

Kwestionariusz ankiety oceny praktyk zawodowych

(zmodyfikowana ankieta autorstwa CLES+T Clinical Learning Environment Scale by Saarikoski M. et al. Int J Nurs Stud. 2008 Aug;45(8):1233-7)

I. ŚRODOWISKO EDUKACYJNE

Dla każdego stwierdzenia proszę wybrać opcję najlepiej odpowiadającą Pani/a opinii.

Skala oceny:

- Zdecydowanie się nie zgadzam - 1
- Nie zgadzam się w pewnym stopniu - 2
- Nie mam zdania - 3
- Zgadzam się w pewnym stopniu - 4
- Zdecydowanie się zgadzam - 5

1. Atmosfera pedagogiczna

Twierdzenia

		1	2	3	4	5
1	Personel oddziału/placówki był łatwo dostępny	1	2	3	4	5
2	Czułam/em się swobodnie rozpoczynając praktykę zawodową w oddziale/placówce.	1	2	3	4	5
3	W oddziale/ placówce panowała pozytywna atmosfera	1	2	3	4	5
4	Personel wykazywał zainteresowanie nadzorowaniem pracy studentów	1	2	3	4	5
5	Członkowie personelu zwracali się do studentów po imieniu/nazwisku	1	2	3	4	5
6	W oddziale/placówce było wystarczająco dużo sytuacji o znaczeniu edukacyjnym	1	2	3	4	5
7	Sytuacje sprzyjające uczeniu się miały charakter wielowymiarowy pod względem merytorycznym	1	2	3	4	5
8	Oddział/placówka można uznać za dobre środowisko do nauki	1	2	3	4	5

2. Opieka pielęgniarska/położnicza w oddziale/placówce (dotyczy kierunku pielęgniarstwo i położnictwo)

Twierdzenia

		1	2	3	4	5
1	Filozofia pracy pielęgniarek/położnych w oddziale/placówce była jasno określona	1	2	3	4	5
2	Pacjenci otrzymywali indywidualną opiekę pielęgniarską/położniczą	1	2	3	4	5
3	Nie było problemów z przepływem informacji na temat opieki nad pacjentami	1	2	3	4	5
4	Dokumentacja pielęgniarska była zrozumiała	1	2	3	4	5

II. RELACJE Z MENTOREM PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Charakter relacji z mentorem praktyk zawodowych

Poniższe stwierdzenia dotyczą relacji z mentorem praktyk zawodowych.

Dla **każdego stwierdzenia** proszę wybrać opcję najlepiej odpowiadającą Pana/i opinii.

Skala oceny:
Zdecydowanie się nie zgadzam - 1
Nie zgadzam się w pewnym stopniu - 2
Nie mam zdania - 3
Zgadzam się w pewnym stopniu - 4
Zdecydowanie się zgadzam - 5

Twierdzenia

1	Mój mentor/praktyk zawodowych był/a pozytywnie nastawiony do procesu kształcenia i nadzoru	1	2	3	4	5
2	Czułem/am, że otrzymuję indywidualną opiekę i nadzór w czasie kształcenia praktycznego	1	2	3	4	5
3	Regularnie otrzymywałam/em informacje zwrotne od mojego mentora praktyk zawodowych	1	2	3	4	5
4	Generalnie jestem zadowolona/y z opieki i nadzoru jakie otrzymałam/em w czasie kształcenia praktycznego	1	2	3	4	5
5	Nadzorowanie mojego kształcenia praktycznego opierało się na zasadzie równości i pomogło mi w uczeniu się	1	2	3	4	5
6	Relacje z mentorem praktyk zawodowych oparte były na wzajemnej interakcji	1	2	3	4	5
7	Wzajemny szacunek i aprobata dominowały w relacjach z mentorem praktyk zawodowych	1	2	3	4	5
8	Relacje z mentorem praktyk zawodowych oparte były na zaufaniu	1	2	3	4	5

III. ROLA KOORDYNATORA PRAKTYK ZAWODOWYCH

W tym kwestionariuszu termin **Koordinator Praktyk Zawodowych** oznacza nauczyciela akademickiego (pracownika Uczelni, niezależnie od formy zatrudnienia), który jest merytorycznie odpowiedzialny za realizację kształcenia praktycznego (praktyki zawodowe) w poszczególnych kierunkach.

Skala oceny:
zdecydowanie się nie zgadzam - 1
nie zgadzam się w pewnym stopniu - 2
nie mam zdania - 3
zgadzam się w pewnym stopniu - 4
zdecydowanie się zgadzam - 5

1. Relacje pomiędzy studentem, mentorem praktyk zawodowych w warunkach klinicznych i koordynatorem praktyk zawodowych w danej dziedzinie

Twierdzenia						
1	Wspólne spotkania z nauczycielem pielęgniarstwa i mentorem praktyk zawodowych były przyjemnym doświadczeniem	1	2	3	4	5
2	Podczas naszych wspólnych spotkań, czułem/am, że jesteśmy partnerami/kolegami	1	2	3	4	5
3	Podczas naszych spotkań główny nacisk był położony na moje potrzeby edukacyjne	1	2	3	4	5

IV. KOMENATARZ (Kierunek, stopień, rok studiów, nazwa podmiotu leczniczego)