



## Sylabus przedmiotu - część A Anestezjologia i stany zagrożenia życia

**85S1P-AiSZZ**  
**ECTS: 4.00**  
**CYKL: 2025Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wybrane stany zagrożenia życia - wstrząs oligowolemiczny, ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność nerek. Opieka nad pacjentką wentylowaną mechanicznie. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy w stosunku do pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi i noworodka. Ocena stanu zdrowia pacjentki w stanie zagrożenia zdrowia i życia. Metody łagodzenia bólu porodowego. Metody i zasady prowadzenia anestezji w położnictwie i ginekologii operacyjnej.

#### SEMINARIUM

specyfika nadzoru w warunkach intensywnej terapii - rola zespołu. Udział położnej w procedurach leczenia w intensywnej terapii. Zajęcia praktyczne: wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową; wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; przygotowuje pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stanu w trakcie znieczulenia; uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu. Przygotowanie i opieka nad pacjentem w okresie przedoperacyjnym, nadzór nad pacjentką w czasie znieczulenia do cięcia cesarskiego i porodu; stany zagrożenia życia - zasady postępowania.

#### ĆWICZENIA

Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Podstawowe i rozszerzone intensywne monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia. Przygotowanie do znieczulenia w położnictwie i ginekologii operacyjnej oraz opieka po zastosowaniu znieczulenia w zależności od rodzaju znieczulenia. Farmakologiczne i pozafarmakologiczne metody łagodzenia bólu

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Sprawowania opieki nad pacjentką znieczulaną i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, współdziałania w leczeniu bólu.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO**

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 20.00, Seminarium: 20.00, Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia praktyczne: 40.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia, fizjologia, farmakologia

**Wymagania**

**wstępne:** Znajomość aktualnych wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Anestezjologii i Intensywnej Terapii Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr n. med. Olga

Bielan, dr n. med. Marcin Mieszkowski

**e-mail:**

olga.bielan@uwm.edu.pl BRAK

**Uwagi dodatkowe:**

koordynator przedmiotu dr n. med. Marcin Mieszkowski zajęcia praktyczne mgr piel. Agnieszka Mączka, mgr piel. Alicja Milnerowicz

# DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM\_P6S\_A.W7.+++ , M/NM\_P6S\_A.W10.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KO2+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U2.+++ , M/NM\_P6S\_A.W2.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KR1+++ , M/NZ\_P6S\_KO1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_KO3+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W4.+++ , M/NM\_P6S\_A.W11.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W5.+++ , M/NM\_P6S\_A.U8.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO3+ , M/NM\_P6S\_A.U6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KR1+ , M/NZ\_P6S\_KR2+ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+++ , M/NM\_P6S\_A.U4.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W9.+++ , M/NM\_P6S\_KO4+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W6.+++ , M/NZ\_P6S\_KO2+ ,  
M/NM\_P6S\_KR2+++ , M/NM\_P6S\_A.U7.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U5.+++ , M/NM\_P6S\_A.U1.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U10.+++ , M/NM\_P6S\_A.U3.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W8.+++ , M/NZ\_P6S\_KK1+ ,  
M/NM\_P6S\_A.W3.+++ , M/NM\_P6S\_A.U9.+++

## Symbole efektów dyscyplinowych:

## Symbole efektów kierunkowych:

D.U47.+ , D.U48.+ , D.W59.+ , M/NM\_P6S\_KR1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+ , D.W60.+ , M/NZ\_P6S\_KO1+ ,  
D.U50.+ , M/NM\_P6S\_KK1+

## EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### Wiedza:

- W1 - farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego
- W2 - zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrządowej i przrządowej
- W3 - farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego

### Umiejętności:

- U1 - uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu
- U2 - wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
- U3 - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową

### Kompetencje społeczne:

- K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K4 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

## FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;):zaliczenie umiejętności praktycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w OIT

## FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - testu jednokrotnego wyboru zawierający 20 pytań. Wymagane jest 70% na zaliczenie Test jednokrotnego wyboru, 50 pytań, 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przygotowanie prezentacji i opracowanie wskazanego zagadnienia. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie umiejętności praktycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w OIT -

## LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wołowicka L., Dyk D., *Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i*

*pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, R. 2014

2. B. Kamiński, A. Kubler (red, - *Anestezjologia i Intensywna Terapia*, Wyd. PZWL, R. 2015

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. W. Gaszyński, - *Intensywna Terapia i wybrane zagadnienia z medycyny ratunkowej*,, Wyd. PZWL, R. 2014

2. M. Weinert, *Anestezjologia*, Wyd. Urban, R. 2015



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-AiSZZ**

**ECTS: 4.00**

**CYKL: 2025Z**

## Anestezjologia i stany zagrożenia życia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 92.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta przygotowanie do seminarium	28.00 h
--	---------

**OGÓŁEM: 28.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 120.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.93 punktów ECTS



**Sylabus przedmiotu - część A**  
**Anestezjologia i stany zagrożenia życia (1 tydz.)**

**85S1P-AiSZZpz**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2025L**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**PRAKTYKI**

**PRAKTYKI ZAWODOWE:** Sprawowanie opieki nad pacjentką wymagającą intensywnej terapii i intensywnej opieki. Monitorowanie parametrów życiowych z wykorzystaniem technik bezprzyrządowych i przyrządowych, na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie procedury resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Sprawowanie opieki nad pacjentką przygotowaną do znieczulenia i monitorowania stanu zdrowia po znieczuleniu.

**CEL KSZTAŁCENIA**

Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką znieczulaną i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, współdziałania w leczeniu bólu

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NM\_P6S\_D.U47.+ , M/NM\_P6S\_D.W58.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U48.+ , M/NZ\_P6S\_KO1++ ,  
M/NM\_P6S\_D.W60.+ , M/NM\_P6S\_D.U49.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+ , M/NM\_P6S\_D.U50.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO3+ , M/NM\_P6S\_D.W59.+ ,  
M/NM\_P6S\_A.W2.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U1.+

**Symbole efektów kierunkowych:**

D.U47.+ , D.U48.+ , D.U1.+ , D.W59.+ , D.W58.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO1++ , D.W60.+ , D.U49.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+ , M/NZ\_P6S\_KO3+ , D.W17.+ ,  
D.U50.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

**Wiedza:**

W1 - Charakteryzuje zasady opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia różnego pochodzenia

W2 - Omawia procedury i standardy postępowania w stanach zagrożenia życia, w tym zasady monitorowania podstawowego i rozszerzonego

W3 - Charakteryzuje metody i zasady leczenia bólu i prowadzenia znieczulenia w położnictwie i ginekologii

**Umiejętności:**

U1 - Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową. Monitoruje parametry życiowe i dokonuje ich interpretacji.

U2 - Ocenia stan ogólny pacjentki leczonej w OIT interpretuje wyniki,

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 40.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** zgodnie z planem studiów

**Wymagania**

**wstępne:** realizacja zajęć praktycznych z przedmiotu

Anestezjologia i stany zagrożenia życia

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr n. med. Olga Bielan

**e-mail:**

olga.bielan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** mgr poł.

Jowita Dubel -Mikulska

koordynator praktyk

monitoruje dynamikę zmian jej stanu zdrowia;

U3 - Przygotowuje pacjentkę do znieczulenia i zapewnia opiekę po znieczuleniu.

U4 - Współdziała w leczeniu bólu porodowego i pooperacyjnego

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

K2 - Przejawia empatię w relacjach z pacjentem powierzonym opiece oraz szacunek wobec członków zespołu terapeutycznego

K3 - Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych

K4 - Przestrzega praw pacjenta

K5 - Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

#### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

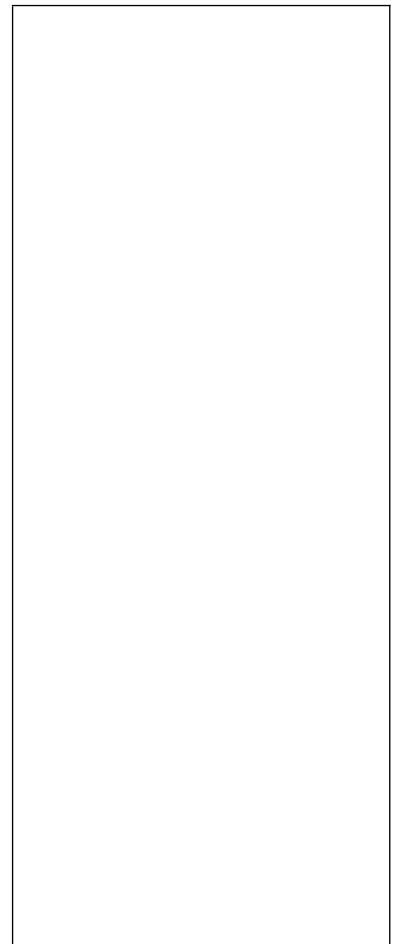
Praktyki (Sprawozdanie) - sprawozdanie z odbytej praktyki, zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem nauczania -

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B, *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2009

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Wyd. Kraków, R. 2021



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-AiSZZpz**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2025L**

**Anestezjologia i stany zagrożenia życia (1 tydz.)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 42.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta ,przygotowanie do ćwiczeń w bezpośrednim kontakcie z pacjentem	8.00 h
--	--------

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Chirurgia

**85S1P-CHIR**  
**ECTS: 2.08**  
**CYKL: 2025Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### SAMOKSZTAŁCENIE

Opieka okołooperacyjna chorych leczonych chirurgicznie (38 zagadnień do opracowania). 1. Opieka pielęgniarska nad chorym z rozległą raną szarpaną 2. Opieka pielęgniarska nad chorym po operacji ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego 3. Opieka pielęgniarska nad chorym po operacji wycięcia pęcherzyka żółciowego w ostrym stanie zapalnym przez laparotomię 4. Opieka nad chorym po operacji wycięcia pęcherzyka żółciowego w ostrym stanie zapalnym z żółtaczką 5. Opieka nad chorym po operacji wycięcia pęcherzyka żółciowego techniką laparoskopową 6. Opieka nad chorym po operacji przepukliny pachwinowej wolnej 7. Opieka nad chorym po operacji przepukliny pachwinowej nieodprowadzalnej 8. Opieka nad chorym po operacji przepukliny pachwinowej uwięźniętej 9. Opieka nad chorym po operacji przepukliny udowej uwięźniętej 10. Opieka nad chorym po operacji przepukliny pooperacyjnej uwięźniętej 11. Opieka nad chorym po operacji przepukliny pooperacyjnej nieodprowadzalnej 12. Opieka nad chorym po operacji przepukliny pooperacyjnej odprowadzalnej 13. Opieka nad chorym z ciężką postacią ostrego zapalenia trzustki 14. Opieka nad chorym ze średniociężką postacią ostrego zapalenia trzustki 15. Opieka nad chorym operowanym z powodu ciężkiej postaci ostrego zapalenia trzustki 16. Opieka nad chorym operowanym z powodu niedrożności zrostowej 17. Opieka nad chorym operowanym z powodu niedrożności zaporowej spowodowanej guzem jelita grubego 18. Opieka nad chorym operowanym z powodu niedrożności zaporowej spowodowanej guzem jelita grubego z wyłonioną stomią (colostomią) 19. Opieka nad chorym operowanym z powodu niedrożności zaporowej spowodowanej chorobą Leśniowskiego-Crohna z wyłonioną stomią (ileostomią) 20. Opieka nad chorym operowanym z powodu powikłanego wrzodziejącego zapalenia jelita grubego z wyłonioną stomią (ileostomią) 21. Opieka nad chorym geriatrycznym po wyłonionej stomii - colostomii 22. Opieka nad chorym z olbrzymią otyłością po wyłonieniu stomii 23. Opieka pielęgniarska nad chorym po resekcji jelita cienkiego z powodu niedrożności 24. Opieka pielęgniarska nad chorym po resekcji jelita grubego ( hemicolecctomii prawostronnej ) z powodu niedrożności 25. Opieka pielęgniarska nad chorym po resekcji jelita grubego ( hemicolecctomii plewostronnej) z powodu niedrożności 26. Opieka nad chorym po oparzeniu 40% powierzchni ciała II/III st 27. Opieka nad chorym po oparzeniu 20% powierzchni ciała III st 28. Opieka nad chorym z odmrożeniami kończyn dolnych 29. Przygotowanie chorego z zapaleniem otrzewnej do operacji 30. Opieka pielęgniarska nad chorym po operacji z powodu rozlanego zapalenia otrzewnej 31. Opieka nad chorym z raną przewlekłą 32. Opieka nad chorym ze stomią powikłaną 33. Opieka nad chorym z przetoką żółciową 34. Opieka nad chorym z problemami skórными wokół stomii 35. Przygotowanie do zabiegu endoskopowego i opieka nad chorą z żółtaczką mechaniczną 36. Opieka nad chorą z chorobą nowotworową rozsianą z powodu raka jajnika z odleżyną 37. Opieka nad chorą z przetoką trzustkową

#### WYKŁAD

Wykłady -część kliniczna:1. Organizacja pracy w Klinice/Oddziale

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 20.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Choroby

wewnętrzne,

Ginekologia ,Położnictwo.

**Wymagania**

**wstępne**

:Anatomia,Fizjologia,Podstawy pielęgniarstwa

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Chirurgii Katedra

Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. n. med.

Jadwiga Snarska, prof. UWM,

mgr Malwina Pułym-Ejsmont

**e-mail:**

jadwiga.snarska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

Koordynator przedmiotu

prof.dr hab.n. med. Jadwiga

Snarska - część kliniczna

część pielęgniarska: mgr piel.,

spec piel. chirurgicznego

Malwina Pułym zajęcia

praktyczne odbywają się w

oddziałach chirurgicznych:

w Olsztynie, Wojewódzki

Szpital Specjalistyczny w

Olsztynie, Samodzielny

Publiczny Zakład Opieki

Zdrowotnej MSWiA z

Warmińsko - Mazurskim

Centrum Onkologii w

Olsztynie.



Chirurgicznym, Bloku Operacyjnym. Zasady pracy zespołów diagnostyczno-leczniczych. Pacjent chirurgiczny - przygotowanie do zabiegu operacyjnego z uwzględnieniem rodzaju przyjęcia do kliniki. 2. Ostre schorzenia jamy brzusznej ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki i leczenia w najczęściej występujących sytuacjach klinicznych. 3. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego patogeneza, objawy i leczenie. 4. Ostre schorzenia pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych patogeneza, diagnostyka i leczenie. 5. Niedrożności- problem chirurgiczny . 6. Przepukliny - ostre stany szczególnie u kobiet z uwzględnieniem stanów bez zagrożenia życia. 7. Choroby zapalne nieswoiste przewodu pokarmowego diagnostyka i leczenie ( u kobiet ciężarnych problem multidyscyplinarny ). 8. Choroby odbytu ze szczególnym uwzględnieniem chorób zapalnych i hemoroidalnej. 9. Podstawy traumatologii narządu kostno-stawowego z uwzględnieniem kobiet ciężarnych.. 10. Podstawy urologii z uwzględnieniem ostrych stanów- diagnostyka i leczenie. 11. Ostre stany chirurgiczne klatki piersiowej diagnostyka i leczenie. 12. Profilaktyka p/zakrzepowa - rodzaje i zasady , profilaktyka okołoperacyjna z uwzględnieniem czynników ryzyka, problem niedożywienia i jego leczenie - TPN i żywienie enteralne. Wykłady- część pielęgniarska: organizacja opieki pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym. Patofizjologiczne podstawy reakcji organizmu na uraz. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorych chirurgicznie. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Opieka pooperacyjna. Opieka pooperacyjna. Holistyczna opieka pielęgniarska w przebiegu chorób chirurgicznych: wątroby dróg żółciowych i trzustki, naczyń obwodowych i żył, chorobach tarczycy, w ostrych schorzeniach jamy brzusznej, urazach, oparzeniach i odmrożeniach. Rozpoznawanie i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym; ; zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

### **SEMINARIUM**

Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową; zasady opieki nad pacjentem z przetoką moczową; zasady opieki nad pacjentem objętym terapią żywieniową. Zajęcia praktyczne: planuje opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznaje wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiega im oraz pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową; prowadzi intensywną opiekę pooperacyjną;

### **ĆWICZENIA**

Działania opiekuńczo- pielęgnacyjne i edukacyjne wobec pacjenta z zylakami kończyn dolnych; prezentacja i omówienie problemów pielęgnacyjnych pacjenta ze stomią jelitową; przygotowanie pacjenta do operacji na gruczole tarczycy i pielęgnacja po operacji; prezentacja i omówienie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z kamica i hemoroidami; działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i edukacyjne wobec pacjenta z kamica układu moczowego; działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i edukacyjne wobec pacjenta ze złamaniem kości długich; działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i edukacyjne wobec pacjenta oparzonego;

### **CEL KSZTAŁCENIA**

Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania procedur pielęgniarskich z chirurgii w oparciu o zdobyte wiadomości teoretyczne.

### **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

## **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NZ\_P6S\_KR2+, M/NM\_P6S\_D.U55.+,  
M/NM\_P6S\_KO1+, M/NZ\_P6S\_D.W51.+,  
M/NM\_P6S\_KO3+, M/NZ\_P6S\_D.U43.+,  
M/NM\_P6S\_D.W54.+ , M/NM\_P6S\_D.W47.+,  
M/NM\_P6S\_KO4+, M/NM\_P6S\_D.U44.+,  
M/NM\_P6S\_KR2+, M/NM\_P6S\_D.W52.+,  
M/NM\_P6S\_KO2+, M/NM\_P6S\_D.W53.+,  
M/NM\_P6S\_D.U56.+

## **Symbole efektów kierunkowych:**

M/NZ\_P6S\_KR2+, M/NM\_P6S\_KO1+,  
M/NM\_P6S\_KO3+, D.W54.+ , D.W51.+,  
M/NM\_P6S\_KO4+, M/NM\_P6S\_KR2+, D.U55.+,  
D.W53.+ , D.U43.+ , M/NM\_P6S\_KO2+, D.U56.+,  
D.W47.+ , D.U44.+ , D.W52.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej; czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową; zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

### **Umiejętności:**

U1 - Planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną; doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach; doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład konwersatoryjny.

Seminarium(W1;K1;):Opieka pielęgniarska i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej. Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach. Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem leczonym żywieniowo. Profilaktyka zakażeń chirurgicznych. Przygotowanie pacjenta do leczenia chirurgicznego w trybie planowym i ostro dyżurowym.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia kliniczne.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Prezentacja) - Przygotowanie i omówienie prezentacji. - W1, U1, K1

Seminarium (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie praktycznych umiejętności w oddziale chirurgii ,realizacja zleconego zadania, strukturyzowany egzamin OSCE, Mini-CEX - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Egzamin) - Przygotowanie planu opieki nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych. - W1, U1, K1

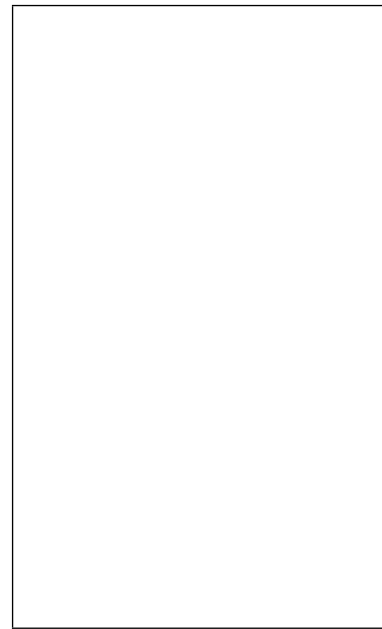
Samokształcenie (Praca kontrolna) - Opis wybranego zagadnienia i przypadku Opieka nad chorym -

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Noszczyk W., *Chirurgia. Repetytorium.*, Wyd. PZWL, R. 2012
2. Głuszek S., *Chirurgia, Tom 1*, Wyd. Czelej, R. 2009
3. Walewska E., *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego.*, Wyd. PZWL, R. 2013
4. Ścisło L., *Pielęgniarstwo chirurgiczne*, Wyd. PZWL, R. 2020

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Fibak J., *Chirurgia. Podręcznik dla studentów.*, Wyd. PZWL, R. 2014
2. Kapała W., *Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej.*, Wyd. Czelej, R. 2010
3. Walewska E., *Procedury pielęgniarstwa w chirurgii.*, Wyd. PZWL, R. 2012



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-CHIR**  
**ECTS: 2.08**  
**CYKL: 2025Z**

## Chirurgia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 52.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

	<b>OGÓŁEM: 0 h</b>
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	<b>OGÓŁEM: 52.0 h</b>

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $52.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.08 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Chirurgia (1 tydz.)

85S1P-CHIRpz  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2025L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania procedur pielęgniarskich z chirurgii w oparciu o zdobyte wiadomości teoretyczne.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_D.U55.+ , M/NM\_P6S\_KO1+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.W51.+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W54.+ , M/NM\_P6S\_D.W47.+ ,  
M/NM\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KK1+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W52.+ , M/NM\_P6S\_KO2+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W53.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+

##### Symbole efektów kierunkowych:

M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NM\_P6S\_KO3+ , D.W54.+ ,  
D.W51.+ , M/NM\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KK1+ ,  
D.U55.+ , D.W53.+ , M/NM\_P6S\_KO2+ , D.W47.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KR1+ , D.W52.+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Omawia zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w oparzeniach i pielęgnowania rany oparzeniowej. Interpretuje objawy i sposoby postępowania leczniczego w ostrych schorzeniach chirurgicznych. Omawia przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Omawia postępowanie pielęgniacyjne wobec chorego po zabiegu operacyjnym, Wyjaśnia zasady zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym. Omawia rodzaje powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa). Zna profilaktykę zakażeń chirurgicznych. Charakteryzuje zmiany metaboliczne w okresie ciąży wpływające na patomechanizm i odmienną obrazu klinicznego niektórych schorzeń chirurgicznych. Omawia postępowanie z ciężarną z urazem oraz zakażeniem tkanek miękkich. Przedstawia postępowanie lecznicze (zachowawcze i operacyjne) i pielęgniacyjne u kobiety ciężarnej z chorobami przewodu pokarmowego.

##### Umiejętności:

U1 - W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej, podaje wlew kroplowy, stosuje tlenoterapie, utrzymuje drożność dróg oddechowych. Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi. Zakłada i zmienia opatrunki na ranie operacyjnej. Rozpoznaje wczesne objawy nowotworowe i stany przedrakowe. Obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarską w przebiegu schorzeń chirurgicznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Rozpoznaje i zapobiega powikłaniom

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 40.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Podstawy

pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania**

**wstępne:** Podstawy

pielęgniarstwa Chirurgia

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** mgr Ewa

Doroszkiwicz, mgr Malwina

Pułym-Ejsmont

**e-mail:**

ewa.doroszkiwicz@uwm.edu.

pl

**Uwagi dodatkowe:**

mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych. Planuje postępowanie pielęgniarsko - położnicze w stosunku do kobiet w ciąży z problemami chirurgicznymi. Prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie. Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych. Przestrzega praw pacjenta. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. Zachowuje tajemnicę zawodową. Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

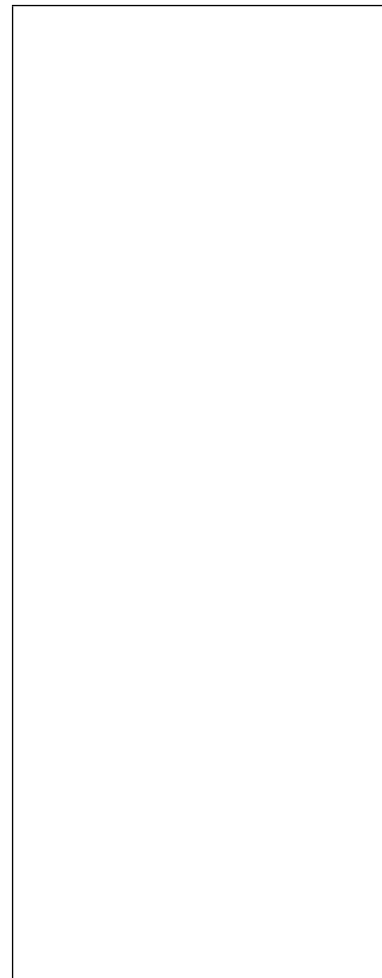
### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Walewska E, *Postawy pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, R. 2013, s.
2. Głuszek S, *Chirurgia*, Wyd. Czelej,, R. 2009, s.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Noszczyk W, *Chirurgia.Repetytorum*, Wyd. PZWL, R. 2012, s.



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-CHIRpz**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2025L**

**Chirurgia (1 tydz.)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

**Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.**

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $50.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.68 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.32 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Chirurgia (1 tydz.)

85S1P-CHIRzp  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2025L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania procedur pielęgniarskich z chirurgii w oparciu o zdobyte wiadomości teoretyczne.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_D.U55.+ , M/NM\_P6S\_KO1+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.W51.+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W54.+ , M/NM\_P6S\_D.W47.+ ,  
M/NM\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KK1+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W52.+ , M/NM\_P6S\_KO2+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W53.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+

##### Symbole efektów kierunkowych:

M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NM\_P6S\_KO3+ , D.W54.+ ,  
D.W51.+ , M/NM\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KK1+ ,  
D.U55.+ , D.W53.+ , M/NM\_P6S\_KO2+ , D.W47.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KR1+ , D.W52.+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Omawia zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w oparzeniach i pielęgnowania rany oparzeniowej. Interpretuje objawy i sposoby postępowania leczniczego w ostrych schorzeniach chirurgicznych. Omawia przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Omawia postępowanie pielęgniacyjne wobec chorego po zabiegu operacyjnym, Wyjaśnia zasady zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym. Omawia rodzaje powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa). Zna profilaktykę zakażeń chirurgicznych. Charakteryzuje zmiany metaboliczne w okresie ciąży wpływające na patomechanizm i odmienną obrazu klinicznego niektórych schorzeń chirurgicznych. Omawia postępowanie z ciężarną z urazem oraz zakażeniem tkanek miękkich. Przedstawia postępowanie lecznicze (zachowawcze i operacyjne) i pielęgniacyjne u kobiety ciężarnej z chorobami przewodu pokarmowego.

##### Umiejętności:

U1 - W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej, podaje wlew kroplowy, stosuje tlenoterapie, utrzymuje drożność dróg oddechowych. Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi. Zakłada i zmienia opatrunki na ranie operacyjnej. Rozpoznaje wczesne objawy nowotworowe i stany przedrakowe. Obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarską w przebiegu schorzeń chirurgicznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Rozpoznaje i zapobiega powikłaniom

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia praktyczne

**Liczba godzin w semestrze:** Zajęcia praktyczne: 40.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia

**Wymagania wstępne:** Podstawy pielęgniarstwa Chirurgia



mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych. Planuje postępowanie pielęgniarsko - położnicze w stosunku do kobiet w ciąży z problemami chirurgicznymi. Prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie. Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych. Przestrzega praw pacjenta. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. Zachowuje tajemnicę zawodową. Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

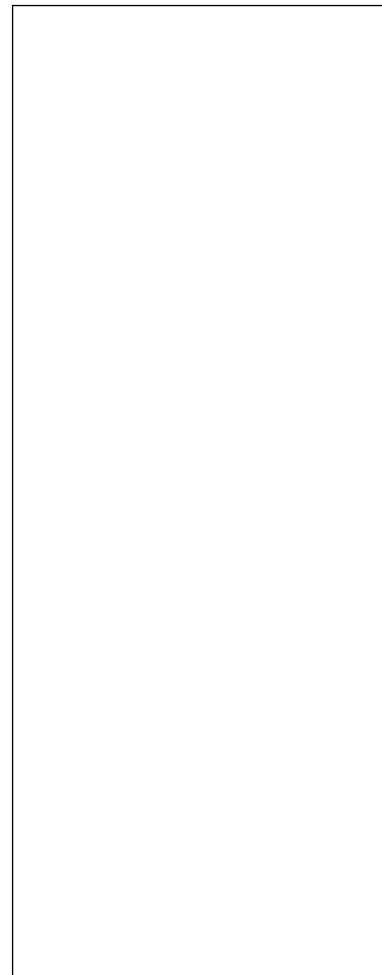
### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Walewska E, *Postawy pielęgniarstwa*, Wyd. PZWL, R. 2013, s.
2. Głuszek S, *Chirurgia*, Wyd. Czelej,, R. 2009, s.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Noszczyk W, *Chirurgia.Repetytorum*, Wyd. PZWL, R. 2012, s.



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-CHIRzp**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2025L**

**Chirurgia (1 tydz.)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

**Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.**

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.68 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.32 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Ginekologia i opieka ginekologiczna\*

85S1P-GiOG

ECTS: 5.50

CYKL: 2025Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Fizjologia i zaburzenia cyklu miesięczkowego. 2. Wady rozwojowe narządów płciowych, diagnostyka i leczenie chorób, wad i narządów płciowych płciowych kobiecych. 3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych. 4. Metody diagnozowania i leczenia niepłodności - techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym. 5. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z chorobami przenoszonymi drogą płciową. 6. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodowego. 7. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Wybrane schorzenia ginekologiczne - postępowanie diagnostyczne - terapeutyczne i pielęgnacyjne. 9. Operacje ginekologiczne. 10. Stany nagłe w ginekologii. 11. Etiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. 12. Charakterystyka poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases). 13. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi.

#### SEMINARIUM

1. Proces pielęgnowania pacjentki z chorobą ginekologiczną. 2. Proces pielęgnowania pacjentki chorej onkologicznie. 3. Programy zdrowotne realizowane w ginekologii i ginekologii onkologicznej. 4. Profilaktyka mająca zastosowanie w ginekologii i ginekologii onkologicznej. 5. Przygotowanie kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzenie edukacji w zakresie właściwych zachowań prokreacyjnych. 6. Przygotowanie pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planowanie opieki po takich zabiegach, przygotowanie pacjentki do samo opieki w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki. 7. Planowanie i sprawowanie opieki nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności. 8. Rozpoznawanie wczesnych objawów chorób nowotworowych stanów przednowotworowych narządów płciowych. 9. Rozpoznawanie zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestnictwo w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu. 10. Rozpoznawanie zaburzeń i patologii seksualnych.

#### ĆWICZENIA

1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia - rola położnej. 2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie.

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego

stopnia

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Ćwiczenia laboratoryjne, Zajęcia praktyczne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 40.00,

Seminarium: 30.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 20.00,

Ćwiczenia laboratoryjne:

10.00, Zajęcia praktyczne:

40.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia

człowieka, patologia, fizjologia,

mikrobiologia, genetyka, podst

awy opieki położniczej

**Wymagania**

**wstępne:** Student posiada

wiedzę i umiejętności z

zakresu anatomii, fizjologii,

patologii mikrobiologii,

podstaw opieki położniczej.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Położnictwa

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Małgorzata

Dreżek-Skrzeszewska

**e-mail:** malgorzata.drezek-

skreszewska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

1. Ćwiczenia laboratoryjne

odbywają się w salach CSM :

sala niskiej wierności ,zajęcia

z pacjentem

standaryzowanym. 2. zajęcia

praktyczne odbywają się w

Oddziale Klinicznym

Ginekologii Onkologicznej

WSS w Olsztynie oraz w

Klinice ginekologii, ginekologii

onkologicznej i położnictwa w

Miejskim Szpitalu Zespolonym

3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne). 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna). 6. Rozpoznanie i zapobieganie powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych w oddziale ginekologii i ginekologii onkologicznej. 7. Zmiany zachodzące w okresie=senium, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania. 8. Zasady postępowania z pacjentką w trakcie radioterapii i chemioterapii - rola i zadania położnej w tym zakresie. 9. Proces pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie. 10. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.

### **SAMOKSZTAŁCENIE**

bieżące śledzenie doniesień naukowych w dziedzinie ginekologii i ginekologii onkologicznej

### **ĆWICZENIA LABORATORYJNE**

1. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 2. Przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa).

### **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

1. Określanie problemów pielęgnacyjnych pacjentki oraz rozwiązywanie ich zgodnie z planem opieki. 2. Ułożenie planu opieki nad pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi. 3. Udział położnej w przygotowaniu materiału do badań laboratoryjnych, histopatologicznych. 4. Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. 5. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego. 6. Podawanie leków stosowanych w ginekologii różnymi drogami. 7. Przygotowanie pacjentki do operacji drogą brzuszną i drogą przezpochwową. 7. Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów ginekologicznych: łyżeczowanie jamy macicy, biopsji gruczoł piersiowego. 8. Całościowa i zindywidualizowana opieka pacjentką po operacji ginekologicznej. 9. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad: - pacjentką z zaburzeniami cyklu miesięczkowego - kobietą z problemami okresu klimakterium - , pacjentką z chorobą przenoszoną drogą płciową i stanem zapalnym narządów płciowych. , - kobietą z endometriozą, - kobietą z zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.

### **CEL KSZTAŁCENIA**

Przygotowanie położnej do sprawowania kompleksowej, ciągłej specjalistycznej opieki ginekologiczno-położniczej nad kobietą i jej rodziną w różnych okresach życia. 2. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji, a także doboru odpowiednich metod i technik opieki ginekologicznej dostosowanych do jej stanu. 3. Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do wykonywania czynności profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających w ginekologii. 4. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających z poszanowaniem godności pacjentki, dostosowując metody i techniki do jej stanu oraz miejsca i warunków. 5. Przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym oraz umiejętnej obserwacji i pielęgnacji chorej. 6. Doskonalenie umiejętności w nawiązywaniu kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia.

# OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ\_P6S\_B.W8.+++ , M/NM\_P6S\_A.W7.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W10.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U6.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+++ , M/NZ\_P6S\_B.U5.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U2.+++ , M/NM\_P6S\_A.W2.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+++ , M/NM\_P6S\_KR1+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO3+++ , M/NZ\_P6S\_B.U4.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_KO3+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W7.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U7.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U8.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W4.+++ , M/NM\_P6S\_A.W11.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W5.+++ , M/NM\_P6S\_A.U8.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W2.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W5.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_A.U6.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+++ , M/NM\_P6S\_KO4+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U2.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W10.+++ , M/NM\_P6S\_A.U4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U10.+++ , M/NM\_P6S\_A.W6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W12.+++ , M/NM\_P6S\_KR2+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U1.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U3.+++ , M/NM\_P6S\_A.U7.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U5.+++ , M/NM\_P6S\_A.U1.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KR1+++ , M/NM\_P6S\_A.U10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U3.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KK1+++ , M/NM\_P6S\_A.W8.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_KR2+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W11.+++ , M/NZ\_P6S\_KO4+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W3.+++ , M/NM\_P6S\_A.U9.+++

## Symbole efektów dyscyplinowych:

D.U34.+ , D.U26.+ , D.U28.+ , D.W35.+ ,  
D.W24.+ , M/NZ\_P6S\_KO1+ , D.W34.+ , D.U44.+ ,  
D.W30.+ , D.W23.+ , D.U35.+ , D.W33.+ ,  
D.U27.+ , D.W32.+ , D.U32.+ , D.U33.+ ,  
D.W25.+ , M/NM\_P6S\_KR1++ , D.U31.+ ,  
D.U30.+ , D.U48.+ , M/NM\_P6S\_KO1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+ , M/NM\_P6S\_KR2+ , D.U29.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2++ , D.W52.+ , D.W36.+ ,  
D.W51.+ , D.W29.+ , D.W26.+ , D.W31.+ ,  
D.W27.+ , D.W28.+ , M/NZ\_P6S\_KK1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+ , M/NM\_P6S\_KK1+

## Symbole efektów kierunkowych:

## EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### Wiedza:

W1 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia

W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym

W5 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej

W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W7 - etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnoego i nietrzymania moczu

W8 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnoego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

W9 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W10 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W11 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym

W12 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W13 - charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)

W14 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi

W15 - czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych

W16 - zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom

### **Umiejętności:**

U1 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U2 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U3 - sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

U4 - planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności

U5 - planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi

U6 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji

U7 - rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych

U8 - rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U9 - rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

U10 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U11 - prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną

U12 - wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na

reakcje własne i pacjenta

K8 - zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K9 -

K10 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K11 - przestrzegania praw pacjenta

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W12;W13;W14;W15;W16;U9;U12;):wykład podający i konwersatoryjny

Seminarium(W1;W2;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W12;W13;W15;W16;U9;):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia(W1;W2;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W12;W13;W15;W16;):ćwiczenia praktyczne

Samokształcenie(W1;W2;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W12;W13;W15;W16;U2;):bieżące śledzenie doniesień naukowych w dziedzinie ginekologii i ginekologii onkologicznej

Ćwiczenia

laboratoryjne(W1;W2;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W15;W16;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K3;K4;K5;K7;K8;K10;K11;):zaliczenie w formie egzaminu OSCE

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K9;K10;K11;):ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta i w bezpośrednim kontakcie

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin) - Test jednokrotnego wyboru 30 pytań zamkniętych - W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16

Seminarium (Praca kontrolna) - z każdego obszaru materiału praca pisemna na podstawie literatury źródłowej - W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie w formie egzaminu OSCE - W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - dyskusja na temat doniesień naukowych w dziedzinie ginekologii i ginekologii onkologicznej -

Ćwiczenia laboratoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - analiza dokumentacji, interpretacja wyników - W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zaliczenie w formie egzaminu OSCE proces pielęgnowania - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Bręborowicz Grzegorz, *Położnictwo i ginekologia .tom I,II*, Wyd. PZWL, R. 2021

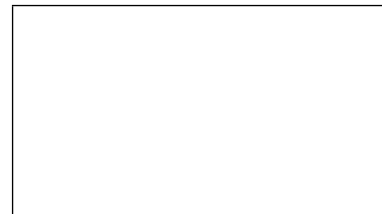
2. Oszukowski Przemysław, *Stany nagłe w ginekologii i położnictwie. Tom 1. (ginekologia)*, Wyd. Mimesis, R. 2023

3. Agnieszka Bałanda-Bałdyga, Anna Pilewska-Kozak, Grażyna Stadnicka, *OPIEKA OKOŁOOPERACYJNA W GINEKOLOGII I ONKOLOGII GINEKOLOGICZNEJ*, Wyd. PZWL, R. 2022

4. Strama A.,Milan M.,Jaros A.: *PIELĘGNOWANIE PACJENTKI W WYBRANYCH PROCEDURACH W GINEKOLOGII*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2020

5. Agnieszka Nowacka, Barbara Mazurkiewicz, Maria Rabiej, *PROCEDURY MEDYCZNE W GINEKOLOGII PRAKTYKA POŁOŻNEJ. TOM 1*, Wyd. PZWL, R. 2020

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**





# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-GiOG**

**ECTS: 5.50**

**CYKL: 2025Z**

## Ginekologia i opieka ginekologiczna\*

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	40.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 164.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

bieżące śledzenie doniesień naukowych w dziedzinie ginekologii i ginekologii onkologicznej	1.00 h
--	--------

**OGÓŁEM: 1.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 165.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 165.0 h : 30.0 h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.03 punktów ECTS



85S1P-GiOGpz  
ECTS: 7.00  
CYKL: 2025L

## Sylabus przedmiotu - część A Ginekologia i opieka ginekologiczna (5 tyg.)

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta/studentki do realizacji opieki nad kobietą zdrową i chorą ginekologicznie w różnych okresach życia.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ\_P6S\_KO4+, M/NZ\_P6S\_D.U26.+,  
M/NM\_P6S\_D.W33.+, M/NZ\_P6S\_D.W36.+,  
M/NM\_P6S\_D.U30.+, M/NZ\_P6S\_D.U28.+,  
M/NM\_P6S\_D.W24.+, M/NZ\_P6S\_D.W27.+,  
M/NM\_P6S\_D.W30.+, M/NZ\_P6S\_D.U33.+,  
M/NM\_P6S\_D.W31.+, M/NZ\_P6S\_KO3+,  
M/NM\_P6S\_D.W35.+, M/NM\_P6S\_D.U31.+,  
M/NZ\_P6S\_KR1+, M/NM\_P6S\_D.U32.+,  
M/NZ\_P6S\_KR2+, M/NZ\_P6S\_D.W25.+,  
M/NM\_P6S\_KO1+, M/NZ\_P6S\_D.U35.+,  
M/NM\_P6S\_D.W26.+, M/NZ\_P6S\_D.U27.+,  
M/NM\_P6S\_D.W32.+, M/NM\_P6S\_D.U29.+,  
M/NM\_P6S\_D.W29.+, M/NZ\_P6S\_D.U34.+,  
M/NZ\_P6S\_KK1+, M/NM\_P6S\_KO2+,  
M/NM\_P6S\_D.W34.+, M/NZ\_P6S\_D.W28.+

D.U34.+, M/NZ\_P6S\_KO4+, D.U26.+, D.U28.+,  
D.W35.+, D.W24.+, D.W34.+, D.W30.+,  
M/NZ\_P6S\_KO3+, D.U35.+, D.U32.+, D.W32.+,  
D.U33.+, D.U27.+, M/NZ\_P6S\_KR1+,  
M/NZ\_P6S\_KR2+, D.W33.+, D.W25.+, D.U31.+,  
D.U30.+, M/NM\_P6S\_KO1+, D.U29.+, D.W36.+,  
D.W26.+, D.W29.+, D.W31.+, D.W27.+,  
D.W28.+, M/NZ\_P6S\_KK1+, M/NM\_P6S\_KO2+

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

#### Symbole efektów kierunkowych:

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Przedstawia zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia.

