



53S2P-ZDRPUBL
2025Z
ECTS: 2.00

Sylabus przedmiotu – część A
Zdrowie publiczne
Public health

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

Pojęcie, geneza, założenia, zadania i uwarunkowania zdrowia publicznego w systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Współczesne pojmowanie zdrowia i choroby, czynniki wpływające na zdrowie. System ochrony zdrowia w Polsce i charakterystyka systemów funkcjonujących w innych państwach. Medycyna rodzinna i środowiskowa.

Seminarium

Programy profilaktyki i promocji zdrowia w Polsce oraz ich realizacja. Sytuacja zdrowotna Polski, Europy i świata. Rola i miejsce dietetyka w realizacji zadań w zakresie zdrowia publicznego. Czynniki wpływające na zdrowie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie ze zdrowiem publicznym jako obszarem wiedzy empirycznej w sposób interdyscyplinarny zajmującej się zagadnieniami związanymi ze zdrowiem, w tym uwarunkowaniami zdrowia, profilaktyką zdrowotną oraz promocją zdrowia. Poznanie systemów opieki zdrowotnej. Uświadomienie roli i miejsca dietetyka w systemie ochrony zdrowia oraz w realizacji zadań w zakresie kształtowania zdrowotności społeczeństwa.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DISCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_KR+++, M/NZP_P7S_KO+, M/NZP_P7S_UW++, M/NZP_P7S_UU+++,
M/NZP_P7S_UK+, M/NZP_P7S_WG+++++

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_KR1+, KP7_KR2++, KP7_KO1+, KP7_UW1++, KP7_UU1++, KP7_UK1+,
KP7_UU2+, KP7_WG1+++, KP7_WG2++

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** zna i rozumie pojęcie i wielowymiarowość zdrowia publicznego; definicje zdrowia i choroby, czynniki wpływające na zdrowie
- W2** zna funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 150/2022 (Dietetyka),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (10 h)
Seminarium (20 h)
Program: Dietetyka - studia drugiego stopnia stacjonarne
Etap: Dietetyka pierwszy rok semestr pierwszy
Profil kształcenia: Praktyczny
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Drugiego stopnia

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Koordynatorzy:

Małgorzata Kuśmierczyk,
malgorzata.kusmierczyk@uwm.edu.pl

- W3** zna i rozumie profilaktykę i promocję jako istotne elementy zdrowia publicznego
- U1** potrafi charakteryzować zadania zdrowia publicznego; opisywać czynniki wpływające na zdrowie;
- U2** potrafi wskazywać kierunki polityki zdrowotnej, w tym realizację profilaktyki i promocji zdrowia
- U3** potrafi charakteryzować systemy ochrony zdrowia
- K1** jest gotów do pełnienia ról zawodowych i społecznych w zakresie kształtowania zdrowotności społeczeństwa
- K2** jest gotów do doskonalenia swoich kompetencji zawodowych potrzebnych do realizacji zadań w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['U1', 'U2', 'U3', 'W1', 'W2', 'W3']-Metoda podająca - wykład informacyjny
Seminarium-['K1', 'K2', 'U1', 'U2', 'U3', 'W1', 'W2', 'W3']-Metoda poszukująca - dyskusja seminaryjna; prezentacja multimedialna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Test kompetencyjny)-['U1', 'U2', 'U3', 'W1', 'W2', 'W3']-Test obejmuje treści wykładów, składa się z pytań jedno- i wielokrotnego wyboru oraz pytań wymagających oceny prawdziwości podanych stwierdzeń - typu prawda/fałsz. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie co najmniej 60% punktów.

Seminarium-(Prezentacja)-['K1', 'K2', 'U1', 'U2', 'U3', 'W1', 'W2', 'W3']-Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie wystąpienia na zadany temat w postaci prezentacji. na ocenę za prezentację składa się: poprawność merytoryczna - 60 % udział, aktualność prezentowanych treści - 20% udział, sposób przedstawiania treści (kultura języka, swoboda wypowiedzi) - 20% udział.

Seminarium-(Udział w dyskusji)-['K1', 'K2', 'U1', 'U2', 'U3', 'W1', 'W2', 'W3']-Ocenie podlega udział w dyskusji, która następuje po prezentacji. Oceniana jest aktywność i zaangażowanie podczas dyskusji.

Literatura:

1. **Zdrowie publiczne** , Sygit M. , Wolters Kluwer, 2017, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
2. **Zdrowie publiczne** , Wojtczak A., CeDeWu, 2017, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
3. **Epidemiologia w zdrowiu publicznym**, Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. , PZWL, 2010, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
4. **Systemy zdrowotne**, Włodarczyk W. C., PZWL, 2021, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)
5. **Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne**, Leowski J., CeDeWu, 2009, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)
6. https://eu.cmkp.edu.pl/css_bart/dok_eu/CMKP_Zdrowie_Publiczne_T_1.pdf
(literatura uzupełniająca)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Zdrowie publiczne
Public health

53S2P-ZDRPUBL
2025Z
ECTS: 2.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Seminarium	20 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	32 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do wystąpień seminaryjnych (prezentacja) i do dyskusji	18.00 h
Ogółem:	18.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 50.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.00 h : 25 h/ECTS = **2.00 ECTS**

Średnio: 2.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 ECTS