|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIESzkoła Zdrowia Publicznego |
|  |  **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **55S1P-PZM** | **Podstawowe zabiegi medyczne** |
| **2025Z** | **Basic medical procedures** |
| **ECTS: 2.50** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:****Ćwiczenia**Badanie pacjenta według schematu ABCDE. Monitorowanie czynności układu krążenia (4-odprowadzeniowe EKG, elektrody samoprzylepne). Prowadzenie wywiadu SAMPLE. Metody bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych. Techniki prowadzenia tlenoterapii biernej i czynnej (z wykorzystaniem worka samosprężalnego). Układanie pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu. Zadławienie – postępowanie ratunkowe. Reanimacja pacjenta dorosłego i dzieci, w tym z wykorzystaniem defibrylatora AED.**Wykład**Bezpieczeństwo ratownika i pacjenta. Schemat badania pacjenta w zakresie ABCDE. Wywiad SAMPLE. Łańcuch przeżycia – jego składowe i miejsce ratownika medycznego w łańcuchu. Pierwsza pomoc u pacjentów nieurazowych. Udrażnianie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi. Wskazania do tlenoterapii. Postępowanie w zadławieniach u dorosłych i dzieci. Wytyczne podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci, w tym z wykorzystaniem defibrylatora automatycznego (AED). Zasady układania poszkodowanego w pozycji odpowiedniej do obrażeń i stanu klinicznego. Zasady monitorowania układu oddechowego (SpO2, EtCO2) i krążenia metodami nieinwazyjnymi.**CEL KSZTAŁCENIA:**Zapoznanie z zagadnieniami udzielania pierwszej pomocy. Nabycie umiejętności układania poszkodowanych w pozycji właściwej do ich stanu. Prowadzenie podstawowych zabiegów reanimacyjnych u dorosłych (BLS) oraz dzieci (PBLS).**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:****Symbole efektów dyscyplinowych:** M/NMP\_P6S\_KR+++, M/NZP\_P6S\_KR+++, M/NMP\_P6S\_KK+, M/NZP\_P6S\_KK+, M/NMP\_P6S\_KO+++, M/NZP\_P6S\_KO+++, M/NMP\_P6S\_UW++++++, M/NZP\_P6S\_UW++++++, M/NMP\_P6S\_WG++++++++, M/NZP\_P6S\_WG+++, M/NZP\_P6S\_WG +++++**Symbole efektów kierunkowych:** KP6\_KR01+, KP6\_KR02+, KP6\_KR03+, KP6\_KK01+, KP6\_KO01+, KP6\_KO02+, KP6\_KO03+, C.U14.+, C.U38.+, C.U41.+, C.U45.+, C.U49.+, C.U51.+, C.W41.+, C.W42.+, C.W56.+, C.W58.+, C.W62.+, C.W64.+, C.W67.+, C.W70.+**EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**

|  |  |
| --- | --- |
| **W1**  | C.W41. zasady łańcucha przeżycia;C.W42. zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym; C.W56. wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń; C.W58. zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci;C.W62. wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania;C.W64. wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania;C.W67. wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania;C.W70. zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. |
| **U1**  | C.U14. monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi C.U38. prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; C.U41. udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi; C.U45. wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;C.U49. prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego; C.U51. wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego. |
| **K1**  | KP6\_KR01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; KP6\_KR02 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;KP6\_KR03 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;KP6\_KK01 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; KP6\_KO01 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;KP6\_KO02 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;KP6\_KO03 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia-['K1', 'U1']-prezentacja multimedialna, pokaz, ćwiczenia z wykorzystaniem trenażerów oraz symulatorów medycznych |
| Wykład-['K1', 'W1']-prezentacja multimedialna |

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia - (Kolokwium praktyczne) - ['U1', 'K1']poniżej 60% - 2,060% - 70% - 3,071% - 79% - 3,580% - 85% - 4,086% - 92% - 4,593% - 100% - 5,0 |
| Wykład - (Kolokwium ustne) - ['K1', 'W1']poniżej 60% - 2,060% - 70% - 3,071% - 79% - 3,580% - 85% - 4,086% - 92% - 4,593% - 100% - 5,0 |

**Literatura:**

|  |
| --- |
| 1. ***Podstawowe czynności medyczne***, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Krystyna Klim, PZWL **(literatura podstawowa)**  |
| 2. ***International Trauma Life Support***, R.L. Alson, K. Han, J.E. Campbell, Medycyna Praktyczna **(literatura podstawowa)**  |
| 3. ***Wytyczne resuscytacji 2021***, Praca zbiorowa, Polska Rada Resuscytacji **(literatura podstawowa)**  |
| 4. ***Wytyczne resuscytacji 2025 (publikacja w III/IV kwartale 2025 r.)***, Praca zbiorowa, Polska Rada Resuscytacji **(literatura podstawowa)**  |

 |

|  |
| --- |
| **Akty prawne kierunku określające****efekty uczenia się:** 59/2025 (Ratownictwo medyczne), **Kod ISCED:** -**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Dyscyplina**: Nauki medyczne**Język wykładowy**: POL**Zajęcia:**  Ćwiczenia (40 h)  Wykład (10 h)**Program:** Ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne**Etap**: Ratownictwo medyczne pierwszy rok semestr pierwszy**Profil kształcenia:** Praktyczny**Tryb studiów:**Stacjonarne**Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |

|  |
| --- |
| **Przedmioty****wprowadzające:** Anatomia**Wymagania****wstępne:** Znajomość podstaw anatomii człowieka |

|  |
| --- |
| **Koordynatorzy:****Ewa Kowalska, ewa.kowalska@uwm.edu.pl** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIESzkoła Zdrowia Publicznego |
|  |  **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **55S1P-PZM** | **Podstawowe zabiegi medyczne** |
| **2025Z** | **Basic medical procedures** |
| **ECTS: 2.50** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 40 h |
| - udział w: Wykład | 10 h |
| - konsultacje | 2 h |
|  | Ogółem: 52 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| przygotowanie się do zaliczeń ustnych, pisemnych oraz praktycznych | 10.50 h |
|  | Ogółem: 10.50 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 62.50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 62.50 h : 25 h/ECTS = **2.50** ECTS

Średnio: 2.50 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.08 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.42 ECTS |