



55S1P-MEDRAT1  
2025Z  
ECTS: 2.50

**Sylabus przedmiotu – część A**  
**Medycyna ratunkowa cz. 1**  
**Emergency Medicine part I**

**TREŚCI MERYTORYCZNE:**

**Ćwiczenia**

Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta internistycznego. Diagnostyka różnicowa bóli w klatce piersiowej. Ostre zespoły wieńcowe- postępowanie w opiece przedszpitalnej i w SOR. Analiza EKG-wstęp Badanie urazowe poszkodowanego na miejscu zdarzenia. Urazy głowy- postępowanie w opiece przedszpitalnej i obserwacja w SOR. Urazy klatki piersiowej. Odma, tamponada serca, wiotka klatka piersiowa, stłuczenie płuc i serca. Płynoterapia. Tlenoterapia bierna. Urazy kończyn, kręgosłupa i miednicy- postępowanie w opiece przedszpitalnej. Zabezpieczenie do transportu. Leki p-bólowe

**Wykład**

Organizacja struktur ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. Elementy powiadamiania i dysponowania w ratownictwie. Obsługa zgłoszeń alarmowych. Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego. Centrum Urazowe. Zasady transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.,

**Seminarium**

Schemat badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta. Bóle w klatce piersiowej- diagnostyka różnicowa, postępowanie w opiece przedszpitalnej i w SOR. Nauka podstaw EKG. Urazy głowy i kręgosłupa. Urazy kończyn i miednicy-zabezpieczenie do transportu. Leki stosowane przez ratownika w karetce

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Pełne kompetencje w zakresie wykonywania ratunkowych czynności medycznych na poziomie BLS/ITLS 2021

Nabycie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta. Sprawne rozpoznawanie i wczesne leczenie stanów zagrożenia życia w urazach i chorobach wewnętrznych

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NZ\_P6S\_KP6\_KR1+++++, M/NM\_P6S\_A.U1.+++++,  
M/NM\_P6S\_A.U2.+++, M/NM\_P6S\_A.U3.+++, M/NM\_P6S\_A.U4.+++,

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 558/2019 (Ratownictwo medyczne),  
Kod ISCED: -  
Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe  
Dyscyplina: Nauki medyczne  
Język wykładowy: POL  
Zajęcia:  
Wykład (15 h)  
Seminarium (15 h)  
Ćwiczenia (45 h)  
Program: Ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne  
Etap: Ratownictwo medyczne drugi rok semestr trzeci  
Profil kształcenia: Praktyczny  
Tryb studiów: Stacjonarne  
Rodzaj studiów: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, farmakologia

Wymagania wstępne: znajomość budowy anatomicznej, procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w organizmie człowieka

**Koordynatorzy:**

Małgorzata Prządak,  
malgorzata.przadak@uwm.edu.pl

M/NM\_P6S\_A.U5.+++ , M/NM\_P6S\_A.U6.+++ , M/NM\_P6S\_A.U10.+++ ,  
M/NM\_P6S\_A.U11.+++ , M/NM\_P6S\_A.U12.+++ , M/NM\_P6S\_A.U13.+++ ,  
M/NZ\_P6S\_A.U7+ , M/NM\_P6S\_C.W107.+++++ ,  
M/NM\_P6S\_A.W1++++ , M/NM\_P6S\_A.W2.+ , M/NM\_P6S\_A.W3.+ ,  
M/NM\_P6S\_A.W4.+ , M/NM\_P6S\_A.W5.+ , M/NM\_P6S\_A.W6.+ ,  
M/NM\_P6S\_A.W7.+ , M/NM\_P6S\_A.W8.+ , M/NM\_P6S\_A.W9.+ ,  
M/NZ\_P6S\_C.W108.++ , M/NZ\_P6S\_A.W17.+

### **Symbole efektów kierunkowych:**

KP6\_KR1+ , KP6\_KO1+ , KP6\_KR2+ , KP6\_KR3+ , KP6\_KK1+ , KP6\_KO2+ , C.U1.+ ,  
C.U7.+ , C.U8.+ , C.U26.+ , C.U25.+ , C.U27.+ , C.U28.+ , C.U29.+ , C.U30.+ ,  
C.U31.+ , C.U32.+ , C.U37.+ , C.U38.+ , C.U59.+ , C.U61.+ , C.U63.+ , C.U65.+ ,  
C.U66.+ , C.U67.+ , C.W23.+ , C.W24.+ , C.W25.+ , C.W40.+ , B.W41.+ , C.W42.+ ,  
C.W43.+ , C.W44.+ , C.W53.+ , C.W54.+ , C.W55.+ , C.W56.+ , C.W66.+ ,  
C.W81.+ , C.W82.+ , C.W84.+ , C.W85.+ , C.W89.+ , C.W102.+ , C.W103.+

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>W1</u></b>  | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach |
| <b><u>W2</u></b>  | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych                                                                                                                     |
| <b><u>W3</u></b>  | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe                                        |
| <b><u>W4</u></b>  | rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych schorzeń                                                                                                                                               |
| <b><u>W5</u></b>  | zasady łańcucha przeżycia                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>W6</u></b>  | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym                                                                                                                                                              |
| <b><u>W7</u></b>  | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu                                                                                                                                                                             |
| <b><u>W8</u></b>  | udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków                                                                                                                                                                          |
| <b><u>W9</u></b>  | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu                                                |
| <b><u>W10</u></b> | wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>W11</u></b> | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia                                                                                        |
| <b><u>W12</u></b> | zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci                                 |
| <b><u>W13</u></b> | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze                                                                           |
| <b><u>W14</u></b> | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i na SOR w przypadku takich zagrożeń                       |
| <b><u>W15</u></b> | zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała                                                                                        |
| <b><u>W16</u></b> | wskazania do leczenia hiperbarycznego                                                                                                  |
| <b><u>W17</u></b> | zagrożenia środowiskowe                                                                                                                |
| <b><u>W18</u></b> | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i na SOR w takich zaburzeniach |
| <b><u>W19</u></b> | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne                                                                           |
| <b><u>W20</u></b> | rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe                                                                 |
| <b><u>U1</u></b>  | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego                                                                 |
| <b><u>U2</u></b>  | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych                  |
| <b><u>U3</u></b>  | ocenić stan świadomości pacjenta                                                                                                       |
| <b><u>U4</u></b>  | przygotować pacjenta do transportu                                                                                                     |
| <b><u>U5</u></b>  | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne                                            |
| <b><u>U6</u></b>  | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego                                                                      |
| <b><u>U7</u></b>  | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych                                                                |
| <b><u>U8</u></b>  | stosować właściwe leczenie przeciwbólowe                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>U9</u></b>  | ocenić stopień nasilenia bólu według znanych skal                                                                                                                                                                                                  |
| <b><u>U10</u></b> | rozpoznać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu                                                                                                                                                                                 |
| <b><u>U11</u></b> | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego                                                                                                                                                                             |
| <b><u>U12</u></b> | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby                                                                                                                                                                    |
| <b><u>U13</u></b> | przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) |
| <b><u>U14</u></b> | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego                                                                                              |
| <b><u>U15</u></b> | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzpitalnych i międzyszpitalnych                                                                                                                                                         |
| <b><u>U16</u></b> | Identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń                                   |
| <b><u>U17</u></b> | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza                                                                                                                                                                          |
| <b><u>U18</u></b> | dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>U19</u></b> | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>K1</u></b>  | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem                                                                                                                           |
| <b><u>K2</u></b>  | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta                                                                                                                                                                                   |
| <b><u>K3</u></b>  | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw                                                             |

|           |                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K4</b> | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| <b>K5</b> | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                                                        |
| <b>K6</b> | kierowania się dobrem pacjenta                                                                                                                                                  |

#### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U11', 'U12', 'U13', 'U14', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12', 'W13', 'W14', 'W15', 'W17', 'W18']-Zajęcia praktyczne w oddziałach ratunkowych  
Wykład-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13', 'U14', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12', 'W13', 'W14', 'W15', 'W16', 'W17', 'W18', 'W19', 'W20']-wykład, pogadanka, dyskusja  
Seminarium-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13', 'U14', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12', 'W13', 'W14', 'W15', 'W16', 'W17', 'W18', 'W19', 'W20']-Prezentacja przez studenta zadanego tematu, dyskusja ze studentami dotycząca prezentowanego tematu

#### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['K1', 'K2', 'K4', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U11', 'U12', 'U13', 'U14', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W2', 'W3', 'W5', 'W6', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12', 'W13', 'W14', 'W15', 'W17', 'W18']-Aktywność i zaangażowanie w ćwiczeniach , symulacje medyczna - ocena pacjenta w postępowaniu z pacjentem w zaaranżowanej scenie  
Wykład-(Kolokwium ustne)-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U11', 'U12', 'U13', 'U14', 'U15', 'U16', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12', 'W13', 'W14', 'W15', 'W16', 'W17', 'W18', 'W19', 'W20']-Odpowiedź na zadane przez wykładowcę pytania  
Seminarium-(Prezentacja)-['K1', 'K2', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U14', 'U15', 'U16', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7', 'W8', 'W9', 'W10', 'W11', 'W12', 'W13', 'W15', 'W16', 'W18', 'W19', 'W20']-Prezentacja przez studenta zadanego tematu, dyskusja ze studentami dotycząca prezentowanego tematu

#### **Literatura:**

1. *"Medycyna ratunkowa i katastrof-podręcznik dla studentów uczelni medycznych"*, A.Zawadzki, PZWL, 2001, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)





**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

**Medycyna ratunkowa cz. 1**

**Emergency Medicine part I**

**55S1P-MEDRAT1**

**2025Z**

**ECTS: 2.50**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

**1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**

|                        |      |
|------------------------|------|
| - udział w: Wykład     | 15 h |
| - udział w: Seminarium | 15 h |
| - udział w: Ćwiczenia  | 45 h |
| - konsultacje          | 2 h  |

Ogółem: 77 h

**2. Samodzielna praca studenta:**

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 77 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 77 h : 30 h/ECTS = **2.50 ECTS**

Średnio: 2.50 ECTS

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.50 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta             | 0.00 ECTS |