

**Sylabus przedmiotu – część A****55S1P-PED12****2025L****ECTS: 2.00****Pediatric 1/2****Paediatric 1/2****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Wykład**

Fizjologia rozwoju, charakterystyka poszczególnych etapów rozwojowych od okresu prenatalnego, podstawowe wiadomości o parametrach życiowych, wynikach badań laboratoryjnych w okresie rozwojowym. żywienia i opiece w wieku rozwojowym, profilaktyce ze szczególnym uwzględnieniem badań przesiewowych. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wybrane wady wrodzone. Choroby układu oddechowego, układu pokarmowego, moczowego, układu krążenia, wybrane endokrynopatie. Zatrucia u dzieci Etiopatogeneza, postępowanie ostrej i przewlekłej niewydolności krążenia, zaburzenia neurologiczne w chorobach infekcyjnych i nieinfekcyjnych, pacjent z zaburzeniami świadomości choroby układu krwiotwórczego. Stany naglące u dziecka, opieka i transport dziecka chorego. Stosowanie leków w wybranych sytuacjach u pacjentów pediatrycznych.

Seminarium

Postępowanie z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dziecięcych. Przeprowadzanie badania przedmiotowe pacjenta. Dostosowanie sposobu postępowania do wieku dziecka.

Ćwiczenia

Opieka nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem (odżywianie i opieka podczas transportu). Odżywianie dzieci i młodzieży. Profilaktyka chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych Ocena stanu pacjenta w wieku rozwojowym, Rozpoznawanie szczególnych objawów chorobowych u dzieci w różnym wieku. Pielęgnacja i postępowanie z dzieckiem chorym z uwzględnieniem etiopatogenezy i historii naturalnej choroby w okresie ostrym lub okresie zaostrzenia. Współpraca z innymi członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Umiejętność oceny stanu pacjenta i wstępnej oceny przyczyn zaburzeń. Wdrożenie celowego postępowania w oparciu o znajomość fizjologii, patofizjologii, symptomatologii chorób i odrębności w różnych okresach rozwojowych dziecka. Umiejętność współpracy w ramach zespołów diagnostyczno-terapeutycznych Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do dziecka i jego rodziców.

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 558/2019 (Ratownictwo medyczne),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Inne nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (15 h)
Seminarium (10 h)
Ćwiczenia (25 h)
Program: Ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne
Etap: Ratownictwo medyczne drugi rok semestr czwarty
Profil kształcenia: Praktyczny
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: Anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: znajomość anatomii i fizjologii człowieka od okresu prenatalnego do okresu dorosłości. Znajomość elementów biochemii, znajomość podstaw farmakologii i farmakoterapii.

Koordynatorzy:

Alina Minarowska,
alina.minarowska@uwm.edu.pl

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KP6_KR1+++++, M/NM_P6S_A.U1.++++, M/NM_P6S_C.W107.++++++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1+, KP6_KO1+, KP6_KR2+, KP6_KR3+, KP6_KK1+, KP6_KO2+, C.U3.+, C.U4.+,
C.U5.+, C.U6.+, C.W1.+, C.W2.+, C.W3.+, C.W4.+, C.W5.+, C.W7.+, C.W67.+, C.W68.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** Zna zasady postępowania w najczęstszych zachorowaniach u dzieci, z
uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku
- W2** Zna podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka
- W3** Zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia, przewodu
pokarmowego oraz schorzenia neurologiczne u dzieci.
- W4** Zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.
- W5** Zna odrębności morfologiczno - fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w
wieku rozwojowym
- W6** Zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.
- W7** Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w
odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z
uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego .
- W8** Zna wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej
- U1** Potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii
najczęstszych schorzeń dziecięcych
- U2** Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta
- U3** Potrafi dostosować sposób postępowania do wieku dziecka
- U4** Potrafi ocenić stan noworodka w skali APGAR.
- K1** Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
- K2** Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K3** Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki
ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do
pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
- K4** Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w
tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku
wielokulturowym i wielonarodowościowym
- K5** Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania
samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
- K6** Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8']-Wykład połączony z prezentacją,
zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów

Seminarium-['W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8']-seminaria połączone z prezentacją,
Ćwiczenia-['U1', 'K1', 'U2', 'K2', 'U3', 'K3', 'U4', 'K4', 'K5', 'K6']-ćwiczenia praktyczne połączone z prezentacją

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Test kompetencyjny)-['W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8']-Uzyskanie 60 %prawidłowych odpowiedzi z testu.

Seminarium-(Prezentacja)-['W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8']-Prezentacja - obecność i aktywność na zajęciach

Ćwiczenia-(Kolokwium ustne)-['U1', 'K1', 'U2', 'K2', 'U3', 'K3', 'U4', 'K4', 'K5', 'K6']-Obecność i aktywność na zajęciach. Odpowiedź ustna.

Literatura:

1. *Propedeutyka pediatri*, Krawczyński M, , PZWL, 2009, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
2. *Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara*, Luner K L, MED Urban Partner, 2006, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
3. *Pediatrica podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Radzikowski A, Banaszkiewicz A, , Medipage, 2008, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
4. *Choroby wieku rozwojowego*, Szajner Milart I, Papierkowski A,, PZWL, 2000, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
5. *Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie*, Krawczyński M, Help-Med, 2015, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)
6. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Obuchowicz A, PZWL, 2016, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)
7. *Profilaktyka w pediatrii*, Woynarowska B,, PZWL, 2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

55S1P-PED12

2025L

ECTS: 2.00

Pediatric 1/2

Paediatrics 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15 h
- udział w: Seminarium	10 h
- udział w: Ćwiczenia	25 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 52 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 52 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 52 h : 25 h/ECTS = **2.00 ECTS**

Średnio: 2.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.00 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS