



48SJ-DIAGLAB

2024Z

ECTS: 3.00

## Sylabus przedmiotu – część A

### Diagnostyka laboratoryjna

### Laboratory Diagnostics

#### TREŚCI MERYTORYCZNE:

##### Ćwiczenia

1. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu moczowego.
2. Pobieranie i rodzaje materiału do badań laboratoryjnych .
3. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu krzepnięcia.
4. Diagnostyka wodno-elektrolitowa, kwasowo-zasadowa organizmu.
5. Serologia transfuzjologiczna.
6. Wykorzystanie analizatorów przyłóżkowych (point of care system) w diagnostyce.
7. Diagnostyka hematologiczna (Morfologia krwi obwodowej z rozmazem, OB).

##### Seminarium

###### SEMINARIA:

###### I. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń wątroby (parametry laboratoryjne oceniające funkcję wątroby z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób wątroby w wynikach badań laboratoryjnych)
2. Diagnostyka laboratoryjna PMR
3. Odzwierciedlenie niedoborów pokarmowych w wynikach badań laboratoryjnych.
4. Diagnostyka chorób autoimmunizacyjnych.

###### II. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń trzustki (parametry laboratoryjne oceniające funkcję trzustki z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób trzustki w wynikach badań laboratoryjnych).
2. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu płciowego (jajniki, jądra, stercze).
3. Wpływ diety i stylu życia na wyniki badań laboratoryjnych.
4. Diagnostyka laboratoryjna Boreliozy i KZM.

###### III. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń tarczycy (parametry laboratoryjne oceniające funkcję tarczycy z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób tarczycy w wynikach badań laboratoryjnych).
2. Diagnostyka laboratoryjna chorób serca.
3. Zastosowanie markerów nowotworowych w diagnostyce pacjentów.
4. Diagnostyka laboratoryjna białaczek ostrych i przewlekłych.

###### IV. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń układu moczowego (parametry laboratoryjne oceniające funkcję układu moczowego z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób układu moczowego w wynikach badań laboratoryjnych).
2. Diagnostyka laboratoryjna płynów z jam ciała (bez PMR).
3. Elektroforeza i immunofiksacja białek surowicy i moczu.

#### Akty prawne kierunku określające

efekty uczenia się: 672/2020

(Kierunek lekarski),

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Dyscyplina: Nauki medyczne

Język wykładowy: POL

Zajęcia:

Wykład (15 h)

Seminarium (15 h)

Ćwiczenia (20 h)

Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Kierunek lekarski trzeci rok

semestr piąty

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Tryb studiów: Stacjonarne

Rodzaj studiów: Jednolite

magisterskie

#### Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, biochemia

#### Wymagania

wstępne: wiedza z anatomii, biochemii, fizjologii

#### Koordynatorzy:

Blanka Wolszczak-Biedrzycka,  
blanka.wolszczak@uwm.edu.pl

4. Diagnostyka laboratoryjna niedokrwistości.

V. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna układu wydzielania wewnętrznego (podwzgórze, przysadka)

(parametry laboratoryjne oceniające funkcję układu wydzielania wewnętrznego z uwzględnieniem odzwierciedlenia zaburzeń układu wydzielania wewnętrznego w wynikach badań laboratoryjnych).

2. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu kostnego.

3. Diagnostyka laboratoryjna kobiet w ciąży i planujących ciążę.

4. Badania laboratoryjne u sportowców.

### **Wykład**

1. Miejsce diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia

2. Wpływ zmienności przedanalizycznej na wyniki badań laboratoryjnych. Rodzaje błędów laboratoryjnych.

3. Wpływ leków na wyniki badań laboratoryjnych, wskazania do terapii monitorowanej.

4. Badania laboratoryjne w stanach nagłych, badania obrazujące stan odżywienia pacjenta.

5. Odrębności diagnostyczne u osób starszych. Odrębności w wynikach krwi obwodowej noworodków.

### **CEL KSZTAŁCENIA:**

Zdobycie wiedzy na temat pobierania i postępowania z materiałem diagnostycznym, unikania błędów przedlaboratoryjnych, nabycie praktycznych umiejętności pobierania materiału i prawidłowego postępowania z pobranym materiałem, nabycie umiejętności wykonania badań stosowanych przez pacjentów (np. glukometria, oznaczanie INR), wykorzystania wyników badań lab. w diagnozie pacjenta.

### **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

#### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NM+++++++++, M/NMA\_P7S\_KO+, M/NMA\_P7S\_KR+, M/NMA\_P7S\_UW++, M/NMA\_P7S\_WG+++++++++

#### **Symbole efektów kierunkowych:**

M/NM\_K.9.+, E.U24.+, E.U28.+, M/NM\_E.W39.+, M/NM\_E.W40.+, M/NM\_E.W41.+

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**

**W1** Student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań; podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej; możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;

**U1** Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy; pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.

- K1** Student ma świadomość wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

#### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-prezentacja multimedialna, praktyczne wykonywanie czynności laboratoryjnych

Seminarium-['W1', 'U1', 'K1']-prezentacja multimedialna, test

Wykład-['W1', 'U1', 'K1']-prezentacja multimedialna

#### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Seminarium-(Test kompetencyjny)-[]-60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie

Ćwiczenia-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1', 'K1']-test jednokrotnego wyboru, 60% zaliczenie

Wykład-(Egzamin pisemny)-['W1', 'U1', 'K1']-test jednokrotnego wyboru 60 pytań, zaliczenie 60%

Seminarium-(Prezentacja)-['W1', 'U1', 'K1']-przygotowania i wygłoszenie prezentacji na zadany temat, test z prezentacji z poprzedniego seminarium

#### **Literatura:**

1. *Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej*, Dembińska Kieć A., Edra Urban Partner, 2012, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
2. *Diagnostyka laboratoryjna*, Solnica B., PZWL, 2019, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

**48SJ-DIAGLAB**

**2024Z**

**ECTS: 3.00**

**Diagnostyka laboratoryjna**

**Laboratory Diagnostics**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

**1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**

|                        |      |
|------------------------|------|
| - udział w: Wykład     | 15 h |
| - udział w: Seminarium | 15 h |
| - udział w: Ćwiczenia  | 20 h |
| - konsultacje          | 5 h  |
| Ogółem: 55 h           |      |

**2. Samodzielna praca studenta:**

|                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| przygotowanie do zaliczeń, egzaminu i przygotowanie prezentacji | 20.00 h |
| Ogółem: 20.00 h                                                 |         |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 75.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 75.00 h : 25 h/ECTS = **3.00 ECTS**

Średnio: 3.00 ECTS

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.20 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta             | 0.80 ECTS |