



85S1P-PiPP
ECTS: 4.00
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A

Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dziecka z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

WYKŁAD

Działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt; metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. 1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześnieństwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy: symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy -specyfika pediatryczna, wady, stany zapalne układu moczopłciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym 10. Normy w pediatrii, 11. Siatki centylowe - tworzenie, interpretacja. 12. Objawy i choroby-patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie, rokowanie, podstawowe zasady leczenia 13 Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym

SEMINARIUM

SEMINARIA przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i terapeutycznych; komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym; problemy zdrowotne w populacji dzieci i młodzieży; postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne u dzieci i młodzieży w wybranych stanach chorobowych. 1. Opieka nad noworodkiem donoszonym w szpitalu i w domu. Odżywianie naturalne noworodka. Odżywianie dzieci i młodzieży. 2. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 25.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: mgr Katarzyna

Sokołowska, dr hab. n. med.

Alina Minarowska

e-mail:

katarzyna.sokolowska@uwm.edu.pl

alina.minarowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

trudna w życiu dziecka i jego rodziny. 3. Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Pomoc krzywdzonym. 4. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu krążenia)-studium przypadku. 5. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu oddechowego)-studium przypadku. 6. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu pokarmowego)-studium przypadku. 7. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu moczowego)-studium przypadku. 8. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu nerwowego)-studium przypadku. 9. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby krwi)-studium przypadku. 10. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby alergiczne i zakaźne skóry)-studium przypadku.

ĆWICZENIA

Czynniki wpływające na rozwój dzieci i młodzieży; ocena i dokumentowanie rozwoju fizycznego w kontekście w/w czynników; rozwój psychomotoryczny niemowlęcia; żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka; urazy niewypadkowe u dzieci. Żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka;

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej: czynników wpływających na rozwój dziecka w zdrowiu i chorobie, monitorowania rozwoju fizycznego, ogólnych zasad żywienia dzieci i młodzieży, ogólnych zasad leczenia i pielęgnowania dzieci w różnym wieku, stanie zdrowia i choroby, specyfiki komunikowanie się z dzieckiem jego rodziną oraz znaczenia wzajemnych interakcji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U39.+, M/NM_P6S_D.W43.+,
M/NM_P6S_D.W46.+, M/NM_P6S_KO1+,
M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_D.W45.+,
M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_KO4+,
M/NM_P6S_D.W44.+, M/NM_P6S_KR2+,
M/NZ_P6S_D.W42.+, M/NM_P6S_KO2+,
M/NZ_P6S_B.U1.+++, M/NM_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W43.+, C.U18.+, M/NM_P6S_KO1+, D.W42.+,
M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KR1+, D.W46.+,
M/NM_P6S_KO4+, C.U17.+, D.U39.+,
M/NM_P6S_KR2+, D.W44.+, M/NM_P6S_KO2+,
C.U31.+, D.W45.+, M/NM_P6S_KK1+, C.U41.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt
W2 - metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
W3 - zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
W4 - metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
W5 - zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.

Umiejętności:

U1 - Umie rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych,

zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

U2 – wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

U3 – oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia

U4 – zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia

U5 – rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia

Kompetencje społeczne:

K1 – kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 – przestrzegania praw pacjenta

K3 – samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K5 – zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 – przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K7 – dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W3;W4;K5;):Seminaria połączone z prezentacją

Wykład(W2;W3;W4;W5;K5;K6;K7;):Wykłady połączone z prezentacją.

Zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów.

Zajęcia praktyczne(W2;W5;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K7;):Zajęcia na oddziale przy łóżku chorego.

Ćwiczenia(W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K3;K4;K7;):Ćwiczenia połączone z prezentacją.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test 21 pytań jednokrotnego wyboru + 3 pytania otwarte (opisowe). Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - max 30 punktów. - W1, W4, U3, U5

Seminarium (Prezentacja) - prezentacja multimedialna -

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. Aktywność na zajęciach. - W2, W3, U1, K1, K7

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - udział w dyskusji -

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - odpowiedź podczas zajęć - W2, W4, W5, U2, U3, U4, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Luxner K.L, *"Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara"*, Wyd. wyd. MED Urban, R. 2005

2. Radzikowski A., Banaszkiewicz A., *"Pediatria- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa"*, Wyd. wyd. Medipage, R. 2008

3. Szajner- Milart I, Papierkowski A., *"choroby wieku rozwojowego"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2000

4. Krawczyński M., *"Propedeutyka pediatrii"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2002

5. Kubicka M., Kawalec W., *"Pediatria"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

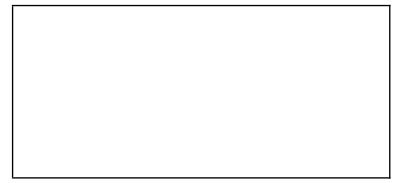
1. Woynarowska B, *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. wyd. PZWL, R. 1998

2. Chlebna- Sokół D., Kardas- Sobantka D., *Badania lekarskie dziecka*,

Wyd. wyd. Łódź, R. 1999

3. Krawczyński M., *"Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie"*, Wyd. wyd. Help-Med, R. 2008

4. Obuchowicz A., *"Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii"*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-PiPP

ECTS: 4.00

CYKL: 2024L

Pediatric and Pediatric Nursing

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	25.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM: 109.0 h	

2. Samodzielna praca studenta:

samokształcenie	11.00 h
-----------------	---------

OGÓŁEM: 11.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 120.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $120.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 4.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.30 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.37 punktów ECTS