**UNIWERSYTET WARMIŃSKO – MAZURSKI W OLSZTYNIE**



**SZKOŁA ZDROWIA PUBLICZNEGO**

**KATEDRA PIELĘGNIARSTWA**

**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | **Podstawy pielęgniarstwa** | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **ĆWICZENIA** | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | **SEMESTR I (ZIMOWY)** | | | SEMESTR II (LETNI) | | |
| **On-line** | | |  | | |
| **Pracownia 50 godzin** | | | 43godziny | | |
| **CSM 10 godzin** | | | 17godzin | | |
| **Suma godzin ogólnie** | | | |  | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Rok studiów** | **Semestr** | **Studia** | | **Rok akademicki** | |
| Pielęgniarstwo | | | | I | I | Stacjonarne Io | | 2024/2025 | |
| **Forma zajęć /**  **Data realizacji** | **Ilość godzin dydaktycznych** | **Nr kolejnych tematów** | **Tematyka/treść ćwiczeń** | | | | | **SKP** | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia** |
| **Pracownia umiejętności** | **1h** | **1.** | Organizacja zajęć -zapoznanie z regulaminem pracowni umiejętności pielęgniarskich | | | | |  | *ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć* |
|  | **1h** | **2.** | Stosowanie środków ochrony indywidualnej- zakładanie i zdejmowanie rękawic, stosowanie maseczek ochronnych oraz ubrań jednorazowego użytku | | | | |  | *oceny aktywności studenta na ćwiczeniach* |
|  | **3h** | **3.** | Higiena rąk pielęgniarki:  -zwykłe i higieniczne mycie rąk  -dezynfekcja rąk- schemat wg **Ayliffe**'a  Utrwalanie umiejętności wg listy kontrolnej | | | | | C.U48. |  |
|  | **2h** | **4.** | Bandażowanie:  - cele i zasady obowiązujące podczas bandażowania  - rodzaje materiałów opatrunkowych | | | | | C.U.48 | **Kolokwium praktyczne** |
|  | **3h** | **5.** | Bandażowanie głowy, kończyny górnej i dolnej za pomocą opaski i chusty trójkątnej,  Bandażowanie klatki piersiowej, barków i brzucha bioder, pośladków za pomocą opaski i chusty trójkątnej | | | | |  |  |
|  | **3h** | **6.** | Zapewnienie wygody i higieny otoczenia :  - przygotowanie łóżka dla chorego  -rodzaje łóżek (ich budowa i możliwości)  - cele i zasady słania łóżka pustego / z chorym  -.zmiana bielizny pościelowej i osobistej  - toaleta całego ciała chorego  - niebezpieczeństwa wynikające z czynności pielęgnacyjnych w obrębie łóżka  - zasady ergonomii pracy przy łóżku pacjenta. | | | | | C.U19.,C.U20.,  C.U21.,C.U39, |  |
|  | **2h** | **7.** | Przygotowanie łóżka dla chorego. Słanie łóżka pustego przez jedną i dwie pielęgniarki/rzy. | | | | |  |  |
|  | **5h** | **8.** | Słanie łóżka z chorym częściowo niesprawnym fizycznie  i obłożnie chorym. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej u pacjenta częściowo niesprawnego i obłożnie chorego w sytuacji wybiórczego i całkowitego jej zabrudzenia. Toaleta jamy ustnej | | | | |  |  |
|  |  | **9.** | Toaleta całego ciała chorego leżącego. Nacieranie, oklepywanie. Kąpiel chorego w wannie i pod prysznicem. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy. Likwidacja wszawicy. | | | | |  |  |
|  | **4h** | **10.** | Ocena podstawowych czynności życiowych:  - pomiar temperatury  - ocena tętna  - ocena ciśnienia tętniczego krwi- utrwalanie umiejętności wg listy kontrolnej  - ocena oddechu, pulsoksymetria, kapnometria.  - badanie ostrości wzroku i słuchu, widzenia barwnego.  - zapis parametrów życiowych / temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, stolca, wzrostu i masy ciała (BMI)/.  - ocena świadomości- skala Glasgow | | | | | C.U2.,C.U8.,  C.U.28 |  |
|  | **1h** | **11.** | **Praktyczne zaliczanie umiejętności z zakresu zrealizowanych zajęć** | | | | |  |  |
|  | **1h** | **11.** | Zabiegi przeciwzapalne- wskazania i przeciwskazania ( żel zimny, okład zimny, lampa solux,)  -cel i zasady stawiania baniek lekarskich | | | | | C.U10. |  |
|  | **2h** | **12.** | Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych. Technika stawiania baniek. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **13.** | Umiejętności przygotowujące do wstrzyknięć.  Podawanie leków:  - zasady podawania leków  - sposoby przechowywania leków.  - postacie leków,  - drogi podawania leków  - interakcje lekowe, reakcje uczuleniowe na podane leki (wstrząs anafilaktyczny). | | | | | C.U11.,C.U12. |  |
|  | **2h** | **14.** | Podawanie leków drogą do tkankową:  -różnicowanie zestawów do iniekcji, kompletowanie sprzętu do wstrzyknięć | | | | | C.U12. |  |
|  | **3h** | **15.** | Zasady obliczania dawek leków podawanych różnymi drogami. | | | | |  |  |
|  | **1h** | **16.** | Wykonywanie zabiegów rektalnych u dorosłych  -lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy zwolniony i przyspieszony, sucha rurka).  -podawanie leków doodbytniczo(wlewka lecznicza). | | | | | C.U23. |  |
|  | **2h** | **17.** | Technika wykonywania zabiegów rektalnych u dorosłych - sucha rurka, lewatywa, wlewka przeczyszczająca . | | | | |  |  |
|  | **2h** | **18.** | Technika wykonywania zabiegów rektalnych - kroplowy wlew doodbytniczy zwolniony i przyspieszony ;  Podawanie leków doodbytniczo – wlewka lecznicza. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **19.** | Zgłębnikowanie żołądka  - cel diagnostyczny i leczniczy  - płukanie żołądka  Zgłebnikowanie dwunastnicy | | | | | C.U14., C.U.25. |  |
|  | **2h** | **20.** | Przygotowanie pacjenta do zabiegu zgłębnikowania żołądka.  Technika wykonania zabiegu | | | | |  |  |
|  | **1h** | **21.** | Płukanie żołądka -wykonanie zabiegu | | | | |  |  |
|  | **2h** | **22.** | Technika karmienia chorych przez zgłębnik (karmienie metoda porcji przy użyciu strzykawki i stosując wlew grawitacyjny zestawem Flocare. | | | | | C.U16 |  |
|  | **1h** | **23.** | Pielęgnowanie pacjenta w łóżku - opis przypadku. Utrwalanie nabytych umiejętności. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **24.** | **Praktyczne zaliczanie umiejętności z zakresu zrealizowanych zajęć** | | | | |  |  |
| **CSM** | **3h** | **1.** | Zakładanie zgłębnika do żołądka, usuwanie zgłębnika- utrwalanie umiejętności wg listy kontrolnej | | | | | C.U14., C.U.25. |  |
|  | **2h** | **2.** | Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z zastosowaniem udogodnień | | | | | C.U17.,C.U.22 |  |
|  | **2h** | **3.** | Przygotowanie sprzętu do iniekcji dożylnej, domięśniowej, podskórnej, śródskórnej | | | | | C.U12., |  |
|  | **2h** | **4.** | Wykonywanie zabiegów rektalnych/ lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy- utrwalanie umiejętności wg listy kontrolnej | | | | | C.U23. |  |
|  | **1h** | **5.** | **Praktyczne zaliczenie umiejętności** | | | | |  |  |
|  |  |  | **Koordynator przedmiotu:** mgr piel. A. Szypulska    **Osoby prowadzące:** mgr piel.Anna Antoszewska, mgr piel. Elwira Deptuła,mgr piel Marta Kaczor**,** mgr piel.Joanna Lipert, mgr piel. Małgorzata Maziarz, mgr piel. Ruta Marmucka mgr piel. Malwina Pułym- Ejsmont**,** mgr piel.Krzysztof Sikora, mgr piel.Iwona Wołosewicz, | | | | | **Podpis osoby realizującej zajęcia:** |  |

Opracowała: mgr piel. Anna Szypulska

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa Przedmiotu** | | | | Podstawy pielęgniarstwa | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **ZAJĘCIA PRAKRYCZNE** | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | **SEMESTR I (ZIMOWY)** | | | SEMESTR II (LETNI) | | |
| **Zdalnie/online** | | |  | | |
| **CSM** | | |  | | |
| **Forma stacjonarna/oddział 40godzin** | | | 40godzin | | |
| **Suma godzin ogólnie** | | | | **80** | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Rok studiów** | **Semestr** | **Studia** | | **Rok akademicki** | |
| Pielęgniarstwo | | | | I | I | Stacjonarne Io | | 2024/2025 | |
| **Forma zajęć /**  **Data realizacji** | **Ilość godzin dydaktycznych** | **Nr kolejnych tematów** | **Tematyka/treść zajęć praktycznych** | | | | | **SKP** | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia** |
| Forma stacjonarna/oddział | **8h** | **1.** | Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale. Organizacja pracy, prawa pacjenta . Zastosowanie skal pomiarowych do oceny stanu pacjenta:   1. skala Norton – ocena ryzyka zagrożenia odleżyną 2. skala Torrance’a – ocena stopnia odleżyn 3. skala Barthel, -ocena stopnia samodzielności 4. skala Glasgow (GSC)- ocena stanu świadomości 5. skala (VAS) wzrokowo-analogowa do oceny bólu przewlekłego u pacjentów lub NRS 6. kategoryzacja opieki pielęgniarskiej Analiza dokumentacji medycznej pacjenta. | | | | | C.U.1.,C.U.2C.U.3.,C.U.7C.U.8., C.U.22 | Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obecność na zajęciach oraz bezwzględne stosowanie się do Regulaminu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo WNM |
|  | **8h** | **2.** | Komunikowanie z pacjentem i personelem. Wywiad pielęgniarski . Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich . Dokonywanie ewaluacji opieki na podstawie skonstruowanego arkusza do zbierania danych o pacjencie | | | | | C.U.3, C.U.20, C.U.21 |  |
|  | **8h** | **3.** | Realizacja procesu pielęgnowania na podstawie wybranego pacjenta hospitalizowanego w oddziale ( studium przypadku).Współpraca w zespole jedno i wielozadaniowym | | | | | C.U.16 |  |
|  | **8h** | **4.** | Specyfika pracy pielęgniarki z pacjentem unieruchomionym. Ocena stanu pacjenta. Profilaktyka p/odleżynowa. Rozwiązywanie prostych problemów opiekuńczych pacjenta – dobór metod i środków. Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej | | | | | C.U.17, C.U.18, C.U.19, C.U.22 | **Zaliczenie zajęć praktycznych odbywa się na podstawie:**  *oceny teoretycznego przygotowania studenta do zajęć,*  *oceny aktywności studenta na zajęciach praktycznych,*  *zaliczenia umiejętności praktycznych wyszczególnionych w Karcie Kompetencji/ Umiejętności* *Studenta* |
|  | **8h** | **5.** | Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych: pomiar glukozy przy pomocy glukometru , pobieranie krwi , moczu, kału. Wykonywanie wymazu z nosa , ucha, gardła, Pobieranie plwociny na badanie bakteriologiczne. Podawanie leków do oka ,ucha, nosa. Podawanie leków drogą doustną, wziewną, moczowo-płciową. | | | | | C.U.6 C.U.9 C.U.11, C.U.12 C.U.14 C.U.15 | *Zaliczenie zabiegów wg listy kontrolnej* |
|  |  |  | **Koordynator przedmiotu:** mgr piel. A. Szypulska    **Osoby prowadzące:** mgr piel.Anna Antoszewska, mgr piel. Elwira Deptuła,mgr piel Marta Kaczor**,** mgr piel.Joanna Lipert, mgr piel. Małgorzata Maziarz, mgr piel. Ruta Marmucka mgr piel. Malwina Pułym- Ejsmont**,** mgr piel.Krzysztof Sikora, mgr piel.Iwona Wołosewicz, | | | | | **Podpis osoby realizującej zajęcia:** |  |

Opracowała: mgr piel. Anna Szypulska

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa Przedmiotu** | | | | Podstawy pielęgniarstwa | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **SEMINARIUM** | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | **SEMESTR I (ZIMOWY)** | | | SEMESTR II (LETNI) | | |
| **10godzin** | | | 10godzin | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Suma godzin ogólnie** | | | | **20** | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Rok studiów** | **Semestr** | **Studia** | | **Rok akademicki** | |
| Pielęgniarstwo | | | | I | I | Stacjonarne Io | | 2024/2025 | |
| **Forma zajęć** | **Nr kolejnych tematów** | **Ilość godzin dyd.** | **Tematyka/treść SEMINARIUM** | | | | | **SKP** | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia** |
|  | **1** | **1h** | Wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. | | | | | C.W.1.  C.W.4.  C.W.5  C.W.6 | Zaliczenie odbywa się na podstawie:  *oceny teoretycznego przygotowania studenta do zajęć(prezentacja multimedialna, referat)* |
|  | **2** | **1h** | Naukowe organizacje i czasopisma pielęgniarski | | | | |  | *oceny aktywności studenta na zajęciach* |
|  | **3** | **1h** | Zasłużone pielęgniarki polskie. | | | | |  |  |
|  | **4** | **1h** | Historia pielęgniarstwa na Warmii i Mazurach | | | | |  |  |
|  | **5** | **1h** | Model teoretyczny pielęgniarstwa Florence Nighitingale | | | | |  |  |
|  | **6** | **1h** | Model teoretyczny pielęgniarstwa Virginii Henderson | | | | |  |  |
|  | **7** | **1h** | Model teoretyczny pielęgniarstwa Dorothei Orem | | | | |  |  |
|  | **8** | **1h** | Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Callista Roy, Betty Neuman) | | | | |  |  |
|  | **9** | **1h** | Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) | | | | |  |  |
|  | **10** | **1h** | Istota Diagnozy pielęgniarskiej( NANDA, ICNP) | | | | |  |  |
|  |  |  | **Koordynator przedmiotu:** mgr piel. A. Szypulska  **Osoby prowadzące:** mgr piel. A. Szypulska | | | | | **Podpis osoby realizującej zajęcia** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa Przedmiotu** | | | | **Podstawy pielęgniarstwa** | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **WYKŁADY** | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | **SEMESTR I (ZIMOWY)** | | | SEMESTR II (LETNI) | | |
| **20 godzin** | | | 20godzin | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Suma godzin ogólnie** | | | | **40** | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Rok studiów** | **Semestr** | **Studia** | | **Rok akademicki** | |
| Pielęgniarstwo | | | | I | I | Stacjonarne Io | | 2024/2025 | |
| **Forma zajęć /**  **Data realizacji** | **Ilość godzin dydaktycznych** | **Nr kolejnych tematów** | **Tematyka/treść zajęć praktycznych** | | | | | **SKP** | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia** |
|  | **2h** | **1.** | Historyczne uwarunkowania zawodu pielęgniarki na świecie i w Polsce | | | | | C.W.1, C.W.2  C.W.3, C.W.4  C.W.5, C.W.6 | **Kolokwium pisemne** |
|  | **2h** | **2.** | Pielęgniarstwo jako zawód i profesja. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **3.** | Tradycyjny a nowoczesny model pielęgnowania. Charakterystyka roli i funkcji zawodowych pielęgniarki. Znaczenie dotyku w pielęgnowaniu jako jedna z wielu metod komunikowania się z pacjentem. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **4.** | Podmiot opieki w pielęgnowaniu. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **5.** | Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **6.** | Proces pielęgnowania jako określona metoda pracy z pojedynczym człowiekiem, rodziną, grupą osób. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **7.** | Planowanie, ocenianie i dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **8.** | Primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. | | | | |  |  |
|  | **2h** | **9.** | Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich | | | | |  |  |
|  | **2h** | **10.** | Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman). | | | | |  |  |
|  |  |  | **Koordynator przedmiotu:** mgr piel. A. Szypulska | | | | | **Podpis osoby realizującej zajęcia:** |  |

Opracowała: mgr piel. Anna Szypulska