



Sylabus przedmiotu - część A Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym

104SJP-FKwWR
ECTS: 5.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Rozwój postawy ciała w procesie ontogenezy. Charakterystyka pojęć związanych z postawą ciała. Postawa a budowa ciała. Typologie budowy somatycznej. Badanie postawy ciała, metody jej oceny. Testy funkcjonalne. Możliwości zastosowania nowoczesnych metod badania postawy ciała w prowadzeniu badań naukowych. Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej – etiologia, patomechanizm, przebieg. Diagnostyka zespołów bólowych kręgosłupa u dzieci i młodzieży. Wybrane zagadnienia z zaopatrzenia ortopedycznego w wadach postawy – gorsetowanie, wkładki do butów. Wady klatki piersiowej – etiologia, patomechanizm, przebieg, sposób postępowania terapeutycznego. Wady statyczne kończyn dolnych i stóp. Trójtorowość metod korekcji odchyłeń. Deformacje kręgosłupa: skolioza, choroba Scheuermanna – etiologia, patomechanizm, przebieg. Metody leczenia deformacji kręgosłupa w przebiegu skoliozy i choroby Scheuermanna. Wybrane choroby wieku rozwojowego szczególnie wpływające na postawę ciała – etiologia, patomechanizm, przebieg.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Nauka neutralnego ustawienia kompleksu lędźwiowo-miedniczno-biodrowego. Techniki aktywizacji stabilizatorów lokalnych i globalnych. Techniki zwiększające elastyczność mięśni – poizometryczna relaksacja, punkty spustowe, inhibicja recyprokalna. Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej – plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy wklęsło-okrągłe, plecy płaskie, plecy Sway back (dobieranie i prowadzenie programu fizjoterapii pacjentów w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego. Fizjoterapia w przebiegu choroby Scheuermanna. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przebiegu uogólnionej hipermobilności stawowej. Fizjoterapia w zespołach bólowych kręgosłupa dzieci i młodzieży.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego w wadach postawy). Wady klatki piersiowej (dobieranie i prowadzenie programu fizjoterapii pacjentów w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego; prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego w wadach klatki piersiowej). Fizjoterapia w zaburzeniach osi kończyn dolnych – kolana koślawe, kolana szpotawe, przeprost stawów kolanowych, dysfunkcje stawu biodrowego. Fizjoterapia w przebiegu wad stóp – stopa płaska, płasko-koślawo, szpotawa. Skolioza – dobieranie i prowadzenie programu fizjoterapii pacjentów w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego. Skolioza – planowanie i prowadzenie programu fizjoterapii przed- i pooperacyjnej pacjentów w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z etiologią i obrazem klinicznym wad postawy ciała w zakresie pozwalającym na racjonalne stosowanie środków fizjoterapii oraz z procesem rehabilitacji w przypadku nieprawidłowego rozwoju i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

274/2023

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: D -

Fizjoterapia kliniczna

Kod: ISCED 0915

Kierunek studiów:

Fizjoterapia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia praktyczne, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia praktyczne: 20.00,

Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia

prawidłowa i funkcjonalna

człowieka, kinezyterapia,

fizjoterapia ogólna, metody

specjalne fizjoterapii

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. Dariusz

Czaprowski, prof. UWM

e-mail:

dariusz.czaprowski@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

najczęstszych chorób dzieci powyżej pierwszego roku życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_KK.KP7_KO6+,
M/NZP_P7S_KO.KP7_KO1+, M/NZP_P7S_UW.D.U4.+, M/NZP_P7S_UK.D.U24.+,
M/NMP_P7S_UW.D.U25.+,
M/NMP_P7S_UW.D.U3.+,
M/NMP_P7S_WK.D.W2.+,
M/NMP_P7S_UW.D.U2.+,
M/NMP_P7S_WG.D.W1.+, M/NZP_P7S_UK.D.U1.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U24.+, KP7_KO6+, D.W1.+, D.U1.+, D.U3.+,
D.U25.+, D.W2.+, D.U4.+, KP7_KO1+, D.U2.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii

W2 - zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii

Umiejętności:

U1 - potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki

U2 - potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu

U3 - potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki

U4 - potrafi dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa

U5 - potrafi planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości

U6 - potrafi planować, dobierać w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie

Kompetencje społeczne:

K1 - jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;K2;):Wykład informacyjny prezentacją multimedialną
Ćwiczenia praktyczne(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K2;):Ćwiczenia praktyczne
Zajęcia praktyczne(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;):metoda zajęć praktycznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - pytania testowe i otwarte sprawdzające znajomość obrazu klinicznego najczęstszych chorób wieku rozwojowego oraz diagnostyki funkcjonalnej i metod fizjoterapii. - W1, W2, K2

Ćwiczenia praktyczne (Kolokwium pisemne) - pytania testowe i otwarte - W1, W2, U4, U5, U6, K2

Ćwiczenia praktyczne (Udział w dyskusji) - wymiana opinii - K1, K2

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - przeprowadzenie wywiadu z pacjentem i/lub jego rodziną, wykonanie badania funkcjonalnego, ustalenie programu fizjoterapii i wykonanie wybranych jego elementów w sposób bezpieczny dla siebie i pacjenta w warunkach klinicznych - W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena zaangażowania w pracę z pacjentem, przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta w czasie zajęć klinicznych; ocena sposobu komunikowania się z pacjentem i/lub jego rodziną; - K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kruczyński J, Szulc A., *Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja*, Wyd. PZWL, R. 2015
2. Buckup K., *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*, Wyd. PZWL, R. 2015
3. Białoszewski D., *Fizjoterapia w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2014
4. Dormans JP., *Ortopedia pediatryczna*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2009
5. Wilk A., *Współczesny trening siły mięśniowej*, Wyd. AWF Katowice, R. 2009
6. McRae R., *Kliniczne badanie ortopedyczne*, Wyd. Urban Partner, R. 2006
7. Kendall F., McCreary E., *Muscle testing and function with posture and pain*, Wyd. Lippincott Williams Wilkins, R. 205
8. Sozański H., *Podstawy teorii treningu sportowego*, Wyd. COS, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Coote A, Haslam P, Marsland D., *Crash course Ortopedia i reumatologia*, Wyd. PZWL, R. 2015
2. Gaździk T, Bożek M, Czerwiński E, Grzegorzewski A., *Ortopedia i Traumatologia, Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. PZWL, R. 2010
3. Wicke L., *Atlas anatomii radiologicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2009
4. Nowotny J., *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu*, Wyd. PZWL, R. 2006
5. Trzaskoma Z., Trzaskoma Ł., *Kompleksowe zwiększanie siły mięśniowej sportowców*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2003
6. Kwolek A., *Rehabilitacja Medyczna*, Tom 1, 2, Wyd. Urban Partner, R. 2003
7. Nowotny J., *Podstawy Fizjoterapii*, Wyd. AWF Katowice, R. 2000
8. Pizzutilo PD., *Ortopedia dziecięca*, Wyd. Czelej, R. 1997

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

104SJP-FKwWR

ECTS: 5.00

CYKL: 2024L

Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia praktyczne	20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM: 79.0 h	

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do egzaminu pisemnego	46.00 h
przygotowanie do kolokwium praktycznego	
przygotowania do kolokwium pisemnego	

OGÓŁEM: 46.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 125.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.16 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.84 punktów ECTS