|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-WNM12** | **Wielodyscyplinarne nauczanie modułowe 1/2** |
| **2024Z** | **Integrated Modular Training 1/2** |
| **ECTS: 0.50** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Ćwiczenia**  Semiotyka w chirurgii. Zasady komunikacji z pacjentem chirurgicznym. Podstawy badania fizykalnego pacjenta chirurgicznego. Podstawowe pojęcia, zasady i celowość tzw. małej chirurgii. Przygotowanie się do operacji, chirurgiczne mycie rąk, ubieranie jałowe do operacji. Ćwiczenia koordynacji oko-ręka w chirurgii małoinwazyjnej, nauka pracy w zespole operacyjnym  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Student rozumie rolę i działanie w zespole interdyscyplinarnym. poznaje różne zaawansowane techniki operacyjne w oparciu o indywidualne  ćwiczenia praktyczne z pełnym podsumowaniem zasadności kolejnych kroków podczas operacji. Umie nawiązać pełen szacunku kontakt z  pacjentem z przestrzeganiem zasad aseptyki i antyseptyki oraz zasad profesjonalnych zachowań. Stara się poznać przyczyny, patomechanizm i objawy podstawowych chorób chirurgicznych w oparciu o podstawowe badania laboratoryjne, w poszczególnych etapach choroby. Zna i rozumie znaczenie kliniczne podstawowych zaburzeń homeostazy organizmu itp.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  **Symbole efektów kierunkowych:**  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | K.1. - nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. - kierowania się dobrem pacjenta;  K.3.-przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;  K.5.-dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  K.7.-korzystania z obiektywnych źródeł informacji;  K.11.-przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;  KA7\_KR1- przestrzegać i stosować zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego. | | **U1** | W zakresie umiejętności absolwent potrafi:  Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną.  Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.  Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki. Potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny. Zakłada wkłucie obwodowe. Potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonać badanie palcem przez odbyt. Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne. Potrafi monitorować okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe. | | **W1** | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: a)ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; b)chorób klatki piersiowej; c)chorób kończyn i głowy; d)złamań kości i urazów narządów. Zna wybrane zagadnienia z chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci. Zna zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych. Zna zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji. Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1']-Ćwiczenia praktyczne - aktywna dyskusja tzw. burza  mózgów z uwzględnieniem nauczania problemowego,  moderowanie dyskusji.-Semiotyka w chirurgii. Zasady komunikacji z pacjentem chirurgicznym. Podstawy badania fizykalnego pacjenta chirurgicznego. Podstawowe pojęcia, zasady i celowość tzw. małej chirurgii. Przygotowanie się do operacji, chirurgiczne mycie rąk, ubieranie jałowe do operacji. Ćwiczenia koordynacji oko-ręka w chirurgii małoinwazyjnej, nauka pracy w zespole operacyjnym |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['K1', 'U1', 'W1']-Kolokwium praktyczne 1 - zaliczenie praktyczne.Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - obecność na  zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz  profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji z pacjentem i jego rodziną. |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***"Chirurgia - repetytorium"***, Noszczyk W., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***"Interpretacja badań laboratoryjnych"***, J. Walach, Medipage, 2011, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 3. ***Anatomia chirurgiczna i technika zabiegów operacyjnych"***, Skandalakis J.E, Skandalakis PN, Skandalakis LJ., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 4. ***Chirurgia***, O.J. Garden, A. Bradbury, J. Forsythe, R. Parks, Edra Urban, 2015, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 5. ***Pielęgniarstwo operacyjne***, Anita Debrand-Passard, Gertraud Luce-Wunderle, Edra Urban Partner, 2020, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 467/2024 (Kierunek lekarski),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  **Dyscyplina**: Nauki medyczne  **Język wykładowy**: POL  **Program:** Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne  **Etap**: Kierunek lekarski trzeci rok semestr piąty  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Jednolite magisterskie |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** anatomia, fizjologia, biochemia, patofizjologia, podstawy chorób wewnetrznych i chirurgii  **Wymagania**  **wstępne:** podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii, biochemii, patofizjologii i chorób wewnętrznych i chirurgii |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Jadwiga Snarska, jadwiga.snarska@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **48SJ-WNM12** | **Wielodyscyplinarne nauczanie modułowe 1/2** |
| **2024Z** | **Integrated Modular Training 1/2** |
| **ECTS: 0.50** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 15 h |
| - konsultacje | 2 h |
|  | Ogółem: 17 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ogółem: 0 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 17 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 17 h : 25 h/ECTS = **0.50** ECTS

Średnio: 0.50 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.50 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.00 ECTS |