



Sylabus przedmiotu – część A

Edukacja żywieniowa

53S1P-EDUZYW

2025L

ECTS: 2.00

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

Edukacja żywieniowa jako element edukacji zdrowotnej; Kompetencje i rola edukatora żywieniowego; Psychospołeczne podstawy zachowań żywieniowych jako baza edukacji żywieniowej; Metodyka edukacji żywieniowej; Przegląd aktywnych metod i środków dydaktycznych stosowanych w edukacji żywieniowej;

Seminarium

Przygotowanie do pracy ze zróżnicowanymi odbiorcami edukacji żywieniowej; Analiza obszarów wymagających interwencji; Projektowanie interwencji w zakresie edukacji żywieniowej; Procedura design w edukacji żywieniowej;

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne w zakresie wykorzystania metod aktywizujących w edukacji żywieniowej; opracowanie konspektów zajęć dedykowanych różnym grupom ludności;

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie edukacji żywieniowej, jej miejsca w obrębie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia; uzyskanie wiedzy w zakresie metod stosowanych w edukacji żywieniowej oraz psychospołecznych uwarunkowań zachowań żywieniowych; nabycie umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć z zakresu edukacji żywieniowej z wykorzystaniem zróżnicowanych metod, w tym aktywizujących; wyrobienie kompetencji edukatora żywieniowego w zakresie skuteczności działania i współpracy w zespole;

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 309/2023 (Dietetyka),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Inne nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (20 h)
Seminarium (10 h)
Ćwiczenia (10 h)
Program: Dietetyka - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne
Etap: Dietetyka trzeci rok semestr szósty
Profil kształcenia: Praktyczny
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka, profilaktyka żywieniowa, podstawy dietetyki, poradnictwo dietetyczne

Wymagania wstępne: wiedza i umiejętności w zakresie żywienia człowieka zdrowego i chorego

Koordynatorzy:

Małgorzata Kuśmierczyk,
małgorzata.kusmierczyk@uwm.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** Zna pojęcie edukacji żywieniowej i jej miejsce w edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia
- U1** Stosuje metody, techniki i środki służące edukacji żywieniowej
- K1** Potrafi współpracować w zespole tworząc projekty edukacji żywieniowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['W1']-Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna, film;
Seminarium-['W1', 'U1', 'K1']-Projekt, praca w zespole, prezentacja
Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-Projekt, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1']-Test z zadaniami otwartymi i zamkniętymi (warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie przez studenta co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów; weryfikacja wiedzy poprzez test - 40%; umiejętności - 40%, kompetencji - 20%);
Seminarium-(Projekt)-['U1', 'K1']-Studenci opracowują w zespołach projekt realizacji interwencji w zakresie edukacji żywieniowej (składowe oceny: uwzględnienie wszystkich etapów w projekcie - 40% - weryfikacja wiedzy; dobór metod - 40% - weryfikacja umiejętności; współpraca w zespole - 20% - weryfikacja kompetencji społecznych);
Seminarium-(Prezentacja)-['U1', 'K1']-Studenci przygotowują w zespołach prezentacje na zadany temat, związany z ich przygotowaniem do realizacji zadań z zakresu edukacji zdrowotnej i biorą udział w dyskusji (składowe oceny: merytoryczność wystąpienia - 40% - weryfikacja wiedzy; aktualność treści i dobór metod - 40% - weryfikacja umiejętności; udział w dyskusji -10% - weryfikacja kompetencji społecznych; współpraca w zespole - 10% - weryfikacja kompetencji społecznych);
Ćwiczenia-(Projekt)-['U1', 'K1']-Studenci opracowują indywidualnie scenariusze zajęć edukacyjnych dla różnych grup ludności (udział w ocenie za ćwiczenia: konstrukcja scenariusza i dobór treści - 40% - weryfikacja wiedzy; zastosowanie odpowiednich metod - 40% - weryfikacja umiejętności);
Ćwiczenia-(Udział w dyskusji)-['W1', 'U1', 'K1']-Studenci dyskutują koncepcje scenariuszy z osobą prowadzącą zajęcia i ze sobą nawzajem (udział w ocenie za ćwiczenia: 20% - weryfikacja kompetencji społecznych);

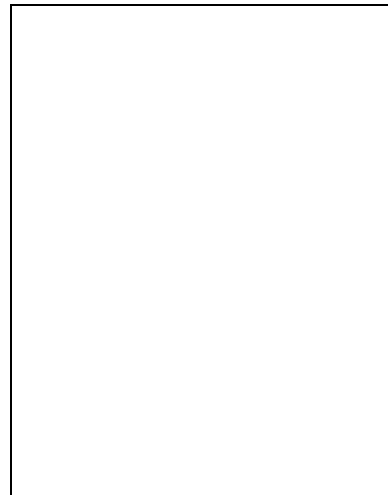
Literatura:

1. ***Żywność człowieka a zdrowie publiczne***, Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), wyd. PWN, 2009, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
2. ***Edukacja prozdrowotna***, Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z., Myszkowska-Rygiak J., Królikowski T., wyd. SGGW, 2019, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
3. ***Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania***, Jeżewska-Zychowicz M., wyd. SGGW, 2007, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
4. ***Edukacja żywieniowa***, Contento I., R, wyd. PWN, 2018, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
5. ***Edukacja zdrowotna***, Woynarowska B. (red.), wyd. PWN, 2018, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
6. ***Styl życia a zdrowie***, Tuszyńska-Bogucka V., Bogucki J., wyd. Czelej, 2005, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)
7. ***Praktyka i teoria promocji zdrowia***, Karski J.B., wyd. CeDeWu, 2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

8. **Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka**, Stawiarska P., wyd. Difin, 2019, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

9. **Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży**, Pilecka W., wyd. UJ, 2011, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

10. **Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia**, Jacennik B., wyd. VIZJA PRESS, 2010, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)





Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Edukacja żywieniowa

53S1P-EDUZYW
2025L
ECTS: 2.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20 h
- udział w: Seminarium	10 h
- udział w: Ćwiczenia	10 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 42 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 42 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = **2.00** ECTS

Średnio: 2.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.00 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS