



Sylabus przedmiotu – część A

Socjologia

85S1P-SOCJOL

2025Z

ECTS: 1.50

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Samokształcenie

Przygotowanie raportu badawczego na podstawie własnego badania jakości życia, przygotowanie prezentacji.

Seminarium

Seminaria zostaną poświęcone socjogennym uwarunkowaniom zdrowia i choroby, wpływowi struktury społecznej na zdrowie, roli rodziny, dehumanizacji medycyny, dyskryminacji, dewiacji, zaburzeniom i patologiom społecznym, zachowaniom zdrowotnym, stylowi życia i jakości życia uwarunkowanej zdrowia, z wykorzystaniem prezentacji studentów i interaktywnych ćwiczeń.

Wykład

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kurs obejmuje dwie integralne części.

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 52/2025 (Położnictwo),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Dyscyplina: Socjologia
Język wykładowy: None
Zajęcia:
Wykład (15 h)
Seminarium (10 h)
Samokształcenie (10 h)
Program: Położnictwo - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne
Etap: Położnictwo pierwszy rok semestr pierwszy
Profil kształcenia: Praktyczny
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: nie wyszczególniono

Wymagania wstępne: nie wyszczególniono

Koordynatorzy:

Stanisław Maksymowicz,
stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl

Część pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii jako nauki, ukazując jej kategorie analityczne i specyficzną perspektywę odróżniającą ją od innych dziedzin wiedzy. Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi nurtami w badaniach nad społeczeństwem oraz kluczowymi elementami systemu społecznego: instytucjami, grupami społecznymi, procesami socjalizacji i rolami społecznymi kształtującymi się w ramach interakcji.

Część druga dotyczy socjologii zdrowia i medycyny. Analizowane są w niej funkcje instytucji leczniczych, role personelu medycznego, a także relacje i komunikacja z pacjentem. Omawiane są społeczne aspekty zdrowia i choroby, proces medykalizacji, zjawiska wykluczenia społecznego oraz znaczenie grup i wspólnot w funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia. Uczestnicy poznają powiązania między stanem zdrowia, przyczynami chorób i kulturowymi uwarunkowaniami zachowań w zdrowiu i chorobie. Dyskutowany jest także wpływ kultury, klasy społecznej, gospodarki i socjalizacji na postawy wobec zdrowia, choroby i systemu opieki zdrowotnej.

Kurs przygotowuje do krytycznej analizy społecznych postaw wobec chorób i grup wykluczonych, barier adaptacyjnych związanych z przewlekłą chorobą, niepełnosprawnością czy starością. Studenci rozumieją mechanizmy interakcji między personelem medycznym a pacjentem oraz uczą się wykorzystywać techniki socjologiczne w analizie i rozwiązywaniu wybranych problemów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem jakości życia pacjentów.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

+++, B.U3.+, B.W17.+, B.W19.+, B.W2.+, B.W13.+, B.W10.+, B.W15.+, B.W16.+,
B.W20.+, B.W22.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu, a także zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek. Posiada wiedzę na temat relacji człowieka ze środowiskiem społecznym, w tym zachowań adaptacyjnych i mechanizmów funkcjonowania w sytuacjach trudnych oraz procesów adaptacji do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowań tych procesów. Rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie, zwłaszcza w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej, w tym w opiece położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej. Zna pojęcia i zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu, a także wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. Rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek, jak również postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia.

U1 Potrafi rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym.

K1 Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne oraz pacjentki, a także do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej. Kieruje się dobrem pacjentki, poszanowaniem jej godności i autonomii, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach wykonywanych zadań zawodowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Samokształcenie-['K1', 'U1', 'W1']-Obowiązkowe teksty, przygotowanie do zajęć.
Seminarium-['K1', 'U1', 'W1']-Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie ankietowe i prezentacje uczestników.
Wykład-['K1', 'U1', 'W1']-Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['K1', 'U1', 'W1']-Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę obecność na zajęciach.
Seminarium-(Prezentacja)-['K1', 'U1', 'W1']-Elementem składowym zaliczenia (50%) będzie oceniana prezentacja na wybrany temat.
Seminarium-(Raport)-[]-Elementem składowym zaliczenia (50%) będzie własne badanie ankietowe i oparty na nim raport.
Samokształcenie-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['K1', 'U1', 'W1']-Przygotowanie do zajęć będzie weryfikowane w czasie seminariów w formie zadań grupowych.
Wykład-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'U1', 'W1']-Test mieszany (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych), ocena pozytywna od 60%.

Literatura:

1. ***Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy***, Ostrowska A., IFiS PAN, 2009, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
2. ***Wprowadzenie do socjologii***, Szacka B., Oficyna Naukowa. Warszawa, 2003, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
3. ***Elementy socjologii dla pielęgniarzek***, Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Czelej. Lublin, 2000, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
4. ***Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu***, Majchrowska A., Czelej, 2003, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Socjologia

85S1P-SOCJOL

2025Z

ECTS: 1.50

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15 h
- udział w: Seminarium	10 h
- udział w: Samokształcenie	10 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 37 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 37 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 37 h : 25 h/ECTS = **1.50 ECTS**

Średnio: 1.50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.50 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS