

Dokumentacja zgromadzona w katedrach, dotycząca **każdego przedmiotu realizowanego** w danym roku akademickim powinna zawierać:

- 1) sylabus przedmiotu
- 2) harmonogram realizacji przedmiotu (tzw. plan ćwiczeń i wykładów z ich tematyką, formami zaliczeń oraz z przyporządkowanymi kierunkowymi i przedmiotowymi efektami kształcenia).

Tabela 1*

Nazwa przedmiotu / status** NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA Kierunek: Położnictwo / ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Olsztynie Stopień studiów: pierwszy stopień, Rok studiów II, Semestr III Rok akademicki 2025/2026			
Data realizacji zajęć/ numer ćwiczenia	Tematyka/treść Ćwiczeń	Realizowane kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia (symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia (jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku ćwiczeń - proszę wówczas połączyć komórki)
1.	Zapoznanie z regulaminem zajęć praktycznych, zasadami BHP i p/POŻ. Szkolenie epidemiologiczne. Zapoznanie z topografią oddziału oraz szkolenie stanowiskowe w oddziale. Ocena stanu ogólnego oraz dojrzałości morfologicznej noworodka.	W1,U2,U3,K1,K2,K3	Omówienie, instruktaż, obserwacja pracy studenta, ocena zaangażowania, umiejętności oraz współpracy w zespole, samoocena, ewaluacja postępów, test podsumowujący zdobytą wiedzę/proces pielęgnacyjny
2.	Postępowanie z noworodkiem donoszonym urodzonym drogą i siłami natury. Obserwacja i ocena stanu ogólnego noworodka w okresie adaptacyjnym, kontakt STS, ocena techniki ssania oraz pobierania pokarmu z piersi, zabiegi profilaktyczne, pierwsze badanie noworodka, pomiary antropometryczne. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych.	W1,W2,W3,U1,U2, U3,K1,K2,K3	
3.	Postępowanie z noworodkiem donoszonym urodzonym drogą cięcia cesarskiego oraz po porodach zabiegowych. Obserwacja i ocena stanu ogólnego noworodka oraz urazów okołoporodowych. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych.	W2,W3,U1,U2, U3,K1, K2,K3	
4.	Stany przejściowe u noworodka oraz badania przesiewowe w okresie noworodkowym. Obserwacja, ocena i pielęgnacja noworodka w stanach przejściowych. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych. Realizacja badań przesiewowych.	W1,W2,W3,U1,U2, K1,K2,K3	
5.	Postępowanie z noworodkiem w przebiegu ciąży powikłanej cukrzycą, przedwczesnym odpłynięciem płynu owodniowego, nadciśnieniem tętniczym, zakażeniem wirusem HIV, HCV, choroj na AIDS. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych.	W1,W2,W3,U1 U3,K1, K2,K3	

6.	Szczepienia w okresie noworodkowym. Organizacja, kwalifikacja oraz zasady wykonywania szczepień u noworodków donoszonych i przedwcześnie urodzonych.	W2,W5,U1,U3,K1,K2,K3	Omówienie, instruktaż, obserwacja pracy studenta, ocena zaangażowania, umiejętności oraz współpracy w zespole, samoocena, ewaluacja postępów, test podsumowujący zdobytą wiedzę/proces pielęgnacyjny
7.	Zasady postępowania z noworodkiem przedwcześnie urodzonym, zastosowanie zasady „minimal handling”. Wsparcie oddechowe oraz żywienie noworodka przedwcześnie urodzonego. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne, stosowanie surfaktantu.	W1,W2,W3,W4,W5,U1,U2, U3,K1,K2,K3	
8.	Farmakoterapia stosowana na oddziale neonatologii. Zasady przygotowania oraz podaży leków, drogi podawania leków u noworodka.	W2,W5,U1,K1,K2,K3	
9.	Stany patologiczne noworodka, rozpoznawanie , postępowanie – zaburzenia termoregulacji, Zaburzenia metaboliczne, hiperbilirubinemia, zakażenia, wady wrodzone, zaburzenia oddychania, zaburzenia ukł.krążenia, zaburzenia hematologiczne i neurologiczne. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych.	W2,W3,W4,U1,U2,U3,K1,K2,K3	
10.	Postępowanie z noworodkiem podczas transportu wewnątrzszpitalnego i zewnątrzszpitalnego. Wypis noworodka, edukacja rodziców.	W2,W5,U1,U3,K1,K2,K3	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu, mgr Ewa Bajor, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego		Podpis Ewa Bajor	

***przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

Dokumentacja zgromadzona w katedrach, dotycząca **każdego przedmiotu realizowanego** w danym roku akademickim powinna zawierać:

- 1) sylabus przedmiotu
- 2) harmonogram realizacji przedmiotu (tzw. plan ćwiczeń i wykładów z ich tematyką, formami zaliczeń oraz z przyporządkowanymi kierunkowymi i przedmiotowymi efektami kształcenia.

Tabela 2*

Nazwa przedmiotu / status** Kierunek: Położnictwo / Specjalność , - Stopień studiów: pierwszy Rok studiów.....Semestr..... Rok akademicki 20.../20....			
Data realizacji wykładu /numer wykładu	Tematyka/treść Wykładów	Realizowane kierunkowe efekty kształcenia kierunkowe i przedmiotowe <i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i>	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia <i>(jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku wykładów - proszę wówczas połączyć komórki)</i>
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu		Podpis	

**przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)

Dokumentacja zgromadzona w katedrach, dotycząca **każdego przedmiotu realizowanego** w danym roku akademickim powinna zawierać:

1) sylabus przedmiotu

harmonogram realizacji przedmiotu (tzw. plan ćwiczeń i wykładów z ich tematyką, formami zaliczeń oraz z przyporządkowanymi kierunkowymi i przedmiotowymi efektami kształcenia

Tabela 3*

Nazwa przedmiotu / status** Kierunek: Położnictwo / Specjalność , - Stopień studiów: pierwszy Rok studiów.....Semestr..... Rok akademicki 20.../20....			
Data realizacji seminarium /konwersatorium	Tematyka seminarium/konwersatorium	Realizowane kierunkowe efekty kształcenia kierunkowe i przedmiotowe <i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i>	Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia <i>(jedna forma zaliczenia może obejmować materiał z kilku seminariów - proszę wówczas połączyć komórki)</i>
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu		Podpis	

* proszę wybrać odpowiednią formę tabeli (zależnie od tego, w jakiej formie prowadzone są zajęcia dydaktyczne), jeżeli przedmiot prowadzony jest w formie ćwiczeń i wykładów proszę przygotować tabelę 1 i tabelę 2

**przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)

Zasady oceniania studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych (w przypadku dla każdego przedmiotu)

Nazwa przedmiotu / status** Kierunek: Położnictwo / Specjalność , - Stopień studiów: pierwszy Rok studiów.....Semestr..... Rok akademicki 20.../20....	
Zasady oceniania studentów z wyszczególnieniem wybranych form weryfikacji osiągnięć	
np. kolokwium 1	<i>Opis zasad oceniania</i>
np. kolokwium 2	<i>opis</i>
	<i>opis</i>
np. egzamin	<i>opis</i>
	<i>opis</i>
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu/ Egzaminator/ Podpis	

Nazwa przedmiotu / status** Kierunek: Położnictwo / Specjalność , - Stopień studiów: pierwszy Rok studiów.....Semestr..... Rok akademicki 20.../20....		
Zagadnienia egzaminacyjne/ zaliczeniowe	Sprawdzane kierunkowe efekty kształcenia <i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i>	Sprawdzane przedmiotowe efekty kształcenia <i>(symbole zaplanowanych efektów kształcenia zgodne z umieszczonymi w sylabusie)</i>
Egzaminator	Podpis	

***przedmiot kształcenia ogólnego (O), podstawowy (A), kierunkowy (B), specjalnościowy (C), fakultet (F)*

