



Sylabus przedmiotu - część A

39S1P-AIPWZZ

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

ECTS: 5.30

CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Znieczulenie – definicje i rodzaje znieczulenia, etapy znieczulenia, przygotowanie pacjenta do znieczulenia, ocena ryzyka znieczulenia. Farmakologia leków używanych w anestezjologii i intensywnej terapii. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym w czasie znieczulenia i oddziale intensywnej terapii. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; Specyfika opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia leczonego w OIT – sztuczna droga oddechowa, sedacja, zaburzenia termoregulacji, zaburzenia w sferze narządów zmysłów, stany deliryczne. Profilaktyka zaburzeń snu i delirium u pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii. Leczenie bólu w okresie okołoperacyjnym. Ocena i monitorowanie bólu u pacjentów niezdolnych do samoraportowania bólu.

SEMINARIUM

Procedury terapeutyczne stosowane w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Dostępy naczyniowe tętnicze i żyłne. Leki i płyny stosowane w oddziale intensywnej terapii. Rozpoznanie pielęgniarstwa u pacjentów w stanach zagrożenia życia wg klasyfikacji diagnoz pielęgniarstwa NANDA-I (Upośledzona wymiana gazowa, Nieskuteczne oczyszczanie dróg oddechowych, Ryzyko infekcji związane z wentylacją mechaniczną, Obniżenie wewnętrzczaszkowych zdolności adaptacyjnych, Ostre splątanie związane z leczeniem w OIT, Zaburzona percepcja zmysłowa (wzrok, słuch, dotyk) związana z niekorzystnymi czynnikami środowiska OIT, Ryzyko urazu naczyń).

ĆWICZENIA

Wypożyczenie stanowiska do znieczulenia i stanowiska intensywnej terapii. Przygotowanie stanowiska do znieczulenia. Udział pielęgniarki w znieczuleniu pacjenta - zakres kompetencji. Monitorowanie podstawowe i rozszerzone na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Procedury diagnostyczne i terapeutyczne stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia. Wentylacja zastępcza. Elektroterapia. Zaawansowane czynności podtrzymujące życie ALS. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej oraz innych procedur diagnostyczno-terapeutycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie protokołów postępowania opartych o dowody naukowe.

SAMOKSZTAŁCENIE

Psychospołeczne aspekty opieki nad pacjentem leczonym w OIT i jego rodziną. Koncepcja "Oddział intensywnej terapii przyjazny pacjentom i ich

Akty prawne określające efekty uczenia się:
555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0913

Kierunek studiów:
Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 20.00, Seminarium: 15.00, Ćwiczenia: 20.00, Samokształcenie: 20.00, Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy Ratownictwa Medycznego (część 1)

Wymagania

wstępne: Znajomość aktualnych wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Pielęgniarstwa
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka
e-mail:
a.gut.wojnicka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

bliskim" - analiza piśmiennictwa.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Organizacja i zasady pracy w OIT. Stanowisko intensywnej terapii (wyposażenie). Zasady profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych na bloku operacyjnym i OIT. Dokumentowanie opieki nad pacjentem. Wybrane procedury terapeutyczne i pielęgniarstwo stosowane podczas znieczulenia i w OIT. Monitorowanie parametrów życiowych. Proces pielęgnowania pacjenta leczonego w OIT. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji mechanicznej oraz długotrwałym unieruchomieniem. Żywnienie krytycznie chorych. Dostęp naczyniowy tętniczy i żylny.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym znieczulanym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad dorosłym chorym leczonym w oddziale intensywnej terapii.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NZ_P6S_D.W13.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NM_P6S_A.W2.+++ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NZ_P6S_A.U3.+++ , M/NZ_P6S_B.U1.+ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO2.+ , D.U17.+ , D.U26.+ , D.U24.+ ,
D.U18.+ , D.W35.+ , D.U15.+ , D.W34.+ ,
D.U22.+ , D.U1.+ , KP6_KO4.+ , D.W30.+ ,
D.W10.+ , D.U27.+ , D.W32.+ , D.W33.+ ,
KP6_KO3.+ , D.U21.+ , D.U30.+ , D.W18.+ ,
D.U9.+ , D.U10.+ , D.W6.+ , D.U19.+ , D.W29.+ ,
D.W31.+ , D.W28.+ , D.W7.+ , KP6_KK1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady organizacji anestezjologii i intensywnej terapii w Polsce

W2 - Zna metody oceny stanu świadomości

W3 - Zna zasady postępowania w stanach zagrożenia życia, zna procedury i wytyczne obowiązujące w stanach nagłych i zagrożeniu życia

W4 - Zna zasady monitorowania stanu zdrowia pacjenta znieczulanego i w stanie zagrożenia życia w zakresie podstawowym i rozszerzonym

W5 - Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem

W6 - Zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)

W7 - Zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia

W8 - Zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

W9 - Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym

W10 - Zna grupy leków stosowanych w stanie zagrożenia życia i

podczas znieczulenia

W11 – Zna procedury pielęgniarstwa stosowane u pacjentów w stanach zagrożenie życia (odsysanie wydzieliny z dróg oddechowych, obsługa linii naczyniowej tętniczej, obsługa linii do pomiaru ośrodkowego ciśnienia żylnego, podawanie leków drogą dożylną we wlewach ciągłych, pielęgnacja rurki dotchawiczej)

Umiejętności:

U1 – Gromadzi informacje o stanie zdrowia pacjenta znieczulanego i leczonego w oddziale intensywnej terapii oraz formułować plan opieki

U2 – Rozpoznawać stany zagrożenia życia i wdrażać procedury postępowania w stanach nagłych zgodnie z aktualną wiedzą medyczną

U3 – Pielęgnować pacjenta z rurką dotchawiczą

U4 – Rozpoznawać powikłania stosowanych procedur terapeutycznych i diagnostycznych (powikłania związane z wentylacją mechaniczną, kaniulacją naczyń, farmakoterapią, unieruchomieniem, leczeniem żywieniowym)

U5 – Prowadzić uruchamianie i aktywizację ruchową pacjenta w obrębie łóżka

U6 – Prowadzić żywienie krytycznie chorego z wykorzystaniem różnych technik

U7 – Przekazuje informacje o stanie zdrowia pacjenta członkom zespołu terapeutycznego

U8 – Ocenia poziom bólu u pacjentów w sedacji, wentylowanych mechanicznie

U9 – Prowadzi dokumentację medyczną i dokumentację procesu pielęgnowania pacjenta

U10 – Rozpoznawać wskazania do tlenoterapii biernej

U11 – Podaje leki różnymi drogami

Kompetencje społeczne:

K1 – Wykonuje czynności zawodowe zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem praw pacjenta i odpowiedzialnością zawodową

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;):wykład multimedialny
Seminarium(W3;W9;W10;W11;U2;):praca w grupie, dyskusja dydaktyczna

Samokształcenie(W3;W6;):praca z tekstem

Ćwiczenia(W11;U2;U3;U4;U7;U8;U10;U11;K1;):metody zajęć praktycznych - próba pracy w warunkach rzeczywistych i symulacji wysokiej wierności

Zajęcia praktyczne(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;K1;):metody zajęć praktycznych - próba pracy w warunkach rzeczywistych i symulacji wysokiej wierności

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - test - 50 pytań jednokrotnego wyboru, próg 70% na zaliczenie - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10

Seminarium (Praca kontrolna) - "wejściówka" pisemna sprawdzająca przygotowanie się studenta do zajęć obejmująca 5-10 pytań kontrolnych ocenianych w skali 0-1, próg zaliczenia 70% poprawnych odpowiedzi; "wyjściówka" - pisemna sprawdzająca nabycie wymaganych efektów uczenia się obejmująca 5-10 pytań kontrolnych ocenianych w skali 0-1, próg zaliczenia 70% poprawnych odpowiedzi; -

Seminarium (Udział w dyskusji) - ustne, indywidualne przedstawienie i uzasadnienie proponowanych rozwiązań zagadnień związanych z tematem zajęć - U2

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - aktywny udział w debriefingu po sesji symulacji wysokiej wierności, konstruktywna analiza pracy własnej i zespołu - U2

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - wykaz umiejętności do zaliczenia zgodnie z Kartą ćwiczeń na poziomie 100% - W8, W11, U1, U2, U3, U4, U7, U8, U10, U11, K1

Samokształcenie (Sprawozdanie) - pisemne opracowanie problemu klinicznego w oparciu o źródła naukowe - W1, K1
Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie umiejętności praktycznych wymienionych w Karcie kompetencji - zajęcia praktyczne - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Latos M, i in., *Dostępny naczyniowe w praktyce klinicznej*, Wyd. PZWL, R. 2023
2. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji oddechowo-kръżeniowej*, Wyd. Kraków, R. 2021
3. Knipfer E, Kochs E. red. pol. Kubler A., *Pielęgniarstwo anestezyjologiczne*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2017
4. Dyk D, Gutysz-Wojnicka A., *Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gutysz-Wojnicka A. (red. nauk.), *Podstawy praktyki pielęgniarskiej oparte na dowodach naukowych i klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich NANDA-I*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, R. 2022, s. 193-220

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-AIPWZZ

ECTS: 5.30

CYKL: 2024L

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM: 159.0 h	

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 159.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= $159.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 5.30 \text{ ECTS}$

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.63 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.30 punktów ECTS