-mail:

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

U3 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U4 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U5 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U7 - realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu

U8 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U9 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U10 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U11 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przestrzegania praw pacjenta, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K4 - przestrzegania praw pacjenta

K5 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K6 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania

samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;):pokaz, instruktaż, ćwiczenia

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zaangażowania studenta w realizację zajęć. !00% udziału w zajęciach. - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczapa J. (red.), *Neonatologia*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2019
2. Łepecka - Klusek C. (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2016
3. Bręborowicz G.H. (red.), *Ginekologia i Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nehring - Gugulska M., Żukowska - Rubik M., Pietkiewicz A. [red.]:, *Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy.*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2017
2. Rabiej.M.,Mazurkiewicz B.,Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiOPpz

ECTS: 3.28

CYKL: 2024L

Położnictwo i opieka położnicza (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 82.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $82.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 3.28 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

3.28 punktów
ECTS

-0.78 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

85S1P-PiPP
ECTS: 4.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dziecka z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

WYKŁAD

Działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt; metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; zasady opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. 1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześnieactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy: symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy -specyfika pediatryczna, wady, stany zapalne układu moczopłciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym 10. Normy w pediatrii, 11. Siatki centylowe - tworzenie, interpretacja. 12. Objawy i choroby-patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie, rokowanie, podstawowe zasady leczenia 13 Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym

SEMINARIUM

SEMINARIA przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i terapeutycznych; komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym; problemy zdrowotne w populacji dzieci i młodzieży; postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne u dzieci i młodzieży w wybranych stanach chorobowych. 1. Opieka nad noworodkiem donoszonym w szpitalu i w domu. Odżywianie naturalne noworodka. Odżywianie dzieci i młodzieży. 2. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 25.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Katarzyna

Sokołowska, dr hab. n. med.

Alina Minarowska

e-mail:

katarzyna.sokolowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

trudna w życiu dziecka i jego rodziny. 3. Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Pomoc krzywdzonym. 4. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu krążenia)-studium przypadku. 5. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu oddechowego)-studium przypadku. 6. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu pokarmowego)-studium przypadku. 7. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu moczowego)-studium przypadku. 8. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu nerwowego) -studium przypadku. 9. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby krwi) -studium przypadku. 10. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby alergiczne i zakaźne skóry) -studium przypadku.

ĆWICZENIA

Czynniki wpływające na rozwój dzieci i młodzieży; ocena i dokumentowanie rozwoju fizycznego w kontekście w/w czynników; rozwój psychomotoryczny niemowlęcia; żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka; urazy niewypadkowe u dzieci. Żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka;

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej: czynników wpływających na rozwój dziecka w zdrowiu i chorobie, monitorowania rozwoju fizycznego, ogólnych zasad żywienia dzieci i młodzieży, ogólnych zasad leczenia i pielęgnowania dzieci w różnym wieku, stanie zdrowia i choroby, specyfiki komunikowanie się z dzieckiem jego rodziną oraz znaczenia wzajemnych interakcji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U39.+ , M/NM_P6S_D.W43.+ ,
M/NM_P6S_D.W46.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_D.W45.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_D.W44.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_D.W42.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W43.+ , C.U18.+ , M/NM_P6S_KO1+ , D.W42.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , D.W46.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , C.U17.+ , D.U39.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W44.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
C.U31.+ , D.W45.+ , M/NM_P6S_KK1+ , C.U41.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt
- W2 - metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
- W3 - zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
- W4 - metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
- W5 - zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.

Umiejętności:

- U1 - Umie rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych,

zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U2 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

U3 - oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia

U4 - zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia

U5 - rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W3;W4;K5;):Seminarium połączone z prezentacją

Wykład(W2;W3;W4;W5;K5;K6;K7;):Wykłady połączone z prezentacją.

Zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów.

Zajęcia praktyczne(W2;W5;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K7;):Zajęcia na oddziale przy łóżku chorego.

Ćwiczenia(W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K3;K4;K7;):Ćwiczenia połączone z prezentacją.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test 21 pytań jednokrotnego wyboru + 3 pytania otwarte (opisowe). Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - max 30 punktów. - W1, W4, U3, U5

Seminarium (Prezentacja) - prezentacja multimedialna -

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. Aktywność na zajęciach. - W2, W3, U1, K1, K7

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - udział w dyskusji -

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - odpowiedź podczas zajęć - W2, W4, W5, U2, U3, U4, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Luxner K.L, *"Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara"*, Wyd. wyd. MED Urban, R. 2005

2. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *"Pediatria- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa"*, Wyd. wyd. Medipage, R. 2008

3. Szajner- Milart I, Papierkowski A., *"choroby wieku rozwojowego"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2000

4. Krawczyński M., *"Propedeutyka pediatrii"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2002

5. Kubicka M., Kawalec W., *"Pediatria"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

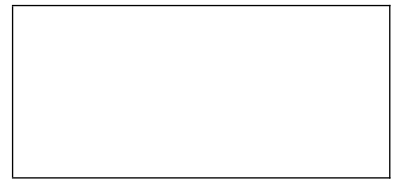
1. Woynarowska B, *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. wyd. PZWL, R. 1998

2. Chlebna- Sokół D., Kardas- Sobantka D., *Badania lekarskie dziecka*,

Wyd. wyd. Łódź, R. 1999

3. Krawczyński M., *"Żywnie dzieci w zdrowiu i chorobie"*, Wyd. wyd. Help-Med, R. 2008

4. Obuchowicz A., *"Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiPP

ECTS: 4.00

CYKL: 2024L

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	25.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	109.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samokształcenie	11.00 h
-----------------	---------

OGÓŁEM: 11.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 120.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.30 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.37 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (1 tydz.)

85S1P-PiPPpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Hospitalizacja z życia dziecka i rodziny - pojecie hospitalizmu i jatrogenii-reakcja dziecka na hospitalizację dziecka i mechanizmy obronne w poszczególnych okresach rozwoju. Interwencje piel. zapobiegające negatywnym skutkom hospitalizacji. Metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego; zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; Pielęgnowanie dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą. Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu moczowego na przykładzie dziecka z ZUM i zespołem nerczycowym. Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach: układu nerwowego, układu krwiotwórczego(białaczka, anemia, hemofilia), przewlekłych chorobach układu oddechowego. Ból u dzieci - opieka nad dzieckiem cierpiącym.WYKŁAD: brak

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami w wieku rozwojowym z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych , alergicznych , zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U40.+ , M/NZ_P6S_D.U46.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_D.U38.+ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_D.U39.+ ,
M/NM_P6S_D.W46.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_D.U37.+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NZ_P6S_D.W42.+ , M/NM_P6S_D.U54.+ ,
M/NM_P6S_D.W43.+ , M/NM_P6S_D.W45.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.U36.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

D.W43.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W42.+ , D.W46.+ ,
D.U38.+ , D.U39.+ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.U37.+ ,
D.U46.+ , M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
D.U36.+ , D.U40.+ , D.U54.+ , D.W45.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze:

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania wstępne:

Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej oopiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Katarzyna Sokołowska

e-mail: katarzyna.sokolowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

W2 - Student zna metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego

W3 - Student zna metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka

W4 - Student zna zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

Umiejętności:

U1 - Student potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych

U2 - Student potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka

U3 - Student potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu

U4 - Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U5 - Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 - Student kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - Student przestrzega praw pacjenta

K3 - Student ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - Student samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K5 - Student ma zdolność przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K6 - Student zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):S
amodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z procesu pielęgnowania pacjenta. Zaliczenie opanowanych efektów uczenia się. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *Pediatrics - podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. . Medipage, R. 2008

2. Szajner - Milart I., Papierkowski A., *Choroby wieku rozwojowego*, Wyd. PZWL, R. 2000

3. Luxner K. L, *Pielęgniarstwo Pediatriczne Delmara*, Wyd. MED. Urban Partner, R. 2006

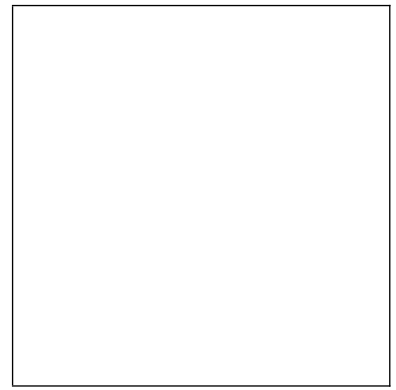
4. Borkowski W, *Opieka nad noworodkiem*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2007

5. Krawczyński M., *Propedeutyka pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2009

6. Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krawczyński M., *Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2008
2. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2008
3. Maciarz A., *Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie*, Wyd. Wydawnictwo Akademickie Żak,, R. 2006
4. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K., *Pediatriczna- wybrane zagadnienia*, Wyd. Help-Med, R. 2014



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiPPpz

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się studenta do praktyk
zawodowych

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.68 punktów
ECTS

0.32 punktów
ECTS



85S1P-POZ
ECTS: 3.00
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A Podstawowa opieka zdrowotna

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIA: 1. Cele, zadania, funkcje, organizacja oraz podstawy prawne funkcjonowania POZ; 2. Miejsce położnej POZ w strukturach POZ; 3. Miejsce położnej rodzinnej w POZ; 4. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej POZ; 5. Teorie pielęgnowania i ich zastosowanie w opiece środowiskowej; 6. Aktualne zakresy pielęgniarstwa rodzinnego; 7. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez położną w środowisku zamieszkania - zakres i źródła danych do diagnozy, 8. Planowanie - udział kobiety i rodziny w ustalaniu, realizacji planu opieki oraz ocenianiu uzyskanych efektów; 9. Dokumentacja-aktualnie obowiązująca i zalecana.

WYKŁAD

Seminaria: 1. Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarstwo - położniczej; 2. Diagnoza rodzinna; 3. Zadania położnej w sytuacji kryzysu w rodzinie - niepłodność, zgon dziecka, dziecko z wadą wrodzoną, zagrożenie rozwodem, problem alkoholowy w rodzinie; elementy środowiskowej opieki przedkonceptyjnej nad kobietą, jej partnerem i rodziną; 4. Elementy środowiskowej opieki nad ciężarną i jej rodziną; 5. Elementy środowiskowej opieki nad położnicą, noworodkiem i rodziną; 6. Elementy środowiskowej opieki nad kobietą chorą ginekologicznie, po operacji ginekologicznej; grupy wsparcia dla kobiet.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: 1. Cele, zadania, funkcje, organizacja oraz podstawy prawne funkcjonowania POZ; 2. Miejsce położnej POZ w strukturach POZ; 3. Miejsce położnej rodzinnej w POZ; 4. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej POZ; 5. Teorie pielęgnowania i ich zastosowanie w opiece środowiskowej; 6. Aktualne zakresy pielęgniarstwa rodzinnego; 7. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez położną w środowisku zamieszkania - zakres i źródła danych do diagnozy, 8. Planowanie - udział kobiety i rodziny w ustalaniu, realizacji planu opieki oraz ocenianiu uzyskanych efektów; 9. Dokumentacja-aktualnie obowiązująca i zalecana.

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu: diagnozowania sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania, ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny, samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece nad kobietą i jej rodziną, udziału realizacji zadań POZ, współpracy z zespołem POZ i innymi organizacjami i instytucjami wspierającymi rodzinę, kontraktowania POZ.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00, Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Przewidziane planem

kształcenia na studiach 1

stopnia k. Położnictwo rok

1,2,3- sem. 1

Wymagania

wstępne: Umiejętność pracy

metodą procesu

pielęgnowania, wiedza i

umiejętności w zakresie

podstaw opieki położniczej,

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W29.+ , M/NZ_P6S_C.U27.+ ,
M/NZ_P6S_C.U30.+ , M/NZ_P6S_C.U29.+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_C.W19.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_C.W18.+ ,
M/NZ_P6S_C.U28.+ , M/NZ_P6S_C.W17.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W17.+ , B.W29.+ , C.W18.+ , C.U30.+ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , C.W19.+ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
C.U27.+ , C.U28.+ , C.U29.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;

W2 - kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;

W3 - zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego.

Umiejętności:

U1 - student potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;

U2 - współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);

U3 - potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.

U4 - realizować świadczenia zdrowotne położnej POZ w zakresie opieki nad kobietą w ciąży, położnicą, noworodkiem, kobieta po operacji ginekologicznej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,

K2 - okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):wykład konwersatoryjny,
wykład problemowy

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):studium przypadku,
projekt

Zajęcia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):studium przypadku,
próba pracy,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Seminarium (Projekt) - Pozytywne zaliczenie projektu - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Pozytywne zaliczenie kolokwium. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Iwanowicz Palus Grażyna, Bień Agnieszka, *Edukacja przedporodowa*, Wyd. PZWL, R. 2020 , s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Katarzyna Kocka, Ludmiła Marcinowicz, Barbara Ślusarska., 24.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POZ

ECTS: 3.00

CYKL: 2024L

Podstawowa opieka zdrowotna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład 20.0 h
- udział w: Seminarium 20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne 40.0 h
- konsultacje 4.0 h

OGÓŁEM: 84.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 6.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 2.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta 0.20 punktów ECTS



85S1P-POZpz
ECTS: 3.00
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A Podstawowa opieka zdrowotna (2 tyg.)

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

PRAKTYKI ZAWODOWE: 1. Organizacja opieki nad kobietą, noworodkiem i niemowlęciem na poziomie POZ. Przepływ i wymiana informacji. Współpraca z innymi członkami POZ (lekarz rodzinny, pediatra, ginekolog, pielęgniarka rodzinna). 2. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej. 3. Dokumentacja-obowiązująca i zalecana- zasady wypełniania. 4. Wywiad w środowisku domowym kobiety i jej rodziny. 5. Położna rodzinna jako doradca i ekspert w sprawach zdrowia. 6. Opieka środowiskowa nad parą planującą ciążę, nad kobietą ciężarną, w połogu oraz z problemami ginekologicznymi, a także rodziną (w tym noworodkiem i niemowlęciem do 6 tyg. życia)- proces pielęgnowania.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną na poziomie POZ

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.U5.+ ,
M/NM_P6S_A.U6.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NZ_P6S_B.W7.++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.++ , M/NM_P6S_A.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+ , M/NZ_P6S_B.W5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.++ , M/NZ_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_A.U4.+ , M/NZ_P6S_B.W11.++ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W10.++ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_KO2++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NM_P6S_A.U7.+ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.W8.+++ ,
M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NZ_P6S_B.W12.++ ,
M/NM_P6S_KO4++ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_B.W2.++ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_A.U8.+

C.W17.+ , M/NZ_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
C.W18.+ , D.U1.+ , C.U2.+ , C.U30.+ , C.U25.+ ,
C.U3.+ , M/NM_P6S_KO2+ , C.U27.+ , C.U28.+ ,
C.U29.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna :kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy opieki położniczej, Położnictwa i opieka położnicza, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Wymagania

wstępne: Pozytywne zaliczenie seminariów, ćwiczeń i wykładów z przedmiotu POZ

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: mgr pof.

Monika Kołodziejaska

koordynator przedmiotu

koordynator praktyk

zawodowych mgr pof. Jowita

Dubel-Mikulska

W2 - Student zna: organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;

Umiejętności:

U1 - Student potrafi oceniać stan zdrowia kobiety, noworodka oraz go udokumentować
Diagnostyka sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
Podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;

U2 - Student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej

U3 - Student potrafi: współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);

U4 - Student potrafi: rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.

U5 - Student potrafi: dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej.

U6 - Student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej

U7 - Student potrafi prowadzenia dokumentacji medycznej i posługiwania się nią;

U8 - Student potrafi oceny potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K3 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki (W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;): ćwiczenia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - sprawozdanie z praktyki, zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie ze standardem kształcenia w Dzienniku kształcenia praktycznego dla zawodu położnej - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pietrzak, M, Knoff B, Kryczka T, *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Iwanowicz-Palus G, Bień A, *Edukacja Przedporodowa*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Nehring-Gugulsaka M (red), *Karmienie piersią w Teorii i Praktyce*, Wyd. Medycyna praktyczna, R. 2017
4. Swietliński J, *Neonatologia opieka nad noworodkiem*, Tom 1,2,3,4, Wyd. PZWL, R. 2021
5. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z., *Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej*, Wyd. PZWL, R. 2023
6. Małgorzata Paszkowska, *Położna w systemie ochrony zdrowia w Polsce*, Wyd. Difin, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wojnarowska B, *Edukacja zdrowotna*, Wyd. PWN, R. 2020
2. MZ, *USTAWA z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej*, Wyd. Dz.U.2021.1050, R. 2021



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-POZpz

ECTS: 3.00

CYKL: 2024L

Podstawowa opieka zdrowotna (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- praca samodzielna studenta - ćwiczenia
- praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.27 punktów ECTS



85S1P-PPDPED

Sylabus przedmiotu - część A

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego

ECTS: 5.00

CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Analiza przykładowych zadań testowych obejmujących weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Omówienie celów i założeń własnych prac dyplomowych przygotowanych metodą studium przypadku

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku..

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U9.++,
M/NM_P6S_KR2++, M/NM_P6S_KO1++,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.++ , M/NZ_P6S_B.U2.++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KK1++ , M/NZ_P6S_B.U5.++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KO2++ ,
M/NM_P6S_KO4++ , M/NZ_P6S_B.U3.++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.++ ,
M/NM_P6S_KO3++

D.W69.+ , D.W67.+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.U59.+ ,
D.U58.+ , M/NM_P6S_KK1+ , D.W68.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych

W2 - student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

W3 - student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa.

U2 - Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Badania

naukowe w położnictwie.

Wymagania

wstępne: Nabywanie wiedzy i

umiejętności z zakresu badań

naukowych w położnictwie.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Izabela

Kundo, dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

koordynator dr n. med. Olga

Bielan

narzędziem badawczym.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do -zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K2 – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):ćwiczenia praktyczne,pogadanka,dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Praca dyplomowa) - opracowanie założeń naukowych własnej pracy licencjackiej - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

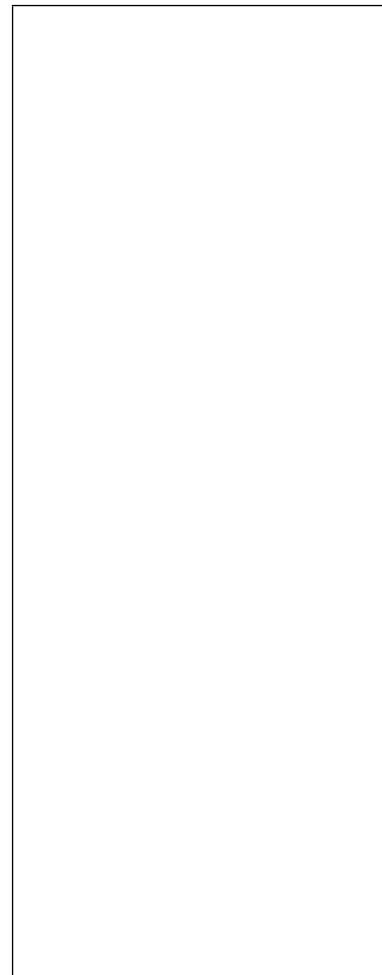
1. Lenartowicz A., Kózka M, *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011

2. , *Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku położnictwo studia pierwszego stopnia*, Wyd. Szkoła zdrowia Publicznego UWM w Olsztynie, R. 2024

3. Jura J.,Roszczypuła J.,, *Metodologia przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich*, Wyd. WSE W-wa, R. 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Robert K.Yin, *studium przypadku w badaniach naukowych.*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, R. 2014



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PPDPED

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie

ECTS: 5.00

do egzaminu dyplomowego

CYKL: 2024L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

10.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca własna studenta - przygotowanie do egzaminu dyplomowego oraz opracowanie pracy licencjackiej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego,położnej zwanej dalej promotorem pracy

113.00 h

OGÓŁEM: 113.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 125.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.48 punktów ECTS

4.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawy ratownictwa medycznego

85S1P-PRM
ECTS: 1.07
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych; procedury zabezpieczenia medycznego w katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.

ĆWICZENIA

Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS). Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)

SEMINARIUM

Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS). Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z zasadami, funkcjonowaniem i organizacją Państwowego Ratownictwa Medycznego, przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy i algorytmów postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz zaawansowanych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W2.++, M/NM_P6S_A.W11.++,
M/NM_P6S_KO2+++, M/NM_P6S_A.U2.+++,
M/NZ_P6S_KR1++, M/NM_P6S_A.W6.++,
M/NZ_P6S_KK1++, M/NM_P6S_KR1+++,
M/NM_P6S_KO1+++, M/NM_P6S_KO3+++,
M/NM_P6S_A.W3.++, M/NZ_P6S_KR2++,
M/NM_P6S_A.W10.++, M/NM_P6S_A.U8.+++,
M/NZ_P6S_KO4++, M/NM_P6S_A.U6.+++,
M/NM_P6S_A.W5.++, M/NM_P6S_KK1+++,
M/NM_P6S_A.U4.+++, M/NM_P6S_KO4+++,
M/NZ_P6S_KO3++, M/NM_P6S_A.W4.++,
M/NM_P6S_A.W9.++, M/NM_P6S_KR2+++,
M/NM_P6S_A.W8.++, M/NZ_P6S_KO2++,
M/NM_P6S_A.U7.+++, M/NM_P6S_A.U5.+++,
M/NM_P6S_A.U1.+++, M/NM_P6S_A.W7.++,
M/NZ_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.U10.+++,
M/NM_P6S_A.U3.+++, M/NM_P6S_A.U9.+++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

Symbole efektów

M/NZ_P6S_KR2+, D.W58.+ , D.U57.+ ,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KR1+, D.U55.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Seminarium: 5.00, Ćwiczenia:

10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Nauki podstawowe

Wymagania

wstępne: Wiedza dotycząca anatomii, fizjologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa

Medycznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. n.

med. Sławomir Szajda

e-mail:

slawomir.szajda@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

kierunkowych:

M/NZ_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO2+, D.W64.+,
D.U56.+ , D.U54.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - BLS-AED

W2 - Zasady funkcjonowania PRM

Umiejętności:

U1 - Udzielać pierwszej pomocy

Kompetencje społeczne:

K1 - Dobro pacjenta oraz rzetelne wykonanie zawodu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;K1;):Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład problemowy

Seminarium(W1;U1;K1;):Czynne uczestnictwo studentów, którzy samodzielnie opracowują całość lub część zagadnień poruszanych na seminarium, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, referatu, czy też w inny uzasadniony merytorycznie i dydaktycznie sposób, biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Naśladowcza, prowadzący prezentuje i omawia schematy postępowania pierwszej pomocy różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia (BLS, AED, drgawki, omdlenia, hipo-hiperglikemia...)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Raport) - Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na wykładzie - W1

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna na forum grupy - W1, W2, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - schematy postępowania w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia (BLS, AED, drgawki, omdlenia, hipo-hiperglikemia...) - W1, W2, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Kopta, *Kwalifikowana pierwsza pomoc*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRM

ECTS: 1.07

CYKL: 2024Z

Podstawy ratownictwa medycznego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Prawo medyczne

85S1P-PRMED
ECTS: 1.50
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ustawa o Powszechnym Ubezpieczeniu; ustawa o Zakładach Opieki Zdrowotnej, podstawy prawne wykonywania zawodu położnej; samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych; samodzielność i autonomia zawodowa położnej; odpowiedzialność prawna położnej (karna, cywilna, zawodowa, służbowa); prawo administracyjne, handlowe, cywilne; elementy prawa prac; ochrona prawna pracy; formy prawne wykonywania zawodu położnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi w dziedzinie działalności leczniczej, wykonywania zawodu pielęgniarki, jej prawami i obowiązkami, prawami pacjenta oraz innymi regulacjami w zakresie ochrony zdrowia. Przygotowanie do praktycznego stosowania przepisów z zakresu prawa medycznego podczas wykonywania zawodu pielęgniarki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U8.++, M/NZ_P6S_B.U10.++,
M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.++ , M/NZ_P6S_B.U2.++ ,
M/NZ_P6S_KO3+ , M/NZ_P6S_B.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_KR2+ , M/NZ_P6S_B.W10.+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2+ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.++ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.++

B.W20.+ , C.U24.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , B.W22.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
B.U14.+ , B.W23.+ , M/NM_P6S_KO2+ , B.W21.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , C.W11.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
B.W19.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zapoznanie studentów z wymogami prawnymi wykonywania zawodu położnej/ położnego.

Umiejętności:

U1 - wykorzystywać przepisy prawne w działalności zawodowej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład,
Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa, Filozofia i

etyka zawodu

Wymagania

wstępne: wiedza i

umiejętności w zakresie

wykonywania zawodu

pielęgniarki.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Ewa

Doroszkiewicz

e-mail:

ewa.doroszkiewicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

położnej/położnego

Kompetencje społeczne:

K1 – student położnictwa podejmuje świadome działania zawodowe w oparciu o obowiązujące regulacje prawne

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia w formie e-learningu

Seminarium(W1;U1;K1;):dyskusja, studium przypadku, praca w grupach, prezentacje multimedialne, zajęcia w formie e-learningu

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna lub pisemna - W1, U1, K1

Seminarium (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna lub pisemna - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Karkowska, *Prawo medyczne dla pielęgniarek*, Wyd. LEX a Wolters Kluwer, R. 2020

2. M. Nesterowicz, *Prawo medyczne*, Tom 12, Wyd. Dom Organizatora TNOiK, R. 2019

3. R. Kubiak, *Prawo medyczne*, Wyd. C.H.Beck, R. 2019

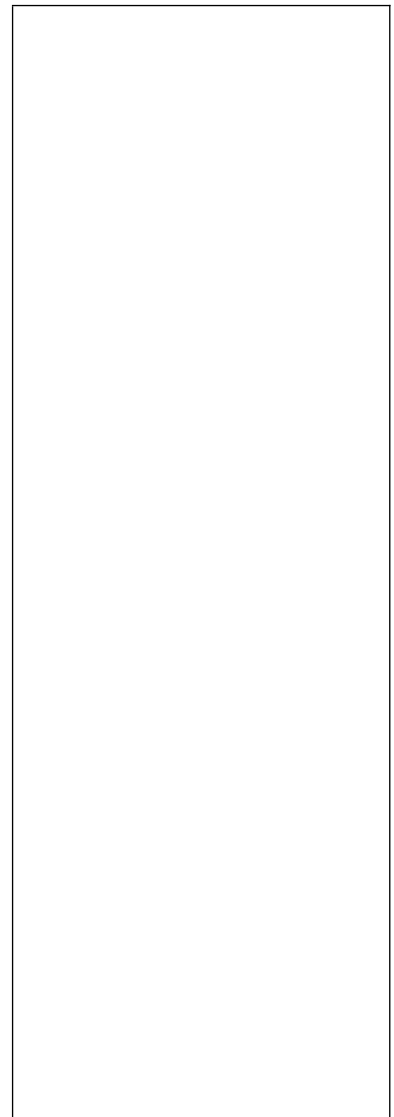
1.

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111741039/U/D20111039Lj.pdf>

2.

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111741038/U/D20111038Lj.pdf>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRMED

ECTS: 1.50

CYKL: 2024L

Prawo medyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 45.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 45.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.50 ECTS

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.10 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Promocja zdrowia

85S1P-PRZD
ECTS: 3.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

zapoznanie studentów z rolą i zadaniami położnej w zespole terapeutycznym w zakresie promocji zdrowia

WYKŁAD

1. Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan zdrowia ludności. 2. Zdrowie i uwarunkowania zdrowia. 3. Istota i zadania edukacji zdrowotnej. Modele edukacji zdrowotnej. 4. Szkoła promująca zdrowie. 5. Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji

SEMINARIUM

1. Położna – edukator zdrowia. Metody nauczania w edukacji zdrowotnej. 2. Planowanie edukacji zdrowotnej i jej ewaluacji. 3. Wdrażanie edukacji zdrowotnej do POZ – strategia działań. 4. Oferta programowa dla oddziałów położniczych. 5. Oferta programowa dla oddziałów ginekologicznych i onkologicznych.

SAMOKSZTAŁCENIE

bieżące śledzenie programów profilaktycznych w zakresie profilaktyki zdrowia kobiet oraz wytycznych dotyczących laktacji i karmienia piersią

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu Promocji Zdrowia pracy położnej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_KK1++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_KR2++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_KO3++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+++ , M/NM_P6S_KR2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_B.W6.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie,

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Patologia, Podstawy

Opieki Położniczej, Higiena i

Epidemiologia, Pedagogika,

Psychologia, Socjologia

Wymagania

wstępne: Wiedza i

umiejętności uzyskane w

wyniku kształcenia

przedmiotów

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Małgorzata

Dreżek-Skrzeszewska

e-mail: malgorzata.drezek-

skrzeszewska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

C.W17.+, D.U26.+, C.W18.+, B.W10.+,
M/NZ_P6S_KO1+, D.U22.+, C.W16.+, B.W20.+,
C.W14.++, D.U39.+, B.W18.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO3+,
M/NM_P6S_KR2+, B.W27.+, D.U19.+,
M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_KK1+, D.W16.+, M/NM_P6S_KO2+,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej

W2 – działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych

W3 – metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych

W4 – techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

W5 – istotę profilaktyki i prewencji chorób

W6 – podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej

W7 – zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej

W8 – strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym

W9 – organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia

W10 – kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej

Umiejętności:

U1 – rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U2 – promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U3 – stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych

U4 – przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

Kompetencje społeczne:

K1 – Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 – Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 – Przestrzega praw pacjenta

K4 – Ponoś odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K5 – Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 – Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 – Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

K8 – Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K9 – Kieruje się dobrem pacjenta, wykazuje umiejętność poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;):Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna (dyskusja)
Samokształcenie(W2;W7;W8;U2;U4;):udział w budowaniu programów edukacyjnych dla oddziałów dedykowanym pracy położnej
Zajęcia praktyczne(W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):Praca przy łóżku pacjentki, realizacja procedur stosowanych w położnictwie i ginekologii wg check list
Seminarium(W4;W5;W7;W8;W9;W10;U1;U3;K4;):Discussion, description, case report, instruction, student's own activity, tasks to solve, independent search for knowledge, literature analysis, analysis of medical documentation

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - Egzamin - test kompetencyjny - 20 pytań jednokrotnego wyboru -
Seminarium (Praca kontrolna) - pozytywna ocena pracy samokształceniowej - W3, W4, W7, U1, U3
Samokształcenie (Udział w dyskusji) - na temat profilaktyki i programów zdrowotnych -
Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: -obecność na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów -umiejętności i kompetencje społeczne przypisane do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i ćwiczeń podlegają ocenie wskazanymi metodami - W2, W3, W4, W10, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. ankowiak B., Kowalewska B., Krajewska-Kułak E. (red.), *ankowiak B., Kowalewska B., Krajewska-Kułak E. (red.): Promocja, edukacja zdrowotna oraz profilaktyka w naukach medycznych*, Wyd. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, R. 2020
2. Bejda G., Lewko J., Krajewska-Kułak E, *Zachowania prozdrowotne jako element aktywności życiowej człowieka*, Wyd. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, R. 2020
3. Woynarowska B. (red.), *Szkoła Promująca Zdrowie*, Wyd. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Majewski S., Sikorski M., *Szczepienia przeciw HPV. Profilaktyka raka szyjki macicy i innych zmian związanych z zakażeniami HPV*, Wyd. CZELEJ, R. 2006
2. Pertyński T., *Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego*, Wyd. Urban, R. 2004

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PRZD
ECTS: 3.00
CYKL: 2024Z

Promocja zdrowia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 57.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

bieżące śledzenie doniesień naukowych	18.00 h
---------------------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychiatria

85S1P-PSY
ECTS: 2.08
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych; depresja poporodowa; psychozy okołoporodowe; zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium; zaburzenia psychiczne w senium; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji urodzenia dziecka martwego; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

SEMINARIUM

Rola położnej promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego; kontakt werbalny i niewerbalny położnej z pacjentem zaburzonym psychicznie; zaburzenia i choroby psychiczne okresu ciąży; zaburzenia psychiczne okresu klimakterium i i senium.

ĆWICZENIA

Pacjentka z zaburzeniem lękowym; pacjentka z depresją; pacjentka z anoreksją lub bulimią; pacjentka ze schizofrenią; pacjentka z psychozą poporodowa; ustawodawstwo i konwencje dotyczące zdrowia psychicznego.

SAMOKSZTAŁCENIE

Pacjentka z zaburzeniem lękowym; pacjentka z depresją; pacjentka z anoreksją lub bulimią; pacjentka ze schizofrenią; pacjentka z psychozą poporodowa; ustawodawstwo i konwencje dotyczące zdrowia psychicznego.- analiza wybranego studium przypadku.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie i utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu objawów następujących zaburzeń psychicznych: depresji, zaburzeń lękowych, psychoz, uzależnień od substancji psychoaktywnych, zaburzeń odżywiania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.W57.+ , M/NM_P6S_D.W56.+ ,
M/NM_P6S_D.W55.+ , M/NZ_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_D.U45.+ , M/NZ_P6S_KO2+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 5.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia ,fizjologia, patologia,

podstawy pielęgniarstwa,

choroby wewnętrzne i piel.

internistyczne

Wymagania

wstępne:zaliczenie

przedmiotów

wprowadzających

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: zajęcia

praktyczne/oddział

psychiatryczny /Wojewódzki

Zespół leczenia

Psychiatrycznego w Olsztynie

tematyka: przyjęcie pacjenta

do szpitala psychiatrycznego,

dokumentowanie stanu

pacjenta w oddziale

psychiatrycznym, zasady

organizacji pracy w oddziale

psychiatrycznym, nawiązanie

kontaktu z pacjentem, wywiad

pielęgniarski i ocena stanu

pacjenta, proces

pielęgnowania pacjenta z

zaburzeniami psychicznymi,

przygotowanie i podawanie

leków psychotropowych.

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: Etiopatogeneza objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium

W2 - Student zna: zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

W3 - student zna: Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: Rozpoznać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi

U2 - Student potrafi: Prowadzić rozmowę terapeutyczną

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta

K2 - Przestrzegania praw pacjenta

K3 - Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;K1;K2;K3;K4;K5;): wykład podający, informacyjny

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): ćwiczenia w oparciu o wybrane studium przypadku

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): praca pisemna - opis wybranego studium przypadku

Ćwiczenia(U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): ćwiczenia z pacjentem standaryzowanym w CSM

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test jednokrotnego wyboru złożony z 40 pytań jednokrotnego wyboru.(zaliczenie na ocenę dostateczną - 60% pkt) - W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Kolokwium pisemne) - zaliczenie każdego seminarium /praca pisemna , Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Zaliczenie każdego ćwiczenia - W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - zajęcia w centrum symulacji medycznej pacjent standaryzowany -ocena komunikacji i kontaktu z pacjentem wg przyjętych w regulaminie zaliczeń kryteriów. - W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

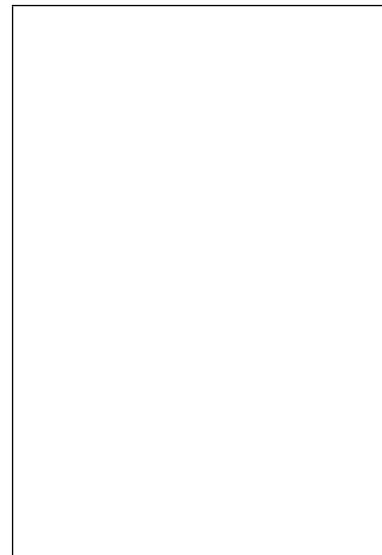
Samokształcenie (Sprawozdanie) - sprawozdanie - opis wybranego studium przypadku ;analiza problemów pielęgnacyjnych ,doagnozy pielęgniarstwa - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. 2. Jarema M., Rabe-Jabłońska J., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2011
2. Peter Neu, *Stale nagłe w psychiatrii.*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne.*, Wyd. PZWL, R. 2020
4. Jarema M., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2016
5. Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski, Jacek Wciórka, *Psychiatria. Tom II, Podstawy psychiatrii.*, Wyd. Edra-Urban-Partner, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Koszewska I., *O depresji w ciąży i po porodzie.*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red):, *Psychiatria.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2010
3. Wilczek-Rużyczka E., *Komunikowanie się z chorym psychicznie.*, Wyd. PZWL, R. 2019



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PSY
ECTS: 2.08
CYKL: 2024Z

Psychiatria

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	5.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 52.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $52.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.08 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychiatria (1 tydz.)

85S1P-PSYCHpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

1. Przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego. 2. Dokumentacja medyczna pacjenta w oddziale psychiatrycznym. 3. Zasady organizacji pracy w oddziale psychiatrycznym. 4. Znajomość objawów ubocznych stosowanych leków psychotropowych. 5. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 6. Znajomość zasad pielęgnowania pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi.

CEL KSZTAŁCENIA

Nabywanie umiejętności opieki nad pacjentem w oddziale psychiatrycznym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.W57.+ , M/NM_P6S_D.W56.+ ,
M/NM_P6S_D.W55.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_D.U45.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_D.U46.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U45.+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W56.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , D.W55.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
D.U46.+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
D.W57.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium

W2 - Student zna: Zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małaletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

W3 - Student zna: Psychologiczne konsekwencje porodu matki małaletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: Rozpoznać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne; prowadzić rozmowę terapeutyczną

U2 - Student potrafi: Prowadzić rozmowę terapeutyczną.

Kompetencje społeczne:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia ,fizjologia, patologia,

choroby

wewnętrzne,psychiatria

Wymagania

wstępne:Zaliczone zajęcia :

seminaria,ćwiczenia i zajęcia

praktyczne z przedmiotu

psychiatria .

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Praktykę

zawodową student może

odbywać w placówkach

lecznictwa psychiatrycznego

w ty w oddziałach szpitalnych

Wojewódzkiego Zespołu

Lecznictwa Psychiatrycznego

w Olsztynie.

K1 – Student jest gotów do: Przestrzegania praw pacjenta.

K2 – –Student jest gotów do: Ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.

K3 – Student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 – Student jest gotów do: Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 – Student jest gotów do: - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Sprawozdanie) - pisemne sprawozdanie z praktyki zawodowej

-

Praktyki (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się objętych programem praktyki zawodowej. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

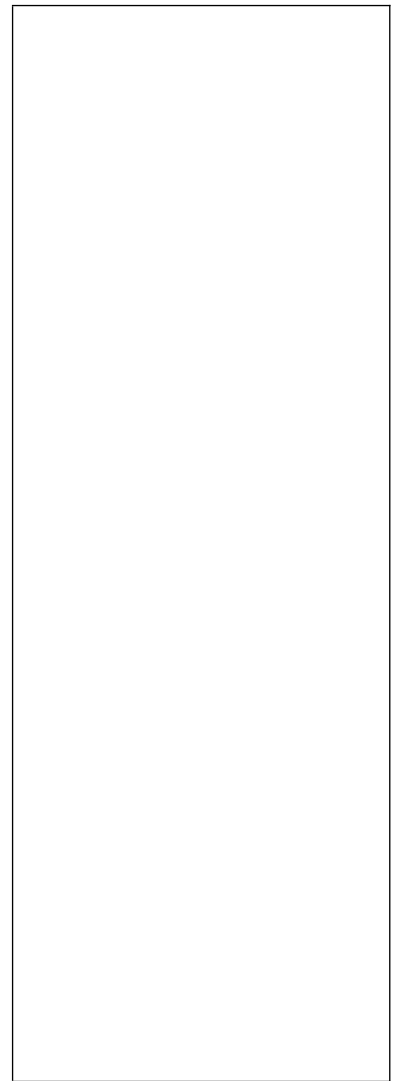
1. Jarema M., *Psychiatria*, Wyd. PZWL, R. 2016

2. Jarema M., Rabe-Jabłońska J.:., *Psychiatria*, Wyd. PZWL, R. 2012

3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.:., *Pielęgniarstwo psychiatryczne.*, Wyd. PZWL, R. 2020

4. Wilczek-Rużycza E., *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Wyd. PZWL, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-
PSYCHpz
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

Psychiatria (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

praca własna studenta	8.00 h
-----------------------	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Psychiatria (1 tydz.)

85S1P-PSYCHzp
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego . 2. Dokumentacji medyczna pacjenta w oddziale psychiatrycznym. 3. Zasad organizacji pracy w oddziale psychiatrycznym. 4. Znajomość objawów ubocznych stosowanych leków psychotropowych. 5. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 6. Znajomość zasad pielęgnowania pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi w tym depresja,zaburzenia lękowe,psychozy ,schizofrenia,uzależnienia.

CEL KSZTAŁCENIA

Nabycie umiejętności z zakresu rozpoznawania objawów następujących zaburzeń psychicznych: depresji, zaburzeń lękowych, psychoz, uzależnień od substancji psychoaktywnych, zaburzeń patologii odżywiania w tym anoreksji i bulimii.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.W57.+ , M/NM_P6S_D.W56.+ ,
M/NM_P6S_D.W55.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_D.U45.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , M/NZ_P6S_D.U46.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U45.+ , M/NM_P6S_KO3+ , D.W56.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , D.W55.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
D.U46.+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
D.W57.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium

W2 - Student zna: Zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małaletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

W3 - Student zna: Psychologiczne konsekwencje porodu matki małaletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: Rozpoznać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: anatomia ,fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne,psychiatria

Wymagania

wstępne:Zaliczeniwykładów i ćwiczeń z przedmiotu.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Zajęcia praktyczne odbywają się w placówkach lecznictwa psychiatrycznego w ty w oddziałach szpitalnych Wojewódzkiego Zespołu Lecznictwa Psychiatrycznego w Olsztynie.

medycznego i planować interwencje terapeutyczne; prowadzić rozmowę terapeutyczną

U2 – Student potrafi: Prowadzić rozmowę terapeutyczną.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do: Przestrzegania praw pacjenta.

K2 – Student jest gotów do: Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.

K3 – Student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 – Student jest gotów do: Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 – Student jest gotów do: - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5);ćwiczenia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie praktycznych umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jarema M., *Psychiatria*, Wyd. PZWL, R. 2016
2. Jarema M., Rabe-Jabłońska J., *Psychiatria*, Wyd. PZWL, R. 2012
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne.*, Wyd. PZWL, R. 2020
4. Wilczek-Rużyczka E., *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Wyd. PZWL, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-
PSYCHzp
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

Psychiatria (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta ,analiza literatury źródłowej	8.00 h
---	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Radiologia

85S1P-RAD

ECTS: 1.00

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Wprowadzenie do radiologii oraz fizyczne podstawy badań obrazowych. 2. Rodzaje aparatów do diagnostyki radiologicznej. 3. Przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych. 4. Zasady ochrony radiologicznej. 5. Środki kontrastowe stosowane w radiologii. 6. Podstawy diagnostyki obrazowej w położnictwie., SEMINARIUM: 1. Omówienie problematyki diagnostyki obrazowej struktur i narządów głowy i tułowia, ze szczególnym uwzględnieniem narządów miednicy. Wspólna interpretacja badań obrazowych. 2. Diagnostyka obrazowa w ginekologii i położnictwie. 3. Diagnostyka obrazowa chorób piersi. 4. Diagnostyka obrazowa ośrodkowego układu nerwowego. 5. Diagnostyka obrazowa narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi: radiologia klasyczna (radiografia), USG, TK, RM, Mammografia. Badania fluoroskopowe w diagnostyce obrazowej. Przygotowanie pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych badań. Wybrane najważniejsze patologie w diagnostyce obrazowej klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy oraz ośrodkowego układu nerwowego a także diagnostyka w stanach nagłych i diagnostyka kobiet w ciąży.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W31.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.U12.+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_A.W20.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.U12.+ , A.W20.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , A.W31.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - A.W20. - Student zna wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące

W3 - A.W31. Student zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

Umiejętności:

U1 - A.U.12 Student umie stosować się do zasady ochrony radiologicznej

Kompetencje społeczne:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Biofizyka

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw biofizyki, anatomii, patofizjologii.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, dr hab. n. med. Anna

Żurada

e-mail:

anna.zurada@uwm.edu.pl

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

K1 - M/NM_P6S_KO2 -Student przestrzega praw pacjenta

K2 - M/NM_P6S_KO4 - Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;U1;K1;):Interaktywna prezentacja PowerPoint

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

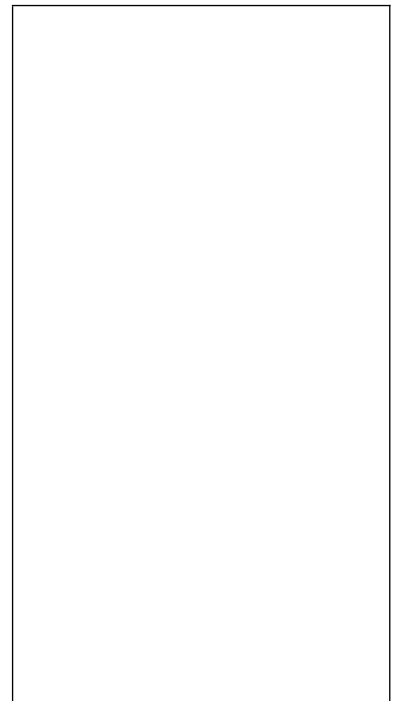
Wykład (Udział w dyskusji) - Aktywny udział w dyskusji z wykorzystaniem interaktywnej odpowiedzi multimedialnej - W1, W3, U1, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bogdan Prószyński, *Radiologia. Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR.*, Wyd. PZWL, R. 2014, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bogdan Pruszyński,, *Wskazania do badań obrazowych*, Wyd. Wydawnictwo lekarskie PZWL, R. 2011, s.



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-RAD
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

Radiologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład 10.0 h
 - konsultacje 2.0 h
- OGÓŁEM: 12.0 h**

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta 0.52 punktów ECTS



85S1P-RPNGzp

Sylabus przedmiotu - część A Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii (1 tydz.)

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

WYKŁAD: 1. Rozpoznawanie, diagnozowanie deficytów i planowanie działań w zakresie rehabilitacji ruchowej w poszczególnych okresach ciąży. 2. Gimnastyka w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 3. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no)- poród fizjologiczny, poród przez CC). Przygotowanie krocza do porodu. 4. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż,) poród fizjologiczny, poród przez CC). 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach połogu, wspomaganie fizjoterapią laktacji, typowe dolegliwości połogowe a fizjoterapia, powrót do sprawności fizycznej w połogu. 6. Nietrzymanie moczu- rodzaje, diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne, profilaktyka, Obniżenia narządów miednicy mniejszej a fizjoterapia. 7. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne; postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego Balneoterapia ginekologiczna leczenie uzdrowiskowe. 9. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka. Uszkodzenia okołoporodowe, ortopedyczne, neurologiczne, mózgowo-porażenie. Metody specjalne w rehabilitacji wcześniaków, niemowląt, małych dzieci. Masaż noworodka. 10. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodnego. 11. Etiologia i patogenez chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. Przygotowanie dalsze i bliższe do zabiegu mastektomii wraz z rehabilitacją pooperacyjną. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i gruczołu piersiowego ,SEMINARIUM: 1. Gimnastyka na poszczególne trymestry ciąży. 2. Dolegliwości w okresie ciąży a fizjoterapia. 3. Zasady gimnastyki w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 4. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no) - poród fizjologiczny, poród przez CC. 5. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż,) poród fizjologiczny, poród przez CC. 6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach połogu. 7. Wspomaganie laktacji fizjoterapią. 8. Typowe dolegliwości w połogu a fizjoterapia (nietrzymanie moczu, bóle kręgosłupa, obniżenie narządów wewnętrznych). Powrót do formy i sprawności w połogu. 9. Postępowanie w nietrzymaniu moczu, profilaktyka; obniżenie narządów wewnętrznych miednicy mniejszej. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne. 10. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka, masaż zdrowego noworodka. ĆWICZENIA: 1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia - rola położnej. 2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie. 3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 40,00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Farmakologia, Chirurgia,

Podstawy Opieki Położniczej,

Higiena i Epidemiologia,

Pedagogika, Psychologia

Wymagania

wstępne: 1. Umiejętności

uzyskane w wyniku

kształcenia w modułach 2.

Umiejętność komunikacji z

pacjentką 3. Umiejętność

prawidłowego formułowania

procesu pielęgnacyjnego i

jego realizacji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Justyna

Brzezińska-Stankiewicz, dr n.

med. Olga Bielani

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordynator przedmiotu: mgr

położ., mgr rehab. ruchowej

Justyna Brzezińska -

Stankiewicz zajęcia

ćwiczeniowe : mgr fizjoterapii

Izabela Rokicka wykłady,

seminaria : mgr położ., mgr

rehab. ruchowej Justyna

Brzezińska -Stankiewicz, mgr

fizjoterapii Agnieszka Chudzik

-Bułkowska, mgr fizjoterapii

metaboliczne, zaburzenia psychiczne. 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 6. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi. 7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów.

Damuta Kwiatkowska-Kmiełek
zajęcia praktyczne w oddziałach : położniczym - mgr poł., mgr rehab. ruchowe
Justyna Brzezińska-Stankiewicz, ginekologii mgr poł. Małgorzata Dreżek - Skrzyszewska, neonatologicznym i intensywnej terapii - mgr fizjoterapii Jolanta Majchrzak

CEL KSZTAŁCENIA

Przedstawienie zasad i mechanizmów rehabilitacji i kompleksowej w opiece medycznej (szpitalnej i ambulatoryjnej) nad osobami czasowo lub trwale niepełnosprawnymi prezentacja metod fizjoprofilaktyki i fizjoterapii niepełnosprawności, możliwość zastosowania wybranych metod fizjoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii. Zapoznanie z zasadami opieki rehabilitacyjnej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej nowo narodzone dziecko oraz przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych, opieki i rehabilitacji w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka. "

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.W7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++

D.U51.+ , D.W61.+ , D.W30.++ , D.U20.+ ,
D.W34.+ , D.W42.+ , D.U52.+ , D.U35.+ ,
D.U53.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
D.U46.+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.W62.+ , D.U3.+ ,
D.W29.+ , M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KO2+ , D.W63.+ , M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodniego i nietrzymania moczu

W2 - Zna zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i pielęgnacyjnego u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodniego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.

W3 - Zna etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach.

W4 - Zna działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

W5 - Zna metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii.

W6 - Zna zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

W7 - Zna zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych.

Umiejętności:

U1 - Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych.

U2 - Potrafi realizować działania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, leczniczej i rehabilitacyjnej nad kobietą w ciąży i w okresie połogu.

U3 - Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.

U4 - Potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim.

U5 - Potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia, różnym stanie zdrowia w szczególności nad kobietą: ciężarną, rodzącą oraz chorą ginekologicznie.

U6 - Potrafi prowadzić ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych, prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i po operacjach w onkologii ginekologicznej.

U7 - Potrafi przygotować pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych za pomocą różnych technik oraz zaplanować opiekę po takich zabiegach z uwzględnieniem przygotowania do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - Przestrzega praw pacjenta

K4 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K5 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia praktyczne(U1;K1;K2;K3;K4;K6;K7;):Praca przy łóżku pacjentki, realizacja procedur stosowanych w ginekologii, położnictwie, neonatologii w zakresie profilaktyki i usprawniania pacjentek i noworodków(w tym wcześniaka) wg check list.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - obecność na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów -umiejętności i kompetencje społeczne przypisane do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych - U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. H, *Położnictwo i ginekologia*, Tom 2, Wyd. PZWL, R. 2015

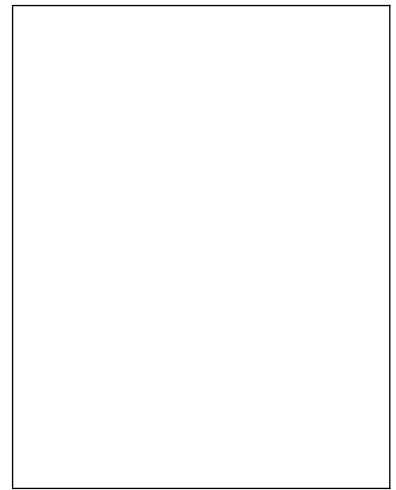
2. Łepecka - Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. CZELEJ, R. 2010

3. Pschyrembel W., *Ginekologia praktyczna*, Wyd. PZWL, R. 2014

4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Szukiewicz D., *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie.*, Wyd. PZWL, R. 2012
6. Calais-Germain B., *Dno miednicy -ciąża, poród, połóg. Anatomia i ćwiczenia*, Wyd. WSEiT, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ćwiek D. (red.), *Szkoła rodzenia.*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2010
2. Pertyński T., *Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego*, Wyd. Urban, R. 2004
3. Rechberger T., *Uroginekologia praktyczna*, Wyd. BiFOLIUM, R. 2007
4. Opala T., *Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2006



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-RPNGzp

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie programu szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej kobiety.

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.68 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.32 punktów ECTS



85S1P-RwP

Sylabus przedmiotu - część A Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Gimnastyka dostosowana do poszczególnych okresów ciąży z uwzględnieniem typowych dolegliwości ciąży. 2. Gimnastyka w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 3. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no)- poród fizjologiczny, poród przez CC). 4. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż,) poród fizjologiczny, poród przez CC). 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach połogu, wspomaganie fizjoterapią laktacji, typowe dolegliwości połogowe a fizjoterapia, powrót do sprawności fizycznej w połogu. 6. Nietrzymanie moczu- rodzaje, diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne, profilaktyka, Obniżenia narządów miednicy mniejszej a fizjoterapia. 7. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne; postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Balneoterapia ginekologiczna leczenie uzdrowiskowe. 9. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka. uszkodzenia okołoporodowe ortopedyczne/neurologiczne, mózgowie porażenie) stawów biodrowych, zniekształcenia kończyn, Metody specjalne w rehabilitacji wcześniaków, niemowląt, małych dzieci, masaż noworodka. 10. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodnego. 11. Etiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. 12. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi.

SEMINARIUM

1. Gimnastyka na poszczególne trymestry ciąży. 2. Dolegliwości w okresie ciąży a fizjoterapia. 3. Zasady gimnastyki w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 4. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no) - poród fizjologiczny, poród przez CC. 5. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż,) poród fizjologiczny, poród przez CC. 6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach połogu. 7. Wspomaganie laktacji fizjoterapią. 8. Typowe dolegliwości w połogu a fizjoterapia (nietrzymanie moczu, bóle kręgosłupa, obniżenie narządów wewnętrznych). Powrót do formy i sprawności w połogu. 9. Postępowanie w nietrzymaniu moczu, profilaktyka; obniżenie narządów wewnętrznych miednicy mniejszej. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne. 10. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka, masaż zdrowego noworodka.

ĆWICZENIA

1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia - rola położnej. 2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie. 3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Farmakologia, Chirurgia,

Podstawy Opieki Położniczej,

Higiena i Epidemiologia,

Pedagogika, Psychologia

Wymagania

wstępne: 1. Umiejętności

uzyskane w wyniku

kształcenia w modułach 2.

Umiejętność komunikacji z

pacjentką 3. Umiejętność

prawidłowego formułowania

procesu pielęgnacyjnego i

jego realizacji

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Justyna

Brzezińska-Stankiewicz, dr n.

med. Olga Bielán

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordynator przedmiotu: mgr

położ., mgr fizjoterapii Justyna

Brzezińska -Bąk zajęcia

ćwiczeniowe : mgr fizjoterapii

Izabela Rokicka, mgr

fizjoterapii Jolanta Majchrzak

wykłady, semina : mgr

położ., mgr fizjoterapii Justyna

Brzezińska -Bąk zajęcia

praktyczne w oddziałach :

kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne. 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 6. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna). 7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów

położniczym - mgr poł.
Agnieszka Terska, mgr
położ., mgr fizjoterapii Justyna
Brzezińska -Bąk , ginekologii
mgr poł. Małgorzata Drężek -
Skrzeszewska

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z zasadami opieki rehabilitacyjnej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej nowo narodzonym dzieckiem oraz przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych, opieki i rehabilitacji w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka. "

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_A.W7.+++ , M/NM_P6S_A.W10.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+++ , M/NM_P6S_KO2+++ ,
M/NZ_P6S_B.U5.+++ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_KK1++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+++ , M/NM_P6S_A.W11.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NZ_P6S_KR2++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+++ , M/NZ_P6S_KO4++ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NM_P6S_KO4+++ , M/NM_P6S_A.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NZ_P6S_KO3++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.W6.+ ,
M/NZ_P6S_B.U9.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+++ ,
M/NZ_P6S_KO2++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_A.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W3.+++

D.U26.+ , D.U28.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , D.W34.+ ,
D.W30.+ , D.W23.+ , D.W33.+ , D.W32.+ ,
D.U27.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.W36.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
D.W29.+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W31.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_KO2+ ,
M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

W8 - Zna etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodniego i nietrzymania moczu

W9 - Zna zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i pielęgnacyjnego u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodniego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

W10 - Zna zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W11 - Zna zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W12 - Bierze udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym

W13 - Zna etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgniacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W15 - Zna zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnoego i piersi

Umiejętności:

U1 -

Kompetencje społeczne:

K1 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - Przestrzega praw pacjenta

K4 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K5 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

K8 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K9 - Kieruje się dobrem pacjenta, wykazuje umiejętność poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W15;U1;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;

K8;K9;):Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna (dyskusja)

Seminarium(W1;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W15;U1;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):Dyskusja, opis, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

Ćwiczenia(W1;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W15;U1;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;):Dyskusja, opis, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Obecność na zajęciach Egzamin - test kompetencyjny - 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W8, W9, W10, W11, W13, W15

Seminarium (Praca kontrolna) - pozytywna ocena pracy samokształceniowej - W1, W12, W13, W15, U1

Seminarium (Kolokwium ustne) - przeprowadzenie edukacji na podstawie opracowanego tematu z zakresu pielęgniarstwa ginekologicznego i ginekologii onkologicznej - W9

Seminarium (Prezentacja) - 1.Przygotowanie programu usprawniania kobiet w ciąży prawidłowo przebiegającej lub 2.Przygotowanie programu usprawniania kobiet w ciąży bliźniaczej, z cukrzycą, u otyłej pacjentki. lub 3.Przygotowanie programu szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej lub 4.Przygotowanie programu usprawniania w położu po porodzie siłami natury i przez ciecice cesarskie i po operacji ginekologicznej. lub 5.Przygotowanie programu

usprawniania po zabiegach uroginekologicznych. - W8, W11, W13, W15, K7, K8

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Obecność na wszystkich zajęciach
2. Zaliczenie każdego ćwiczenia w formie praktycznej - W8, W9, W10, W11, W12, W13, W15, U1, K1, K2, K4, K5, K6, K7, K9

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - umiejętność współpracy i wykonywania powierzonych zadań - W1, W8, W9, W10, W11, W15, K7, K8, K9

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G. H, *Położnictwo i ginekologia*, Tom 2, Wyd. PZWL, R. 2015
2. Łepecka - Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. CZELEJ, R. 2010
3. Pschyrembel W., *Ginekologia praktyczna*, Wyd. PZWL, R. 2014
4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Szukiewicz D., *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie.*, Wyd. PZWL, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pertyński T., *Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego*, Wyd. Urban, R. 2004
2. Rechberger T., *Uroginekologia praktyczna*, Wyd. BiFOLIUM, R. 2007
3. Opala T., *Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2006
4. Ćwiek D. (red.), *Szkoła rodzenia.*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-RwP

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie programu szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej kobiety.	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A System informacji w ochronie zdrowia

85S1P-SIOZ
ECTS: 1.28
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Funkcjonowanie Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych; obsługa rejestrów medycznych. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia; cel i założenia ustawy. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji. System informacji medycznej. Rejestry medyczne. Dziedzinowe systemy teleinformatyczne. Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępniania. Nadzór i kontrola nad systemem informacji. Internetowe Konto Pacjenta. Dostęp do Internetowego Konta Pacjenta. E-skierowanie. Elektroniczna dokumentacja medyczna w Systemie Informacji Medycznej. Przetwarzanie danych w Systemie Informacji Medycznej i zasady ich udostępniania

SEMINARIUM

Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych; rodzaje rejestrów medycznych; zasady ich współdziałania rejestrów medycznych. System Rejestru Usług Medycznych Narodowego Funduszu Zdrowia. System Statystyki w Ochronie Zdrowia. System Ewidencji Zasobów Ochrony Zdrowia. System Monitorowania Zagrożeń. Cyfryzacja w sektorze ochrony zdrowia w Polsce

SAMOKSZTAŁCENIE

w ramach samokształcenia każdy student loguje się do Internetowego Konta Pacjenta. E-skierowanie. Elektroniczna dokumentacja medyczna w Systemie Informacji Medycznej. Przetwarzanie danych w Systemie Informacji Medycznej i zasady ich udostępniania.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z budową i funkcjonowaniem Systemu Informacji Medycznej (SIM), oraz nabycie umiejętności jego wykorzystania praktycznego w pracy zawodowej położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U47.+ , M/NZ_P6S_C.W36.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.W37.+ , M/NZ_P6S_C.U48.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR1+ , C.W37.+ ,
C.U48.+ , C.U47.+ , C.W36.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ: Wiedza:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -
przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego
stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 5.00,

Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

informatyka

Wymagania

wstępne: znajomość

informatyki na poziomie

szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr

Przemysław Kalisz, dr n. med.

Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

prowadzący zajęcia mgr inf.

Przemysła Kalisz

W1 – Student zna: zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania

W2 – Student zna: metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych

Umiejętności:

U1 – Student potrafi: posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej

U2 – Student potrafi:interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do :ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K2 – Student jest gotów do :samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):pogadanka, mini wykład, prezentacja multimedialna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego

Samokształcenie(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):praca samodzielna studenta w systemie E-Zdrowie

Wykład(W2;K1;K2;):wykład podający i konwersatoryjny

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny - zaliczenie 60% w zakresie W i 50% w zakresie U oraz 100% w zakresie K(K1, K2, W1, W2 - W1, W2, K1, K2

Seminarium (Test kompetencyjny) - zaliczenie 60% w zakresie W i 50% w zakresie U oraz 100% w zakresie K - W1, W2, U2, K1, K2

Samokształcenie (Kolokwium praktyczne) - student loguje się do internetowych systemów zdrowia. - U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Romaszewski A.,Trąbka W., *Systemy informacji Opieki Zdrowotnej,Zdrowie i zarządzanie.*, Wyd. Kraków, R. 2011
2. Romaszewski A.,Trąbka W, *Ochrona danych osobowych w podmiotach leczniczych i systemach informacyjnychopieki zdrowotnej-wpływ nowych,krajowych i unijnych regulacji prawnych*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości,Kraków, R. 2015
3. Romaszewski A.,Trąbka W, *Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości,Kraków, R. 2014
4. Romaszewski A.,Trąbka W, *Procedury przetwarzania danych medycznychw aspekcie wykorzystania chmury obliczeniowej.*, Wyd. Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości,Kraków, R. 2014
5. Romaszewski A.,Trąbka W., *Szpitalne systemy informatyczne.*, Wyd. Vesalius, R. 1999
6. KiliańskaD.,Grabowska H.,Gaworska-Krzeminska A.: *E-zdrowie.Prawo i informatyka*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-SIOZ

ECTS: 1.28

CYKL: 2024Z

System informacji w ochronie zdrowia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.28 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.28 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A

85S1P-TPiPP1pz Techniki położnicze i prowadzenie porodu (4 tyg.)
ECTS: 5.50
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP1pz

ECTS: 5.50

CYKL: 2024L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (4 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

160.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 162.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 165.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $165.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 5.50 \text{ ECTS}$

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

5.40 punktów ECTS

0.10 punktów ECTS



85S1P-TPiPP3zp Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2tyg.)
ECTS: 3.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej -prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego. Poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale. Doskonalenie umiejętności w prowadzeniu porodu przedwczesnego, patologicznego i zabiegowego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu. Kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności -szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.W3.+ , M/NM_P6S_D.U10.+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_D.U13.+ ,
M/NM_P6S_D.U9.+ , M/NM_P6S_D.W1.+ ,
M/NM_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_A.W2.+ ,
M/NM_P6S_D.U11.+ , M/NM_P6S_D.U14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_D.U8.+ , M/NM_P6S_D.W8.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NM_P6S_D.W4.+ ,
M/NM_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NM_P6S_D.U6.+ ,
M/NM_P6S_D.U12.+ , M/NM_P6S_D.U7.+

D.U14.+ , D.W5.+ , D.W8.+ , D.U1.+ , D.U8.+ ,
D.W2.+ , D.W3.+ , D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , M/NM_P6S_KR2+ , D.U9.+ ,
D.U10.+ , D.W4.+ , D.W6.+ , D.U7.+ , D.U13.+ ,
D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , D.W1.+ , D.W7.+ , D.U12.+ ,
D.U11.+ , D.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Anatomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej, Techniki położnicze i prowadzenie porodu po roku II

Wymagania wstępne: Student posiada

wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka ,

TECHNIKI POŁOŻNICZE I

PROWADZENIE PORODU w

zakresie studiów I stopnia na

Kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Jowita

Dubiel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych

W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych

W3 - niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej

W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego

W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)

W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego

W7 -

W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji łożniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje łożnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki łożniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki łożniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania łożniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę łożniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

U11 - wdrażać standardy opieki łożniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

U13 - udzielać pierwszej pomocy łożniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie umiejętności wg. Dzienniczka Umiejętności praktycznych na Kierunku Położnictwo - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Berghella V.Wielgoś M, *Położnictwo według zasad EBM*, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, R. 2019
2. Bręborowicz G. H., *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2015
3. Troszyński M., *Położnictwo-ćwiczenia*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chapman Vicky, Cathy Charles, *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2010
2. Iwanowicz-Palus G.J., *Alternatywne metody opieki okołoporodowej*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2012
3. s, s, Tom 1, Wyd. s, R. 2, s. 3

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP3zp

ECTS: 3.00

CYKL: 2024L

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne

80.0 h

- konsultacje

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A

85S1P-TPiPP4zp Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)

ECTS: 2.73

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej -prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego. Poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale. Doskonalenie umiejętności w prowadzeniu porodu przedwczesnego, patologicznego i zabiegowego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu. Kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności -szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.U10.+ , M/NM_P6S_D.U13.+ ,
M/NM_P6S_D.U9.+ , M/NM_P6S_D.U11.+ ,
M/NM_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_D.U14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , M/NM_P6S_D.U8.+ ,
M/NM_P6S_KO2++ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NM_P6S_D.U2.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NM_P6S_D.U6.+ ,
M/NM_P6S_D.U12.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.U7.+

D.U14.+ , D.U1.+ , D.U8.+ , D.U5.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U9.+ , D.U10.+ , D.U7.+ ,
D.U13.+ , D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U12.+ ,
D.U11.+ , D.U4.+ , M/NM_P6S_KK1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 -
- W3 -
- W4 -
- W5 -

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Anatomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej, Techniki położnicze i prowadzenie porodu po roku II

Wymagania wstępne: Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka, TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Jowita Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

- W6 -
- W7 -
- W8 -

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W3;W4;W5;W6;W7;W8;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Berghella V.Wielgoś M, *Położnictwo według zasad EBM*, Wyd. Medycyna Prakyczna , Kraków, R. 2019
2. 1. Dudenhausen J. W., Pschyrembel W, .: *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, Wyd. Wyd. Lekarskie PZWL,Warszawa, R. 2021
3. 2. Iwanowicz-Palus G., Bień A, .: *Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu*, Wyd. . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. 1. Troszyński M, *Położnictwo - ćwiczenia*, Wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-

TPiPP4zp

ECTS: 2.73

CYKL: 2024Z

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 82.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 82.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.73 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-0.73 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

85S1P-TPiPP1
ECTS: 6.13
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Prowadzenie porodu z chorobami wikłającymi ciążę i chorobami współistniejącymi zgodnie z zaleceniami FIGO, WHO i rekomendacjami PTPiG Farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. Wpływ analgetyków na matkę i płód. Poród w ciąży wielopłodowej- wytyczne, procedury i standard postępowania. Monitorowanie dobrostanu płodu podczas porodu, interpretacja wyników, ocena oraz rozpoznanie zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG Sytuacja nagłe w opiece okołoporodowej – postępowanie w krwotokach położniczych, dystocja barkowa)

SEMINARIUM

1. Udział i zadania położnej w diagnostyce okołoporodowej 2. Określone metody komunikowania się z rodzicami w sytuacji niepowodzenia położniczego – sposoby rozwiązywania. 3. Organizacja i ocena pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego opiekę nad rodzącą ze współistniejącą chorobą, jej dzieckiem i mężem. 4. Rola i zadania położnej w zastosowaniu nowoczesnych technik komunikowania się w sytuacji trudnej emocjonalnie /śmierć dziecka w przebiegu porodu. 5. Udział położnej w zastosowaniu biofizycznych metod monitorowania stanu płodu /NST, CST, OCT, BPP. 6. Rola i zadania położnej w ocenie i wstępnej interpretacji czynności serca płodu. Udział położnej w badaniu i ocenie czynności skurczowej macicy. 7. Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego ze wskazań nagłych. 8. Poród drogami natury po cięciu cesarskim-rola i zadania położnej. 9. Prowadzenie partogramu w sytuacji patologicznego przebiegu porodu. Udzielanie pierwszej pomocy położniczej. 10. Postępowanie w trakcie porodu z dzieckiem z urazem okołoporodowym, wadami rozwojowymi, pępowiną dwunaczyniową, w przypadku naczyń błędzących. 11. Wpływ czynności skurczowej macicy na dobrostan płodu obciążonego wadami rozwojowymi - zasady monitorowania stanu płodu podczas porodu. 12. Postępowanie z noworodkiem po porodzie z punktacją poniżej 7 pkt wg. skali Apgar. Procedura postępowania z ciężarną/ rodzącą/novorodkiem zakażonych wirusem HIV.

ĆWICZENIA

1. Nacięcie krocza, rozpoznanie pęknięć krocza różnego stopnia i szycie krocza naciętego lub pękniętego I stopnia 2. Poród przy nieprawidłowościach w ułożeniu główki 3. Poród w przypadkach nieprawidłowej budowy miednicy 4. Poród bliźniaczy 5. Poród w położeniu poprzecznym płodu. 6. Obróty położnicze 7. Zaburzenia w przebiegu mechanizmu porodowego 8. Zaburzenia w przebiegu mechanizmu porodowego 9. Zaburzenia w przebiegu mechanizmu porodowego 10. Stany nagłe w położnictwie 11. Mechanizm porodu w położeniach miednicowych płodu 12. Prowadzenie i dokumentowanie przebiegu poszczególnych okresów porodu

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Przyjęcie porodu z położenia miednicowego

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia laboratoryjne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 40.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00,

Ćwiczenia laboratoryjne:

20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, fizjologia, podstawy opieki położniczej, Techniki położnicze i prowadzenie porodu po roku II

Wymagania

wstępne: Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii człowieka, **TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU** w zakresie studiów I stopnia na kierunku Położnictwo

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Doskonalenie umiejętności w prowadzeniu porodu przedwczesnego, patologicznego i zabiegowego ; Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka, przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu. kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności -szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U10.+ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_B.W3.+ , M/NM_P6S_D.U9.+ ,
M/NM_P6S_D.W1.+ , M/NM_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NM_P6S_KR2+ ,
M/NM_P6S_D.U8.+ , M/NM_P6S_D.W8.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NM_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_KO4+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NM_P6S_D.U6.+ , M/NM_P6S_D.W2.+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_D.U7.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W8.+ , D.U1.+ , D.U8.+ , D.W2.+ , D.W3.+ ,
D.U5.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_KO3+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , D.U9.+ , D.U10.+ , D.W6.+ ,
D.U7.+ , D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO4+ , D.W1.+ ,
D.W7.+ , M/NM_P6S_KO2+ , D.U4.+ ,
M/NM_P6S_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych

W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych

W3 - nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej

W4 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego

W5 - standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi

W6 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie

Umiejętności:

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W3;W4;W5;W6;):Pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik multimedialny, fantomy/ symulatory , plansze, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna

Ćwiczenia

laboratoryjne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K3;K4;K5;K6;K7;):Symulatory , plansze, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna

Ćwiczenia(W2;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik multimedialny, fantomy/ symulatory , plansze, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna

Zajęcia

praktyczne(W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7

);Pogadanka, instruktaż, objaśnieni. Metoda bezpośrednia (pokaz).
Metody problemowe: metoda przypadku, metoda inscenizacji, dyskusja
dydaktyczna.

Seminarium(U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K5;K6;K7);Rzutnik
multimedialny, inne...

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin ustny) - Egzamin teoretyczny odbywa się w Centrum Symulacji Medycznej w określonym I terminie oraz I i II terminie poprawkowym, składa się z 50-u pytań testowych. Próg warunkujący uzyskanie zdania części teoretycznej egzaminu wynosi 70%. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne , praca indywidualna metodą studium przypadku, praca w grupach, prezentacje - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - MINI-CEX, Check-Lista, Egzamin praktyczny, Realizacja zleconego zadania - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium praktyczne) - Prowadzenie porodu zgodnie z zaleceniami WHO,ICM,FIGO. Przyjęcie porodu fizjologicznego na symulatorze porodu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Berghella V.Wielgoś M, *Położnictwo według zasad EBM*, Wyd. Medycyna Prakyczna , Kraków, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chapman Vicky , Cathy Charles, *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL , Warszawa , R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-TPiPP1

ECTS: 6.13

CYKL: 2024Z

Techniki położnicze i prowadzenie porodu*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	20.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 184.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 184.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 184.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.13 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.13 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
Techniki położnicze i prowadzenie porodu (3 tyg.)

85S1P-TPiPPpz
ECTS: 4.50
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 -

Umiejętności:

U1 -

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Jowita

Dubel-Mikulska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-TPiPPpz

ECTS: 4.50

CYKL: 2024Z

Techniki położnicze i prowadzenie porodu (3 tyg.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

120.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 135.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 135.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

4.07 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.43 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

85S1P-WZOZ
ECTS: 1.68
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

ĆWICZENIA

Priorytety pracy zespołowej: proces grupowy, fazy rozwoju grupy(zespołu), role grupowe 2. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu: zawieranie kontraktu z grupą, modele komunikacji w zespole, narzędzia komunikacyjne 3. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej- wady i zalety; 4. Metody i techniki pracy z grupą: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; 5. Metody i techniki pracy z grupą; proces podejmowania decyzji w zespole; twórcze myślenie 6. Zespołowe rozwiązywanie problemów: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. 7. Metody samooceny pracy zespołu- konstruktywna krytyka.

SAMOKSZTAŁCENIE

Praca własna studenta na temat: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia, Przygotowanie studenta do pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia, Zaangażowanie studenta w proces tworzenia zespołów terapeutycznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,
M/NM_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.U4.+++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KO3+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U7.+++ , M/NZ_P6S_B.U8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NZ_P6S_B.U2.+++ , M/NM_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U10.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+++

Symbole efektów dyscyplinowych:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

psychologia, socjologia

Wymagania

wstępne: zaliczenie efektów z

zakresu podstw komunikacji

społecznej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: zajęcia

prowadzi psycholog.kliniczny

mgr psych. Joanna Roszak-

Załoga

Symbole efektów kierunkowych:

C.U50.+ , C.U53.+ , C.W43.+ , C.W45.+ , C.U52.+ ,
M/NM_P6S_KO3+ , C.U51.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , C.W41.+ , C.W44.+ , C.U49.+ ,
C.W40.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;

W2 - Student zna: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu.

W3 - Student zna: proces podejmowania decyzji w zespole.

W4 - Student zna: metody samooceny pracy zespołu.

W5 - Student zna: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi: analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej.

U2 - Student potrafi: korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu.

U3 - Student potrafi: wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu.

U4 - Student potrafi:

U5 - Student potrafi: identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K2 - Student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K3 - Student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;K1;K2;K3;):wykład podający,
konwersatoryjny

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):praca
samodzielna studenta

Ćwiczenia(U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):pogadanka ,metoda problemowa

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne Opis zasad oceniania Forma zaliczenia Test wiedzy jednokrotnego wyboru -25-30 pytań Ocena Punktacja(%) Bardzo dobry(5,0) 92 - 100 % Dobry plus (4,5) 84 - 91 % Dobry (4,0) 76 - 83% Dostateczny plus (3,5) 68 - 75 % Dostateczny (3,0) 60 - 67 % Niedostateczny (2,0) 0 - 59 % - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - student opracowuje prace na temat związany z przedmiotem ustalony przez osobę prowadzącą zajęcia -

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni(opinie nauczycieli, kolegów, koleżanek, pacjentów i innych) - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Samokształcenie (Sprawozdanie) - Praca własna studenta na temat: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

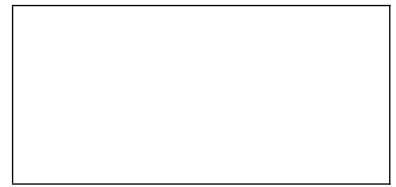
1. Makara-Studzińska, *Komunikacja w opiece medycznej*, Wyd. MEDICAL EDUCATION, R. 2019

2. Ksykiewicz-Dorota A., *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2018

3. Krawczyk-Bryłka B., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wyd. Delfin, R. 2014

4. Wrześniewska-Wal I.,Cianciara D.,Augustynowicz A.: *Praca w zespołach diagnostyczno-terapeutycznych*, Wyd. PWN, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-WZOZ

ECTS: 1.68

CYKL: 2024Z

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 42.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 42.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.68 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.68 punktów ECTS