

**Sylabus przedmiotu – część A****Socjologia medycyny****Sociology of medicine****48SJO-SOCMED****2025****ECTS: 1.50****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Seminarium**

Seminaria zostaną poświęcone zagadnieniom zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobę oraz wpływie struktury społecznej i kultury na ten proces. W praktycznej części kursu słuchaczki/e przeprowadzą własne badanie jakości życia i przygotują raport, który będzie podstawą zaliczenia seminariów.

Wykład

Wykłady mają na celu zapoznanie słuchaczy/ek z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i ich wzajemnej relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, skutki hospitalizacji, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w socjalizacji do roli chorego oraz funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką, którą zajmuje się socjologia zdrowia i medycyny, przez krytyczną analizę funkcji, jakie pełni lekarz w systemie zdrowotnym. Podczas kursu przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Na kursie ukazany zostanie wpływ kultury, procesu socjalizacji i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i w chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między lekarzem a pacjentem i ich rolę.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI****Akty prawne kierunku określające**

efekty uczenia się: 467/2024

(Kierunek lekarski),

Kod ISCED: -**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Dyscyplina:** Nauki społeczne**Język wykładowy:** POL**Zajęcia:**

Wykład (10 h)

Seminarium (5 h)

Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne**Etap:** Kierunek lekarski drugi rok**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Tryb studiów:** Stacjonarne**Rodzaj studiów:** Jednolite magisterskie**Przedmioty**

wprowadzające: Brak.

Wymagania

wstępne: Brak.

Koordynatorzy:

Stanisław Maksymowicz,

stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl

I

NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DISCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+ , K.2.+ , K.4.+ , E.U28.+ , E.U27.+ , D.U1.+ , D.W2.+ , D.W5.+ , D.W1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** Rozumie i zna: pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta; postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji; psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego.
- U1** Potrafi: identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej; komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności; przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie.
- K1** Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby. Kieruje się dobrem pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium-['K1', 'U1', 'W1']-Prezentacje multimedialne, moderowana dyskusja, praktyczne ćwiczenia
Wykład-['K1', 'U1', 'W1']-Wykład z multimedialną prezentacją i moderowaną dyskusją

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium-(Raport)-[]-Podstawą zaliczenia jest własne badanie i raport badawczy
Wykład-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'U1', 'W1']-Test zawierający pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte, obejmujący materiał wykładów. Ocena pozytywna od 60%. Osoby, które nie zaliczyły testu w 1 terminie, przystępują do pisemnej lub ustnej poprawy.

Literatura:

1. *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy*, A. Ostrowska, IFIS PAN, 2009, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJO-SOCMED

2025

ECTS: 1.50

Socjologia medycyny

Sociology of medicine

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Seminarium	5 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	17 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeprowadzenie badania i wykonanie raportu badawczego	20.50 h
Ogółem:	20.50 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 37.50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 37.50 h : 25 h/ECTS = **1.50 ECTS**

Średnio: 1.50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.82 ECTS