



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria 1/2

55S1P-PED12
ECTS: 2.08
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Fizjologia rozwoju, charakterystyka poszczególnych etapów rozwojowych od okresu prenatalnego, podstawowe wiadomości o parametrach życiowych, wynikach badań laboratoryjnych w okresie rozwojowym. Żywieniu i opiece w wieku rozwojowym, profilaktyce ze szczególnym uwzględnieniem badań przesiewowych. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wybrane wady wrodzone. Choroby układu oddechowego, układu pokarmowego, moczowego, układu krążenia, wybrane endokrynopatie. Zatrucia u dzieci Etiopatogeneza, postępowanie ostrej i przewlekłej niewydolności krążenia, zaburzenia neurologiczne w chorobach infekcyjnych i nieinfekcyjnych, pacjent z zaburzeniami świadomości choroby układu krwiotwórczego. Stany nagłe u dziecka, opieka i transport dziecka chorego. Stosowanie leków w wybranych sytuacjach u pacjentów pediatrycznych.

SEMINARIUM

Postępowanie z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dziecięcych. Przeprowadzanie badania przedmiotowe pacjenta. Dostosowanie sposobu postępowania do wieku dziecka.

ĆWICZENIA

Opieka nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem (odżywianie i opieka podczas transportu). Odżywianie dzieci i młodzieży. Profilaktyka chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych Ocena stanu pacjenta w wieku rozwojowym, Rozpoznawanie szczególnych objawów chorobowych u dzieci w różnym wieku. Pielęgnacja i postępowanie z dzieckiem chorym z uwzględnieniem etiopatogenezy i historii naturalnej choroby w okresie ostrym lub okresie zaostrzenia. Współpraca z innymi członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.

CEL KSZTAŁCENIA

Umiejętność oceny stanu pacjenta i wstępnej oceny przyczyn zaburzeń. Wdrożenie celowego postępowania w oparciu o znajomość fizjologii, patofizjologii, symptomatologii chorób i odrębności w różnych okresach rozwojowych dziecka. Umiejętność współpracy w ramach zespołów diagnostyczno-terapeutycznych Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do dziecka i jego rodziców.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:
558/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:
Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0918

Kierunek studiów:
Ratownictwo medyczne

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 25.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: znajomość anatomii i fizjologii człowieka od okresu prenatalnego do okresu dorosłości. Znajomość elementów biochemii, znajomość podstaw farmakologii i farmakoterapii.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Alina Minarowska

e-mail:

Uwagi dodatkowe:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U1.+++, M/NM_P6S_C.W107.+++,
M/NZ_P6S_KP6_KR1+++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR3+, C.W2., C.W68., C.W3.,
KP6_KO1+, C.U3., C.U5., C.W67.,
KP6_KR2+, C.W1., C.U4., C.W5., C.W7.,
C.U6., KP6_KO2+, KP6_KR1+, C.W4.,
KP6_KK1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady postępowania w najczęstszych zachorowaniach u dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku

W2 - Zna podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka

W3 - Zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia, przewodu pokarmowego oraz schorzenia neurologiczne u dzieci.

W4 - Zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.

W5 - Zna odrębności morfologiczno - fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym

W6 - Zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.

W7 - Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego .

W8 - Zna wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej

Umiejętności:

U1 - Potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dziecięcych

U2 - Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta

U3 - Potrafi dostosować sposób postępowania do wieku dziecka

U4 - Potrafi ocenić stan noworodka w skali APGAR.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem

K2 - Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K3 - Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw

K4 - Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

K5 - Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K6 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;):Wykład połączony z prezentacją, zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;):seminaria połączone z prezentacją,

Ćwiczenia(U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):ćwiczenia praktyczne połączone z prezentacją

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Uzyskanie 60 %prawidłowych odpowiedzi z testu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja - obecność i aktywność na zajęciach - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - Obecność i aktywność na zajęciach.

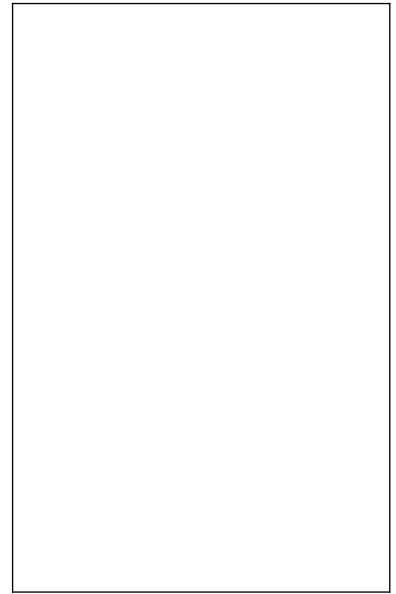
Odpowiedź ustna. - U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krawczyński M, , *Propedeutyka pediatri*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Luner K L, *Pielęgniarstwo Pediatriczne Delmara*, Wyd. MED Urban Partner, R. 2006
3. Radzikowski A, Banaszkiewicz A, , *Pediatrica podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. Medipage, R. 2008
4. Szajner Milart I, Papierkowski A,, *Choroby wieku rozwojowego*, Wyd. PZWL, R. 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krawczyński M, *Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2015
2. Obuchowicz A, *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2016
3. Woynarowska B,, *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

55S1P-PED12

ECTS: 2.08

CYKL: 2024L

Pediatric 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	25.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM: 52.0 h	

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 52.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.08 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.08 punktów ECTS