



Sylabus przedmiotu - część A Psychologia ogólna

104SJP-PSYOGO
ECTS: 1.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przedmiot, metoda i cel psychologii jako nauki empirycznej. Metody stosowane w praktyce badań psychologicznych. Rozwój człowieka – okresy, uwarunkowania, modele. Psychologiczne koncepcje człowieka. Procesy poznawcze i ich zaburzenia w wybranych chorobach. Zagadnienie inteligencji i upośledzenia umysłowego. Psychologiczne koncepcje stresu. Choroba i niepełnosprawność jako stresory. Psychologiczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Psychologia w procesie rehabilitacji. Reakcje na chorobę i sposoby radzenia sobie z niepełnosprawnością/chorobą przewlekłą w kontekście poznanych koncepcji psychologicznego funkcjonowania człowieka.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z ogólną wiedzą z zakresu psychologii naukowej, dotyczącą w szczególności koncepcji psychologicznych człowieka oraz różnic indywidualnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_KO.KP7_KO1+, M/NZP_P7S_UW.B.U2.+, M/NZP_P7S_WG.B.W1.+, M/NZP_P7S_KO.KP7_KO4+, M/NZP_P7S_WG.B.W2.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.W2.+, B.W1.+, KP7_KO4+, B.U2.+, KP7_KO1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie i psychologiczne aspekty postaw i działań pomocowych

Umiejętności:

U1 – potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii

Kompetencje społeczne:

K1 – jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 – jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

274/2023

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B –

Nauki ogólne

Kod: ISCED 0915

Kierunek studiów:

Fizjoterapia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite
magisterskie

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Izabela

Sebastyańska-Targowska

e-mail:

izabela.sebastyanska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wykład(W1;U1;K1;K2):wykład problemowy z prezentacją

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Praca kontrolna) - - - W1, U1

Wykład (Udział w dyskusji) - - - U1, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciccarelli S., *Psychologia*, Wyd. Dom Wydawniczy Rebis, R. 2021
2. Trzecieniecka-Green A. (red.), *Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych*, Wyd. Universitas, R. 2012
3. Zimbardo P., *Psychologia: kluczowe koncepcje*, Wyd. PWN, R. 2011
4. Doliński, D., Strelau, J., (red), *Psychologia. Podręcznik akademicki*, Tom 1 i 2, Wyd. GWP Gdańsk, R. 2008
5. Strelau, J., (red), *Psychologia. Podręcznik Akademicki*, Tom 1, 2, 3, Wyd. GWP Gdańsk, R. 2007
6. Kowalik S., *Psychologia rehabilitacji*, Wyd. WAiP, R. 2007
7. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (red.), *Psychologia w praktyce medycznej*, Wyd. PZWL, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Byra S., *Przystosowanie do życia z niepełnosprawnością ruchową i choroba przewlekłą. Struktura i uwarunkowania.*, Wyd. UMCS, R. 2012
2. Zimbardo P., Gerrig R., *Psychologia i życie. Wydanie nowe*, Wyd. PWN, R. 2006
3. Pervin, L. A., Oliver, P. J., *Psychologia osobowości*, Wyd. GWP Gdańsk, R. 2002
4. Gasiul, H., *Teorie emocji i motywacji*, Wyd. WUKSW Warszawa, R. 2007
5. Oleś P., *Wprowadzenie do psychologii osobowości*, Wyd. Naukowe Scholar, R. 2005

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-
PSYOGO
ECTS: 1.00
CYKL: 2024L**

Psychologia ogólna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zaliczenia	13.00 h
-----------------------------	---------

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS