

Tabela 1.

Nazwa przedmiotu / status** Fizjoterapia kliniczna w pediatrii/D/obligatoryjny Kierunek Fizjoterapia/ Specjalność - Stopień studiów jednolite magisterskie Rok studiów II Semestr 4 Rok akademicki 2024/2025			
Data realizacji zajęć/numer ćwiczenia	Tematyka/treść Ćwiczeń praktycznych	Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia
Ćwiczenie 1 Gr.1 19.03.2025 Gr.2 12.03.2025 Gr.3 31.03.2025 Gr.4 06.03.2025 Gr.5 26.03.2025 Gr.6 12.05.2025	Przedstawienie regulaminu przedmiotu i zasad BHP. Rozpoznanie najczęściej występujących zaburzeń w rozwoju dziecka w okresie prenatalnym i postnatalnym.	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1), D.U1.(U1), D.U18.(U5), D.U19.(U6), D.U12.(U3), D.U17.(U4)	Metody realizacji: ćwiczenia praktyczne Metody weryfikacji: Projekt, udział w dyskusji
Ćwiczenie 2 Gr.1 16.04.2025 Gr.2 19.03.2025 Gr.3 07.04.2025 Gr.4 13.03.2025 Gr.5 28.03.2025 Gr.6 12.05.2025	Czynniki ryzyka okołoporodowego, wcześniactwo i jego powikłania. Noworodki z grup podwyższonego ryzyka.	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1), D.U18.(U5), D.U19.(U6), D.U12.(U3), D.U17.(U4)	
Ćwiczenie 3 Gr.1 23.04.2025	Nauka podstawowych umiejętności ruchowych pojawiających się w okresie 1-12 m.ż. dziecka.	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1),	

Gr.2 26.03.2025 Gr.3 14.04.2025 Gr.4 20.03.2025 Gr.5 02.04.2025 Gr.6 13.05.2025		D.U18.(U5), D.U19.(U6), D.U12.(U3)	
Ćwiczenie 4 Gr.1 30.04.2025 Gr.2 02.04.2025 Gr.3 28.04.2025 Gr.4 21.03.2025 Gr.5 04.04.2025 Gr.6 13.05.2025	Nauka podstawowych umiejętności ruchowych pojawiających się w okresie 1-12 m.ż. dziecka.	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1), D.U18.(U5), D.U19.(U6), D.U12.(U3),	Metody realizacji: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenie 5 Gr.1 07.05.2025 Gr.2 07.05.2025 Gr.3 05.05.2025 Gr.4 24.04.2025 Gr.5 09.04.2025 Gr.6 19.05.2025	Nauka podstawowych umiejętności ruchowych pojawiających się w okresie 1-12 m.ż. dziecka.	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1), D.U18.(U5), D.U19.(U6), D.U12.(U3)	
Ćwiczenie 6 Gr.1 14.05.2025 Gr.2 14.05.2025 Gr.3 12.05.2025 Gr.4 25.04.2025 Gr.5 11.04.2025 Gr.6 19.05.2025	Rozpoznawanie najczęściej występujących zaburzeń w rozwoju dziecka oraz postępowanie fizjoterapeutyczne – okres 1m.ż.-3 r.ż.	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1), D.U1.(U1), D.U18.(U5), D.U19.(U6), D.U12.(U3), D.U26.(U9), KP7_KO1 (K1), D.U17.(U4)	
Ćwiczenie 7 Gr.1 21.05.2025 Gr.2 21.05.2025	Integracja sensomotoryczna w rozwoju dziecka.	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1), D.U26.(U9),	

Gr.3 19.05.2025 Gr.4 08.05.2025 Gr.5 16.04.2025 Gr.6 20.05.2025		KP7_KO1 (K1), D.U17.(U4)	
Ćwiczenie 8 Gr.1 28.05.2025 Gr.2 28.05.2025 Gr.3 26.05.2025 Gr.4 09.05.2025 Gr.5 25.04.2025 Gr.6 20.05.20	Fizjoterapia w chorobach nowotworowych wieku dziecięcego (białaczka limfoblastyczna).	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1), D.U1.(U1), D.U12.(U3), D.U26.(U9), KP7_KO1 (K1), D.U17.(U4)	Metody realizacji: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenie 9 Gr.1 04.06.2025 Gr.2 04.06.2025 Gr.3 02.06.2025 Gr.4 22.05.2025 Gr.5 23.05.2025 Gr.6 26.05.2025	Projekt w formie prezentacji multimedialnej – opracowanie programu rehabilitacji pacjenta z wybranymi chorobami/dysfunkcjami. Dyskusja.	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1), D.U18.(U5), D.U19.(U6), D.U12.(U3), D.U26.(U9), KP7_KO1 (K1), D.U17.(U4)	Metody weryfikacji: Projekt, udział w dyskusji
Ćwiczenie 10 Gr.1 11.06.2025 Gr.2 11.06.2025 Gr.3 09.06.2025 Gr.4 13.06.2025 Gr.5 13.06.2025 Gr.6 26.05.2025	Projekt w formie prezentacji multimedialnej – opracowanie programu rehabilitacji pacjenta z wybranymi chorobami/dysfunkcjami. Dyskusja.	KP7_KO6 (K2), D.W1.(W1), D.U18.(U5), D.U19.(U6), D.U12.(U3), D.U26.(U9), KP7_KO1 (K1), D.U17.(U4)	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu prof. dr hab. Dariusz Czaprowski		Podpis	

***przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

Nazwa przedmiotu / status** Fizjoterapia kliniczna w pediatrii/D/obligatoryjny Kierunek Fizjoterapia/ Specjalność - Stopień studiów jednolite magisterskie Rok studiów II Semestr 4 Rok akademicki 2024/2025			
Data realizacji zajęć/numer ćwiczenia	Tematyka/treść Zajęć praktycznych	Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie z regulaminem przedmiotu i sposobem organizacji zajęć. Diagnostyka i ocena rozwoju dziecka. Metody usprawniania w zaburzeniach neurorozwojowych NDT, Vojta). Wcześnieactwo – postępowanie fizjoterapeutyczne. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku dziecka wiotkiego.	D.W1 (W1) D.U1 (U1) D.U8 (U2) D.U12 (U3) D.U17 (U4)	Metody realizacji: zajęcia praktyczne Metody weryfikacji: Kolokwium praktyczne, ocena pracy i współpracy w grupie
Zajęcia praktyczne 2	Postępowanie fizjoterapeutyczne w MPD (skale oceny GMFCS, MACS). Postępowanie fizjoterapeutyczne w przepuklinie oponowordzeniowej Kręcz szyi – postępowanie fizjoterapeutyczne.	D.U18 (U5) D.U19 (U6) D.U43 (U7) D.U21 (U8)	
Zajęcia praktyczne 3	Fizjoterapia w zespołach genetycznych. (skale w SMA :HFMSE, CHOP- INTEND, RULM). Fizjoterapia oddechowa u dzieci. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z cukrzycą i otyłością. Fizjoterapia w autyzmie. (Metoda SI)	D.U26 (U9) KP7_KO1 (K1) KP7_KO6 (K2)	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu Prof. dr hab. Dariusz Czaprowski, prof. UWM		Podpis	

Tabela 2.

Nazwa przedmiotu / status** Fizjoterapia kliniczna w pediatrii/D/obligatoryjny Kierunek Fizjoterapia/ Specjalność - Stopień studiów jednolite magisterskie Rok studiów II Semestr 4 Rok akademicki 2024/2025			
Data realizacji zajęć/numer wykładu	Tematyka/treść wykładów	Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia
01.04.25/ Wykład 1	Przedstawienie regulaminu przedmiotu i zasad BHP. Kształtowanie narządu ruchu – filogeneza i ontogeneza. Mechanizmy kontroli postawy ciała. Rozwój narządu ruchu w filogenezie. Rozwój narządu ruchu w ontogenezie.	D.W1(W1), KP7_KO6 (K2), KP7_KO1 (K1)	Metody realizacji: wykład
08.04.25/ Wykład 2	Kształtowanie narządu ruchu – kontynuacja. Kamienie milowe w rozwoju dziecka w pierwszych trzech latach życia. Czynniki ryzyka okołoporodowego. Wcześnieactwo. Skala Apgar. Dziecko wiotkie i spastyczne.	D.W1 (W1), KP7_KO6 (K2), KP7_KO1 (K1)	
15.04.25/ Wykład 3	Dystrofie mięśniowe – definicja, etiologia, epidemiologia, objawy, diagnostyka, zasady leczenia z uwzględnieniem fizjoterapii. Zespół Marfana, zespół Ehlersa-Danlosa – definicja, epidemiologia, objawy, metody diagnostyki, leczenie ze szczególnym uwzględnieniem roli fizjoterapii.	D.W1 (W1), KP7_KO6 (K2), KP7_KO1 (K1)	
29.04.25/ Wykład 4	Bóle narządu ruchu u dzieci – charakterystyka bólu o podłożu	D.W1 (W1), KP7_KO6 (K2),	

	mechanicznym i zapalnym (choroby reumatyczne). Określanie czerwonych flag. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dziecka z bólem narządu ruchu.	KP7_KO1 (K1)	etody weryfikacji: kolokwium pisemne
06.05.25/ Wykład 5	Kolokwium pisemne.	D.W1 (W1), KP7_KO6 (K2), KP7_KO1 (K1)	

***przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

Nazwa przedmiotu / status** Fizjoterapia kliniczna w pediatrii/D/obligatoryjny Kierunek Fizjoterapia/ Specjalność - Stopień studiów jednolite magisterskie Rok studiów II Semestr 4 Rok akademicki 2024/2025		
Zagadnienia egzaminacyjne/ <u>zaliczeniowe</u>	Sprawdzane kierunkowe efekty kształcenia	Sprawdzane przedmiotowe efekty kształcenia
Projekt - opracowanie programu rehabilitacji pacjenta z wybranymi chorobami/dysfunkcjami. Rozpoznanie najczęściej występujących zaburzeń w rozwoju dziecka w okresie prenatalnym i postnatalnym. Czynniki ryzyka okołoporodowego, wcześniactwo i jego powikłania. Noworodki z grup podwyższonego ryzyka. Nauka podstawowych prawidłowych umiejętności ruchowych pojawiających się w okresie 1-12 m.ż. dziecka. Rozpoznawanie najczęściej występujących zaburzeń w rozwoju dziecka oraz postępowanie fizjoterapeutyczne – okres 1-12 m.ż. Integracja sensoryczna w rozwoju dziecka. Fizjoterapia w chorobach nowotworowych wieku dziecięcego (białaczka limfoblastyczna).	D.U24., KP7_KO6, D.W1., D.U1., D.U3., D.U25., D.W2., D.U4., KP7_KO1, D.U2.	W1, U1, U5, U6, U9, K1, K2
Kolokwium pisemne zaliczeniowe z wykładów Kształtowanie narządu ruchu – filogeneza i ontogeneza. Mechanizmy kontroli postawy ciała. Rozwój narządu ruchu w filogenezie. Rozwój narządu ruchu w ontogenezie. Kształtowanie narządu ruchu – kontynuacja. Kamienie milowe w rozwoju dziecka w pierwszych trzech latach życia. Czynniki ryzyka okołoporodowego. Wcześniactwo. Skala Apgar. Dziecko wiotkie i spastyczne. Dystrofie mięśniowe – definicja, etiologia, epidemiologia, objawy, diagnostyka, zasady leczenia z uwzględnieniem fizjoterapii. Zespół Marfana, zespół Ehlersa-Danlosa – definicja, epidemiologia, objawy, metody diagnostyki, leczenie ze szczególnym uwzględnieniem roli fizjoterapii. Bóle narządu ruchu u dzieci – charakterystyka bólu o podłożu mechanicznym i zapalnym (choroby reumatyczne). Określanie czerwonych flag. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dziecka z bólem narządu ruchu.	D.W1, KP7_KO6, KP7_KO1	W1, K2
Egzaminator Prof. dr hab. Dariusz Czaprowski	Podpis	

***przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F),*

Nazwa przedmiotu / status** Fizjoterapia kliniczna w pediatrii/D/obligatoryjny Kierunek Fizjoterapia/ Specjalność - Stopień studiów jednolite magisterskie Rok studiów II Semestr 4 Rok akademicki 2024/2025				
Zasady oceniania studentów z wyszczególnieniem wybranych form weryfikacji osiągnięć				
Kolokwium praktyczne 1 - 4	Student losuje 2 pytania/zadania praktyczne. Na podstawie oceny obserwacji zostaje wystawiona ocena.			
	Kryteria ogólne	Sposób wykonania		
	Liczba punktów	0	1	2
	Zasady	Nie przestrzega zasad, technik, metod pracy	Wymaga ukierunkowania w doborze zasad, technik i metod pracy	Zna i przestrzega zasad, dobór techniki, trafny dobór metod pracy,
	Sprawność	Czynności wykonuje wolno, niepewnie	Czynności wykonuje mało pewnie, ale nastawione na unikanie błędów	Czynności wykonuje pewnie i energicznie
	Skuteczność	Nie osiąga celu, nie wykazuje chęci do poznawania czynników wpływających na jakość działania	W osiągnięciu celu działanie wymaga ukierunkowania	Wysoka motywacja do osiągnięcia celu w działaniu
	Samodzielność	Wymaga stałej kontroli, przypominania i pomocy w działaniu	Wymaga kontroli, przypominania, ukierunkowania w niektórych działaniach	Samodzielny w działaniu, aktywny
	Komunikacja	Błędy w treści i komunikacji werbalnej, styl i forma zachowań niewerbalnych poważnie obniżają jakość opieki fizjoterapeutycznej	Wymaga ukierunkowania w doborze treści i form w komunikacji werbalnej; nie w pełni kontroluje zachowania niewerbalne	Dostosowany dobór treści, form i rodzajów relacji interpersonalnych
	Procent poprawnych odpowiedzi Ocena słownie 60-67%3,0 dostateczny 68-76%3,5 dostateczny plus 77-84%4,0 dobry 85-92%4,5 dobry plus 93-100% 5,0 bardzo dobry			
Kolokwium zaliczeniowe pisemne z wykładów	15 pytań testowych jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) Punktacja i skala ocen: 15 pkt. – bdb, 14-13 pkt. db plus, 12-11 pkt. – db, 10 pkt. – dst plus, 9 pkt. – dst, 8 i mniej pkt. – ndst			
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu/ Egzaminator/Po dpis	Prof. dr hab. Dariusz Czaprowski			