W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;

W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji

W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym

W5 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej

W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności

W7 - etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu

W8 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 200.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, psychologia

**Wymagania**

**wstępne:** Anatomia i fizjologia układu rozrodczego; Podstawy pielęgniarstwa - teoria procesu pielęgnowania, modele opieki, metody gromadzenia danych o pacjencie, zasady i techniki postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich, Farmakologia - grupy leków i mechanizmy ich działania; Promocja zdrowia - formy i metody edukacji zdrowotnej.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Położnictwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** mgr Małgorzata

Dreżek-Skrzeszewska

**e-mail:** malgorzata.drezek-skrzeszewska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

W9 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W10 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy

W11 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym

W12 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W13 - charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)

W14 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi

### **Umiejętności:**

U1 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U2 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U3 - sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia

U4 - planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności

U5 - planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi

U6 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji

U7 - rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych

U8 - rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U9 - rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

U10 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Praktyki(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):praca przy pacjencie

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Praktyki (Ocena pracy i współpracy w grupie) - praca przy pacjencie - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7  
Praktyki (Praca kontrolna) - opis studium przypadku i plan opieki nad pacjentką - U1, U2

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Stadnicka G., *Opieka przedkoncepcyjna*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2009
2. Hackenberg R., *80 przypadków ginekologiczno - położniczych*, Wyd. Urban Partner, Wrocław, R. 2007
3. Opala T., *Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2003
4. Pschyrembel W., *Ginekologia praktyczna*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2004
5. Martius G, Beckwold M, Pfeleiderer A., *Ginekologia i położnictwo*, Wyd. Medyczne Urban Partner, Wrocław, R. 2007
6. . Śpiewankiewicz B., *Powikłania pooperacyjne w ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2009
7. Bręborowicz G., *Położnictwo i ginekologia*, Tom 2 wyd.2, Wyd. wyd. PZWL, R. 2015

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Datta M., Randal R., Holmes N., *Położnictwo i ginekologia błyskawicznie*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, R. 2006.
2. Speroff L., Fritz M.A., *Kliniczna endokrynologia, ginekologia i niepłodność*, Wyd. Medi Page, Warszawa, R. 2007
3. Łepecka-Klusek C, *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. wyd. Czelej, R. 2003
4. Stadnicka G., *Opieka przedkoncepcyjna*, Wyd. wyd. Czelej, R. 2009

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-GiOGpz**

**ECTS: 7.00**

**CYKL: 2025L**

**Ginekologia i opieka ginekologiczna (5 tyg.)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	200.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 202.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

smaokształcenie	8.00 h
-----------------	--------

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 210.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 210.0 h : 30.0 h/ECTS = 7.00 ECTS

Średnio: **7.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Ginekologia i opieka ginekologiczna (2 tyg.)

85S1P-GiOGzp  
ECTS: 2.73  
CYKL: 2025L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Wprowadzenie studentek w zagadnienia i specyfikę oddziału Ginekologii: - zapoznanie z Instrukcją BHP, regulaminem studentów, zakresem czynności położnej odcinkowej i zabiegowej; - zapoznanie studentów z treścią programu nauczania i warunkami zaliczenia praktyk; - zapoznanie z topografią oddziału, organizacją pracy oraz personelem.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta/studentki do realizacji opieki nad kobietą zdrową i chorą ginekologicznie w różnych okresach życia.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ\_P6S\_B.W8.+++ , M/NM\_P6S\_A.W7.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W10.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U6.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+++ , M/NZ\_P6S\_B.U5.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U2.+++ , M/NM\_P6S\_A.W2.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+++ , M/NM\_P6S\_KR1+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO3+++ , M/NZ\_P6S\_B.U4.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_KO3+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W7.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U7.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U8.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W4.+++ , M/NM\_P6S\_A.W11.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W5.+++ , M/NM\_P6S\_A.U8.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W2.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W5.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_A.U6.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+++ , M/NM\_P6S\_KO4+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U2.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W10.+++ , M/NM\_P6S\_A.U4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U10.+++ , M/NM\_P6S\_A.W6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W12.+++ , M/NM\_P6S\_KR2+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U1.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U3.+++ , M/NM\_P6S\_A.U7.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U5.+++ , M/NM\_P6S\_A.U1.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KR1+++ , M/NM\_P6S\_A.U10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U3.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KK1+++ , M/NM\_P6S\_A.W8.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_KR2+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W11.+++ , M/NZ\_P6S\_KO4+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W3.+++ , M/NM\_P6S\_A.U9.+++

D.U34.+ , D.U26.+ , D.U28.+ , D.W35.+ ,  
D.W24.+ , M/NZ\_P6S\_KO1+ , D.W34.+ , D.U44.+ ,  
D.W30.+ , D.W23.+ , D.U35.+ , D.W33.+ ,  
D.U27.+ , D.W32.+ , D.U32.+ , D.U33.+ ,  
D.W25.+ , D.U31.+ , D.U30.+ , D.U48.+ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+ , M/NM\_P6S\_KR2+ , D.U29.+ ,  
D.W52.+ , D.W36.+ , D.W51.+ , D.W29.+ ,  
D.W26.+ , M/NM\_P6S\_KO4+ , D.W31.+ ,  
M/NM\_P6S\_KR1+ , D.W27.+ , D.W28.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KK1+ , M/NM\_P6S\_KO2+ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

#### Symbole efektów kierunkowych:

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia praktyczne

**Liczba godzin w semestrze:** Zajęcia praktyczne: 80.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** anatomia,

fizjologia, patologia,

farmakologia, psychologia

**Wymagania wstępne:**1.

Anatomia i fizjologia układu

rozdrocznego 2. Podstawy

pielęgniarstwa - teoria

procesu pielęgnowania 3.

Modele opieki, metody

gromadzenia danych o

pacjencie, zasady i techniki

postępowania przy

wykonywaniu czynności

pielęgniarskich 4.

Farmakologia - grupy leków i

mechanizmy ich działania 5.

Promocja zdrowia - formy i

metody edukacji zdrowotnej.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Położnictwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** mgr Małgorzata

Dreżek-Skrzeszewska

**e-mail:** malgorzata.drezek-

skreszewska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

- W1 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych
- W2 - prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia
- W3 - naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji
- W4 - granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym
- W5 - cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w opiece prekonceptyjnej
- W6 - czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności
- W7 - etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnoego i nietrzymania moczu
- W8 - postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnoego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu
- W9 - zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie
- W10 - zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy
- W11 - udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym
- W12 - etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach
- W13 - charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnoego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)
- W14 - zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnoego i piersi
- W15 - czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych
- W16 - zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom

### **Umiejętności:**

- U1 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych
- U2 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych
- U3 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych
- U4 - sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia
- U5 - planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi
- U6 - rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji
- U7 - rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych
- U8 - rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnoego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu
- U9 - rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne

U10 - przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U11 - prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną

U12 - wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K8 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K9 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K10 - przestrzegania praw pacjenta

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;K9;K10;):Praca przy łóżku pacjentki, realizacja procedur stosowanych w ginekologii wg check list

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -obecność na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów -umiejętności i kompetencje społeczne przypisane do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-GiOGzp**

**ECTS: 2.73**

**CYKL: 2025L**

**Ginekologia i opieka ginekologiczna (2 tyg.)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 82.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 82.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.73 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

2.73 punktów  
ECTS

-0.23 punktów  
ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Położnictwo i opieka położnicza (3 tyg.)

85S1P-PiOP1pz  
ECTS: 4.50  
CYKL: 2025Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### PRAKTYKI

PRAKTYKI ZAWODOWE: 1. Poznanie zadań zespołu terapeutycznego w oddziale, prowadzenie dokumentacji-procesu pielęgnowania położnicy i noworodka. 2. Monitorowanie stanu ogólnego pacjentki po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim 3. Współpraca, porozumienie z kobietą i jej bliskimi. 4. Edukacja położnicy w zakresie laktacji, pielęgnacji noworodka, higieny i zdrowego stylu życia 5. Rozpoznawanie problemów laktacyjnych i udzielanie wsparcia matce 6. Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym, udział w diagnozowaniu ciężarnej, asystowanie w trakcie badań. 7. Dokumentowanie procesu pielęgnowania ciężarnej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ\_P6S\_B.W8.+++ , M/NM\_P6S\_A.W7.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W10.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U6.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+++ , M/NM\_P6S\_A.U2.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U5.+++ , M/NM\_P6S\_A.W2.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KR1+++ , M/NZ\_P6S\_B.U4.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_KO3+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W7.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U7.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U8.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W4.+++ , M/NM\_P6S\_A.W11.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U8.+++ , M/NM\_P6S\_A.W5.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W2.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W5.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U6.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U4.+++ , M/NM\_P6S\_KO4+++ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+++ , M/NM\_P6S\_A.W9.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U2.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W6.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W12.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KR2+++ , M/NZ\_P6S\_B.U1.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U9.+++ , M/NM\_P6S\_A.U7.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U3.+++ , M/NM\_P6S\_A.U5.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U1.+++ , M/NM\_P6S\_A.U10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U3.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W6.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W8.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W9.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W11.+++ , M/NM\_P6S\_A.W3.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U9.+++

D.W11.+ , D.W15.+ , D.U17.+ , C.W8.+ , D.U26.+ ,  
D.U14.+ , D.U15.+ , D.U20.+ , M/NM\_P6S\_KO1+++ ,  
D.U16.+ , D.U1.+ , D.W14.+ , D.W23.+ , D.U27.+ ,  
D.U21.+ , M/NM\_P6S\_KO3+ , D.W12.+ ,  
M/NM\_P6S\_KR2+ , D.W18.+ , D.U19.+ , C.W7.+ ,  
D.U3.+ , M/NM\_P6S\_KR1+ , M/NM\_P6S\_KO4+ ,  
D.W27.+ , D.W16.+ , M/NM\_P6S\_KO2+ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w semestrze:** Praktyki: 120.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Anatomia,

Fizjologia, Podstawy opieki położniczej, Położnictwo i opieka położnicza

**Wymagania wstępne:** Odbycie wykładów,

zaliczeń, ćwiczeń z POP

Zaliczenie zajęć praktycznych

Odbycie wykładów, zaliczeń, ćwiczeń z PiOP Zaliczenie zajęć praktycznych

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Położnictwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** mgr Agnieszka

Terska

**e-mail:**

**Uwagi dodatkowe:**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym, zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej

W2 - zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym

### **Umiejętności:**

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

U3 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U4 - ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U5 - planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

U6 - promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie

U7 - realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu

U8 - rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych

U9 - przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych

U10 - prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych

U11 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przestrzegania praw pacjenta, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K4 - przestrzegania praw pacjenta

K5 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K6 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania

samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K8 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Praktyki (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Zaliczenie umiejętności według indeksu (dziennika umiejętności) przez prowadzącego praktykę zawodową Przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych. Udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki. Aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentkami. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. -

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Szczapa J. (red.), *Neonatologia*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2019
2. Łepecka - Klusek C. (red.), *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2016
3. Bręborowicz G.H. (red.), *Ginekologia i Położnictwo*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Nehring - Gugulska M., Żukowska - Rubik M., Pietkiewicz A. [red.]:, *Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy.*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2017
2. Rabiej.M.,Mazurkiewicz B.,Nowacka A., *Procedury medyczne w położnictwie*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-PiOP1pz**

**ECTS: 4.50**

**CYKL: 2025Z**

**Położnictwo i opieka położnicza (3 tyg.)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	120.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 122.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

1. Kontrola parametrów stanu ogólnego pacjentek po porodach zabiegowych oraz cięciu cesarskim.	2.00 h
2. Kontrola stanu położniczego ( obkurczania się mięśnia macicy, oceny ilości i charakteru odchodów z jamy macicy ) po porodach zabiegowych i po cięciu cesarskim.	2.00 h
3. Ocena przebiegu laktacji po porodach zabiegowych i po cięciu cesarskim.	2.00 h
4. Edukacja w zakresie samopielęgnacji w połogu po porodach zabiegowych i po cięciu cesarskim.	2.00 h
5. Edukacja w zakresie karmienia naturalnego.	2.00 h
6. Wstępna interpretacja zapisów kardiokografii, ocena ruchów płodu.	3.00 h

**OGÓŁEM: 13.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 135.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 135.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.43 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Podstawowa opieka zdrowotna

**85S1P-POZ**  
**ECTS: 3.47**  
**CYKL: 2025L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarско - położniczej; 2. Diagnoza rodzinna; 3. Zadania położnej w sytuacji kryzysu w rodzinie - niepłodność, zgon dziecka, dziecko z wadą wrodzoną, zagrożenie rozwodem, problem alkoholowy w rodzinie; elementy środowiskowej opieki przedkonceptyjnej nad kobietą, jej partnerem i rodziną; 4. Elementy środowiskowej opieki nad ciężarną i jej rodziną; 5. Elementy środowiskowej opieki nad położnicą, noworodkiem i rodziną; 6. Elementy środowiskowej opieki nad kobietą chorą ginekologicznie, po operacji ginekologicznej; grupy wsparcia dla kobiet.

