



## Sylabus przedmiotu - część A Psychologia ogólna

**104SJP-PSYOGO**  
**ECTS: 1.00**  
**CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Przedmiot, metoda i cel psychologii jako nauki empirycznej. Metody stosowane w praktyce badań psychologicznych. Rozwój człowieka – okresy, uwarunkowania, modele. Psychologiczne koncepcje człowieka. Procesy poznawcze i ich zaburzenia w wybranych chorobach. Zagadnienie inteligencji i upośledzenia umysłowego. Psychologiczne koncepcje stresu. Choroba i niepełnosprawność jako stresory. Psychologiczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Psychologia w procesie rehabilitacji. Reakcje na chorobę i sposoby radzenia sobie z niepełnosprawnością/chorobą przewlekłą w kontekście poznanych koncepcji psychologicznego funkcjonowania człowieka.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z ogólną wiedzą z zakresu psychologii naukowej, dotyczącą w szczególności koncepcji psychologicznych człowieka oraz różnic indywidualnych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP\_P7S\_KO.KP7\_KO1+, M/NZP\_P7S\_UW.B.U2.+, M/NZP\_P7S\_WG.B.W1.+, M/NZP\_P7S\_KO.KP7\_KO4+, M/NZP\_P7S\_WG.B.W2.+

#### Symbole efektów kierunkowych:

B.W2.+, B.W1.+, KP7\_KO4+, B.U2.+, KP7\_KO1+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 – zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie i psychologiczne aspekty postaw i działań pomocowych

##### Umiejętności:

U1 – potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii

##### Kompetencje społeczne:

K1 – jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 – jest gotów do przestrzegania praw pacjenta

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

274/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu

#### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B –

Nauki ogólne

**Kod:** ISCED 0915

**Kierunek studiów:**

Fizjoterapia

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite  
magisterskie

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Wykład

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** -

**Wymagania wstępne:** -

#### Nazwa jednostki org.

**realizującej przedmiot:**

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr Izabela

Sebastyańska-Targowska

**e-mail:**

izabela.sebastyanska@uwm.edu.pl

#### Uwagi dodatkowe:

Wykład(W1;U1;K1;K2):wykład problemowy z prezentacją

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Praca kontrolna) - - - W1, U1

Wykład (Udział w dyskusji) - - - U1, K1, K2

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Ciccarelli S., *Psychologia*, Wyd. Dom Wydawniczy Rebis, R. 2021
2. Trzecieniecka-Green A. (red.), *Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych*, Wyd. Universitas, R. 2012
3. Zimbardo P., *Psychologia: kluczowe koncepcje*, Wyd. PWN, R. 2011
4. Doliński, D., Strelau, J., (red), *Psychologia. Podręcznik akademicki*, Tom 1 i 2, Wyd. GWP Gdańsk, R. 2008
5. Strelau, J., (red), *Psychologia. Podręcznik Akademicki*, Tom 1, 2, 3, Wyd. GWP Gdańsk, R. 2007
6. Kowalik S., *Psychologia rehabilitacji*, Wyd. WAiP, R. 2007
7. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (red.), *Psychologia w praktyce medycznej*, Wyd. PZWL, R. 2007

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Byra S., *Przystosowanie do życia z niepełnosprawnością ruchową i choroba przewlekłą. Struktura i uwarunkowania.*, Wyd. UMCS, R. 2012
2. Zimbardo P., Gerrig R., *Psychologia i życie. Wydanie nowe*, Wyd. PWN, R. 2006
3. Pervin, L. A., Oliver, P. J., *Psychologia osobowości*, Wyd. GWP Gdańsk, R. 2002
4. Gasiul, H., *Teorie emocji i motywacji*, Wyd. WUKSW Warszawa, R. 2007
5. Oleś P., *Wprowadzenie do psychologii osobowości*, Wyd. Naukowe Scholar, R. 2005

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**104SJP-  
PSYOGO**

**ECTS: 1.00**

**CYKL: 2024L**

## Psychologia ogólna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład
- konsultacje

10.0 h

2.0 h

**OGÓŁEM: 12.0 h**

### 2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zaliczenia

13.00 h

**OGÓŁEM: 13.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.48 punktów  
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.52 punktów  
ECTS