|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Szkoła Zdrowia Publicznego |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **55S1P-PZM** | **Podstawowe zabiegi medyczne** |
| **2025Z** | **Basic medical procedures** |
| **ECTS: 2.50** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Ćwiczenia**  Badanie pacjenta według schematu ABCDE. Monitorowanie czynności układu krążenia (4-odprowadzeniowe EKG, elektrody samoprzylepne). Prowadzenie wywiadu SAMPLE. Metody bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych. Techniki prowadzenia tlenoterapii biernej i czynnej (z wykorzystaniem worka samosprężalnego). Układanie pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu. Zadławienie – postępowanie ratunkowe. Reanimacja pacjenta dorosłego i dzieci,  w tym z wykorzystaniem defibrylatora AED.  **Wykład**  Bezpieczeństwo ratownika i pacjenta. Schemat badania pacjenta w zakresie ABCDE. Wywiad SAMPLE. Łańcuch przeżycia – jego składowe i miejsce ratownika medycznego w łańcuchu. Pierwsza pomoc u pacjentów nieurazowych. Udrażnianie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi. Wskazania do tlenoterapii. Postępowanie w zadławieniach u dorosłych i dzieci. Wytyczne podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci, w tym z wykorzystaniem defibrylatora automatycznego (AED). Zasady układania poszkodowanego w pozycji odpowiedniej do obrażeń i stanu klinicznego. Zasady monitorowania układu oddechowego (SpO2, EtCO2) i krążenia metodami nieinwazyjnymi.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Zapoznanie z zagadnieniami udzielania pierwszej pomocy. Nabycie umiejętności układania poszkodowanych w pozycji właściwej do ich stanu. Prowadzenie podstawowych zabiegów reanimacyjnych u dorosłych (BLS) oraz dzieci (PBLS).  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  M/NMP\_P6S\_KR+++, M/NZP\_P6S\_KR+++, M/NMP\_P6S\_KK+, M/NZP\_P6S\_KK+, M/NMP\_P6S\_KO+++, M/NZP\_P6S\_KO+++, M/NMP\_P6S\_UW++++++, M/NZP\_P6S\_UW++++++, M/NMP\_P6S\_WG++++++++, M/NZP\_P6S\_WG+++, M/NZP\_P6S\_WG +++++  **Symbole efektów kierunkowych:**  KP6\_KR01+, KP6\_KR02+, KP6\_KR03+, KP6\_KK01+, KP6\_KO01+, KP6\_KO02+, KP6\_KO03+, C.U14.+, C.U38.+, C.U41.+, C.U45.+, C.U49.+, C.U51.+, C.W41.+, C.W42.+, C.W56.+, C.W58.+, C.W62.+, C.W64.+, C.W67.+, C.W70.+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **W1** | C.W41. zasady łańcucha przeżycia; C.W42. zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;  C.W56. wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń;  C.W58. zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej  u dorosłych i dzieci; C.W62. wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania; C.W64. wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania; C.W67. wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania; C.W70. zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. | | **U1** | C.U14. monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi  C.U38. prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci,  w tym niemowląt i noworodków;  C.U41. udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi;  C.U45. wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; C.U49. prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego;  C.U51. wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego. | | **K1** | KP6\_KR01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;  KP6\_KR02 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej  oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; KP6\_KR03 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym  i wielonarodowościowym; KP6\_KK01 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych;  KP6\_KO01 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; KP6\_KO02 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych  i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; KP6\_KO03 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-['K1', 'U1']-prezentacja multimedialna, pokaz, ćwiczenia z wykorzystaniem trenażerów oraz symulatorów medycznych | | Wykład-['K1', 'W1']-prezentacja multimedialna |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Ćwiczenia - (Kolokwium praktyczne) - ['U1', 'K1'] poniżej 60% - 2,0 60% - 70% - 3,0 71% - 79% - 3,5 80% - 85% - 4,0 86% - 92% - 4,5 93% - 100% - 5,0 | | Wykład - (Kolokwium ustne) - ['K1', 'W1'] poniżej 60% - 2,0 60% - 70% - 3,0 71% - 79% - 3,5 80% - 85% - 4,0 86% - 92% - 4,5 93% - 100% - 5,0 |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Podstawowe czynności medyczne***, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Krystyna Klim, PZWL **(literatura podstawowa)** | | 2. ***International Trauma Life Support***, R.L. Alson, K. Han, J.E. Campbell, Medycyna Praktyczna **(literatura podstawowa)** | | 3. ***Wytyczne resuscytacji 2021***, Praca zbiorowa, Polska Rada Resuscytacji **(literatura podstawowa)** | | 4. ***Wytyczne resuscytacji 2025 (publikacja w III/IV kwartale 2025 r.)***, Praca zbiorowa, Polska Rada Resuscytacji **(literatura podstawowa)** | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 59/2025 (Ratownictwo medyczne),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  **Dyscyplina**: Nauki medyczne  **Język wykładowy**: POL  **Zajęcia:**  Ćwiczenia (40 h)  Wykład (10 h)  **Program:** Ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne  **Etap**: Ratownictwo medyczne pierwszy rok semestr pierwszy  **Profil kształcenia:** Praktyczny  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Pierwszego stopnia |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** Anatomia  **Wymagania**  **wstępne:** Znajomość podstaw anatomii człowieka |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Ewa Kowalska, ewa.kowalska@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Szkoła Zdrowia Publicznego |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **55S1P-PZM** | **Podstawowe zabiegi medyczne** |
| **2025Z** | **Basic medical procedures** |
| **ECTS: 2.50** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 40 h |
| - udział w: Wykład | 10 h |
| - konsultacje | 2 h |
|  | Ogółem: 52 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| przygotowanie się do zaliczeń ustnych, pisemnych oraz praktycznych | 10.50 h |
|  | Ogółem: 10.50 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 62.50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 62.50 h : 25 h/ECTS = **2.50** ECTS

Średnio: 2.50 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.08 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.42 ECTS |