



55S1P-SOCMED

2025Z

ECTS: 2.00

Sylabus przedmiotu – część A**Socjologia medycyny****Sociology of medicine****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Wykład**

Wykłady mają na celu zapoznanie słuchaczy/ek z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i ich wzajemnej relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola stratyfikacji i grup społecznych w zachowaniach zdrowotnych i funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych.

Seminarium

Seminaria stanowią pogłębienie wiedzy związanej z socjogennymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby, wpływie struktury społecznej na zdrowie, zachowaniami zdrowotnymi, patologiami i dyskryminacją, rolą rodziny z wykorzystaniem prezentacji studentów i interaktywnych ćwiczeń.

Ćwiczenia

Ćwiczenia zostaną poświęcone dwóm obszarom: praktycznym aspektom komunikacji medycznej oraz problematyce jakości życia z wykorzystaniem technik pomiaru tego zjawiska. Słuchacze przeprowadzą własne badanie jakości życia, które będzie podstawą zaliczenia ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką, którą zajmuje się socjologia zdrowia i medycyny. Podczas kursu przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych.

Na kursie ukazany zostanie wpływ kultury, procesu socjalizacji i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i w chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby

Akty prawne kierunku określające

efekty uczenia się: 59/2025

(Ratownictwo medyczne),

Kod ISCED: -**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Dyscyplina:** Nauki społeczne**Język wykładowy:** POL**Zajęcia:**

Wykład (10 h)

Seminarium (10 h)

Ćwiczenia (10 h)

Program: Ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne**Etap:** Ratownictwo medyczne pierwszy rok semestr pierwszy**Profil kształcenia:** Praktyczny**Tryb studiów:** Stacjonarne**Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia**Przedmioty wprowadzające:** brak**Wymagania wstępne:** brak**Koordynatorzy:**Stanisław Maksymowicz,
stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl

przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między profesjonalistą medycznym a pacjentem i ich rolę.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- W1** Zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym, zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia, społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno - kulturowych na stan zdrowia, rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych, formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy, postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno - kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia, psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej, społeczną rolę ratownika medycznego, rolę rodziny w procesie leczenia.
- U1** Potrafi rozpoznać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym, identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznać przemoc i odpowiednio reagować.
- K1** Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem, dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw, zorganizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['K1', 'U1', 'W1']-Wykład z multimedialną prezentacją i moderowaną dyskusją
Seminarium-['K1', 'U1', 'W1']-Prezentacje multimedialne studentów, moderowana dyskusja, praktyczne ćwiczenia, obowiązkowe teksty i interaktywny quiz
Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1']-Praktyczne ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych i wykorzystania technik badawczych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'U1', 'W1']-Test zawierający pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte, obejmujący materiał wykładów. Ocena pozytywna od 60%. Osoby, które nie zaliczyły testu w 1 terminie, przystępują do pisemnej lub ustnej poprawy.

Seminarium-(Prezentacja)-['K1', 'U1', 'W1']-Podstawą zaliczenia jest przeprowadzona prezentacja. Ocena prezentacji: 5 = tekst obowiązkowy szczegółowo omówiony (bez czytania ze slajdów), wiedza pogłębiona o dodatkowe elementy, wysoka jakość wizualna i merytoryczna, 4 = tekst obowiązkowy szczegółowo omówiony ale bez dodatkowej wiedzy i przeciętna jakość prezentacji, dodatkowo oceniane czytanie ze slajdu lub kartki, 3 = ogólne omówienie tekstu obowiązkowego, bez pogłębienia wiedzy, brak szczegółowej analizy podstawowego tematu, niska jakość prezentacji, dodatkowo oceniane czytanie ze slajdów lub kartki.

Ćwiczenia-(Raport)-['K1', 'U1', 'W1']-Podstawą zaliczenia jest własne badanie i raport. Ocena raportu: 5 = raport zawierający wszystkie zadane elementy: strona tytułowa, wprowadzenie teoretyczne, postawiona teza i pytania badawcze, opis badanej grupy, elementy graficzne w tym wykresy, wnioski i podsumowanie, wykorzystanie źródeł; dodatkowo oceniana będzie objętość, estetyka raportu oraz przeprowadzenie dodatkowych ankiet ponad 3 obowiązkowe i pogłębienie tematu, 4 = raport zawierający zadane elementy, ale bez postawionej tezy i/lub bez próby pogłębienia tematu i analizy, 3 = raport zawierający jedynie wyniki badania (3 ankiety), bez wszystkich zadanych elementów, bez pogłębienia tematu, dodatkowo oceniana będzie niska objętość i niska estetyka raportu.

Literatura:

1. ***Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy***, A. Ostrowska, IFIS PAN, 2009, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

55S1P-SOCMED

2025Z

ECTS: 2.00

Socjologia medycyny

Sociology of medicine

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Seminarium	10 h
- udział w: Ćwiczenia	10 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 32 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Przeprowadzenie badania i wykonanie raportu badawczego, prezentacje na zajęcia, przygotowanie do zajęć	43.00 h
Ogółem: 43.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 75.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 75.00 h : 25 h/ECTS = **2.00 ECTS**

Średnio: 2.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.85 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.15 ECTS