



Sylabus przedmiotu – część A

Diagnostyka laboratoryjna

53S1P-DIALAB

2025Z

ECTS: 1.00

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

1. Rola diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia. 2. Wpływ zmienności przedanalizy na wyniki badań laboratoryjnych. 3. Odrębności diagnostyczne w pediatrii i geriatrici. 4. Laboratoryjna ocena stanu odżywienia. 5. Interpretacja wyników badań w dietetyce.

Seminarium

1. Odzwierciedlenie niedoborów żywieniowych w wynikach badań laboratoryjnych. 2. Wybrane składniki diety oraz styl życia i ich wpływ na stan zdrowia oraz badania laboratoryjne.

Ćwiczenia

1. Różnicowanie niedokrwistości niedoborowych na podstawie wyników badań laboratoryjnych (wykonanie morfologii krwi obwodowej oraz oznaczanie stężenia żelaza, witaminy B12, kwasu foliowego); 2. Wpływ diety na wyniki laboratoryjne badania moczu (badanie ogólne moczu); 3. Wpływ diety na gospodarkę lipidową i węglowodanową organizmu (oznaczanie stężenia cholesterolu, trójglicerydów, glukozy we krwi); 4. Wpływ diety na gospodarkę wodno-mineralną i kwasowo - zasadową organizmu (oznaczanie stężenia sodu, potasu, magnezu, wapnia i fosforu oraz parametrów RKZ we krwi); 5. Wpływ diety na hemostazę organizmu (oznaczanie INR, PT, APTT, D-Dimerów)

CEL KSZTAŁCENIA:

Zrozumienie zależności pomiędzy fizjologią organizmu, a metodami diagnozowania stanu tej fizjologii oraz interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 309/2023 (Dietetyka),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (15 h)
Seminarium (5 h)
Ćwiczenia (15 h)
Program: Dietetyka - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne
Etap: Dietetyka trzeci rok semestr piąty
Profil kształcenia: Praktyczny
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: biochemia, fizjologia

Wymagania wstępne: wiadomości z biochemii, fizjologii

Koordynatorzy:

Blanka Wolszczak-Biedrzycka,
blanka.wolszczak@uwm.edu.pl

M/NZP_P6S_KK+, M/NMP_P6S_UW+, M/NZP_P6S_UW+, M/NZP_P6S_WG+,
M/NMP_P6S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KK2+, KP6_UW6+, KP6_WG6+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę; wybrane testy i metody oceny stanu odżywienia organizmu człowieka oraz podstawowe badania laboratoryjne i ich interpretacje
- U1** Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych i laboratoryjnych oraz stosowany w ocenie żywienia i stanu odżywienia, a także obsługiwać specjalistyczne programy, pozyskiwać, gromadzić i przetwarzać dane związane z wykonywanym zawodem
- K1** Jest gotów do autorefleksji nad własnymi ograniczeniami, koniecznością zwracania się do innych ekspertów i podejmowania współpracy z nimi, doskonalenia i uczenia się przez całe życie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['W1', 'U1', 'K1']-prezentacja multimedialna

Seminarium-['W1', 'U1', 'K1']-prezentacja multimedialna

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-Prezentacja, praktyczne wykonywanie ćwiczeń

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1', 'K1']-Test jednokrotnego wyboru - 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie

Seminarium-(Prezentacja)-['W1', 'U1', 'K1']-Prezentacja na ocenę

Ćwiczenia-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1', 'K1']-Test jednokrotnego wyboru - 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie

Literatura:

1. **PZWL**, Ostrowska Lucyna, Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce, -, Strony: -, Tom:-
(literatura podstawowa)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Diagnostyka laboratoryjna

53S1P-DIALAB

2025Z

ECTS: 1.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15 h
- udział w: Seminarium	5 h
- udział w: Ćwiczenia	15 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 37 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 37 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 37 h : 25 h/ECTS = **1.00** ECTS

Średnio: 1.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.00 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS