



55S1P-MEDRAT2

2025Z

ECTS: 3.50

Sylabus przedmiotu – część A**Medycyna ratunkowa cz. 2****Emergency medicine part 2****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Wykład**

Zaawansowane zabiegi reanimacyjne- wytyczne PRR 2021. Farmakoterapia w zagrożeniach pochodzenia wewnętrzznego i urazach.

Ćwiczenia

Nagłe stany kardiologiczne. Tętniak rozwarstwiający aorty, zatorowość płucna, ostry zespół wieńcowy. Analiza EKG. Leki stosowane w kardiologii. Zaburzenia rytmu serca- postępowanie w opiece przedszpitalnej i w SOR. Leki antyarytmiczne. Analiza EKG. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych wg algorytmu ALS. Sytuacje szczególne. Ćwiczenia praktyczne z użyciem fantoma. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci wg algorytmu ALS. Ćwiczenia praktyczne z użyciem fantoma. Postępowanie z pacjentem z dusznością. Astma oskrzelowa, ARDS, POCHP. Wstrząs anafilaktyczny. Niewydolność oddechowa. Tlenoterapia bierna i czynna. Respiratoroterapia. Stany zagrożenia zdrowia i życia u dzieci. Gorączka i drgawki. Infekcje górnych i dolnych dróg oddechowych. Odwodnienie- wymioty, biegunka Urazy u dzieci. Zaopatrzenie urazów w opiece przedszpitalnej. Schorzenia narządu ruchu u dzieci. Postępowanie w przypadku oparzeń w opiece przedszpitalnej i w SOR. Reguła Parklandada. Płynoterapia.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabycie kompetencji w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych na poziomie zaawansowanym oraz umiejętności sprawnego rozpoznawania i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych i układu oddechowego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KP6_KR1+++++, M/NZ_P6S_KP6_KR2+++++,
M/NZ_P6S_KP6_KR3+++++, M/NZ_P6S_KP6_KO1+++++,
M/NZ_P6S_KP6_KO2+++++, M/NZ_P6S_KP6_KK1+++++,
M/NZ_P6S_A.U7+, M/NZ_P6S_A.U9+, M/NZ_P6S_A.U19+,
M/NZ_P6S_B.U2+, M/NZ_P6S_B.U4+, M/NZ_P6S_B.U5+,
M/NZ_P6S_B.U6+, M/NZ_P6S_B.U7+, M/NZ_P6S_B.U9+,

Akty prawne kierunku określające

efekty uczenia się: 558/2019 (Ratownictwo medyczne),

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Nauki medyczne

Język wykładowy: POL

Zajęcia:

Wykład (10 h)

Ćwiczenia (60 h)

Program: Ratownictwo medyczne - studia

pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne

Etap: Ratownictwo medyczne trzeci rok semestr piąty

Profil kształcenia: Praktyczny

Tryb studiów: Stacjonarne

Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia

Wymagania

wstępne: anatomia, fizjologia, patofizjologia

Koordynatorzy:

Małgorzata Prządak,

malgorzata.przadak@uwm.edu.pl

M/NZ_P6S_B.U10.+, M/NZ_P6S_C.U38.+, M/NM_P6S_A.U1.+++++
 +++++, M/NM_P6S_A.U2.+++++, M/NM_P6S_A.U3.+++++
 +++++, M/NM_P6S_A.U4.+++++, M/NM_P6S_A.U5.+
 +++++, M/NM_P6S_A.U6.+++++,
 M/NM_P6S_A.U10.+++++, M/NM_P6S_A.U11.+++++
 +++++, M/NM_P6S_A.U12.+++++, M/NM_P6S_A.U13.+++
 +++++, M/NM_P6S_C.W107.+++++,
 M/NM_P6S_A.W1+++++, M/NM_P6S_A.W2.+++++
 +++++, M/NM_P6S_A.W3.+++++,
 M/NM_P6S_A.W4.+++++, M/NM_P6S_A.W5.+++++
 +++++, M/NM_P6S_A.W6.+++++,
 M/NM_P6S_A.W7.+++++, M/NM_P6S_A.W8.+++++
 +++++, M/NM_P6S_A.W9.+++++,
 M/NM_P6S_C.W27.+, M/NM_P6S_C.W20.+, M/NM_P6S_C.W26.+,
 M/NZ_P6S_C.W108.++, M/NZ_P6S_A.W17.++, M/NZ_P6S_A.W18.++,
 M/NZ_P6S_A.W19.++, M/NZ_P6S_A.W20.++, M/NZ_P6S_A.W28.++,
 M/NZ_P6S_A.W29.++, M/NZ_P6S_A.W30.++, M/NZ_P6S_A.W50.++,
 M/NZ_P6S_A.W51.++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1+, KP6_KO1+, KP6_KR2+, KP6_KR3+, KP6_KK1+, KP6_KO2+,
 C.U38.+, C.U1.+, C.U7.+, C.U8.+, C.U25.+, C.U26.+, C.U27.+, C.U28.+,
 C.U29.+, C.U30.+, C.U31.+, C.U32.+, C.U37.+, C.U59.+, C.U61.+, C.U62.+,
 C.U63.+, C.U65.+, C.U66.+, C.W27.+, C.W20.+, C.W26.+, C.W23.+, C.W24.+,
 C.W25.+, C.W40.+, C.W41.+, C.W42.+, C.W43.+, C.W44.+, C.W53.+,
 C.W54.+, C.W55.+, C.W56.+, C.W66.+, C.W81.+, C.W82.+, C.W84.+,
 C.W85.+, C.W89.+, C.W102.+, C.W103.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

<u>W1</u>	Zna problematykę ostrego zespołu wieńcowego ,zawału serca ,nadciśnienia tętniczego ,rozwarstwienia aorty, ostrego niedokrwienia kończyn , obrzęku płuc i zatorowości płucnej
<u>W2</u>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
<u>W3</u>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
<u>W4</u>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach
<u>W5</u>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
<u>W6</u>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych

czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe

W7

rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń

W8

zasady łańcucha przeżycia

W9

zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym,

W10

zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu,

W11

udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków

W12

zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych

W13

wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń

W14

przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia

W15

zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo - oddechowej u dorosłych i dzieci

W16

wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i ratownicze

W17

stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i na SOR w przypadku takich zagrożeń

W18

zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała

W19

wskazania do leczenia hiperbarycznego,

W20

zagrożenia środowiskowe

W21

zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno - elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w takich zaburzeniach

W22

zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,.

W23

rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe

<u>U1</u>	wiedza prorowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
<u>U2</u>	ocenąć stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania
<u>U3</u>	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
<u>U4</u>	ocenąć stan świadomości pacjenta
<u>U5</u>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe
<u>U6</u>	przygotować pacjenta do transportu
<u>U7</u>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
<u>U8</u>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
<u>U9</u>	stosować właściwe leczenie przeciwbólowe
<u>U10</u>	ocenąć stopień nasilenia bólu według znanych skal
<u>U11</u>	rozpoznać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu
<u>U12</u>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego
<u>U13</u>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
<u>U14</u>	brak
<u>U15</u>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
<u>U16</u>	wykonywać transport pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych oraz międzyszpitalnych
<u>U17</u>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego

<u>U18</u>	Identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
<u>U19</u>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza,
<u>K1</u>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
<u>K2</u>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
<u>K3</u>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw,
<u>K4</u>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym,
<u>K5</u>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych,
<u>K6</u>	kierowania się dobrem pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12', 'W13', 'W14', 'W15', 'W16', 'W17', 'W18', 'W19', 'W20', 'W21', 'W22', 'W23', 'U14']-Wykład , prezentacja multimedialna
Ćwiczenia-['K1', 'K2', 'K4', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W5', 'W6', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12', 'W13', 'W14', 'W15', 'W17', 'W18', 'W20', 'W21', 'U14', 'W16', 'W19', 'W22', 'W23', 'K3', 'W4', 'W7']-Ćwiczenia praktyczne w oddziale klinicznym

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['K1', 'K2', 'K4', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U12', 'U13', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W5', 'W6', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12', 'W13', 'W14', 'W15', 'W18', 'W20', 'W21', 'W19', 'W22', 'W23', 'W7', 'U11', 'W17', 'U14']-Praktyczne zaliczenie ćwiczeń- scenariusz sytuacyjny
Wykład-(Udział w dyskusji)-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12',

'W13', 'W14', 'W15', 'W16', 'W17', 'W18', 'W19', 'W20', 'W21', 'W22', 'W23',
'U14']-Aktywne słuchanie , udział w dyskusji

Literatura:

1. **"Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych."**, A. Zawadzki,, PZWL, 2011, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

2. **"International Trauma Life Support: wRatownictwo przedszpitalne w urazach.,** Campbell J.E, Medycyna praktyczna, 2017, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

3. **"Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2021"**,, European Resuscitation Council,, Medycyna Praktyczna, 2021, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**



55S1P-MEDRAT2
2025Z
ECTS: 3.50

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Medycyna ratunkowa cz. 2
Emergency medicine part 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Ćwiczenia	60 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 72 h	

2. Samodzielna praca studenta:

prezentacja multimedialna	15.50 h
Ogółem: 15.50 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 87.50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 87.50 h : 25 h/ECTS = **3.50 ECTS**

Średnio: 3.50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.88 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.62 ECTS