

**Sylabus przedmiotu – część A****Zdrowie publiczne****104SJP-ZDRPUB****2025Z****ECTS: 1.00****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Ćwiczenia praktyczne**

Zapoznanie z koncepcją i zadaniami zdrowia publicznego. Definiowanie podstawowych pojęć dotyczących zdrowia i choroby, analizowanie podejścia do zdrowia w naukach medycznych i społecznych. Rozumienie uwarunkowań zdrowia oraz czynników wpływających na zdrowie jednostki i populacji. Analizowanie wpływu stylu życia i zachowań zdrowotnych na zdrowie. Poznanie metod oceny stanu zdrowia populacji, stosowanych mierników zdrowia i ich wykorzystania w zdrowiu publicznym. Analiza sytuacji demograficznej i epidemiologicznej w Polsce i na świecie. Poznanie zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Przybliżenie roli promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w kształtowaniu stanu zdrowia społeczeństwa. Przybliżenie rodzajów i założeń populacyjnych programów profilaktycznych oraz zasad konstruowania programów badań przesiewowych i promocyjnych na rzecz zdrowia publicznego z punktu widzenia fizjoterapeuty. Rozumienie roli i zadań fizjoterapeuty jako edukatora zdrowia w zakresie działań promocyjnych i prewencyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących zdrowie i przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia. Nabycie umiejętności oceny rozpowszechniania zjawisk zdrowotnych w populacji. Poznanie roli i zasad promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NZP_P7S_KR.KP7_KR3+, M/NZP_P7S_UO.B.U4.+, M/NZP_P7S_UW.B.U5.+, M/NZP_P7S_WG.B.W11.+, M/NZP_P7S_WG.B.W12.+, M/NZP_P7S_WG.B.W13.+, M/NZP_P7S_WG.B.W15.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_KR3+, B.U4.+, B.U5.+, B.W11.+, B.W12.+, B.W13.+, B.W15.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się:** 274/2023

(Fizjoterapia),

Kod ISCED: -**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B – Nauki ogólne**Dyscyplina:** Pielęgniarstwo,

położnictwo, fizjoterapia

Język wykładowy: POL**Zajęcia:**

Ćwiczenia praktyczne (15 h)

Program: Fizjoterapia - studia

jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Fizjoterapia pierwszy rok

semestr pierwszy

Profil kształcenia: Praktyczny**Tryb studiów:** Stacjonarne**Rodzaj studiów:** Jednolite

magisterskie

Przedmioty wprowadzające: -**Wymagania****wstępne:** Znajomość wybranych zagadnień z obszaru nauk społecznych i biologicznych w podstawowym zakresie**Koordynatorzy:****Małgorzata Kuśmierczyk,**
malgorzata.kusmierczyk@uwm.edu.pl

- W1** zna czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia, zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia
- W2** zna uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań
- W3** zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii
- U1** potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
- U2** potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności
- K1** jest gotowy do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia, a także promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia praktyczne-['K1', 'U1', 'U2', 'W1', 'W2', 'W3']-ćwiczenia

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia praktyczne-(Kolokwium ustne)-[]-ocenie podlegają odpowiedzi na zadane pytania, dotyczące przygotowanego i prezentowanego podczas zajęć przez studentów materiału źródłowego z zakresu kluczowych problemów zdrowia publicznego, określonych tematyką przedmiotu;

Ćwiczenia praktyczne-(Raport)-['W1', 'W2']-ocenie podlega raport z analizy danych epidemiologicznych i demograficznych, pochodzących ze wskazanych przez osobę prowadzącą źródła, sporządzony z zastosowaniem metody współpracy studentów w grupach zadaniowych

Ćwiczenia praktyczne-(Udział w dyskusji)-['K1', 'U1', 'U2', 'W1', 'W2', 'W3']-będzie miał miejsce po zaprezentowaniu przygotowanego indywidualnie przez każdego studenta materiału źródłowego; przysłuchujący się wystąpieniu pozostali studenci wykażą się aktywnością podczas dyskusji nad danym tematem;

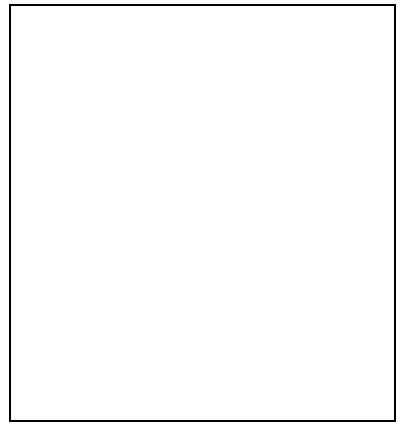
Literatura:

1. **Współczesne wyzwania zdrowia publicznego.**, Pinkas J., PZWL, 2021, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
2. **Zdrowie publiczne. Najważniejsze zadadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu**, Wojtczak A., CeDeWu, 2024, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
3. **Zdrowie publiczne**, Sygit M., Wolters Kluwer Polska, 2017, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
4. **Systemy zdrowotne**, Włodarczyk W. C., PZWL, 2021, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
5. **Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku**, Wojtczak A., PZWL, 2022, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
6. <https://basiw.mz.gov.pl/> (literatura uzupełniająca)
7. **Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne**, Leowski J., CeDeWu, 2023, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

8. **Zdrowie publiczne. Wybrane aspekty praktyczne**, Chmielewski B., ANS w Koninie, 2022, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

9. <https://www.pzh.gov.pl/> (literatura uzupełniająca)

10. https://cmkp.edu.pl/eu/css_bart/dok_eu/CMKP_Zdrowie_Publiczne_T_1.pdf
(literatura uzupełniająca)





Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Zdrowie publiczne

104SJP-ZDRPUB

2025Z

ECTS: 1.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia praktyczne	15 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	17 h

2. Samodzielna praca studenta:

Realizacja zleconego zadania z realizowanego programu	8.00 h
Ogółem:	8.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 25.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 25.00 h : 25 h/ECTS = **1.00** ECTS

Średnio: 1.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 ECTS