

**Sylabus przedmiotu – część A****Socjologia medycyny****Sociology of medicine****48SJO-SOCMED****2024****ECTS: 1.00****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Seminarium**

Seminaria zostaną poświęcone zagadnieniom zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobę oraz wpływie struktury społecznej i kultury na ten proces. W praktycznej części kursu słuchaczki/e przeprowadzą własne badanie jakości życia i przygotują raport, który będzie podstawą zaliczenia seminariów.

Wykład

Wykłady mają na celu zapoznanie słuchaczy/ek z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i ich wzajemnej relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, skutki hospitalizacji, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w socjalizacji do roli chorego oraz funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką, którą zajmuje się socjologia zdrowia i medycyny, przez krytyczną analizę funkcji, jakie pełni lekarz w systemie zdrowotnym. Podczas kursu przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Na kursie ukazany zostanie wpływ kultury, procesu socjalizacji i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i w chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między lekarzem a pacjentem i ich rolę.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI****Akty prawne kierunku określające**

efekty uczenia się: 311/2023

(Kierunek lekarski),

Kod ISCED: -**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Dyscyplina:** Nauki medyczne**Język wykładowy:** POL**Zajęcia:**

Wykład (10 h)

Seminarium (5 h)

Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne**Etap:** Kierunek lekarski drugi rok**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Tryb studiów:** Stacjonarne**Rodzaj studiów:** Jednolite magisterskie**Przedmioty****wprowadzające:** nie wyszczególniono**Wymagania****wstępne:** nie wyszczególniono**Koordynatorzy:****Stanisław Maksymowicz,**
stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl

NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+ , K.2.+ , K.4.+ , D.U1.+ , D.U3.+ , D.U2.+ , D.U4.+ , D.W1.+ , D.W2.+ , D.W4.+ , D.W7.+ , D.W8.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** Rozumie i zna: Społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; Społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej; Postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; Społeczną rolę lekarza; Kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich.
- U1** Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje. Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego. Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia.
- K1** Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby. Kieruje się dobrem pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium-['K1', 'U1', 'W1']-Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie jakości życia i raport końcowy.
Wykład-['K1', 'U1', 'W1']-Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

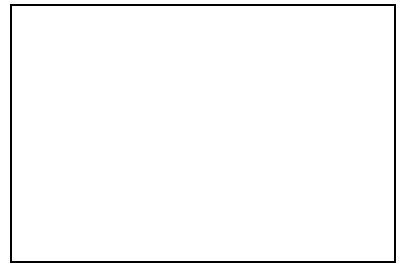
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium-(Praca kontrolna)-['K1', 'U1', 'W1']-Przeczytanie obowiązkowych tekstów i udzielenie odpowiedzi na stronie www kursu.
Seminarium-(Raport)-['K1', 'U1', 'W1']-Warunkiem zaliczenia seminarium jest przeprowadzenie badania jakości życia oraz przygotowanie na jego podstawie raportu.
Wykład-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'U1', 'W1']-Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%.

Literatura:

1. *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2009;, Antonina Ostrowska, IFiS PAN, 2009, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

2. ***Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny***, Jarosław Barański,
Włodzimierz Piątkowski, ATUT, 2002, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**





Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJO-SOCMED

2024

ECTS: 1.00

Socjologia medycyny

Sociology of medicine

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Seminarium	5 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 17 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne badanie jakości życia	8.00 h
Ogółem: 8.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 25.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 25.00 h : 25 h/ECTS = **1.00** ECTS

Średnio: 1.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 ECTS