**UNIWERSYTET WARMIŃSKO – MAZURSKI W OLSZTYNIE**



**SZKOŁA ZDROWIA PUBLICZNEGO**

**KATEDRA PIELĘGNIARSTWA**

**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Podstawy pielęgniarstwa** |
| **Forma zajęć** | **ĆWICZENIA** |
| **Liczba godzin** | **SEMESTR I (ZIMOWY)** | SEMESTR II (LETNI) |
| **On-line**  |  |
| **Pracownia 50 godzin**  | 43godziny |
| **CSM 10 godzin** | 17godzin |
| **Suma godzin ogólnie** |  |
| **Kierunek** | **Rok studiów** | **Semestr** | **Studia** | **Rok akademicki** |
| Pielęgniarstwo | I | I | Stacjonarne Io | 2024/2025 |
| **Forma zajęć /****Data realizacji** | **Ilość godzin dydaktycznych** | **Nr kolejnych tematów** | **Tematyka/treść ćwiczeń** | **SKP** | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia** |
| **Pracownia umiejętności** | **1h** | **1.** | Organizacja zajęć -zapoznanie z regulaminem pracowni umiejętności pielęgniarskich |  | *ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć* |
|  | **1h** | **2.** | Stosowanie środków ochrony indywidualnej- zakładanie i zdejmowanie rękawic, stosowanie maseczek ochronnych oraz ubrań jednorazowego użytku  |  | *oceny aktywności studenta na ćwiczeniach* |
|  | **3h** | **3.** | Higiena rąk pielęgniarki:-zwykłe i higieniczne mycie rąk-dezynfekcja rąk- schemat wg **Ayliffe**'aUtrwalanie umiejętności wg listy kontrolnej | C.U48. |  |
|  | **2h** | **4.** | Bandażowanie:- cele i zasady obowiązujące podczas bandażowania- rodzaje materiałów opatrunkowych | C.U.48 | **Kolokwium praktyczne** |
|  | **3h** | **5.** | Bandażowanie głowy, kończyny górnej i dolnej za pomocą opaski i chusty trójkątnej, Bandażowanie klatki piersiowej, barków i brzucha bioder, pośladków za pomocą opaski i chusty trójkątnej |  |  |
|  | **3h** | **6.** | Zapewnienie wygody i higieny otoczenia :- przygotowanie łóżka dla chorego -rodzaje łóżek (ich budowa i możliwości)- cele i zasady słania łóżka pustego / z chorym-.zmiana bielizny pościelowej i osobistej- toaleta całego ciała chorego - niebezpieczeństwa wynikające z czynności pielęgnacyjnych w obrębie łóżka- zasady ergonomii pracy przy łóżku pacjenta.  | C.U19.,C.U20.,C.U21.,C.U39, |  |
|  | **2h** | **7.** | Przygotowanie łóżka dla chorego. Słanie łóżka pustego przez jedną i dwie pielęgniarki/rzy. |  |  |
|  | **5h** | **8.** | Słanie łóżka z chorym częściowo niesprawnym fizycznie  i obłożnie chorym. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej u pacjenta częściowo niesprawnego i obłożnie chorego w sytuacji wybiórczego i całkowitego jej zabrudzenia. Toaleta jamy ustnej |  |  |
|  |  | **9.** | Toaleta całego ciała chorego leżącego. Nacieranie, oklepywanie. Kąpiel chorego w wannie i pod prysznicem. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy. Likwidacja wszawicy. |  |  |
|  | **4h** | **10.** | Ocena podstawowych czynności życiowych:- pomiar temperatury- ocena tętna - ocena ciśnienia tętniczego krwi- utrwalanie umiejętności wg listy kontrolnej- ocena oddechu, pulsoksymetria, kapnometria. - badanie ostrości wzroku i słuchu, widzenia barwnego. - zapis parametrów życiowych / temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, stolca, wzrostu i masy ciała (BMI)/. - ocena świadomości- skala Glasgow | C.U2.,C.U8.,C.U.28 |  |
|  | **1h** | **11.** | **Praktyczne zaliczanie umiejętności z zakresu zrealizowanych zajęć** |  |  |
|  | **1h** | **11.** | Zabiegi przeciwzapalne- wskazania i przeciwskazania ( żel zimny, okład zimny, lampa solux,)-cel i zasady stawiania baniek lekarskich | C.U10. |  |
|  | **2h** | **12.** | Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych. Technika stawiania baniek. |  |  |
|  | **2h** | **13.** | Umiejętności przygotowujące do wstrzyknięć.Podawanie leków:- zasady podawania leków - sposoby przechowywania leków. - postacie leków, - drogi podawania leków- interakcje lekowe, reakcje uczuleniowe na podane leki (wstrząs anafilaktyczny). | C.U11.,C.U12. |  |
|  | **2h** | **14.** | Podawanie leków drogą do tkankową:-różnicowanie zestawów do iniekcji, kompletowanie sprzętu do wstrzyknięć | C.U12. |  |
|  | **3h** | **15.** | Zasady obliczania dawek leków podawanych różnymi drogami. |  |  |
|  | **1h** | **16.** | Wykonywanie zabiegów rektalnych u dorosłych -lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy zwolniony i przyspieszony, sucha rurka). -podawanie leków doodbytniczo(wlewka lecznicza). | C.U23. |  |
|  | **2h** | **17.** | Technika wykonywania zabiegów rektalnych u dorosłych - sucha rurka, lewatywa, wlewka przeczyszczająca . |  |  |
|  | **2h** | **18.** | Technika wykonywania zabiegów rektalnych - kroplowy wlew doodbytniczy zwolniony i przyspieszony ;Podawanie leków doodbytniczo – wlewka lecznicza. |  |  |
|  | **2h** | **19.** | Zgłębnikowanie żołądka - cel diagnostyczny i leczniczy- płukanie żołądkaZgłebnikowanie dwunastnicy | C.U14., C.U.25. |  |
|  | **2h** | **20.** | Przygotowanie pacjenta do zabiegu zgłębnikowania żołądka.Technika wykonania zabiegu |  |  |
|  | **1h** | **21.** | Płukanie żołądka -wykonanie zabiegu |  |  |
|  | **2h** | **22.** | Technika karmienia chorych przez zgłębnik (karmienie metoda porcji przy użyciu strzykawki i stosując wlew grawitacyjny zestawem Flocare. | C.U16 |  |
|  | **1h** | **23.** | Pielęgnowanie pacjenta w łóżku - opis przypadku. Utrwalanie nabytych umiejętności. |  |  |
|  | **2h** | **24.** | **Praktyczne zaliczanie umiejętności z zakresu zrealizowanych zajęć** |  |  |
| **CSM** | **3h** | **1.** | Zakładanie zgłębnika do żołądka, usuwanie zgłębnika- utrwalanie umiejętności wg listy kontrolnej | C.U14., C.U.25. |  |
|  | **2h** | **2.** | Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z zastosowaniem udogodnień | C.U17.,C.U.22 |  |
|  | **2h** | **3.** | Przygotowanie sprzętu do iniekcji dożylnej, domięśniowej, podskórnej, śródskórnej | C.U12., |  |
|  | **2h** | **4.** | Wykonywanie zabiegów rektalnych/ lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy- utrwalanie umiejętności wg listy kontrolnej | C.U23. |  |
|  | **1h** | **5.** | **Praktyczne zaliczenie umiejętności** |  |  |
|  |  |  | **Koordynator przedmiotu:** mgr piel. A. Szypulska **Osoby prowadzące:** mgr piel.Anna Antoszewska, mgr piel. Elwira Deptuła,mgr piel Marta Kaczor**,** mgr piel.Joanna Lipert, mgr piel. Małgorzata Maziarz, mgr piel. Ruta Marmucka mgr piel. Malwina Pułym- Ejsmont**,** mgr piel.Krzysztof Sikora, mgr piel.Iwona Wołosewicz,  | **Podpis osoby realizującej zajęcia:** |  |

Opracowała: mgr piel. Anna Szypulska

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa Przedmiotu** | Podstawy pielęgniarstwa |
| **Forma zajęć** | **ZAJĘCIA PRAKRYCZNE** |
| **Liczba godzin** | **SEMESTR I (ZIMOWY)** | SEMESTR II (LETNI) |
| **Zdalnie/online** |  |
| **CSM** |  |
| **Forma stacjonarna/oddział 40godzin** | 40godzin |
| **Suma godzin ogólnie** | **80** |
| **Kierunek** | **Rok studiów** | **Semestr** | **Studia** | **Rok akademicki** |
| Pielęgniarstwo | I | I | Stacjonarne Io | 2024/2025 |
| **Forma zajęć /****Data realizacji** | **Ilość godzin dydaktycznych**  | **Nr kolejnych tematów** | **Tematyka/treść zajęć praktycznych** | **SKP** | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia** |
| Forma stacjonarna/oddział | **8h** | **1.** | Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale. Organizacja pracy, prawa pacjenta . Zastosowanie skal pomiarowych do oceny stanu pacjenta:1. skala Norton – ocena ryzyka zagrożenia odleżyną
2. skala Torrance’a – ocena stopnia odleżyn
3. skala Barthel, -ocena stopnia samodzielności
4. skala Glasgow (GSC)- ocena stanu świadomości
5. skala (VAS) wzrokowo-analogowa do oceny bólu przewlekłego u pacjentów lub NRS
6. kategoryzacja opieki pielęgniarskiej Analiza dokumentacji medycznej pacjenta.
 | C.U.1.,C.U.2C.U.3.,C.U.7C.U.8., C.U.22 | Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obecność na zajęciach oraz bezwzględne stosowanie się do Regulaminu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo WNM  |
|  | **8h** | **2.** | Komunikowanie z pacjentem i personelem. Wywiad pielęgniarski . Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich . Dokonywanie ewaluacji opieki na podstawie skonstruowanego arkusza do zbierania danych o pacjencie | C.U.3, C.U.20, C.U.21 |  |
|  | **8h** | **3.** | Realizacja procesu pielęgnowania na podstawie wybranego pacjenta hospitalizowanego w oddziale ( studium przypadku).Współpraca w zespole jedno i wielozadaniowym | C.U.16 |  |
|  | **8h** | **4.** | Specyfika pracy pielęgniarki z pacjentem unieruchomionym. Ocena stanu pacjenta. Profilaktyka p/odleżynowa. Rozwiązywanie prostych problemów opiekuńczych pacjenta – dobór metod i środków. Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej | C.U.17, C.U.18, C.U.19, C.U.22 | **Zaliczenie zajęć praktycznych odbywa się na podstawie:***oceny teoretycznego przygotowania studenta do zajęć,* *oceny aktywności studenta na zajęciach praktycznych,* *zaliczenia umiejętności praktycznych wyszczególnionych w Karcie Kompetencji/ Umiejętności* *Studenta* |
|  | **8h** | **5.** | Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych: pomiar glukozy przy pomocy glukometru , pobieranie krwi , moczu, kału. Wykonywanie wymazu z nosa , ucha, gardła, Pobieranie plwociny na badanie bakteriologiczne. Podawanie leków do oka ,ucha, nosa. Podawanie leków drogą doustną, wziewną, moczowo-płciową. | C.U.6 C.U.9 C.U.11, C.U.12 C.U.14 C.U.15 | *Zaliczenie zabiegów wg listy kontrolnej* |
|  |  |  | **Koordynator przedmiotu:** mgr piel. A. Szypulska **Osoby prowadzące:** mgr piel.Anna Antoszewska, mgr piel. Elwira Deptuła,mgr piel Marta Kaczor**,** mgr piel.Joanna Lipert, mgr piel. Małgorzata Maziarz, mgr piel. Ruta Marmucka mgr piel. Malwina Pułym- Ejsmont**,** mgr piel.Krzysztof Sikora, mgr piel.Iwona Wołosewicz,  | **Podpis osoby realizującej zajęcia:** |  |

Opracowała: mgr piel. Anna Szypulska

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa Przedmiotu** | Podstawy pielęgniarstwa |
| **Forma zajęć** | **SEMINARIUM** |
| **Liczba godzin** | **SEMESTR I (ZIMOWY)** | SEMESTR II (LETNI) |
| **10godzin** | 10godzin |
|  |  |
|  |  |
| **Suma godzin ogólnie** | **20** |
| **Kierunek** | **Rok studiów** | **Semestr** | **Studia** | **Rok akademicki** |
| Pielęgniarstwo | I | I | Stacjonarne Io | 2024/2025 |
| **Forma zajęć** | **Nr kolejnych tematów** | **Ilość godzin dyd.** | **Tematyka/treść SEMINARIUM** | **SKP** | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia** |
|  | **1** | **1h** | Wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. | C.W.1.C.W.4.C.W.5C.W.6 | Zaliczenie odbywa się na podstawie:*oceny teoretycznego przygotowania studenta do zajęć(prezentacja multimedialna, referat)*  |
|  | **2** | **1h** | Naukowe organizacje i czasopisma pielęgniarski |  | *oceny aktywności studenta na zajęciach* |
|  | **3** | **1h** | Zasłużone pielęgniarki polskie. |  |  |
|  | **4** | **1h** | Historia pielęgniarstwa na Warmii i Mazurach |  |  |
|  | **5** | **1h** | Model teoretyczny pielęgniarstwa Florence Nighitingale |  |  |
|  | **6** | **1h** | Model teoretyczny pielęgniarstwa Virginii Henderson |  |  |
|  | **7** | **1h** | Model teoretyczny pielęgniarstwa Dorothei Orem |  |  |
|  | **8** | **1h** | Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Callista Roy, Betty Neuman) |  |  |
|  | **9** | **1h** | Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) |  |  |
|  | **10** | **1h** | Istota Diagnozy pielęgniarskiej( NANDA, ICNP) |  |  |
|  |  |  | **Koordynator przedmiotu:** mgr piel. A. Szypulska**Osoby prowadzące:** mgr piel. A. Szypulska | **Podpis osoby realizującej zajęcia** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa Przedmiotu** | **Podstawy pielęgniarstwa** |
| **Forma zajęć** | **WYKŁADY**  |
| **Liczba godzin** | **SEMESTR I (ZIMOWY)** | SEMESTR II (LETNI) |
| **20 godzin** | 20godzin |
|  |  |
|  |  |
| **Suma godzin ogólnie** | **40** |
| **Kierunek** | **Rok studiów** | **Semestr** | **Studia** | **Rok akademicki** |
| Pielęgniarstwo | I | I | Stacjonarne Io | 2024/2025 |
| **Forma zajęć /****Data realizacji** | **Ilość godzin dydaktycznych**  | **Nr kolejnych tematów** | **Tematyka/treść zajęć praktycznych** | **SKP** | **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia** |
|  | **2h** | **1.** | Historyczne uwarunkowania zawodu pielęgniarki na świecie i w Polsce | C.W.1, C.W.2C.W.3, C.W.4C.W.5, C.W.6 | **Kolokwium pisemne** |
|  | **2h** | **2.** | Pielęgniarstwo jako zawód i profesja. |  |  |
|  | **2h** | **3.** | Tradycyjny a nowoczesny model pielęgnowania. Charakterystyka roli i funkcji zawodowych pielęgniarki. Znaczenie dotyku w pielęgnowaniu jako jedna z wielu metod komunikowania się z pacjentem. |  |  |
|  | **2h** | **4.** | Podmiot opieki w pielęgnowaniu. |  |  |
|  | **2h** | **5.** | Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. |  |  |
|  | **2h** | **6.** | Proces pielęgnowania jako określona metoda pracy z pojedynczym człowiekiem, rodziną, grupą osób. |  |  |
|  | **2h** | **7.** | Planowanie, ocenianie i dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. |  |  |
|  | **2h** | **8.** | Primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. |  |  |
|  | **2h** | **9.** | Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich |  |  |
|  | **2h** |  **10.** | Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman). |  |  |
|  |  |  | **Koordynator przedmiotu:** mgr piel. A. Szypulska  | **Podpis osoby realizującej zajęcia:** |  |

Opracowała: mgr piel. Anna Szypulska