

**Sylabus przedmiotu – część A****Zdrowie publiczne****Public Health****55S1P-ZDRPUBL****2025Z****ECTS: 3.00****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Seminarium**

Analiza czynników wpływających na zdrowie człowieka i założeń profilaktyki oraz promocji zdrowia, w tym edukacji zdrowotnej, sytuacja ekologiczna a zdrowie, zagrożenia zdrowotne w środowisku pracy, główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie.

Ćwiczenia

Wdrażanie właściwych do sytuacji procedur postępowania epidemiologicznego, bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń, stosowanie zasad bezpieczeństwa sanitarno- epidemiologicznego oraz zasad profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych, ocena narażenia na substancje szkodliwe w środowisku człowieka, identyfikowanie obszarów zdrowia publicznego związanych z funkcjonowaniem systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.

Wykład

Definicje, geneza, założenia i zadania zdrowia publicznego w systemowej koncepcji ochrony zdrowia, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, kierunki polityki zdrowotnej państwa, programy polityki zdrowotnej, założenia, zadania

i organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i UE, nadzór sanitarno-epidemiologiczny, pojęcia zdrowia i choroby, profilaktyki i promocji zdrowia, czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym, epidemiologia i jej zastosowanie w ochronie zdrowia, wskaźniki stanu zdrowia, źródła informacji o zdrowiu, sytuacja demograficzna a zdrowie publiczne, medycyna środowiskowa i medycyna pracy, choroby zawodowe i ich profilaktyka, choroby zakaźne i ich profilaktyka, choroby zakaźne i ich profilaktyka, uzależnienia i problemy zdrowia psychicznego oraz ich profilaktyka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z genezą zdrowia publicznego, ze zdrowiem publicznym jako dziedziną nauk medycznych zajmującą się zagrożeniami dla zdrowia, profilaktyką zdrowotną oraz promocją zdrowia. Przedstawienie założeń polityki zdrowotnej państwa, zadań i organizacji systemu ochrony zdrowia, w tym instytucji realizujących zadania w obszarze zdrowia publicznego. Poznanie uwarunkowań zdrowia, a także podstaw higieny i epidemiologii, demografii oraz ekologii.

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 59/2025 (Ratownictwo medyczne),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (15 h)
Ćwiczenia (10 h)
Seminarium (10 h)
Program: Ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne
Etap: Ratownictwo medyczne pierwszy rok semestr drugi
Profil kształcenia: Praktyczny
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza na temat uwarunkowań zdrowia człowieka

Koordynatorzy:

Małgorzata Kuśmierczyk,
malgorzata.kusmierczyk@uwm.edu.pl

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P6S_KR++++, M/NZP_P6S_KK+, M/NZP_P6S_KO++++,
M/NZP_P6S_UW+++++++,
M/NZP_P6S_WG+++++++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR03+, KP6_KK01+, KP6_KR01+, KP6_KR02++, KP6_KO02++, KP6_KO03+,
B.U1.++, B.U3.+, B.U8.++, B.U19.++, B.U18.+, B.U20.+, B.U22.+, B.W41.+,
B.W53.++++, B.W2.+, B.W3.++, B.W18.+, B.W43.+, B.W40.+, B.W6.++, B.W42.++,
B.W48.+++ , B.W50.+++ , C.W14.+, B.W44.++, B.W45.+, B.W46.+, B.W47.++,
B.W52.++, A.W19.+, A.W20.+, B.W14.+, B.W54.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych, strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

W2 Zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty, choroby cywilizacyjne i zawodowe, skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka oraz zasady zapewniania własnego bezpieczeństwa.

W3 Zna i rozumie zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej, problematykę z zakresu żywności i żywienia, higieny środowiska i higieny pracy oraz regulacje prawne w tym zakresie, problematykę higieny dzieci i młodzieży.

W4 Zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie, podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.

W5 Zna i rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska.

W6 Zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych, w tym używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych; programy zdrowotne i programy zwalczania zagrożeń dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy.

W7 Zna zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej.

U1 Potrafi wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego.

U2 Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.

U3 Potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz zasad profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji.

U4 Potrafi wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska, określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem.

- U5** Potrafi identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
- K1** Posiada kompetencję organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
- K2** Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
- K3** Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece.
- K4** Jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7']-prezentacja, dyskusja

Ćwiczenia-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7']-praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, dyskusja

Wykład-['W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7']-Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Udział w dyskusji)-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7']-ocenie podlegać będzie udział w dyskusji podczas pracy w grupach (50% oceny) oraz umiejętność analizowania i interpretowania informacji pochodzących z materiałów źródłowych oraz formułowanie wniosków (50% oceny);

Wykład-(Sprawdzian pisemny)-['U1', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7']-Sprawdzian pisemny - zaliczenie treści wykładowych w formie testu osiągnięć, sprawdzającego wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach realizowanego przedmiotu; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie przynajmniej 60% punktów

Ćwiczenia-(Kolokwium ustne)-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7']-ocenie podlegać będzie przygotowanie merytoryczne i umiejętności studentów w zakresie interpretacji i rozwiązywania problemów teoretycznych prezentowanych podczas ćwiczeń audytoryjnych;

Seminarium-(Prezentacja)-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7']-warunkami zaliczenia są: przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji i aktywność

w trakcie zajęć; na ocenę za prezentację składają się również następujące elementy: rzeczowość wystąpienia (60% oceny), aktualność przedstawianych treści (20% oceny), sposób prezentowania tematu (20% oceny);

Literatura:

1. <https://www.pzh.gov.pl/> (**literatura podstawowa**)
2. <https://basiw.mz.gov.pl/> (**literatura podstawowa**)
3. **Polityka Zdrowotna, a zdrowie publiczne.**, Leowski J., wyd. CEDEWU, 2018, Strony: , Tom: (**literatura podstawowa**)
4. **Epidemiologia w zdrowiu publicznym.**, Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Lek. PZWL, 2018, Strony: , Tom: (**literatura podstawowa**)
5. **Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia, a studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu.**, Wojtczak A., CEDEWU, 2017, Strony: , Tom: (**literatura podstawowa**)

6. ***Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku.***, Wojtczak A., Lekarskie PZWL, 2009, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

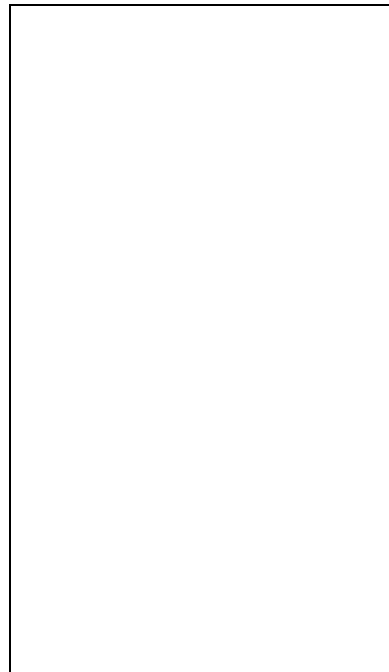
7. ***Zdrowie publiczne***, Sygit M., Wolters Kluwer, 2017, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

8. <https://www.nik.gov.pl/> **(literatura podstawowa)**

9. <https://www.gov.pl/web/zdrowie> **(literatura podstawowa)**

10. ***Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka.***, Kolarzyk E., Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

11. ***Systemy zdrowotne***, Włodarczyk C., W., PZWL, 2021, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)





Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Zdrowie publiczne
Public Health

55S1P-ZDRPUBL
2025Z
ECTS: 3.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15 h
- udział w: Ćwiczenia	10 h
- udział w: Seminarium	10 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 37 h	

2. Samodzielna praca studenta:

opracowanie prezentacji na seminarium	13.50 h
przygotowanie do zaliczenia wykładów	9.50 h
przygotowanie do ćwiczeń	15.00 h
Ogółem: 38.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 75.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 75.00 h : 25 h/ECTS = **3.00 ECTS**

Średnio: 3.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.48 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.52 ECTS