



104SJP-SOzN
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A **Sport osób z niepełnosprawnością**

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Sport niepełnosprawnych we współczesnym świecie, cele i zadania. Historia sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Organizacja sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niewidomymi i słabowidzącymi. Charakterystyka zimowych i letnich dyscyplin sportowych przeznaczonych dla osób niewidomych i słabowidzących. Specyfika szkolenia sportowego osób z dysfunkcjami narządu ruchu (A, L, P). Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich i nieparaolimpijskich. Specyfika szkolenia sportowego – osoby z porażeniem mózgowym (CP). Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich i nieparaolimpijskich. Specyfika szkolenia sportowego – osoby z niepełnosprawnością intelektualną. System Olimpiad Specjalnych. Sport osób niesłyszących i niedosłyszących.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Przyjęcie pozycji siedzącej na wózku, chwyt za ciąg koła. Bezpieczny upadek do tyłu i przyjęcie pozycji siedzącej. Balans na dwóch kołach, pokonywanie przeszkód (podesty, schody, podjazdy). Doskonalenie elementów techniki jazdy na wózku – elementy aktywnej rehabilitacji. Koszykówka na wózkach- przepisy i zasady gry, poruszanie się bez piłki i z piłką w koszykówce na wózkach. Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki. Gra ofensywna 1 na 1 z piłką. Rzuty do kosza, nauczanie skutecznej zbiórki piłki z tablicy. Elementy taktyki. Gra właściwa. Siatkówka na stojąco i na siedząco. Przepisy i zasady gry. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami z niepełnosprawnością narządu ruchu. Sposoby poruszania się po boisku w piłce siatkowej na siedząco. Elementy techniczne i taktyczne. Piłka siatkowa na siedząco – odbijanie sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak zawodnika w piłce siatkowej na siedząco. Podstawowe sposoby blokowania zawodnika ataku. Obrona piłki przez zawodnika drugiej linii, gra właściwa. Goalball – specyfika prowadzenia zajęć z osobami z dysfunkcją narządu wzroku. Nauka prawidłowego prowadzenia partnera i poruszania się po boisku, lokalizacja źródła dźwięku. Goalball – nauczanie padu obronnego, nauka skutecznego strzału na bramkę. Gra właściwa. Boccia – przepisy i zasady gry, gra właściwa.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia zajęć sportowych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami oraz z metodyką nauczania wybranych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych, umiejętnością techniki jazdy na wózku.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:
274/2023

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C –

Podstawy fizjoterapii

Kod: ISCED 0915

Kierunek studiów:

Fizjoterapia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia praktyczne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, adaptowana aktywność fizyczna

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. Dariusz Czaprowski, prof. UWM

e-mail:

dariusz.czaprowski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFP_P7S_WK.C.W13.+,
M/NZP_P7S_KO.KP7_KO1+,
M/NKFP_P7S_WK.C.W11.+ , M/NZP_P7S_UW.C.U17.+ , M/NKFP_P7S_UW.C.U15.+ , M/NKFP_P7S_WG.C.W12.+ ,
M/NZP_P7S_KO.KP7_KO9+ ,
M/NZP_P7S_KR.KP7_KR3+ ,
M/NZP_P7S_KO.KP7_KO4+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U15.+ , KP7_KR3+ , KP7_KO9+ , C.W13.+ ,
C.U17.+ , KP7_KO4+ , C.W11.+ , C.W12.+ ,
KP7_KO1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – zna i rozumie zastosowanie wybranych form aktywności sportowej w promocji zdrowia i profilaktyce niepełnosprawności

W2 – zna i rozumie problemy funkcjonalne, w tym zagrożenia i ograniczenia treningowe osób niepełnosprawnych

W3 – zna i rozumie regulacje prawne udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie (paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych)

Umiejętności:

U1 – potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportu niepełnosprawnych – zademonstrować elementy techniki i taktyki

U2 – potrafi podejmować działania promujące aktywny tryb życia osób z niepełnosprawnościami

Kompetencje społeczne:

K1 – jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 – jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

K3 – jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej

K4 – jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;):wykład informacyjny prezentacją multimedialną

Ćwiczenia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;K3;K4;):ćwiczenia praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium ustne) - - - W1, W2, W3, K1, K2

Ćwiczenia praktyczne (Test kompetencyjny) - test sprawnościowy - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kosmol A. (red.), *Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2008

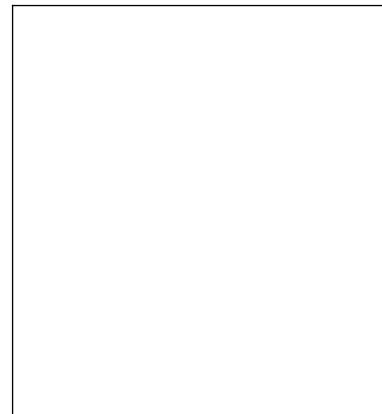
2. Molik B., Morgulec-Adamowicz. N., Kosmol A., *Gry sportowe osób niepełnosprawnych. Koszykówka na wózkach i rugby na wózkach*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2008

3. Molik B. (red.), *Zespołowe gry sportowe niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2009

4. Sozański H. (red.), *Podstawy teorii treningu*, Wyd. Biblioteka Trenera. COS, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kowalik S. (red.), *Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością*, Wyd. GWP, R. 2009
2. Morgulec N., Kosmol A., *Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. Studia i Monografie 122*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2007
3. Orzech J., Sobiecka J., *Sport osób niepełnosprawnych*, Wyd. AWF Kraków, R. 1989
4. Rutkowska I., Kosmol A., *Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. Wyniki badań i zastosowania praktyczne, Studia i Monografie nr 134*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2010
5. , *Vademecum sportu niepełnosprawnych*, Wyd. PZSN „Start”., R. 2007



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

104SJP-SOzN

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Sport osób z niepełnosprawnością

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia praktyczne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM: 32.0 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium ustnego, studiowanie literatury Przygotowanie własne motoryczne do zajęć Przygotowanie do testu sprawnościowego	18.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS