



48SJO-DIALAB

2025

ECTS: 3.00

Sylabus przedmiotu – część A

Diagnostyka laboratoryjna

Laboratory Diagnostics

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

1. Miejsce diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia
2. Wpływ zmienności przedanalizycznej na wyniki badań laboratoryjnych. Rodzaje błędów laboratoryjnych.
3. Wpływ leków na wyniki badań laboratoryjnych, terapeutyczne monitorowanie leków.
4. Badania laboratoryjne w stanach nagłych.
5. Odrębności diagnostyczne u osób starszych. Odrębności w wynikach krwi obwodowej noworodków.

Seminarium

SEMINARIA:

I. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń wątroby (parametry laboratoryjne oceniające funkcję wątroby z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób wątroby w wynikach badań laboratoryjnych)
2. Diagnostyka laboratoryjna PMR
3. Odzwierciedlenie niedoborów pokarmowych w wynikach badań laboratoryjnych.
4. Diagnostyka chorób autoimmunizacyjnych.

II. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń trzustki (parametry laboratoryjne oceniające funkcję trzustki z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób trzustki w wynikach badań laboratoryjnych).
2. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu płciowego (jajniki, jądra, stercze).
3. Wpływ diety i stylu życia na wyniki badań laboratoryjnych.
4. Diagnostyka laboratoryjna Boreliozy i KZM.

III. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń tarczycy (parametry laboratoryjne oceniające funkcję tarczycy z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób tarczycy w wynikach badań laboratoryjnych).
2. Diagnostyka laboratoryjna chorób serca.
3. Zastosowanie markerów nowotworowych w diagnostyce pacjentów.
4. Diagnostyka laboratoryjna białaczek ostrych i przewlekłych.

IV. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń układu moczowego (parametry laboratoryjne oceniające funkcję układu moczowego z uwzględnieniem odzwierciedlenia chorób układu moczowego w wynikach badań laboratoryjnych).
2. Diagnostyka laboratoryjna płynów z jam ciała (bez PMR).

Akty prawne kierunku określające

efekty uczenia się: 311/2023

(Kierunek lekarski),

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Dyscyplina: Nauki medyczne

Język wykładowy: POL

Zajęcia:

Wykład (15 h)

Seminarium (15 h)

Ćwiczenia (20 h)

Program: Kierunek lekarski - studia

jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Kierunek lekarski trzeci rok

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Tryb studiów: Stacjonarne

Rodzaj studiów: Jednolite

magisterskie

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, biochemia

Wymagania

wstępne: wiedza z anatomii, biochemii, fizjologii

Koordynatorzy:

Blanka Wolszczak-Biedrzycka,

blanka.wolszczak@uwm.edu.pl

3. Elektroforeza i immunofiksacja białek surowicy i moczu.

4. Diagnostyka laboratoryjna niedokrwistości.

V. Seminarium

1. Diagnostyka laboratoryjna układu wydzielania wewnętrznego (podwzgórze, przysadka)

(parametry laboratoryjne oceniające funkcję układu wydzielania wewnętrznego z uwzględnieniem

odzwierciedlenia zaburzeń układu wydzielania wewnętrznego w wynikach badań laboratoryjnych).

2. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu kostnego.

3. Diagnostyka laboratoryjna kobiet w ciąży i planujących ciążę.

4. Badania laboratoryjne u sportowców.

Ćwiczenia

1. Pobieranie materiału / systemy, posiewy krwi/

2. Mocz jako materiał diagnostyczny

3. Morfologia krwi, OB / badania hematologiczne/

4. Diagnostyka układu krzepnięcia / badania koagulologiczne/

5. Równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa

6. Serologia transfuzjologiczna

7. Obsługa urządzeń POCT i omówienie organizacji współpracy z poradniami specjalistycznymi i poradniami medycyny rodzinnej oraz obsługa pacjentów z grupy FFS.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy na temat pobierania i postępowania z materiałem diagnostycznym, unikania błędów przedlaboratoryjnych, nabycie praktycznych umiejętności pobierania materiału i prawidłowego postępowania z pobranym materiałem, nabycie umiejętności wykonania badań stosowanych przez pacjentów (np. glukometria, oznaczanie INR), wykorzystania wyników badań lab. w diagnozie pacjenta.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG++++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.9.+ , E.U24.+ , E.U28.+ , E.W39.+ , E.W40.+ , E.W41.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 Student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań; podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej; możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;

U1 Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy; pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.

K1 Student ma świadomość wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['W1', 'U1', 'K1']-prezentacja multimedialna

Seminarium-['W1', 'U1', 'K1']-prezentacja multimedialna

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-prezentacja multimedialna, praktyczne wykonywanie czynności laboratoryjnych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium-(Test kompetencyjny)-[-]-60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie

Ćwiczenia-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1', 'K1']-test jednokrotnego wyboru, 60% zaliczenie

Seminarium-(Prezentacja)-['W1', 'U1', 'K1']-przygotowania i wygłoszenie prezentacji na zadany temat, test z prezentacji z poprzedniego seminarium

Wykład-(Egzamin pisemny)-['W1', 'U1', 'K1']-test jednokrotnego wyboru 100 pytań, zaliczenie 60%

Literatura:

1. ***Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Podręcznik dla studentów medycyny***, Aldona Dembińska-Kieć Jerzy W. Naskalski, Elsevier, -, Strony: -, Tom:- **(literatura podstawowa)**

2. ***Diagnostyka laboratoryjna***, Solnica Bogdan, PZWL, -, Strony: -, Tom:- **(literatura podstawowa)**



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJO-DIALAB

2025

ECTS: 3.00

Diagnostyka laboratoryjna

Laboratory Diagnostics

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15 h
- udział w: Seminarium	15 h
- udział w: Ćwiczenia	20 h
- konsultacje	4 h
Ogółem: 54 h	

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zaliczeń, egzaminu i przygotowanie prezentacji	21.00 h
Ogółem: 21.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 75.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 75.00 h : 25 h/ECTS = **3.00 ECTS**

Średnio: 3.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.16 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.84 ECTS