



55S1P-DLiO

2025Z

ECTS: 0.50

Sylabus przedmiotu – część A
Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa
Laboratory and imaging diagnostics

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

1. Rola diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia.
2. Wpływ zmienności przedanalizycznej na wyniki badań laboratoryjnych. Rodzaje błędów laboratoryjnych.
3. Badania laboratoryjne w stanach nagłych.

Seminarium

1. Pobieranie materiału do badań, rodzaje materiałów diagnostycznych.
2. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa chorób nerek.
3. Rola badań laboratoryjnych i obrazowych w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki.
4. Badania laboratoryjne i obrazowe w diagnostyce chorób serca.
5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa chorób nowotworowych.
6. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa zaburzeń hematologicznych.
7. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa chorób tarczycy, podwzgórza i przysadki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy na temat pobierania i postępowania z materiałem diagnostycznym, unikania błędów przedlaboratoryjnych, nabycie praktycznych umiejętności pobierania materiału i prawidłowego postępowania z pobranym materiałem, nabycie umiejętności wykonania badań stosowanych przez pacjentów (np. glukometria, oznaczanie INR), wykorzystania wyników badań lab. w diagnozie pacjenta, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KP6_KR1+, M/NZ_P6S_KP6_KO2+, M/NZ_P6S_KP6_KR3+,
M/NM_P6S_C.U50.+, M/NM_P6S_C.U67.+, M/NM_P6S_A.U12.+,
M/NM_P6S_C.U21.+, M/NM_P6S_C.W105.+, M/NM_P6S_C.W52.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1+, KP6_KO2+, KP6_KR3+, C.U50.+, C.U67.+, A.U12.+, C.U21.+, C.W105.+,
C.W52.+

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 558/2019 (Ratownictwo medyczne),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (10 h)
Seminarium (20 h)
Program: Ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne
Etap: Ratownictwo medyczne drugi rok semestr trzeci
Profil kształcenia: Praktyczny
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: anatomia, biochemia, fizjologia

Wymagania wstępne: wiadomości fizjologii, biochemii

Koordynatorzy:

Blanka Wolszczak-Biedrzycka,
blanka.wolszczak@uwm.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** Student zna rodzaje materiału pobieranego do badań, wie jak zabezpieczyć materiał, wie jakie czynniki przedlaboratoryjne wpływają na uzyskane wyniki, wie jak zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych, zna możliwości i ograniczenia przydatności wyników badań laboratoryjnych w stanach nagłych. Zna podstawowe techniki obrazowe.
- U1** Student zapozna się z pobieraniem materiału do badań, dostarczeniem materiału do laboratorium, interpretacją wyników podstawowych badań laboratoryjnych i obsługą urządzeń POCT (np. glukometrem).
- K1** Student umie współpracować z lekarzem, pielęgniarką i diagnostą laboratoryjnym dla dobra pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['K1', 'U1', 'W1']-Prezentacje multimedialne prezentowane przez wykładowcę
Seminarium-['K1', 'U1', 'W1']-Prezentacje multimedialne prezentowane przez studentów, test z materiału z poprzedniego seminarium - zaliczenie 60%

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Test kompetencyjny)-['K1', 'U1', 'W1']-Test jednokrotnego wyboru - zaliczenie od 60% odpowiedzi poprawnych z materiału wykładowego i seminaryjnego.
Seminarium-(Prezentacja)-['K1', 'U1', 'W1']-Prezentacja multimedialna na ocenę

Literatura:

1. **"Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej"**, Dembińska-Kieć A., Naskalski J.w.,,, Urban, 2009, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
2. **Próbki od pacjenta do laboratorium**, Wyd. polskie pod red. Woźniak M., MedPharm, 2012, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
3. **"250 badań laboratoryjnych - kiedy zlecać jak interpretować"**, Caquet R., PZWL, 2007, Strony: , Tom:1 (literatura uzupełniająca)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

55S1P-DLiO

2025Z

ECTS: 0.50

Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa

Laboratory and imaging diagnostics

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Seminarium	20 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	32 h

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 32 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = **0.50 ECTS**

Średnio: 0.50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.50 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS