



104SJP-SOCNIEP
2025L
ECTS: 1.00

Sylabus przedmiotu – część A **Socjologia niepełnosprawności**

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

Tematyka wykładów obejmuje:

1. Niepełnosprawność jako problem społeczny. Modele niepełnosprawności (biomedyczny i społeczny) oraz modele opieki nad osobami niepełnosprawnymi. Disability studies - niepełnosprawność w świetle badań społecznych.
2. Medyczne, ekonomiczne, prawne, społeczne i psychologiczne aspekty niepełnosprawności. Zdrowie, choroba i niepełnosprawność jako kategoria opisu położenia społecznego. Relacje w polu medycyny z osobami z niepełnosprawnościami.
3. Jakość życia i rola otoczenia społecznego. Wsparcie rodzinne, technologia i sieci osób z niepełnosprawnościami. Sposoby pomiaru dyskryminacji, jakości życia i potrzeb wsparcia.
4. Opresja społeczna i wykluczenie: postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnościami, stereotypizacja i stygmatyzacja oraz obraz kulturowy. Zróżnicowane role w społeczeństwie.
5. Społeczne aspekty i bariery rehabilitacji i integracji. Zróżnicowane polityki społeczne i ich wpływ na proces włączania osób z niepełnosprawnościami do społeczeństwa.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kursu „Socjologia niepełnosprawności” jest zapoznanie Studentów/ek ze zróżnicowanymi podejściami teoretyczno-metodologicznymi do badania społecznego i biomedycznego zjawiska niepełnosprawności i rehabilitacji z uwzględnieniem systemów wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Słuchacze/ki uzyskają wiedzę na temat badań z zakresu disability studies, budując też świadomość dotyczącą dyskryminacji i wykluczenia ze względu na różne rodzaje niepełnosprawności, problematykę opresji społecznej, obrazu kulturowego, uzyskując zdolność do oceny polityk dotyczących różnorodności. Poznają również praktyczne techniki pomiaru zjawiska dyskryminacji i wykluczenia oraz działań wspierających proces rehabilitacji w obszarze socjologii medycyny. Celem kursu jest też uwrażliwienie na relację społeczną fizjoterapeuta–pacjent, budowaną w procesie interakcji w polu medycyny.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 274/2023

(Fizjoterapia),

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B – Nauki ogólne

Dyscyplina: Pielęgniarstwo,

położnictwo, fizjoterapia

Język wykładowy: POL

Zajęcia:

Wykład (15 h)

Program: Fizjoterapia - studia

jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Fizjoterapia pierwszy rok
semestr drugi

Profil kształcenia: Praktyczny

Tryb studiów: Stacjonarne

Rodzaj studiów: Jednolite
magisterskie

Przedmioty

wprowadzające: socjologia ogólna

Wymagania

wstępne: -

Koordynatorzy:

Stanisław Maksymowicz,

stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl

I

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_KR.KP7_KR2+, M/NZP_P7S_UW.B.U8.+, M/NZP_P7S_WG.B.W1.+,
M/NZP_P7S_WG.B.W2.+, M/NZP_P7S_WG.B.W13.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_KR2+, B.U8.+, B.W1.+, B.W2.+, B.W13.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** Zna i rozumie socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
- W2** Zna i rozumie społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.
- W3** Zna i rozumie warunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością.
- U1** Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.
- K1** Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['K1', 'U1', 'W1', 'W2', 'W3']-Wykład z prezentacją multimedialną i moderowaną dyskusją.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Test kompetencyjny)-['K1', 'U1', 'W1', 'W2', 'W3']-Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test zawierający pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte, obejmujący materiał wykładów. Ocena pozytywna od 60%.

Literatura:

1. ***Niepełnosprawność***, Barnes C., Mercer G., Sic!, 2018, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
2. ***Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby***, Tobiasz-Adamczyk B., Impuls, 2000, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Socjologia niepełnosprawności

104SJP-SOCNIEP

2025L

ECTS: 1.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	17 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia pisemnego, studiowanie literatury	8.00 h
Ogółem:	8.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 25.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 25.00 h : 25 h/ECTS = **1.00 ECTS**

Średnio: 1.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 ECTS