#### SEMINARIUM

1. Cele, zadania, funkcje, organizacja oraz podstawy prawne funkcjonowania POZ; 2. Miejsce położnej POZ w strukturach POZ; 3. Miejsce położnej rodzinnej w POZ; 4. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej POZ; 5. Teorie pielęgnowania i ich zastosowanie w opiece środowiskowej; 6. Aktualne zakresy pielęgniarstwa rodzinnego; 7. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez położną w środowisku zamieszkania - zakres i źródła danych do diagnozy, 8. Planowanie - udział kobiety i rodziny w ustalaniu, realizacji planu opieki oraz ocenianiu uzyskanych efektów; 9. Dokumentacja-aktualnie obowiązująca i zalecana.

#### SAMOKSZTAŁCENIE

Praca pisemna na temat: 1. Porównanie różnych systemów opieki zdrowotnej obowiązujących w Polsce i na świecie. 2. Analiza sytuacji zdrowotnej wybranej kobiety i jej rodziny w oparciu o wywiad środowiskowo-rodzinny.

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Cele, zadania, funkcje, organizacja oraz podstawy prawne funkcjonowania POZ; 2. Miejsce położnej POZ w strukturach POZ; 3. Miejsce położnej rodzinnej w POZ; 4. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej POZ; 5. Teorie pielęgnowania i ich zastosowanie w opiece środowiskowej; 6. Aktualne zakresy pielęgniarstwa rodzinnego; 7. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez położną w środowisku zamieszkania - zakres i źródła danych do diagnozy, 8. Planowanie - udział kobiety i rodziny w ustalaniu, realizacji planu opieki oraz ocenianiu uzyskanych efektów; 9. Dokumentacja-aktualnie obowiązująca i zalecana.

#### CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu: diagnozowania sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania, ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny, samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece nad kobietą i jej rodziną, udziału realizacji zadań POZ, współpracy z zespołem POZ i innymi organizacjami i instytucjami wspierającymi rodzinę, kontraktowania POZ.

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 20.00,

Zajęcia praktyczne: 40.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:**

Przewidziane planem

kształcenia na studiach 1

stopnia k. Położnictwo rok

1,2,3- sem. 1

**Wymagania**

**wstępne:** Umiejętność pracy

metodą procesu

pielęgnowania, wiedza i

umiejętności w zakresie

podstaw opieki położniczej,

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr n. med. Olga

Bielan

**e-mail:**

olga.bielan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

koordynator przedmiotu dr n.

med. Olga Bielan wykłady mgr

Beata Ostrzycka konsultant

krajowy w dziedzinie

pielęgniarstwa rodzinnego

seminaria zajęcia praktyczne

mgr poł. Marta Kaczyńska

# OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

## **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NZ\_P6S\_C.U27.+ , M/NZ\_P6S\_C.U30.+ ,  
M/NZ\_P6S\_C.U29.+ , M/NZ\_P6S\_KO2+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO1+ , M/NZ\_P6S\_C.W18.+ ,  
M/NZ\_P6S\_C.U28.+ , M/NZ\_P6S\_C.W17.+

## **Symbole efektów kierunkowych:**

C.W17.+ , C.W18.+ , C.U30.+ , M/NZ\_P6S\_KO2+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO1+ , C.U27.+ , C.U28.+ , C.U29.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;  
W2 - Student zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;  
U2 - Student potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);  
U3 - Student potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.  
U4 - Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne położnej POZ w zakresie opieki nad kobietą w ciąży, położnicą, noworodkiem, kobieta po operacji ginekologicznej

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  
K2 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):wykład konwersatoryjny, wykład problemowy  
Seminarium(W1;W2;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):studium przypadku, projekt  
Samokształcenie(W1;W2;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):praca pisemna na temat: Porównanie różnych systemów opieki zdrowotnej obowiązujących w Polsce i na świecie. lub Analiza sytuacji zdrowotnej wybranej kobiety i jej rodziny w oparciu o wywiad środowiskowo-rodzinny  
Zajęcia praktyczne(W1;W2;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):studium przypadku, próba pracy,

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - testu wiedzy 30 pytań zamkniętych jednokrotnej odpowiedzi ,warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% zaliczenia prawidłowych odpowiedzi - W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2  
Seminarium (Projekt) - Pozytywne zaliczenie projektu - W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2  
Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - zaliczenie pracy pisemnej pracy pisemnej - W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2  
Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Pozytywne zaliczenie

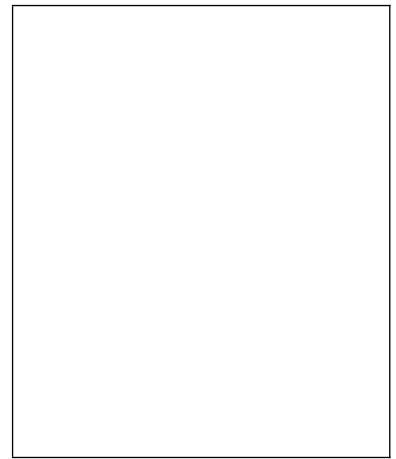
kolokwium. - W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Iwanowicz Palus Grażyna, Bień Agnieszka, *Edukacja przedporodowa*, Wyd. PZWL, R. 2020
2. Paszkowska M., *Położna w systemie ochrony zdrowia w Polsce*, Wyd. Difin, R. 2023
3. Kabala A., Nowacka A., Pawłowska E., *POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje*, Wyd. PZWL, R. 2024

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Katarzyna Kocka, Ludmiła Marcinowicz, Barbara Ślusarska., *24. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*, Wyd. PZWL, R. 2020





# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-POZ**

**ECTS: 3.47**

**CYKL: 2025L**

## Podstawowa opieka zdrowotna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>104.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

**OGÓŁEM: 0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 104.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $104.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 3.47 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.47 punktów ECTS



85S1P-POZpz  
ECTS: 3.00  
CYKL: 2025L

## Sylabus przedmiotu - część A Podstawowa opieka zdrowotna (2 tyg.)

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### PRAKTYKI

PRAKTYKI ZAWODOWE: 1. Organizacja opieki nad kobietą, noworodkiem i niemowlęciem na poziomie POZ. Przepływ i wymiana informacji. Współpraca z innymi członkami POZ (lekarz rodzinny, pediatra, ginekolog, pielęgniarka rodzinna). 2. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej. 3. Dokumentacja-obowiązująca i zalecana- zasady wypełniania. 4. Wywiad w środowisku domowym kobiety i jej rodziny. 5. Położna rodzinna jako doradca i ekspert w sprawach zdrowia. 6. Opieka środowiskowa nad parą planującą ciążę, nad kobietą ciężarną, w połogu oraz z problemami ginekologicznymi, a także rodziną (w tym noworodkiem i niemowlęciem do 6 tyg. życia)- proces pielęgnowania.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną na poziomie POZ

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM\_P6S\_A.U3.+ , M/NM\_P6S\_A.U5.+ ,  
M/NM\_P6S\_A.U6.+ , M/NZ\_P6S\_B.U6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U5.+++ , M/NZ\_P6S\_KO1+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U4.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W7.++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W6.++ , M/NM\_P6S\_A.U10.+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U7.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U8.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U9.+ , M/NZ\_P6S\_B.W5.++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W9.++ , M/NZ\_P6S\_KO3+ ,  
M/NM\_P6S\_A.U4.+ , M/NZ\_P6S\_B.W11.++ ,  
M/NZ\_P6S\_KR2+ , M/NZ\_P6S\_B.U2.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NZ\_P6S\_B.U10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+ , M/NZ\_P6S\_B.W10.++ ,  
M/NM\_P6S\_KR2+ , M/NM\_P6S\_KO2++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W4.++ , M/NZ\_P6S\_B.U9.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U1.+++ , M/NM\_P6S\_A.U7.+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U3.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W8.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U2.+ , M/NZ\_P6S\_B.W12.++ ,  
M/NM\_P6S\_KO4++ , M/NM\_P6S\_A.U1.+ ,  
M/NM\_P6S\_KR1+ , M/NZ\_P6S\_B.W2.++ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+ , M/NM\_P6S\_A.U8.+

C.W17.+ , M/NZ\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KO1+ ,  
C.W18.+ , D.U1.+ , C.U2.+ , C.U30.+ , C.U25.+ ,  
C.U3.+ , M/NM\_P6S\_KO2+ , C.U27.+ , C.U28.+ ,  
C.U29.+

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

#### Symbole efektów kierunkowych:

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna :kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego

stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 80.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Podstawy opieki położniczej, Położnictwa i opieka położnicza, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Techniki położnicze i prowadzenie porodu

**Wymagania**

**wstępne:** Pozytywne zaliczenie seminariów, ćwiczeń i wykładów z przedmiotu POZ

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr n. med. Olga

Bielan, mgr Jowita Dubel-

Mikulska

**e-mail:**

olga.bielan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** mgr poł.

Monika Kołodziejka

koordynator przedmiotu

koordynator praktyk

zawodowych mgr poł. Jowita

Dubel-Mikulska

W2 - Student zna: organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi oceniać stan zdrowia kobiety, noworodka oraz go udokumentować  
Diagnostyka sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych  
Podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;

U2 - Student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej

U3 - Student potrafi: współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);

U4 - Student potrafi: rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.

U5 - Student potrafi: dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej.

U6 - Student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej

U7 - Student potrafi prowadzenia dokumentacji medycznej i posługiwania się nią;

U8 - Student potrafi oceny potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K3 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Praktyki (W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;): ćwiczenia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Praktyki (Sprawozdanie) - sprawozdanie z praktyki, zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie ze standardem kształcenia w Dzienniku kształcenia praktycznego dla zawodu położnej - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Pietrzak, M, Knoff B, Kryczka T, *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Iwanowicz-Palus G, Bień A, *Edukacja Przedporodowa*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Nehring-Gugulsaka M (red), *Karmienie piersią w Teorii i Praktyce*, Wyd. Medycyna praktyczna, R. 2017
4. Swietliński J, *Neonatologia opieka nad noworodkiem*, Tom 1,2,3,4, Wyd. PZWL, R. 2021
5. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z., *Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej*, Wyd. PZWL, R. 2023
6. Małgorzata Paszkowska, *Położna w systemie ochrony zdrowia w Polsce*, Wyd. Difin, R. 2023

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wojnarowska B, *Edukacja zdrowotna*, Wyd. PWN, R. 2020
2. MZ, *USTAWA z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej*, Wyd. Dz.U.2021.1050, R. 2021



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-POZpz**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2025L**

**Podstawowa opieka zdrowotna (2 tyg.)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- praca samodzielna studenta - ćwiczenia
- praktyczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.27 punktów ECTS



85S1P-PPDPED

## Sylabus przedmiotu - część A

### Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego

ECTS: 5.00

CYKL: 2025L

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### KONSULTACJE Z OPIEKUNEM PRACY DYPLOMOWEJ

:Analiza przykładowych zadań testowych obejmujących weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Omówienie celów i założeń własnych prac dyplomowych przygotowanych metodą studium przypadku

##### CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku..

##### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ\_P6S\_B.U8.++, M/NZ\_P6S\_B.U10.++,  
M/NZ\_P6S\_B.W8.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U9.++,  
M/NM\_P6S\_KR2++, M/NM\_P6S\_KO1++,  
M/NZ\_P6S\_B.W7.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U4.++ , M/NZ\_P6S\_B.U2.++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W2.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W5.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KR1++ , M/NZ\_P6S\_B.W10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KK1++ , M/NZ\_P6S\_B.U5.++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W12.+++ , M/NM\_P6S\_KO2++ ,  
M/NM\_P6S\_KO4++ , M/NZ\_P6S\_B.U3.++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W6.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U1.++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U6.++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W11.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U7.++ ,  
M/NM\_P6S\_KO3++

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

##### Symbole efektów kierunkowych:

D.W69.+ , D.W67.+ , M/NM\_P6S\_KO4+ , D.U59.+ ,  
D.U58.+ , M/NM\_P6S\_KK1+ , D.W68.+

##### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

###### Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych

W2 - Student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

W3 - Student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa

###### Umiejętności:

U1 - Student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa.

U2 - Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B -

przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego

stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Badania naukowe w położnictwie.

**Wymagania**

**wstępne:** Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu badań naukowych w położnictwie.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Izabela

Kundo, dr n. med. Olga Bielan

**e-mail:**

olga.bielan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

koordynator dr n. med. Olga Bielan

narzędziem badawczym.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 – Student jest gotów do -zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K2 – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):konsultacje z promotorem pracy w zakresie planowania i poprawności budowy tworzonej pracy licencjackiej

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej (Udział w dyskusji) - obecność na konsultacjach - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Lenartowicz A., Kózka M, *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011
2. , *Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku położnictwo studia pierwszego stopnia,,* Wyd. Szkoła Zdrowia Publicznego UWM w Olsztynie, R. 2024
3. Jura J.,Roszczypuła J.,, *Metodologia przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich*, Wyd. WSE W-wa, R. 2000

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Robert K.Yin, *studium przypadku w badaniach naukowych.,* Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, R. 2014

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-PPDPED**

**Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie  
do egzaminu dyplomowego**

**ECTS: 5.00**

**CYKL: 2025L**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej
- konsultacje

10.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca własna studenta - przygotowanie do  
egzaminu dyplomowego oraz opracowanie  
pracy licencjackiej pod kierunkiem nauczyciela  
akademickiego,położnej zwanej dalej  
promotorem pracy

113.00 h

OGÓŁEM: 113.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 125.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.48 punktów  
ECTS

4.52 punktów  
ECTS





## Sylabus przedmiotu - część A Prawo medyczne

**85S1P-PRMED**  
**ECTS: 1.73**  
**CYKL: 2025L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Ustawa o Powszechnym Ubezpieczeniu; ustawa o Zakładach Opieki Zdrowotnej, podstawy prawne wykonywania zawodu położnej; samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych; samodzielność i autonomia zawodowa położnej; odpowiedzialność prawna położnej (karna, cywilna, zawodowa, służbowa); prawo administracyjne, handlowe, cywilne; elementy prawa prac; ochrona prawna pracy; formy prawne wykonywania zawodu położnej.

#### SEMINARIUM

Seminaria: prawa pacjenta; związek zawodowy w zakładach opieki zdrowotnej; eksperyment medyczny, uwarunkowania prawne, udział położnych

#### SAMOKSZTAŁCENIE

prawa pacjenta; związek zawodowy w zakładach opieki zdrowotnej; eksperyment medyczny, uwarunkowania prawne, udział położnych

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi w dziedzinie działalności leczniczej, wykonywania zawodu pielęgniarki, jej prawami i obowiązkami, prawami pacjenta oraz innymi regulacjami w zakresie ochrony zdrowia. Przygotowanie do praktycznego stosowania przepisów z zakresu prawa medycznego podczas wykonywania zawodu pielęgniarki.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ\_P6S\_B.U8.++, M/NZ\_P6S\_B.U10.++,  
M/NZ\_P6S\_B.W8.+++ , M/NZ\_P6S\_KO4+ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+++ , M/NZ\_P6S\_B.U9.++ ,  
M/NM\_P6S\_KR1+++ , M/NZ\_P6S\_KO1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_KO3+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W7.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W4.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U4.++ , M/NZ\_P6S\_B.U2.++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO3+ , M/NZ\_P6S\_B.W2.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W5.+++ , M/NZ\_P6S\_KR1+ ,  
M/NZ\_P6S\_KR2+ , M/NZ\_P6S\_B.W10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO4+++ , M/NM\_P6S\_KK1+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U5.++ , M/NZ\_P6S\_B.W12.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+ , M/NM\_P6S\_KR2+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U3.++ , M/NZ\_P6S\_B.W6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U1.++ , M/NZ\_P6S\_KK1+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U6.++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W11.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U7.++

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

#### Symbole efektów kierunkowych:

B.W20.+ , C.U24.+ , M/NM\_P6S\_KO1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+ , B.W22.+ , M/NM\_P6S\_KO4+ ,  
B.U14.+ , B.W23.+ , M/NM\_P6S\_KO2+ , B.W21.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KR1+ , C.W11.+ , M/NM\_P6S\_KK1+ ,

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A -

przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego

stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 20.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Podstawy

pielęgniarstwa, Filozofia i

etyka zawodu

**Wymagania**

**wstępne:** wiedza i

umiejętności w zakresie

wykonywania zawodu

pielęgniarki.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Ewa

Doroszkiewicz

**e-mail:**

ewa.doroszkiewicz@uwm.edu.

pl

#### Uwagi dodatkowe:

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zapoznanie studentów z wymogami prawnymi wykonywania zawodu położnej/położnego.

### **Umiejętności:**

U1 - wykorzystywać przepisy prawne w działalności zawodowej położnej/położnego

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - student położnictwa podejmuje świadome działania zawodowe w oparciu o obowiązujące regulacje prawne

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia w formie e-learningu

Seminarium(W1;U1;K1;):dyskusja, studium przypadku, praca w grupach, prezentacje multimedialne, zajęcia w formie e-learningu

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Praca własna studenta.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna lub pisemna - W1, U1, K1

Seminarium (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna lub pisemna - W1, U1, K1

Samokształcenie (Sprawozdanie) - Analiza wybranego artykułu w zakresie prawa medycznego. -

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. D. Karkowska, *Prawo medyczne dla pielęgniarek*, Wyd. LEX a Wolters Kluwer, R. 2020

2. M. Nesterowicz, *Prawo medyczne*, Tom 12, Wyd. Dom Organizatora TNOiK, R. 2019

3. R. Kubiak, *Prawo medyczne*, Wyd. C.H.Beck, R. 2019

1.

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111741039/U/D20111039Lj.pdf>

2.

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111741038/U/D20111038Lj.pdf>

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-PRMED**

**ECTS: 1.73**

**CYKL: 2025L**

**Prawo medyczne**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 52.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

	<b>OGÓŁEM: 0 h</b>
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	<b>OGÓŁEM: 52.0 h</b>

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $52.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.73 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.23 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Psychiatria

85S1P-PSY

ECTS: 2.08

CYKL: 2025Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych; depresja poporodowa; psychozy okołoporodowe; zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium; zaburzenia psychiczne w senium; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji urodzenia dziecka martwego; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małejletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

#### SEMINARIUM

Rola położnej promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego; kontakt werbalny i niewerbalny położnej z pacjentem zaburzonym psychicznie; zaburzenia i choroby psychiczne okresu ciąży; zaburzenia psychiczne okresu klimakterium i i senium.

#### ĆWICZENIA

Pacjentka z zaburzeniem lękowym; pacjentka z depresją; pacjentka z anoreksją lub bulimią; pacjentka ze schizofrenią; pacjentka z psychozą poporodowa; ustawodawstwo i konwencje dotyczące zdrowia psychicznego.

#### SAMOKSZTAŁCENIE

praca pisemna na wybrany temat z zakresu psychiatrii i opieki psychiatrycznej w stanach depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium, postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małejletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcie

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie i utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu objawów następujących zaburzeń psychicznych: depresji, zaburzeń lękowych, psychoz, uzależnień od substancji psychoaktywnych, zaburzeń odżywiania.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 20.00,

Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 5.00,

Samokształcenie: 5.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:**

anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i piel. internistyczne

**Wymagania**

**wstępne:** zaliczenie

przedmiotów

wprowadzających

**Nazwa jednostki org.**

**realizującego przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr n. med. Olga Bielan

**e-mail:**

olga.bielan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** zajęcia

praktyczne/oddział

psychiatryczny /Wojewódzki

Zespół leczenia

Psychiatrycznego w Olsztynie

tematyka: przyjęcie pacjenta

do szpitala psychiatrycznego,

dokumentowanie stanu

pacjenta w oddziale

psychiatrycznym, zasady

organizacji pracy w oddziale

psychiatrycznym, nawiązanie

kontaktu z pacjentem, wywiad

pielęgniarski i ocena stanu

pacjenta, proces

pielęgowania pacjenta z

zaburzeniami psychicznymi,

przygotowanie i podawanie

leków psychotropowych.

## **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NM\_P6S\_D.W57.+ , M/NM\_P6S\_D.W56.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W55.+ , M/NZ\_P6S\_KO4+ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U45.+ , M/NZ\_P6S\_KO2+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U46.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+

## **Symbole efektów kierunkowych:**

M/NZ\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KO1+ , D.U45.+ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+ , D.W56.+ , D.W55.+ , D.U46.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+ , D.W57.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+

koordynator przedmiotu  
profesor Bartosz Łoza, mgr  
piel. specjalista piel.  
psychiatrycznego Beata  
Aneszko

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Etiopatogeneza objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium

W2 - zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

W3 - Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi

U2 - Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta

K2 - Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

K3 - Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - Student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 - Student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): wykład podający, informacyjny

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Zaliczenie każdego ćwiczenia

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): ćwiczenia z pacjentem standaryzowanym w CSM

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;): praca pisemna na wybrany temat w zakresie psychiatrii i opieki psychiatrycznej w stanach depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium, postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologicznych konsekwencji porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaju i form jej wsparcie.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - test jednokrotnego wyboru złożony z 40 pytań jednokrotnego wyboru.( zaliczenie na ocenę dostateczną - 60% pkt) - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Kolokwium pisemne) - zaliczenie każdego seminarium

/praca pisemna - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - zajęcia w centrum symulacji medycznej z pacjentem standaryzowanym -ocena komunikacji i kontaktu z pacjentem wg przyjętych w regulaminie zaliczeń kryteriów. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Samokształcenie (Esej) - na wybrany przez studenta temat -

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. 2. Jarema M., Rabe-Jabłońska J., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2011
2. Peter Neu, *Stać nagłe w psychiatrii.*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne.*, Wyd. PZWL, R. 2020
4. Jarema M., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2016
5. Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski, Jacek Wciórka, *Psychiatria. Tom II, Podstawy psychiatrii.*, Wyd. Edra-Urban-Partner, R. 2020
6. Łoza B, Markiewicz R, Szulc A, Wrońska I (red.), *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, R. 2014

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Koszewska I., *O depresji w ciąży i po porodzie.*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red):, *Psychiatria.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2010
3. Wilczek-Rużyczka E., *Komunikowanie się z chorym psychicznie.*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Hanley J., *Zaburzenia psychiczne w ciąży i połogu. Przewodnik kliniczny*, Wyd. Elsevier Urban Wrocław, R. 2012

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-PSY**  
**ECTS: 2.08**  
**CYKL: 2025Z**

## Psychiatria

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	5.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 52.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

	<b>OGÓŁEM: 0 h</b>
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	<b>OGÓŁEM: 52.0 h</b>

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $52.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.08 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Psychiatria (1 tydz.)

**85S1P-PSYCHpz**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2025L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### PRAKTYKI

Tematyka: przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego, dokumentowanie stanu pacjenta w oddziale psychiatrycznym, zasady organizacji pracy w oddziale psychiatrycznym, nawiązanie kontaktu z pacjentem, wywiad pielęgniarski i ocena stanu pacjenta, proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, przygotowanie i podawanie leków psychotropowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie i utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu objawów następujących zaburzeń psychicznych: depresji, zaburzeń lękowych, psychoz, uzależnień od substancji psychoaktywnych, zaburzeń odżywiania.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_D.W57.+ , M/NM\_P6S\_D.W56.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W55.+ , M/NZ\_P6S\_KO4+ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U45.+ , M/NZ\_P6S\_KO2+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U46.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+

##### Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KO1+ , D.U45.+ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+ , D.W56.+ , D.W55.+ , D.U46.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+ , D.W57.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna: Etiopatogeneza objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium

W2 - Student zna: zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

W3 - student zna: Psychologiczne konsekwencje porodu matki małaletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

##### Umiejętności:

U1 - Student potrafi: Rozpoznać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi

U2 - Student potrafi: Prowadzić rozmowę terapeutyczną

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 40.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:**

anatomia ,fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i piel. internistyczne

**Wymagania**

**wstępne:** zaliczenie

przedmiotów

wprowadzających

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr n. med. Olga Bielan

**e-mail:**

olga.bielan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** praktyka

w/oddziałach

psychiatryczny /Wojewódzki

Zespół leczenia

Psychiatrycznego w Olsztynie



K2 – Przestrzegania praw pacjenta

K3 – Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 – Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 – Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Praktyki (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie stacji OSCE -

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. 2. Jarema M., Rabe-Jabłońska J., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2011

2. Peter Neu, *Stale nagłe w psychiatrii.*, Wyd. PZWL, R. 2020

3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne.*, Wyd. PZWL, R. 2020

4. Jarema M., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2016

5. Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski, Jacek Wciórka, *Psychiatria. Tom II, Podstawy psychiatrii.*, Wyd. Edra-Urban-Partner, R. 2020

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Koszewska I., *O depresji w ciąży i po porodzie.*, Wyd. PZWL, R. 2010

2. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red):, *Psychiatria.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2010

3. Wilczek-Rużyczka E., *Komunikowanie się z chorym psychicznie.*, Wyd. PZWL, R. 2019

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-**  
**PSYCHpz**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2025L**

## Psychiatria (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>42.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

praca własna studenta przygotowanie do kolokwium praktycznego	8.00 h
--	--------

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Psychiatria (1 tydz.)

85S1P-PSYCHzp  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2025L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

WYKŁAD: Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych; depresja poporodowa; psychozy okołoporodowe; zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium; zaburzenia psychiczne w senium; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji urodzenia dziecka martwego; zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małegoletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego. „SEMINARIUM:Rola położnej promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego; kontakt werbalny i niewerbalny położnej z pacjentem zaburzonym psychicznie; zaburzenia i choroby psychiczne okresu ciąży; zaburzenia psychiczne okresu klimakterium i i senium.„ĆWICZENIA: Pacjentka z zaburzeniem lękowym; pacjentka z depresją; pacjentka z anoreksją lub bulimią; pacjentka ze schizofrenią; pacjentka z psychozą poporodową; ustawodawstwo i konwencje dotyczące zdrowia psychicznego.„SAMOKSZTAŁCENIE: Pacjentka z zaburzeniem lękowym; pacjentka z depresją; pacjentka z anoreksją lub bulimią; pacjentka ze schizofrenią; pacjentka z psychozą poporodową; ustawodawstwo i konwencje dotyczące zdrowia psychicznego.- analiza wybranego studium przypadku.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie i utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu objawów następujących zaburzeń psychicznych: depresji, zaburzeń lękowych, psychoz, uzależnień od substancji psychoaktywnych, zaburzeń odżywiania.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_D.W57.+ , M/NM\_P6S\_D.W56.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W55.+ , M/NZ\_P6S\_KO4+ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U45.+ , M/NZ\_P6S\_KO2+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U46.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+

##### Symbole efektów kierunkowych:

M/NZ\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KO1+ , D.U45.+ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+ , D.W56.+ , D.W55.+ , D.U46.+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO2+ , D.W57.+ , M/NZ\_P6S\_KR1+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna: Etiopatogeneza objawy kliniczne i zasady

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia praktyczne

**Liczba godzin w semestrze:** Zajęcia praktyczne: 40.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia ,fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i piel. internistyczne

**Wymagania wstępne:**zaliczenie przedmiotów wprowadzających

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr n. med. Olga Bielan

**e-mail:** olga.bielan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** zajęcia praktyczne/oddział psychiatryczny /Wojewódzki Zespół leczenia

Psychiatrycznego w Olsztynie

tematyka: przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego, dokumentowanie stanu pacjenta w oddziale psychiatrycznym, zasady organizacji pracy w oddziale psychiatrycznym, nawiązanie kontaktu z pacjentem, wywiad pielęgniarski i ocena stanu pacjenta, proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, przygotowanie i podawanie leków psychotropowych.

postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium

W2 - Student zna: zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

W3 - student zna: Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej; psychologiczne konsekwencje porodu matki w późnym wieku. psychologiczne konsekwencje porodu matki samotnej; rodzaje i formy wsparcia psychologicznego.

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi: Rozpoznać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi

U2 - Student potrafi: Prowadzić rozmowę terapeutyczną

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta

K2 - Przestrzegania praw pacjenta

K3 - Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K4 - Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

#### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie praktyczne w formie OSCE -

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. 2. Jarema M., Rabe-Jabłońska J., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2011

2. Peter Neu, *Stale nagłe w psychiatrii.*, Wyd. PZWL, R. 2020

3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne.*, Wyd. PZWL, R. 2020

4. Jarema M., *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2016

5. Stanisław Pużyński, Janusz Rybakowski, Jacek Wciórka, *Psychiatria. Tom II, Podstawy psychiatrii.*, Wyd. Edra-Urban-Partner, R. 2020

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Koszewska I., *O depresji w ciąży i po porodzie.*, Wyd. PZWL, R. 2010

2. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red):, *Psychiatria.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, Wrocław, R. 2010

3. Wilczek-Rużyczka E., *Komunikowanie się z chorym psychicznie.*, Wyd. PZWL, R. 2019

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-**  
**PSYCHzp**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2025L**

## Psychiatria (1 tydz.)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 42.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

praca własna studenta przygotowanie do ćwiczeń	8.00 h
--	--------

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



85S1P-RPNGzp

## Sylabus przedmiotu - część A Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii (1 tydz.)

ECTS: 2.00

CYKL: 2025L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Prowadzenie rehabilitacji przyłożkowej w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;  
2. Zastosuje różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia,; w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;  
3. Prowadzenie ćwiczeń usprawniających w chorobach ginekologicznych oraz prowadzi rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej; 4.- Wybrane elementy nauki o ruchu: płaszczyzny i osie ruchu, nazwy ruchów w poszczególnych stawach, systematyka ćwiczeń leczniczych z przykładami ćwiczeń, fazy ruchu, skróty używane przy zapisywaniu ćwiczeń. 5. Zajęcia praktyczne na oddziałach szpitalnych: - Uruchamianie pacjentki, w 1-2 dobie i 3-4 dobie położu, mała pionizacja - sposoby, asekuracja. - Uruchamianie pacjentek po cięciu cesarskim, po operacjach ginekologicznych. - Stosowanie ćwiczeń w celu odprowadzenia wadliwego ułożenia płodowego stóp, główki -instruktaż dla rodziców. - Zajęcia praktyczne w Szkole Rodzenia - zasady kwalifikacji pacjentek do ćwiczeń w Szkole Rodzenia, rodzaje stosowanych ćwiczeń, ich cele i zalety. - Profilaktyka nietrzymania moczu i obniżania się narządów rodnych, usprawnianie mm krocza i dna miednicy -przykłady ćwiczeń.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Nabywanie przez studenta zasad i mechanizmów prowadzenia kompleksowej rehabilitacji w opiece medycznej (szpitalnej i ambulatoryjnej) nad osobami czasowo lub trwale niepełnosprawnymi, prezentacja metod fizjoprofilaktyki i fizjoterapii niepełnosprawności, możliwość zastosowania wybranych metod fizjoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NZ\_P6S\_B.W8.+++ , M/NM\_P6S\_A.W7.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W10.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KO2+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U5.+++ , M/NM\_P6S\_A.W2.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KR1+++ , M/NZ\_P6S\_KO1+ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U4.+++ , M/NM\_P6S\_KO1+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+++ , M/NZ\_P6S\_B.W7.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W4.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U7.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U8.+++ , M/NM\_P6S\_A.W4.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W11.+++ , M/NM\_P6S\_A.W5.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO3+ , M/NZ\_P6S\_B.W2.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W5.+++ , M/NZ\_P6S\_KR1+ ,

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/6

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia praktyczne

**Liczba godzin w semestrze:** Zajęcia praktyczne: 40,00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, psychologia

**Wymagania wstępne:**1. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego 2. Podstawy pielęgniarstwa - teoria

procesu pielęgniarstwa 3. Modele opieki, metody gromadzenia danych o pacjencie, zasady i techniki postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa 4.

Farmakologia - grupy leków i mechanizmy ich działania 5. Promocja zdrowia - formy i metody edukacji zdrowotnej.

M/NZ\_P6S\_KR2+, M/NM\_P6S\_KK1+++,  
M/NM\_P6S\_KO4+++ , M/NM\_P6S\_A.W9.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U2.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W10.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U10.+++ , M/NM\_P6S\_A.W6.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W12.+++ , M/NZ\_P6S\_KO2+ ,  
M/NM\_P6S\_KR2+++ , M/NZ\_P6S\_B.U9.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U1.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U3.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W6.+++ , M/NM\_P6S\_A.W8.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KK1+ , M/NZ\_P6S\_B.W9.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W11.+++ , M/NM\_P6S\_A.W3.+++

D.U51.+ , D.W61.+ , D.U35.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KO1+ , D.W34.+ , D.W42.+ , D.W30.+ ,  
D.U33.+ , D.U53.+ , M/NM\_P6S\_KO1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+ , D.U46.+ , M/NM\_P6S\_KR2+ ,  
D.W62.+ , D.U3.+ , D.W29.+ , M/NM\_P6S\_KR1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO4+ , M/NM\_P6S\_KO2+ , D.W63.+ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+

## **Symbole efektów kierunkowych:**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zna etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu

W2 - Zna postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu

W3 - Zna etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach

W4 - Zna działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

W5 - Zna metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii

W6 - Zna zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych.

W7 - Zna rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

### **Umiejętności:**

U1 - Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U2 - Potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U3 - Potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

U4 - Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną

U5 - Potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim

U6 - Potrafi przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej

U7 - Potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno i uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu

U8 - Potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki

rehab. ruchowej Justyna Brzezińska -Stankiewicz, prowadzący zajęcia praktyczne: mgr fizjoterapii Jolanta Majchrzak , mgr fizjoterapii Agnieszka Chudzik -Bułkowska, mgr fizjoterapii Jolanta Majchrzak - mgr poł. Agnieszka Terska, mgr położ., mgr fizjoterapii Justyna Brzezińska -Stankiewicz , mgr poł. Małgorzata Drężek - Skrzyszewska

## **Kompetencje społeczne:**

K1 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - Przestrzega praw pacjenta

K4 - Ponoś odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K6 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

K8 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;K8;):Praca przy łóżku pacjentki, realizacja procedur stosowanych w ginekologii ,położnictwie ,neonatologii w zakresie profilaktyki i usprawniania pacjentek i noworodków( w tym wcześniaka) wg check list.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - -obecność na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów -umiejętności i kompetencje społeczne przypisane do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Czekanowski R., *Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji.*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Szukiewicz D., . *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie.*, Wyd. PZWL, R. 2012
3. Ćwiek D.H.,Branicka D.M.,Augustyniu K.R., *Szkoła rodzenia*, Wyd. PZWL, R. 2018
4. Kozłowska J.Curyło M., *Rehabilitacja w ciąży o przebiegu fizjologicznym*, Wyd. Minibook, R. 2023
5. Cieślińska A.,Curyło M.,RidanT.,, *Postępowanie rehabilitacyjne w okresie połogu po porodzie fizjologicznym i operacyjnym*, Wyd. Fizmedio/minibook, R. 2023
6. Kozłowska J.Curyło M., *Postępowanie rehabilitacyjne w niewydolności przepony moczowo-płciowej u kobiet*, Wyd. Fizmedio/minibook, R. 2023
7. Twarużek A. , Ridan T., *Postępowanie rehabilitacyjne w endometriozie*, Wyd. Fizmedio/minibook, R. 2023
8. Cieślińska A., Ridan T., *Postępowanie rehabilitacyjne w rozejściu mięśnia prostego brzucha*, Wyd. Fizmedio/minibook, R. 2023
9. Koszła M., *Terapia bólu w ciąży i po porodzie*, Wyd. Fizmedio -film, R. 2023
10. Marciniak K., *Fizjoterapia kobiet w dysfunkcjach mięśni dna miednicy i nietrzymaniu moczu*, Wyd. Fizmedio -film, R. 2023
11. Hałas I.,Fuchs M.,Półtorak M.,, *Postępowanie fizjoterapeutyczne z noworodkiem przedwcześnie urodzonym*, Wyd. Fizmedio/ebook, R. 2023
12. Szuszkiewicz D., *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie*, Wyd.



**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-RPNGzp**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2025L**

**Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii (1 tydz.)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie pracy -eseju na  
jede z wybranych tematów: 1.Szkoła rodzenia  
2.Rola i zadania fizjoterapii w ginekologii  
zabiegowej lub onkologicznej – studium  
przypadku 3.Zadania i efekty fizjoterapii w  
połogu - studium przypadku. Praca powinna  
składać się z poszczególnych części:  
wstęp/wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii;  
wynik, postępowania; podsumowanie/wnioski;  
bibliografia.

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.68 punktów ECTS

0.32 punktów ECTS



85S1P-RwP

## Sylabus przedmiotu - część A Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

ECTS: 2.00

CYKL: 2025Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Rozpoznawanie, diagnozowanie deficytów i planowanie działań w zakresie rehabilitacji ruchowej w poszczególnych okresach ciąży. 2. Gimnastyka w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 3. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no)- poród fizjologiczny, poród przez CC). Przygotowanie krocza do porodu. 4. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż, ) poród fizjologiczny, poród przez CC). 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach połogu, wspomaganie fizjoterapią laktacji, typowe dolegliwości połogowe a fizjoterapia, powrót do sprawności fizycznej w połogu. 6. Nietrzymanie moczu- rodzaje, diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne, profilaktyka, Obniżenia narządów miednicy mniejszej a fizjoterapia. 7. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne; postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z wysiłkowym nietrzymaniem moczu. 8. Zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego Balneoterapia ginekologiczna leczenie uzdrowiskowe. 9. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka. Uszkodzenia okołoporodowe, ortopedyczne, neurologiczne, mózgowo-porażenie. Metody specjalne w rehabilitacji wcześniaków, niemowląt, małych dzieci. Masaż noworodka. 10. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodnego. 11. Etiologia i patogenez chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. Przygotowanie dalsze i bliższe do zabiegu mastektomii wraz z rehabilitacją pooperacyjną. Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i gruczołu piersiowego

#### SEMINARIUM

1. Gimnastyka na poszczególne trymestry ciąży. 2. Dolegliwości w okresie ciąży a fizjoterapia. 3. Zasady gimnastyki w patologii ciąży (cukrzyca, otyłość, zagrożona, bliźniacza). 4. Przygotowanie do porodu a postępowanie fizjoterapeutyczne (gimnastyka, stretching, oddech, epi no) - poród fizjologiczny, poród przez CC. 5. Wspomaganie porodu metodami fizjoterapeutycznymi (woda, ciepło, TENS, masaż, ) poród fizjologiczny, poród przez CC. 6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w poszczególnych okresach połogu. 7. Wspomaganie laktacji fizjoterapią. 8. Typowe dolegliwości w połogu a fizjoterapia (nietrzymanie moczu, bóle kręgosłupa, obniżenie narządów wewnętrznych). Powrót do formy i sprawności w połogu. 9. Postępowanie w nietrzymaniu moczu, profilaktyka; obniżenie narządów wewnętrznych miednicy mniejszej. Zabiegi operacyjne uroginekologiczne. 10. Diagnostyka fizjoterapeutyczna noworodka, masaż zdrowego noworodka.

#### ĆWICZENIA

1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Farmakologia, Chirurgia,

Podstawy Opieki Położniczej,

Higiena i Epidemiologia,

Pedagogika, Psychologia

**Wymagania**

**wstępne:** 1. Umiejętności uzyskane w wyniku

kształcenia w modułach 2.

Umiejętność komunikacji z

pacjentką 3. Umiejętność

prawidłowego formułowania

procesu pielęgnacyjnego i

jego realizacji

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Położnictwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** mgr Justyna

Brzezińska-Stankiewicz, dr n.

med. Olga Bielan

**e-mail:**

olga.bielan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

Koordinator przedmiotu: mgr

położ., mgr rehab. ruchowej

Justyna Brzezińska -

Stankiewicz zajęcia

ćwiczeniowe : mgr fizjoterapii

Izabela Rokicka wykłady,

seminaria : mgr fizjoterapii

Agnieszka Chudzik -

poszczególnych okresach życia - rola położnej. 2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samo opieki w tym zakresie. 3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne. 4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą. 5. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka, metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji. 6. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi. 7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów).

## **SAMOKSZTAŁCENIE**

## **CEL KSZTAŁCENIA**

Przedstawienie zasad i mechanizmów rehabilitacji i kompleksowej w opiece medycznej (szpitalnej i ambulatoryjnej) nad osobami czasowo lub trwale niepełnosprawnymi prezentacja metod fizjoprofilaktyki i fizjoterapii niepełnosprawności, możliwość zastosowania wybranych metod fizjoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii. Zapoznanie z zasadami opieki rehabilitacyjnej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej nowo narodzonym dzieckiem oraz przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych, opieki i rehabilitacji w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka. "

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

M/NZ\_P6S\_B.W8.+++ , M/NM\_P6S\_A.W7.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W10.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U6.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+++ , M/NZ\_P6S\_B.U5.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W2.+++ , M/NM\_P6S\_KR1+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U4.+++ , M/NM\_P6S\_KO1+++ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+++ , M/NZ\_P6S\_B.W7.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W4.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U7.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U8.+++ , M/NM\_P6S\_A.W4.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W11.+++ , M/NM\_P6S\_A.W5.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W2.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W5.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+++ , M/NM\_P6S\_KO4+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U2.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W10.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W6.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W12.+++ ,  
M/NM\_P6S\_KR2+++ , M/NZ\_P6S\_B.U9.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.U1.+++ , M/NZ\_P6S\_B.U3.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W6.+++ , M/NM\_P6S\_A.W8.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_B.W9.+++ , M/NZ\_P6S\_B.W11.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W3.+++

D.U51.+ , D.W61.+ , D.W30.++ , D.U20.+ ,  
D.W34.+ , D.W42.+ , D.U52.+ , D.U35.+ ,  
D.U53.+ , M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
D.U46.+ , M/NM\_P6S\_KR2+ , D.W62.+ , D.U3.+ ,  
D.W29.+ , M/NM\_P6S\_KR1+ , M/NM\_P6S\_KO4+ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+ , D.W63.+ , M/NM\_P6S\_KK1+

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

### **Symbole efektów kierunkowych:**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zna etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu

W2 - Zna zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i pielęgnacyjnego u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.

Bułkowska, mgr fizjoterapii  
Damuta Kwiatkowska-Kmiotek  
zajęcia praktyczne w  
oddziałach : położniczym -  
mgr poł., mgr rehab. ruchowe  
Justyna Brzezińska-  
Stankiewicz, ginekologii mgr  
poł. Małgorzata Drężek -  
Skrzeszewska,  
neonatologicznym i  
intensywnej terapii - mgr  
fizjoterapii Jolanta Majchrzak

W3 - Zna etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach.

W4 - Zna działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

W5 - Zna metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii.

W6 - Zna zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

W7 - Zna zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych.

### **Umiejętności:**

U1 - Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych.

U2 - Potrafi realizować działania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, leczniczej i rehabilitacyjnej nad kobietą w ciąży i w okresie połogu.

U3 - Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.

U4 - Potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim.

U5 - Potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia, różnym stanie zdrowia w szczególności nad kobietą: ciężarną, rodzącą oraz chorą ginekologicznie.

U6 - Potrafi prowadzić ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych, prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i po operacjach w onkologii ginekologicznej.

U7 - Potrafi przygotować pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych za pomocą różnych technik oraz zaplanować opiekę po takich zabiegach z uwzględnieniem przygotowania do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - Przestrzega praw pacjenta

K4 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

K5 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K6 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K7 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Wykład informacyjny/konwersatoryjny - prezentacja multimedialna (dyskusja)

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U3;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Dyskusja, opis, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

Ćwiczenia(W1;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Dyskusja, opis, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Obecność na za zajęciach Egzamin - test kompetencyjny - 30 pytań jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7

Seminarium (Praca kontrolna) - pozytywna ocena pracy samokształceniowej - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1

Seminarium (Kolokwium ustne) - przeprowadzenie edukacji na podstawie opracowanego tematu z zakresu pielęgniarstwa ginekologicznego i ginekologii onkologicznej - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7

Seminarium (Prezentacja) - 1.Przygotowanie programu usprawniania kobiet w ciąży prawidłowo przebiegającej lub 2.Przygotowanie programu usprawniania kobiet w ciąży bliźniaczej, z cukrzycą, u otyłej pacjentki. lub 3.Przygotowanie programu szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej lub 4.Przygotowanie programu usprawniania w położeniu po porodzie siłami natury i przez cięcie cesarskie i po operacji ginekologicznej. lub 5.Przygotowanie programu usprawniania po zabiegach uroginekologicznych. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K7

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Obecność na wszystkich zajęciach 2. Zaliczenie każdego ćwiczenia w formie praktycznej - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - umiejętność współpracy i wykonywania powierzonych zadań - W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6, K7

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Przygotowanie pracy, eseju na jeden z wybranych tematów: 1. Szkoła rodzenia. 2.Rola i zadania usprawniania w ginekologii zabiegowej lub onkologicznej - prehabilitacja. 3.Rola i zadania fizjoterapii w położeniu. Praca powinna mieć wyodrębnione: wstęp, zadania, cele, wyniki postępowania, wnioski, bibliografia. Lub obecność na konferencji udokumentowanej imiennym certyfikatem/zaświadczeniem potwierdzającym udział. -

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Bręborowicz G. H, *Położnictwo i ginekologia*, Tom 2, Wyd. PZWL, R. 2015
2. Łepecka - Klusek C., *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Wyd. CZELEJ, R. 2010
3. Pschyrembel W., *Ginekologia praktyczna*, Wyd. PZWL, R. 2014
4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., *Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Szukiewicz D., *Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie.*, Wyd. PZWL, R. 2012

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Ćwiek D. (red.), *Szkoła rodzenia.*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2010
2. Pertyński T., *Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego*, Wyd. Urban, R. 2004
3. Rechberger T., *Uroginekologia praktyczna*, Wyd. BiFOLIUM, R. 2007
4. Opala T., *Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*, Wyd. PZWL,W-wa, R. 2006

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-RwP**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2025Z**

### Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 42.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie programu szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej kobiety.	8.00 h
--	--------

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A

**85S1P-TPiPP4zp Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)**  
**ECTS: 2.73**  
**CYKL: 2025Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego. Poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM\_P6S\_D.W3.+ , M/NM\_P6S\_D.U10.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U13.+ , M/NM\_P6S\_D.U9.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W1.+ , M/NM\_P6S\_D.U11.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U1.+ , M/NM\_P6S\_D.U14.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U5.+ , M/NM\_P6S\_KO1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+ , M/NZ\_P6S\_D.W6.+ ,  
M/NM\_P6S\_KR2+ , M/NM\_P6S\_D.U8.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W8.+ , M/NM\_P6S\_D.W5.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W4.+ , M/NM\_P6S\_D.U2.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U3.+ , M/NM\_P6S\_KR1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO4+ , M/NZ\_P6S\_D.U4.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U6.+ , M/NM\_P6S\_D.W2.+ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+ , M/NM\_P6S\_D.U12.+ ,  
M/NM\_P6S\_KK1+ , M/NM\_P6S\_D.U7.+

M/NM\_P6S\_KR2++ , D.U14.+ , D.W5.+ , D.W8.+ ,  
D.U1.+ , D.U8.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.U5.+ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NM\_P6S\_KO3+ , D.U9.+ ,  
D.U10.+ , D.W4.+ , D.W6.+ , D.U7.+ , D.U13.+ ,  
D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ , M/NM\_P6S\_KR1+ ,  
D.W1.+ , M/NM\_P6S\_KO2+ , D.U12.+ , D.U11.+ ,  
D.U4.+ , M/NM\_P6S\_KK1+

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

#### Symbole efektów kierunkowych:

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 – zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych

W2 – mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych

W3 – nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej

W4 – zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego

W5 – zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia praktyczne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Zajęcia

praktyczne: 80.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Anatomia,

Fizjologia , Podstawy opieki

położniczej

**Wymagania**

**wstępne:** Student posiada

wiedzę w zakresie: podstaw

anatomii, fizjologii człowieka i

opieki położniczej kobiety w

zakresie studiów I stopnia na

Kierunku Położnictwo.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Położnictwa

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Jowita

Dubel-Mikulska

**e-mail:**

**Uwagi dodatkowe:**



W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego

W7 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie

### **Umiejętności:**

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

U11 - wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

U13 - udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - przestrzegania praw pacjenta

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

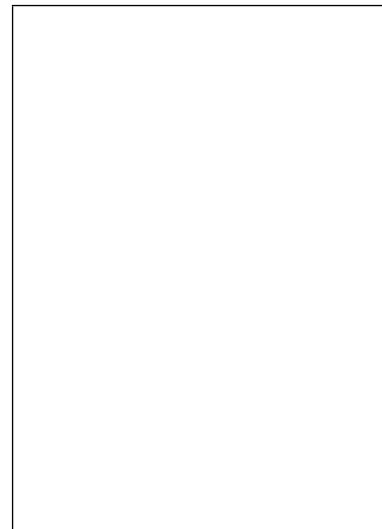
**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. 1. Dudenhausen J. W., Pschyrembel W, *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*, Wyd. PZWL Warszawa 2013, wyd.6, R. 2013
2. 2. Troszyński M, *Położnictwo-ćwiczenia*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-**

**TPiPP4zp**

**Techniki położnicze i prowadzenie porodu (2 tyg.)**

**ECTS: 2.73**

**CYKL: 2025Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Zajęcia praktyczne
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

**OGÓŁEM: 82.0 h**

2. Samodzielna praca studenta:

**OGÓŁEM: 0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 82.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 82.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.73 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

2.73 punktów  
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-0.73 punktów  
ECTS



85S1P-TPiPPpz  
ECTS: 4.50  
CYKL: 2025Z

## Sylabus przedmiotu - część A

### Techniki położnicze i prowadzenie porodu (3 tyg.)

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka. Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu. kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu; kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności - szybkie reagowanie na potrzeby podopiecznych oraz współpraca z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM\_P6S\_D.W3.+ , M/NM\_P6S\_D.U10.+ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_D.U13.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U9.+ , M/NM\_P6S\_D.W1.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U1.+ , M/NM\_P6S\_A.W2.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U11.+ , M/NM\_P6S\_D.U14.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U5.+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.W6.+ , M/NM\_P6S\_KR2+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U8.+ , M/NM\_P6S\_D.W8.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W5.+ , M/NM\_P6S\_D.W4.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U2.+ , M/NZ\_P6S\_D.U3.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.W7.+ , M/NM\_P6S\_KO4+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U4.+ , M/NM\_P6S\_D.U6.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.U12.+ , M/NM\_P6S\_D.U7.+

D.U14.+ , D.W5.+ , D.W8.+ , D.U1.+ , D.U8.+ ,  
D.W2.+ , D.W3.+ , D.U5.+ , M/NM\_P6S\_KO1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO3+ , M/NM\_P6S\_KR2+ , D.U9.+ ,  
D.U10.+ , D.W4.+ , D.W6.+ , D.U7.+ , D.U13.+ ,  
D.U3.+ , D.U2.+ , D.U6.+ , M/NM\_P6S\_KR1+ ,  
M/NM\_P6S\_KO4+ , D.W1.+ , D.W7.+ , D.U12.+ ,  
D.U11.+ , D.U4.+ , M/NM\_P6S\_KK1+

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

#### Symbole efektów kierunkowych:

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych

W2 - mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych

W3 - nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 120.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Anatomia,

fizjologia, podstawy opieki

położniczej, Techniki

położnicze i prowadzenie

porodu po roku II

**Wymagania**

**wstępne:** Student posiada

wiedzę w zakresie: podstaw

anatomii, fizjologii człowieka ,

TECHNIKI POŁOŻNICZE I

PROWADZENIE PORODU w

zakresie studiów I stopnia na

Kierunku Położnictwo

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Położnictwa

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Jowita

Dubel-Mikulska

**e-mail:**

**Uwagi dodatkowe:**

W4 - zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego

W5 - zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)

W6 - zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego

W7 -

W8 - zasady opieki nad noworodkiem po porodzie

### **Umiejętności:**

U1 - dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji łożniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje łożnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki łożniczej

U2 - rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

U3 - podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

U4 - wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki łożniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody

U5 - ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

U6 - rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postępowanie na podstawie badania łożniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury

U7 - monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

U8 - sprawować opiekę łożniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej

U9 - nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

U10 - przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy

U11 - wdrażać standardy opieki łożniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej

U12 - rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

U13 - udzielać pierwszej pomocy łożniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

U14 - wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K6 -

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Berghella V. Wielgoś M, *Położnictwo według zasad EBM*, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, R. 2019
2. Bręborowicz G. H., *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2015
3. Troszyński M., *Położnictwo-ćwiczenia*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2016

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Iwanowicz-Palus G.J., *Alternatywne metody opieki okołoporodowej*, Wyd. PZWL Warszawa, R. 2012
2. s, s, Tom 1, Wyd. s, R. 2, s. 3
3. Chapman Vicky, Cathy Charles, *Prowadzenie porodu*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2010

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-TPiPPpz**

**ECTS: 4.50**

**CYKL: 2025Z**

**Techniki położnicze i prowadzenie porodu (3 tyg.)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

120.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

**Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.**

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 135.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 135.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

4.07 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.43 punktów ECTS