



85S1P-PiPP
2025L
ECTS: 4.00

Sylabus przedmiotu – część A
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne
Paediatrics with Paediatric Nursing

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

Działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt ; metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. 1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześniactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka

Seminarium

SEMINARIA przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i terapeutycznych; komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym; problemy zdrowotne w populacji dzieci i młodzieży; postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne u dzieci i młodzieży w wybranych stanach chorobowych. 1. Opieka nad noworodkiem donoszonym w szpitalu i w domu. Odżywianie naturalne noworodka. Odżywianie dzieci i młodzieży. 2. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i jego rodziny. 3. Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Pomoc krzywdzonym. 4. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu krążenia)-studium przypadku. 5. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu oddechowego)-studium przypadku. 6. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu pokarmowego)-studium przypadku. 7. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu moczowego)-studium przypadku. 8. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby układu nerwowego) -studium przypadku. 9. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby krwi) -studium przypadku. 10. Pielęgnowanie dzieci w wybranych zaburzeniach zdrowia

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 557/2019 (Położnictwo),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (20 h)
Seminarium (25 h)
Ćwiczenia (10 h)
Samokształcenie (10 h)
Zajęcia praktyczne (40 h)
Program: Położnictwo - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne
Etap: Położnictwo drugi rok semestr czwarty
Profil kształcenia: Praktyczny
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa, anatomia, promocja zdrowia

Wymagania wstępne: struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego

Koordynatorzy:

Alina Minarowska,
alina.minarowska@uwm.edu.pl

(choroby alergiczne i zakaźne skóry) -studium przypadku.

Ćwiczenia

Czynniki wpływające na rozwój dzieci i młodzieży; ocena i dokumentowanie rozwoju fizycznego w kontekście w/w czynników; rozwój psychomotoryczny niemowlęcia; żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka; urazy niewypadkowe u dzieci. Żywienie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, zdrowotnych oraz zagrożeń środowiska naturalnego człowieka;

Samokształcenie

Praca własna

Zajęcia praktyczne

TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dziecka z uwzględnieniem noworodków i niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej: czynników wpływających na rozwój dziecka w zdrowiu i chorobie, monitorowania rozwoju fizycznego, ogólnych zasad żywienia dzieci i młodzieży, ogólnych zasad leczenia i pielęgnowania dzieci w różnym wieku, stanie zdrowia i choroby, specyfiki komunikowanie się z dzieckiem jego rodziną oraz znaczenia wzajemnych interakcji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KR1+,
M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KR2+, M/NM_P6S_KO4+,
M/NZ_P6S_D.U39.+, M/NZ_P6S_B.U1.++++, M/NZ_P6S_D.W42.+,
M/NM_P6S_D.W43.+, M/NM_P6S_D.W44.+, M/NM_P6S_D.W45.+,
M/NM_P6S_D.W46.+

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KO2+, M/NM_P6S_KR1+,
M/NM_P6S_KO3+, M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KR2+, M/NM_P6S_KO4+,
D.U39.+, C.U18.+, C.U31.+, C.U17.+, C.U41.+, D.W42.+, D.W43.+, D.W44.+,
D.W45.+, D.W46.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

<u>W2</u>	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
<u>W3</u>	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
<u>W4</u>	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
<u>W5</u>	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.
<u>U1</u>	Umie rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
<u>U2</u>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia
<u>U3</u>	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia
<u>U4</u>	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
<u>U5</u>	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia
<u>K1</u>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
<u>K2</u>	przestrzegania praw pacjenta
<u>K3</u>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
<u>K4</u>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane

czynności zawodowe

- K5** zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K6** przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K7** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['W2', 'W3', 'W4', 'K5', 'W5', 'K6', 'K7']-Wykłady połączone z prezentacją. Zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów.

Seminarium-['W3', 'W1', 'W4', 'K5']-Seminaria połączone z prezentacją

Ćwiczenia-['W3', 'U3', 'U1', 'U2', 'K3', 'K4', 'W4', 'U4', 'W5', 'U5', 'K7']-Ćwiczenia połączone z prezentacją.

Samokształcenie-[]-Praca własna

Zajęcia praktyczne-['K1', 'U1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'K4', 'U4', 'W5', 'K7']-Zajęcia na oddziale przy łóżku chorego.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Samokształcenie-(Udział w dyskusji)-[]-udział w dyskusji

Zajęcia praktyczne-(Kolokwium praktyczne)-['K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'K4', 'W4', 'U4', 'K5', 'W5', 'K6']-odpowiedź podczas zajęć

Wykład-(Egzamin pisemny)-['W1', 'U3', 'W4', 'U5']-Test 21 pytań jednokrotnego wyboru + 3 pytania otwarte (opisowe). Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - max 30 punktów.

Seminarium-(Prezentacja)-[]-prezentacja multimedialna

Ćwiczenia-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'U1', 'W2', 'W3', 'K7']-Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. Aktywność na zajęciach.

Literatura:

1. **"Pediatria- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa"**, Radzikowski A., Banaszkiewicz A., wyd. Medipage, 2008, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

2. **"choroby wieku rozwojowego"**, Szajner- Milart I, Papierkowski A., wyd. PZWL, 2000, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

3. **"Propedeutyka pediatrii"**, Krawczyński M., wyd. PZWL, 2002, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

4. **"Pediatria"**, Kubicka M., Kawalec W.,, wyd. PZWL, 2008, Strony: , Tom:
(literatura podstawowa)

5. **"Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara"**, Luxner K.L, wyd. MED Urban, 2005,
Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

6. **Profilaktyka w pediatrii**, Woynarowska B, wyd. PZWL, 1998, Strony: , Tom:
(literatura uzupełniająca)

7. **Badania lekarskie dziecka**, Chlebna- Sokół D., Kardas- Sobantka D., wyd. Łódź,
1999, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

8. **"Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie"**,, Krawczyński M., wyd. Help-Med,
2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

9. **"Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii"**, Obuchowicz A., wyd.
PZWL, 2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



85S1P-PiPP
2025L
ECTS: 4.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Pediatric and paediatric nursing
Paediatrics with Paediatric Nursing

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20 h
- udział w: Seminarium	25 h
- udział w: Ćwiczenia	10 h
- udział w: Samokształcenie	10 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40 h
- konsultacje	4 h
Ogółem: 109 h	

2. Samodzielna praca studenta:

samokształcenie	11.00 h
Ogółem: 11.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 120.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 120.00 h : 30 h/ECTS = **4.00 ECTS**

Średnio: 4.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.63 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.37 ECTS