



55S1P-MEDRAT3
2025L
ECTS: 6.00

Sylabus przedmiotu – część A

Medycyna ratunkowa cz. 3

Emergency medicine part 3

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

Terapia hiperbaryczna. Zatrucia- objawy i leczenie. Ostre zaburzenia neurologiczne i psychiatryczne. Stany nagłe w laryngologii i okulistyce. Urazy i unieruchomienie kręgosłupa, Urazy wielonarządowe dzieci, Transport medyczny pacjenta urazowego, Stany nagłe w położnictwie i ginekologii, Etyka i podstawy prawne oceny śmierci mózgu.

Seminarium

Bóle głowy- ból ostry i przewlekły. Udar, przemijające napady niedokrwienia ośrodkowego układu nerwowego- diagnostyka różnicowa, postępowanie . Zespół Guillain-Barré. Omdlenia. Zawroty głowy i zaburzenia równowagi. Diagnostyka różnicowa. Leczenie w SOR Zatrucie toksyną botulinową, tlenkiem węgla, substancjami wziewnymi, lekami. intubacja dotchawicza. Konikopunkcja i konikotomia. Tracheostomią Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Zakażenia układu moczowego u osób starszych. Postępowanie z pacjentem z hipotermią. Odmrożenia. Udar cieplny i przegrzanie. Postępowanie w stanach zagrożenia życia u ciężarnych. Urazy w ciąży

Ćwiczenia

Nagłe stany w schorzeniach neurologicznych. Bóle głowy. Krwawienie podpajęczynówkowe. Zespół Guillian-Barre. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych. Udar. Badanie neurologiczne pacjenta. Ostre stany nefrologiczne i endokrynologiczne. Ostra niewydolność nerek. Ostra niewydolność nadnerczy. Przełom nadnerczowy. Opieka nad pacjentem dializowanym. Ostre powikłania cukrzycy. Diagnostyka różnicowa. Hipoglikemia. Kwasica ketonowa, nieketonowy stan hiperosmolarny. Bóle brzucha u dorosłych i dzieci. Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Niedrożność. Ostre niedokrwienie kończyn. Urazy jamy brzusznej i klatki piersiowej- postępowanie w SOR. Krwioterapia. Pacjent we wstrząsie septycznym. Posocznica, sepsa. Objawy, diagnostyka. Zespół niewydolności wielonarządowej. Aminy presyjne. Ostre stany w schorzeniach laryngologicznych i okulistycznych. Ciało obce, oparzenia, urazy oka. Napad jaskry. Ostre stany w ginekologii i położnictwie. Ciąża pozamaciczna, krwawienie z dróg rodnych. Stany zagrożenia życia w ciąży: stan przedrzucawkowy/rzucawka, HELLP, przedwczesne odklejanie się łożyska

CEL KSZTAŁCENIA:

Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych u dzieci, dorosłych z uwzględnieniem osób starszych i kobiet w

Akty prawne kierunku określające

efekty uczenia się: 558/2019 (Ratownictwo medyczne),

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Inne nauki medyczne

Język wykładowy: POL

Zajęcia:

Wykład (10 h)

Seminarium (10 h)

Ćwiczenia (100 h)

Program: Ratownictwo medyczne - studia

pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne

Etap: Ratownictwo medyczne trzeci rok semestr szósty

Profil kształcenia: Praktyczny

Tryb studiów: Stacjonarne

Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia z toksykologią , medycyna ratunkowa cz.1 i 2 , medyczne czynności ratunkowe cz.1 i 2, chirurgia, farmakologia, intensywna terapia cz.1 i 2, kardiologia, ortopedia i traumatologia narządu ruchu

Wymagania

wstępne: wiedza teoretyczna i praktyczna z przedmiotów wprowadzających

Koordynatorzy:

Małgorzata Prządak,
malgorzata.przadak@uwm.edu.pl

cięży. Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i wczesnego leczenia stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Nauczanie sprawnej i efektywnej reanimacji wg schematu ALS.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KP6_KR1+++++, M/NZ_P6S_KP6_KR2+++++,
M/NZ_P6S_KP6_KR3+++++, M/NZ_P6S_KP6_KO1+++++,
M/NZ_P6S_KP6_KO2+++++, M/NZ_P6S_KP6_KK1+++++, M/NM_P6S_A.U1.+
+++++, M/NM_P6S_A.U2.+++++,
M/NM_P6S_A.U3.+++++, M/NM_P6S_A.U4.+++++,
+++++, M/NM_P6S_A.U5.+++++, M/NM_P6S_A.U6.+
+++++, M/NM_P6S_A.U10.+++++,
M/NM_P6S_A.U11.+++++, M/NM_P6S_A.U12.+++++,
+++++, M/NM_P6S_A.U13.+++++,
M/NZ_P6S_A.U7+, M/NZ_P6S_A.U9.+, M/NZ_P6S_A.U19.+,
M/NZ_P6S_B.U2.+, M/NZ_P6S_B.U4.+, M/NZ_P6S_B.U5.+,
M/NZ_P6S_B.U6+, M/NZ_P6S_B.U7.+, M/NZ_P6S_B.U9.+,
M/NZ_P6S_B.U10.+, M/NM_P6S_C.W107.+++++,
M/NM_P6S_A.W1+++++, M/NM_P6S_A.W2.+++++,
+++++, M/NM_P6S_A.W3.+++++,
M/NM_P6S_A.W4.+++++, M/NM_P6S_A.W5.+++++,
+++++, M/NM_P6S_A.W6.+++++,
M/NM_P6S_A.W7.+++++, M/NM_P6S_A.W8.+++++,
+++++, M/NM_P6S_A.W9.+++++,
M/NZ_P6S_C.W108.++, M/NZ_P6S_A.W17.++, M/NZ_P6S_A.W18.++,
M/NZ_P6S_A.W19.++, M/NZ_P6S_A.W20.++, M/NZ_P6S_A.W28.++,
M/NZ_P6S_A.W29.++, M/NZ_P6S_A.W30.++, M/NZ_P6S_A.W50.++,
M/NZ_P6S_A.W51.++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO2+, KP6_KR2+, KP6_KR1+, KP6_KK1+, KP6_KR3+, C.U29.+, C.U35.+,
C.U40.+, C.U54.+, C.U63.+, C.U8.+, C.U1.+, C.U7.+, C.U25.+, C.U26.+,
C.U27.+, C.U28.+, C.U30.+, C.U31.+, C.U32.+, C.U37.+, C.U38.+, C.U59.+,
C.U61.+, C.U65.+, C.U66.+, C.W101.+, C.W20.+, C.W30.+, C.W59.+, C.W23.+,
C.W24.+, C.W25.+, C.W40.+, C.W41.+, C.W42.+, C.W43.+, C.W44.+,
C.W53.+, C.W54.+, C.W55.+, C.W56.+, C.W66.+, C.W81.+, C.W82.+,
C.W84.+, C.W85.+, C.W89.+, C.W102.+, C.W103.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie
W2	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
W3	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek

<u>W4</u>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania
<u>W5</u>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych
<u>W6</u>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
<u>W7</u>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
<u>W8</u>	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń
<u>W9</u>	zasady łańcucha przeżycia
<u>W10</u>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym
<u>W11</u>	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu
<u>W12</u>	udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków
<u>W13</u>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu
<u>W14</u>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
<u>W15</u>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia
<u>W16</u>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci
<u>W17</u>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i ratownicze
<u>W18</u>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i na SOR w przypadku takich zagrożeń
<u>W19</u>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała

<u>W20</u>	wskazania do leczenia hiperbarycznego
<u>W21</u>	zagrożenia środowiskowe
<u>W22</u>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno - elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w takich zaburzeniach,
<u>W23</u>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
<u>W24</u>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne
<u>U1</u>	stosować leczenie przeciwbólowe
<u>U2</u>	ocenić wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
<u>U3</u>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nagłośniowymi
<u>U4</u>	stosować skale ciężkości obrażeń
<u>U5</u>	Identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
<u>U6</u>	ocenić stan świadomości pacjenta
<u>U7</u>	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
<u>U8</u>	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
<u>U9</u>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe
<u>U10</u>	przygotować pacjenta do transportu
<u>U11</u>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
<u>U12</u>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych

<u>U13</u>	ocenić stopień nasilenia bólu według znanych skal
<u>U14</u>	rozpoznać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu
<u>U15</u>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego
<u>U16</u>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby
<u>U17</u>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
<u>U18</u>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
<u>U19</u>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzpitalnych i międzyszpitalnych
<u>U20</u>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza
<u>U21</u>	potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
<u>K1</u>	kierowania się dobrem pacjenta
<u>K2</u>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
<u>K3</u>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
<u>K4</u>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw

organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6', 'W7', 'U7', 'W8', 'U8', 'W9', 'U9', 'W10', 'U10', 'W11', 'U11', 'W12', 'U12', 'W13', 'U13', 'W14', 'U14', 'W15', 'U15', 'W16', 'U16', 'W17', 'U17', 'W18', 'U18', 'W19', 'U19', 'W20', 'U20', 'W21', 'U21', 'W22', 'W23', 'W24']- wykład z prezentacją multimedialną

Seminarium-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'K5', 'U6', 'W6', 'W7', 'U7', 'U8', 'W9', 'W10', 'U10', 'W11', 'W12', 'U13', 'W14', 'W15', 'U15', 'W16', 'W17', 'U17', 'U18', 'W19', 'U20', 'U21', 'K4', 'W18', 'U19', 'W20', 'W21', 'W22', 'W23', 'W24', 'W5', 'W8', 'U9', 'U11', 'W13', 'U14', 'U16']- prezentacja multimedialna, praca w grupach- omawianie przypadków

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'U5', 'K5', 'U6', 'W6', 'W7', 'U7', 'U8', 'W9', 'W10', 'U10', 'W11', 'W12', 'U12', 'U13', 'W14', 'W15', 'U15', 'W16', 'W17', 'U17', 'U18', 'W19', 'U20', 'U21', 'W18', 'U19', 'W20', 'W21', 'W22', 'W23', 'W24', 'W5', 'W8', 'U9', 'U11', 'W13', 'U14', 'U16']- Praktyczne ćwiczenia w oddziale klinicznym

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium-(Prezentacja)-['W1', 'U1', 'K1', 'U2', 'W2', 'K2', 'K3', 'W3', 'U3', 'W4', 'K4', 'W8', 'U8', 'W9', 'U9', 'W10', 'W11', 'U11', 'W12', 'U12', 'U13', 'W13', 'U14', 'W14', 'U15', 'W15', 'U16', 'W16', 'U17', 'W17', 'U18', 'W18', 'U19', 'W19', 'U20', 'W20', 'W21', 'U21', 'W22', 'W23', 'W24', 'U4', 'W5', 'K5', 'U5', 'U6', 'W6', 'U7', 'W7', 'U10']-prezentacja , aktywność przy analizie przypadków

Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'U5', 'U6', 'W6', 'W7', 'U7', 'U8', 'W9', 'W10', 'U10', 'W11', 'U11', 'W12', 'U12', 'U13', 'W14', 'W15', 'U15', 'W16', 'W17', 'U17', 'U18', 'W19', 'U19', 'U20', 'U21', 'W8', 'U9', 'W13', 'U14', 'U16', 'W18', 'W20', 'W21', 'W22', 'W24', 'W5', 'K5', 'W23']-Kolokwium praktyczne - praktyczne zaliczenie ćwiczeń-scenariusz sytuacyjny

Wykład-(Udział w dyskusji)-['W1', 'U1', 'K1', 'U2', 'W2', 'K2', 'K3', 'W3', 'U3', 'W4', 'K4', 'W8', 'U8', 'W9', 'U9', 'W10', 'W11', 'U11', 'W12', 'U12', 'U13', 'W13', 'U14', 'W14', 'U15', 'W15', 'U16', 'W16', 'U17', 'W17', 'U18', 'W18', 'U19', 'W19', 'U20', 'W20', 'W21', 'U21', 'W22', 'W24', 'U4', 'W5', 'K5', 'U5', 'U6', 'W6', 'U7', 'W7', 'U10', 'W23']-Aktywny udział w zajęciach

Literatura:

1. **"Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2021**, European Resuscitation Council, ERC, 2021, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

2. **"Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych."**, A.Zawadzki, PZWL, 2011, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)



55S1P-MEDRAT3
2025L
ECTS: 6.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Medycyna ratunkowa cz. 3
Emergency medicine part 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Seminarium	10 h
- udział w: Ćwiczenia	100 h
- konsultacje	4 h
Ogółem:	124 h

2. Samodzielna praca studenta:

pisanie prezentacji	15.00 h
przygotowanie własnych scenariuszy	11.00 h
Ogółem:	26.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 150.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 150.00 h : 25 h/ECTS = **6.00 ECTS**

Średnio: 6.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.96 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 ECTS