



Sylabus przedmiotu - część A Psychologia

85S1P-PSYCH
ECTS: 2.47
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

1. Rozwój psychiczny człowieka w biegu życia (periodyzacja cyklu rozwoju - etapy, zadania rozwojowe, okresy krytyczne, uwarunkowania, prawidłowości, zaburzenia, dynamika rozwoju). 2. Pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. 3. Etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (charakterystyka rozwoju prenatalnego: pierwszy trymestr, drugi trymestr, trzeci trymestr; wcześniactwo; środowisko prenatalne - odżywianie się matki, używki, macierzyńskie emocje i uczucia, czynniki teratogenne, DNA jako wzorzec życia, aberracje i mutacje genetyczne) . 4. Etapy rozwoju dziecka w okresie perinatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (okres związany z porodem; poród dzieli się na trzy fazy: pierwsza to wstępne skurcze macicy, aż do rozwarcia ujścia szyjki i tzw. ustalenia się główki, czyli wejścia jej do kanału rodowego, druga, najważniejsza faza porodu to przejście główki, a za nią całego ciała przez kanał rodny, trzecia faza polega na urodzeniu łożyska). 5. Etapy rozwoju dziecka w okresie postnatalnym - uwarunkowania, prawidłowości i zaburzenia (wcześniactwo, okres noworodkowy do końca 28 dnia życia, okres niemowlęcy - do końca 1 roku życia, okres poniemowlęcy - 1-3 rok życia). 6. Uwarunkowania psychiczne sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym. 7. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - dojrzewanie. 8. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - menopauza. Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w okresie menopauzy. 9. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów rozwoju w biegu życia kobiety - senium. 10. Komunikacja interpersonalna - definicja, poziomy, modele i style. 11. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. 12. Bariery w procesie komunikacji (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium). 13. Rodzaje wsparcia psychologicznego i techniki pomocy psychologicznej w obszarze prokreacji. 14. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji w obszarze prokreacji i zawodzie położnej.

WYKŁAD

Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby. Konflikt, opozycja czy współpraca? Psychologia prenatalna i prokreacyjna - wprowadzenie (definicja, przedmiot badań, zakres, cel). 2. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Osobowość jako system regulacji i integracji zachowania (definicja, struktura osobowości, rozwój osobowości - prawidłowości i zaburzenia). 3. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Emocje i motywacja jako proces determinujący i ukierunkowujący zachowanie jednostki (definicja, źródła emocji i uczuć, cechy, rodzaje ze względu na treść, czas trwania i natężenie, rola emocji w życiu człowieka, kształtowanie się uczuć, inteligencja emocjonalna, źródła i rodzaje motywacji a sprawność działania). 4. Psychiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, kryzys życiowo doniosły, frustracja, trauma, żaloba). 5. Cięża (ciąża planowana, nieplanowana, niepożądana, prawidłowa, wysokiego ryzyka - zaburzenia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Samokształcenie: 10.00,

Seminarium: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Pedagogika ,socjologia

Wymagania

wstępne: Nabycie

podstawowych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego Katedra

Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med. Olga

Bielan, dr Izabela

Sebastyańska-Targowska

e-mail:

izabela.sebastyanska@uwm.edu.pl

du.pl olga.bielan@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: wykłady

prowadzi mgr psych Joanna

Roszak Załoga, psycholog

kliniczny seminary prowadzi

mgr psych. Izabella

Sebastyańska-Targowska

Końcowe 10 minut ostatnich

zajęć w semestrze/roku należy

przeznaczyć na wypełnienie

przez studentów Ankiety

Oceny Zajęć i Nauczycieli

Akademickich

w przebiegu ciąży, badania prenatalne, wady w rozwoju dziecka, ciąża pozamaciczna) jako sytuacja trudna (stres, frustracja, kryzys życiowo doniosły) - psychiczne (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne) i społeczne konsekwencje. 6. Psychiczne i społeczne konsekwencje ciąży matek małoletnich, matek samotnych. 7. Psychiczne i społeczne konsekwencje ciąży późnej. 8. Poród i połóg jako sytuacja stresująca, frustracja (poród prawidłowy, poród naturalny, poród przez cesarskie cięcie, poród przedwczesny). Reakcje psychiczne i zaburzenia psychiczne w czasie porodu i porodu (patomechanizm, diagnostyka, sposoby terapii, choroby nie położnicze. 9. Psychologiczne konsekwencje poronienia (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 10. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka martwego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 11. Psychologiczne konsekwencje urodzenia dziecka chorego (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 12. Psychologiczne aspekty aborcji. 13. Psychologiczne aspekty i konsekwencje diagnozowania i leczenia niepłodności. (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 14. Psychiczne i społeczne konsekwencje bezpłodności i bezdzietności. (reakcje i zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne). 15. Mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego w zawodzi położnej.

SAMOKSZTAŁCENIE

W ramach pracy własnej oraz przygotowania się do seminarium przygotowanie krótkiej prezentacji z zakresu psychologii prokreacji na jeden z wymienionych tematów: Nawiązywanie więzi z nienarodzonym dzieckiem - możliwości i znaczenie. Trudności jakich może doświadczyć położna wspierająca rodziców po stracie dziecka. Formy wsparcia rodziców po stracie dziecka: placówki, fundacje, stowarzyszenia niosące pomoc. Szkoła rodzenia dla rodziców poniżej 18 roku życia-propozycja, organizacja, wyzwania. Przedwczesne narodziny rodzica" wpływ porodu przedwczesnego na relacje matka dziecko oraz ojciec dziecko. Trudności których może doświadczać położna, wspierająca rodziców wcześniaka. Trudności których może doświadczać położna, wspierająca rodziców u których występują poporodowe zaburzenia nastroju. Formy wsparcia rodziców doświadczających okołoporodowych zaburzeń nastroju; placówki, fundacje, stowarzyszenia niosące pomoc.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z psychologicznym wymiarem funkcjonowania człowieka (prawidłowości i zaburzenia procesów psychicznych i mechanizmów warunkujących zachowanie) w odniesieniu do obszaru prokreacji. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, zdrowia, rozwoju i prokreacji pozwoli przyszłym położnym na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie stanu zdrowia somatycznego, ale też stanu psychicznego. W konsekwencji na lepszy dobór metod leczenia oraz wsparcia i pomocy psychologicznej. osoby pozostającej w danej sytuacji związanej z procesem prokreacji. Dodatkowo przekazywane treści kształcenia i kształtowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej przygotowują przyszłe położne do podjęcia współpracy z psychologami i korzystania z wyników badań psychologicznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W8.+++ , M/NM_P6S_A.W7.+++ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U6.+++ ,
M/NM_P6S_KO2+++ , M/NZ_P6S_B.U5.+++ ,

M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U4.+++ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_KO3+++ , M/NZ_P6S_B.W7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+++ , M/NZ_P6S_B.U7.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U8.+++ , M/NM_P6S_A.W4.+++ ,
M/NM_P6S_A.W11.+++ , M/NM_P6S_A.W5.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_B.W5.+++ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO4+++ ,
M/NM_P6S_A.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.U2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+++ , M/NZ_P6S_B.U10.+++ ,
M/NM_P6S_A.W6.+++ , M/NZ_P6S_B.W12.+++ ,
M/NM_P6S_KR2+++ , M/NZ_P6S_B.U9.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+++ , M/NZ_P6S_B.U3.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+++ , M/NM_P6S_A.W8.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+++ , M/NZ_P6S_B.W11.+++ ,
M/NM_P6S_A.W3.+++

B.U1.+ , B.W1.+ , B.W10.+ , B.U5.+ , D.W57.+ ,
B.U8.+ , B.U9.+ , B.W3.+ , B.U10.+ , B.W2.+ ,
B.U2.+ , B.W9.+ , B.W7.+ , B.W8.+ ,
M/NM_P6S_KR2+ , B.W5.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
B.W4.+ , B.U7.+ , B.W6.+ , B.U6.+ , B.U3.+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , B.U4.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.

W2 - Student zna: problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych .

W3 - Student zna: etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.

W4 - Student zna:pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe.

W5 - Student zna:podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej.

W6 - Student zna: etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym.

W7 - Student zna:psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium.

W8 - Student zna: istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.

W9 - Student zna:specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się.

W10 - Student zna: techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

W11 - Student zna:psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

Umiejętności:

U1 - student potrafi: rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.

U2 - Student potrafi:oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka

U3 - Student potrafi:oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej.

U4 - Student potrafi:rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego.

U5 - Student potrafi:rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium

U6 - Student potrafi:dentyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania.

U7 - Student potrafi:rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka.

U8 - Student potrafi: wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej.

U9 - Student potrafi: wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne.

U10 - Student potrafi:stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do:Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

K2 - Student jest gotów do:przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje psychiczne własne i pacjenta.

K3 - Jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U2;U3;U6;U7;K1;K2;K3;):wykład informacyjny, konwersatoryjny, analiza przypadków, fragmenty filmów, dyskusja, odgrywanie ról

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;):Ocena pracy i współpracy w grupie, wiedzy z przedmiotu, zaangażowania, umiejętności współpracy, inicjatywy, gotowości do dyskusji i działania, przygotowanie prezentacji

Seminarium(W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3 ;):Studenci przygotowują prezentację w Powerpoint, określonego w ramach programu seminarium, tematu i moderowani przez wykładowcę prowadzą dyskusję seminaryjną. -

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin ustny) - Każdy ze studentów odpowiada na 3 wylosowane przez siebie pytania z zakresu wiedzy przekazywanej w ramach wykładu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, K1, K2

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - obserwacja 360 stopni - W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K3

Seminarium (Prezentacja) - w Power Point przygotowane zgodnie z tematyką programu. - W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Heszen Celińska I. Sęk H., *Psychologia Zdrowia*, Wyd. PWN, R. 2020
2. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G., *Psychologia w położnictwie i ginekologii.*, Wyd. PZWL, R. 2019
3. Jakubowska - Winecka A., Włodarczyk D.(red, *Psychologia w praktyce medycznej.*, Wyd. PZWL, R. 2007
4. . P. Salmon, *Psychologia w medycynie*, Wyd. GWP, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jane Hanley, *Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu.*, Wyd. Edra Urban, R. 2024
2. Czabała Czesław, Kluczyńska Sylwia, *Poradnictwo psychologiczne.*, Wyd. PWN, R. 2024
3. Dembińska Aleksandra, *Psychologiczne aspekty zmagania się kobiet z niepłodnością.*, Wyd. Difin, R. 2022

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PSYCH

ECTS: 2.47

CYKL: 2024Z

Psychologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	74.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 74.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $74.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.47 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.47 punktów ECTS