



Sylabus przedmiotu – część A
Socjologia

39S1P-SOCJO
2025Z
ECTS: 0.75

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Seminarium

Seminaria zostaną poświęcone socjogennym uwarunkowaniom zdrowia i choroby, wpływowi struktury społecznej na zdrowie, roli rodziny, dehumanizacji medycyny, dyskryminacji, dewiacji, zaburzeniom i patologiom społecznym, zachowaniom zdrowotnym, stylowi życia i jakości życia uwarunkowanej zdrowia, z wykorzystaniem prezentacji studentów i interaktywnych ćwiczeń.

Wykład

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi.

Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 51/2025 (Pielęgniarstwo),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Dyscyplina: Socjologia
Język wykładowy: None
Zajęcia:
Wykład (8 h)
Seminarium (15 h)
Program: Pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia-licencjackie stacjonarne
Etap: Pielęgniarstwo pierwszy rok semestr pierwszy
Profil kształcenia: Praktyczny
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: nie wyszczególniono

Wymagania wstępne: nie wyszczególniono

Koordynatorzy:

Stanisław Maksymowicz,
stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl

elementów systemu społecznego – instytucji, socjalizacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich rolę.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** Zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu, wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych, zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej oraz zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.
- U1** Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.
- K1** Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i

rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium-['K1', 'U1', 'W1']-Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach i prezentacje uczestników.

Wykład-['K1', 'U1', 'W1']-Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['K1', 'U1', 'W1']-Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę obecność na zajęciach.

Seminarium-(Prezentacja)-['K1', 'U1', 'W1']-Podstawą zaliczenia będzie oceniana prezentacja na wybrany temat.

Seminarium-(Praca kontrolna)-['K1', 'U1', 'W1']-Znajomość tekstów na seminaria

Wykład-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'U1', 'W1']-Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego,

wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%.

Literatura:

1. ***Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy***, Ostrowska A., IFiS PAN, 2009, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

2. ***Wprowadzenie do socjologii***, Szacka B., Oficyna Naukowa. Warszawa, 2003, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

3. ***Elementy socjologii dla pielęgniarek***, Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Czelej. Lublin, 2000, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

4. ***Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu***, Majchrowska A., Czelej, 2003, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Socjologia

39S1P-SOCJO

2025Z

ECTS: 0.75

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	8 h
- udział w: Seminarium	15 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	25 h

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 25 h : 30 h/ECTS = **0.75 ECTS**

Średnio: 0.75 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.75 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS