



Sylabus przedmiotu – część A

Demografia i epidemiologia

104SJP-DEMiEPI

2025Z

ECTS: 1.00

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

Interdyscyplinarność demografii i epidemiologii. Źródła i zakres informacji demograficznej i epidemiologicznej. Podstawowe mierniki demograficzne i epidemiologiczne niezbędne do oceny stanu zdrowia ludności. Struktura ludności wg. podstawowych cech demograficznych, modele liczebności populacji ludzkiej, transformacje demograficzne, starzenie się społeczeństw. Wpływ migracji ludności, urbanizacji i globalizacji na światową sytuację epidemiologiczną. Transformacja epidemiologiczna. Metody analizy demograficznej wykorzystywane w epidemiologii. Metodyka badań epidemiologicznych. Środowiskowe uwarunkowanie występowania jednostek chorobowych. Epidemiologia chorób zakaźnych, choroby kwarantannowe, choroby odzwierzęce. Choroby niezakaźne, przewlekłe choroby niezakaźne jako przyczyna niepełnosprawności i inwalidztwa. Epidemiologia problemów zdrowotnych wieku senioralnego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych zagadnień z demografii, które mają ścisły związek z epidemiologią lub są wspólne dla obydwu dziedzin; nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki badań epidemiologicznych, oceny stanu zdrowia na podstawie danych epidemiologicznych, chorób zakaźnych i niezakaźnych o znaczeniu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności i starzenia się społeczeństwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_KR.KP7_KR3+, M/NZP_P7S_KK.KP7_KO6+, M/NZP_P7S_UW.B.U7.+, M/NZP_P7S_WG.B.W14.+, M/NZP_P7S_WG.B.W13.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_KR3+, KP7_KO6+, B.U7.+, B.W14.+, B.W13.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 274/2023

(Fizjoterapia),

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B – Nauki ogólne

Dyscyplina: Pielęgniarstwo,

położnictwo, fizjoterapia

Język wykładowy: POL

Zajęcia:

Wykład (15 h)

Program: Fizjoterapia - studia

jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Fizjoterapia drugi rok semestr trzeci

Profil kształcenia: Praktyczny

Tryb studiów: Stacjonarne

Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty

wprowadzające: zdrowie publiczne

Wymagania

wstępne: wiedza na temat istotnych zjawisk ludnościowych i problemów zdrowotnych współczesności

Koordynatorzy:

Małgorzata Kuśmierczyk,
malgorzata.kusmierczyk@uwm.edu.pl

- W2** zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
- U1** potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii
- K1** jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty
- K2** jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['K1', 'K2', 'U1', 'W1', 'W2']-wykład audytoryjny

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Test kompetencyjny)-['U1', 'W1', 'W2', 'K1', 'K2']-Test obejmuje treści wykładowe; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% z ogólnej liczby punktów;

Literatura:

1. **Demografia**, Stokowski F., PWE, 2019, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
2. **Epidemiologia w zdrowiu publicznym**, Bzdęga J. Gębska-Kuczerowska A., PZWL, 2018, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
3. **Demografia. Współczesne zjawiska i teorie**, Okólski M., Fihel A., Naukowe SCHOLAR, 2012, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
4. **Epidemiologia w medycynie klinicznej i w zdrowiu publicznym**, Jędrychowski W., UJ Kraków, 2010, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
5. <https://basiw.mz.gov.pl/> (literatura uzupełniająca)
6. **Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków**, Webb P., Bain C.. Page A., Naukowe SCHOLAR, 2021, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)
7. **Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń**, Stawiarska P., Difin, 2019, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Demografia i epidemiologia

104SJP-DEMiEPI

2025Z

ECTS: 1.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	17 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do testu kompetencyjnego, studiowanie literatury	8.00 h
	0.00 h
Ogółem:	8.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 25.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 25.00 h : 25 h/ECTS = **1.00** ECTS

Średnio: 1.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 ECTS